



1

QUÉ ESPERAR HOY

DURANTE EL SEMINARIO WEB

Sesión de 90 minutos

Presentación de expertos seguida de preguntas y respuestas

Envíe preguntas en cualquier momento

Utilice el chat privado

Material de apoyo y diapositivas

Disponible con Pop-Up y en el sitio web

DESPUÉS DEL SEMINARIO WEB (DENTRO DE 8 HORAS)

Certificado de asistencia

La grabación

Enlace a la encuesta

2

VIEW IN SPANISH

Slides in Spanish available now with pop-up

Live captions available in English and Spanish

Recording with Spanish translation will be sent by **email** within 8 hours and in the **webinar library** on our website

VER EN ESPAÑOL

Diapositivas en español disponibles ahora con ventana emergente

Subtítulos en vivo disponibles en inglés y español

La grabación con traducción al español se enviará por **correo electrónico** dentro de las 8 horas y estará en **la biblioteca de seminarios web** en nuestro sitio web

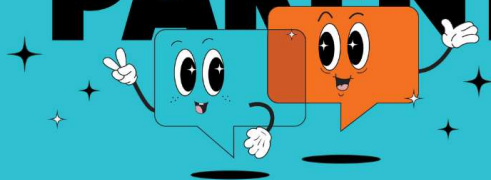


Spanish translations made possible by Kosair For Kids
Traducciones al español posibles gracias a Kosair For Kids



3

OPERATION PARENT



NUESTRA MISIÓN:
Empoderar a los padres
y cuidadores para que
tengan conversaciones
casuales y valientes
con sus hijos.

Operation Parent, Inc. es una organización benéfica 501(c)(3)
reconocida con identificación fiscal federal n.º 20-3857612

4

Próximos seminarios web

4 de noviembre
**La mente sobre los
medios:**

**Apoyo a la salud mental y el
comportamiento infantil en
línea**

**Dr. Dave Anderson Instituto de
la Mente Infantil**

operationparent.org/webinars



5

Llevarlo a casa: empoderar a los jóvenes para que asuman la responsabilidad

Carol Lucio, Gerente Regional
Tristeza
Estudiantes contra decisiones destructivas

6

Carol Lucio Gerente Regional de SADD



- Experto en programas de seguridad vial y abuso de sustancias dirigidos por pares
- Diseñó conjuntos de herramientas escalables para la participación de los jóvenes, la tutoría y el cambio de comportamiento.
- Apasionado por crear recursos bilingües informados sobre el trauma.
- Se siente más inspirada cuando se alzan las voces de los jóvenes y se produce un impacto positivo en la comunidad.
- Viajar, jugar al tenis y pasar tiempo con mi perro.



7

Conclusiones clave

- 1 Una mejor comprensión de por qué la responsabilidad es una habilidad esencial para la vida y cómo su propio rol como cuidador la moldea desde el principio.
- 2 Formas prácticas de ser un modelo positivo a seguir mientras se genera confianza y se fomenta la independencia de una manera que crece con su hijo.
- 3 Orientación clara sobre cómo evoluciona la responsabilidad (y su apoyo) desde la primera infancia hasta la adolescencia, con ejemplos de libertades saludables en cada etapa.



8

Tristeza

Estudiantes contra decisiones destructivas

Empodera y moviliza a estudiantes y aliados adultos para participar en un cambio positivo a través del liderazgo y la toma de decisiones inteligentes.

Liderazgo, Seguridad en la movilidad, Prevención de sustancias, Salud personal

Más de 8000 capítulos escolares dirigidos por jóvenes



9

Tu rol

Eres su padre/cuidador, NO su amigo.

- A diferencia de un amigo, TÚ eres el único que los ama lo suficiente como para hacer lo que sea necesario para mantenerlos saludables: física, mental, emocional y espiritualmente.
- Cuentan contigo para protegerlos



10

Usted es responsable de

- Proporcionar las necesidades básicas de la vida (alimentación, ropa, educación, etc.)
- Ser un modelo positivo a seguir
- Enseñándoles moral y valores
- Ayudándoles a convertirse en adultos responsables, confiables y responsables.

Usted NO es responsable de

- Asegurándonos de que siempre estén felices
- Ganar un concurso de popularidad para padres



11

Por qué es importante enseñar con responsabilidad



Les hace sentir capaces y valorados.



Reduce las luchas de poder en el hogar



Promueve el autocontrol y la responsabilidad por sus acciones.



Desarrolla confianza (habilidades de rechazo más fuertes más adelante)



Les da herramientas para manejar la libertad con seguridad y sabiduría.



12

Invitado especial Kaleb Hunter



- Defensor del bienestar y la prevención de la juventud
- Miembro del Consejo Nacional de Liderazgo de SADD
- Representante estatal de Georgia SADD
- Alcalde de RT
- Pasatiempos: meditación, conejo mascota



13

¿Quieres ser el superhéroe o el villano en la historia de tu adolescente?

La confianza es una calle de doble sentido

El modelado importa más que las palabras

La independencia protege contra decisiones arriesgadas



14

Sea un modelo a seguir

Los jóvenes aprenden más de lo que hacen los adultos que de lo que dicen.



Mantener los compromisos

- Estar presente en sus eventos (juegos, actuaciones, etc.)
- Cumplir con las consecuencias

Reconocer errores

- Habla sobre lo que deberías haber hecho de manera diferente

Utilice conductas seguras

- Abrocharse el cinturón de seguridad
- Alejarse cuando las tensiones son altas

Promover hábitos saludables

- Dejando el teléfono
- Cuidando activamente su salud física y mental
- Comer juntos en familia



15

Cuando ganan la independencia

- Establezca reglas, expectativas y consecuencias claras junto con el "por qué" detrás de cada una.
 - A veces el "por qué" es por la ley
 - Por ejemplo: Licencia de Conducir Graduada (GDL)



Restricciones de pasajeros



Toque de queda



Sanciones más severas



16



Kentucky

Graduated Driver Licensing (GDL) Laws



Distance Restriction

No Restrictions



Seat Belts

All Drivers:
All occupants must wear seat belts



Required Supervision

Learner's Permit:
May only drive with a licensed driver age 21 or older supervising and sitting in the front seat



Passengers

Intermediate License:
Prohibited from driving with more than one non-family member passenger under age 20, unless accompanied by a licensed adult sitting in the front seat



Nighttime Driving

Intermediate License:
May not drive between midnight and 6 a.m.



Cell Phones

Under 18:
Prohibited from using a cell phone in any manner (talking, texting, playing games, etc.) while driving

Learner's Permit:
Age 15

Intermediate License:
Age 16, have had a learner's permit for at least 180 days and have completed 60 hours of practice driving

Full License:
Age 17 if they have held an intermediate license for at least six months and have taken a certified driver education course

Para ver las leyes específicas de su estado



<https://youngdriverparenting.org/recursos-para-padres/leyes-estatales-gdl/>





*Disclaimer: The list of violations is not inclusive and there are other Kentucky Law violations that can affect driving permits and driving privileges upon judgement of or conviction for the specific violation. Violation of ANY restriction can result in a suspended or revoked license.

17

Cuando cometen un error

- Es inevitable, su corteza prefrontal no está completamente desarrollada.
- Dar consecuencias y estar preparado para llevarlas a cabo
- "El tiempo debe coincidir con el crimen"
- Úselo como una oportunidad de aprendizaje
 - No tiene por qué ser un castigo



18

La responsabilidad a través de los tiempos

19

Escuela primaria (grados K-5)

“Lo ven todo”: empieza a modelar desde pequeño

- **Rol del cuidador: Modelar y hablar sobre comportamientos seguros**
 - Narra tus decisiones con un lenguaje apropiado para su edad: “siempre usamos el cinturón de seguridad porque la seguridad es lo primero”.
- **Oportunidad de Independencia: Déjenles ser los ayudantes de seguridad**

Quehaceres
Guarda los juguetes
Alimenta a las mascotas
Pon la mesa
Regar las plantas



20

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS: ESCUELA PRIMARIA (GRADOS K-5)



1

MODELO DE USO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD EN TODO MOMENTO.

Ponte siempre el cinturón de seguridad y pide a tu hijo/a que haga lo mismo, incluso en viajes cortos. Explica en voz alta tus decisiones: "Siempre usamos el cinturón de seguridad porque la seguridad es lo primero."



2

HABLEMOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO SEGURO EN LOS AUTOMÓVILES.

Utilice un lenguaje apropiado para la edad para explicar por qué no debe usar el teléfono, conducir a exceso de velocidad ni gritar mientras conduce.



3

DÉJALES SER EL AYUDANTE DE SEGURIDAD.

Anime a los niños a recordarles a los miembros de la familia que se abrochen el cinturón de seguridad y permanezcan en silencio en el automóvil para que el conductor pueda concentrarse.



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

21

Escuela secundaria (grados 6 a 8)

"Aprender observando": Comienza la conversación

- **Rol del cuidador: Mantener conversaciones constantes sobre la responsabilidad.**
- **Oportunidad de independencia: Inclúyalos en conversaciones sobre las reglas familiares y bríndeles opciones.**

Quehaceres
Sacar la basura
Cargar el lavavajillas
Preparar comidas sencillas
Pasar la aspiradora
Doblar la ropa



22

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS: ESCUELA SECUNDARIA (GRADOS 6-8)



1 MANTENER CONVERSACIONES CONTINUAS SOBRE LA RESPONSABILIDAD.

Empieza a hablar de por qué manejar es un privilegio y las reglas que conlleva, mucho antes de que se pongan al volante.



2 USA EJEMPLOS DE LA VIDA REAL.

Hable sobre las cosas que ve mientras conduce (por ejemplo, alguien enviando mensajes de texto o conduciendo a exceso de velocidad) y explique por qué no es seguro.



3 INCLÚYELOS EN LAS REGLAS FAMILIARES.

Comience a revisar con anticipación un contrato de conducción familiar o una lista de verificación de comportamiento seguro para que sepan que las expectativas serán claras y consistentes.



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

23

Escuela secundaria (grados 9-12)

"Predica con el ejemplo": Entrena activamente y establece estándares

- **Rol del cuidador: guiar con confianza y límites**
 - Utilice contratos familiares con expectativas y consecuencias claras
- **Oportunidad de independencia:**
Darles más control sobre el dinero (presupuesto de asignación o administración de tarjetas de débito)

Quehaceres
Lavar su propia ropa
Cortar el césped
Hacer las compras con una lista
Cuidar a los hermanos menores por un corto tiempo



24

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS: ESCUELA SECUNDARIA (GRADOS 9-12)



1 SÉ EL CONDUCTOR QUE QUIERES QUE ELLOS SEAN.

Los adolescentes imitarán lo que haces: conducirán sin distracciones, obedecerán las leyes de tránsito, y mantendrán la calma al volante.



2 CREA Y USA UN CONTRATO DE CONDUCCIÓN ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES

Establezca expectativas claras sobre los toques de queda, los pasajeros, el uso del teléfono y las consecuencias, y luego cúmplalas.



3 CONVERSEN DESPUÉS DE LOS VIAJES.

Utilice el tiempo de conducción para enseñar: pregúntele a su hijo/a adolescente qué haría en situaciones difíciles y ofrézcale orientación, no sermones.



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

25

Programas de seguridad en la escuela secundaria

- Regreso
- Semana Nacional de Seguridad para Conductores Adolescentes (NTDSW) del 20 al 26 de octubre
- Por favor, devuélvalo el lunes (PROM)
- Los 100 días más seguros
- Módulo de Salud Mental y Conducción Segura
- Cambio de marcha



26

SPEED LIMITS
Among serious crashes where teen driver error was the cause, 21% occurred from going too fast for road conditions. (teendriversource.org)

TEEN TIPS

- Pay attention to your speedometer.
- Practice patience while driving.
- Leave early so you are not in a rush.
- Use the 3-second rule for following distance.
- In safe conditions, use the Advanced Driver Assistance System (ADAS) technology safety system called Adaptive Cruise Control.

ADULT TALKING POINTS

- Drive how you want your teen to drive.
- Make sure your teen is aware of the dangers of speeding and the consequences of unsafe speed, including fines and penalties.
- Talk to your teen about the importance of going the speed limit (taking into consideration the weather, time of day, light, traffic density, etc.), and leaving an appropriate amount of space between their car and the one in front of them.
- Share your driving experiences with your teen.

Scan the QR code to watch a PSA on this topic, then complete this step by signing the Passport Stamp together!

PASSPORT TO SAFE DRIVING

HELPFUL DRIVING TIPS FOR TEENS + ADULTS

CANNABIS IMPAIRMENT
While laboratory studies of people with THC in their bloods do not support significant impairment on single tasks, such as memory, addition, or subtraction, there may be a more significant impact on multitasking and handling unexpected events (which are critical components of safe driving).

TEEN TIPS

- Cannabis use impairs cognitive abilities necessary for safe driving, including reaction time, road lane-tracking ability, and attention maintenance.
- Cannabis can impair coordination, distort perception, and lead to memory loss and difficulty with problem-solving.
- In 2017, 49% of drivers ages 14-18 who currently use cannabis engaged in driving after using.

ADULT TALKING POINTS

- Too many teens and their parents don't know the facts about cannabis and driving.
- In a 2017 SADD/Liberty Mutual Survey, 33% of teens and 27% of their parents surveyed thought it was legal to drive under the influence of marijuana in states where marijuana is legal to use.
- Neurodevelopment continues until at least the early or mid-20s, and cannabis use impacts how connections are formed within the brain.

Discuss these long-term effects with your teen.

Scan the QR code to watch a PSA on this topic, then complete this step by signing the Passport Stamp together!

The National Road Safety Foundation
NRSF

Sign Here!
PASSPORT STAMP

27

Universidad (educación postsecundaria/adultos jóvenes)

“Seguimos observando”: Manténgase conectado y reciba apoyo confiable

- **Rol del cuidador: No te descuides**
 - El hecho de que su hijo adolescente se haya mudado o tenga más independencia no significa que su influencia deje de existir. Pregúntele sobre sus hábitos de conducción y sus inquietudes.
 - Fomentar la responsabilidad entre pares
- **Oportunidad de Independencia: Gestionar las tareas de la vida personal**



28

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS: UNIVERSITARIO/ADULTO JOVEN



1 NO TE DESCONECTES.

Aunque tu hijo/a ya no viva en casa o tenga más independencia, tu influencia sigue contando o tenga más independencia no significa que tu influencia deje de existir. Pregúntale sobre sus hábitos de conducción y sus inquietudes.



2 HABLA SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO.

Hable abiertamente sobre conducir cuando está estresado, cansado o después de consumir sustancias y comparta sus propios límites o lecciones aprendidas.



3 FOMENTA LA RESPONSABILIDAD ENTRE AMIGOS/PARES.

Ayúdelos a reconocer las señales de alerta en la conducción de otros y permítales hablar o encontrar un viaje más seguro.



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

29

Todos: Reducir las distracciones al conducir

Las técnicas de conexión a tierra te ayudan a mantener la calma y la concentración.

- Reducir las distracciones
- Manejar la ansiedad
- Mejorar el tiempo de reacción
- Mejorar la seguridad



30

Entonces, ¿qué pueden hacer los padres?

31

Padres

- **Modele hábitos consistentes y seguros:**
Guarda el teléfono, cuida tu salud física y mental, cumple con tus compromisos, etc.
- **Participe en conversaciones bidireccionales:**
Vaya más allá de las reglas y los sermones: haga preguntas abiertas, escuche sin juzgar y revise las expectativas.
- **Utilice herramientas y acuerdos:**
Implementar contratos escritos y revisarlos periódicamente



32

Entonces, ¿qué pueden hacer las escuelas?

33

Escuelas

- **Modelar una cultura de seguridad y responsabilidad:**
Mantenga las expectativas claras y justas, elogie a los estudiantes que toman decisiones reflexivas y celebre el comportamiento seguro y respetuoso en las reuniones escolares.
- **Amplificar la voz de los estudiantes:**
Capacitar a los estudiantes para que dirijan programas de educación entre pares, concursos de anuncios de servicio público o campañas de prevención que reflejen experiencias y soluciones reales.
- **Oportunidades para desarrollar habilidades y confianza:**
Ofrecer capacitación en liderazgo, oportunidades de hablar en público y talleres de planificación de proyectos para estudiantes involucrados en actividades de prevención.



34

Escuelas

- **Fortalecer los vínculos entre la escuela, el hogar y la comunidad:**

Invita a los padres, coaliciones locales y fuerzas del orden a asociarse en eventos de prevención o campañas estudiantiles.

- **Integrar la prevención en el aprendizaje cotidiano:**

Utilice clases de salud o asesoramiento para analizar situaciones de la vida real, como la seguridad en línea, el consumo de sustancias, las amistades o el transporte, para que los estudiantes puedan practicar la toma de decisiones responsable.



35



ON-CAMPUS STUDENT PARKING PASS REQUIREMENTS

BEST		
1	pass application + family info session + speaker presentation + continued education + require students to complete an application to park, with a caring adult signature. + host a family info session with at least one caring adult + student required to attend, discuss rules & expectations for parking on campus, cover GDL laws, & invite a free survivor advocate presenter to bring the message full circle. + hold additional safety sessions with all drivers when policy violations arise.	
BETTER		
	pass application + family info session + speaker presentation + require students to complete an application to park, with a caring adult signature. + host a family info session with at least one caring adult + student required to attend, discuss rules & expectations for parking on campus, cover GDL laws, & invite a free survivor advocate presenter to bring the message full circle.	2
GOOD		
3	pass application + family info session + require students to complete an application to park, with a caring adult signature. + host a family info session with at least one caring adult + student required to attend, discuss rules & expectations for parking on campus, cover GDL laws.	





questions? need help? contact Carol: clucio@sadd.org | sadd.org

36

Entonces, ¿qué pueden hacer las comunidades?

37

Comunidades

- **Apoyar el trabajo de prevención dirigido por jóvenes:**
Financiar, celebrar y brindar una plataforma a los capítulos de SADD, coaliciones de jóvenes y consejos de seguridad estudiantil.
- **Mantener un mensaje coherente en todas las agencias:**
Coordinar la salud pública, la aplicación de la ley y las escuelas para que los jóvenes escuchen mensajes claros y alineados sobre cómo tomar decisiones seguras y saludables.
- **Crear una cultura de seguridad y responsabilidad:**
Promover la aplicación justa de las leyes de seguridad comunitaria, defender la educación de los padres y destacar las estrategias de prevención en eventos locales y en los medios de comunicación.



38

Organizaciones de seguridad vial

Fundación para la Educación en Seguridad Vial: <https://www.tsef.org/>

Habilidades de conducción de Ford:
<https://www.drivingskillsforlife.com/training/games>

Aplicación e información de DriveitHome:
<https://www.nsc.org/road/resources/dih/driveithome>

Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras:
<https://www.nhtsa.gov/>



39

Organizaciones nacionales

Recursos familiares de la PTA: <https://www.pta.org/home/family-resources/safety>

Niños sanos | Dinámica familiar: <https://www.healthychildren.org/english/family-life/family-dynamics/pages/default.aspx>

Faro de Erika: <https://erikaslighthouse.org/>



40

Oportunidades SADD

Competiciones

Oportunidades
de liderazgo

Becas

Carreras



41

Soluciones SADD

- Kit de herramientas para la participación de los padres y la comunidad
- Recursos para la conducción segura de adolescentes, que incluyen temas de conversación, contratos de por vida y campañas en las redes sociales.
- Kit de herramientas para la salud mental y la conducción
- Presentaciones de participación de los padres para el baile de graduación y el baile de graduación



42

Let's Get Social!

Follow **@SADDNation** to keep up with our latest news, events, & initiatives!










CONNECT

Join us on MySADD
(totally free):



MySADD Signup

Carol Lucio:
clucio@sadd.org

Mobile/WA:
513.630.3070




43

MANUALES PARA PADRES: ¡SU GUÍA PARA CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS!

**Están repletos de
información y son muy
fáciles de usar.
¡Deberían estar en
todos los hogares!**

-Carol Lucio

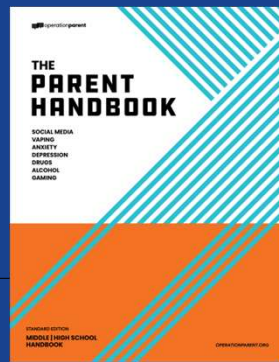






44

Nuestros manuales para padres basados en evidencia brindan a los padres y cuidadores la confianza para afrontar los desafíos más difíciles de la crianza de los hijos en la actualidad.



**Intermedia/Secundaria:
\$14.99 Primaria: \$9.99**

***Precios al por mayor
disponibles***

**CONSIGUE EL TUYO EN
[Operationparent.org/shop](https://operationparent.org/shop)**



45

Evento de prevención de drogas

**Este kit de herramientas contiene
todo lo que necesita para
organizar y promover un evento
exitoso de prevención de drogas.**



productos@operationparent.org



46



47

El logotipo, el título y el contenido de la presentación de Operation Parent son marcas registradas de Operation Parent y están protegidos por derechos de autor. No se pueden duplicar ni reutilizar sin la autorización escrita de Operation Parent.



48

CONDUCE CON EL EJEMPLO: AYUDANDO A TU HIJO A TOMAR DECISIONES SEGURAS AL VOLANTE



Los adolescentes empiezan a aprender a conducir mucho antes de tocar el volante, y como padre, tus hábitos al volante son un ejemplo contundente. Desde el momento en que el asiento del coche se orienta hacia adelante, tus pasajeros observan y aprenden. Los adolescentes suelen imitar el comportamiento de sus padres al volante, lo que significa que hábitos peligrosos como enviar mensajes de texto, conducir a exceso de velocidad o mostrar ira al volante pueden transmitir un mensaje equivocado. Al ser un ejemplo de conducción segura y constante y alinear tus acciones con las expectativas que estableces, generas confianza y refuerzas la importancia de un comportamiento responsable en la carretera.

Haz una pausa y piensa: ¿me gustaría que mi hijo o hija manejara como yo? Explica en voz alta las decisiones que tomas al manejar, como decir: "Voy a reducir la velocidad antes porque veo luces de freno más adelante." Considera crear un Contrato de Conducción Familiar para establecer juntos expectativas, privilegios y consecuencias claras. Y sobre todo, hablen seguido, ya sea para informar después de los viajes, compartir historias de las noticias o simplemente mantener la conversación abierta; las conversaciones continuas ayudarán a reforzar los hábitos de conducción segura.

5 COMPORTAMIENTOS QUE PUEDES MODELAR PARA TU ADOLESCENTE:

1

**PONTE SIEMPRE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD...
CADA PASAJERO, CADA VIAJE, CADA VEZ.**

2

**NUNCA MANDES MENSAJES, TE DISTRAIGAS CON EL TELÉFONO NI
CONTESTES LLAMADAS.**

3

**RESPETA LOS LÍMITES DE VELOCIDAD Y LAS LEYES DE
TRÁNSITO ESTABLECIDOS.**

4

**MANTENGA LA CALMA Y SEA CORTÉS... INCLUSO EN MEDIO DEL
TRÁFICO FRUSTRANTE.**

5

**NUNCA CONDUZCA BAJO LOS EFECTOS DEL ALCOHOL
O ESTANDO EXCESIVAMENTE CANSADO.**

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

RECURSOS PARA PADRES



KIT DE HERRAMIENTAS DE SADD PARA LA CONDUCCIÓN SEGURA DE ADOLESCENTES:

<https://www.sadd.org/saddplus>

RECURSOS PARA PADRES DE LA FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL:

<https://www.tsef.org/recursos-para-padres>

CONTRATO DE CONDUCCIÓN ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES:

<https://www.cdc.gov/conductores-adolescentes/los-padres-son-la-clave/index.html>

FUENTE DE INFORMACIÓN PARA CONDUCTORES ADOLESCENTES DE CHOP: PADRES COMO MODELOS A SEGUIR:

<https://teendriversource.research.chop.edu>

VIDEOTUTORIAL DE LA GUÍA DE PRÁCTICA DE CONDUCCIÓN PARA ADOLESCENTES:

<https://youtu.be/nyvcmaKNWDg?si=QPhBNlipDATFK9vC>

EL PODER DE LOS PADRES DE MADD:

<https://madd.org/el-poder-de-los-padres/>

PRÓXIMOS EVENTOS DE SEGURIDAD VIAL:

La Semana Nacional de la Seguridad del Conductor

Adolescente busca crear conciencia sobre los riesgos que enfrentan los adolescentes al volante y la importancia de conducir con seguridad. Es un momento para que las escuelas, las familias y las comunidades fomenten decisiones inteligentes, conversaciones abiertas y hábitos seguros que perduren toda la vida.



La Semana Nacional de la Seguridad del Pasajero, que se celebra del 19 al 26 de enero de 2026, anima a los pasajeros a tomar un papel activo en la seguridad vial al hablar cuando se sienten inseguros debido a conductas de conducción imprudentes, como el deterioro, la distracción o el exceso de velocidad.



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.SADD.ORG.

LO QUE CADA GRUPO PUEDE HACER: PADRES, ESCUELAS, Y COMUNIDADES



PADRES:

MODELE HÁBITOS DE CONDUCCIÓN CONSISTENTES Y SEGUROS:

Abróchese el cinturón, guarde el teléfono, respete las leyes de tránsito y controle sus emociones: en cada viaje, en todo momento.

PARTICIPE EN CONVERSACIONES BIDIRECCIONALES:

Vaya más allá de las reglas y los sermones: haga preguntas abiertas, escuche sin juzgar y revise las expectativas a medida que su adolescente gane experiencia.

UTILICE HERRAMIENTAS Y ACUERDOS:

Implemente contratos de conducción escritos entre padres e hijos adolescentes y revíselos periódicamente; utilice de manera proactiva los momentos de aprendizaje de los viajes diarios o los incidentes locales.

COMUNIDADES

APOYAR EL TRABAJO DE PREVENCIÓN DIRIGIDO POR JÓVENES:

Financiar, celebrar y brindar una plataforma a los capítulos de SADD, coaliciones de jóvenes y consejos de seguridad estudiantil.

MANTENER UN MENSAJE COHERENTE EN TODAS LAS AGENCIAS:

Alinear los mensajes de salud pública, aplicación de la ley y distritos escolares sobre la conducción distraída y bajo los efectos del alcohol.

PROMOVER UNA CULTURA DE MANEJO SEGURO:

Hacer cumplir las leyes de seguridad vial de manera justa, defender la educación de los padres y normalizar las estrategias de prevención en eventos comunitarios y a través de los medios locales.

ESCUELAS:

INCORPORAR LA SEGURIDAD VIAL EN TODO EL CURRÍCULO, LAS ASAMBLEAS, Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES:

Las escuelas pueden desempeñar un papel fundamental en la creación de una cultura de movilidad segura que trascienda las clases presenciales. Integre la educación sobre seguridad vial en los programas de salud, bienestar, y habilidades para la vida. Asegure la inclusión regular en los periodos de asesoramiento y las asambleas escolares, especialmente en épocas de alto riesgo como el baile de graduación, la graduación y la vuelta al cole.

INTEGRAR EXPECTATIVAS DE MOVILIDAD SEGURA EN TODO EL CAMPUS:

- Establecer y comunicar una expectativa clara de que todas las personas en la propiedad escolar (estudiantes, profesores, personal y visitantes) modelen un comportamiento de conducción y movilidad seguro y legal.
- Esto incluye:
 - Uso del cinturón de seguridad en todas las áreas de estacionamiento de la escuela.
 - No usar el teléfono mientras se conduce en el campus
 - Respetar los límites de velocidad y las señales de tráfico.
 - Ceder el paso a los peatones en los cruces peatonales y zonas de carga designadas
 - No dejar vehículos en ralentí cerca de las entradas de la escuela o en zonas de recogida y entrega

COLABORAR CON PADRES Y CON LA POLICÍA LOCAL:

Organice noches de seguridad vial, eventos de simulación e involucre a los padres y oficiales locales en la programación para crear un mensaje unido.

DAR MÁS ESPACIO A LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES:

Capacitar a los estudiantes para que dirijan programas de educación entre pares, concursos de anuncios de servicio público o campañas de prevención que reflejen experiencias y soluciones reales.

12 consejos para criar niños seguros de sí mismos

 childmind.org/es/articulo/12-consejos-para-criar-ninos-seguros-de-si-mismos

Cómo desarrollar la autoestima en los niños y ayudarlos a sentir que pueden manejar lo que sea que se les presente.

Experto clínico: [Gabriela Fiszbein, LCSW](#)

Desde el mismo momento en que nacen, los niños [aprenden nuevas habilidades](#) a una velocidad vertiginosa. Y junto con esas nuevas habilidades, también adquieren la confianza para usarlas.

A medida que los niños crecen, esa [confianza](#) puede ser tan importante como las habilidades en sí mismas. Para desarrollarse, los niños necesitan confiar en sus propias capacidades y, al mismo tiempo, necesitan saber que pueden [manejar la situación en el caso de que no tengan éxito en algo](#). Cuando los niños experimentan que son buenos en algo y que pueden recuperarse del fracaso, desarrollan una sana confianza en ellos mismos.

Estas son 12 maneras en las que usted puede preparar a los niños para que se sientan seguros de ellos mismos y obtengan el máximo provecho de sus habilidades y talentos.

1. Sea usted mismo un ejemplo de autoconfianza

¡Incluso si en realidad no la siente del todo! Verlo abordar nuevas tareas con optimismo y mucha preparación es un gran ejemplo para los niños. Eso no significa que usted tenga que pretender ser perfecto. [Reconozca su ansiedad](#), pero no se enfoque en ella: concéntrese en las cosas positivas que está haciendo.

2. No permita que los errores lo afecten

Ayude a los niños a ver que todos cometemos errores y que lo importante es aprender de ellos, no quedarse atrapado en ellos. Las personas seguras no permiten que el temor al fracaso se interponga en su camino (no porque estén seguras de que nunca se van a equivocar, sino porque saben cómo tomarse los contratiempos con calma).

3. Anímelos a probar cosas nuevas

En lugar de que concentren toda su energía en aquello en lo que ya destacan, es bueno que los niños se diversifiquen. La adquisición de nuevas habilidades hace que se sientan capaces y confiados en que pueden abordar cualquier cosa que se les presente.

4. Permita que los niños fracasen

Es natural querer proteger a su hijo del fracaso, pero los niños aprenden por ensayo y error, y no alcanzar una meta los ayuda a darse cuenta de que no es algo fatal. También puede impulsarlos a esforzarse más, lo que también les será de utilidad cuando sean adultos.

5. Elogie la perseverancia

Aprender a no darse por vencido ante la primera frustración o a no echarse para atrás después de un contratiempo es una habilidad importante en la vida. La confianza no tiene que ver con tener éxito siempre en todo, sino con ser lo suficientemente resiliente como para seguir intentándolo, y no angustiarse si no se logra ser el mejor.

6. Ayude a los niños a encontrar su pasión

[Explorar sus propios intereses](#) puede ayudar a los niños a desarrollar un sentido de identidad, lo cual es esencial para generar confianza. Por supuesto, ver cómo se amplían sus talentos también significará un gran impulso para su autoestima.

7. Establezca metas

Formular metas, grandes y pequeñas, y lograrlas hace que los niños se sientan fuertes. Ayude a su hijo a convertir sus deseos y sueños en metas posibles de alcanzar, a través de animarlo a hacer una lista de las cosas que le gustaría lograr. Luego, practique dividir las metas a más largo plazo en objetivos realistas. De esta manera, estará validando los intereses de su hijo y lo ayudará a aprender las habilidades que necesitará para alcanzar sus metas a lo largo de la vida.

8. Celebre el esfuerzo

Es muy bueno [elogiar a los niños](#) por sus logros, pero también es importante hacerles saber que usted está orgulloso de sus esfuerzos, independientemente del resultado. Se requiere un gran esfuerzo para desarrollar nuevas habilidades y los resultados no siempre son inmediatos. Hágales saber a los niños que usted valora su trabajo, tanto si son niños pequeños que están haciendo una construcción con bloques, como si son adolescentes que están aprendiendo de manera autodidacta a tocar la guitarra.

9. Espere su colaboración

Puede que se quejen, pero los niños se sienten más conectados y valorados cuando son tomados en cuenta para hacerse cargo de tareas apropiadas para su edad, desde guardar los juguetes, hasta lavar los platos o recoger a sus hermanos más pequeños de una cita de juegos. Las [tareas](#) y actividades después de la escuela son excelentes, pero que su familia los necesite es invaluable.

10. Acepte la imperfección

Como adultos, sabemos que la perfección es irreal, y es importante que los niños reciban ese mensaje lo antes posible. Ayude a los niños a ver que, ya sea en la televisión, en una revista o en las publicaciones de sus amigos en las [redes sociales](#), la idea de que los demás siempre están felices, son exitosos y están vestidos a la perfección, es una fantasía y es algo destructivo. En su lugar, recuérdelos que ser un poco menos que perfecto es humano y que no hay nada malo en eso.

11. Prepárelos para el éxito

Los desafíos son buenos para los niños, pero también deben tener oportunidades donde puedan estar seguros de que tendrán éxito. Ayude a su hijo a involucrarse en actividades que lo hagan sentir cómodo y lo suficientemente confiado como para enfrentar un reto mayor.

12. Demuestre su amor

Hágale saber a su hijo que usted lo ama sin importar lo que pase: gane o pierda el gran juego, obtenga buenas o malas calificaciones. Incluso cuando usted está enojado con él. Asegurarse de que su hijo sepa que usted piensa que él es grandioso (y no solo cuando hace cosas grandiosas) reforzará su autoestima, incluso cuando no se sienta bien con él mismo.

La última revisión de este artículo se realizó en 2 de abril de 2024.