

CYMUNEDAU WEDI'U HYMYLEIDDIO



PAM MAE'N BWYSIG

Dylai pob person ifanc deimlo ei fod yn perthyn i'w gymuned a bod ei brofiadau a'i hunaniaeth yn cael eu deall a'u gwerthfawrogi. Gall diffyg cynrychiolaeth, addysg a chynhwysiant ystyrlon atgyfnerthu stereoteipiau a chreu rhaniadau rhwng cymunedau.

Mae newid ystyrlon yn gofyn am wrando'n uniongyrchol ar gymunedau sydd wedi'u hymyleiddio a chydabod yr amrywiaeth sydd ynddynt. Dylai cynrychiolaeth adlewyrchu profiadau go iawn pobl yn hytrach na bod yn arwyddol neu'n berfformiadol yn unig.

Y MATERION

Nododd pobl ifanc ar draws y gwledydd rwystrau sy'n wynebu cymunedau wedi'u hymyleiddio, gan gynnwys diffyg integreiddio, cynrychiolaeth, dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth. Gall yr heriau hyn fod yn arbennig o amlwg mewn ardaloedd gwledig, lle mae llai o gyfleoedd i gymunedau gwahanol gysylltu a meithrin perthnasoedd.

Tynnodd pobl ifanc sylw hefyd at sut y gall strwythurau cymdeithasol a gwleidyddol ehangach, gan gynnwys system ddosbarth y DU, greu anghydraddoldebau a pholisïau a chyfleoedd sy'n ffafrio pobl gyfoethocach.

Mae diffyg cynrychiolaeth o gymunedau wedi'u hymyleiddio yn y cyfryngau hefyd, ynghyd ag addysg gyfyngedig am y gwahanol ddiwylliannau, crefyddau a grwpiau sy'n rhan o'n cymunedau.

BETH DYWEDODD POBL IFANC?

Nododd pobl ifanc ar draws y gwledydd:

Diffyg integreiddio mewn ardaloedd gwledig

System ddosbarth y DU a pholisïau sy'n ffafrio'r cyfoethog

Mae integreiddio'n bwysig, ond nid yw'n bosibl i bawb

Diffyg cynrychiolaeth yn y cyfryngau

Diffyg addysg am ddiwylliannau, crefyddau a grwpiau ein cymunedau

Diffyg ymwybyddiaeth a hyfforddiant i ddarparwyr gwasanaethau ac arweinwyr cymunedol

Rhannodd pobl ifanc hefyd yr hyn sy'n helpu:

Cynrychiolaeth ystyrlon

Gwaith rhwng cenedlaethau i dorri cylchoedd a dysgu o'r gorffennol

Gwrando'n uniongyrchol ar gymunedau wedi'u hymyleiddio

Herio stereoteipiau

Symud oddi wrth gynrychiolaeth symbolaidd a chanolbwyntio ar realiti

Cynrychiolaeth ddilys yn hytrach na chynrychiolaeth orfodol

Addysg am gymunedau wedi'u hymyleiddio

BETH RYDYM AM I'R RHAI SY'N GWNEUD PENDERFYNIADAU EI WNEUD

Gwrando ar gymunedau wedi'u hymyleiddio – cynnwys pobl â phrofiad uniongyrchol wrth ddatblygu polisïau a gwasanaethau sy'n effeithio arnynt, yn hytrach na gwneud penderfyniadau ar eu rhan.

Gwneud cynrychiolaeth yn ystyrlon – sicrhau bod cymunedau wedi'u hymyleiddio yn cael eu cynrychioli'n wirioneddol wrth wneud penderfyniadau, mewn bywyd cyhoeddus ac yn y cyfryngau, gan gydnabod amrywiaeth profiadau.

Herio stereoteipiau – mynd i'r afael â stereoteipiau a chamsyniadau niweidiol drwy addysg, ymwybyddiaeth ac ymgysylltu ystyrlon.

Buddsoddi mewn addysg – gwella addysg am y gwahanol ddiwylliannau, crefyddau, hunaniaethau a chymunedau yn ein cymdeithasau.

Gwella hyfforddiant i ddarparwyr gwasanaethau ac arweinwyr cymunedol – sicrhau bod gan y rhai sy'n gwneud penderfyniadau'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau i ddarparu cymorth cynhwysol a phriodol.

Cefnogi gwaith rhwng cenedlaethau – creu cyfleoedd i genedlaethau gwahanol rannu profiadau, archwilio'r gorffennol, deall sut y datblygodd anghydraddoldebau a dysgu o gamgymeriadau blaenorol.

Buddsoddi mewn cymunedau gwledig ac ynysig – sicrhau bod pobl ifanc o gymunedau wedi'u hymyleiddio mewn ardaloedd gwledig yn gallu cysylltu, cymryd rhan a meithrin perthnasoedd o fewn a thu hwnt i'w cymunedau.

CYNLLUN GWEITHREDU

Gwrandewir ar gymunedau wedi'u hymyleiddio ac mae ganddynt ddylanwad ystyrlon ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.

Mae pobl ifanc yn gweld eu hunain a'u cymunedau'n cael eu cynrychioli'n ddilys mewn bywyd cyhoeddus ac yn y cyfryngau.

Caiff stereoteipiau a chamsyniadau am gymunedau wedi'u hymyleiddio eu herio.

Mae pobl ifanc yn deall ac yn gwerthfawrogi'r gwahanol ddiwylliannau, crefyddau a chymunedau o'u cwmpas.

Mae pobl ifanc yn cael cyfleoedd i gysylltu rhwng gwahanol gymunedau a chenedlaethau.

Nid yw cymunedau gwledig a difreintiedig yn cael eu gadael ar ôl.

Gall pawb deimlo eu bod yn perthyn, yn cael eu parchu ac yn cael lle yn eu cymuned.