

Franse invloeden

Lesbrief 3

OPDRACHT

In 1811 moesten alle mensen in Holland zich registreren in de burgerlijke stand met een eigen achternaam. Dat was nieuw, want daarvoor had lang niet iedereen een achternaam. Leerlingen ontdekken de betekenis van veel achternamen en ook die van hun eigen achternaam en de mogelijke herkomst.

Groep 5-8

LEERDOELEN

- De leerling kent de oorsprong van het metrieke stelsel en het belang hiervan.
- De leerling kent de oorsprong van de burgerlijke stand en het verplicht registreren van een eigen achternaam.

STAPPENPLAN - 25 MINUTEN

STAP 1



Onderzoek

- Laat leerlingen in twee- of drietallen bespreken waarom ieder een achternaam kreeg.
- **Antwoord:** Dan weet je beter wie wie is. Handig voor brieven, officiële papieren en het organiseren van een dorp of stad.

STAP 3



Eigen achternaam

- Laat leerlingen de betekenis en mogelijke herkomst van hun eigen achternaam uitzoeken via de computer.

STAP 2



Een lijst met Urker of Nederlandse achternamen

- De leerlingen vullen de achternamen en de betekenis hiervan in op het werkblad.

STAP 4



Nieuwe achternaam

- Laat leerlingen een nieuwe achternaam voor zichzelf bedenken, die bijvoorbeeld gebaseerd is op hun persoonlijke eigenschap of familie.
- Laat ze de nieuwe naam op een briefje schrijven en inleveren. Lees de namen voor en laat de leerlingen raden bij wie deze naam hoort.



Stichting
**Levend
Verleden
Urk**

