

Undervisningsmiljøundersøgelse på Albertslund Lille Skole - 2026

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø. På Albertslund Lille Skole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte.

Kortlægning og metode

Den psykiske del er kortlagt ved hjælp af en spørgeskemaundersøgelse på www.klassetrivsel.dk. Disse spørgsmål er en blanding af lukkede spørgsmål, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) og åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning. Sammentællingen foregik automatisk og elektronisk og resultatet er efterfølgende delt med og fortolket af lærerne.

Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel.

Tolkning

Fysisk undervisningsmiljø:

Der var generelt stor tilfredshed med klasselokalerne, men mange bemærker, at toiletterne er urene og overbelastede.

Psykisk undervisningsmiljø:

Helt overordnet viser undersøgelsen, at langt hovedparten af eleverne på Albertslund Lille Skole oplever stort tilhørsforhold til skolen. De er glade for deres kammerater, lærerne og det faglige læringsmiljø.

I indskolingen og på mellemtrinnet er alle elever glade for at gå i skole og glade for deres klasse. I overbygningen er der enkelte elever, som har det svært.

Handling

Klasselærerne følger op på de få elever, der har givet udtryk for, at det har det svært.

Ift. det fysiske arbejdsmiljø har vi besluttet at lave en indsats ift. samtlige toiletter, så de kan fremstå pænere og renere og dermed indbyder til, at alle passer bedre på dem.

I første omgang starter processen i elevrådet. Deres opgave bliver at få gode idéer fra skolens elever til, hvordan vi kan 'løfte' toiletterne. Herefter er det ledelsens ansvar at beslutte, hvad der skal gøres, samt sikre at det bliver udført.