



GLOBAL INNOVATORS ACADEMY
NAVIGATING NEW HORIZONS

Manual del estudiante

STUDENT HANDBOOK

2025 - 2026



Tabla de Contenido

Quienes somos	4
Historia	4
Visión.....	4
Misión.....	4
Nuestros compromisos mutuos	4
Valores fundamentales: una cultura de amor	4
Resolución de conflictos	5
Visión de la justicia restaurativa	5
Prácticas restaurativas en MS 428.....	5
Instrucción en MS 428	6
Plan de estudios.....	6
Clases, cursos y departamentos	6
Casa.....	6
Artes del lenguaje inglés.....	6
Matemáticas	7
Ciencia	7
Estudios sociales	7
Tecnología	7
Educación física.....	7
Artes del lenguaje nativo	8
Artes visuales y escénicas.....	8
Calificación y evaluación.....	8
Política de tareas.....	10
Educación especial, 504 y programas educativos individualizados (IEP)	10
Instrucción de inglés como nuevo idioma (ENL).....	11
Vida estudiantil en MS 428.....	11
Actividades	11
Programa extraescolar - LEAP	11
Excursión de un día.....	11
Viaje nocturno	11
Actividades de octavo grado	12
Clubs.....	12
Asesoramiento	12
Proceso de solicitud de ingreso a la escuela secundaria.....	13
Reunión matutina	13
Deportes.....	13
Políticas escolares	14
Política de asistencia	14

Código de vestimenta	14
Uso del ascensor	15
Identificación de estudiante	15
Política de teléfonos celulares	15
Pautas para las redes sociales	16
Procedimientos escolares	16
Información de contacto y orientación para la comunicación	16
Calendario escolar	17
Horas de inicio y finalización	17
Horario de campana	18
Desayuno	18
Despido de medio día	18
Excursión y permisos	19
Tarjetas de metro (OMNY)	19
Almuerzo y recreo	19
Formularios y registro de salida de la escuela	20
Pertenenencias del estudiante	21
Procedimientos de cierre de escuelas	21
Funciones y responsabilidades de liderazgo de los padres.....	21
Asociación de padres	21
Equipo de liderazgo escolar	21
Participación familiar	22

Quienes somos

Historia

Durante años, las familias de Sunset Park han abogado con fervor por una escuela secundaria que adopte la educación bilingüe, una que refleje sus valores y satisfaga sus necesidades sin requerir largos desplazamientos entre barrios. En respuesta a esta sincera demanda, nació Global Innovators Academy. Con apertura en septiembre de 2024, la escuela secundaria 428 se erige como un referente de oportunidades e inclusión para las familias de Sunset Park.

Dirigida por la directora fundadora Cybi Ip, una educadora visionaria comprometida con la excelencia impulsada por la comunidad, Global Innovators Academy es más que una escuela: es un lugar donde cada niño puede sentir un sentido de pertenencia, crecimiento y orgullo. Es un "hogar lejos del hogar", construido por y para la comunidad a la que sirve.

Visión

Visualizamos una comunidad donde estudiantes de todos los orígenes se unan a través del idioma, la cultura y la identidad para pensar críticamente, colaborar éticamente y defender con valentía.

Misión

Creamos una escuela inclusiva que:

- Honra la identidad y la herencia de cada estudiante.
- Ofrece un aprendizaje riguroso y culturalmente relevante, tanto en inglés como en un idioma asociado.
- Desarrolla la competencia intercultural mediante la colaboración auténtica, el servicio y la reflexión.
- Integra altas expectativas con compasión, curiosidad y cuidado.

Nuestros compromisos mutuos

Valores fundamentales: una cultura de amor

Nos comprometemos con estos 6 pilares de la práctica estudiantil:

<u>Pilar</u>	<u>En la práctica en MS 428...</u>
Vulnerabilidad	Reconocemos nuestros errores y buscamos retroalimentación.
Empatía	Escuchamos para comprender antes de responder.
Empoderamiento	Elevamos la voz de los estudiantes y la capacidad de acción del personal.
Flexibilidad	Nos adaptamos, reflexionamos y nos mantenemos centrados en el alumno.
Integridad	Hacemos lo correcto, incluso cuando nadie nos mira.
Confianza	Construimos consistencia y transparencia en nuestro trabajo.

Resolución de conflictos

Visión de la justicia restaurativa

En la escuela secundaria 428, creemos que cada estudiante merece sentirse valorado, escuchado y respetado. A través de la justicia restaurativa, creamos un ambiente de apoyo donde los conflictos se resuelven con empatía y comprensión. Nuestro objetivo es construir relaciones sólidas, promover la responsabilidad y ayudar a los estudiantes a crecer tanto personal como socialmente. Capacitamos a los estudiantes para que encuentren soluciones constructivas, desarrollen un sentido de pertenencia y contribuyan a una comunidad escolar pacífica y solidaria.

Prácticas restaurativas en MS 428

Utilizamos enfoques inclusivos y seguros para abordar conflictos, incluyendo mediaciones entre pares y círculos restaurativos. Las mediaciones entre pares reúnen a dos personas para resolver problemas, mientras que los círculos restaurativos implican discusiones grupales para encontrar soluciones compartidas. Estas prácticas son dirigidas por docentes, personal y estudiantes capacitados que ayudan a guiar el proceso.

Instrucción en MS 428

Plan de estudios

La instrucción rigurosa es fundamental para nuestra misión en la escuela secundaria 428. Utilizamos currículos aprobados por NYCPS y el distrito, reconocidos por su enseñanza de

alta calidad y basada en la investigación. Los docentes profundizarán y adaptarán estos materiales utilizando el marco de Entendimiento por Diseño (UbD). Las lecciones se modificarán mediante andamiaje y diferenciación para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.

Clases, cursos y departamentos

- En la escuela MS 428, los estudiantes se asignan a clases según su grado y permanecen con el mismo grupo durante todo el día.
- Cada estudiante también es asignado a una de nuestras casas escolares, donde permanecerá hasta su graduación. ¡Imagina a Harry Potter y el Sombrero Seleccionador! El propósito del sistema de casas es conectar a los estudiantes de ambos idiomas y fomentar la comunidad, la cultura, el orgullo escolar y el espíritu de comunidad.

Casa

El sistema de casas en la escuela MS 428 es una tradición significativa que construye una comunidad unida. Contamos con cuatro casas: Empatía, Flexibilidad, Integridad y Confianza. Cada casa incluye estudiantes de diferentes grados y de ambos programas de idiomas, dirigidos por líderes de casa dedicados. Los estudiantes se reúnen y se reúnen con su casa todas las mañanas y permanecen en la misma casa durante los tres años hasta su graduación.

Los líderes de casa desempeñan un papel fundamental en el éxito de cada estudiante. Les brindan atención y apoyo personalizados, colaborando en el desarrollo del liderazgo, las conversaciones importantes y las prácticas de justicia restaurativa.

Artes del lenguaje inglés

En Lengua y Literatura Inglesas (ELA), usaremos HMH Into Literature para inspirar el amor de su hijo por la lectura y la escritura. Cada unidad se basa en una pregunta esencial y gira en torno a un tema central. Los estudiantes explorarán diversos géneros para fortalecer sus estrategias de lectura y, sobre todo, expresar sus ideas por escrito. Utilizarán el conocimiento y la evidencia de su lectura para fundamentar su trabajo escrito.

Matemáticas

La asignatura MS 428 utiliza Matemáticas Ilustrativas como currículo básico de matemáticas. A medida que los estudiantes avanzan en cada unidad, desarrollan su comprensión conceptual y su fluidez procedimental. El currículo incluye contextos del mundo real para ayudar a los estudiantes a conectar las matemáticas con sus experiencias cotidianas. Los contextos de anclaje introducen nuevos conceptos matemáticos, y se anima a los estudiantes a establecer conexiones entre estos contextos y las ideas que están aprendiendo.

Ciencia

在 MS 428 课程中，我们使用“放大科学”（Amplify Science）作为核心科学课程。每个单元侧重于不同的科学领域，并以一个激发好奇心的现实世界现象作为开端。学生像真正的科学家和工程师一样进行调查、讨论、阅读、写作、思考和推理，以理解事物发生的原理和原因。

Estudios sociales

A través de Pasaporte a los Estudios Sociales, los estudiantes exploran eventos históricos clave, desde el estado de Nueva York hasta Estados Unidos y, posteriormente, el mundo. Examinan cómo la relación causa-efecto moldea la historia que conocemos hoy. Al comprender el pasado, los estudiantes aplican sus conocimientos para desarrollar proyectos de servicio centrados en problemas locales.

Tecnología

Todos los cursos de MS 428 incluyen habilidades tecnológicas para ayudar a los estudiantes a explorar y desarrollar el uso adecuado de la computadora e internet. Los estudiantes también utilizan computadoras y diversos programas para crear proyectos personales y expresar su aprendizaje de forma creativa.

Educación física

La secundaria es una época para explorar y descubrir. La actividad física ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades y hábitos valiosos, a la vez que se divierten. Nuestro programa de educación física está diseñado para brindarles la oportunidad de probar una amplia variedad de deportes y actividades físicas, ayudándolos a descubrir lo que más disfrutan.

Artes del lenguaje nativo

En MS 428, creemos en ofrecer a los estudiantes una amplia gama de oportunidades para explorar sus intereses en las artes y los idiomas. Ofrecemos programas bilingües en chino y español para estudiantes que participaron en programas similares durante la primaria. Sin embargo, otros estudiantes deben tomar un curso de idiomas extranjeros durante la secundaria.

Artes visuales y escénicas

En MS 428, el programa de artes visuales y escénicas fomenta la creatividad, la autoexpresión y la colaboración. Los estudiantes exploran diversas disciplinas artísticas, como el dibujo, la pintura, la música, la danza y el teatro. Mediante proyectos prácticos y presentaciones, desarrollan habilidades técnicas mientras aprenden a comunicar ideas y emociones a través del arte. Los cursos también fomentan el aprecio por las diversas culturas y tradiciones artísticas, lo que ayuda a los estudiantes a desarrollar confianza y una comprensión más profunda del mundo que los rodea.

Calificación y evaluación

El año escolar se divide en cuatro periodos de calificación. El periodo de calificación final es un promedio de los cuatro periodos de calificación.

Período de calificación	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Fecha límite de entrega de calificaciones de la boleta de calificaciones	Boletín de calificaciones: Distribuir/entregar a los padres/tutores
1	9/4/25	11/3/25	11/7/25	11/12/25
2	11/4/25	1/12/26	1/16/26	1/23/26
3	1/13/26	3/17/26	3/25/26	4/1/26
4	3/18/26	5/22/26	5/29/26	6/3/26
Final				6/26/26

Leyenda (Explicación de las calificaciones):

<u>Escala de porcentaje (%)</u> : 60-100	<u>Comentarios</u>	<u>P-F Scale</u> :	<u>Other Grades</u> :
	90+ – Excels in Standards 80 - 89 – Proficient 65 - 79 – Approaching Standards Below 65 – Below Standards	P - Pass F - Fail	NS - Asistencia insuficiente NL - Admisión reciente

Report Card Grades

Subjects	Grade 6	Grade 7	Grade 8
ELA	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Math	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Science	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Social Studies	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
World Language	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Visual Arts	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Music	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Technology	Percentage (%)	Percentage (%)	Percentage (%)
Physical Education	P-F Scale	P-F Scale	P-F Scale
Health	P-F Scale	P-F Scale	P-F Scale

Política de calificación:

Pautas de calificación:

- Los cursos básicos requieren calificaciones numéricas
 - ELA
 - Matemáticas
 - Ciencias
 - SS
- Los cursos adicionales requieren calificaciones numéricas
 - Idiomas del mundo
 - Artes visuales
 - Música
 - Tecnología
- 100-65 se considera aprobado
- 64-60 se considera reprobado

Ponderaciones de las categorías de calificación de toda la escuela

Exámenes/Cuestionarios del curso: 60%

Trabajo en clase: 20%

Proyectos: 15%

Tareas: 5%

Política de Recuperación de Tareas

Los estudiantes tienen hasta una semana antes del final del periodo de calificaciones (excepto el 4.º periodo) para entregar las tareas perdidas o entregadas con retraso. Las tareas entregadas dentro de este plazo contarán para la calificación final, aunque cada tarea entregada con retraso por falta de entrega o ausencia injustificada tendrá una penalización de 5 puntos. Las tareas entregadas con retraso por ausencia justificada no tendrán penalización.

Política de tareas

En la escuela MS 428, las tareas son significativas y están directamente relacionadas con lo que los estudiantes aprenden en clase. Están diseñadas para ampliar, resumir, completar o revisar el trabajo de clase, no para introducir material nuevo de forma independiente.

Los estudiantes deben esperar aproximadamente una hora de tarea diaria: normalmente 30 minutos de lectura y 30 minutos de práctica de matemáticas. Sin embargo, la cantidad puede variar según el estudiante y la época del año, especialmente al trabajar en proyectos finales de alta calidad.

Los estudiantes son responsables de anotar las tareas diarias en sus agendas para todas las clases. Si faltan, deben consultar Google Classroom y contactar al profesor de contenido para obtener las tareas del día. Al regresar, se espera que los estudiantes se pongan al día y hablen con sus compañeros sobre lo que se perdieron. Si entregan trabajos tarde, deben hablar con su profesor. Los profesores pueden exigir a los estudiantes que completen el trabajo faltante durante el recreo y pueden establecer plazos después de los cuales no se aceptarán trabajos atrasados.

El uso de herramientas de inteligencia artificial para completar las tareas está estrictamente prohibido. Todas las tareas deben reflejar el pensamiento y el esfuerzo del estudiante. Cualquier persona que infrinja esta regla aprovechará el recreo para rehacer la tarea.

Además de la tarea, se espera que los estudiantes lean de forma independiente durante 30 minutos cada noche y traigan al menos un libro de lectura independiente a la escuela todos los días.

Educación especial, 504 y programas educativos individualizados (IEP)

De acuerdo con los mandatos municipales, estatales y federales, implementamos los apoyos, adaptaciones, servicios y programas estipulados en los Programas de Educación

Individualizada (PEI) de todos los estudiantes. La escuela secundaria MS 428 ofrece lo siguiente:

- Coenseñanza integrada
- Servicios relacionados, como consejería, terapia ocupacional, fisioterapia y logopedia

Los maestros tienen acceso constante a los PEI de sus estudiantes y están bien familiarizados con ellos. Si tiene preguntas sobre la implementación del PEI de su estudiante en el aula, comuníquese con el/los maestro(s) de educación especial de su estudiante.

Instrucción de inglés como nuevo idioma (ENL)

De acuerdo con los mandatos municipales, estatales y federales, apoyamos a los estudiantes multilingües (MLL) a medida que amplían sus conocimientos y uso del inglés. MS 428 ofrece lo siguiente, según el nivel de inglés del estudiante:

- Coenseñanza integrada
- Servicios independientes de ENL
- Tutoría extracurricular (según presupuesto)

Vida estudiantil en MS 428

Actividades

Programa extraescolar - LEAP

Este año, nos asociamos con LEAP para ofrecer un programa extraescolar a nuestros estudiantes. Los animamos a unirse y explorar la variedad de actividades que ofrecen. El programa se realizará de lunes a viernes de 14:30 a 17:30. No hay servicio de transporte escolar durante el horario extraescolar. Sin embargo, todos los estudiantes son bienvenidos.

Excursión de un día

Las excursiones educativas se planificarán cuidadosamente para que se ajusten a los estándares y objetivos académicos del currículo. Estas experiencias reforzarán la enseñanza en el aula, brindando a los estudiantes contextos reales y oportunidades prácticas para profundizar su comprensión de conceptos clave. Cada excursión se seleccionará para complementar unidades de estudio específicas, lo que fomentará la participación de los estudiantes y apoyará la aplicación significativa de los conocimientos adquiridos.

Viaje nocturno

Las excursiones nocturnas son planificadas en colaboración por nuestros dedicados profesores, con el valioso apoyo de la Asociación de Padres. Estas experiencias ofrecen a los estudiantes una oportunidad única para fortalecer las conexiones interpersonales, fomentando relaciones sanas y respetuosas tanto con sus compañeros como con los adultos. Además de los beneficios sociales, estas excursiones también fomentan la

exploración y la curiosidad, ya que los estudiantes se involucran con nuevos entornos, culturas y experiencias de aprendizaje relacionadas con el destino. En conjunto, estos elementos contribuyen a una experiencia educativa integral que se extiende más allá del aula.

Actividades de octavo grado

El Equipo de Actividades de 8.º Grado es un grupo colaborativo formado por estudiantes, padres y personal que trabajan juntos para diseñar y coordinar experiencias memorables para nuestra generación de graduados. Este equipo se encarga de organizar diversos eventos de celebración y de fomento comunitario, como bailes escolares, excursiones educativas y recreativas, la creación del anuario y la planificación de las ceremonias de graduación. Gracias a su trabajo conjunto, el equipo garantiza que cada actividad refleje el espíritu y los logros de la generación de 8.º grado, fomentando un sentido de orgullo, unidad y recuerdos imborrables mientras los estudiantes se preparan para la transición a la preparatoria.

Clubs

La escuela MS 428 ofrecerá una amplia gama de clubes estudiantiles diseñados para reflejar la rica diversidad de nuestra comunidad escolar. Estos clubes serán iniciados y dirigidos tanto por el personal como por el alumnado, fomentando un sentido de pertenencia y colaboración. El objetivo es crear espacios acogedores e inclusivos donde todos los estudiantes se sientan valorados y comprometidos. Ya sea que se centren en lo académico, las artes, la cultura, la justicia social o intereses compartidos, cada club brindará oportunidades para que los estudiantes conecten, se expresen y forjen relaciones significativas en un entorno de apoyo.

Asesoramiento

El programa de consejería de la Escuela Secundaria 428 apoya a todo el estudiante: académica, social y emocionalmente. Las iniciativas escolares ayudan a los estudiantes a desarrollar liderazgo, tomar decisiones positivas, defender sus derechos y los de los demás, y a pensar críticamente.

Nuestro enfoque proactivo garantiza que todos los estudiantes:

- Se sientan apoyados y seguros al defender sus necesidades.
- Puedan tener éxito académico y socialmente.
- Aprendan y crezcan en un entorno seguro e inclusivo.
- Se preparen para ser independientes y establecer y alcanzar metas personales más allá de la Escuela Secundaria 428.

Los servicios de consejería incluyen:

- Sesiones individuales y en grupos pequeños.

- Grupos de almuerzo enfocados en temas académicos, amistades, ansiedad y resolución de problemas.
- Intervención y apoyo en crisis.

Se anima a las familias a comunicarse con el consejero escolar si tienen alguna inquietud. Con gusto les ayudamos con:

- Reuniones con maestros.
- Referencias a consejería.
- Apoyo para necesidades académicas o emocionales.

Proceso de solicitud de ingreso a la escuela secundaria

Nuestro consejero escolar se asegura de que cada estudiante tenga un plan claro para solicitar admisión a la preparatoria. A partir de séptimo grado, y trabajando principalmente en la Casa, los estudiantes reciben amplio apoyo para hablar sobre el proceso de solicitud, explorar el directorio de la preparatoria y crear una lista de al menos 12 programas a los que les interesa postularse.

Reunión matutina

La Reunión Matutina en la escuela MS 428 es un ritual diario que ayuda a centrar a nuestra comunidad y ofrece un momento de reflexión y tranquilidad antes del inicio de la jornada escolar. Durante esta reunión de 10 minutos, los estudiantes se reúnen con sus grupos de casa en nuestro gimnasio. Todos los dispositivos electrónicos se recogen antes del inicio de la Reunión Matutina para mantener un ambiente de concentración y sin distracciones. Una vez que la sala queda en silencio, el personal se turna para dar un mensaje o una presentación, fomentando un sentido de propósito y conexión compartidos.

Deportes

La escuela secundaria 428 ofrecerá deportes competitivos y recreativos (sujeto a disponibilidad presupuestaria) durante todo el año escolar. La oferta varía según el año y la temporada.

Políticas escolares

Política de asistencia

- Asistencia diaria: Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. Las ausencias y tardanzas se registran en las boletas de calificaciones.
- Ausencias justificadas: Si un estudiante falta por enfermedad, emergencia u observancia religiosa, debe presentar una nota firmada y fechada. Estas ausencias son justificadas, pero se consideran ausencias.

- Tarde: Las clases comienzan puntualmente a las 8:00 a. m. Los estudiantes que lleguen después de las 8:20 a. m. deben obtener un pase de retraso en el control de seguridad y registrarse en la oficina principal.
- Ausentismo crónico: Una asistencia inferior al 90 % se considera ausentismo crónico. Faltar tan solo dos días al mes suma un mes completo de clases perdidas al final del año.
- Citas y viajes: Por favor, programe sus citas y vacaciones durante las vacaciones escolares siempre que sea posible.
- Recogida temprana: Debe limitarse a emergencias o razones esenciales. Faltar a clase significa perder el aprendizaje. Los estudiantes son responsables de ponerse al día con cualquier trabajo perdido.

Código de vestimenta

La escuela es un lugar de aprendizaje y se espera que los estudiantes vestan apropiadamente. Una buena regla general es usar ropa informal de negocios para el día a día. Por supuesto, los estudiantes y las familias deben considerar el clima y las actividades escolares programadas. Por ejemplo, si su hijo/a va de excursión, ropa cómoda y zapatillas deportivas son apropiadas para la ocasión. Durante la clase de Educación Física, los estudiantes deben usar la camiseta de su escuela.

Próximamente, comenzaremos a vender artículos escolares, incluyendo camisetas y sudaderas. Las familias podrán comprar estos artículos y se anima a los estudiantes a usarlos para demostrar su orgullo escolar.

Uso del ascensor

A los estudiantes no se les permite usar los ascensores del edificio escolar a menos que tengan permiso por escrito de la administración de la escuela.

Identificación de estudiante

El ID de cada estudiante se encuentra en la aplicación de nuestra escuela. Por favor, asegúrese de que tanto usted como su hijo/a descarguen la aplicación para mantenerse al día y acceder al ID de estudiante.

Política de teléfonos celulares

De acuerdo con la nueva ley del Estado de Nueva York "Prohibido el uso de celulares de timbre a timbre", los estudiantes no pueden usar ningún dispositivo con conexión a internet, incluyendo teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, tabletas o auriculares, en ningún momento durante la jornada escolar. Esto incluye las horas de clase, la sala de estudio, el almuerzo, el recreo y cualquier otro entorno no educativo.

Los estudiantes pueden traer sus teléfonos celulares para ir y volver de la escuela, pero deben permanecer apagados y guardados durante el horario escolar. La escuela proporcionará computadoras portátiles para uso educativo, y los maestros comunicarán las expectativas sobre el uso de la tecnología en sus aulas.

Los estudiantes que requieran tecnología de asistencia por razones de aprendizaje o médicas, según lo descrito en su IEP o Plan 504, pueden usar esos dispositivos.

Protocolo de Llegada matutino:

- Al entrar al Salón de Usos Múltiples, todos los dispositivos electrónicos (incluyendo auriculares y audífonos) deben estar apagados.
- Los teléfonos celulares se recogerán en la entrada y se guardarán en una caja segura en la oficina principal.
- Los teléfonos se devolverán a los estudiantes a la hora de salida y deben permanecer apagados hasta que salgan del edificio.
- En caso de emergencia, el personal sacará la cabina telefónica del edificio y distribuirá los dispositivos una vez que todos los estudiantes estén seguros.

Protocolo de Cumplimiento:

- El personal recogerá cualquier dispositivo que se vea o escuche durante la jornada escolar.
- Los dispositivos recogidos se envían a la oficina principal; los estudiantes deben firmar al entrar y salir para recogerlos.
- Al tercer incidente, se contactará a un familiar para que recoja el dispositivo.
- Después del tercer incidente, los estudiantes deben entregar su dispositivo en la oficina del director durante un período designado.

Apoyo Familiar: Solicitamos a las familias que apoyen esta política evitando enviar mensajes de texto o llamar a los estudiantes durante la jornada escolar. Para mensajes urgentes, por favor, comuníquese con la oficina principal al (718) 369-8349 o con nuestro coordinador de padres al (347) 873-2239.

Pautas para las redes sociales

Los estudiantes de secundaria a menudo necesitan orientación al navegar por las redes sociales. Si decide permitir que su hijo/a use estas plataformas, aquí tiene algunos consejos útiles para fomentar un uso seguro y apropiado:

- Sepa con quién interactúa: Asegúrese de que su hijo/a pueda verificar que las cuentas que sigue o con las que se comunica son confiables. Hemos visto problemas derivados del "troleo" en línea y las "cuentas falsas" que han provocado conflictos en la escuela.
- Hable sobre el contenido que consume: Hable con su hijo/a sobre el tipo de información y los medios que encuentra en línea. Muchos estudiantes informan haber

visto lenguaje e imágenes racistas, sexistas, homofóbicos, transfóbicos y otros lenguajes e imágenes dañinos, así como contenido sexualmente explícito, incluso cuando no lo buscan activamente.

- Revise la configuración de privacidad: Verifique la configuración de privacidad de las cuentas de su hijo/a para asegurarse de que estén protegidas adecuadamente.
- Consulte nuestra política de teléfonos celulares: Revise la política de dispositivos de nuestra escuela para conocer las pautas de uso durante la jornada escolar.

Procedimientos escolares

Información de contacto y orientación para la comunicación

Para garantizar una comunicación eficaz, es importante que los padres mantengan su información de contacto actualizada, especialmente en caso de emergencia.

Utilizaremos la aplicación DOE GAMA (Aplicación de Calificaciones, Asistencia y Mensajería) como plataforma principal de comunicación entre las familias y la administración escolar. Para recibir mensajes y correos electrónicos relacionados con la escuela, los padres deben proporcionar una dirección de correo electrónico en su Cuenta de Escuelas de la Ciudad de Nueva York (NYCSA). Si aún no han creado su NYCSA, nuestro Coordinador de Padres está disponible para ayudarles.

Además, cada profesor utilizará la aplicación escolar, una aplicación gratuita que permite la comunicación individualizada entre familias y profesores, para mantenerse en contacto con los padres y mantenerlos informados sobre las novedades de cada aula.

Calendario escolar

Puede encontrar el calendario escolar oficial de NYCPS [aquí](#). Además, se enviará electrónicamente a las familias un calendario escolar mensual. Este calendario incluirá fechas importantes y próximos eventos para ayudarles a mantenerse informados y organizados.

Horas de inicio y finalización

La jornada escolar comienza puntualmente a las 8:00 a. m. A las 8:10 a. m., todos los estudiantes deben estar sentados con sus grupos de casa para la reunión matutina. Las puertas del gimnasio cerrarán puntualmente a las 8:20 a. m., lo que marca el inicio oficial de la jornada escolar.

La jornada escolar termina a las 2:20 p. m. todos los días. Los estudiantes saldrán de su última clase. Los estudiantes deben retirarse de la escuela a menos que tengan permiso explícito de un miembro del personal escolar o estén participando en el programa o clubes extraescolares.

Horario de campana



BELL SCHEDULE

Period	Time
-	8:00 AM - 8:10 AM Arrival in Gymnatorium
0	8:10 AM - 8:20 AM Morning Meeting
1	8:20 AM - 9:05 AM
2	9:05 AM - 9:50 AM
3	9:50 AM - 10:35 AM
4	10:35 AM - 11:20 AM
5	11:20 AM - 12:05 PM Lunch
6	12:05 PM - 12:50 PM
7	12:50 PM - 1:35 PM
8	1:35 PM - 2:20 PM

Desayuno

El desayuno será para llevar. A la llegada, se servirá junto a la entrada del gimnasio.

Despido de medio día

Hay seis salidas de medio día programadas durante el año escolar. Estas salidas tempranas están diseñadas para que los maestros tengan tiempo de comunicarse con las familias sobre el progreso de los estudiantes o de participar en actividades de formación profesional.

Las fechas exactas de estas salidas de medio día se anunciarán una vez confirmadas por las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (NYCPS). Las compartiremos en nuestro calendario escolar mensual y a través de nuestros canales de comunicación habituales.

Excursión y permisos

Los profesores dedican regularmente tiempo fuera del colegio (visitando museos, organizaciones locales, parques y otros lugares de la ciudad) para ampliar la indagación más allá del aula. Estas experiencias son esenciales para que los alumnos profundicen en su comprensión de los temas de cada unidad, y la asistencia a todas las excursiones es obligatoria.

Durante las excursiones, nuestra principal prioridad es la seguridad de los alumnos. Es importante recordar que, incluso fuera del recinto escolar, los alumnos representan a la Escuela Secundaria 428 y se espera que se comporten de forma respetuosa y responsable.

Permisos:

- Los permisos se distribuirán con bastante antelación a cada excursión.
- El coste de la excursión debe abonarse con suficiente antelación para que nuestros profesores puedan reservarla.
- Solo se aceptarán permisos firmados como válidos.
- No se aceptarán otras formas de consentimiento (por ejemplo, correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica).

Tarjetas de metro (OMNY)

Según su elegibilidad, los estudiantes recibirán una Metrocard cada semestre del año escolar. Las Metrocards serán distribuidas por nuestra administradora de Metrocards, Erin Ma. Para más información, [consulte](#) la página de Elegibilidad para Transporte del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York.

Almuerzo y recreo

Todos los estudiantes deben presentarse directamente en la cafetería durante su hora de almuerzo, a menos que cuenten con permiso escrito de un miembro del personal para acompañarlos para realizar tareas escolares, recibir orientación o participar en un club de almuerzo.

Los estudiantes que se encuentren en las aulas o áreas comunes sin permiso serán escoltados a la cafetería y se notificará a sus familias.

Formularios y registro de salida de la escuela

El primer o segundo día de clases, cada estudiante recibirá un paquete de formularios para revisar, firmar y devolver a la escuela. Cada familia debe completar varios formularios

necesarios para garantizar la seguridad y maximizar las experiencias que tendrán disponibles en la escuela MS 428.

- La información de contacto de emergencia ahora se completa a través de la cuenta NYCSA de su estudiante, además de completar una copia anual de la "Tarjeta Azul", que guardamos en nuestra oficina principal. Solo los adultos registrados en la cuenta o la Tarjeta Azul de su hijo pueden registrar la salida de un estudiante durante la jornada escolar. Cualquier persona que recoja a un estudiante debe presentarse en la oficina principal de la escuela MS 428, en el tercer piso, sala 315A, y presentar una identificación con foto para registrar la salida de su estudiante. Los estudiantes no pueden retirarse por su cuenta antes del final de la jornada escolar, según la política de nuestra escuela.
- Los formularios de consentimiento para medios de comunicación son para que nuestra escuela pueda publicar fotos y/o videos para actividades educativas relacionadas.
- Los formularios de Acuerdo de Uso Responsable de la Tecnología garantizan que todos los que usan tecnología en el edificio cumplan con las directrices establecidas por NYCPS.
- Formulario de Almuerzo: <http://nyc.applyforlunch.com>
 - Almuerzo Escolar Universal: Para ayudar a reducir el estigma de calificar para el almuerzo gratuito, nuestra escuela ha recibido el Almuerzo Escolar Universal, lo que significa que TODOS los estudiantes pueden almorzar gratis.
 - Completar el formulario de almuerzo escolar nos ayuda a mantenernos elegibles para los fondos del Título 1. Si puede, por favor, sea ecológico completando la solicitud en línea. Además de ser bueno para el planeta, las solicitudes electrónicas se procesan en 24 horas (a diferencia de los formularios en papel, que tardan semanas en aprobarse).

Pertenencias del estudiante

Recomendamos que las familias de la escuela MS 428 etiqueten claramente las pertenencias de sus hijos con su nombre. Durante la ajetreada jornada escolar, los estudiantes pueden dejar objetos en diferentes lugares del edificio. Para ayudar a recuperar los objetos perdidos, contamos con un contenedor de objetos perdidos en la Oficina del Coordinador de Padres (Sala 316). Los artículos permanecerán en el contenedor hasta que el personal decida donarlos. Antes de la donación, todos los artículos se exhiben para que los estudiantes puedan reclamarlos. Los artículos restantes se donan.

Procedimientos de cierre de escuelas

En caso de un día de emergencia en toda la ciudad o de tormenta fuerte, el Canciller anunciará a todas las escuelas públicas de la ciudad si cerrarán o retrasarán su apertura. Este anuncio se realiza en consulta con otros funcionarios municipales. Todos los retrasos autorizados resultarán en un retraso de dos horas en la hora de inicio habitual. Tenga en

cuenta que se cancelarán todas las excursiones, actividades de educación continua y para adultos, y demás actividades extraescolares. El Director no puede tomar la decisión de cerrar la escuela.

Funciones y responsabilidades de liderazgo de los padres

Asociación de padres

Todos los padres y tutores de los estudiantes de la escuela secundaria 428 son miembros de la Asociación de Padres. La Asociación de Padres organiza actividades de recaudación de fondos y ayuda a complementar el presupuesto escolar. Además, organiza eventos para fomentar la comunidad, presididos por miembros como usted. Para ser voluntario o para obtener más información sobre la Asociación de Padres de la escuela secundaria 428, llame a Candy Jiang al (347) 873-2239.

Nuestras reuniones de la Asociación de Padres se realizan mensualmente y suelen ser de 16:00 a 16:30. Animamos a todos los padres a asistir a las reuniones y a considerar unirse a la junta directiva.

Equipo de liderazgo escolar

Al igual que todas las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York, nos centramos en garantizar que todas las decisiones escolares optimicen las necesidades de los estudiantes y superemos nuestras metas escolares. Nuestro Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) nos ayuda a asegurarnos de escuchar a las diversas partes interesadas. Con una proporción equitativa de padres y personal, además de dos representantes estudiantiles de 8.º grado, nuestro SLT selecciona e investiga proyectos relacionados con las metas escolares y es consultado sobre todas las decisiones importantes. El SLT se reúne una vez al mes.

Participación familiar

Además de las Conferencias Dirigidas por Estudiantes, las familias se unen a nosotros para el Café con el Director mensual, las charlas de arte trimestrales y las reuniones con los maestros según sea necesario. En nuestro Café con el Director mensual, las familias tienen la oportunidad de compartir un café, visitar la clase de sus hijos y conversar sobre lo que vieron con la administración escolar y otras familias. El Café con el Director ayuda a los padres a reflexionar sobre la vida escolar de sus hijos en un momento en que estos se están volviendo cada vez más independientes.

Además de estas oportunidades regulares para la participación de los padres, el equipo de MS 428 realizará sesiones frecuentes sobre el proceso de admisión a la escuela preparatoria y otros temas de interés para los padres.

Síguenos en Instagram y Facebook para obtener noticias, eventos y fotos actualizadas escaneando el código QR a continuación:





@MS428SUNSETPARK



OUR SCHOOL HAS AN APP!

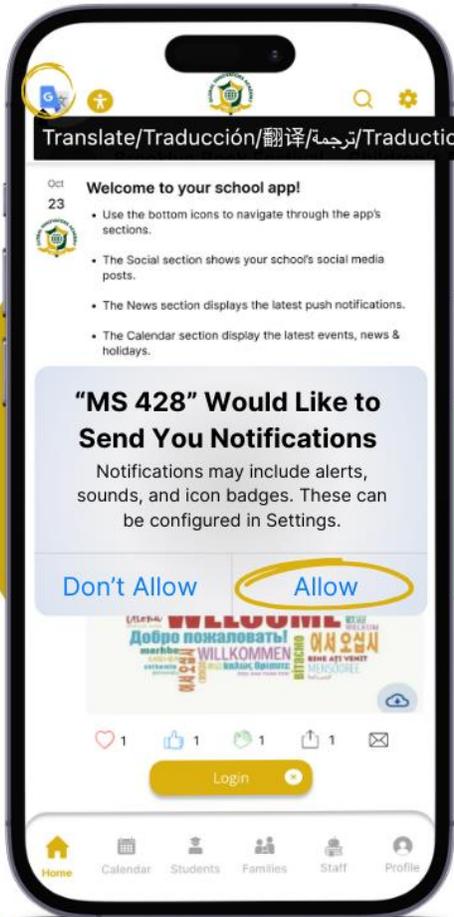
Make sure to turn on notifications to keep up-to-date with all latest news from MS 428



SCAN HERE



SOLVED



 For more info, visit ms428.org