



Strategisch beleid - Richting aan ruimte

2025 - 2029

Voorwoord

Beste lezer,

Met trots presenteren wij het strategisch beleid van Onderwijsgroep Galilei voor de periode 2025–2029. Dit beleid is met veel betrokkenheid en toewijding tot stand gekomen. We hebben samen met medewerkers van onze scholen en input van leerlingen richting gegeven aan onze ambities. Ook hebben we externe partners geraadpleegd over actuele en toekomstige thema's in het onderwijs. Daarmee sluit dit beleid niet alleen aan bij de praktijk binnen onze scholen, maar ook bij de ontwikkelingen in onze omgeving en de bredere maatschappelijke opdracht die wij vervullen.

Door in gesprek te blijven, te reflecteren en te vernieuwen, zorgen we ervoor dat ons onderwijs blijft aansluiten bij de wereld van vandaag en morgen. Dit strategisch beleid biedt onze scholen een duidelijke koers en voldoende ruimte om hun eigen plannen vorm te geven.

We bouwen voort op de koers die we in de afgelopen jaren hebben ingezet. We blijven werken vanuit onze kern: het bieden van ruimte. Ruimte voor diversiteit, voor een gevarieerd onderwijsaanbod, voor elkaar, voor het eigen leerproces en voor groei naar de toekomst. Deze vijf pijlers vormen het fundament onder ons strategisch beleid 'Richting aan ruimte' en zijn opnieuw leidend in de ambities die wij ons stellen. Altijd met één doel voor ogen: het beste voor onze leerlingen.

We zijn trots op het brede onderwijsaanbod dat wij bieden. Onze scholen bieden verschillende onderwijsconcepten en leerroutes aan, waarbij iedere leerling en iedere docent zich thuis kan voelen. Dat maakt ons uniek. We zijn er trots op dat we zo ruimte geven aan verschillen, zonder dat de onderlinge verbondenheid verloren gaat. Dat is ook de kracht van openbaar onderwijs: ruimte voor iedereen, ruimte om jezelf te zijn.

Persoonlijke aandacht vinden wij daarin essentieel. Leerlingen moeten zich gezien voelen en ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen.

Onze docenten helpen hen daarbij, elke dag opnieuw, en bereiden hen voor op een toekomst waarin leren en blijven leren de norm is. Dat vraagt iets van ons onderwijs, van onze scholen en van onze medewerkers.

Dit geldt ook voor de komst van kunstmatige intelligentie (AI). Een belangrijke ontwikkeling voor de toekomst. We weten nog niet precies hoeveel impact dit zal hebben, maar zeker is dat het onderwijs verandert. Daarom bereiden wij ons op alle mogelijke manieren voor, zowel met het oog op de begeleiding van leerlingen als op de ondersteuning en toerusting van onze medewerkers.

We blijven ons inzetten voor inclusief onderwijs, waarbij iedere leerling erbij hoort en zich kan ontwikkelen. Dat vraagt om maatwerk in de ondersteuning en samenwerking. Want alleen door samen te werken met collega's, leerlingen en ouders creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin iedere leerling tot bloei kan komen.

Dit alles is alleen mogelijk dankzij de inzet en betrokkenheid van onze medewerkers. Iedere dag zetten zij zich met professionaliteit, warmte en toewijding in voor het onderwijs en voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij zijn de kracht achter onze scholen en maken samen het verschil. Hun kennis, enthousiasme en collegialiteit vormen de basis van de kwaliteit die wij bieden. Daar zijn wij trots op en daar blijven wij in investeren.

Met vertrouwen kijken wij vooruit. Onderwijsgroep Galilei blijft zich inzetten voor betekenisvol, openbaar voortgezet onderwijs in Voorne aan Zee en Nissewaard. Onderwijs dat richting geeft aan ruimte en ruimte geeft aan groei.

drs. Juliette Bouw

Bestuurder Onderwijsgroep Galilei



Inhoudsopgave



Voorwoord	2
Leeswijzer	6
Samenvatting	8
Onze missie	10
Onze visie	10
Onze kernwaarden	11
Onze pijlers	
Ruimte voor diversiteit	12
Ruimte voor gevarieerd onderwijsaanbod	16
Ruimte voor elkaar	20
Ruimte voor eigen leerproces	24
Ruimte voor groei naar de toekomst	28
Onze scholen	32

Leeswijzer

Dit strategisch beleidsplan van Onderwijsgroep Galilei geeft richting aan onze koers voor de jaren 2025 tot en met 2029. Het document is opgebouwd rond onze centrale visie ‘Richting aan ruimte’ en biedt inzicht in de ambities, keuzes en doelen die wij in de komende periode willen realiseren.

We nodigen alle betrokkenen uit om dit document te lezen als een gezamenlijke routekaart, waarin leerlingen centraal staan en ruimte wordt gegeven aan ontwikkeling, samenwerking en toekomstgericht onderwijs.

Wat vind je waar?

Ons beleid in het kort

Op pagina 8 en 9 hebben wij ons beleid voor 2025-2029 in het kort omschreven.

Missie, visie en kernwaarden

Deze vormen het vertrekpunt van ons strategisch denken en handelen. Ze staan op pagina 10 en 11.

Onze vijf pijlers

De kern van dit beleid bestaat uit vijf pijlers (pagina's 12 t./m 31), welke de belangrijke thema's beschrijven die bepalend zijn voor de kwaliteit van ons onderwijs:

- 1. Ruimte voor diversiteit – over inclusie, welbevinden en burgerschap.
- 2. Ruimte voor gevarieerd onderwijsaanbod – over diversiteit in leerwegen, vaardigheden en digitale geletterdheid.
- 3. Ruimte voor elkaar – over samenwerking met ouders, teams, het aantrekken en behouden van medewerkers en het tot bloei komen van leerlingen.
- 4. Ruimte voor eigen leerproces – over eigenaarschap, maatwerk en professionalisering.

- 5. Ruimte voor groei naar de toekomst – over toekomstgericht onderwijs, duurzaamheid, innovatie, samenwerking met de omgeving en een leven lang leren.

Per pijler geven we een toelichting op de visie en inhoud, quotes van betrokkenen over bijbehorende thema's en de doelstellingen voor de komende beleidsperiode.

Onze scholen

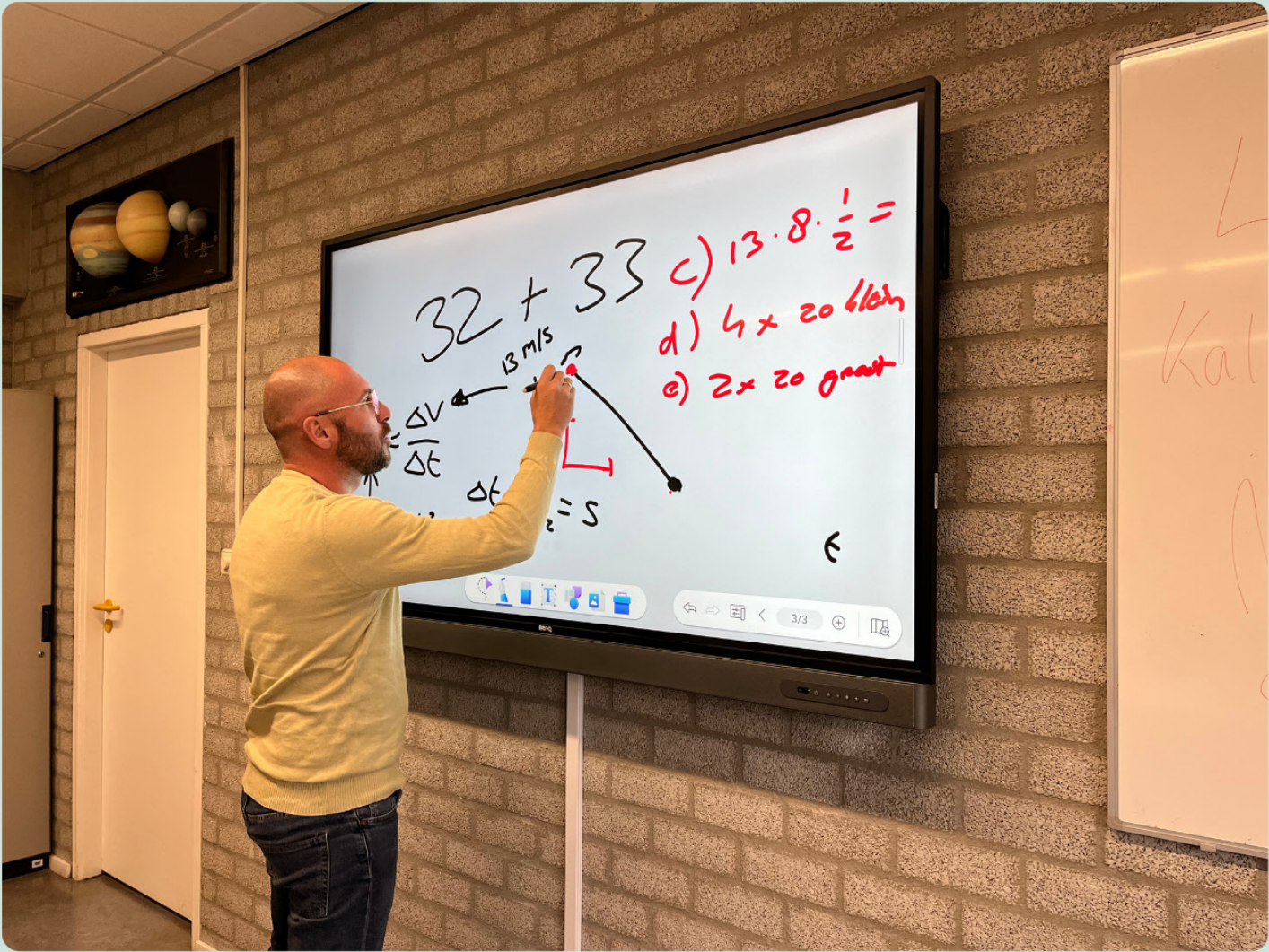
Achterin staat een overzicht van de scholen binnen de onderwijsgroep met contactgegevens (pagina 32).

Voor wie is dit beleid bedoeld?

Dit beleidsplan is geschreven voor:

Schoolleiders en medewerkers van Onderwijsgroep Galilei, ouders en leerlingen, Raad van Toezicht, gemeenten, samenwerkingspartners en (maatschappelijke) organisaties.

Het plan nodigt uit tot gesprek, reflectie en samenwerking en vormt daarmee een levend document waarmee we de komende jaren verder bouwen aan sterk, inclusief en toekomstgericht onderwijs.



Ons strategisch beleid voor 2025 - 2029 in het kort

Richting aan ruimte

In onze scholen krijgt iedereen de ruimte om te leren, te groeien en verantwoordelijkheid te nemen. Tegelijk bieden we richting, structuur en heldere kaders. Zo creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin leerlingen, medewerkers en partners samen werken aan ontwikkeling met betekenis.

We geven ruimte, niet om los te laten, maar om verder te komen.

Onze missie, visie en kernwaarden

Onze missie: Openbaar onderwijs waarin iedere leerling ruimte krijgt om te groeien, te ontdekken en zichzelf te zijn.

Onze visie: We geven leerlingen en medewerkers de ruimte om te leren, met verbinding, reflectie en verantwoordelijkheid als leidraad.

Onze kernwaarden: Verdraagzaamheid, geduld, behulpzaamheid en acceptatie.



Onze vijf pijlers

Ruimte voor diversiteit

Inclusief, veilig en respectvol onderwijs met aandacht voor welbevinden van leerlingen en medewerkers en samenwerking met ouders.

Ruimte voor gevarieerd onderwijsaanbod

Breed aanbod van praktijkonderwijs t/m vwo, gericht op talentontwikkeling, (basis)vaardigheden en digitale geletterdheid.

Ruimte voor elkaar

Leerlingen en medewerkers worden gezien, gehoord en gewaardeerd. Sterke pedagogische relaties en samenwerking binnen teams.

Ruimte voor eigen leerproces

Leerlingen ontwikkelen eigenaarschap. Docenten begeleiden als coach. Ook medewerkers blijven zich professionaliseren en ontwikkelen.

Ruimte voor groei naar de toekomst

Duurzaamheid, innovatie en samenwerking met bedrijven staan centraal in ons toekomstgericht onderwijs.

Onze doelen richting 2029

Elke leerling en medewerker voelt zich veilig, gehoord en uitgedaagd om te groeien.

Elke leerling ontwikkelt zich tot een actieve bewuste burger.

Iedere school werkt actief samen met het bedrijfsleven en maatschappelijke partners.

Medewerkers ervaren ruimte voor samenwerking, professionele ontwikkeling en balans.

Digitale geletterdheid is structureel onderdeel van onderwijs en werkprocessen.

Ons onderwijs sluit aan op de wereld van morgen.



Samen bouwen
aan groei,
binnen
duidelijke kaders

Onze missie

Onderwijsgroep Galilei biedt openbaar voortgezet onderwijs aan in Brielle, Hellevoetsluis en Spijkenisse. Binnen ons onderwijs geven we vooral ruimte. Ruimte voor diversiteit waarin wederzijds respect, veiligheid en verdraagzaamheid op individueel en organisatieniveau centraal staat. Ruimte voor

aandacht voor de leerlingen en hun ouders en onze medewerkers, zodat iedereen zijn of haar talenten kan verkennen, ontplooien en tot bloei laten komen. Ruimte voor samenwerking door elkaar te (her)ontdekken, te inspireren en te motiveren. De leerling is de ontwerper van zijn of haar eigen leerproces.

Onze visie

Onze onderwijsgroep wil op authentieke wijze van betekenis zijn voor het openbaar voortgezet onderwijs in de regio Voorne-Putten en randgemeenten. Dit betekent dat onze scholen verbinden, in contact zijn met elkaar en de omgeving, reflecteren, vooruitkijken en zich bewust zijn van onze afgesproken houdings- en resultaatkenmerken én deze ook naleven.

Wij staan voor het laten ontdekken binnen een veilige en evenwichtige omgeving, waarin de leerlingen optimaal tot hun recht komen op sociaal-maatschappelijk en educatief gebied. Onze leerlingen krijgen maatwerk van ons bij het aanreiken van kennis en het opdoen van ervaringen die leiden tot groei op sociaal en persoonlijk vlak.

Onze onderwijsgroep heeft een nieuwe visie voor de periode tot en met 2029, ‘Richting aan ruimte’. Aan de visie hebben niet alleen medewerkers

en toezichthouders maar ook leerlingen bijgedragen. De visie is vastgesteld na overleg met directeuren, Raad van Toezicht en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Centraal in de visie staat het begrip ‘ruimte’, omdat alle ambities daarmee te maken hebben. Naast de missie en visie worden vijf pijlers (ambities) beschreven:

- Ruimte voor diversiteit
- Ruimte voor gevarieerd onderwijsaanbod
- Ruimte voor elkaar
- Ruimte voor eigen leerproces
- Ruimte voor groei naar de toekomst.

Elke pijler is uitgewerkt in doelstellingen voor de realisatie.

Onze kernwaarden

Verdraagzaamheid

Acceptatie

Geduld

Behulpzaamheid



Ruimte voor diversiteit

Onderwijsgroep Galilei ontleent haar naam en inspiratie aan de beroemde wetenschapper Galileo Galilei (15 februari 1564 – 8 januari 1642), die bekend stond om zijn onafhankelijke denkwijze, zijn moed om zijn overtuigingen te volgen en zijn streven naar innovatie. Net als Galilei willen wij onze leerlingen stimuleren om hun eigen ideeën te ontwikkelen en uit te dragen, ongeacht de opvattingen van anderen. Als openbare onderwijsgroep bieden wij onderwijs voor iedereen, waarbij de kernwaarden van het openbaar onderwijs - gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting - centraal staan.

Wij creëren een leeromgeving waar respect voor verschillende opvattingen de norm is, waar leerlingen de ruimte krijgen om zichzelf te zijn en zij hun overtuigingen openlijk mogen uiten. Er is ruimte voor een mix van verschillen tussen mensen, oftewel diversiteit.

Deze verschillen worden gerespecteerd en mogen er zijn. Dit is de basis van onze openbare identiteit. De ontwikkeling van onze leerlingen, in een veilige en ondersteunende leeromgeving, staat daarbij voorop. Dit bereiken we niet alleen door onze inspanningen binnen de school, maar ook door intensieve samenwerking met ouders. Door hen actief te betrekken bij het leerproces en de ontwikkeling van hun kinderen, versterken we de basis voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

De Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties en de kernwaarden van Unesco, vrede, mensenrechten, burgerschap en intercultureel leren, vormen een belangrijke inspiratiebron en sluiten naadloos aan op ons openbaar onderwijs. Onze ambitie is om de scholen van Onderwijsgroep Galilei de komende jaren te laten groeien naar Unesco-scholen.

Dit betekent dat wij werken aan onderwijs dat niet alleen cognitieve ontwikkeling stimuleert, maar ook burgerschapsvorming en duurzame ontwikkeling bevordert. Het VN-Verdrag Handicap (2016), het Internationale Verdrag inzake de

Rechten van het Kind (1989) en de Verklaring van Salamanca (1994) verplichten onze overheid zich in te spannen voor inclusief onderwijs, waarin kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften samen leren.

Onder inclusief onderwijs verstaat het Ministerie van Onderwijs dat leerlingen met een beperking de ondersteuning en toerusting krijgen die voor hen onmisbaar zijn om onderwijs op een school te kunnen volgen (Wiersma, 2023). De uitdagingen in het onderwijs zijn groot, zeker met een toenemende vraag naar specialistische ondersteuning die met het huidige lerarentekort niet eenvoudig te realiseren is. Dit vraagt een nieuwe aanpak, waarbij inclusief onderwijs centraal staat om zo een stap richting een inclusievere samenleving te zetten. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat dit type onderwijs niet alleen gunstig is voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften, maar ook voor hun klasgenoten. Het bevordert de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen en vergroot hun kansen op de arbeidsmarkt.

Bovendien biedt inclusief onderwijs mogelijkheden om nieuwe vormen van samenwerking en innovatie in het onderwijs te stimuleren, waarbij diverse talenten en perspectieven - binnen als buiten de school - worden benut. Hierdoor ontstaat zowel binnen als buiten het klaslokaal een breder palet aan kansen.



We zien het als onze taak om binnen de mogelijkheden en grenzen van onze scholen de voorwaarden te creëren waarin ieder kind optimaal kan leren en zich kan ontwikkelen. Wij geloven dat onderwijs in de eigen leefomgeving bijdraagt aan het welbevinden van onze leerlingen en hun kansen vergroot om zich sociaal en cognitief optimaal te ontwikkelen. De individuele scholen zullen meerjarenplannen maken om tot realisatie van inclusief onderwijs te komen, binnen de mogelijkheden van de organisatie. De scholen zullen intern en extern intensief samenwerken, onder andere met het samenwerkingsverband Onderwijscollectief, waarbij ook op dit gebied expertise wordt gedeeld. Ook ouders spelen een cruciale rol in deze structurele samenwerking.

Het kunnen zijn wie je bent, is een cruciale factor in het welzijn van de leerling. Dit welzijn wordt niet alleen in de klas vormgegeven, maar ook door een sterke samenwerking met ouders. Door regelmatige communicatie en wederzijds begrip bouwen we samen een stevige basis waarin iedere leerling zich gehoord voelt.

Bij Onderwijsgroep Galilei hechten we veel waarde aan het welbevinden van onze leerlingen.

Het is onze verantwoordelijkheid om een veilige en stimulerende omgeving te creëren, waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Zo kunnen ze zich beter concentreren, zijn ze gemotiveerder en boeken ze betere resultaten. Wij streven ernaar dat iedere leerling kan terugkijken op een plezierige schooltijd, waarin hij of zij zich met toewijding heeft ontwikkeld en belangrijke stappen heeft gezet in de persoonlijke groei.

Wij delen de waarden van Galileo Galilei en het openbaar onderwijs. In navolging hiervan stimuleren wij onze leerlingen om kritisch te denken en helpen wij hen hun eigen pad te volgen. We realiseren ons dat de weg naar persoonlijke groei en succes van een leerling niet alleen door de school wordt begeleid. Daarom zoeken we op alle bovengenoemde gebieden intensief en structureel de samenwerking op met ouders, het bedrijfsleven, maatschappelijke en andere externe partners om onze visie op onderwijs te realiseren. Zo groeien onze leerlingen uit tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers in een snel veranderende wereld.

Onze doelstellingen

- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 50% van de leerlingen de stelling ‘Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen?’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 60% van de leerlingen de stellingen binnen het domein 'Ruimte voor diversiteit' beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het onderzoek ‘burgerschap meten’ of een soortgelijk instrument blijkt dat de leerlingen minimaal een 3,0 scoren op een 4-puntsschaal op de gebieden democratisch handelen (DH), maatschappelijk handelen (MH), de basiswaarden democratische rechtstaat (BAW) en schoolklimaat (SKL). Wanneer een score onder de 3,0 ligt is een stijgende lijn zichtbaar ten opzichte van de vorige meting en worden acties met betrekking tot deze gebieden opgenomen in het schooljaarplan.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 70% van de leerlingen de stellingen binnen het domein 'welbevinden Vensters' beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 90% van de leerlingen en 95% van de medewerkers van Onderwijsgroep Galilei de stelling ‘Ik voel me veilig op school’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Er is een dalende lijn in het aantal leerlingen (%) dat uitstroomt met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).
- Alle scholen hebben in hun schoolplan en kwaliteitsstelsel vastgelegd hoe de structurele samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijke partners is vormgegeven t.b.v. de realisatie van de onderwijsplannen.

Onze thema's

Inclusiviteit

"Diversiteit is bij ons geen uitzondering, maar de norm. In een inclusieve leeromgeving leren leerlingen met en van elkaar, zo bereiden we ze voor op een samenleving waarin iedereen meetelt."

Kansengelijkheid

“Net als Galilei moedigen wij leerlingen aan om hun eigen ideeën te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of omstandigheden. Gelijke kansen beginnen bij het vertrouwen dat ieder talent ertoe doet."



Marjolein Scholten
Directeur mycollege



Ruimte voor gevarieerd onderwijsaanbod

Het voortgezet onderwijs heeft een cruciale rol in de vorming van jongeren. Het bereidt leerlingen voor op hun toekomst en helpt hen belangrijke persoonlijke en maatschappelijke vaardigheden te ontwikkelen. Dit vormt de basis voor de samenleving van morgen. Binnen Onderwijsgroep Galilei bieden we een breed onderwijsaanbod dat niet alleen gericht is op het versterken van (basis)vaardigheden en digitale geletterdheid, maar ook op het ontwikkelen van talenten en vaardigheden in de volle breedte. Deze aspecten spelen een centrale rol in het verdiepen en verbreden van ons onderwijs, zodat leerlingen zelfverzekerd hun leertrajecten kunnen vormgeven.

Van ISK en praktijkonderwijs tot voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en talent- en vaardighedenlessen ondersteunen we leerlingen in het ontdekken van hun identiteit en het ontwikkelen van hun unieke talenten. Dit brede en diverse aanbod is uniek in de regio en een essentieel onderdeel van onze visie.

De komende jaren zetten we ons in om dit diverse onderwijsaanbod te behouden en streven we ernaar het verder uit te breiden. We zullen de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke partners versterken om innovatie en kennisontwikkeling te bevorderen. We stimuleren leerlingen om kritisch te kijken naar digitale ontwikkelingen, zoals kunstmatige intelligentie, en hen te leren verantwoord om te gaan met de kansen en uitdagingen die technologie biedt.

Digitalisering biedt ons de kans om gericht toe te werken naar werkdrukverlaging en het beroep van leraar aantrekkelijker te maken. Om dit te bereiken, ondersteunen we docenten bij het ontwikkelen van hun digitale geletterdheid, zodat zij niet alleen efficiënter kunnen werken, maar ook deze vaardigheden kunnen overdragen aan hun leerlingen. Door kennis en materialen binnen Onderwijsgroep Galilei slim te delen en repetitieve taken te automatiseren, kunnen we de werkdruk verlichten.

Tegelijkertijd ontstaat er meer ruimte voor lesgeven en professionele ontwikkeling. Zo werken we toe naar een werkomgeving waarin de werkdruk afneemt en het leraarschap inspirerend blijft, terwijl leerlingen worden voorbereid op een digitale toekomst.



Onze doelstellingen

- Elke school heeft een beleid waarin aandacht wordt besteed aan ICT-vaardigheden en digitale geletterdheid voor leerlingen en medewerkers, met een bijzondere focus op kunstmatige intelligentie en de ethische implicaties daarvan.

Kunstmatige intelligentie

"Onderwijs bij Galilei bereidt leerlingen voor op een toekomst waarin kunstmatige intelligentie een grote rol speelt, niet alleen door technologische vaardigheden aan te leren, maar ook door hen kritisch en bewust te laten nadenken over de ethische keuzes die daarbij horen."

Digitale geletterdheid

"Digitalisering is geen doel op zich, maar een middel om te versterken wat echt telt: goed onderwijs. We investeren in digitale vaardigheden van zowel leerlingen als docenten, zodat iedereen klaar is voor de wereld van morgen."

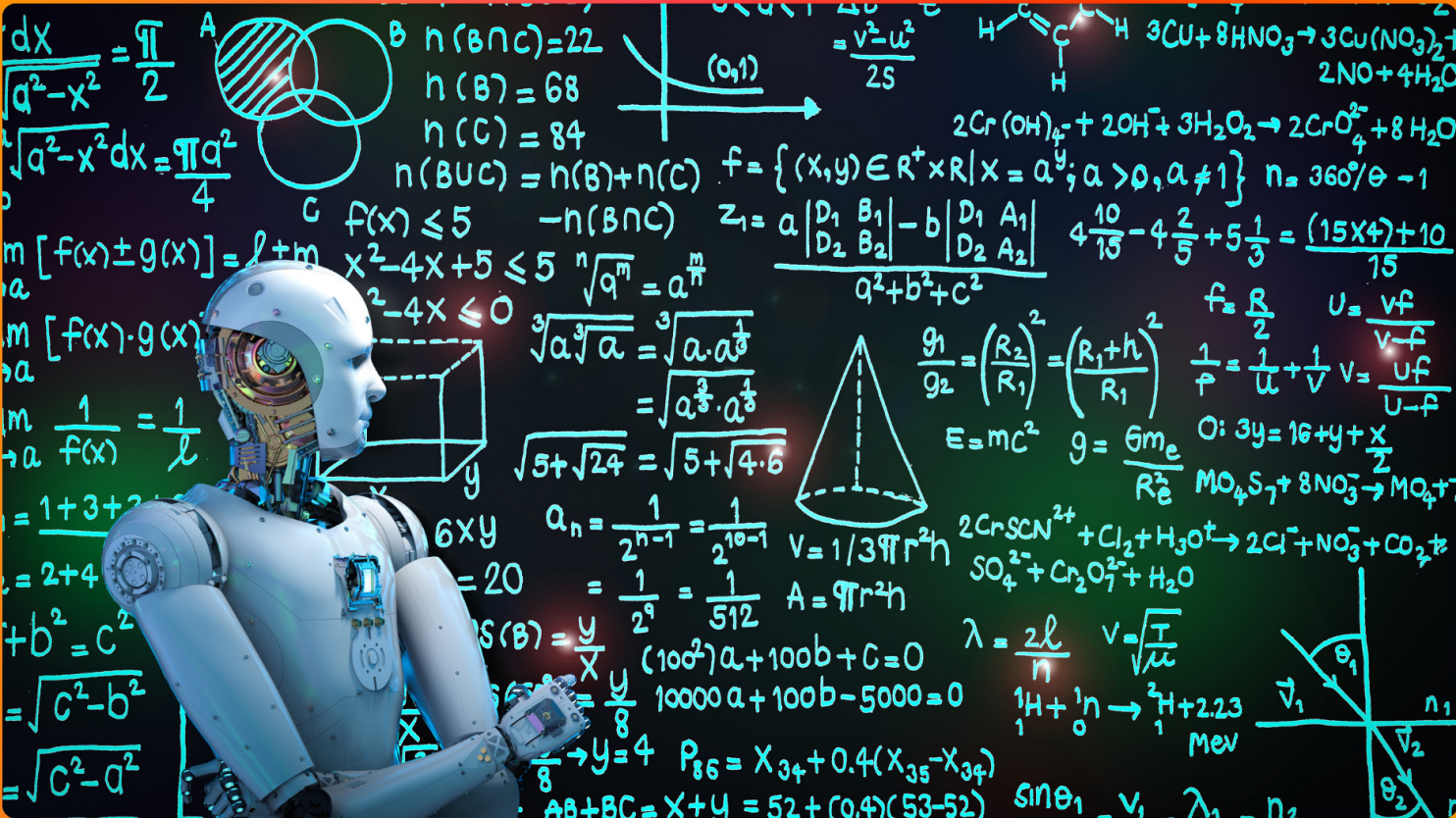
Onze thema's

Samenwerking met bedrijven

"Samen met bedrijven en maatschappelijke partners geven we vorm aan toekomstgericht onderwijs. Door de praktijk naar binnen te halen, bieden we leerlingen méér dan theorie, we bieden perspectief."



Corina de Bruin
Oud - rector Helinium



Ruimte voor elkaar

Onze openbare onderwijsgroep biedt elke leerling gelijke kansen om zijn of haar unieke talenten tot het hoogst haalbare niveau te ontwikkelen. We geloven dat elke leerling, ongeacht achtergrond of persoonlijke omstandigheden, kan excelleren binnen een veilige en inclusieve leeromgeving. Dit proces is geen solotocht; het is een samenwerking tussen leerling, docent en ouders. Ouders weten contact te leggen met de medewerkers van de school en worden door de school goed op de hoogte gehouden van de studievorderingen van hun kind. Bij ons wordt elke leerling gezien, gehoord en gewaardeerd. Dit komt meestal tot uiting in de begeleiding door de mentor of coach, evenals door vakdocenten, maar kan ook op andere manieren plaatsvinden. Successen worden gevierd en teleurstellingen worden samen met de docenten verwerkt als waardevolle leermomenten.

Onze docenten onderschrijven de openbare identiteit en spelen een inspirerende rol door leerlingen te motiveren en hen met positieve coaching naar de eindstreep te begeleiden. Zij creëren een omgeving waarin talenten tot bloei kunnen komen en waarin leerlingen zich veilig voelen om, binnen de gegeven kaders, hun grenzen te verkennen en boven zichzelf uit te stijgen. Door leerlingen actief te betrekken en regelmatig hun feedback te vragen, bouwen we samen aan een schoolomgeving die bij hen past. Zo krijgt iedereen een eerlijke kans om te groeien en te excelleren.

De ruimte om te groeien is niet alleen voorbehouden aan leerlingen; ook onze medewerkers hebben de vrijheid om zich te ontwikkelen en te leren binnen de gestelde kaders. Onderwijsgroep Galilei creëert een veilige en respectvolle omgeving waarin leerlingen en medewerkers elkaar ontmoeten, in contact komen en hun ideeën uitwisselen. Wij bevorderen een cultuur waarin we samen leren en groeien, waarbij de unieke identiteit van elke school gewaarborgd blijft. De samenwerking binnen onze scholen en tussen verschillende scholen versterkt ons als onderwijsgroep. De collegiale uitwisseling

van kennis en ervaringen draagt bij aan een krachtige leeromgeving voor iedereen. Goede communicatie, waarin we doen wat we zeggen, is hierin essentieel. Onze medewerkers worden gezien en gehoord. Startende medewerkers krijgen een goede begeleiding. Dit zorgt voor goede ondersteuning.

Hoogwaardig onderwijs vraagt om gemotiveerde professionals. Bij Onderwijsgroep Galilei werken we actief aan ons werkgeversimago, zodat we ons positioneren als een aantrekkelijke werkgever. We bieden een inclusieve werkomgeving, waar iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt, met aandacht voor werk-privébalans en professionele ontwikkeling, in lijn met de waarden van het openbaar onderwijs zoals gelijkwaardigheid, respect en ruimte voor diversiteit. We zetten ons in om meer mensen aan te trekken voor dit waardevolle vak. Al onze scholen zijn opleidingsscholen en actief binnen de Onderwijsregio Rijnmond. Studenten worden de beste docenten wanneer zij de kans krijgen om theorie te combineren met zoveel mogelijk praktijkervaring in de klas en op school. Zo dragen we bij aan de toekomst van het onderwijs en waarborgen we voldoende docenten voor de klas.



Onze doelstellingen

- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat respectievelijk 75% van de leerlingen de stelling ‘Ik heb genoeg contact met mijn mentor’, 78% de stelling ‘Ik word goed begeleid door mijn mentor’, 41% de stelling ‘Ik word goed begeleid door de vakleerkrachten’ en 31% de stelling ‘Leraren motiveren mij’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat respectievelijk 83% van de ouders de stelling ‘Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind’, 91% de stelling ‘Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil’ en 84% de stelling ‘Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat respectievelijk 90% van de medewerkers de stelling ‘Ik heb een goed contact met mijn collega’s’, 86% de stelling ‘Ik word door mijn collega’s gemotiveerd’, 71% de stelling ‘Ik heb een goed contact met mijn direct leidinggevende’ en 80% de stelling 'Mijn direct leidinggevende informeert mij over belangrijke zaken’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 50% van de leerlingen de stelling ‘Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen?’ beantwoordt met ‘eens’ of ‘volledig eens’.

Onze thema's

Kansengelijkheid

"Bij Galilei geloven we dat ieder talent telt. In een veilige en inclusieve omgeving krijgt elke leerling, ongeacht achtergrond, de kans om te groeien, te leren en boven zichzelf uit te stijgen."

Aantrekken en behouden van medewerkers

"Wie goed onderwijs wil geven, moet goed voor zijn docenten zorgen. Daarom investeren we in een warm welkom, goede begeleiding en een cultuur waarin medewerkers zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen."



Michael Scheffers
Rector Maerlant



Ruimte voor eigen leerproces

Wij hechten belang aan de kracht van ontdekken en bieden iedere leerling de kans om zijn of haar talenten te ontdekken. Wij helpen leerlingen hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen tot het hoogst haalbare niveau. Met voor ISK-leerlingen als doel succesvol door te stromen naar het reguliere onderwijs, voor de praktijkleerlingen dat zij succesvol doorstromen naar een plek op de arbeidsmarkt of vervolgopleiding en voor de reguliere leerlingen dat zij binnen de gestelde tijd hun diploma behalen.

De ontwikkeling van de leerling staat centraal. Leerlingen leren bij Onderwijsgroep Galilei eigenaarschap te nemen van zijn of haar leertraject. Met de inspirerende begeleiding van docenten en (mensen uit) de omgeving wordt een leeromgeving gecreëerd waarin de leerling gestimuleerd wordt het maximale uit zichzelf te halen. Door succeservaringen en leermomenten met gerichte feedback ontdekken onze leerlingen hun talenten en overstijgen ze hun eigen verwachtingen. Regelmatige evaluatiemomenten, doelgerichte samenwerking en persoonlijke aandacht zorgen ervoor dat de leerling altijd zicht houdt op zijn of haar voortgang.

Onze docenten spelen hierin een cruciale coachende rol. Zij bieden niet alleen inhoudelijke begeleiding, maar stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de behoefte van de leerling. De relatie tussen docent en leerling is een veilige haven waarbinnen de leerling durft te groeien en te ontwikkelen.

Onderwijsgroep Galilei investeert niet alleen in haar leerlingen, maar ook in haar onderwijzende en onderwijsondersteunende medewerkers. We bieden volop ruimte voor persoonlijke en professionele groei. Een belangrijk speerpunt

hierin is de gerichte ondersteuning en ontwikkeling door onze leidinggevenden. Zij vormen de stimulerende kracht achter onze professionaliseringscultuur, en we investeren bewust in hun toerusting, omdat hun leiderschap cruciaal is voor de kwaliteit van het onderwijs en de werkomgeving.

Professionaliteit is een vast onderdeel in het dagelijks functioneren. Door goed werkgeverschap en voldoende passende ontwikkelingsmogelijkheden creëren we een omgeving waarin medewerkers worden aangemoedigd om zich continu te blijven professionaliseren. Vanuit ons strategisch HRM-beleid stellen wij duidelijke kaders die richting geven aan gedrag, professionalisering en ontwikkeling. Dit draagt bij aan de tevredenheid van onze teams en aan de kwaliteit van ons onderwijs. Door samen te werken, kennis te delen en krachten te bundelen, zorgen we voor een sterke en consistente professionaliseringscultuur binnen de organisatie.

Zo bouwen we samen aan een toekomst waarin leren en ontwikkelen centraal staan, zowel voor onze leerlingen als voor onze medewerkers.



Onze doelstellingen

- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat respectievelijk 59% van de leerlingen de stellingen binnen het domein 'Zicht op ontwikkeling en begeleiding' en 53% binnen 'Didactisch handelen' beantwoordt met 'eens' of 'volledig eens'.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat respectievelijk 64% van de ouders de stellingen binnen het domein 'Zicht op ontwikkeling', 58% binnen 'Zicht op begeleiding' en 56% binnen 'Didactisch handelen' beantwoordt met 'eens' of 'volledig eens'.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 65% van de medewerkers van Onderwijsgroep Galilei de stellingen 'Ik ben tevreden over mijn ontwikkelingsmogelijkheden binnen de schoolorganisatie' en 'Ik word gestimuleerd om mezelf verder te ontwikkelen' beantwoordt met 'eens' of 'volledig eens'.
- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat 80% van de medewerkers van Onderwijsgroep Galilei de stelling 'Ik ervaar een goede balans tussen werk en privé' beantwoordt met 'eens' of 'volledig eens'.
- Binnen twee jaar heeft de school, in lijn met de geldende kaders binnen Onderwijsgroep Galilei vanuit onder meer het strategisch HRM-beleid, een kaderstellende en volledig operationele gesprekkencyclus geïmplementeerd. Hierbij voert ten minste 95% van de medewerkers jaarlijks een gesprek gericht op functioneren, inzetbaarheid en professionele ontwikkeling.

Onze thema's



Boaz Tate
Directeur Praktijk College en ISK

Professionalisering

"Bij Galilei geloven we dat goed onderwijs begint bij professionals die blijven groeien. We investeren in ontwikkeling, leiderschap en een cultuur waarin leren vanzelfsprekend is, voor leerlingen en medewerkers."

Welbevinden

"Wie zich gezien en veilig voelt, leert beter. Samen met ouders bouwen we aan een omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen om te groeien."



Ruimte voor groei naar de toekomst

Onze onderwijsgroep staat voor meer dan alleen het beste onderwijs. Onze scholen richten het onderwijs zo in dat leerlingen de ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op hun rol in de voortdurend veranderende maatschappij én op het leveren van hun bijdrage aan onze samenleving. Hierbij maken we hen er structureel van bewust dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de toekomst van onze kwetsbare planeet, van de noodzaak om zorgvuldig om te gaan met natuurlijke hulpbronnen en de rol van anderen hierin.

Door verwondering, leren door doen, lef tonen en ontdekken, worden leerlingen ondersteund in hun groei tot veerkrachtige individuen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een duurzame samenleving. Hierbij geven onze scholen het goede voorbeeld waarbij de inrichting en organisatie van onze scholen en processen duurzaamheidsambities faciliteren en stimuleren.

Deze voorbereiding op hun toekomstige rol wordt versterkt door een intensieve en structurele samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijke partners in de regio. Door middel van projecten met gastlessen van het bedrijfsleven profiteren onze leerlingen van waardevolle werkervaringen en inzichten.

Door het aanbod af te stemmen op de behoeften van het bedrijfsleven en maatschappelijke instanties levert dit een bijdrage aan de oriëntatie op vervolgopleiding, professionele toekomst en het aanbrengen van praktijkcontext bij de theoretische lesinhoud. Door de samenwerking en het aanbod bieden we medewerkers en leerlingen een duidelijk beroepsbeeld.

Deze aanpak resulteert erin dat leerlingen leren voor nu en voor morgen. Ze leren niet alleen hoe ze doelen kunnen bereiken, maar ook hoe ze veerkrachtig kunnen omgaan met weerstand, tegenslagen en de soms harde realiteit, met het oog op een leven lang leren en/of ontwikkelen.



Onze doelstellingen

- Onze oud-leerlingen met een vmbo-b, -k, -t, havo- of vwo-diploma presteren in het vervolgonderwijs minimaal op het niveau van de voorspelde referentiewaarde volgens de NCO-rapportage van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.
- De oud-leerlingen van het Praktijk College hebben respectievelijk 80% één jaar en 70% twee jaar na het verlaten van het praktijkonderwijs een baan of volgen onderwijs.
- De oud-leerlingen van ISK zijn een jaar na het verlaten van de school voor 80% onvertraagd doorgestroomd naar een volgend schooljaar.
- Elke school heeft vastgelegd bij welke processen samenwerking met de omgeving waardevol en/of noodzakelijk is. In deze beschrijving zijn het doel, de afstemming op de behoeften en de ontwikkelingen in het bedrijfsleven opgenomen.
- De school en het gebouw zijn zodanig ingericht dat ze bijdragen aan de bewustwording van de leerlingen met betrekking tot duurzaamheid.

Samenwerking met bedrijven

"Door onze samenwerking met het bedrijfsleven verbinden we theorie met praktijk. Leerlingen ontdekken waar hun talent ligt en wat er van hen gevraagd wordt in de wereld van morgen."

Onze thema's

Duurzaamheid

"Wij leiden leerlingen op tot bewuste wereldburgers. Met lef, verwondering en verantwoordelijkheid dragen zij bij aan een toekomst waarin mens en planeet in balans zijn."



Jeroen Werleman
Rector De Ring van Putten



Onze scholen

De Ring van Putten (brin: 19DH)

mavo - havo - atheneum

Groenewoudlaan 25
3201 LP Spijkenisse
Tel. 0181-45 71 44
www.deringvanputten.nl

SG Helinium (brin: 12RB)

vmbo - mavo - havo - vwo

Fazantenlaan 1
3222 AM Hellevoetsluis
Tel. 0181-31 64 88
www.helinium.nl

ISK Voorne aan Zee
(brin:12RB05)

Maerlant (brin: 11ZH)

vmbo - mavo - havo - atheneum -
gymnasium

Hossenbosdijk 14-16
3232 PX Brielle
Tel. 0181-41 22 10
www.maerlant.eu

mycollege (brin: 23AP)

vmbo - mavo

C. Villeriuslaan 2
3201 KZ Spijkenisse
Tel. 0181-62 20 33
www.my-college.nl

Praktijk College Praktijkonderwijs

Locatie Spijkenisse
(brin: 18VA)
E. van Dintelstraat 11
3201 KX Spijkenisse

Locatie Brielle
(brin: 18VA02)
Hossenbosdijk 14-16
3232 PX Brielle

Tel. 0181-61 31 87
www.praktijk-college.nl

ISK Nissewaard (brin:23AP01)

Sportlaan 15
3202 VW Spijkenisse
Tel: 0181-61 31 87
www.isknissewaard.nl





Uitgave Onderwijsgroep Galilei

Bestuurskantoor
Hossenbosdijk 14-16
3232 PX Brielle
Postbus 5
3230 AA Brielle
Tel: 0181 - 65 09 55
www.galilei.nl

Galilei
Openbare Onderwijsgroep

Brielle, juni 2025