

DECLARACIÓN DEL IMPACTO EDUCATIVO (EIS)

La propuesta de apertura y ubicación conjunta de P371K@K004, una nueva sede de la escuela existente del Distrito 75 P.S. K371 (75K371), con Global Innovators Academy (15K428) en el edificio K004 en el año escolar 2026-2027

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (*New York City Department of Education*, NYCDOE) propone abrir y ubicar conjuntamente en una nueva ubicación la actual escuela del Distrito 75 P.S. K371 (75K371), en adelante denominado P371K@K004, que presta servicios a estudiantes de 6.º a 8.º grado en el nuevo edificio K004 en el año escolar 2026-2027. K004 es un nuevo edificio escolar en construcción ubicado en 4012 Fort Hamilton Parkway, Brooklyn, NY 11219 en el Distrito Escolar Comunitario 15, en adelante denominado Distrito 15. La Autoridad de Construcción de Escuelas (*School Construction Authority*, SCA) anticipa que la construcción se completará antes del comienzo del año escolar 2026-2027.

La P.S. K371 es una escuela existente del Distrito 75 con múltiples sedes que presta servicios a estudiantes de 9.º a 12.º grado en cuatro ubicaciones diferentes en Brooklyn.ⁱ Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 se abrirá en K004, donde compartirá instalaciones con una escuela intermedia de distrito existente, Global Innovators Academy (15K428), en adelante denominada Global Innovators. Global Innovators actualmente presta servicios a estudiantes de 6.º y 7.º grado en K333, ubicado en 4222 4th Avenue, Brooklyn, NY 11232, también en el Distrito 15.

Una ubicación conjunta significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como los siguientes:

- auditorios;
- gimnasios;
- bibliotecas;
- cafeterías.

El 9/feb/23, el Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP) aprobó una propuesta para abrir y ubicar temporalmente una nueva escuela intermedia de distrito, Global Innovators, en el edificio K333 a partir del año escolar 2024-2025, y posteriormente reubicar la escuela en el nuevo edificio K004 a partir del año escolar 2026-2027.^{ii,iii} A partir del año escolar 2024-2025, Global Innovators abrió sus puertas y compartió instalaciones temporalmente junto con los grados 4.º y 5.º de la escuela primaria Sunset Park Avenues (15K516), en adelante denominada P.S. 516, una escuela primaria de distrito dividida en dos que presta servicios a estudiantes de kínder a 5.º grado y un programa de prekínder, en K333 y K557.^{iv} Durante los años escolares 2024-2025 y 2025-2026, Global Innovators

incorporó gradualmente un nivel de grado por año para prestar servicios a los estudiantes de 6.º y 7.º grado en K333. A partir del año escolar 2026-2027, Global Innovators se trasladará a K004, donde alcanzará su escala completa y prestará servicio a todo su rango de 6.º a 8.º grado. El edificio K333 se encuentra en 4222 4th Avenue, Brooklyn, NY 11232, a 1.3 millas de K004.

Como se describe en la propuesta anterior, el NYCDOE anticipó emitir una propuesta para abrir y ubicar conjuntamente una nueva sede de una escuela existente del Distrito 75 en K004 con Global Innovators de conformidad con la Regulación A-190 del Canciller. Como tal, el NYCDOE ahora propone abrir y ubicar conjuntamente una nueva sede de la escuela P.S. K371 con Global Innovators en K004 en el año escolar 2026-2027.

Entre los años escolares 2019-2020 y 2024-2025, la inscripción total en clases especiales (*Special Classes*, SC) del Distrito 75 ha aumentado en más de 3,700 estudiantes en toda la ciudad. El número total de estudiantes de escuela intermedia que viven en el Distrito 15 y asisten a un programa del Distrito 75 de clases especiales ha aumentado aproximadamente un 49%. Según la necesidad actual y proyectada de vacantes para escuelas primarias del Distrito 75 en todo el condado, el NYCDOE busca aumentar su capacidad para prestar servicios a los estudiantes que residen en Brooklyn y que tienen la clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs*, IEPs).

Para satisfacer esta creciente necesidad de vacantes en el Distrito 75, el NYCDOE está proponiendo abrir una nueva sede de escuela intermedia en una escuela del Distrito 75, P.S. K371, en el edificio K004. La Oficina de Inscripción Estudiantil (*Office of Student Enrollment*, OSE) ubica a los estudiantes en una sede particular según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados en lugar de su distrito de residencia, pero tiene como objetivo identificar cupos apropiados lo más cerca posible de los hogares de los estudiantes. El NYCDOE está proponiendo específicamente una nueva ubicación para la escuela intermedia en K004 porque los estudiantes actuales en las clases especiales del Distrito 75 que viven a 1.5 millas de K004 tienen los tiempos de viaje más largos en Brooklyn para sus actuales vacantes en el Distrito 75. Además, si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de P371K@K004 tendrán acceso a salones y comodidades estructuradas específicamente para los estudiantes del Distrito 75, incluida una sala de Terapia Ocupacional (*Occupational Therapy*, OT), Terapia Física (*Physical Therapy*, PT), habla y proyectos. El NYCDOE sostiene que la creación de una opción adicional de escuela intermedia del Distrito 75 en el Distrito 15 ayudará a abordar la necesidad prevista de vacantes del Distrito 75 en Brooklyn, reducirá la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 y les dará a los estudiantes del Distrito 75 acceso a nuevas instalaciones estructuradas específicamente para satisfacer sus necesidades.

Si se aprueba, esta propuesta añadiría aproximadamente 36-72 vacantes del Distrito 75 de clases especiales en K004 para estudiantes del Distrito 75 de 6.º a 12.º grado que tengan una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus IEPs. Si se aprueba esta propuesta, se prevé que P371K@K004 preste servicio a estudiantes en seis secciones de clases especiales en salones de clases dispuestos en un entorno de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1 (proporción de alumnos por maestro y auxiliar docente) a escala.

Las asignaciones en P371K@K004 se determinarán conforme a las actuales prácticas de inscripción del Distrito 75.

A. Acerca del Distrito 75

El Distrito 75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo a la conducta en toda la Ciudad para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, trastornos emocionales graves, impedimentos sensoriales o múltiples discapacidades. El Distrito 75 proporciona servicios a estudiantes en una variedad de entornos, que incluyen:

- escuelas primarias;
- escuelas intermedias;
- escuelas secundarias;
- hogares de los estudiantes;
- hospitales;
- agencias.

Estos programas se encuentran en 404 sedes distribuidas en:

- El Bronx;
- Brooklyn;
- Manhattan;
- Queens;
- Staten Island;
- Syosset, Nueva York.

Se puede obtener más información acerca de los programas del Distrito 75 en el sitio web del NYCDOE a través del siguiente enlace: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75>.

A los estudiantes se los asigna a programas del Distrito 75 en función de sus necesidades individuales y de los servicios de educación especial recomendados, y se los remite al Distrito 75 durante un período que se prolonga hasta el verano. Los estudiantes pueden asistir a un programa del Distrito 75 durante todo el transcurso de sus estudios.

Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 será la nueva sede de P.S. K371. P.S. K371 opera actualmente en cuatro lugares diferentes de Brooklyn. Si se aprueba, no se anticipa que esta propuesta afecte ninguna de las otras sedes de P.S. K371. Se prevé que P371K@K004 prestará servicios aproximadamente entre 36 y 72 estudiantes de escuela intermedia en seis secciones de clases especiales en entornos de salón de clases de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1 en K004 en el año escolar 2026-2027, dependiendo de las necesidades de los estudiantes inscritos. P371K@K004 se abrirá a gran escala para prestar servicios a estudiantes de 6.º a 8.º grado.

B. Participación de la comunidad

Se llevó a cabo una participación durante el proceso de creación de esta propuesta, que incluyó al Equipo de Liderazgo Escolar (*School Leadership Team*, SLT) de Global Innovators celebrada el 9/sep/25 para discutir esta propuesta, responder preguntas y recopilar comentarios. A esta reunión asistieron el Superintendente Adjunto del Distrito 75, el Director y representantes del SLT de Global Innovators, y representantes de la Oficina de Planificación de los Distritos del NYCDOE.

El NYCDOE brindará oportunidades adicionales de participación pública después de esta publicación, que incluyen:

- Una reunión comunitaria opcional en la que los representantes del NYCDOE se reunirán con las comunidades educativas para analizar la propuesta y responder preguntas. Dichas reuniones se celebrarán antes de la Audiencia Pública Conjunta a solicitud de las comunidades educativas.
- Oportunidades para un diálogo continuo con las comunidades impactadas, que podrían incluir pequeñas reuniones de partes interesadas, reuniones de grupos de trabajo, foros comunitarios y reuniones de padres y el SLT.
- Una audiencia pública conjunta abierta al público. Se anima a los asistentes a comentar sobre esta propuesta durante la parte de comentarios públicos de la audiencia.
- Una línea telefónica exclusiva y una dirección de correo electrónico para aceptar comentarios públicos en cualquier momento, después de la publicación de esta propuesta y anterior a la fecha límite para el comentario del público. Puede enviar comentarios en cualquier idioma llamando al 212-374-0208 o enviando un correo electrónico a D15Proposals@schools.nyc.gov.
- Una reunión del PEP abierta al público donde los asistentes pueden hacer comentarios. En la reunión, se prevé que los miembros del PEP voten sobre varias propuestas, incluida esta.

Todos los comentarios recibidos en la audiencia pública conjunta o a través de la línea telefónica o dirección de correo electrónico antes de las 6 p.m. del día anterior a la reunión del PEP serán tratados por el NYCDOE en un análisis de comentarios públicos. El análisis de los comentarios públicos se pone a disposición del público antes de la reunión del PEP.

Puede encontrar más información sobre la próxima audiencia pública conjunta y la reunión del PEP en el sitio web del NYCDOE a través del siguiente enlace: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy>.

II. Uso posible o propuesto del edificio K004

K004 es un nuevo edificio escolar en construcción cuya inauguración está prevista para sep/26 y que tendrá capacidad para albergar a 487 estudiantes.^v

Las cifras de capacidad y utilización del edificio en esta Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS) se basan en la metodología estándar para calcular tales cifras, utilizando la capacidad objetivo, como se describe en el Anexo A de esta EIS.

Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 también abrirá y compartirá instalaciones durante el año escolar 2026-2027, y prestará servicios a seis secciones de clases especiales a los estudiantes del Distrito 75 en K004, para un total de 36 a 72 estudiantes.

Si se aprueba esta propuesta, la inscripción prevista para cada escuela en K004 en el año escolar 2026-2027 será la siguiente:

- Se prevé que P371K@K004 preste servicios a entre 36 y 72 estudiantes.
- Se prevé que Global Innovators haga lo propio a entre 150 y 180 estudiantes.^{vi}

De este modo, en el año escolar 2026-2027, se prevé que el edificio K004 tendrá una tasa de utilización del edificio de entre un 38 y 52%.^{vii}

La Tabla 1 a continuación indica los grados que se ofrecerán en el edificio K004 durante un período de dos años si se aprueba esta propuesta.

TABLA 1: GRADOS OFRECIDOS EN CADA ESCUELA DEL EDIFICIO K004 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

DBN	Nombre de escuela	2025-2026	2026-2027
75K371	P371K@K004	N/A	6-8
15K428	Global Innovators	N/A	6-8

La Tabla 2 a continuación muestra las inscripciones y las tasas de utilización actuales y previstas para el edificio K004 durante un período de dos años si se aprueba esta propuesta.

TABLA 2: CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y TASAS DE UTILIZACIÓN, ACTUALES Y PREVISTAS, EN EL EDIFICIO K004 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

Inscripciones/Utilización	2025-2026	Prevista para 2026-2027
Inscripciones en P371K@K004	N/A	36-72
Inscripción de Global Innovators	N/A	150-180
Total de inscripciones del edificio	N/A	186-252
Utilización total del edificio	N/A	38-52%

Si se aprueba esta propuesta, Global Innovators y P371K@K004 recibirán sus asignaciones completas de espacio de conformidad con la guía Instructional Footprint (Footprint) de la Ciudad. La guía Footprint, que indica la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la Ciudad, se puede consultar en el sitio web del NYCDOE en: https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e_4.

Detalles adicionales sobre el espacio en K004 están disponibles en la Sección III.B y el Apéndice B de esta EIS.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Impacto en los estudiantes

Como se señaló anteriormente, si se aprueba esta propuesta, en el año escolar 2026-2027, P371K@K004 se abrirá y compartirá instalaciones en K004 junto con Global Innovators. No se espera que esta propuesta afecte la inscripción, las admisiones o la programación en Global Innovators, que se reubicará de K333 a K004, donde prestará servicio en su totalidad, desde el 6.º hasta el 8.º grado, según lo previsto. Si se aprueba esta propuesta, Global Innovators se ubicará junto con P371K@K004 en K004, lo que significa que las escuelas compartirán espacios comunes en K004, como la biblioteca, la cafetería, el gimnasio y el auditorio.

Escuela Pública K371 es una escuela del Distrito 75 que presta servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado. Esta propuesta, si se aprueba, creará una nueva opción de asignación en el Distrito 75 para estudiantes de 6.º a 8.º grado del Distrito 15 y Brooklyn. Además, el NYCDOE considera que crear una opción adicional de asignación de una escuela intermedia en el Distrito 15 ayudará a reducir la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75.

1. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTEN A GLOBAL INNOVATORS

No se espera que la propuesta de apertura y ubicación conjunta de P371K@K004 en K004 afecte la inscripción, las admisiones o la programación de estudiantes actuales o futuros en Global Innovators.

OFERTAS ACADÉMICAS:

No se espera que esta propuesta afecte la oferta académica actual o futura de Global Innovators.

Actualmente Global Leaders presta servicios a estudiantes con y sin discapacidades. Los estudiantes con el IEP reciben programas y servicios de educación especial, según lo recomendado en sus IEP. Estos programas y servicios pueden brindarse en salones de clases de educación general o educación especial, así como en entornos separados, según la necesidad.

Actualmente, Global Innovators educa a estudiantes recomendados para los siguientes programas y servicios:

- SC;
- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT);
- Programa Autism Horizon program;^{viii}
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*Special Education Teacher Support Services*, SETSS); y
- Otros servicios relacionados.

Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes actuales y futuros inscritos en Global Innovators continuarán recibiendo todos los programas y servicios recomendados por el IEP. La programación se

basa en las recomendaciones del IEP de los estudiantes actuales y, en consecuencia, puede variar de un año a otro.

Además, Global Innovators ofrece un programa de Educación Especial Bilingüe y servicios de Inglés como Nuevo Idioma a Estudiantes que Aprende Inglés (*English Language Learners*, ELLs) actualmente inscritos. Si se aprueba esta propuesta, estos servicios se seguirán proporcionando y todos los estudiantes continuarán recibiendo los servicios obligatorios.

Global Innovators también presta servicios a estudiantes en un programa Autism Horizon program; si se aprueba esta propuesta, este programa no se verá afectado. Puede encontrar más información sobre la programación y las admisiones del programa Autism Horizon program en el sitio web de NYCDOE: <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/school-settings/specialized-programs>.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, PROGRAMAS, DEPORTES Y ALIANZAS:

Si se aprueba esta propuesta, Global Innovators continuará ofreciendo actividades extracurriculares, programas, deportes y colaboraciones basadas en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para esos programas. Sin embargo, la oferta de programas específicos en una escuela determinada siempre está sujeta a cambios. Esto se aplica a todas las escuelas de la Ciudad, ya que las escuelas cambian anualmente su oferta extracurricular en función de la demanda de los estudiantes y de los recursos disponibles.

Global Innovators actualmente ofrece lo siguiente:^{ix}

- Programas y actividades extracurriculares:
 - Éxito ELL;
 - Laboratorio de alfabetización;
 - Sprint de matemáticas;
 - Programa de embajador estudiantil; y
 - Youth Equity.
- Deportes:
 - Baloncesto;
 - Fútbol; y
 - Vóleibol.
- Asociación:
 - Programa Learning through an Expanded Arts Program (LEAP).

ADMISIONES: ^x

Si se aprueba esta propuesta, no habrá ningún impacto en la forma en que Global Innovators admite estudiantes. Actualmente, Global Innovators admite estudiantes a través del proceso de admisión a la escuela intermedia mediante un método de admisión abierta, que está abierto a estudiantes y residentes del Distrito 15 y da prioridad a los solicitantes cuyos hermanos estarán inscritos en la escuela el próximo año. Además, Global Innovators tiene una iniciativa de Diversidad en las Admisiones y prioriza a los

solicitantes que reúnen los requisitos para almuerzo gratuito o a precio reducido para el 52% de las vacantes.

Global Innovators también admite estudiantes en el programa Autism Horizon program; si se aprueba esta propuesta, este programa no se verá afectado. Puede encontrar más información sobre la programación y las admisiones del programa Autism Horizon program en el sitio web de NYCDOE:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/school-settings/specialized-programs>.

Puede encontrar más información sobre el proceso de admisión a la escuela intermedia en el sitio web del NYCDOE en: <https://www.schools.nyc.gov/MS>.

Para obtener más información sobre las admisiones escolares, consulte el Reglamento A-101 del Canciller, que se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1>.

2. IMPACTO EN LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL DISTRITO 15

No se prevé que esta propuesta afecte la amplia variedad de opciones de escuela intermedia disponibles para los estudiantes en el Distrito 15, lo que incluye Global Innovators, o el proceso de admisión para cualquier escuela intermedia del Distrito 15.

A través del proceso de admisión a la escuela intermedia, a los estudiantes se les ofrece la oportunidad de postularse a una variedad de escuelas intermedias dentro de su distrito u otras escuelas de interés.

Para obtener más información sobre el proceso de admisión a la escuela intermedia, las familias pueden visitar <https://www.schools.nyc.gov/MS>.

Más información sobre las opciones de escuela intermedia está disponible en:

<https://www.myschools.nyc.gov/en/schools/middle-school/>.

3. REPERCUSIONES EN LOS ACTUALES Y FUTUROS ESTUDIANTES DEL DISTRITO 75

La P.S. K371 es una escuela del Distrito 75 que presta servicios a estudiantes de 9.º a 12.º grado en cuatro ubicaciones en Brooklyn. Si se aprueba, esta propuesta añadirá aproximadamente 36-72 cupos del Distrito 75 en K004 para estudiantes en los grados 6.º a 8.º que tienen una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en su IEP. Se prevé que P371K@K004 preste servicio a estudiantes en seis secciones clases especiales en entornos de salón de clases de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1, según las necesidades de los estudiantes inscritos.

Como se indicó anteriormente, el NYCDOE está proponiendo específicamente un nuevo sitio para la escuela secundaria del Distrito 75 en K004 para satisfacer la creciente necesidad de lugares en la escuela secundaria del Distrito 75 en Brooklyn y porque los estudiantes actuales en las clases especiales del Distrito 75 que viven a 1.5 millas de K004 tienen uno de los tiempos de viaje más largos en Brooklyn para llegar a sus actuales vacantes en el Distrito 75. Además, K004 cuenta con salones estructurados específicamente para prestar servicios a los estudiantes del Distrito 75. Como tal, los estudiantes de P371K@K004 tendrán acceso a nuevas instalaciones estructuradas específicamente para los estudiantes del Distrito 75, que incluirán una sala de terapia ocupacional, terapia física, habla y proyectos. El

NYCDOE sostiene que la creación de una opción adicional de escuela intermedia del Distrito 75 en el Distrito 15 ayudará a abordar la necesidad prevista de vacantes del Distrito 75 en Brooklyn, reducirá la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 y les dará a los estudiantes del Distrito 75 acceso a nuevas instalaciones estructuradas específicamente para satisfacer sus necesidades.

Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 admitirá a futuros estudiantes de manera consistente con los procedimientos de inscripción actuales. Los estudiantes son asignados a escuelas del Distrito 75 en función de sus necesidades estudiantiles individuales y los servicios de educación especial recomendados. Al considerar la mejor asignación se tienen en cuenta las siguientes variables:

- si el estudiante necesita un sitio accesible;
- la disponibilidad de cupos en el programa recomendado en el IEP;
- el distrito donde vive el estudiante;
- si el estudiante tiene hermanos en la sede.

Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 se abrirá como una nueva sede del Distrito 75. Los estudiantes actuales y futuros del Distrito 75 pueden ser ubicados en P371K@K004. No se anticipa que esta propuesta afecte a las otras sedes de la P.S. K371, pero a los estudiantes de las sedes existentes del Distrito 75 se les puede ofrecer ubicación en P371K@K004 si se aprueba esta propuesta. Los estudiantes son ubicados en clases especiales según sus necesidades y pueden recibir servicios en este programa durante todo el curso de su educación. Para obtener más información acerca de los programas del Distrito 75, visite el sitio web del NYCDOE: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75>.

4. IMPACTO EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA (CBO)

El CBO LEAP actualmente ocupa espacio en K333 y brinda servicios a Global Innovators. No se espera que esta propuesta afecte a LEAP ni a los servicios que ofrecen en el año escolar actual 2025-2026 o en adelante. Si se aprueba esta propuesta, anticipamos que LEAP se trasladará a K004, donde ocupará espacio y continuará brindando servicios.

B. Impacto en la asignación de espacio en el edificio K004

Como se indicó anteriormente, K004 es un nuevo edificio escolar en construcción cuya inauguración está prevista para septiembre de 2026. De conformidad con una propuesta anterior aprobada por el PEP, el NYCDOE anticipa que Global Innovators prestará servicios a todo su grupo de 6.º a 8.º grado en K004 a partir del año escolar 2026-2027. Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 también abrirá y compartirá instalaciones en K004 en el año escolar 2026-2027, prestando servicios a aproximadamente 36-72 estudiantes en seis secciones de clases especiales en entornos de salón de clases de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1.

Se espera que Global Innovators y P371K@K004 reciban la totalidad de sus asignaciones de espacio en K004, de conformidad con la guía Footprint, si se aprueba esta propuesta. La guía Footprint se puede consultar en el sitio web del NYCDOE en: https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e_4.

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESPACIO EN EL EDIFICIO K004

Según los planos estructurados por SCA, K004 tiene:

- 22 salones de tamaño completo (*full-size*, FS);^{xi}
- 12 salones medianos (*half-size*, HS);^{xii}
- 4 salones de un cuarto del tamaño estándar (*quarter-size*, QS);^{xiii} y,
- 5.0 salones grandes equivalentes (*full-size equivalent*, FSE) de espacio administrativo designado.

Los espacios mencionados más abajo son compartidos o contienen servicios del edificio y no se incluirán en la asignación de espacio de enseñanza o administrativo para una escuela en particular:

- El salón de ejercicios ocupa 1 FS;
- la oficina del encargado de mantenimiento ocupa 1 salón HS;
- la sala de trabajo del personal ocupa 1 HS;
- el salón de almuerzo para personal ocupa 1 HS;
- la CBO LEAP ocupa 1 salón QS;
- la sala para padres ocupa 0.5 FSE del espacio administrativo estructurado y
- la oficina de enfermería ocupa 1.0 FSE de espacio administrativo designado.

K004 también tiene los siguientes espacios compartidos, los cuales no se incluirán en la asignación de espacio para una escuela en particular:

- un gimnasio;
- una cafetería; y
- una biblioteca.

Excluyendo los espacios descritos anteriormente, K004 tiene los siguientes salones disponibles para ser asignados:

- 21 FS;
- 9 HS;
- 3 QS;
- 3.5 FSE de espacio administrativo designado.

El Consejo del Edificio, en conjunto con la Oficina de Gestión del Espacio (*Office of Space Management*, OSM), tomará decisiones específicas respecto del uso de los espacios compartidos. El Consejo del edificio está formado por los directores de todas las escuelas que comparten instalaciones.

2. ASIGNACIÓN DE ESPACIO EN K004 A PARTIR DEL AÑO ESCOLAR 2026-2027

Si se aprueba esta propuesta, Global Innovators prestará servicios a los estudiantes de 6.º y 8.º grado en K004, y P371K@K004 abrirá y compartirá instalaciones con Global Innovators en K004 en el año escolar 2026-2027, prestando servicios a seis secciones de clases especiales del Distrito 75 para estudiantes de 6.º y 8.º grado en K004, para un total de aproximadamente 36 a 72 estudiantes.

ASIGNACIÓN DE ESPACIO PARA GLOBAL INNOVATORS

En el año escolar 2026-2027, la asignación de la guía Footprint base de Global Innovators será:

- 10 FS;

- 5 HS;
- 3.5 FSE para uso administrativo.

El NYCDOE ajustará la asignación de la guía Footprint de Global Innovators debido a la falta de HS adecuadas para fines de enseñanza. Por lo tanto, la guía Footprint base ajustada de Global Innovators será:

- 15 FS;
- 3.5 FSE para uso administrativo.
 - La asignación de espacio administrativo de 3.5 FSE para Global Innovators estará compuesta por 3.5 FSE de espacio administrativo estructurado.

ASIGNACIÓN DE ESPACIO PARA P371K@K004

En el año escolar 2026-2027, la asignación básica de la guía *Footprint* de P371K@K004 será la siguiente:

- 9 HS;
- 1.5 FSE para uso administrativo.

El NYCDOE ajustó la asignación básica de P371K@K004 debido a la falta de disponibilidad de HS en el edificio que fuesen adecuados para fines educativos. De este modo, la asignación según la guía *Footprint* de referencia adaptada de la P371K@ K004 es la siguiente:

- 3 FS;
- 6 HS;
- 1.5 FSE para uso administrativo.
 - La asignación de espacio administrativo de P371K@K004 de 1.5 FSE estará compuesta de 3 HS.

En el año escolar 2026-2027, habrá un excedente de 3FS y 3 QS en K004 después de que Global Innovators y P371K@K004 reciban sus asignaciones de guía Footprint base ajustadas.

TABLA 3: ASIGNACIONES TOTALES DE FS EN K004 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

FS en K004	2025-2026	2026-2027
P371K@K004	N/A	3
Global Innovators	N/A	15
FS total según la base de referencia ajustada de la Guía para todas las escuelas	N/A	18
Total de FS que se asignarán en K004	N/A	21
Exceso total de FS restante	N/A	3

Por lo tanto, K004 tiene suficiente espacio para incorporar a Global Innovators y las asignaciones de guía Footprint base ajustadas de P371K@K004.

Si se aprueba esta propuesta, la OSM trabajará con el Consejo del Edificio para asegurar una asignación equitativa del espacio excedente de K004.

C. Seguridad y protección del edificio

Si se aprueba esta propuesta, Global Innovators y P371K@K004 actualizarán el plan de seguridad y protección para K004 antes del primer día de clases del año escolar 2026-2027. El NYCDOE pone a disposición de las escuelas los siguientes apoyos de seguridad y protección:

- Proporcionar una guía de recursos anual para las escuelas el primer día de clases.
- Brindar orientación y apoyo a las escuelas con la realización de reuniones mensuales del Comité de Seguridad de la Escuela donde todas las partes interesadas participan para discutir cualquier problema o actualización relacionada con la seguridad. Además, durante estas reuniones, los datos sobre sucesos escolares y delitos se revisan y monitorean en conjunto con la comisaría local del Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York y representantes de la División de Seguridad Escolar.
- Ofrecer asistencia técnica en políticas y protocolos de seguridad y protección a través del director de seguridad del condado.
- Desarrollo profesional y kits para crear equipos de respuesta.
- Supervisar y certificar anualmente los planes de seguridad escolar.

D. Impacto en la comunidad

Escuela Pública K371 es una escuela del Distrito 75 que presta servicios a estudiantes de 9.º a 12.º grado en cuatro ubicaciones en Brooklyn. La propuesta de apertura y ubicación conjunta de P371K@K004 tiene por objeto ayudar a satisfacer la demanda actual y prevista de vacantes de clases especiales del Distrito 75 en los grados 6.º a 8.º en todo Brooklyn. Si se aprueba, esta propuesta agregará aproximadamente de 36 a 72 vacantes clases especiales del Distrito 75 en K004 para estudiantes del Distrito 75 en los grados 6.º a 8.º que tienen una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus IEPs. Si se aprueba esta propuesta, se proyecta que P371K@K004 preste servicios a estudiantes en seis secciones de clases especiales en entornos de salón de clases de 12:1:1, 8:1:1, o 6:1:1. Las asignaciones en P371K@K004 se determinarán conforme a los actuales procedimientos de inscripción del Distrito 75.

El NYCDOE está proponiendo específicamente una nueva ubicación para la escuela secundaria en el Distrito 15 porque los estudiantes actuales en las clases especiales del Distrito 75 que viven a 1.5 millas de K004 tienen uno de los tiempos de viaje más largos en Brooklyn para llegar a sus actuales vacantes en el Distrito 75. Además, K004 tiene salones estructurados específicamente para prestar servicios a los estudiantes del Distrito 75, lo que significa que los estudiantes de P371K@K004 tendrán acceso a nuevas instalaciones, que incluirán una sala de terapia ocupacional, terapia física, habla y proyectos. Como tal, el NYCDOE sostiene que la creación de una opción adicional de ubicación en la escuela intermedia en el Distrito 15 brindará a los estudiantes de P371K@K004 acceso a nuevas instalaciones estructuradas específicamente para los estudiantes del Distrito 75, al mismo tiempo que ayudará a abordar la necesidad proyectada de vacantes del Distrito 75 en Brooklyn y reducirá la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 al brindarles una opción de ubicación adicional en la escuela intermedia más cerca de casa.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y organizaciones de la comunidad para obtener permisos de uso del edificio escolar en K004. Tampoco se espera que esta propuesta repercuta sobre la accesibilidad del K004.

IV. Información sobre inscripciones, admisiones y desempeño escolar

A. Global Innovators

1. DATOS DE ADMISIÓN

TABLA 4: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUAL Y FUTURO DE GLOBAL INNOVATORS

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	De 6.º a 8.º grado: abiertas; programa Autism Horizon program
Admisiones si se aprueba esta propuesta	De 6.º a 8.º grado: abiertas; programa Autism Horizon program

2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

TABLA 5: MATRÍCULA ACTUAL Y PREVISTA DE GLOBAL INNOVATORS POR GRADO PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

Año escolar	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Total de inscripciones
2025-2026	50	47	N/A	97
2026-2027	65-75	45-55	40-50	150-180

3. DATOS DEMOGRÁFICOS^{xiv}

TABLA 6: DATOS DEMOGRÁFICOS DE GLOBAL INNOVATORS

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de necesidad económica	91%
Estudiantes con discapacidades	27%
ELL	41%

4. DATOS DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Los datos de desempeño solo estuvieron disponibles para Global Innovators cuando se inauguró en el año escolar 2024-2025.

TABLA 7: DATOS DE DESEMPEÑO DE GLOBAL INNOVATORS Y TASAS DE ASISTENCIA PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025

Datos de desempeño y tasas de asistencia	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Porcentaje de estudiantes competentes en Inglés (<i>English Language Arts</i> , ELA) ^{xv}	N/A	N/A	19%
Porcentaje de estudiantes competentes en Matemáticas	N/A	N/A	34%
Índice de asistencia ^{xvi}	N/A	N/A	N/A

El estado de responsabilidad estatal no está disponible para Global Innovators en este momento dado que se abrió en el año escolar 2024-2025.

B. P371K@K004

1. DATOS DE ADMISIÓN

TABLA 8: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUAL Y FUTURO DE P371K@K004

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	N/A
Admisiones si se aprueba esta propuesta	De 6.º a 8.º grado: la asignación se basa en las necesidades individuales del estudiante/servicios de educación especial recomendados.

2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

TABLA 9: CANTIDAD DE INSCRIPCIONES ACTUALES Y PREVISTAS PARA LA ESCUELA P371K@K004 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

Año escolar	Total de inscripciones
2025-2026	N/A
2026-2027	36-72

3. DATOS DEMOGRÁFICOS

TABLA 10: ESCUELA PÚBLICA K371 - INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA^{xvii}

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de necesidad económica	94%
Estudiantes con discapacidades	98%
ELL	24%

4. DATOS DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Los datos de desempeño estándar, la información de asistencia a nivel escuela y estado de rendición de cuentas no están disponibles para la P.S. K371 debido a que es un programa de evaluación alternativo.

V. Impacto inicial en el presupuesto y el costo de la enseñanza

El presupuesto operativo básico de P371K@ K004 será determinado a través del proceso de presupuesto basado en una estrategia integral para las escuelas del Distrito 75. El Distrito 75 recibe fondos según el Modelo de Programas de Enseñanza mediante el que las clases reciben fondos según la proporción y el tipo de evaluación. Las escuelas reciben fondos adicionales para los servicios relacionados exigidos por los IEP de los estudiantes.

Más información disponible sobre el proceso de presupuesto y financiación del Distrito 75 en el Memorando de asignación escolar para los programas de Educación Especial de la Ciudad del año fiscal 2026, la cual se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en:

https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/fy25_docs/fy2025_sam034.htm.

No se espera que esta propuesta, si se aprueba, afecte el presupuesto operativo por alumno ni los costos de enseñanza en Global Innovators en el año escolar actual o en años escolares futuros. La mayor parte de la financiación en los presupuestos de las escuelas de distrito se otorga por estudiante, según la Distribución Equitativa de Fondos Educativos (*Fair Student Funding*, FSF). Según la FSF, las escuelas reciben dinero según la cantidad de estudiantes con los que cuentan y las necesidades específicas de estos.

Específicamente:

- El número de estudiantes, por nivel de grado;
- la cantidad y las necesidades de estudiantes con discapacidades;
- la cantidad, las necesidades y los programas de estudiantes ELL;
- la cantidad de estudiantes en vivienda temporal;
- la cantidad de estudiantes que tienen muchas necesidades;
- la cantidad de estudiantes con otras necesidades académicas suplementarias.

Para obtener más información sobre los costos de enseñanza y la financiación escolar del año escolar 2025-2026, consulte la Guía FSF del año fiscal 2026 y los Memorandos de asignación escolar. La Guía

FSF del año fiscal 2026 y los Memorandos de asignación escolar enumeran políticas que son específicas del año escolar 2025-2026 y están sujetas a cambios para el año escolar 2026-2027.

La Guía FSF del año fiscal 2026 se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en:

https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy25_26/fy26_docs/fy2026_FSF_Guide.pdf.

Los memorandos de Asignación Escolar del año fiscal 2026 también se pueden encontrar en el sitio web del NYCDOE en:

https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/am_fy25_cat.htm.

VI. Otros impactos

A. Necesidades de personal

Si se aprueba esta propuesta, no se espera que cambie el número de puestos de personal asignados a Global Innovators. Tampoco se espera que altere los deberes del personal de Global Innovators.

Si se aprueba esta propuesta, se espera que P371K@K004 contrate personal, entre ellos maestros y auxiliares docentes, antes de la apertura y la ubicación conjunta de la sede en K004, que se llevará a cabo de acuerdo con los procedimientos establecidos en el acuerdo de negociación colectiva (*Collective Bargaining Agreement*, CBA) entre el NYCDOE y la Federación Unida de Maestros y otros CBA vigentes. El número exacto de puestos necesarios para el año escolar 2026-2027 se determinará una vez que se realicen las asignaciones del Distrito 75 en la primavera de 2026.

B. Administración

De aprobarse esta propuesta, no se espera que cambie el número de puestos administrativos y no pedagógicos asignados a Global Innovators. Tampoco se espera alterar los deberes del personal administrativo y no pedagógico de Global Innovators.

Si se aprueba esta propuesta, P371K@K004 podrá contratar a supervisores escolares o personal administrativo según sea necesario para la apertura de P371K@K004 en septiembre de 2026, lo que se haría de acuerdo con los procedimientos establecidos en los CBA vigentes. Estas decisiones las tomará la escuela en función de las necesidades y del presupuesto.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, se seguirá brindando transporte a los estudiantes de Global Innovators de conformidad con el Reglamento A-801 del Canciller.

Si se aprueba esta propuesta, se ofrecerá servicio de transporte escolar para los estudiantes de P371K@K004 de conformidad con la Regulación A-801 del canciller. A los estudiantes que tengan un IEP que exija el transporte en bus se les proporcionará transporte a la escuela a la que estén registrados para asistir. Para mayor información, visite <https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/bus->

[eligibility.](#)

La Oficina de Transporte Estudiantil tomará la determinación final en cuanto al modo de transporte que se le proporcionará a cada estudiante. Puede obtener más información sobre la Regulación A-801 del Canciller en el sitio web de NYCDOE en el siguiente enlace: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/2>.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de soporte se describe anteriormente. Se ofrecerían otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la Ciudad.

VII. Información del edificio

Detalles del edificio	Datos del edificio
Características del edificio	K004
Tipo de edificio	I.S.
Año previsto de conclusión	2026
Calificación general BCAS	En construcción
Capacidad de construcción prevista para 2026-2027	487
Accesibilidad del edificio	Completamente accesible
Atributos del edificio	CAFETERÍA SALÓN DE EJERCICIOS AUDITORIO DEL GIMNASIO BIBLIOTECA SALÓN DE MÚSICA PREPARACIÓN DE CIENCIAS SALAS DE CIENCIAS (2)

Apéndice A: Capacidad objetivo y utilización

Como se describe con más detalle en el Informe de inscripción, capacidad y utilización 2024-2025, también conocido como *Blue Book* 2024-2025, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción agregada de todas las organizaciones escolares en el edificio por la tasa agregada de las capacidades objetivo de esas organizaciones. La capacidad objetivo de cada organización escolar se calcula en función de los siguientes componentes:

- El uso programado de salones individuales, según lo informado por los directores durante una encuesta anual de instalaciones.
- Los objetivos del NYCDOE para la capacidad máxima de los salones de clases, que son inferiores al tamaño de las clases contractuales de la Federación Unida de Maestros y difieren según el nivel de grado.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo para los edificios es 2024-2025. Las tasas de utilización previstas del NYCDOE para el año escolar 2025-2026 y posteriores se basan en esas cifras. Por lo tanto, las tasas de utilización previstas para 2025-2026 y posteriores proporcionan solo una aproximación del uso de un edificio ya que cada uno de los factores subyacentes a la capacidad objetivo puede ser ajustado por un director de un año a otro para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes.

Por ejemplo, cambiar el uso de una sala de salón administrativo a salón de clases principal en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo general de un edificio porque, en las escuelas secundarias, a los salones administrativos no se les asigna una capacidad. Manteniendo la inscripción constante, este cambio dará como resultado una tasa de utilización más baja.

De manera similar, si un salón que anteriormente se usaba como salón de clases de kínder se usa posteriormente como salón de clases de quinto grado, la capacidad objetivo del edificio aumentará porque esperamos que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una clase de kínder. Esto se refleja en el hecho de que el objetivo del NYCDOE de capacidad máxima en los salones de clases es mayor para los de quinto grado que para los de kínder. También en este ejemplo, suponiendo que la inscripción sea constante, la tasa de utilización disminuirá.

El *Blue Book* 2024-2025 puede encontrarse en línea en:

https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202024-2025.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=OjIdQrtIyj69sAtqecIwwyI1%2Bw8uRDEYO9rxRlaCE0U%3D.

Apéndice B: Guía de enseñanza *Footprint*

La guía *Footprint* establece la cantidad de referencia de salones que deben asignarse a una escuela según los niveles de grado que ofrece y la cantidad de clases por grado que ofrece. Para las escuelas existentes, la guía *Footprint* se aplica al número actual de clases y al tamaño de las clases que una escuela está programando. Se confirma mediante un recorrido por el edificio realizado por un representante de la OSM y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que ofrezcan los grados de kínder a 5.º grado (K-5) y para todos los programas de 3-K y prekínder, la guía *Footprint* supone que las clases son independientes. Por lo tanto, la guía *Footprint* asigna un salón grande por cada sección de educación general o de ICT y un salón grande o mediano para habilitar cada sección de clase especial que la escuela ofrece. Además de estos salones, las escuelas que ofrecen de kínder a 5.º grado reciben una asignación de salones grupales o de especialidad proporcional al número de estudiantes inscritos. Estos espacios se pueden utilizar a discreción del director para fines tales como enseñanza de arte o música.

Tratándose de los grados 6-12, la guía *Footprint* presupone que los estudiantes se trasladan de una clase a la siguiente y que los salones de clases deberían planificarse con la máxima eficiencia. La guía *Footprint* no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clases designado. Se pide a los directores que programen sus escuelas de manera eficiente para que los salones de clases puedan usarse para múltiples propósitos durante el transcurso del día escolar.

La guía *Footprint* asigna la cantidad de salones de clases de referencia para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo en función de los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

VIII. Conclusiones

ⁱ Escuela Pública K371 actualmente opera en cuatro edificios diferentes en Brooklyn:

- El edificio K371, ubicado en 355 37th Street, Brooklyn, NY 11232;
- el edificio K458, ubicado en 832 Marcy Avenue, Brooklyn, NY 11216;
- el edificio K485, ubicado en 350 67th Street, Brooklyn, NY 11220; y
- el edificio K564, ubicado en 153 35th Street, Brooklyn, NY 11232.

ⁱⁱ Una reubicación significa que parte o la totalidad de una escuela se ubicará en un edificio diferente al edificio en el que se encuentra actualmente.

ⁱⁱⁱ La propuesta previamente aprobada se puede encontrar en el sitio web de NYCDOE:

<https://pwsauth.nycenet.edu/get-involved/families/panel-for-education-policy/2022-2023-pages/february-9-2023-school-utilization-proposals>.

^{iv} Una sede dividida significa que una escuela presta servicios algunos grados en un edificio y otros grados en otro edificio.

^v La capacidad para K004 se basa en una estimación de la Autoridad de Construcción de Escuelas (*School Construction Authority*, SCA).

^{vi} A lo largo de esta propuesta, la inscripción actual se basa en la inscripción de Automate The Schools (ATS) el 25/sep/25. La inscripción prevista se basa en la inscripción actual y las tendencias recientes. La inscripción estudiantil prevista para los nuevos programas del Distrito 75 se basa en las secciones planeadas y el número de estudiantes por clase.

^{vii} Todas las referencias a las tasas de utilización de edificios a lo largo de esta propuesta se basan en la capacidad estimada de SCA y la inscripción actual o prevista. Esta metodología es consistente con la manera en que el NYCDOE realiza la planificación y calcula las asignaciones de espacio y la financiación para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para las escuelas que comparten instalaciones, la Oficina de Gestión de Espacios (*Office of Space Management*, OSM) lleva a cabo un estudio detallado del lugar o un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

^{viii} El programa Autism Horizon Program presta servicios a estudiantes de clases especiales, con un maestro de educación especial y un auxiliar docente en el salón de clases por cada ocho estudiantes (8:1:1).

^{ix} La información son datos reportados por la escuela al 3/sep/25.

^x Los estudiantes que no participaron en ningún proceso de admisión o que no estaban inscritos en ninguna escuela al momento de comenzar las clases se pueden inscribir en las escuelas de la Ciudad de Nueva York durante el año. La mayoría de los estudiantes asisten a sus escuelas zonales para cursar la escuela primaria e intermedia y se pueden dirigir directamente a dicha escuela para inscribirse. Los

estudiantes que necesiten cupo se deben comunicar con un Centro de Bienvenida a las Familias (*Family Welcome Center*, FWC), donde se les asignará una escuela de acuerdo con sus intereses, lugar de residencia y disponibilidad de cupos. Se puede encontrar más información sobre los FWC en <https://www.schools.nyc.gov/FWC>.

^{xi} Los salones FS tienen un área de 500 pies cuadrados o más.

^{xii} Los salones HS tienen un área de 240 pies cuadrados o más, pero menos de 500 pies cuadrados.

^{xiii} Los salones QS tienen un área de menos de 240 pies cuadrados.

^{xiv} A lo largo de esta propuesta, los datos demográficos de una escuela determinada se basan en el *Registro auditado 2024-2025* al 31 de octubre de 2024, como se informa en el *Panorama demográfico 2024-2025*, disponible en <https://infohub.nyced.org/reports/students-and-schools/school-quality/information-and-data-overview>.

^{xv} A lo largo de esta propuesta, los índices de dominio son el porcentaje de estudiantes que reciben un puntaje de 3 o 4 sobre 4 en el examen de Inglés (*English Language Arts*, ELA) o Matemáticas del Estado de Nueva York, disponible en: <https://infohub.nyced.org/reports/academics/test-results>. Los índices de dominio para los años escolares 2022-2023 y 2023-2024 provienen de los Informes de Calidad Escolar, disponibles en <https://infohub.nyced.org/reports/school-quality/school-quality-reports-and-resources>. Las tasas de dominio para el año escolar 2024-2025 están disponibles en <https://infohub.nyced.org/reports/academics/test-results>.

^{xvi} Las tasas de asistencia para 2024-2025 aún no están disponibles.

^{xvii} La información demográfica no es específica del lugar y representa a P.S. K371 en su conjunto.