



ENTENTE Intervenue entre

CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE LA CAPITALE-NATIONALE Ci-après appelé « l'Employeur »

Et

SYNDICAT DES PROFESSIONNÈLES, TECHNICIENNES ET TECHNICIENS DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX CAPITALE-NATIONALE-CSN (SPTSSS-CSN)

Ci-après appelé « le Syndicat »

Ci-après appelées aux besoins « les Parties »

OBJET: ATTRIBUTION DU PORT D'ATTACHE AU SEIN DES ORGANISATEURS COMMUNAUTAIRES QUÉBEC-MÉTRO, CHARLEVOIX, PORTNEUF (1616, 2680, 2155

CONSIDÉRANT	les dispositions nationales de la convention collective intervenue entre le Comité patronal de négociation du secteur de la santé et des services sociaux et la Fédération des professionnèles-CSN 2024-2028;
CONSIDÉRANT	le paragraphe 4.03 des dispositions nationales de la convention collective qui reconnaît le droit aux Parties de convenir, par une Entente particulière, de conditions de travail différentes de celles prévues à la convention collective;
CONSIDÉRANT	les dispositions locales de la convention collective intervenue entre l'Employeur et le Syndicat, notamment l'article 7 sur les règles des mutations volontaires et plus précisément le paragraphe 7.15 en lien avec la modification du port d'attache;
CONSIDÉRANT	les questions soulevées par les représentants du syndicat à l'employeur en lien avec l'affichage des postes d'organisateurs communautaires;
CONSIDÉRANT	que l'employeur est en demande auprès du syndicat pour confirmer un processus différent de celui prévu aux dispositions locales de la convention collective pour les organisateurs communautaires;
CONSIDÉRANT	que l'obtention du titre d'emploi d'organisateur communautaire se fait à la suite d'un processus de qualification;
CONSIDÉRANT	le besoin d'alléger le processus de mutation volontaire lorsqu'un poste d'organisateur communautaire (1551) devient vacant;
CONSIDÉRANT	que le port d'attache est un élément constitutif du poste à l'article à 7.11;
CONSIDÉRANT	les assemblées spéciales de consultation qu'a tenu le syndicat le 25 septembre et le 12 décembre 2024 et qui visaient, dans un premier temps, les personnes détentrices d'un poste d'organisateur communautaire, dans un deuxième temps, qui auraient de l'intérêt à occuper un tel poste dans l'avenir;
CONSIDÉRANT	que les parties viennent à la conclusion, de part et d'autre, que le processus actuel d'attribution du port d'attache dans l'équipe d'organisateurs communautaires est accepté, intégré, comporte de nombreux bénéfices, même pour ceux ne détenant pas de poste d'organisateurs communautaires dans l'équipe;
CONSIDÉRANT	que l'entièreté des organisateurs communautaires se retrouvent dans la même équipe et le même service au sein de l'Employeur;
CONSIDÉRANT	la nature exceptionnelle de la situation;
CONSIDÉRANT	la volonté des parties à rendre le processus conforme par une entente écrite.

LES PARTIES CONVIENNENT DE CE QUI SUIT :

- 1. Le préambule fait partie intégrante de la présente Entente.
- 2. Les parties conviennent de la démarche suivante lorsqu'un poste à temps complet d'organisateurs communautaires devient vacant:
 - a. L'employeur s'engage à faire cette évaluation lorsque celui-ci prévoit afficher un poste vacant préalablement à la date limite prévue à la complétion de la gestion des postes simplifiés (GPS). Celui-ci offre en premier lieu le port d'attache du poste devenu vacant aux personnes salariées détenteur de poste du service concerné ayant le même titre d'emploi, le même statut, travaillant sur le même quart de travail. La personne salariée ayant le plus d'ancienneté obtient le nouveau port d'attache.
 - b. Le port d'attache que cette dernière libère sera également disponible aux personnes salariées détenteur de poste du service concerné ayant le même titre d'emploi, le même statut, travaillant sur le même quart de travail. La personne salariée ayant le plus d'ancienneté obtient le port d'attache et ce processus se poursuit ainsi de suite jusqu'à la fin de la cascade.
 - c. Par la suite, le poste vacant est affiché avec le port d'attache restant et octroyé tel que le prévoit l'article 7 des dispositions locales de la convention collective, à moins que les besoins du service évoluent autrement.
- **3.** En cas de désaccord relatif à l'application de la présente, les parties se rencontrent pour en discuter. L'une ou l'autre des parties peut mettre fin à la présente en tout temps après l'envoi d'un préavis écrit d'au moins 60 jours.
- **4.** Toute modification à la présente doit d'abord faire l'objet d'entente entre les parties.
- 5. La présente entente peut être signée en un ou plusieurs exemplaires par télécopie ou en format PDF ou toute autre communication électronique. Telle signature sera valide et exécutoire.
- 6. La présente entente constitue un cas d'espèce qui ne pourra être invoquée à titre de précédent par les parties.

EN FOI DE QUOI, les parties ont signé à Québec, le 7 avril

2025

Isabelle Desjardins

Isabelle Desjardins

Conseillère-cadre en relations de travail CIUSSS de la Capitale-Nationale

Ian Bernier-Boily

Président

SPTSSS FP-CSN du CIUSSS de la Capitale--Nationale

Xavier Isabelle

Xavier Isabelle

Vice-président aux relations de travail SPTSSS FP-CSN du CIUSSS de la Capitale--Nationale

Annexe A

Numéro du	Catégorie	État du	Info du poste	Titulaire -	Titre d'emploi	Centre de coût	Service -	Ancienne caractéristique	Nouvelle caractéristique	J'accepte la nouvelle	Je refuse la nouvelle	Signature ou courriel	Date
poste 152543	de poste Simple	poste Actif	ou nom du titulaire Couture, Regine	Matricule 804249	CPNSSS Éducateur(trice)	Éducateurs -	Code 2685	Ancienne caracteristique Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle	caractéristique	caractéristique	Signature ou courriel	Date
						Unité JUVÉNILE 300-EST			juvémile admise en unité de soin, ayant des problématiques compiexes en santé mentale. Le titulei, en fonction des forces et limites de Urusger, devaré atabiti des stratégies d'intervention adaptées, pour améliorer ou corriger les comportements et atténuer les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut cocasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une clientèle infantile en unité de soin.				
153183	Simple	Actif	Chiasson, Marie- Michelle	630076	Travailleur(se) social(e) professionnel(le)	Serv. Soc Unité JUVÉNILE 300-EST	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques afin d'effectuer des interventions psychosociales individueles d'amiliates/groupe auprès d'une cientéle juvenille admise en unité de soin, ayant des problematiques complexes en santé mentale, auprès de leurs parents, auprès de leurs proches et auprès des ressources du intelle. Le travail inclus des fronctions de collaboration ainsi que la communication avec tes partenaires interne et externes. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'inférieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153272	Simple	Actif	Ferland, Pierre- Luc	630778	Éducateur(trice)	Éducateurs - Hôpitaux de jour JUVÉNILE	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une citentèle juvénile liscrité en hopital de jour, ayant de problématiques complieuses en santé mentale. Le titulaire, en fonction des forces et limites de Urasjer, deva établir des stratégies d'intervention adaptées, pour améliorer ou corrigir les comportements et attieure les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une cliente lei infantile et juvénile en unité des papel à contribuer auprès d'une cliente lei infantile et juvénile en unité des parties de la contribuer auprès d'une cliente lei infantile et juvénile en unité des parties.				
153287	Simple	Actif	Poulin, Anne- Marie	630520	Travailleur(se) social(e) professionnel(le)	Professionnels- Pédo-Clinique Trouble anxieux	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités clinique auprès d'une clientéle âgle de 0 à 17 ans, présentant des problèmicatiques complexes de santée mentale retides aux troubles anietux ainsi que leur famille. Le travail inclus d'effectuer des interventions psychosociales familiales, individuelles et de groupe, des fonctions de colaboration ainsi que de communiquer avoir les partenies intervent est externes impliquées. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à 'intérieur ou service, la clientéle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153304	Simple	Actif	Gaudreault, Remi	630522	Psychologue	Psychologie - Unité JUVÉNILE 300-EST	2685	Aucune	le façon principale et habituelle, exerce sea activités finiques individuelly poure auptés d'une clientéle juvénite admise en unité de soin, ayant des problématiques compises en santé mentale. Soin rôle est notamment d'assurer des suivis et d'effectuer tous types d'une de la comprése de la compréhension clinique et au diagnostic différentite. Il tavair dejament autres des partenaires internes et externes impliquées. Le titulaire peut occasionnelement être appet à soutient, à froitièreur du service, la clentéle qui présente toute autre problématique en pédopspchlatite.				
153592	Simple	Actif	prochain titulaire Fillion, Mégan	804265	Éducateur(trice)	Éducateurs - Unité JUVÉNILE 300-EST	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle juvénile admise en unité de soin, ayant des problématiques compixes en santé mentale. Le tituleu, en fonction des forces et limites de Unager, devan établir des stratégies d'intervention adaptées, pour amélorer ou corriger les comportements et attenure les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une cientèle intantie en unité de soin.				
153180	Simple	Actif	Lavoie, Andréanne	612266	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	De façon principale les fonctions du titulaire seront d'effectuer l'évaluation et le traitement psychologique augnés d'unc cientie du centre de pédopsychiatrie, soit les enfants hospitalisés ou en clinique externe.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités diniques individuel/groupe auprès d'une citentéle âgle de 0 à 17 ans. ayant des problématiques complexes de santé mentale, de leurs parents, de leurs proches et des resources du milleu. Son rôle est notamment d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension chique et au diagnostic différenté. It travail également auprès des partenaires internes et externes impliquées. Le trutuire peut occasionelement être appeil à soutent, à tritrétier du service, la citerale qui présente toute autre problématique en tritrétier du service, la citerale qui présente toute autre problématique me.				
153181	Simple	Actif	Melancon, Claudiane	630132	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique Tr alimentaires	2685	Aucune	pédopsychiatrie. De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe/familie auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques compiexes de santé mentale lés à des trouble de comportements alimentaires, et le leurs parents, de leurs parches et des ressources du mille. Son rôle est notamment d'assurer des suivis et d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. It travail également auprès des partenaires internes et extenses impliques. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153184	Simple	Actif	Gagnon, Vickie	630035	Travailleur(se) social(e) professionnel(le)	Serv. Soc Höpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques afin d'effectuer des interventions psychosociales individuelles familiales/groupe auprès d'une clientèle indiratile et juvénile inscrite en hoptat de jour, ayant des problématiques complexes en santé mentale, auprès de leurs parents, auprès de leurs proches et auprès des ressources du milieu. Le travail inclus des fonctions de collaboration ainsi que la communication avoc les partenaires interne et externes. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la cientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153185	Simple	Actif	Lavoie, Claude	630296	Orthophoniste	Orthophonie - Höpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	De façon principale et habituella, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle infantile inscrité en hopital de jour ou admise en unité d'hospitalisation, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Son rôle est d'assure it interest ne des rédicuation des difficultés langglésiers, voites represser la réceptif, dans leurs modalités oraise, écrites et non orales. Il analyse les informations recueilles sur les plans l'agalistique, commincationnel et relationnels partir de tests només et d'outils non standardisés. Il contribue égilement à la compréhension clinique et au diagnosis d'ifférentel augrès. Le tituliar e vet en papiel à soutenir, à l'intérieur au service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153187	Simple	Actif	Boilard, Alexandra	631392	Psychologue	Professionnels- Pédo-Cünique Tr sexuels	2685	De façon principale les fonctions du titulaire seront d'affecture l'évaluation et le tratement psychologique augnès d'une cliente du cerntre de pédopsychiatre, soit les enfants hospitalisés ou en clinique externe.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une clientèle âgle de 0 à 17 ans, ayant des problèmatiques compiexes et présentant des troubles sexuels et de l'identité sexuels. Son rôle est notamment d'assurer des suivie et d'effectuer tous types d'évaluations ain de contribuer à la compréhension chique et au diagonic différentel. I put être appelé à réaliser des évaluations dans le cadre de la LISIPA, à titre d'expert. Le titulaire va être appelé à souteur, à finitérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153188	Simple	Actif	Bouchard, Kathleen	630202	Orthopédagogue	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques complexes de santé mentale. Le titulaire va être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre				
153192	Simple	Actif	Lavoie, Isabelle	630105	Éducateur(trice)	Éducateurs - Hôpitaux de jour JUVÉNILE	2685	Aucune	problématique en pédopsychiatrie. De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une ctientèle juérinle inscrite en hopital de jour, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Le titulaire, en fonction des forces et limites de l'usager, deva d'abbir des stratégies d'intervention adaptées, pour améliorer ou corriger les comportements et atténuer les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut cocasionnellement être appeil à contribuer				
153193	Simple	Actif	Slater, Manon	630082	Éducateur(trice)	Éducateurs - Hőpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	auprès d'une clientèle infantile et juvénile en unité de soin. De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle infantile inscrité en hopital de joux, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Le titulaire doit observer et évaluer les besoins, les capacités, les habitudes et el se componements, fait majoritairement en individuel et en interaction, en contexte libre et structuré. En fonction des forces et limites de l'usager, devra établir des stratéges drinevention adaptées, pour amélierer ou corrigir les componements et atténuer les difficients aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une clientèle infantile et Juvénile en unité de ésoins.				
153195	Simple	Actif	Lacasse, Vivianne	803731	Éducateur(trice)	Éduc - Unité INFANTILE 200- EST	2685	De façon principale les fonctions du Itiliaire seront dieffectuer fobervalion sur les forces et les limites des usagers seble se différents aspects (polychomoreur, social, affectif etc.), d'identifier les capacités et les difficultés d'adaptation individuelle et environmementale et de faire un plan d'action pour améliorer ou corriger les comportements ainsi que toute autre tâches commezs demandéles par la spotimante en les nex son titre d'emploi, augrès d'une cientile ágée de 0 à 17 ans ayant des problématiques complexes en santé mentale.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une citentéle infanité admise en unité de soin, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Le talule, en fonction des forces et limbes de husager, deva était des stratégées d'intervention adaptées, pour améliorer ou corriger les comportements et atténuer les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environmementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une cientéle juvénite en unité de soins ainsi que juvénite/mirantile aux hôpitaux de jour.				
153268	Simple	Actif	Larrivée, Stéphanie	630196	Éducateur(trice)	Éducateurs - Hőpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèlle Infantile inscribe en hoptia de jour, ayant des problématiques compiexes en santé mentale. Le titulaire doit observer et évaluer les besoins, les capacités, les habitudes de vie et les comportements, ait majoritairement en individuel et en interaction, en contoxte libre et structué. En fonction des forces et limités de fusagir, devar établir des stratéges d'intervention adaptées, pour améliore rou corriger les comportements et atténuer les difficulés en lien avec les difféents aspects individuels, familiar en vivonnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une clientèle infantile et Juvénile en unité de soins.				
153274	Simple	Actif	Jacques, Melissa	630169	Éducateur(trice)	Éducateurs - Höpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle Infantile inscrité en hoptia de jour, ayant des problématiques compiexes en santé mentale. Le titulaire doit observer et évaluer les besoins, les capacités, les habitudes vie et les comportements, ait majoritairement en individuel et en interaction, en contacte libre et surtucté. En fonction des forces et limitése de fusager, devaré tabili des stratéges d'intervention adaptées, pour améliorer ou corriger les comportements et attenure les difficulés en lier avec les différents aspects individues, familier environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une clientèle infantile et Juvénile en unité de soins.				
153283	Simple	Actif	Caron, Nancy	630281	Ergothérapeute	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	De façon principale les fonctions du titulaire seront d'effectuer l'évaluation et le traitement en ergothérapie, contribuant au diagnosic différentiel auprès d'une clientèle de jeunes patients du centre de pédopsychiatire.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe/famille auprès d'une clientèle âgée de 0-17 ans ayant un trouble psychotique ou à risque de développer une psychose, selon le carde du PPEP du VSSS. Le travaillicuts des se fonctions de collaboration ainsi que la communication avec les patenaires interne et externes impliques. Le titulaire và être appléé à soutien, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153288	Simple	Actif	Morin, Marie-Eve	631399	Psychoéducateur(tr ice)	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une clientèle âgle de 0 à 17 ans ayant des problematiques complexes relées à la santé mentale en clinique externe, en unité de soins ou en clinique spécialisée. Le travait, qui s'instre dans le contexte d'une équipe multidisciplinaire ou interdisciplinaire, inclus des fonctions de collaboration et de consultation auprès de fréquipe ainsi que la communication avoc les partenaires internes et externes impliquées. La perior salaride pout également être appelée à soutenir la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychatire.				
153298	Simple	Actif	Rousseau, Jean- Pierre	630062	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique Tr sexuels	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques compiexes et présentant des troubles seuvels et de l'identités seuvels. Son rôle est notamment d'assurer des suivis et d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension cinique et au diagnosit différentet. I puet être appelé à réaliser des évaluations dans le cadre de la LISIPA, à titre d'expert. Il travail également auprès des partenaires internes et externes impliques. Le tritulaire avé être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				
153299	Simple	Actif	Précourt, Simon	630343	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une cientéle âgle de 0 à 17 ans. ayant des problématiques complexes de santé mentale, de leurs parents, de leurs proches et des resources dun mileu. Son rôle est notamment d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension notique et au diagnostic différentel. It travail églement auprès des partentaires internes et externes impliquées. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatire.				
153320 153433	Simple Simple	Actif Actif	Nadeau, Marie- Christine St-Onge, Melanie	630418	Ergothérapeute Psychologue	Ergothérapie - Unité INFANTILE 200-EST	2685 2685	De façon principale les fonctions du titulaire seront d'effecture l'évaluation et le traitement en ergothéraple, contribuant au diagnois d'ifférente la purbs d'une cientèle de jeunes patients du centre de pédopsychiatire.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuelles/groupes auprès d'une clientèle infantile admise en unité de soin, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Le travail inclus des fonctions de collaboration ainsi que la communication avec les partenaires interne et externes impliquées. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique ne pédopsychiatris. De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle				
						Soins-Hôpital de jour JUVÉNILE			juvénile inscrité en hopital de jour, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Son die en donament d'assure des suiker d'effectuer tout types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. It travail églament aujorés des partenaires internes et externes impliquées. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.				

153434	Simple	Actif	Théberge, Émilie	714525	Psychologue	Psychologie - Hôpitaux de jour INFANTILE	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques auprès d'une ciientéle infamille inscrite en hopital de jour, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Son rôle est notamment d'assuer des suivis et d'effectuer les tous types d'evaluations afine de contribuer à la compréhension cinique et au diagnostic diférentiel. Il travail également auprès des partenaires internes et externes impliquées. Le titulaire peut occasionelement être appeté aoutenir, à fintérieure du service, la cientelle qui présent toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
153436	Simple	Actif	Bergeron Deschênes, Annie	630265	Diététiste- nutritionniste	Professionnels- Pédo-Cünique Tr alimentaires	2685	De façon principale, les fonctions du titulaire sont de donner de services de nutrition chique au uxegir hospitalisées et ains tes services sorteres du centre de pédopsychatrie, cientèle jeunesse et familia.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques inviduéulégroupe/famille aupsis d'une clientéle âgée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques complexes de santé mentales lés à des trouble de comportements alternatiers. Le travaillicitude des fonctions de colaboration ainsi que la communication avec les patenaires interne et actennes impliques. Le titulaire doit usus intervenir auptiese de la clientéle ayant un diagnostic de trouble alimentaire bris d'une hopatalisation sur les unités de pédiatrie du CHUL. Le titulaire pout occasionellement être appéle à soutenir, à l'intérier pour loccasionellement être appèle à soutenir, à l'intérier du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
153449	Simple	Actif	Mc Clish, Karine	630525	Ergothérapeute	Professionnels- Pédo-Clinique Tr alimentaires	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/grouper/famille auprès d'une clientélé agée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques complexes de santé mentale lei de ste touble de comportements atimentaires. Le travail inclus des fonctions de collaboration ainsi que la communication avec les partenaires interne et externes impliquées. Le titulaire va être appeté à soutenir, à frintérieur du senvice, la clientèle qui présente toute autre problématique ne pédosychiatric		
153451	Simple	Actif	Simoneau, Michael	630420	Psychologue	Psychologie - Unité INFANTILE 200-EST	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une clentèle infantile admise en unité de soin, ayant des problématiques complexes en anaté mentale. Son ricé es notament d'assurer des suivise d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. Il travail gélament autres des partenaires intense et externes impliquées. Le titulaire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la cientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
153456	Simple	Actif	Roberge, Andree- Anne	803699	Éducateur(trice)	Éducateurs - Unité JUVÉNILE 300-EST	2685	De façon principale les fonctions du titulaire seront d'effectuer l'observation aur les force et les imites des usagers seben les différents aspects (psychomorteur, social, articett etc) d'étentifier les capacités et les difficultés d'adaptation individuelle et environnementale et de faire un plan d'action pour améliore nu corrigire les comportements ainsi que toute autre tâches comences demandées par la gestionnaire en lieu avec son titre d'emploi, auprès d'une clientéle âgle de 0 à 17 ans ayant des problématiques combesses en santé mentale.	De fazon principale et habituelle, exerce sea schrifés cliniques auprès d'une cientèle juvénile admise nu milé de soin, ayant des problématiques comptives en santé mentale. Le titulaire, en fonction des forces et limites de l'usager, devra établir des stratégies d'infervention adaptées, pour amélidere u ourging les comportements et atténuer les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une cientèle infantile en unité de soin.		
153459	Simple	Actif	St-Onge, Linda	630055	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités clinique individuel/groupe auprès d'une clentèle âgée de 0 à 17 ans, présentant des problématiques complexes de santée mentale reléées aux troubles annoiseu ainsi que leur famille. Son d'est notamment d'assurer des suivis et d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à le compréhension clinique et au diaprosit d'ifférentie. Il travail églement auprès des partenaires internes et externes impliquées. Le titulaire va être appelé à soutenir, à l'inférieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatire.		
153461	Simple	Actif	Côté, Dominique Poirier, Melanie	630158	Psychologue Ergothérapeute	Professionnels- Pédo-Clinique Trouble anxieux	2685	, Aucune De façon principale, les fonctions du titulaire seront	De façon principale et habituelle, exerce sea activités clinique indiviavelyoupe auprès drue clientéle agée de 0 à 17 ans, résentant des problématiques complexes de santée mentale retiées aux troubles anxieux ains que leur famille. Son rôle est notamment d'assurer des suisives et défectuer tous types d'évaluations aif nin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. Il travail également auprès des partenaires internes et centres impriquées et ut trulaire va être apparlé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientéle qui présente toute autre problématique en pédospo-intaire. De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuelles/aroupes		
						Hőpitaux de jour INFANTILE		d'effectuer l'évaluation et le traitement en ergothérapie, contribuant au diagnostic différentiel auprès d'une clientèle de jeunes patients du centre de pédopsychiatire.	auprès d'une clientèle infantile inscrite en hôpital de jour, ayant des problématiques complexes en santé mentale. Le titubire peut occasionellement être appelé à soutenir, à l'inférieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
153571 153596	Simple	Actif	Marcotte, Caroline Shields, Élie	631775 8832	Psychologue Educateur(trice)	Professionnels- Pédo-Clinique multi INFANTILE	2685	Aucune De façon principale les fonctions du titulaire seront	De façon principale et habilutelle, exerce sea schtifés cliniques individuel/groupe auprès d'une clentièle inattile dantise a unit de soin, ayant des problématques complexes en santé mentale. Son rôle est notamment d'assurer des suivis et d'effectuer tous types d'évaluations afin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. Il travail églament autoriés des partenaires internes et externes impliquées. Le titulaire va être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie. De façon principale et habilutele, exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle		
						INFANTILE 200- EST		usagers selon les différents aspects (psychomoteur, social, affectif etc), d'identifier les capacités et les difficultés d'adaptation individuelle et environnementale et de faire un plan d'action pour améliorer ou corriger les	infantile admise en unité de soin, ayant des problématiques compiexes en santé mentiale. Le tuluique, en fonction des forces et limites de l'usager, devra étabilit des stratégies d'intervention adaptées, pour améliorer ou corriger les comportements et atténuer les difficultés en lien avec les différents aspects individuels, familiaux et environnementaux. Le titulaire peut occasionnellement être appelé à contribuer auprès d'une cientièle juvénite en unité de soins ainsi que juvénite/infrantile aux hôpitaux de jour.		
154023	Simple	Actif	Dubois, Nancy	630299	Conseiller(ère) d'orientation professionnelle	Cons. Orient Unité JUVÉNILE 300-EST	2685	Aucune	De façon principale et habitualle, exerce sea activitée cliniques auprès d'une clientièle, juvénile admise en unité de soin ou inscrité à hopital de jour, ayant des problématiques complaises en santé mentale. Son rôle vies le développement, chez la personne, de sa capacité à Sorienter, à l'aire des choix personnels et professionnels, à réaliser des projets d'études où de carrière et de fournir une assistance professionnels en vue de maintenir des stratigles actives d'adaptation pour favoriser la réintégation au milieu sobier et/ou professionnel. Il travail en colaboration avec les partenaires es colaires et/ou autres services exérieurs et pourrait être appliet à animer des atéliers en lien avec l'orientation so colaire et professionnels et leur projet de value.		
154047	Simple	Actif	Gariepy, Marie- Anne	631000	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique Tr psychotiques	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe/famille auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, ayant un trouble psychotique ou à risque de développer une psychose, selon le cadre du PPP du MSSS. Son rôle est notamment d'effectuer tous lipses d'évaluations aîn de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. Il travail également auprès des partenaires internes et externes impliques. Le tituliaire à vet appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
154140	Simple	Actif	Marois, Marie- Josee	630364	Psychologue	Professionnels- Pédo-Clinique Tr psychotiques	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités cliniques individuel/goupe/famille auprès d'une cientelle âgée de 0 à 17 ans, ayant un trouble psychotique ou à risque de développer une psychose, sebn le cadre du PPEP du MSSS. Son rôle es notament d'effectuer des suivis et lous spos d'évaluations afin de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. It travail également auprès des partenaires internes et extreme pingluées de : telluraire vet trea applié à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédosonchiatre.		
156193	Simple	Actif	Gagné, Pierre- Luc	631897	Psychologue	Psychologie - Unité INFANTILE 200-EST	2685	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'effectuer l'évaluation et le traitement psychologique auprès d'une cientièle du centre de pédopsychiatrie, soit les enfants hospitalisés ou en clinique externe.	De façon principale et habituelle, exerce ses activités ciniques individuel/groupe auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, ayant des problématiques complexes de santé mentale, de leurs parents, de leurs proches et des ressources du milleu. Sion rôle est notamment d'effectuer tous types d'évaluations ain de contribuer à la compréhension clinique et au diagnostic différentiel. It travail légiement auprès des partenaires internes et externes impliquées. Le titualier euro crocaisonalement être appeix à soutient, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatre.		
156308	Simple	Actif	Dube, Marie-Eve	630497	Travailleur(se) social(e) professionnel(le)	Professionnels- Pédo-Clinique externe	2685	Aucune	De façon principale et habituelle, exerce ses activités clinique auprès d'une clientèle âgée de 0 à 17 ans, présentant des problématiques complexes de santée mentale ainsi que leur famille. Le travail inclus d'effectuer des intervembons psychosociales famillales, individuelles et de groupe, des fonctions de collaboration ainsi que de communiquer avec les partenaires interne et externes impliquées. Le titulaire peut occasioneltement être applé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychistique.		
157558	Fusionné	Actif	Martel, Joanne	515587	Pair aidant	Professionnels- Pédo-Clinique Tr psychotiques	2685	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'agir selon son mandat auprès de la clientèle souffrant d'un premier épisode psychotique (12-35 ans)	De façon principale et habituetle, exerce ses activités cliniques individuel/groupe auprès d'une clientèle âgée de 0-17 ans ayant un trouble psychotique ou à risque de développer une psychose, seton le cadre du PPEP du MSS. Le travail inclus des fonctions de collaboration ainsi que la communication avec les partenaires interne et externes impliquées. Le titulaire va être appelé à soutenir, à l'intérieur du service, la clientèle qui présente toute autre problématique en pédopsychiatrie.		
007514	Simple	Actif	Sériès, Thibault	733195	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offre d'ifférents services psychologiques: psychothérapies, consultations et soutien clinique, expertites psychologiques (evaluations de jeunes, des capacités parentales, familiailes, expertises psychosociales), groupes de psychothérapie, etc, auprès d'une clerafté jeunesse (D-17 ans) suivile principalement en vertur de la loi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en familie d'accuell, en foyer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunal.		
007649	Simple	Titularisati on future	Tit. futur Beaudoin, Kelly- Ann (630230) à partir du 2024- 03-24		Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychològiques : psychothérajes, consultations es soutine clinique, expertises psychològiates (évaltuations de jeunes, des capacités parentales, Tamiliales, expertises psychosociales,), groupes de psychothérapie, etc., auprès d'une ciènnitel jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertur de la bir de la protection de la jeunesses. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en familie d'accuell, en foyer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunat.		
150806	Simple	Actif	Tremblay, Sara	733301	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychològiques: psychothérajes, consultations et soutine clinique, expertises psychològiates (évaltuations de jeunes, des capacités parentales, Tamiliales, expertises psychosociales), groupes de psychothérajes, etc. quisvês d'une clientièle jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertu de la loi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en familia d'accuell, en foyer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunat.		
150807	Simple	Actif	Lepage, Marie Claire	714316	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune De façon principale les fonctions du titulaire sont d'évaluer	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offiré différents services psychològiques : psychothérajes, consultations es soutine clinique, expertises psychològiates (évaltuations de jeunes, dec capacités parentales, ramiliales, expertises psychosociales, . ju grupes de psychothérajes, etc. quajers d'une d'exithél jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertu de la toi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent wirer avec leurs parents, être placés en famille d'accuell, en forque grupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amenre le titulaire à être convoqué comme expert au l'ibluma.		
150808	Simple	Actif	Dubé, Christine	287849	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	De façon principale les fonctions du titulaire sont d'évaluer et faire la psychothérapie avec la clientéle jeunesse et les parents du Ci.	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychologiques : psychothérajes, consultations et soutine clinique, expertises psychologiates (évaluations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales. , ja grupes de psychothérajes, etc. aupties d'une clertièlle jeunesse (D- 17 ans) suivie principalement en vertu de la toi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent view avec leurs parents, être placés en familie d'accuell, en forçer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être commodé peut au titulaire serent d'offre différents services		
150809	Simple	Actif	Sylvain, Myriam	713977	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir differents services psychològiques: psychothérajes, consultations et soutine clinique, expertises psychotègistes (évaluations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales, n. j. groupes de psychothérajee, etc. apurès d'une cleratife jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertu de la toi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent wive avec leurs parents, être placés en familie d'accuel, en fotyer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au fribunal.		
150810	Simple	Actif	Gabus, Joëlle	714273	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune De façon principale les fonctions du titulaire sont d'évaluer	Le taçon principale, les fonctions du triusire seronit doffirr differents services psychològiques: psychothèrajes, consultations et soutine clinique, expertises psychotègistes (évaluations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales., p. groupes de psychotherajee, etc. apursés d'une clentièle jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertu de la toi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vive avec leurs parents, être placés en familie d'accuel, en fotyer de groupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunel.		
150811	Simple	Actif	St-Pierre, Audrey	220741	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	De tayon principale les fonctions du trutaire som o evaluer et faire la psychothérapie avec la clientèle jeunesse et les parents du CI.			

150812	Simple	Actif	Audy Dubé, Catherine	733458	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	De façon principale les fonctions du titulaire sont d'évaluer et faire la psychothérapie avec la clientèle jeunesse et les parents du CJ.	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychologiques: psychothérapies, consultations et soutien clinique, expertises psychologise (eviculations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales,), goupes de psychothérapie, etc, auprès d'une clientèle jeunesse (D- 17 ans) suivie principalement en vertu de la loi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en famille d'accueil, en foyer de goupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à étre convoqué comme expert au Tribunal.		
150813	Simple	Actif	Bisson, Béatrice	713841	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De Tazon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychológiques: psychothérajes, consultations et soutien clinique, expertises psychológiales (évaluations de jeunes, des capacités parentales, Tamiliales, expertises psychosociales), gourges de psychothérajné, etc., auprès d'une clientéle jeunesse (0- 17 ans) surive principalement en vertu de la loi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, étre placés en famille d'accueil, en foyer de goupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunal.		
150814	Simple	Actif	Lemay, Marianne	630138	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	De façon principale les fonctions du titulaire sont d'évaluer et faire la psychothérapie avec la clientèle jeunesse et les parents du CJ.	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychológiques: psychothérajes, consultations et soutien clinique, expertises psychológiales (évaluations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales), goupose de psychothérajne, etc., auprès d'une clientéle jeunesse (0- 17 ans) suivie principalement en vertu de la loi de la protection de la jeunesse. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en famille d'accueil, en foyer de goupe, en centre de réadaptation ou autre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunal.		
150815	Simple	Actif	Bruneau- Bherer, Rosee	713926	Psychologue	Psychologie - Protection de la Jeunesse	2685	Aucune	De façon principale, les fonctions du titulaire seront d'offrir différents services psychologiques : psychothérapies, consultations et soutien clinique, expertises psychologiques (évaluations de jeunes, des capacités parentales, familiales, expertises psychosociales), goupes de psychothérapie, etc. auprès d'une clentièle jeunese (D- 17 ans) suivé principalement en vertu de la loi de la protection de la jeunese. Ces jeunes peuvent vivre avec leurs parents, être placés en famille d'accueil, en foyer de groupe, en centre de réadaptation ou untre. Ces fonctions peuvent amener le titulaire à être convoqué comme expert au Tribunal.		

2025-04-03_EntentemutationOCfinale pour signature

Final Audit Report 2025-04-07

Created: 2025-04-04

By: ian bernier boily (ian.boily@sptsss.com)

Status: Signed

Transaction ID: CBJCHBCAABAALuw6FTC8CJAEDIx_NZpucN10i8yuQme3

"2025-04-03_EntentemutationOCfinale pour signature" History

- Document created by ian bernier boily (ian.boily@sptsss.com) 2025-04-04 5:57:48 PM GMT
- Document emailed to xavier.isabelle@sptsss.com for signature 2025-04-04 5:57:53 PM GMT
- Email viewed by xavier.isabelle@sptsss.com 2025-04-07 2:11:02 PM GMT
- Signer xavier.isabelle@sptsss.com entered name at signing as Xavier Isabelle 2025-04-07 2:11:32 PM GMT
- Document e-signed by Xavier Isabelle (xavier.isabelle@sptsss.com)
 Signature Date: 2025-04-07 2:11:34 PM GMT Time Source: server
- Document emailed to isabelle.desjardins.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca for signature 2025-04-07 2:11:36 PM GMT
- Email viewed by isabelle.desjardins.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca 2025-04-07 2:28:31 PM GMT
- Signer isabelle.desjardins.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca entered name at signing as Isabelle Desjardins 2025-04-07 2:29:30 PM GMT
- Document e-signed by Isabelle Desjardins (isabelle.desjardins.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca)

 Signature Date: 2025-04-07 2:29:32 PM GMT Time Source: server
- Agreement completed. 2025-04-07 - 2:29:32 PM GMT

