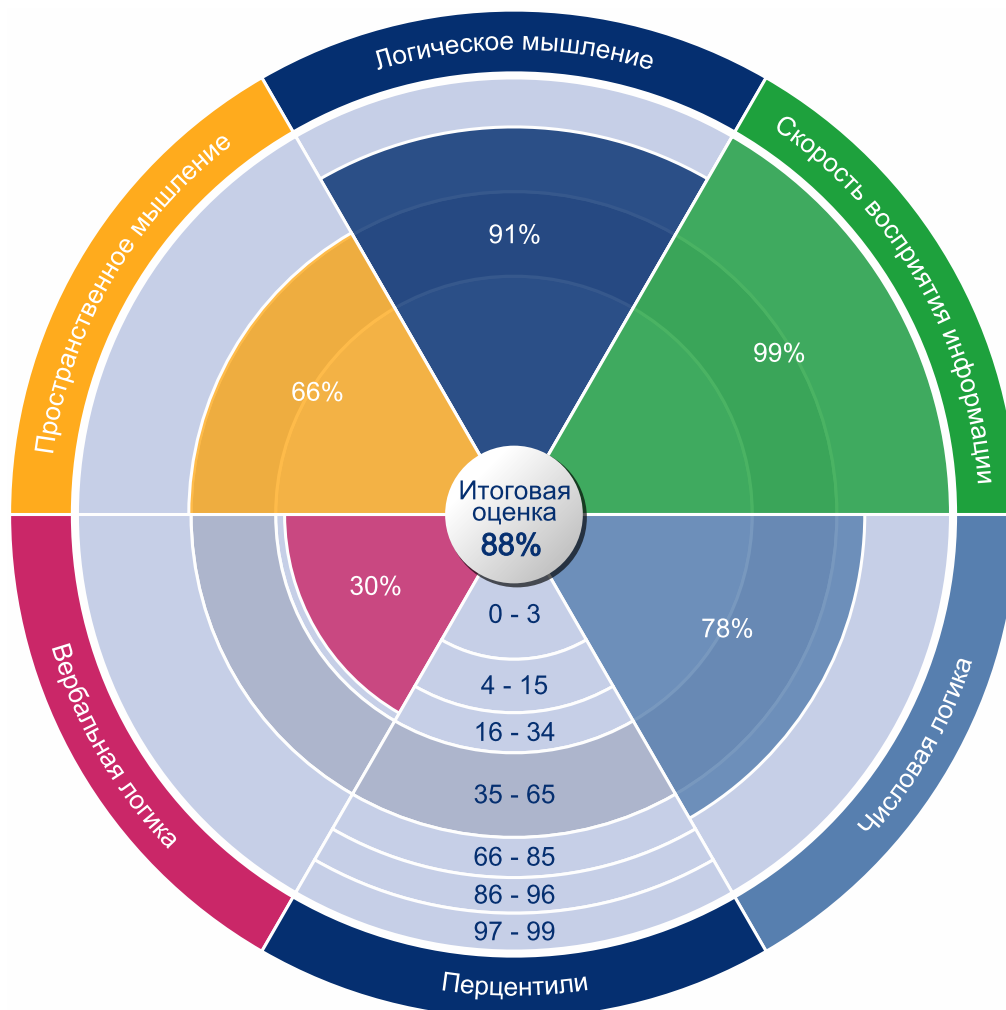




Положение относительно нормативной выборки	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Итоговая оценка
	91	99	78	30	66	88
Выполнено	50	63	19	29	13	
Правильно	50	56	19	27	12	
Неправильно	0	7	0	2	1	
Скорректированный балл	50	54,25	19	26	11,5	

THOMAS GIA

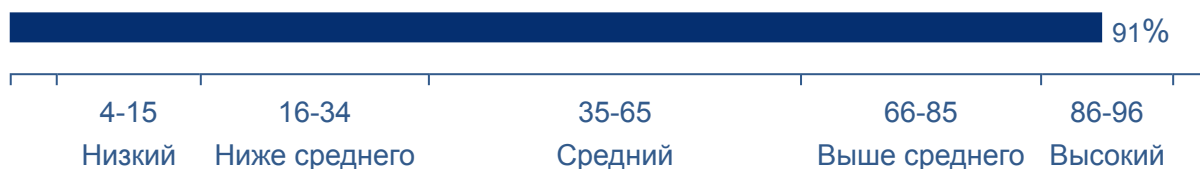
Общее перцентильное значение — это взвешенная комбинация способностей к логическому мышлению, вербальной логике, числовой логике, скорости восприятия информации и пространственного мышления. Это оценка общего уровня интеллекта кандидата по сравнению с нормативной выборкой, отражающая показатели флюидного и кристаллизованного интеллекта. Акцент делается на способности к обучению, скорости мышления, умении сосредотачиваться и быстро переключаться.

Результаты теста кандидата высокие и попадают в топ 14% по сравнению с показателями нормативной выборки. Он может очень быстро освоить новые знания и навыки, так как у него отличные способности к обработке новой информации. Быстрота реагирования на изменяющуюся обстановку и скорость восприятия информации могут быть значительно выше среднего.

Если рабочая обстановка стабильна, а темп работы постоянный и не быстрый, в отсутствии интеллектуальных вызовов кандидат потеряет мотивацию, начнёт скучать, разочаруется и может проявлять нетерпимость к окружающим.

Так как кандидат может очень быстро выполнять интеллектуальные задачи, при работе с людьми, которые обрабатывают информацию намного медленнее, он может выделять им недостаточно времени для обработки информации. Также он будет испытывать трудности в общении с людьми, чьи интеллектуальные показатели находятся ниже относительно нормативной выборки.

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



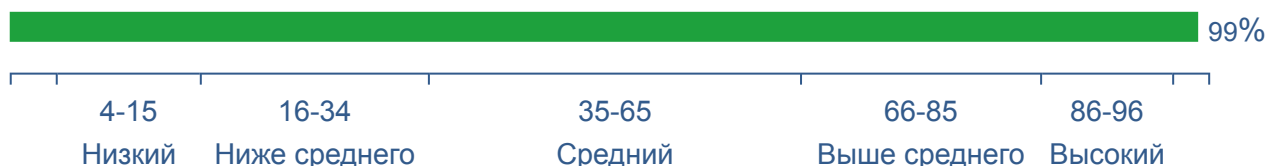
Количество выполненных заданий: 50 Правильных ответов: 50

Тест на логическое мышление позволяет оценить способность устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения из предоставленной информации и формировать правильные выводы. Данный тест позволяет оценить способность человека удерживать информацию в краткосрочной памяти и решать задачи после получения устных или письменных указаний. Высокий балл говорит о хорошем словесно-логическом мышлении.

Ниже приведены результаты теста на Логическое мышление:

- Входит в топ 14% относительно показателей нормативной выборки
- Формулирует правильные выводы намного быстрее обычного
- Очень легко удерживает информацию в кратковременной памяти при решении задач в соответствии с письменными или устными указаниями
- Очень хорошие способности словесно-логического мышления
- Очень быстро выстраивает логические выводы на основании предоставленной информации

СКОРОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ



Количество выполненных заданий: 63 правильных ответов: 56

Тест на скорость восприятия информации позволяет оценить способность распознавать детали в окружающей обстановке, обнаруживать неточности в письменных материалах, числах и диаграммах, отбрасывать несущественную информацию и выявлять сходства и различия в визуальных конфигурациях. Данный тест позволяет оценить способность кандидата быстро и точно замечать ошибки/неточности и сообщать об этом. Это тест смыслового преобразования и восприятия. Высокий балл свидетельствует о способности сопоставлять в уме формы букв и значения символов. Он также указывает на способность выявления несоответствий.

Ниже приведены результаты теста на Скорость восприятия:

- Входит в топ 3% относительно показателей нормативной выборки
- Может очень быстро определять ошибки в тексте, числах и диаграммах
- Проверка ошибок осуществляется гораздо быстрее обычного
- Выдающиеся способности по выявлению сходств и различий в визуальных конфигурациях
- Исключительно легко отсеивает несущественную информацию

ЧИСЛОВАЯ ЛОГИКА



Количество выполненных заданий: 19 Правильных ответов: 19

Тест на работу с числами даёт оценку способностей делать верные выводы на основе числовой информации. Он может использоваться как показатель того, насколько кандидату комфортно работать с числами и цифрами. Тест предназначен для оценки способности кандидата работать в условиях, где требуются базовые математические навыки, а также необходимы внимание и сосредоточенность при работе с числами.

Ниже приведены результаты теста на Числовую логику:

- Входит в топ 34% относительно показателей нормативной выборки
- Уверенно работает с количественными понятиями
- Быстро оперирует числами
- Хорошо владеет цифрами
- Внимание и сосредоточенность при работе с числами выше среднего

ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА



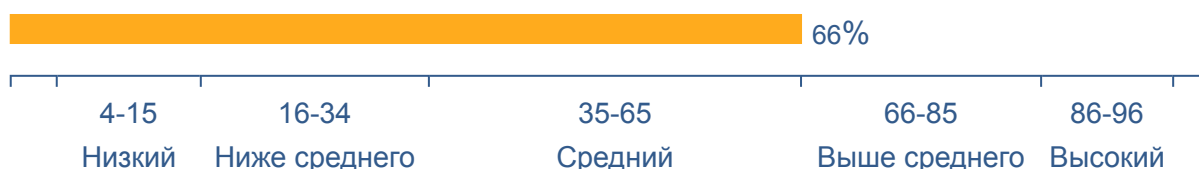
Количество выполненных заданий: 29 правильных ответов: 27

Это тест на знание слов и объем словарного запаса. Он позволяет оценить понимание большого количества слов, представленных различными частями речи, и способность распознавать слова, которые имеют одинаковые или противоположные значения. Он позволяет оценить способность работать в условиях, когда требуется четкое понимание письменных или устных инструкций. Те соискатели, которые получают хороший балл по данному тесту, обычно способны к быстрому усвоению новой информации, а также часто показывают высокий общий результат в тестах на когнитивные способности.

Ниже приведены результаты теста на Вербальную логику:

- Находится ниже среднего уровня относительно показателей нормативной выборки
- Довольно слабо понимает значение некоторых общеупотребительных слов
- Довольно ограниченный общий словарный запас
- Не умеет свободно выражать свои мысли и идеи
- Может испытывать некоторые затруднения с усвоением новой информации

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



Количество выполненных заданий: 13 Правильных ответов: 12

Тест на пространственное мышление позволяет оценить способность оперировать объектами в воображении. Данный тест тесно связан с тестами на способность применять определенные механические или инженерные принципы и позволяет оценить способность человека применять навыки абстрактной визуализации для сравнения форм. Тест связан со способностью работать в среде, где навыки визуализации являются обязательным условием для понимания и выполнения задач. Он позволяет оценить насколько кандидат подходит для выполнения таких задач как дизайн или проектирование, когда необходимо визуально представлять совмещение отдельных форм и моделей для создания целого.

Ниже приведены результаты теста на Пространственное мышление:

- Входит в топ 34% относительно показателей нормативной выборки
- Скорее всего подходит для проектной и дизайнерской работы и решения технических задач
- Легко справляется с прочтением графиков и восприятием фигур
- Хорошие способности абстрактной визуализации

Thomas GIA

Данный тест, как и все остальные, отражает результативность человека в момент прохождения теста. Комментарии являются рекомендациями для принятия решения о соответствии кандидата определенной должности или его успешности при прохождении общего или специального обучения. Результаты должны рассматриваться вместе с

такими важными для работы факторами, как опыт, образование, результаты тестов, предыдущее обучение и стратегии, которые внедряются для решения любых конкретных или специфических задач. В любом случае результаты должны быть интерпретированы и доведены до тестируемого специалистом, сертифицированным по данному инструменту оценки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ

Ниже приведены рекомендации для проведения интервью по результатам тестирования общих способностей человека (GIA), о которых подробно рассказывается на обучающих семинарах по данному инструменту оценки. Эти рекомендации очень важны.

1. Уровни случайности

Важно задавать вопросы, чтобы выяснить причины низких показателей теста, особенно если результаты других тестов высокие. Если возникают сомнения в том, правильно ли кандидат понял инструкции к тесту, можно провести повторное тестирование. Во всех подобных случаях необходимо с предельной осторожностью истолковывать общую оценку по всем тестам.

2. Наличие очень высоких и низких баллов

Когда в результатах тестов отмечается резкое различие: один или несколько ярко выраженный высокий или низкий результат, то можно говорить о некоторой несогласованности.

Профессионально проведенное интервью позволит установить причину расхождений, при этом важно не расстроить кандидата неосторожным предположением о том, что низкий балл — это провал. Во многих случаях это не так. Когда производится поиск разумного объяснения низких показателей, интервью должно проводиться тактично, чтобы не создавалось впечатление, что одного теста достаточно для дисквалификации кандидата на должность или ограничения потенциала его развития.

При оценке резко выраженных высоких и низких баллов следует внимательно изучить конкретные тесты, а работодателю нужно решить что важнее: более медленная скрупулезная работа без контроля или быстрое завершение заданий с возможными ошибками.

3. Общие рекомендации

А. Объясните порядок и практику выполнения теста перед началом тестирования и убедитесь, что кандидат все правильно понял.

Б. Никогда не обосновывайте отказ в приеме на работу результатами тестирования.

В. Если человек испытывает культурные/языковые и/или специфические трудности, используйте GIA осторожно и без ущерба остальному процессу.

Профильная карта GIA: Юлия Фесовец
Индекс обучаемости: 62

Т-балл	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Положение относительно нормативной выборки	Индекс обучаемости
73						99	
71						98	
69						97	Топ 3%
68						96	
66						95	
-							
-							
-							
63						90	
60						85	◆
-							
58						80	
57						75	
55						70	Топ 34%
54						65	
53						60	
51						55	
50						50	
49						45	
48						40	
46						35	
45						30	Ниже среднего
43						25	
42						20	
-							
40						15	Низкий
37						10	
-							
34						5	
33						4	
31						3	Очень низкий
30						2	
27						1	