

Strand- en zeevond

Lesbrief

4

OPDRACHT

De leerlingen zoeken voorwerpen op het strand of op en rondom het schoolplein. Ze bekijken en bespreken hun vondsten. Daarna vindt een klassengesprek plaats.

Groep 5-8

LEERDOELEN

- De leerling leert wat strand- en zeevond is en waarom ze belangrijk waren voor het eiland Urk.
- De leerling kan uitleggen welke rol de strandvonder had bij het beheer van strandvondsten en wat dit betekende voor het inkomen van de betrokken Urkers.

STAPPENPLAN - 25 MINUTEN

STAP 1



Vorbereiden

- De leerlingen gaan samen met de leerkracht naar de zoekplek. Dit kan het schoolplein, maar ook een andere locatie zijn (bijvoorbeeld het strand). Ze nemen een bakje mee om gevonden voorwerpen in te verzamelen.

STAP 2



Uitleg

- Aan de leerlingen wordt uitgelegd wat strandjuten is. Nu worden niet alleen waardevolle spullen verzameld, maar ook spullen die de betreffende locatie vervuilen.
- Er worden geen dieren of gevaarlijke spullen verzameld.

STAP 3



Zoeken en verzamelen

- Zoek in en rondom de aangewezen locatie naar allerlei voorwerpen. Op het strand kunnen dat schelpen, takjes, stenen en kleine voorwerpen zoals plastic doppen en stukjes touw zijn.

STAP 4



Nabespreking

- Aan het einde praten we over wat iedereen heeft gevonden. Dat het in dit geval niet ging om hierdoor inkomsten te verzamelen, maar dat het belangrijk is om de leefomgeving schoon te houden.



Stichting
**Levend
Verleden
Urk**



Met dank aan onze sponsoren:

VSBfonds, Neerlandia-Urk, Oromar, Braveheart Marine, Hoekstra Assurantie & Makelaardij