

# PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (AVEC CAPTEURS)



Nombre de stagiaires

De 5 à 10 max.



Durée de la formation

7 heures



## OBJECTIFS

- Identifier les risques professionnels selon sa situation de travail
- Connaitre les facteurs de risques TMS
- Maîtriser les préconisations ergonomiques qui permettent d'adapter sa situation de travail
- Connaitre les principes de prévention et les principes d'économie d'effort
- Appliquer les bonnes pratiques sur son poste de travail réel

### PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

### PRÉ REQUIS

Aucun

### TARIF

Sur devis, nous contacter

### PROFIL DE L'INTERVENANT(E)

Formateur/trice spécialisé(e)

### MODALITÉS

Formation en présentiel

### DÉLAIS D'ACCÈS

Mise en place de la formation sous un délai de 1 à 2 mois à compter de la signature du devis

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, ou si vous souffrez d'un trouble de santé invalidant, notre référent handicap est à votre disposition pour prendre en compte vos besoins, envisager les possibilités d'aménagement spécifiques et résoudre dans la mesure du possible vos problèmes d'accessibilité.

Contact : M. Matthieu KERLEROUX :  
02 98 24 93 39

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

2, BD André Malraux  
29400 LANDIVISIAU

02 98 24 93 39

coordination@kenvad.fr



## PROGRAMME

### Identification des risques professionnels

Enjeux de la prévention dans l'entreprise / Définition des risques à son poste de travail

### Définition du risque TMS

Fonctionnement et limite du corps humain / Définition multifactorielle du risque TMS

Position de référence - Notion d'Amplitude / Répétitivité / Effort / Durée

Guide des bonnes pratiques - Principe de prévention - Principe d'économie d'effort

Illustration des postures à risque grâce à la connexion d'un salarié à des capteurs de mouvements

### Identification des facteurs de risques à son poste de travail

Analyse des situations de travail

Analyse de chacune des situations de travail - observation et analyse de la posture au travail

Préconisation des actions de prévention - Échanges sur l'adaptation du poste - Réalisation des bonnes pratiques



## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Temps d'apprentissage** : apports théoriques
- **Temps d'expérimentation** : mises en situation
- Ordinateur, vidéoprojecteur, écran de projection, support projeté

### Spécificité pédagogique

Des capteurs de mouvement sans fils seront fixés sur un salarié qui sera connecté pendant la réalisation de son activité de travail normale. Ceux-ci permettront de synchroniser les données de mesure et l'avatar de l'opérateur afin de montrer à l'ensemble du groupe quelles sont les activités les plus contraignantes pour les articulations (colonne vertébrale et membres supérieurs).

Nous observons en temps réel les mouvements du salarié connecté, représenté par un avatar sur l'ordinateur. Les articulations de l'avatar se colorent suivant la nature des amplitudes articulaires (la définition de ces zones correspond aux grilles d'analyses de l'INRS).



## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire d'auto-évaluation en début et fin de formation

Validation en contrôle continu

Temps d'échange et d'analyse sur le vécu des stagiaires

Questionnaire de satisfaction

Questionnaire à froid 3 mois après la fin de la formation