

ENNÉAGRAMME (MODULE 3) : SOUS-TYPES ET AXES DE PROGRESSION



Nombre de stagiaires
De 5 à 12 max.



Durée de la formation
14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ REQUIS

Avoir participé au module 1

TARIF

Sur devis, nous contacter

PROFIL DE L'INTERVENANT(E)

Formateur/trice spécialisé(e)

MODALITÉS

Formation en présentiel

DÉLAIS D'ACCÈS

Mise en place de la formation sous un délai de 1 à 2 mois à compter de la signature du devis

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, ou si vous souffrez d'un trouble de santé invalidant, notre référent handicap est à votre disposition pour prendre en compte vos besoins, envisager les possibilités d'aménagement spécifiques et résoudre dans la mesure du possible vos problèmes d'accessibilité.

Contact : M. Matthieu KERLEROUX :
02 98 24 93 39

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :



2, BD André Malraux
29400 LANDIVISIAU



02 98 24 93 39



coordination@kenvad.fr



OBJECTIFS

- Connaître et repérer vos comportements excessifs qui freinent votre efficacité et votre dynamique relationnelle
- Dresser une liste de vos peurs et de vos évitements
- Trouver des axes de développement pour éviter vos comportements excessifs
- Répertoire des compétences à acquérir pour faciliter vos projets d'évolution professionnelle



PROGRAMME

Introduction au concept des sous-types

- Présentation des trois sous-types (autopréservation, social, sexuel)
- Identification de leur influence sur les comportements et relations

Travail individuel et collectif sur les sous-types

- Travail individuel : Identifier ses excès et axes d'amélioration personnels
- Réflexion collective : Analyse des caractéristiques de chaque sous-type à travers des exercices de groupe

Témoignages et exploration des comportements

- Première phase : Témoignages sur les comportements excessifs et aptitudes des sous-types de trois profils
- Deuxième phase : Approfondissement avec les sous-types de six profils
- Échanges et questions pour enrichir la compréhension

Construction d'un plan d'action

- Élaboration d'un plan individuel pour équilibrer ses trois sous-types
- Définition des actions concrètes à mettre en œuvre



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Temps d'apprentissage** : apports théoriques
- **Temps d'expérimentation** : mises en situation, ateliers pratiques
- Ordinateur, vidéoprojecteur, écran de projection, support projeté



MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire d'auto-évaluation en début et fin de formation
Validation en contrôle continu
Temps d'échange et d'analyse sur le vécu des stagiaires
Questionnaire de satisfaction
Questionnaire à froid 3 mois après la fin de la formation