



JACOB-ROELANDSLYCEUM

DYSLEXIEPROTOCOL

Inleiding

In dit dyslexieprotocol vindt u de belangrijkste informatie over het beleid op het Jacob-Roelandslyceum. Op onze school begeleiden we leerlingen met dyslexie zo optimaal mogelijk zodat hun schoolcarrière succesvol kan worden afgerond. In dit protocol worden de diverse ondersteuningsmogelijkheden toegelicht.

Dyslexieverklaring

Een dyslexieverklaring is een document waarop staat dat er bij de betreffende leerling sprake is van dyslexie. Een dyslexieverklaring is gebaseerd op een uitgebreid onderzoek door een psycholoog of orthopedagoog en ondertekend door een GZ-psycholoog of Orthopedagoog Generalist.

Wij mogen als school niet vaststellen of een leerling dyslexie heeft. Wel mogen we door middel van een vooronderzoek ouders adviseren om een extern onderzoek aan te vragen. Om in aanmerking te komen, moet voldaan worden aan een aantal eisen.

Een leerling moet minimaal 3x een E-score/ score V hebben behaald, er moet minimaal een half jaar ondersteuning zijn geboden (hardnekkigheid) en uit het vooronderzoek blijkt dat er aanwijzingen zijn die mogelijk kunnen duiden op dyslexie.

De kosten voor het externe onderzoek zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

Faciliteiten

Een leerling mag gebruik maken van de faciliteitenregeling dyslexie als er een officiële diagnose kan worden overlegd. Dit document wordt geüpload in het persoonlijke dossier van de leerling en geeft toestemming tot gebruik van de volgende faciliteiten:

Extra tijd

Je krijgt extra tijd of ingekorte toetsen bij alle lesvullende toetsen, bij luistertoetsen krijg je extra leestijd. Bij ED toetsen en toetsen tijdens het CSE krijg je 20% extra lees- en verwerkingstijd.

Aangepaste normering

Bij zaakvakken is er geen puntaftrek voor spelling of grammaticafouten en bij de talen worden herhalingen van spelfouten niet meegerekend tijdens correctie.

Lay-out

Het lesmateriaal en toetsmateriaal wordt duidelijk, overzichtelijk en in getypte vorm aangeboden. In de brugklas is het mogelijk om de toets op A3-formaat te maken.

Markeren

In alle opgaven mag je markeren en of aantekeningen maken.

Toetsen

Ruimschoots van te voren (minstens een week) wordt je op de hoogte gesteld van de leerstof die getoetst wordt. In het PTA – PVT op de website kun je alle stof voor het hele jaar te vinden.

Spraaksoftware

Het is mogelijk om spraaksoftware te gebruiken. Het Jrl werkt met het programma Textaid en tijdens het eindexamen met het programma Speak-up. Je vraagt dit aan via de coördinatoren dyslexie.

Mondelinge toetsen

Indien van toepassing kan een idioom bij de moderne vreemde talen mondeling getoetst worden i.p.v. schriftelijk. Afspraken hierover worden afgestemd op het PTA. Het initiatief hiervoor ligt bij de leerling, je moet dit zelf aanvragen bij je docent.

RT

Jouw remedial teacher kan opgaven + gemaakt werk voor probleemanalyse aanvragen bij de dyslexiecoördinatoren.

Hulpmiddelen

Het is ook mogelijk om gebruik te maken van gesproken schoolboeken. Als je hier gebruik van wilt maken moet je je melden bij de dyslexiecoördinatoren. Mocht je nog andere hulpmiddelen willen gebruiken dan kan dit alleen na overleg en toestemming van de ondersteuningscoördinator.

Werkwijze gedurende het schooljaar

De dyslexiecoördinatoren organiseren bij de start van het schooljaar een bijeenkomst voor de dyslectische leerlingen en leggen de faciliteitenregeling uit, daarbij zal ook het software programma Textaid kort worden toegelicht. Gedurende periode 1 in het schooljaar ontvangen de leerlingen een formulier waarbij ze per vak een keuze voor de extra hulpmiddelen tijdens de toetsweek kunnen aangeven. Bijvoorbeeld: Nederlands: werken met Textaid.

Deze keuzes zullen geadministreerd worden voor alle toetsweken. Wijzigingen kunnen tussentijds doorgegeven worden aan de dyslexiecoördinatoren.

Extra ondersteuning

Bij tegenvallende resultaten als gevolg van belemmeringen door dyslexie bestaat de mogelijkheid om kortdurend RT aan te vragen. Er zal dan op maat gekeken worden naar de nodige leerstrategieën. Deze aanvraag wordt door de mentor verzorgd.

Centraal examen

Bij het CSE mogen leerlingen met dyslexie gebruik maken van de volgende faciliteiten:

- Extra tijd bij alle vakken
- Spraaksoftware (mits tijdig aangevraagd en vooraf geoefend)
- Leeslineaal

Actuele informatie over het centraal examen kun je vinden op www.examenblad.nl.