



# BOLETIN DE PASTORAL

Revista Diocesana Mensual

San Juan de los Lagos, Jal.

Octubre de 2011

Nº 353

## ***Familias Fortalecidas con el diálogo***

### **Semana de la Familia 2011**



Comisión Diocesana de Pastoral Familiar  
Diócesis de San Juan de los Lagos

# Tema: "Familias fortalecidas con el diálogo"

"Hoy quiero hospedarme en tu casa"

## INDICE:

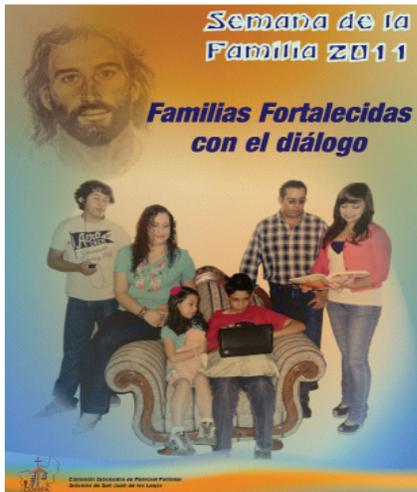
|                              |   |
|------------------------------|---|
| Carta del Señor Obispo ..... | 1 |
| Ubicación del temario .....  | 3 |
| Ubicación primer día .....   | 5 |
| Ficha de Evaluación.....     | 5 |
| Celebración Inicial. ....    | 6 |

## TEMAS:

|  |    |
|--|----|
| 1. Una familia virtual .....   | 7  |
| 2. Una familia de padre y madre.....                                       | 13 |
| 3. Hablemos de sexualidad en casa .....                                    | 20 |
| 4. En diálogo con el Señor:<br>«Hoy tengo que hospedarme en tu casa» ..... | 27 |
| 5. Puertas fáciles, familias débiles .....                                 | 31 |
| Clausura, semana de la familia .....                                       | 38 |
| Cita familiar: Una experiencia en casa.....                                | 41 |

## Objetivo:

Ofrecer una reflexión sobre algunos aspectos difíciles en la comunicación familiar, para que abriendo canales de diálogo busquemos fortalecer la vida familiar.



Diseño: Margarita de la Torre López

La familia se construye cada día con el diálogo y la comunicación. Reconocemos que hoy, en la era de la comunicación, hay muchas situaciones que dificultan a la familia dialogar entre sí y con el Señor. La imagen nos invita a quitar esos distractores que nos impiden tener un diálogo sano y profundo para que nuestras familias se vayan fortaleciendo cada día.



Responsable:  
Comisión Diocesana de Pastoral Familiar.  
Diócesis de San Juan de los Lagos.

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34. A. P. 21

Tel. (395) 785-0020 Fax. (395) 785-0171

Correo-E: [cpastoral@gmail.com](mailto:cpastoral@gmail.com)

Messenger: [cpastoral@hotmail.com](mailto:cpastoral@hotmail.com)

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

# Carta a las Familias de la Diócesis de San Juan de los Lagos

A TODA LA FAMILIA DIOCESANA

ASUNTO: **Semana de la familia**

«*Todo lo ha hecho bien: hace oír a los sordos y hablar a los mudos*» Mc. 7,37

Saludo a todas las familias de la Diócesis de San Juan de los Lagos y deseo que este mes de octubre en que celebramos las semanas de la familia sea una oportunidad para que fortalezcan la unidad y la reflexión familiar.

En las visitas pastorales que estoy realizando en las parroquias de la Diócesis me he dado cuenta de las dificultades por las que atraviesa la familia, sobre todo la problemática que enfrentan para construir y solidificar su familia. La desintegración familiar ha crecido mucho. Hay un dolor profundo por el aumento de separaciones y divorcios. Yo creo que la razón que ha llevado a la familia a esta situación es la falta de diálogo y comunicación profunda. Hoy los padres están dedicados al trabajo y los hijos se sienten como abandonados y solos. En este contexto los medios de comunicación han invadido el espacio familiar y han colaborado para debilitar la relación entre los padres y los hijos y entre los mismos esposos.

La época que estamos viviendo, caracterizada por los adelantos científicos y por los cambios tan acelerados, está transformando nuestro estilo de

vida y sobre todo está cambiando la forma de vivir en familia, de vivir la vocación de padres y la forma de vivir la sexualidad. Hoy la comunicación se ha hecho más rápida y muy variada, pero está aislando y desorientando a las personas. Muchas veces la familia se encuentra en la misma casa, pero cada quien conectado en otro mundo. Además hoy hay una clara insinuación a buscar una vida fácil, sin esfuerzo ni sacrificio, es la cultura de lo superficial y de las satisfacciones inmediatas. Así la familia parece que se va debilitando cada vez más.

La comisión diocesana de pastoral familiar en continuación con la temática de la semana de la familia del año pasado ofrece para esta semana de la familia una temática que pretende ayudar a las familias a fortalecer su vida con la comunicación. *«La familia cristiana está fundada en el sacramento del Matrimonio entre un varón y una mujer, signo del amor de Dios por la humanidad y de la entrega de Cristo por su esposa, la Iglesia. Desde esta alianza de amor, se despliegan la paternidad y la maternidad, la filiación y la fraternidad, y el compromiso de los dos por una sociedad mejor»*



(DA 432). Esta convicción hay que seguirla anunciando con mucha valentía. El matrimonio es entre un hombre y una mujer; y sobre la base del matrimonio se construye la familia, el espacio más adecuado para la formación de los hijos por medio del diálogo y el acompañamiento diario.

Es necesario que las familias aprendan a dialogar, sobre todo en aquellos temas más delicados y conflictivos: como son la sexualidad y la educación familiar. Para que el diálogo sea provechoso hay que ayudarles a descubrir los obstáculos que se presentan a la comunicación como son la televisión, el internet, el celular, etc. Familias, ¡dejen hospedarse a Jesús en su casa y pónganse a dialogar con él! Quizá sea necesario desconectar los aparatos de comunicación que tanto nos entretienen y distraen para poder abrir un espacio de comunicación con Jesús y entre ustedes como familia.

Reconozco que los equipos de pastoral familiar que hay en las parroquias necesitan ser reforzados y apoyados directamente por los sacerdotes. En las visitas pastorales he descubierto que la semana de la familia es la actividad más importante que se realiza a favor de las familias en las parroquias y me he encontrado que en algunas parroquias no las realizan por falta de organización y falta de apoyo de los sacerdotes. Invito a todos los sacerdotes a intensificar su acción pastoral y su apoyo a los matrimonios y a los agentes de pastoral familiar para esta semana de la familia y para todas las actividades que realizan. Hermanos sacerdotes, siéntanse junto conmigo, los primeros responsables de la pastoral a favor de la familia e impulsemos todas las iniciativas y esfuerzos de los matrimonios.

Invito a los agentes de pastoral familiar y a todas las familias a reflexionar en estos temas que ayudarán a fortalecer su vida familiar y matrimonial. Espero que los temas de esta semana de la familia nos sirvan para prepararnos al «*tercer encuentro provincial de familias*» que se realizará en nuestra diócesis los días 29 y 30 de octubre del 2011 en la casa de pastoral Juan Pablo II. Este tercer encuentro provincial tendrá como tema central: «*la familia lugar originario de formación*». La temática y los expositores ayudarán a reflexionar en la importancia de la familia para la formación de los hijos.

Al encuentro provincial de las familias podrán participar todas las personas que se inscriban, el cupo es limitado. Es importante decir que es abierto para casados, jóvenes y niños. Habrá un lugar especial para la atención y cuidado de los niños. Pueden inscribirse con los coordinadores decanales o parroquiales de pastoral familiar. Prepárense bien para que participen con mucho entusiasmo en el encuentro provincial. Los vamos a esperar.

Pido a Dios nuestro Señor y a la Santísima Virgen por todas las familias, especialmente por aquellas que sufren el dolor de la separación o del divorcio. Que la fuerza salvadora de Dios fortalezca su vida matrimonial y familiar.

Reciban todos mi bendición y apoyo.

+ *Felipe SALAZAR VILLAGRANA*

Obispo de San Juan de los Lagos

## «FAMILIAS FORTALECIDAS CON EL DIÁLOGO»

### Objetivo de la Semana de la familia 2011

**Ofrecer una reflexión sobre algunos aspectos difíciles en la comunicación familiar, para que abriendo canales de diálogo busquemos fortalecer la vida familiar.**

# Ubicación del temario

La semana de la familia del año 2010 tuvo como tema central: «Familias en crisis, al encuentro de la misericordia». El eje temático para este año se orienta a seguir reflexionando algunos aspectos de la situación familiar que siguen poniendo a la familia en crisis y ofrecer una alternativa de solución. El tema para este año es: «*Familias fortalecidas con el diálogo*». Reconocemos las dificultades por las que pasan muchas familias, sobre todo para su integración y armonía. La temática está orientada a promover una de las herramientas más importantes para el buen funcionamiento de las familias: el diálogo.

La pastoral familiar ha de ser un espacio adecuado que favorezca la formación familiar y contribuya al fortalecimiento de las familias. La semana de la familia es uno de los momentos más fuertes en la evangelización de las familias, por ello necesitamos impulsar la reflexión en los pequeños grupos, en los hogares y en los movimientos de iglesia. Todos los que estamos interesados en mejorar la vida familiar y social, hemos de poner todo nuestro empeño en promover la integración de las familias. Sin embargo reconocemos que hay muchas situaciones que impiden el diálogo y la comunicación profunda entre los miembros de la familia y la van debilitando cada vez más.

Los enemigos del diálogo y la comunicación son múltiples y no los vamos a tratar todos, pero sí queremos insistir en la presencia de los medios de comunicación y en la necesidad de hablar de algunos temas concretos como son la sexualidad y la educación en el esfuerzo y el sacrificio. Queremos abordar estos temas para favorecer el diálogo en la vida familiar y de la familia con Dios. Nos abrimos a la reflexión y le pedimos a Dios que lo hace todo bien: «*haga oír a los sordos y hablar a los mudos*». Hoy más que nunca

necesitamos, para favorecer una comunicación profunda, de la capacidad de escucha. El mundo de hoy nos ha hecho vivir como sordos y como mudos, poco oímos y poco hablamos, y lo hacemos menos de temas de formación para la familia. Necesitamos ejercitarnos en el diálogo, para poder tener una buena comunicación.

El texto de Zaqueo que reflexionaremos en el cuarto tema, manifiesta la intención de toda la temática: «*Hoy quiero hospedarme en tu casa*». Hoy en el hogar, se ha hospedado la televisión, la computadora, el celular, etc., ofreciéndonos una vida light la cual hemos aceptado y hecho parte de nuestro

estilo de vida. Queremos que padre y madre junto con sus hijos se abran al diálogo entre ellos y con Dios, que hospeden a Jesús en su hogar.

El primer tema: «Familia virtual», nos invita a descubrir que en la familia se vive el ausentismo por la influencia de los MCS. La familia se ha ido haciendo virtual, es decir se comunica más por los medios electrónicos que de persona a persona. Los medios electrónicos, nos están despersonalizando. Nuestra comunicación es cada vez más monosilábica: sí, no, ya, que, ah, etc, etc. Hoy nos comunicamos más con los de fuera que con los de casa, y la mayoría de las veces nos comunicamos mal. Llegamos a estar todos en casa, pero aislados. Es necesario pues insistir que hay que desconectarnos para conectarnos; es decir desconectarnos de los medios electrónicos, para conectarnos entre los miembros de la familia.

La ideología de género está difundiendo modos de ser familia, y entre los modos de ser familia propone el de personas del mismo sexo. Desde nuestra visión de fe y apoyados en el proyecto original de Dios, afirmamos que el matrimonio es entre un hombre y una mujer. El segundo tema: «*una familia de padre y madre*», nos invita a



concientizarnos sobre el valor de la paternidad y la maternidad querida por Dios, para que reconociendo este Don, lo pongamos al servicio de la familia y de la reconstrucción social.

El tercer tema: *«hablemos de sexualidad en casa»*. Es una invitación directa a los padres para que hablen de este tema con sus hijos. Hoy reconocemos que nuestro estilo de vida se ha erotizado, toda la vida del hombre pareciera orientada al placer, y sobre todo al placer sexual; la sexualidad se ha desintegrado, se ha deshumanizado. En este tema pretendemos descubrir la importancia de hablar de la sexualidad como don de Dios y como responsabilidad humana en todas sus dimensiones, para detonar procesos de crecimiento en el amor humano y cristiano en cada uno de los miembros de la familia.

En el cuarto tema ofrecemos una lectio divina: *«En diálogo con el Señor. Hoy quiero hospedarme en tu casa»*. El ejercicio de la lectio divina nos ayudará a profundizar en el encuentro de Zaqueo con Jesús, que lleva a Zaqueo y a todo su familia a la salvación. Este tema es una invitación a tomar conciencia de que Dios está en nuestro hogar, para que entrando en diálogo con Él como Zaqueo, nuestra familia se vaya transformando.

Finalmente en la línea de la educación familiar queremos ofrecer una reflexión en el quinto tema que ayude a contrarrestar un estilo de vida muy superficial que nos están imponiendo y que nosotros hemos aceptado. *«Puertas fáciles, familias débiles»*. Ante la cultura del menor esfuerzo pretendemos reflexionar en los valores del esfuerzo, el sacrificio y la tenacidad, para que evitando la vida fácil y cómoda, fortalezcamos la vida personal y familiar. El tema ayudará a revisar la forma de educar a los hijos, no con premios y castigos, sino valorando el esfuerzo que realicen para conseguir los objetivos de su vida.

Con esta temática pretendemos colaborar para que la familia se fortalezca. Es importante aclarar que el diálogo como herramienta debe estar presente en cada tema, por eso será muy importante que provoquemos el diálogo entre los participantes y los invitamos a dialogar sobre los temas en su casa, con los miembros de su familia. Ordina-

riamente no asisten todos los miembros de la familia, hay que insistirles en tocar los temas en su hogar. El folleto que ofrecemos será de gran ayuda para cada familia. Sería ideal que cada familia tuviera un folleto en su casa y poder hablar de estos temas.

La metodología usada en cada tema es la ya conocida de ver, juzgar, actuar y celebrar. El ver se presenta con una experiencia de vida que puede ayudar a ubicar la problemática y a tomar conciencia de esa realidad; ofrecemos para este paso también algunos videos que se pueden aprovechar. El pensar señala las líneas más significativas de reflexión, insistiendo sobre todo en la educación. El actuar lleva a un compromiso a través de preguntas y finalmente una breve celebración. Sugerimos que en cada día de la semana se pueda hacer una breve evaluación, señalando los aspectos positivos y negativos y finalmente las sugerencias para los días siguientes. Es bueno tomar en cuenta la participación cuantitativa y cualitativa.

Para la clausura de la semana de la familia sugerimos la celebración eucarística, un rosario viviente, una convivencia familiar, una marcha por la familia, etc. Además estamos ofreciendo un subsidio para favorecer el diálogo y la convivencia familiar llamado *«cita familiar: una experiencia en casa»*. Esperamos que los agentes de pastoral inviten a las familias y las motiven a realizar esta experiencia.

Quiero invitar a los agentes de pastoral familiar, presbíteros y laicos, a motivar a las familias para participar en el encuentro provincial de las familias que se realizará los días 29 y 30 de octubre en la casa de pastoral Juan Pablo II. La temática para este encuentro es: *«la familia lugar originario de formación»*. Creo que este encuentro puede ser un momento importante de reflexión y animación para la familia y para la pastoral familiar. Los coordinadores y asesores decanales tienen boletos. Puede asistir toda la familia, habrá un espacio para la atención de los niños. El costo para los adultos es de \$150.00 pesos y para los niños \$ 50.00 pesos. Incluye material, comidas y expositores. Los esperamos.

# Ubicación primer día

Esta semana de la familia tiene como tema central: «Familias fortalecidas con el diálogo». *(Se puede comentar lo que llama la atención del postor de la semana de la familia)*

El objetivo que nos hemos trazado para esta semana es: «Ofrecer una reflexión sobre algunos aspectos difíciles en la comunicación familiar, para que abriendo canales de diálogo busquemos fortalecer la vida familiar».

*Se pueden comentar los aspectos o ideas que más llaman la atención.  
Además se pueden enumerar los temas que se tratarán a lo largo de la semana*

El Señor obispo don Felipe Salazar nos ha enviado un mensaje para esta semana de la familia, Pág. 1, él está preocupado e interesado por las familias, escuchémoslo.

*Se puede leer o escuchar en el cd el mensaje del Señor Obispo y después comentar un poquito*

## Ficha de Evaluación: Semana de la familia 2011

| DÍA                    | PARTICIPANTES | ASPECTOS POSITIVOS | ASPECTOS NEGATIVOS |
|------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Lunes                  |               |                    |                    |
| Martes                 |               |                    |                    |
| Miércoles              |               |                    |                    |
| Jueves                 |               |                    |                    |
| Viernes                |               |                    |                    |
| Clausura               |               |                    |                    |
| Sugerencias generales: |               |                    |                    |

# Celebración Inicial.

*Luego de ubicar sobre el desarrollo de la semana de la familia comentando el poster, el tema general y el objetivo se inicia con la oración para el primer día.*

## Lectura: Mc. 7, 31-37.

«Dejó el territorio de Tiro y se dirigió de nuevo, por Sidón, hacia el lago de Galilea, atravesando el territorio de la Decápolis. Le llevaron un hombre que era sordo y apenas podía hablar y le suplicaban que impusiera sobre él la mano. Jesús lo apartó de la gente y, a solas con él, le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua con saliva. Luego, levantando los ojos al cielo, suspiró y le dijo:

*-Effatha (que significa: ábrete). Y al momento se le abrieron sus oídos, se le soltó la traba de la lengua y comenzó a hablar correctamente. El les mandó que no se lo dijeran a nadie, pero cuanto más insistía, más lo proclamaban. Y tremendamente admirados decían: -Todo lo hace bien. Hace oír a los sordos y hablar a los mudos».* **Palabra del Señor.**

**Monición:** En nuestras familias falta diálogo, no tenemos tiempo para escucharnos y poco compartimos nuestros problemas. Al escuchar el Evangelio sobre este hombre sordo y mudo, preguntémosnos: *¿En qué manifestamos que somos sordos y mudos? También nos preguntamos: ¿Qué es lo que nos impide dialogar en la vida familiar?*

**Procesión de signos:** (Televisión y celular, herramienta de trabajo, revistas de famosos, imagen de Cristo y una cruz).

**Monitor:** (Televisión y celular) Señor, los medios de comunicación social nos están alejando de las personas y están desintegrando nuestras familias. Te pedimos nos ayudes a utilizarlos rectamente y no dejemos que nos alejen de Ti y de nuestra familia.

**Todos:** Señor, todo lo haces bien. Haces oír a los sordos y hablar a los mudos.

**Monitor:** (Herramienta de trabajo) Señor, la vida moderna nos ha creado muchas necesidades que

nos ha llevado a vivir pensando en el trabajo y en cómo conseguir más dinero, olvidándonos de nosotros, de la familia y de Ti; hoy se valora poco el ser padre y madre y el regalo de los hijos. Te pedimos por todos los papás y mamás agradeciéndote el regalo que les has hecho de la paternidad y la paternidad, bendícelos.

**Todos:** Señor, todo lo haces bien. Haces oír a los sordos y hablar a los mudos.

**Monitor:** (Revistas de famosos) Señor hemos denigrado el valor de nuestro cuerpo ofreciéndolo como mercancía barata, como un medio para el placer. Te pedimos que nos ayudes a valorar nuestra sexualidad como la capacidad que nos has dado para manifestar el amor. Te pedimos por todas las familias para que en la vida diaria vivan su sexualidad al servicio del amor.

**Todos:** Señor, todo lo haces bien. Haces oír a los sordos y hablar a los mudos.

**Monitor:** (Imagen de Cristo) Señor tenemos inquietudes de mejorar nuestra vida, pero nos sentimos confundidos y desorientados, como Zaqueo nos hemos subido al árbol para verte pasar; detente frente a nosotros esta semana y ven a hospedarte en nuestra vida y en nuestra casa. Te pedimos nos ayudes a dialogar Contigo y en nuestra familia.

**Todos:** Señor, todo lo haces bien. Haces oír a los sordos y hablar a los mudos.

**Monitor:** (Cruz) Señor hoy queremos soluciones fáciles en la vida, nos cuesta mucho trabajo el esfuerzo y el sacrificio, rehuimos el sufrimiento y el dolor, somos muy superficiales. Te pedimos que nos enseñes el camino de la Cruz para poder llegar a la gloria de la vida nueva.

**Todos:** Señor, todo lo haces bien. Haces oír a los sordos y hablar a los mudos.

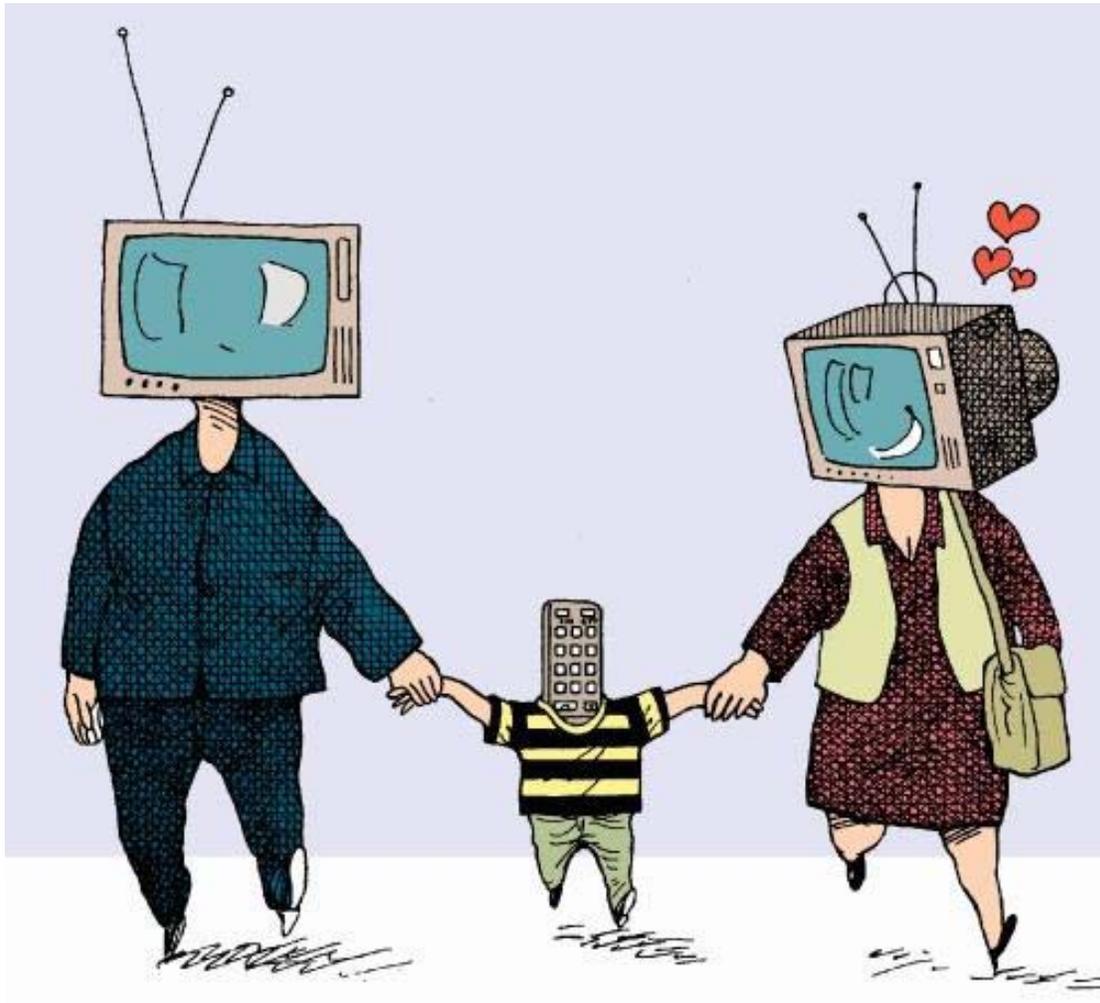
**Monitor:** Señor toca nuestros oídos y nuestra boca para que recuperemos nuestra capacidad de escucharnos y de hablar con los demás, sobre todo con nuestra propia familia. Le pedimos al Señor que imponga sus manos sobre cada uno de nosotros. (Podemos sugerir que las personas se impongan las manos orando unos por otros) Rezamos todos el Padre nuestro.

**Canto:** Una familia de amor.



# Tema 1:

## Una familia virtual



### *Objetivo:*

**Descubrir que en la familia se vive el ausentismo por la influencia de los MCS, para que fortaleciendo la comunicación se promueva la unidad familiar.**

## 1.- EXPERIENCIA DE VIDA:

### LA FAMILIA DE SOLEDAD

Soledad es una mujer casada con Valente. Ella se encuentra sentada en un rincón de la cocina, el día de hoy ha sido muy difícil, se siente agotada; ha tenido que arreglar la casa y lavar la ropa de toda la familia; ella siente que la dejan sola, que nadie le ayuda, que a nadie le importa; se siente triste y desilusionada.

Su esposo Valente llegó de trabajar, abrió el refrigerador, tomó un refresco y se fue a la recámara; seguramente está viendo el partido de beisbol; Valente tiene días que no se le puede hablar porque no quiere distraerse del juego.

Su hija mayor, Magda, ha estado toda la tarde frente a la computadora; dice que está contactando a unos amigos que viven en Rusia. Para Soledad es una situación preocupante porque Magda pasa muchas horas en la computadora, ella dice que está en el Chat con sus amigos y en el twitter. Soledad se siente impotente porque no entiende casi nada de esas cosas.

Adrian y José, dos adolescentes, andan en la calle y Soledad los está esperando; casi todos los días llegan noche y cada día se dan nuevos permisos para llegar tarde. Soledad les llamó por celular, pero la mandan al buzón y ella ya no sabe qué hacer. Quisiera ir a buscarlos, pero no sabe ni dónde andan ni con quién; a su esposo le vale lo que hagan. Soledad se preocupa por los pasos que están dando sus hijos; por la mañana se la pasaron oyendo música ruidosa y mandando mensajes por el celular, tienen unas amistades que ella no conoce.

Anett, la más pequeña, llegó de la escuela y se la ha pasado viendo televisión. Soledad de pidió que hiciera la tarea y en una media hora terminó;



ya es hora de ir a la cama, pero no quiere porque está viendo la novela, dice que hasta que se termine porque está muy interesante.

Soledad está pensando cómo comunicarse con su familia, desearía conocer las nuevas tecnologías para ponerse en onda con sus hijos. Cada uno de sus hijos vive en su onda y ella se siente cada día más sola y desconcertada.

#### Preguntas:

**1.- ¿Qué piensas de la familia de Soledad?**

**2.- ¿Cuáles son los medios electrónicos más usados en tu familia?**

**3.- ¿De qué forma ayudan los medios electrónicos para la comunicación familiar?**

**4.- ¿Qué problemas traen los medios electrónicos para la comunicación familiar?**

**5.- ¿Qué consecuencias trae el mal uso de los medios electrónicos para la familia?**

## 2.- REFLEXIÓN.

1.- La transformación familiar por los medios de comunicación.

Uno de los hechos que podemos constatar con mayor facilidad es la presencia de los medios de comunicación en la vida social y en la vida familiar. «Los medios de comunicación han invadido todos los espacios y todas las conversaciones, introduciéndose también en la intimidad del hogar» (DA 39).

De acuerdo con los datos del INEGI hay un aumento en la presencia de los medios electrónicos en los hogares, sobre todo de la televisión y de la computadora: En el año 2000 el 85.9% de hogares contaba con un televisor, para el año 2010 hay un incremento llegando a 92.6%; En la presencia de computadora es mayor la diferencia en, el año 2000 sólo el 9.3% hogares tenía com-

putadora, para el año 2010 aumenta al 29.4%. Además del 29.4% de hogares que poseen computadora el 21.3% cuentan con línea de internet. Llama la atención que hay mayor presencia de teléfono celular que de teléfono fijo, el 65.1% cuentan con teléfono celular y sólo el 43.2% cuentan con teléfono fijo.

Estos datos del INEGI nos hacen pensar en la fuerza que los medios de comunicación electrónica están teniendo en nuestra cultura contemporánea; de hecho se le ha llamado la era virtual o cibernética. Esta presencia de los medios no es neutral en la vida familiar sino que ha venido generando una transformación cultural, está cambiando nuestro estilo de vida y nuestra manera de relacionarnos con Dios, con las personas y con la naturaleza misma.

El impacto más fuerte de los medios en el ámbito familiar está en su poderosa capacidad de despertar el sensacionalismo, creando mundos irreales y fantasiosos.

«La mayoría de los medios masivos de comunicación nos presentan ahora nuevas imágenes, atractivas y llenas de fantasía, que aunque todos saben que no pueden mostrar el sentido unitario de todos los factores de la realidad, ofrecen al menos el consuelo de ser transmitidas en tiempo real, en vivo y en directo, con actualidad» (DA 38). Son estas nuevas imágenes idealizadas fuera del contexto real, que transforman la vida familiar y los modos de vivir. Esta situación hace dificultosa la tarea de integrar esos mundos virtuales con la vida real. Nos presentan historias irreales vividas en tiempos reales y con personajes maquillados que nos dificultan integrarlos a nuestra vida cotidiana, en las circunstancias concretas de cada uno.

Así la familia está experimentando, cada vez más, complicaciones en la trasmisión de valores,

en la educación y formación de los hijos. Hay una real competencia entre la educación familiar y la propuesta de vida de los medios de comunicación social. «Al lado de la sabiduría de las tradiciones se ubica ahora, en competencia, la información de último minuto, la distracción, el entretenimiento, las imágenes de los exitosos que han sabido aprovechar en su favor las herramientas tecnológicas y las expectativas de prestigio y estima social» (DA 38).

La presencia cada vez más fuerte de los medios electrónicos en la vida familiar (computadora,

internet, televisión, celular, etc.), además de realizar una transformación cultural y familiar, está complicando la comunicación familiar; hoy los vínculos comunitarios se están debilitando por la fuerza que están cobrando las redes sociales, los mundos virtuales y los multijuegos. «Los juegos en línea tienen algunas vertientes que



están ganando popularidad últimamente: los juegos multijugador masivos en línea (MMOGs: Massive Multiplayer Online Games) y los mundos virtuales (Virtual World). Los primeros consisten en juegos donde existen cientos de miles de jugadores al mismo tiempo, que colaboran o compiten entre ellos; y los segundos en una comunidad en línea que es un ambiente simulado, a través del cual los jugadores interactúan con otro y usan o crean objetos.

En estudios realizados sobre adolescentes y adultos en EUA se ha encontrado que la mayoría de los adolescentes (97%), juegan a través de algún dispositivo (sea ese computadora, consola o celular); y que estos incursionan mucho más que los adultos en mundos virtuales, del 11% contra el 2%, y en los MMOG del 21% contra el 9%.

Las nuevas generaciones están más conectadas con amigos virtuales, a través de facebook, de twitter o por mensajes digitales, que con la propia familia. Los miembros de la familia están juntos, pero muy distantes unos de otros. Las redes sociales dan al anónimo popularidad, al discriminado integración, al diferente igualdad, al malhumorado educación y así muchas cosas más, que con el tiempo se han ido deteriorando.

## 2.- Efectos mediáticos en la familia.

No podemos negar todo el aporte que los medios ofrecen en el desarrollo social y personal; sobre todo la riqueza de oportunidades en el campo informativo, de comunicación y de entretenimiento. Sin embargo junto a los avances tecnológicos en el área de la comunicación son muchos los riesgos a los que se enfrenta el individuo y la misma familia. En el fondo de todos estos riesgos está la transformación de la vida familiar y social que están generando los medios de comunicación social; esta transformación presenta algunos rasgos distintivos que hacen a la familia más vulnerable y más débil ante la gran cantidad de información y de espacios de entretenimiento.

Hoy en día descubrimos que relacionarse interpersonales se están modificando; comunicarse es más fácil y al mismo tiempo más complicado. Estamos juntos y con mucha tecnología a nuestro alcance, pero el individuo se siente sólo y aislado. Los medios hacen vivir al individuo como ausente del entorno en que vive y de las personas con las que se relaciona. Esto se percibe en algunos datos: la falta de un diálogo fluido y profundo entre los miembros del grupo familiar; se pasa más tiempo frente a los aparatos electrónicos que con los mismos miembros de la familia; los medios han potenciado la inactividad y la generación de necesidades, -las cuales muchas veces ni siquiera existen en la mente del sujeto-, cubren deseos ficticios, favorecen la imaginación, -llegando incluso a producir conductas obsesivas-, potencian conductas negativas, etc.

La familia como espacio primario para la satisfacción de deseos y necesidades se está viendo rebasada por las exigencias que los medios crean en los miembros de la propia familia; es un hecho

la dificultad que se experimenta para poder satisfacer las necesidades creadas por los medios. Los medios electrónicos crean la cultura de la inmediatez, invitan al individuo a la satisfacción inmediata de todos sus deseos y necesidades. Los padres reconocen que no es posible conceder todos los deseos a los hijos, y aparecen los conflictos entre ellos. Muchas veces el padre es considerado como el proveedor de bienes y servicios, pero cuando éste es incapaz de proveer todos los bienes y servicios es considerado como un inepto; los hijos son exigentes con los mismos padres y terminan sin reconocer el esfuerzo que estos realizan en su favor.

Los medios de comunicación se están convirtiendo en creadores de mundos irreales e imaginarios para el individuo; es fácil que las personas que pasan demasiado tiempo frente a la computadora o frente al televisor experimenten mucha confusión; los medios han creado un mundo imaginario que contrasta ampliamente con la realidad, la imagen de vida que han creado en la mente del individuo no es aplicable con la vida cotidiana; esta situación hace que los jóvenes y adolescentes entren en conflicto con los padres y que cada vez se abra una brecha entre ellos; a las nuevas generaciones les cuesta trabajo entender una vida con esfuerzo, de lucha y de sacrificio. Los medios hacen que los individuos vivan como enajenados, fuera de la realidad, los adormece haciéndolos vivir en la pasividad y carentes de ilusiones.

Ventajas y desventajas de las redes sociales según un estudio realizado en México por Ross Munguía Pamela, Sigüenza Mojica Sahiram:

### **Ventajas:**

- La fuerza del grupo permite sobre el individuo cambios que de otra manera podrían ser difíciles y genera nuevos vínculos afectivos y de negocios, este punto se podría poner como desventaja de las redes.
- Favorecen la participación y el trabajo colaborativo entre las personas, es decir, permiten a los usuarios participar en un proyecto en línea desde cualquier lugar.

- Permiten construir una identidad personal y/o virtual, y a los usuarios compartir todo tipo de información (aficiones, creencias, ideologías, etc.) con el resto de los cibernautas.
- Facilitan las relaciones entre las personas, evitando todo tipo de barreras tanto culturales como físicas.
- Facilitan la obtención de la información requerida en cada momento, debido a la actualización instantánea.

### Desventajas

- Las redes sociales también han servido para estafar y secuestrar o traficar personas.
- Promueven el aislamiento entre las personas.
- Es posible que la conexión a redes sociales se vuelva patológica. Pueden ser fuente de trastornos obsesivo-compulsivos o, dicho de otra forma, es posible volverse adicto a las redes sociales.
- Desalientan las actividades fuera del ordenador.
- Se corre el riesgo de ir sustituyendo las relaciones afectivas reales por relaciones virtuales.
- La información transmitida por este medio puede ser poco confiable.
- Los menores de edad son especialmente vulnerables al utilizarlas.
- Algunas legislaciones carecen de regulación en este aspecto, por lo que al ser víctima de algún daño por este medio es difícil o improbable emprender acción legal.

vechando los espacios que los medios nos proporcionan. No podemos luchar contra los medios, pues tienen, en el momento presente, mucha más fuerza y presencia, son más poderosos; pero si podemos reconocer el papel primordial que tiene la familia en la formación de los hijos y su manera de socializar.

Educar a la familia virtual quiere decir ofrecer a los miembros de la familia las herramientas necesarias para juzgar los medios electrónicos y sus contenidos; educar a la familia virtual es crear conciencia de la necesidad de utilizar críticamente los medios; es ayudar a entender que la armonía familiar no dependen de la presencia invasiva de los medios, sino de la manera de socializar con ellos, dando prioridad al individuo; educar a la familia virtual es ayudarlo a encontrar criterios para el recto uso de los medios de comunicación social. Señalo algunas directrices para la familia en la educación virtual:

- **El acompañamiento familiar.** Esto quiere decir que el criterio principal en la educación familiar es estar en familia y con los miembros de la familia. El acompañamiento familiar implica el interesarse por la vida y las actividades de cada miembro de la familia, es crear espacios para compartir juntos y con algún miembro de la familia en particular. Hoy la vida social y laboral nos absorbe tanto que no nos queda tiempo para acompañar a la familia y a los miembros de la familia en los eventos cotidianos e importantes.
- **Los padres como filtros virtuales.** Si consideramos al núcleo familiar la pieza clave del

## 3.- EDUCAR A LA FAMILIA VIRTUAL.

La presencia de los medios y la influencia que estos desempeñan en el ámbito familiar es fuerte y quizá podemos decir que ya es inevitable. No podemos simplemente aceptar tal presencia como simples espectadores dejándonos llevar por la corriente virtual, es necesario que nos eduquemos, que eduquemos a nuestras familias para que puedan vivir y sobrevivir apro-



desarrollo del ser humano, deberá ser visto igualmente como el primer y principal filtro de toda la información que llega o a la que se ven expuestos todos sus miembros. Filtrar significa dar la información que falta, aclarar dudas, ayudar a dar un juicio crítico, tomar postura ante la información, etc. Para ser filtros virtuales los padres han de retomar los temas que presentan los medios de comunicación, implica debatir con los hijos, fijar posturas éticas y religiosas, asumir compromisos (SD 498). Las nuevas generaciones pasan toda la información cruda como viene y sucede como con los autos, se están ahogando; faltan padres que ayuden a sus hijos a filtrar la abundancia de medios y de información que se nos ofrecen.

- **Formación en el sentido crítico.** Los progenitores han de recibir una formación que los eduque en el desarrollo de un sentido crítico nacido de la reflexión. Los padres no podrán ser filtros si no se han formado para serlo. El sentido crítico nace sólo de la reflexión, ya sea en la lectura o en los grupos de discusión y análisis. Tenemos que acostumbrarnos a hablar de los medios y los contenidos que nos ofrecen para que agudicemos nuestro sentido crítico. Hay que fomentar la reflexión tanto personal como grupal para que tengamos armas que nos defiendan de los efectos negativos de los medios de comunicación social. Hay que favorecer el sentido crítico que nace de la reflexión.

---

#### 4.- COMPROMISO.

La vida contemporánea ha creado una sociedad que se desarrolla entre los medios de comunicación y la familia, podríamos decir que hay una vinculación muy estrecha entre los medios y los miembros de la familia. Hoy, según hemos reflexionado, los medios, por un lado, han invadido los espacios de la vida familiar y están transformando la forma de relacionarse y de vivir en familia; por otro lado la familia ha dejado de cumplir su función socializadora y de entretenimiento, dejando a los medios demasiado espacio y tiempo. Esta situación nos urge una respuesta desde el lado de la familia:

---

#### Preguntas:



1.- **¿Qué urge hacer en nuestra familia para que los medios no continúen debilitándola?**

2.- **¿Qué acciones podemos implementar, como Iglesia y como sociedad, para contrarrestar el influjo de los medios de comunicación en las familias y en la sociedad?**

---

#### 5.- CELEBRACIÓN FINAL.

**Señor Dios, te alabamos y te glorificamos por la hermosura de ese don que se llama diálogo. Es un hijo predilecto de Dios, porque es como aquella corriente alterna que bulle incesantemente en el seno de la Santa Trinidad.**

**El diálogo desata los nudos, disipa las suspicacias, abre las puertas, soluciona los conflictos, engrandece las personas, es vínculo de unidad y «madre» de la fraternidad.**

**Cristo Jesús, núcleo de la comunidad, haznos comprender que nuestras desinteligencias se deben, casi siempre, a la falta de diálogo. Haznos comprender que mutuamente nos necesitamos y nos complementamos, porque tenemos para dar y necesitamos recibir, ya que puedo ver lo que otros no ven, y ellos pueden ver lo que yo no veo.**

**Señor Jesús, cuando aparezca la tensión, dame la humildad para no querer imponer mi verdad, atacando la verdad del hermano de saber callar en el momento oportuno de saber esperar a que el otro acabe de expresar por completo su verdad.**

**Dame la sabiduría para comprender que ningún ser humano es capaz de captar enteramente la verdad, y que no existe error o desatino que no tenga una parte de verdad.**

**Dame la sensatez para reconocer que también yo puedo estar equivocado en algún aspecto de la verdad y para dejarme enriquecer con la verdad del otro.**

**Dame, en fin, la generosidad para pensar que también el otro busca honestamente la verdad, y para mirar sin prejuicios y con benevolencia las opiniones ajenas.**

**Señor Jesús, danos la gracia de dialogar. Amén.**

# Tema 2: "Una familia de Padre y Madre"



## *Objetivo:*

**Concientizarnos sobre el valor de la paternidad y la maternidad querida por Dios, para que reconociendo este Don, lo pongamos al servicio de la familia y de la reconstrucción social.**

## 1.- CELEBRACIÓN INICIAL.

*Luego de dar la bienvenida, recordar el tema del día anterior y ver el objetivo y el tema de este día, se pasa a la oración.*

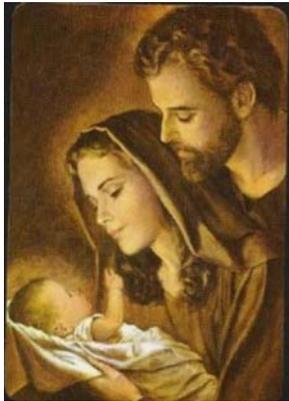
**Lectura: Lc. 2, 41-52.**

«Sus padres iban cada año a Jerusalén, a la fiesta de pascua. Cuando el niño cumplió doce años, subieron a celebrar la fiesta, según la costumbre. Terminada la fiesta, cuando regresaban, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin saberlo sus padres. Estos crían que iba en la caravana, y al terminar la primera jornada lo buscaron entre los parientes y conocidos. Al no encontrarlo, regresaron a Jerusalén en su busca. Al cabo de tres días, lo encontraron en el templo sentado en medio de los doctores, no sólo escuchándolos, sino también haciéndoles preguntas. Todos los que le oían estaban sorprendidos de su inteligencia y de sus respuestas. Al verlo, se quedaron asombrados, y su madre le dijo:

-Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo te hemos buscado angustiados. El les contestó: -¿por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?

Pero ellos no comprendieron lo que les decía. Bajó con ellos a Nazareth, donde vivió obedeciéndolos. Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres». Palabra del Señor.

**Monitor:** El evangelista San Lucas, nos presenta a José y a María en busca de Jesús que se ha perdido, no va con ellos en la caravana. La escena nos recuerda los momentos difíciles que atraviesan los padres de familia cuando los hijos no están con ellos, cuando se han ido de la casa, cuando ya no quieren dialogar ni estar con ellos, viven en mundos separados. *¿Qué situaciones alejan a los padres de los hijos? ¿Qué hacen los padres para encontrarse con sus hijos?*



**Monitor:** Jesús, el Hijo de Dios, necesita de la familia para crecer en sabiduría, en estatura y gracia delante de Dios y de los hombres. El mejor ambiente para el desarrollo de los hijos es la familia, compuesta de padre y madre, hombre y mujer. Pidamos a la Sagrada Familia por todas las familias, para que colaboren en el sano desarrollo de sus hijos y alcancen la plenitud de vida. Rezamos el Padre nuestro y el Ave María.

**Canto: Una familia de amor.**

## 2.- EXPERIENCIA DE VIDA:

### EL VALOR DE LA ADOPCIÓN.

Lucía y Jorge era un matrimonio que tenían 16 años de casados, no habían podido tener hijos. Un día les llevan a un recién nacido y lo dejan a las puertas de su casa, ya que su madre biológica había muerto en el parto. Ellos vieron el hecho como un regalo de Dios y aunque hubo ciertos problemas familiares, decidieron ofrecerle a ese niño todo el amor que ellos tenían para darle.

Luisito creció lleno de amor y no le faltaba nada, Jorge y Lucía le dieron una educación religiosa sólida. Cuando Luis cumplió los 16 años comenzó a presentar alteraciones en su comportamiento, los cuales se fueron agudizando conforme pasaban los años. A la edad de 19 años, Lucía y Jorge descubren que había caído en el alcoholismo y la drogadicción. Ellos no se explicaban qué había pasado con Luis. La relación se



fue empeorando hasta que una mañana Luis muy alterado les gritó y les reclamó el que nunca le hubieran dicho que lo habían adoptado. Ellos le dijeron que lo querían mucho, como a un hijo, que le habían dado lo mejor de ellos, pero que no podían obligarlo a quererlos como padres; le pidieron que decidiera vivir con ellos o irse de la casa, pero que siempre lo iban a querer como a un hijo.

Luis entra en una etapa de confusión, tiene mucho coraje con la vida, se ha preguntado muchas veces ¿Quiénes son sus padres biológicos? Esta idea lo atormenta, pero no tiene ninguna pista, Lucía y Jorge solamente le explican que lo dejaron abandonado en la puerta de su casa y que ellos decidieron adoptarlo con mucho cariño. Luis decide irse fuera del país con los familiares de Jorge a trabajar. Estando en Estados Unidos pide ayuda para superar sus adicciones, poco a poco va entendiendo y asimilando su situación y comienza a mejorar la relación con sus padres. Luis conoce por internet a una joven de Oaxaca, se enamoran y deciden vivir juntos. Lucía y Jorge no están muy de acuerdo en que vivan así, pero no pierden las esperanzas de que un día quieran sacramentar su matrimonio.

Luis ya es un hombre más centrado, ha formado una familia, tiene tres hijos y su mayor ilusión es que ellos cuenten con un padre y una madre que se preocupen por ellos. Lucía y Jorge están muy contentos con sus nietos, les gusta que los visiten.

#### Preguntas:

- 1.- **¿Qué te llama la atención de esta historia?**
- 2.- **¿Por qué crees que Luis reacciona de forma agresiva, cuando se da cuenta que es adoptado?**
- 3.- **¿Qué crees que ayuda a Luis a superar su problema de alcoholismo, drogadicción y coraje con la vida?**
- 4.- **¿Qué papel juegan padre y madre en la formación de los hijos?**
- 5.- **¿Qué opinas de la adopción entre personas del mismo sexo?**

### 3.- REFLEXIÓN.

#### 1.- La familia, proyecto original de Dios.

En una de las primeras páginas de la Sagrada Escritura se nos relata el proyecto de Dios sobre el hombre y la mujer «por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno sólo» (Gn 2,24). Dios crea al hombre y a la mujer y los llama a establecer una unidad que nada ni nadie la puede separar, como comentará Cristo posteriormente en el evangelio de San Mateo: «de manera que ya no son dos, sino uno sólo. Por tanto, lo que Dios unió, que no lo separe el hombre» (Mt 19, 6).

Esta unidad que tiene como característica la indisolubilidad, es bendecida por Dios y llamada a la fecundidad: «Y creó Dios a los seres humanos a su imagen: a imagen de Dios los creó, varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: - Creczan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla...» (Gn. 1, 27-28).

El proyecto de Dios contempla desde el principio la unidad entre el hombre y la mujer, diferentes y complementarios, y la fecundidad como posibilidad para multiplicarse y poblar la tierra. «En su realidad más profunda, el amor es esencialmente don y el amor conyugal, a la vez que conduce a los esposos al recíproco «conocimiento» que les hace «una sola carne», no se agota dentro de la pareja, ya que los hace capaces de la máxima donación posible, por la cual se convierten en cooperadores de Dios en el don de la vida a una nueva persona humana. De este modo los cónyuges, a la vez que se dan entre sí, dan más allá de sí mismos la realidad del hijo, reflejo viviente de su amor, signo permanente de la unidad conyugal y síntesis viva e inseparable del padre y de la madre» (FC 14).



La unidad en el amor matrimonial constituye la base de la unidad familiar. Esta unidad familiar está presente en el proyecto de Dios desde el principio y se convierte en el espacio más adecuado para el sano desarrollo del hijo, «al hacerse padres los esposos reciben de Dios el don de una nueva responsabilidad» (FC 14). Esta nueva responsabilidad está en el cuidado y promoción del don recibido, del hijo. Este proyecto de Dios es asumido por el mismo Cristo, pues el misterio de su encarnación se realiza en el seno de una familia, la familia de Nazaret. José y María aceptan el encargo de cuidar y velar por el sano crecimiento de Jesús.

El pasaje del niño perdido en el templo revela la insistencia de San Lucas de dejar en claro la presencia de los padres en la búsqueda del hijo: «Al verlo, sus padres, se quedaron asombrados, y su madre le dijo: -Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo te hemos buscado angustiados» (Lc 2, 48-49). Es José y María que están al cuidado del hijo, de Jesús y aunque no comprenden todo lo que sucede en el hijo siguen siendo sus padres y se siguen comportando como padres. De hecho así lo atestigua el evangelista: «Pero ellos no comprendieron lo que les decía. Bajó con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos. Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres» (Lc 2, 50-52).

El texto deja entrever la tarea o más precisamente la vocación que realizan, tanto José como padre y María como madre, en el crecimiento de Jesús. Más allá del significado del niño que se halla entre los doctores de la ley y de la respuesta que da a sus padres que debe ocuparse en las cosas de su Padre, el texto nos ayuda a reflexionar en el modelo familiar, compuesto de padre y madre, como el diseño que Dios ha querido desde el principio para que cada ser humano pueda vivir y

desarrollarse, pueda crecer en sabiduría y en estatura delante de Dios y de los hombres. Esto no quiere decir que en un modelo donde falte alguno de los dos, el individuo no tenga posibilidades de crecimiento, claro que si, pero el modelo original de Dios es de hombre y mujer, padre y madre, esposo y esposa. No hay un espacio mejor que el compuesto de padre y madre, claro este espacio ha de estar armonizado, buscando ser una comunidad de vida y de amor (FC 17).



María y José, fieles a la Palabra de Dios, acogieron sin reservas y vivieron plenamente su vocación matrimonial, poniéndola al servicio del designio de salvación, y formaron una familia para acoger al Hijo de Dios. María, asumiendo en la fe su vocación de mujer y de madre, vive en todas sus

dimensiones su amor de mujer. José, acogiendo a María como esposa y viviendo con ella en fidelidad virginal, realiza todas las dimensiones de su amor de hombre. La presencia del Verbo encarnado en la familia de María y de José da plenitud al núcleo familiar y lo abre a todas las dimensiones.

Si la familia no es una comunidad animada por el principio del amor deja de cumplir su vocación propia, deja de reproducir el modelo al que es llamada, pero esto no quiere decir que el modelo deja de ser bueno y que deja de estar en el origen del ser humano, en el principio del proyecto de Dios.

¿Por qué hoy se habla de modelos de familia, como si hubiera muchas formas, todas igualmente válidas, para vivir como familia?

## 2.- Educar en la maternidad y la paternidad.

La familia es insustituible para la serenidad personal y para la educación de los hijos, ha afirmado el Papa Benedicto XVI, en el discurso inaugural de la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Aparecida, Brasil. Para que

el individuo pueda tener las condiciones necesarias para su crecimiento y desarrollo necesita del ámbito familiar. Es este espacio el que puede favorecer la formación y educación de los hijos. Más adelante el papa continúa diciendo: «Los hijos, para su crecimiento integral, tienen el derecho de poder contar con el padre y la madre, para que cuiden de ellos y los acompañen hacia la plenitud de su vida».

«La familia, en cuanto es y debe ser siempre comunión y comunidad de personas, encuentra en el amor la fuente y el estímulo incesante para acoger, respetar y promover a cada uno de sus miembros en la altísima dignidad de personas, esto es, de imágenes vivientes de Dios. Como han afirmado justamente los Padres Sinodales, el criterio moral de la autenticidad de las relaciones conyugales y familiares consiste en la promoción de la dignidad y vocación de cada una de las personas, las cuales logran su plenitud mediante el don sincero de sí mismas» (FC 22).

En este texto el Papa Juan Pablo II, invita a promover la dignidad y la vocación de cada una de las personas que conforman el ámbito de la familia. El hombre y la mujer, esposo y esposa, así como los hijos cada uno goza de una dignidad singularísima y al mismo tiempo poseen una vacación particular; nadie puede cumplir la tarea del padre, de la madre o de los hijos. La paternidad y la maternidad se convierte en un don y en una tarea; Dios concede al hombre la paternidad y a la mujer la maternidad como un regalo que hay que ir descubriendo cada día y que hay que ir desarrollando, ahí está la tarea de ser padre y madre. Nadie nace sabiendo cómo ser padre y madre, son tareas que se van descubriendo cada día; por ello es que se hace más necesario una educación para la paternidad y para la maternidad.

En la cultura actual se ha quitado valor e importancia a la maternidad. Algunas mujeres no desean el embarazo por buscar su realización en el campo profesional o público. La maternidad deja de estar en el proyecto de vida de la mujer. Para algunas mujeres negarse a la maternidad es manifestar su superioridad sobre lo masculino, sobre el machismo, pero lo único que han ido

logrando es empobrecer a la mujer y al mismo hombre; ambos han ido perdiendo, ambos caen en una vida sin sentido, en una vida egoísta, que les dificulta mucho la sana convivencia y la comunión de personas. Entre dos egoísmos es difícil establecer la comunión. Es necesario promover un sano equilibrio entre lo femenino y lo masculino, un equilibrio que favorezca la colaboración para la realización de ambos.

La ausencia de adultos en el crecimiento y desarrollo del hijo genera mucha violencia. Hay estudios comparativos entre colonias de elefantes y tribus humanas que demuestran comportamientos violentos más repetitivos, cuando hay ausencia de las generaciones adultas. En los humanos es fácil reconocer en algunos jóvenes que han carecido de alguna de las figuras paterna o materna que son más propensos a generar conductas violentas. Parece que hay un rencor social que los hace estar predisuestos a reaccionar agresivamente.

Desde la psicología hoy sabemos que la presencia del padre y de la madre contribuyen grandemente en la formación de la personalidad de cada miembro de la familia. La ausencia o sobre presencia de alguno de los dos ocasiona carencias en el desarrollo de la personalidad de los hijos. Padre y madre colaboran para formar personalidades más fuertes y sanas.

Hoy experimentamos un cierto choque o rivalidad entre lo masculino y lo femenino que muchas veces propicia la confusión de los individuos para su propia identificación. Los padres desempeñan un papel simbólico en el desarrollo del hijo que no fácilmente puede ser suplantado o suplido por otro.

Hablando de la identidad sexual, el niño tiene necesidad de la presencia de los dos sexos para poder interiorizar la bisexualidad y así tener elementos para su propia identificación. «La ausencia de la imagen del padre en nuestra sociedad ha jugado una mala pasada a los hijos en general y aún más a los varones» (Anatrella, 1994). La constatación de Anatrella indica porque los jóvenes hoy tienen mayores dificultades en la vivencia de su sexualidad y en su propia identificación

sexual. No podemos negar que es necesaria la presencia de los dos sexos para un desarrollo más sano en la identificación sexual.

En el caso de la adopción, el niño siempre se preguntará quienes son mis verdaderos padres, ¿dónde estaban mis padres? ¿Por qué me regalaron o me dieron en adopción? ¿Por qué no me quisieron? La historia no comienza con nosotros mismos, ni siquiera la historia personal; detrás de nosotros hay una serie de acontecimientos y de personas que nos ayudan a definirnos y a identificarnos; nos aportan una idiosincrasia propia. La adopción genera mucho dolor y resentimiento en los niños.

Sin embargo un niño adoptado aunque se haga esas mismas preguntas, podrá beneficiarse grandemente de la adopción si ve a unos padres que se aman, con ellos puede sanar sus carencias afectivas y simbólicas. La experiencia cotidiana de ver a un padre y a una madre que se aman, que se sacrifican y perseveran, da al niño adoptado una imagen de verdadero amor matrimonial y paternal que puede ser un modelo para su propia vida.

En cambio cuando los padres o los que la hacen de padres son dos personas del mismo sexo el niño se preguntará ¿por qué mis padres me dieron en adopción con estas personas? ¿Por qué no tengo papá y mamá? Las respuestas conducirán seguramente a aumentar la culpabilidad del niño. En la adopción el niño ya ha sufrido una pérdida significativa, que crea en el niño sentimientos de culpa; por ello en el tema de la adopción es necesario mejorar el ambiente familiar para sanar sus heridas.

La educación a la paternidad y a la maternidad se hace, así, cada día más urgente. Los padres tienen el deber y la obligación de educar a sus hijos, pero ¿quién educa a los padres para ser padres? Esta es una tarea de cada matrimonio y es una tarea de la familia y de la sociedad. La Iglesia reconoce esta urgencia dentro de la pastoral familiar.

### **3.- El papel del hombre y la mujer en la formación de los hijos.**

En nuestra cultura occidental, tradicionalmente el hombre ha sido considerado como el provee-

dor de la familia y la mujer como la protectora; muchos hombres creen que cumplen su tarea con darles de comer a los hijos y brindarles donde vivan y mandarlos a la escuela. La mujer, en cambio, ha sido la responsable de la crianza y de la educación de los hijos; en algunos casos asumen esta responsabilidad en su totalidad.

En la actualidad, son más las mujeres que trabajan fuera del hogar y han logrado desempeñar cargos públicos. Esto ha hecho que la forma de educar a la familia en esas familias tenga que cambiar o modificarse. Hoy, tanto hombre como mujer, tienen que asumir el cuidado y la crianza de los hijos y en muchos casos los abuelos están cumpliendo esta función.

Las nuevas condiciones de la vida moderna piden nuevas formas de ejercer la paternidad y la maternidad, nuevas formas de formar a los propios hijos. Hoy se requiere mucha colaboración entre la madre y el padre, pues ambos son indispensables para el hijo. Claro que hay casos en los que heroicamente uno de los dos, padre o madre, cumplen con esta función de educar; ante la ausencia de uno de ellos el otro asume una tarea doble, que sin poder cumplir con la figura simbólica, forman a sus hijos. Estos casos hay que valorarlos y reconocerlos, pero no negamos que ese no es el mejor escenario para el hijo.

Cuando los padres están en proceso de separación o de divorcio son muy notorios los trastornos emocionales y de atención por los que atraviesan los hijos. La mayoría de las veces desarrollan un fuerte sentimiento de culpabilidad y de inseguridad; el futuro para ellos se vuelve incierto y crecen con una personalidad más insegura y temerosa.

Es necesario, pues, ofrecer a los padres la formación adecuada para que puedan cumplir con esta tarea. Hoy es necesaria la colaboración estrecha entre el padre y la madre, cada uno aportando sus propias capacidades y su vida para la formación de los hijos. El documento de Aparecida señala algunas acciones eclesiales que pueden ayudar tanto al hombre como a la mujer a cumplir esta tarea tan noble de formar a sus propios hijos: «Establecer programas de forma-

ción, atención y acompañamiento para la paternidad y la maternidad responsable» (DA 437 f). La paternidad y maternidad entendida más allá de lo simplemente biológico.

Cuando el documento de Aparecida trata el tema de la responsabilidad del varón y padre de familia hace unas precisiones interesantes, reconociendo la necesidad de una colaboración más estrecha con la mujer e invitando a crear condiciones y espacios para que el varón, que ha estado más ausente, cumpla con su tarea de esposo y padre:

- Revisar los contenidos de las diversas catequesis preparatorias a los sacramentos... para favorecer el anuncio y la reflexión en torno a la vocación que el varón está llamado a vivir en el matrimonio, la familia, la Iglesia y la sociedad.
- Profundizar, en las instancias pastorales pertinentes, el rol específico que le cabe al varón en la construcción de la familia en cuanto Iglesia doméstica, especialmente como discípulo y misionero evangelizador de su hogar.
- Promover, en todos los ámbitos de la educación católica y de la pastoral juvenil, el anuncio y el desarrollo de los valores y actitudes que faciliten a los jóvenes y las jóvenes generar competencias que les permitan favorecer el papel del varón en la vida matrimonial, en el ejercicio de la paternidad, y en la educación de sus hijos.
- Denunciar una mentalidad neoliberal que no descubre en el padre de familia más que un instrumento de producción y ganancia, relegándole incluso en la familia a un papel de mero proveedor...
- Favorecer, en la vida de la Iglesia, la activa participación de los varones, generando y promoviendo espacios y servicios en los campos señalados.

---

#### 4.- COMPROMISO.

En la actualidad encontramos un choque generacional cada vez más fuerte; padres e hijos encuentran cada vez más dificultades para interrelacionarse y para comunicarse. Los padres

ocupados en el mundo del trabajo y los hijos entretenidos en los mundos virtuales o cibernéticos. Hay un aislamiento entre los padres y los hijos. Sin embargo reconocemos que en la educación y formación de los hijos es necesaria la presencia y el acompañamiento de los padres. La paternidad y la maternidad son indispensables para el sano desarrollo del hijo.

---

#### Preguntas:

- 1.- **¿Cómo superar las dificultades que experimentan los padres en la educación de los hijos?**
- 2.- **¿Qué hacer para educarnos en la paternidad y en la maternidad, es decir, para valorar la vocación de ser padre y madre?**
- 3.- **¿Qué necesitamos cambiar del estilo de vida de nuestra familia, para favorecer la vivencia de la paternidad, la maternidad, la filiación y la fraternidad?**

---

#### 5.- ORACIÓN FINAL.

**Monitor:** Acudimos a nuestro Dios pidiéndole que fortalezca nuestras familias. Presentamos este niño (*puede ser un niño Dios*), Señor que todos los niños cuentan con sus padres para vivir y crecer lo más sanamente posible.

Oración por la familia.

**Dios Padre bueno. Tú que has creado al hombre y a la mujer y nos diste la gracia de los hijos, para ser manifestación y expresión de tu amor hacia nosotros, y así formar una familia, teniéndote a ti como nuestro modelo, como nuestro proyecto y meta final, y a su vez le diste a tu HIJO hecho hombre la gracia de tener una familia donde pudiera crecer como persona, bajo el cuidado de José y María.**

**Te pedimos que podamos reconocer tu presencia junto a nosotros y valorar lo que es el amor total y desinteresado de la familia, que es reflejo y expresión del amor que Tú nos tienes.**

**Ayúdanos Señor a que vivamos la experiencia de ser familia con alegría y entusiasmo, sabiendo que allí experimentaremos y sentiremos el amor que Tú nos tienes.**

**Que así sea.**

# Tema 3:

## "Hablemos de Sexualidad en la casa"



### **Objetivo:**

**Descubrir la importancia de hablar de la sexualidad como don de Dios y como responsabilidad humana en todas sus dimensiones, para detonar procesos de crecimiento en el amor humano y cristiano en cada uno de los miembros de la familia.**

## 1.- CELEBRACIÓN INICIAL.

*(Luego de dar la bienvenida, recordar los temas de los días anteriores y ver el objetivo y el tema de este día, se pasa a la oración).*

### Lectura: Gn. 1, 27-28.

«Y creó Dios a los seres humanos a su imagen: a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: -Creczan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra». Palabra de Dios.



**Monitor:** Dios nos ha creado como hombres o como mujeres y llama al hombre a dejar a su padre y a su madre para unirse con su mujer y formar los dos una sola carne. Al crearnos con diferente sexo, vio Dios que era bueno. *Nos preguntamos: ¿Por qué hoy la sexualidad se ha desintegrado tanto? ¿Qué necesitamos para conservar una visión más positiva de la sexualidad, como Dios nos ha creado?*

**Monitor:** Gracias, Señor, por crearnos a tu imagen y semejanza, ayúdanos a conservar tu imagen en nuestra vida.

**Todos:** Te damos gracias, Señor.

**Monitor:** Gracias, Señor, por el cuerpo que nos has dado, ayúdanos a cuidarlo y a mantenerlo sano, que sea templo donde tu habitas.

**Todos:** Te damos gracias, Señor.

**Monitor:** Gracias, Señor, porque has creado al ser humano diferente: varón y mujer nos creaste. Ayúdanos a respetarnos mutuamente y a enriquecernos recíprocamente.

**Todos:** Te damos gracias, Señor.

**Monitor:** El principio de una sana sexualidad esta en el amor, en el don sincero de sí mismo. Presentamos este corazón, reconocemos que solo en el amor podremos vivir plenamente nuestra sexualidad.

**Canto:** *Una familia de amor.*

## 2.- EXPERIENCIA DE VIDA:

### INTERNET Y PORNOGRAFÍA

Laura es una adolescente de 14 años, forma parte de una familia de 5 miembros. Sus padres atentos y muy dedicados a la familia y al trabajo. Sus hermanos menores estudian la primaria y son de los más aplicados. Laura está pasando por esta etapa de inestabilidad emocional y física. Hace unos tres o cuatro meses navegando por la red se contacto con uno chavo, llamado René. Este chavo la empezó a inducir a ver pornografía por internet. Laura comenzó a pasar mayor tiempo del acostumbrado frente a la computadora. Los padres notaron este cambio en ella y trataron de hablar sobre el asunto, pero Laura les dijo que en la secundaria le dejaban más trabajos de investigación y más tareas.

Laura se fue haciendo adicta a la pornografía, últimamente espera que sus padres y sus hermanos se duerman para poder estar frente a la computadora. Incluso pidió a sus padres una Laptop (computadora portátil), para llevarla a la escuela, porque la necesitaba. René, no era propiamente un chavito de secundaria, sino que era un hombre adulto, que formaba parte de una red de pornografía y prostitución y obligaba a Laura a tener sexo virtual. Poco a poco fue controlando su pensamiento y su persona, hacía prácticamente lo que René le indicaba. Los padres de Laura notaban a su hija extraña, pero creyeron que se trataba de los cambios propios de la adolescencia y que pronto se le pasaría. Laura tenía necesidad de platicar con sus papás sobre lo que le pasaba, pero no se animaba, tenía miedo que la regañaran.



Hace una semana, René le dijo a Laura, que se preparara para ir de viaje a la ciudad de Monterrey, que él en persona la llevaría unos días de vacaciones, le pidió que no le dijera a nadie lo que iba a hacer. Acordaron, incluso, el día y la hora en que se verían para irse. Laura se asustó mucho, no quería dejar a su familia, pero se sentía obligada a obedecer a René. Antes del día acordado, Laura no pudo más y le contó a una amiga lo que le pasaba y le expresó que tenía mucho miedo. Su amiga, se asustó, le dijo que no se fuera a ir y que juntas iban a pedir orientación y ayuda.

---

### Preguntas.

- 1.- Si tú fueras amigo o amiga de Laura, que le dirías.
- 2.- ¿Por qué crees que Laura se encuentra en esta situación?
- 3.- ¿Qué hacer para no dejar crecer las redes de pornografía y prostitución?
- 4.- ¿Por qué se habla poco de sexualidad dentro del hogar?
- 5.- ¿Sabes dónde les hablan de sexualidad a tus hijos? ¿Está bien orientada?

---

## 3.- REFLEXIÓN.

### 1.- Los seres humanos somos seres sexuados.

La sexualidad ha sido una de los temas que en los últimos años más importancia se le ha dado. A partir de los años sesentas y setentas se ha venido dando la llamada «revolución sexual» y junto con ella la también llamada «revolución de los sentimientos».

El sexo ha pasado de ser un medio para procrear y formar una familia a una forma de sentirse bien y buscar la satisfacción. Antes se tenía sexo para tener hijos. Hoy se tiene sexo sin hijos para experimentar el placer. «El puritanismo de antes, que provocó un mundo de sospechas, celos y culpabilidades, se ha convertido en una permisividad casi absoluta, que no admite ningún tipo de normas o criterios éticos» (Azpitarte, 5). Hoy se permiten muchas prácticas sexuales indiscriminadamente. Pareciera que el criterio ético fuera «todo lo que te produzca placer hazlo». No se miden consecuencias ni se asumen responsabilidades. Todo se vale, con tal de que el otro esté de acuerdo.

Esta mentalidad ha sido difundida ampliamente por los medios de comunicación social, ellos han sido un medio poderoso para la transformación social y para la vivencia de la sexualidad; además, esta mentalidad ha sido asumida por los padres de familia y por muchos educadores.

La sexualidad se «vive» en el trato cotidiano de las personas que conforman la familia, en una «relación» marcada por el afecto sincero, dan las «huellas» firmes de un buen desarrollo (sin determinismos), pero favorecen mucho; lo mismo que unas relaciones familiares marcadas por el descuido, la violencia o incluso el abuso sexual, marcan heridas muy difíciles de curar y que los medios de comunicación y las «malas» amistades sólo vienen a aprovechar.

En un mundo desenfrenado, que ha erotizado la vida del hombre, es decir que nos han hecho creer que la felicidad del hombre está en la cantidad de experiencias sexuales que tenga, en la cantidad e intensidad de placer erótico. Si confundimos la felicidad con el sólo placer, acabaremos siempre dañándonos y dañando. De ahí el aumento de comportamientos que dañan o lesionan la integridad y la dignidad de las personas: las redes de pornográfica, los violadores y pederastas, aumento de la homosexualidad y del lesbianismo, creciente número de infidelidades dentro del matrimonio, relaciones sexuales antes del matrimonio, etc.

Cuando se exalta tanto el sexo y el placer sexual es claro que encontremos cada vez más



conductas que deshumanizan al ser humano. Hoy la vivencia de la sexualidad, en muchos ambientes, no hace a la persona más humana sino que la deja vacía, decepcionada, con un profundo sentimiento de ansiedad que lo lleva a la búsqueda de nuevas experiencias sexuales creando así círculos viciosos que terminan desintegrando la vida de las personas.

El ser humano ha sido creado por Dios como hombre y mujer. «Y creó Dios a los seres humanos a su imagen: a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: -Creczan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra» (Gn 1, 27-28).

El texto del Génesis nos indica la creación del ser humano en dos modos: varón y mujer. Dios nos crea diferentes y la diferencia conlleva la sexualidad. El sexo, varón o mujer, masculino o femenino son dos modos diferentes de vivir la sexualidad. La sexualidad es parte del diseño de Dios para el hombre, por ello incluso está la indicación de crecer y multiplicarse.

El cuerpo humano es el primer dato que tenemos para expresar nuestra sexualidad. El cuerpo como una expresión de todo nuestro ser. Con nuestro cuerpo nos expresamos como masculino o como femenino.

Hoy al cuerpo se le ha exaltado demasiado, hay un exagerado cuidado de la apariencia corporal, hay una preocupación desmedida por la imagen externa pero al mismo tiempo hay muchos comportamientos que lesionan al cuerpo y que se le quita dignidad tratándolo como objeto de satisfacción, sobre todo sexual y en algunos ambientes hay hasta una explotación del cuerpo. Este desequilibrio ocasiona un vacío interior que se pretende llenar con el aumento de experiencias,

sobre todo sexuales, aumentando así el vacío en la persona.

El libro del Génesis afirma que al crear Dios al hombre, dándole un cuerpo para que se expresara, «vio Dios, todo lo que había hecho y era muy bueno» (Gn. 1,31). La sexualidad expresada en el cuerpo se pone al servicio de la persona, para humanizarla, no como objeto de simple placer. La sexualidad humana abarca toda la persona y no puede ser reducida simplemente al dato biológico, a la simple constatación sexual.

La sexualidad es la que nos identifica como varón o mujer y nos hace ser personas de esa manera. La reducción de la sexualidad a una simple orientación o preferencia sexual crea confusión en la identificación de las personas. Vemos así el aumento en las manifestaciones homosexuales. La ideología de género nos confunde hablando no de identidad sexual, sino de preferencias sexuales, así cada individuo con el fin de satisfacer sus deseos y de sentirse bien, puede elegir su propia orientación sexual, como si se pudiera elegir el sexo. Lo que Dios ha creado es bueno, pero hay que buscar integrarlo en nuestro propio cuerpo para poder manifestar todo lo que somos, no podemos desintegrar lo sexual de toda la vida de la persona.

La sexualidad es un don de Dios, pero también es una tarea humana, que no termina con la niñez ni con la adolescencia sino que dura toda la vida. Nuestro primer llamado es a ser hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios. La sexualidad abarca el aspecto biológico, psicológico, ético y espiritual.

Confundir la felicidad con el placer erótico es quedarse en lo biológico, trivializando y empo-



breciendo la riqueza que hemos recibido en la sexualidad. El placer erótico es bueno y forma parte de toda la realidad sexual, pero cuando se desvincula de los otros aspectos, deshumaniza su vivencia.

La madurez humana en lo afectivo-sexual, entra en el proceso de gradualidad de todo crecimiento humano. Eso no quiere decir que no haya problemas, en cada uno de esos aspectos, se necesita la ayuda y la constante búsqueda de su sentido, porque los errores genéticos, las confusiones psicológicas, las fallas éticas y el pecado están siempre presentes en el camino del desarrollo y crecimiento humano.

## 2.- Educar en los valores de la sexualidad humana.

«En el contexto de una cultura que deforma gravemente o incluso pierde el verdadero significado de la sexualidad humana, porque la desarraiga de su referencia a la persona, la Iglesia siente más urgente e insustituible su misión de presentar la sexualidad como valor y función de toda la persona creada, varón y mujer, a imagen de Dios» (FC 32). Este es el reto que se presenta a la Iglesia y a cada familia en particular: «Presentar la sexualidad como valor» no tanto como un medio para procurar placer y satisfacción, para sentirse bien.

Educación en los valores de la sexualidad es proponer todo lo que ayude a la realización del hombre como persona en toda la dimensión de su ser. Es presentar una visión unitaria de la persona sin ninguna reducción, es decir integrando todas las dimensiones de la persona: físico, psicológico y espiritual. Es entender que la sexualidad se enraíza en nuestro cuerpo, pero afecta toda la vida de la persona. Educar en los valores de la sexualidad es proponer las actitudes y comportamientos que humanizan a la persona.



Educación en los valores de la sexualidad es una tarea que compete prioritariamente a los padres, como ha recordado el Concilio Vaticano II: «Puesto que los padres han dado la vida a los hijos, tienen la gravísima obligación de educar a la prole, y por tanto hay que reconocerlos como los primeros y principales educadores de sus hijos. Este deber de la educación familiar es de tanta transcendencia que, cuando falta, difícilmente puede suplirse. Es, pues, deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor, por la piedad hacia Dios y hacia los hombres, que favorezca la educación íntegra personal y social de los hijos. La familia es, por tanto, la primera escuela de las virtudes sociales, que todas las sociedades necesitan» (GE 3).

La educación en los valores de la sexualidad se da sobre todo en la vida cotidiana, en el hogar, con el ejemplo y trato entre todos los miembros de la familia. Preguntémosnos ¿cómo estamos viviendo la sexualidad en nuestra casa?, es decir, ¿cómo nos estamos tratando? porque el primer respeto es al cuerpo que es la presencia del otro... según se vive se habla, y creo que en la «vivencia» de muchos papás está, en muchos casos, la causa de una vivencia trivializada de la sexualidad. Es necesario reconocer la responsabilidad que tenemos en la promoción del erotismo y la deshumanización de la sexualidad; la responsabilidad que hay en el trato diario, en la vida familiar que desintegra la vivencia de la sexualidad de todo el ser de la persona. La educación se realiza sobre todo con la propia vida, en la vivencia diaria.

## 3.- Criterios para la formación sexual en la familia.

El lugar más propio y original para educar en los valores de la sexualidad es la familia y son los padres los que dan las orientaciones para la vivencia y la integración de la sexualidad en cada uno

de sus hijos. Es en el ambiente familiar y en el trato diario como se educa en los valores de la sexualidad.

La exhortación apostólica *Familiaris Consortio* da los criterios para la educación sexual de los hijos: «La educación para el amor como don de sí mismo constituye también la premisa indispensable para los padres, llamados a ofrecer a los hijos una educación sexual clara y delicada. Ante una cultura que «banaliza» en gran parte la sexualidad humana, porque la interpreta y la vive de manera reductiva y empobrecida, relacionándola únicamente con el cuerpo y el placer egoísta, el servicio educativo de los padres debe basarse sobre una cultura sexual que sea verdadera y plenamente personal. En efecto, la sexualidad es una riqueza de toda la persona —cuerpo, sentimiento y espíritu— y manifiesta su significado íntimo al llevar la persona hacia el don de sí misma en el amor» (FC 37).

La premisa para la educación sexual es el amor como don de sí mismo. La educación sexual implica la vivencia del amor, un amor que ha superado los impulsos egoístas de la persona. Para los padres será de gran importancia llevar paso a paso a sus hijos en la capacidad de darse a los demás, no solamente la búsqueda de sus propios deseos. Los padres tienen un gran reto pues los medios de comunicación social nos han creado necesidades que nos llevan a buscar la satisfacción inmediata.

Es necesario formar a los hijos en el servicio desinteresado a la familia y a la sociedad, ayudarles a experimentar la satisfacción que ofrece la donación personal en bien de los demás. Esta es la base de una buena educación sexual. Cuando se carece de esta capacidad de amar, como don de sí mismo, la persona sólo busca la posesión del cuerpo del otro o la satisfacción egoísta de sus propios deseos e impulsos.

El Papa ofrece dos criterios generales muy prácticos: «la educación sexual ha de ser clara y delicada». En ningún momento los padres han de entender la sexualidad como algo malo o pecaminoso; es preciso saber hablar de la sexualidad con claridad, es decir con objetividad. Cuando los

padres tratan de engañar o esquivar las inquietudes sexuales, pierden la confianza de sus hijos y se exponen a que los hijos busquen en otro lado respuestas y orientación a sus preguntas. La claridad tiene que ver con la objetividad y con lo oportuno, hay que decir las cosas bien y a tiempo, cuando los hijos las necesitan. Es necesario, pues, que los padres estén atentos al desarrollo de sus hijos y que los conozcan y conozcan sus inquietudes.

El Papa habla también de delicadeza, es decir, no hay que utilizar palabras erróneas u obscenas, no hay que avergonzarse ni banalizar las inquietudes de los hijos. La delicadeza tiene que ver con la atención al hijo y tratar de comprender su pregunta y responder atentamente a cada una de sus inquietudes.

Otros dos criterios que sustentan la educación de la sexualidad son: la verdad y la atención personal. Antiguamente la sexualidad era vista como un tabú, del cual no se podía hablar y se ocultaba lo más posible. La educación sexual requiere hablar con la verdad y una atención personalizada. Los padres han de estar atentos a cada hijo y a sus necesidades e inquietudes. La atención personalizada implica tratar el tema con cada hijo y cuando éste lo requiera, es hablar de su problema y no de generalidades. Cuando los padres no dan la orientación, los hijos crecerán con un vacío y cuando tengan que tomar decisiones en la vivencia de su sexualidad no tendrán elementos que les ayuden a controlar sus impulsos. Como expresan algunos hombres adultos: «a mí nadie me dijo que primero estaba el respetar a una mujer, luego yo busco, a como dé lugar, mi propia satisfacción».

Finalmente es necesario educar para la castidad. «En este contexto es del todo irrenunciable la educación para la castidad, como virtud que desarrolla la auténtica madurez de la persona y la hace capaz de respetar y promover el «significado esponsal» del cuerpo» (FC 37). La castidad no es otra cosa que aprender a respetar la dignidad de cada persona. El Papa refiere la castidad al significado esponsal del cuerpo, que quiere decir en-

trega al otro, entrega en totalidad, entrega en el amor como don de sí mismo. El significado esponsal del cuerpo contrasta con la posesión egoísta del otro y de su cuerpo.

La virtud de la castidad indica el modo de vivir y de integrar la propia sexualidad. Toda persona está llamada a vivir la virtud de la castidad, no es exclusiva de los consagrados y consagradas. Los solteros y casados también están llamados a desarrollar esta virtud en su vida.

Hoy que se exalta tanto el erotismo es difícil hablar de castidad y más aún de la virginidad. Hoy es difícil ayudar a entender el porqué de la abstinencia sexual y de esperar a las relaciones sexo genitales hasta el matrimonio. Sin embargo es necesario ofrecer caminos de madurez que lleven a la persona a una vivencia plena de su sexualidad, donde integren todas las dimensiones de su ser.

Hoy es necesaria una preparación adecuada para poder educar a las nuevas generaciones en los valores de la sexualidad. Los padres de familia han de comprender el significado de la sexualidad humana y la forma de comunicarlo a sus propios hijos. Los talleres sobre sexualidad y las escuelas de padres ofrecen una oportunidad para la formación de los padres y de los hijos.

---

#### 4.- COMPROMISO.

En la educación sexual, hay un enemigo común en todas las familias: los medios de comunicación social. Estos difunden una mentalidad de sexo sin pudor, de sexo sin riesgo, de sexo por placer quitando toda responsabilidad a las personas. Los modelos que nos presentan en los medios, sobre todo en la televisión y en el cine, viven una sexualidad muy desintegrada, pasan de una unión a otra como si nada, incluso entre personas del mismo sexo, llegando a difundir conductas y comportamientos violentos en este campo. Además el estilo de vida y la manera de relacionarnos en el hogar favorecen muchas veces una sexualidad muy desintegrada, que muy poco humaniza a la persona. Es ahí donde hay que educar insistien-

do fuertemente en una educación que tenga como base el amor, como don de sí mismo, una educación que parte de la misma familia.

---

#### Preguntas:

- 1.- **¿Qué actitudes necesitamos implementar para que en nuestra casa se hable de sexualidad?**
- 2.- **¿Qué hacer en nuestras casas para contrarrestar la mentalidad que los medios de comunicación social están difundiendo?**
- 3.- **¿Qué necesitan los padres de familia para poder orientar a sus hijos en la vivencia de su sexualidad?**

---

### 5.- ORACIÓN FINAL.

**Monitor:** Reconocemos que es necesario formarnos en los valores propios de la sexualidad como es el amor, el respeto, la verdad, la castidad. Sin embargo en nuestra cultura la sexualidad se ha prostituido, el cuerpo se utiliza como simple objeto de placer y se comercializa con él. Los artistas que aparecen en los medios de comunicación se nos presentan como modelos de vida. Como signo de que queremos formarnos en los valores de la sexualidad y conservar bueno lo que Dios ha creado vamos a quemar estas revistas. *(Se queman las revistas y mientras se reza la siguiente oración).*

#### ORACIÓN POR LAS FAMILIAS:

**Dios nuestro, Trinidad indivisible, tú creaste al ser humano «a tu imagen y semejanza» y lo formaste admirablemente como varón y mujer para que, unidos y en colaboración recíproca en el amor, realizaran tu proyecto de «ser fecundos y dominar la tierra.**

**Te pedimos por todas nuestras familias para que, encontrando en Ti su modelo e inspiración inicial, manifestado plenamente en la Sagrada Familia de Nazareth, puedan vivir los valores humanos y cristianos tan necesarios para consolidar y sostener la vivencia del amor. Y que sean fundamento para la construcción más humana y cristiana de nuestra sociedad.**

**Te lo pedimos por intercesión de María, Nuestra Madre y de San José. AMÉN.**

# Tema 4: En diálogo con el Señor: "Hoy tengo que hospedarme en tu casa"

Lc. 19, 1-10



## *Objetivo:*

**Tomar conciencia de que Dios está en nuestro hogar, para que entrando en diálogo con Él como Zaqueo, nuestra familia se vaya transformando.**

## 1.- CELEBRACIÓN INICIAL.

Preparación interior:

Ante la lectura, necesitamos un prólogo, una estación, una parada y una disposición del ánimo, y más si se trata de la Palabra de Dios. La palabra que recoge este proceso se puede definir como DE-SIERTO. En hebreo, «midbar», lugar de la palabra, espacio de soledad y de silencio. Espacio para disponernos a orar meditando la Palabra de Dios.

*(Dejamos un momento de silencio para apaciguar el interior y disponerlo para el encuentro íntimo con la Palabra)*

*Oración.*

**«Te damos gracias, Señor, por este tiempo que nos concedes para escuchar tu Palabra. Te pedimos que hagas de nosotros oyentes atentos, porque en tu Palabra está el secreto de nuestra vida, de nuestra identidad, de nuestra verdadera realidad a la que somos llamados. Aleja de nosotros, Señor, todo prejuicio, toda prevención, todo preconcepción que nos impediría acoger libremente la Palabra de tu Evangelio.**

**María, Madre de Jesús, que meditabas en tu corazón las palabras y los hechos de tu Hijo, haz que te imitemos con sencillez, con tranquilidad, con paz.**

**Quita de nosotros todo esfuerzo, ansia o nerviosismo y haznos atentos oyentes para que nazca en nosotros el fruto del Evangelio».**

*Cardenal Martini*

## 2.- LECTURA DEL TEXTO.

Jesús entró en Jericó y atravesaba la ciudad. Había en ella un hombre llamado Zaqueo, jefe de los que recaudaban impuestos para Roma y rico; quería conocer a Jesús, pero como era bajo de estatura, no podía verlo a causa del gentío. Corriendo se adelantó y se subió a un árbol para verlo, porque iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó a aquel lugar levantó los ojos y le dijo: Zaqueo, baja en seguida, porque hoy tengo que hospedarme en tu casa.

El bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. Al ver esto, todos murmuraban y decían: se ha hospede-

do en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo: Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y si engañe a alguno, le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo: hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también éste es hijo de Abrahán. Pues el hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido. *Palabra del Señor.*

Indicaciones para la lectura:

Lee pausadamente el relato (si es preciso, vuélvelo a leer varias veces), no hagas violencia, no desees encontrar lo que buscas, sino déjate decir aquello que quizá no esperas. Cada día la Palabra te sacude el alma si la acoges con actitud de sorpresa.

Una vez terminada la lectura, puedes intentar reproducir el pasaje en la memoria. Aunque no retengas LITERALMENTE el texto, al menos intenta reproducir las acciones más significativas, las palabras que más te han impactado, las palabras que se repiten, te pueden ayudar las siguientes *preguntas*:

**1.- ¿Quién era Zaqueo, a qué se dedicaba?**

**2.- ¿Qué quería Zaqueo?**

**3.- ¿Qué le dijo Jesús al pasar debajo del árbol?**

**4.- ¿Cómo manifestó su alegría Zaqueo de hospedar a Jesús?**

**5.- ¿Cuál es la misión de Jesús?**

## 3.- MEDITACIÓN.

El texto inicia hablándonos de la presencia de Jesús en medio de la ciudad de Jericó, signo de que a Jesús le interesa hacerse presente en medio de las realidades del ser humano, pasa delante del hombre anunciando la buena nueva y realizando los signos que hacen presente el reino de los cielos. Seguramente cada palabra, cada prodigio realizado por Jesús llega a oídos de todos los habitantes de Jericó.

El texto continúa hablando de un hombre recaudador de impuestos que en tiempos de Jesús eran despreciados porque se consideraban traidores a la patria ya que trabajaban para el pueblo de Roma, asimismo, se les consideraba pecadores y rechazados por parte del pueblo y del mismo Dios.

Zaqueo, un recaudador de impuestos, siente la necesidad de conocer a Jesús, seguramente ha oído hablar de su persona, ha escuchado de sus milagros,

de su mensaje de salvación, de su amor hacia el pecador y quiere tener un encuentro con el Señor.

Se encuentra con una grave dificultad, su propia estatura, pero esto no lo desanima, al contrario, busca inmediatamente una solución que le ayude a mirar Jesús.

Zaqueo sube a un árbol con la esperanza de poner su mirada en la persona del Señor, él quiere mirar al Señor y su sorpresa es que el Señor es quien lo mira; el texto nos dice que Jesús al pasar por debajo del árbol levanta su mirada y mira a Zaqueo, no es la mirada de desprecio, de reproche, de resentimiento a la que estaba acostumbrado Zaqueo, es la mirada llena de misericordia que penetra lo más profundo del corazón no para reprocharle su pecado, sino para amarle en su propio pecado.

Jesús mira el corazón pecador de Zaqueo y lo llena de su amor y de su misericordia. Esta mirada seguramente transforma el corazón de Zaqueo y lo dispone para la invitación que le va a hacer enseguida el Señor: «Bájate, hoy tengo que hospedarme en tu casa». Ninguna palabra de desprecio o de reproche, cualquiera hubiera esperado un regaño de parte de Jesús por su pecado, al contrario Jesús se invita a sí mismo a hospedarse en casa de Zaqueo, quiere compartir su amor, su presencia, su gracia y su bondad con el hombre considerado pecador.

Zaqueo lleno de gozo baja a toda prisa y lo recibe en su casa. Qué bonita actitud del pecador que ha sido amado, que ha entrado en el corazón amoroso del Señor y no sólo eso, sino que también tiene la oportunidad de que el Señor esté presente en su casa, en su propia realidad.

Para la multitud esto es motivo de escándalo, no han entendido las palabras llenas de amor de parte de Jesús, no comprenden que la misión del Señor es acercarnos a todos, buenos y pecadores, a la casa de la misericordia, la casa del perdón y del amor.

Enseguida comienza un diálogo muy hermoso entre Jesús y Zaqueo. Zaqueo toma la iniciativa, se levanta y expresa con sus palabras el deseo de comenzar una nueva vida, voy a repartir la mitad de mis bienes a los pobres y a restituir lo que he robado. Qué signos tan maravillosos de que en el corazón de Zaqueo, desde la mirada amorosa de Jesús, se ha iniciado un proceso de conversión.



Enseguida Jesús habla, sus palabras están llenas de alegría y de gozo por el arrepentimiento de Zaqueo y porque la salvación ha llenado la casa de un pecador. El que estaba perdido ha sido encontrado. Es el mismo gozo del padre cuando viene el hijo pródigo de regreso a la casa paterna.

Déjate emparar de la Palabra, lee y lee, da vueltas y más vueltas, medita, almacena, invoca, relee, memoriza. Puedes ayudarte de las siguientes:

### *Preguntas*

- 1.- ¿Qué te dice la Palabra?**
- 2.- ¿De qué manera nuestras familias se han alejado del Señor?**
- 3.- Si Jesús se hospedara en nuestra casa, ¿de qué dialogaríamos con Él? ¿Cuál es tu atadura al pecado? ¿Dejas que el Maestro te encuentre allí, en aquella casa oscura?**
- 4.- ¿Qué significa la salvación para ti?**
- 5.- Zaqueo, pequeño de estatura, nos muestra su disponibilidad para acoger a Jesús. ¿Qué haces tú para demostrar tu disponibilidad para recibir la salvación de Dios?**

### *ORACIÓN*

¡Qué bien has hecho Señor al pasar cada día, cada instante delante de nosotros, delante de nuestras vidas a veces tan atormentadas por los problemas y por las dificultades! Siempre manifiestas el deseo de anunciarnos tu palabra, esa palabra que le dé sentido y esperanza a nuestra vida. Seguramente que al pasar delante de nosotros te has dado cuenta de que necesitamos de tu mirada llena de bondad y de misericordia.

Nuestros corazones sufren por tantas cosas que nos han impedido llenarlo de tu gracia.

Mira Señor, nuestras familias son atacadas por el egoísmo, el individualismo, el materialismo, la pereza y la irresponsabilidad de darte a conocer a cada uno de los miembros de la familia.

Al igual que Zaqueo, muchas veces, nuestra preocupación no es tenerte a ti, ni tus valores, trabajamos para Roma, es decir, nos preocupamos por las cosas

materiales y descuidamos nuestro espíritu. Nuestras familias ya no te buscan, te hemos expulsado de los hogares y hemos dejado entrar muchas cosas que han lastimado a la familia, al amor de los esposos, al respeto de los hijos hacia sus padres, la fraternidad entre los hermanos.

Queremos Señor que sigas pasando delante de nosotros anunciando ese mensaje de amor y de salvación para que sea tu palabra salvadora quien nos reanime y nos motive a buscarte. Pero hay tantos obstáculos, tantas cosas que quieren impedirnos el que tengamos una experiencia, un encuentro íntimo contigo, por eso, a ejemplo de Zaqueo danos la fortaleza de poder vencerlos, de no desanimarnos ante las crisis, las dificultades y los problemas, al contrario, que sepamos buscar un árbol desde donde podamos mirarte, más bien, un árbol a donde puedas levantar tu mirada bondadosa y misericordiosa.

Sí Señor, penetra con tu mirada las situaciones complicadas y difíciles de nuestras familias, que con tu mirada nos atraigas al arrepentimiento y al perdón. Queremos escuchar ese deseo de hospedarte en nuestras familias para poder dialogar contigo, un diálogo posiblemente desigual, diálogo entre el pecador y el Salvador; hálbanos, dinos lo que quieres que hagamos, enseñanos con tu palabra y fortalécenos con tu amor.

Nuestra casa es como la de Zaqueo, casa de pecadores, pero si tú te hospedas en ella seguramente estará llena de tu salvación, seguramente muchas cosas han de cambiar.

¡Quédate con nosotros Señor, nuestra casa es tu casa!

---

#### 4.- CONTEMPLACIÓN.

Hacer una conversación personal, de corazón a corazón con el Señor a través de lo que la Palabra nos ha provocado. Tratamos de APROPIARNOS del texto. Podemos asumir los sentimientos y las expresiones de los personajes, identificarnos con alguno de ellos, como si sus sentimientos fueran los nuestros e iluminarlos con las enseñanzas y la persona de Jesús. Abrámosle al Señor nuestro corazón y compartamos con Él lo que nos ha inspirado...

Zaqueo, algunos te odian, otros te critican. Jesús te dice: «te quiero, por eso deseo comer hoy en tu casa». Hay riqueza en tus manos, pero detrás de eso se esconde un corazón pobre, un corazón falto de perdón y comprensión. La misericordia y la ternura de Jesús, se han transformado en perdón y le han devuel-

to a tu vida la humanidad perdida. Señor Jesús, con ternura nos muestras que la capacidad de perdonar es la mejor manifestación de la auténtica misericordia.

¡Qué bueno que quieras, Señor, hospedarte en cada familia, en cada hogar porque tenemos mucha necesidad de tu presencia, que mires las realidades de dolor, de angustia y de tristeza en las que se encuentran nuestras familias! Entra en nuestras casas y dialoga con los esposos, hálbles de su compromiso de amor, del respeto que ha de haber entre ellos. Diles a los padres la responsabilidad que tienen de cuidar la vida, de educarla según tus valores y guiarla hacia la vida eterna.

Con tu palabra dialoga con los hijos para que acepten con amor y con alegría tus mandamientos, para que cumpliéndolos, sus vidas tengan un sentido espiritual y llenen los vacíos que han dejado las cosas del mundo. Hazles entender que tú estás presente en la autoridad de sus padres, que sepan respetarlos y honrarlos. Haz que en cada familia se imite el diálogo lleno de misericordia que has tenido con Zaqueo.

---

#### 5.- COMPROMISO.

¿...y...? ¿Qué voy a hacer? ¿Cómo haré vida esta Palabra? DESPUES de haber leído, meditado reflexionado y contemplado la Palabra, ...¿y ahora? ¿Qué va a cambiar en mi vida? ¿Cómo la voy a hacer vida?... Pensemos un momento y compartamos lo que el Señor nos inspira.

- 1.- **¿Qué puedo hacer para vivir con el corazón puesto en Jesús?**
- 2.- **¿Zaqueo captó el «HOY» de la salvación, que harás «Hoy» para vivir la Palabra?**
- 3.- **¿En qué debería cambiar tu vida si dejases que Jesús se encontrara contigo?**

---

#### 6.- ORACIÓN FINAL.

«Es preciso que hoy yo me quede en tu casa», nos dices también a nosotros el Señor. Te acogemos con gozo, Señor de la Palabra, tú que vienes con el don de la salvación.

Ven a visitarnos en nuestras casas, convierte nuestro corazón en uno limpio y generoso como el tuyo y llévanos contigo hasta el corazón de tu Padre. Amén.

CONCLUYAMOS nuestro encuentro retomando todo lo que hemos reflexionado y orado, rezando juntos el Padre Nuestro.

# Tema 5:

## "Puertas fáciles, familias débiles".



### **Objetivo:**

**Reflexionar en los valores del esfuerzo, el sacrificio y la tenacidad, para que evitando la vida fácil y cómodo, fortalezcamos la vida personal y familiar.**

## 1.- CELEBRACIÓN INICIAL:

*(Luego de dar la bienvenida, recordar los temas de los días anteriores y ver el objetivo y el tema de este día, se pasa a la oración).*

Lectura: Mt. 7, 113-14.

«Entren por la puerta estrecha, porque es ancha la puerta y amplio el camino que lleva a la perdición, y son muchos los que entran por él. En cambio es estrecha la puerta y angosto el camino que lleva a la vida, y son pocos los que lo encuentran».

**Monitor:** Jesús en el evangelio que hemos escuchado contrasta la puerta ancha y la puerta estrecha; una conduce a la perdición y la otra lleva a la vida. *¿Cuáles son los signos de nuestro tiempo que manifiestan que hemos elegido la puerta ancha? ¿Qué nos pide elegir la puerta estrecha?*

**Monitor:** Nuestra cultura y nuestra vida se han convertido en algo desechable y superficial. Hoy reconocemos que elegimos simplemente lo más fácil y cómodo, aunque no sea lo mejor. Presentamos estos platos y botellas desechables, reconocemos que contaminan nuestro mundo y contaminan nuestra voluntad.

**Todos:** Señor fortalece nuestra voluntad.

**Monitor:** Hoy nos cuesta mucho trabajo elegir lo que implica esfuerzo y sacrificio, queremos que todo se resuelva fácil y sin mucho trabajo. Presentamos este martillo y este cincel para que Tú vayas forjando nuestro espíritu.



**Todos:** Señor fortalece nuestra voluntad.

**Monitor:** Señor, Tú moriste en la cruz para salvarnos; hoy nosotros rehuimos el dolor y el sufrimiento, muchas veces creemos que es malo y que es un castigo. Te presentamos esta cruz, ayúdanos a tomarla cada día.

**Todos:** Señor fortalece nuestra voluntad.

**Monitor:** Pedimos a Dios que nos fortalezca rezando la oración que nos enseñó: Padre nuestro...

**Canto:** Una familia de amor.

## 2.- EXPERIENCIA DE VIDA:

### LAS SEMILLAS

Hubo una vez 4 semillas amigas que llevadas por el viento fueron a parar a un pequeño claro de la selva. Allí quedaron ocultas en el suelo, esperando la mejor ocasión para desarrollarse y convertirse en un precioso árbol.



Pero cuando la primera de aquellas semillas comenzó a germinar, descubrieron que no sería tarea fácil. Precisamente en aquel pequeño claro vivía un grupo de monos, y los más pequeños se divertían arrojando plátanos a cualquier planta que vieran crecer. De esa forma se divertían, aprendían a lanzar plátanos, y mantenían el claro libre de vegetación.

Aquella primera semilla se llevó un platanazo de tal calibre, que quedó casi partida por la mitad. Y cuando contó a las demás amigas su desgracia, todas estuvieron de acuerdo en que lo mejor sería esperar sin crecer a que aquel grupo de monos cambiara su residencia.

Todas, menos una, que pensaba que al menos debía intentarlo. Y cuando lo intentó, recibió su platanazo, que la dejó doblada por la mitad. Las demás semillas se unieron para pedirle que dejara de intentarlo, pero aquella semillita estaba completamente decidida a convertirse en un árbol, y una y otra vez volvía a intentar crecer. Con cada

nueva ocasión, los pequeños monos pudieron ajustar un poco más su puntería gracias a nuestra pequeña plantita, que volvía a quedar doblada.

Pero la semillita no se rindió. Con cada nuevo platanazo lo intentaba con más fuerza, a pesar de que sus compañeras le suplicaban que dejase de hacerlo y esperase a que no hubiera peligro. Y así, durante días, semanas y meses, la plantita sufrió el ataque de los monos que trataban de parar su crecimiento, doblándola siempre por la mitad. Sólo algunos días conseguía evitar todos los plátanos, pero al día siguiente, algún otro mono acertaba, y todo volvía a empezar.

Hasta que un día no se dobló. Recibió un platanazo, y luego otro, y luego otro más, y con ninguno de ellos llegó a doblarse la joven planta. Y es que había recibido tantos golpes, y se había doblado tantas veces, que estaba llena de duros nudos y cicatrices que la hacían crecer y desarrollarse más fuertemente que el resto de semillas. Así, su fino tronco se fue haciendo más grueso y resistente, hasta superar el impacto de un plátano. Y para entonces, era ya tan fuerte, que los pequeños monos no pudieron tampoco arrancar la plantita con las manos. Y allí continuó, creciendo, creciendo y creciendo.

Y, gracias a la extraordinaria fuerza de su tronco, pudo seguir superando todas las dificultades, hasta convertirse en el más majestuoso árbol de la selva. Mientras, sus compañeras seguían ocultas en el suelo. Y seguían como siempre, esperando que aquellos terroríficos monos abandonaran el lugar, sin saber que precisamente esos monos eran los únicos capaces de fortalecer sus troncos a base de platanazos, para prepararlos para todos los problemas que encontrarían durante su crecimiento.

#### *Preguntas:*

- 1.- ¿Qué te llama la atención de este cuento?**
- 2.- ¿Qué aspectos ayudaron a la plantita a convertirse en un árbol grande y fuerte?**
- 3.- ¿En qué se parece este cuento a nuestra vida personal, familiar y social?**
- 4.- Mencionen frases que expresan la tendencia de una**

**vida fácil, cómoda, sin esfuerzo y sin sacrificio. Ej. Ahí se va. Dos tres, dos tres.**

### **3.- REFLEXIÓN:**

#### **1.- La cultura del menor esfuerzo.**

La cultura contemporánea se ha caracterizado por la búsqueda de satisfacción de los deseos y necesidades con el menor esfuerzo posible. Actualmente hay una fuerte tendencia a vivir la cultura de lo light, lo liviano, lo superficial, lo transitorio, lo consumible y lo desechable.

El hombre light, según Enrique Rojas, es aquel que «carece de sustancia, sin contenido, entregado al poder, al éxito, al facilismo, al gozo ilimitado y sin restricciones». Esto nos puede llevar a pensar que lo valioso es lo que reduce su esencia y se hace uniforme, estandarizado al omitir su carga esencial y adaptarse a las «demandas del mercado»: mantequilla sin grasa, café sin cafeína, cigarro sin nicotina, pan sin harina, azúcar sin azúcar... familias sin proyectos y sin disciplina.



«Esta cultura se caracteriza por la autorreferencia del individuo, que conduce a la indiferencia por el otro, a quien no necesita ni del que tampoco se siente responsable. Se prefiere vivir día a día, sin programas a largo plazo ni apegos personales, familiares y comunitarios. Las relaciones humanas se consideran objeto de consumo, llevando a relaciones afectivas sin compromiso responsable y definitivo» (DA 46). Como describen los Obispos en Aparecida, el individuo vive centrado en sí, y en la superficialidad del día a día. Podemos decir que esta

cultura, que está penetrando en todos los campos de la vida personal, familiar y social, tiene unos pilares o expresiones características: permisividad, hedonismo, relativismo, consumismo y materialismo. Pongo una descripción que ofrecen en internet Antonio Rivero en la página de internet, autorescatólicos.org.

- **Permisividad:** Lo importante es siempre hacer lo que uno quiera, en todos los campos. Todo me es permitido; basta que yo pueda hacerlo. Todo lo damos por bueno y le restamos importancia. Esta permisividad se va colando dentro de nosotros y nos pone delante de los ojos la realidad de una libertad sin cortapisas, en la que lo importante es hacer lo que te apetezca, no ir contra las inclinaciones que piden paso, ya que eso puede ser nocivo para la salud mental.
- **Hedonismo:** Lo fundamental es pasarlo bien sin restricciones. El placer por el placer; disfrutar sin privarse de nada y disfrutar todo lo más que se pueda en este campo.
- **Relativismo:** Nada es absoluto, sino que todo depende en última instancia del propio punto de vista, de lo que a uno le parezca. Esto se desliza en una desembocadura muy concreta: el escepticismo, la desvalorización del conocimiento, que se torna incapaz de acceder a sus cimas más altas. Si todo es relativo, si todo es bueno y malo, si nada es definitivo, ¿qué más da? Lo importante es hacer lo que quieras, aquello que te apetezca o dicte el momento. El sujeto es el único que cuenta y es el punto de referencia. El relativismo da pie a un individualismo exagerado.

El relativismo es ese dios moderno y poderoso que reclama un punto de vista subjetivo para todo, ya que no existe una verdad absoluta. Defiende la utilidad, lo práctico, la idea de que el fin justifica los medios. El relativismo supone entrar en la incoherencia, y ella es causa de muchas rupturas, de biografías ilógicas, sin argumentos irreconciliables. La abrupta altanería del relativismo tiene un tono devorador que afecta a los sentimientos quitándoles solidez.

- **Consumismo:** Nos lleva a acumular más y más cosas, más y más experiencias placenteras.

Compra, usa, goza, tira. El ideal del consumo no tiene otro horizonte que la multiplicación o la continua sustitución de unos objetos por otros mejores. Este consumismo se reduce al viejo dicho de «tanto tienes, tanto vales».

· **Materialismo:** El ser humano se va convirtiendo en objeto, en materia; va dejando de ser alguien para ser algo. Y ese vértigo de sensaciones placenteras tiene un tono devorador. El escritor americano Lasch, en su libro «La cultura del narcisismo», lo describe así: «*Cuidar la salud, desprenderse de los complejos, esperar las vacaciones: vivir sin ideal y sin objetivos trascendentes*».

La enfermedad de Occidente es la de la abundancia: tener todo lo material y haber reducido al mínimo lo espiritual. Ya no interesan los héroes. Los personajes que se proponen como modelos no tienen ideales: son vidas conocidas por su nivel económico y social, pero rotas, sin atractivo ni capacidad para echar a volar y superarse. Es gente harta, repleta de cosas, pero sin brújula, indiferente por saturación.

Esta cultura light, con sus características propias va penetrando en nuestra vida y la va transformando, quizá por ello se dice que vivimos un verdadero cambio de época (DA 44). Este cambio de época está debilitando al hombre, sobre todo en su espíritu, en su interioridad. Este hombre light es un sujeto liviano, ligero, superficial, divertido, intrascendente, casi hueco. En dos palabras: sumamente vulnerable. Vive rebajado a nivel de objeto, manipulado, dirigido y tiranizado por estímulos deslumbrantes, pero que no acaban de llenarlo, de hacerlo más feliz. La persona Light está dispuesta a negociar, a «licitar» sus principios y valores; rehúye el esfuerzo sostenido y el sufrimiento, abandona las situaciones desagradables o incómodas por lograr la satisfacción inmediata, moderno engaño que se disfraza de felicidad.

Esta cultura además de que debilita al hombre tiene fuertes repercusiones en el ámbito familiar, sobre todo en la formación y educación de los hijos. Hay un debilitamiento del matrimonio y de la institución familiar. Hay un choque

generacional entre padres e hijos que hace más difícil la educación en la familia. Ya no se habla el mismo idioma, o si se habla es difícil el entendimiento entre los padres y los hijos. El debilitamiento del matrimonio y la familia provoca el aumento de la separación y del divorcio, donde la educación se complica aún más. Esta cultura nos exige repensar nuestra forma de formar y de educar en la vida familiar.

## 2.- Educar en el esfuerzo y en el sacrificio.

«En una sociedad sacudida y disgregada por tensiones y conflictos a causa del choque entre los diversos individualismos y egoísmos, los hijos deben enriquecerse no sólo con el sentido de la verdadera justicia, que lleva al respeto de la dignidad personal de cada uno, sino también y más aún del sentido del verdadero amor, como solicitud sincera y servicio desinteresado hacia los demás, especialmente a los más pobres y necesitados. La familia es la primera y fundamental escuela de socialidad; como comunidad de amor, encuentra en el don de sí misma la ley que la rige y hace crecer. El don de sí, que inspira el amor mutuo de los esposos, se pone como modelo y norma del don de sí que debe haber en las relaciones entre hermanos y hermanas, y entre las diversas generaciones que conviven en la familia. La comunión y la participación vivida cotidianamente en la casa, en los momentos de alegría y de dificultad, representa la pedagogía más concreta y eficaz para la inserción activa, responsable y fecunda de los hijos en el horizonte más amplio de la sociedad» (FC 37).

La Familiaris Consortio indica que la vida cotidiana en la casa, es el lugar de formación más propio para la educación en la familia; una educa-

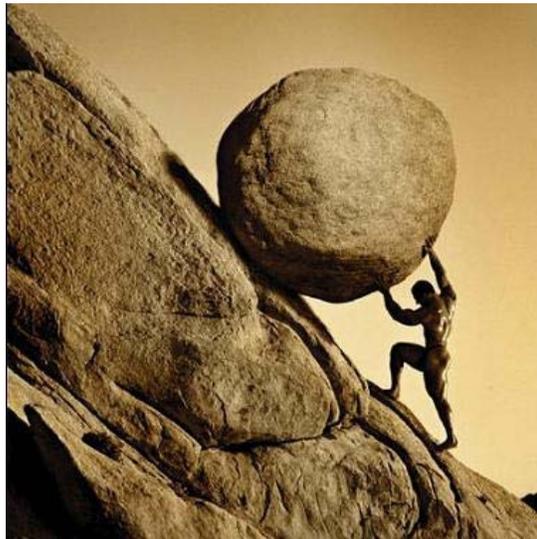
ción que tiene como principio el amor vivido en la comunión y en la participación, compartiendo todos los momentos en la vida familiar, alegrías y dificultades. La vida ordinaria de por sí ya marca algunos momentos que van delineando el camino para la educación familiar: el nacimiento de los hijos, las enfermedades, la escuela, los triunfos, los fracasos, el matrimonio, etc.; en la vida familiar se presentan los momentos difíciles en los cuales hay que fortalecer el espíritu y la voluntad.

La tarea educativa no está en eliminar todos los sufrimientos y evitar las dificultades a los hijos; es más bien ayudándoles a enfrentar los momentos difíciles donde los hijos saldrán fortalecidos. Ante una cultura ligth, que promueve la ley del menor esfuerzo, es necesario formar a los hijos en los valores del esfuerzo, del sacrificio y de la tenacidad, sobre todo cuando se presentan en la vida familiar.

Quizá nos ayude a reflexionar la lección de la mariposa: «Un día, en una pequeña abertura apareció una oruga; un hombre se sentó a observar a la mariposa durante varias horas, viendo cómo se esforzaba para hacer que su cuerpo saliera a través de aquel pequeño agujero. Llegó un momento en que pareció que la oruga, a pesar de su esfuerzo, no avanzaba nada. Parecía que había llegado a un punto en que ya no podía avanzar más...

Entonces el hombre decidió ayudar a la oruga y agrandó el agujero. La mariposa salió sin dificultad. Pero su cuerpo estaba débil, las alas no estaban desarrolladas y las patitas no la sostenían. El hombre continuó observándola esperando que en cualquier momento se lanzara a caminar y emprendería el vuelo a través de las flores. Pero nada sucedió. La verdad es que la mariposa pasó toda la vida arrastrándose por el suelo. Fue incapaz de elevar el vuelo.

Lo que el hombre, que con toda su buena voluntad quiso ayudar a la mariposa, no entendía



es que, al hacer un gran esfuerzo para atravesar el pequeño agujero, los jugos vitales se iban distribuyendo y extendiendo por las partes del cuerpo que requerían fortaleza para volar. Al pasar el agujero sin ese esfuerzo, las alas no recibieron la sustancia necesaria. Algunas veces necesitamos el esfuerzo y la dificultad en nuestra vida...

Si Dios nos permitiera pasar por nuestras vidas sin obstáculos, quedaríamos débiles. No llegaríamos a ser tan fuertes como deberíamos. Nunca podríamos llegar a volar».

¿Qué mensaje nos deja esta lección de la mariposa para nuestra vida personal y familiar?

Jesús en el Evangelio expresa esta realidad diciendo: «Entren por la puerta estrecha, porque es ancha la puerta y amplio el camino que lleva a la perdición, y son muchos los que entran por él. En cambio es estrecha la puerta y angosto el camino que lleva a la vida, y son pocos los que lo encuentran» (Mt. 7, 13-14). Ante una sociedad cada vez más permisiva y laxa la invitación de Jesús es al esfuerzo: Sólo los esforzados lo conseguirán.

Es necesario tomar conciencia de esta realidad que vive hoy nuestra sociedad y promover una educación que incluya el esfuerzo, el sacrificio y la tenacidad. Al estar tan debilitada la voluntad de las personas, se pasa de un proyecto a otro, de un trabajo a otro, de un lugar a otro; pareciera como si las personas no lograran ubicarse y reconocer lo que quieren en su vida. Esto afecta las relaciones entre las personas y sobre todo la relación matrimonial y familiar. Es difícil que se asuman compromisos definitivos y las relaciones afectivas se convierten en aventuras sexuales.

### 3.- El sacrificio camino de salvación.

El mundo actual busca lo fácil y lo rápido, lo inmediato y lo placentero. Hablar de sufrimiento o de sacrificio es difícil. La ciencia busca por todos los medios eliminar el dolor y el sufrimiento. Pero nosotros constatamos que el sufrimiento es casi inherente a la persona; en algún momento de nuestra vida nos encontraremos con el dolor y

con el sufrimiento. No podemos escaparnos a esta realidad. «Se puede decir que el hombre se convierte de modo particular en camino de la Iglesia, cuando en su vida entra el sufrimiento. Esto sucede, como es sabido, en diversos momentos de la vida; se realiza de maneras diferentes; asume dimensiones diversas; sin embargo, de una forma o de otra, el sufrimiento parece ser, y lo es, casi inseparable de la existencia terrena del hombre» (Salvifici Doloris 3).

El sacrificio y el dolor se convierten en fuente de salvación cuando entran en la dimensión de la fe y se unen al sufrimiento de Cristo. Así lo expresa el papa Juan Pablo II en la carta apostólica Salvifici doloris: ««Suplo en mi carne —dice el apóstol Pablo, indicando el valor salvífico del sufrimiento— lo que falta a las tribulaciones de Cristo por su cuerpo, que es la Iglesia». Estas palabras parecen encontrarse al final del largo camino por el que discurre el

sufrimiento presente en la historia del hombre e iluminado por la palabra de Dios. Ellas tienen el valor casi de un descubrimiento definitivo que va acompañado de alegría; por ello el Apóstol escribe: «Ahora me alegro de mis padecimientos por vosotros». La alegría deriva del descubrimiento del sentido del sufrimiento;



tal descubrimiento, aunque participa en él de modo personalísimo Pablo de Tarso que escribe estas palabras, es a la vez válido para los demás. El Apóstol comunica el propio descubrimiento y goza por todos aquellos a quienes puede ayudar —como le ayudó a él mismo— a penetrar en el sentido salvífico del sufrimiento» (No. 1).

El sufrimiento se convierte en escuela de formación. El ser humano aprende de sí mismo cuando entra en la dimensión del sufrimiento. El sufrimiento, el dolor, el esfuerzo, el sacrificio forman parte de los elementos que fortalecen la voluntad de la persona. La persona aprende más del fracaso que de los éxitos. Ante la adversidad la persona crece y madura. Cuando se quiere eliminar el dolor y el sufrimiento se hace a la persona más débil. La fortaleza interior forma parte de la aceptación del sufrimiento. Además cuando el sufrimiento se vive desde la fe, se entra en la dimensión de lo trascendente, de lo sagrado. Por ello el sufrimiento tiene un sentido salvífico.

«Pero para poder percibir la verdadera respuesta al «por qué» del sufrimiento, tenemos que volver nuestra mirada a la revelación del amor divino, fuente última del sentido de todo lo existente. El amor es también la fuente más rica sobre el sentido del sufrimiento, que es siempre un misterio; somos conscientes de la insuficiencia e inadecuación de nuestras explicaciones. Cristo nos hace entrar en el misterio y nos hace descubrir el «por qué» del sufrimiento, en cuanto somos capaces de comprender la sublimidad del amor divino» (Salvifici Doloris 13).



#### 4.- COMPROMISO.

Hoy que la cultura light nos impulsa a tener un estilo de vida cada vez más superficial es importante valorar la educación en el esfuerzo y en el sacrificio. Esta educación fortalece nuestra voluntad y es fuente de santificación. Educar en el esfuerzo y en el sacrificio fortalece la vida familiar y la prepara para enfrentar y superar más fácilmente las adversidades de la vida. Educar en el esfuerzo y en el sacrificio hace más sólida la vida de las personas, ayuda a tener familias más unidas y estables, familias más felices.

#### Preguntas:

- 1.- ¿Qué podemos hacer en nuestra familia para valorar más el esfuerzo, el sacrificio y el sufrimiento?
- 2.- ¿Qué necesitamos en nuestra familia para contrarrestar el estilo de vida que nos propone la cultura light?
- 3.- ¿Qué necesitamos para que nuestras familias sean más fuertes, más sólidas?

#### 5.- ORACIÓN FINAL.

**Monitor:** Señor, encontramos muchas dificultades en la vida y en ocasiones nos desanimamos, quisiéramos abandonar los proyectos de vida y dejarnos arrastrar por la corriente del mundo moderno.

**Todos:** Queremos comprometernos Contigo.

**Monitor:** La familia ha sido atacada fuertemente en los últimos años, nos comprometemos a defenderla con nuestro testimonio y con nuestra palabra.

**Todos:** Queremos comprometernos Contigo.

**Monitor:** En nuestra sociedad se ha optado por el aborto como un derecho de las mujeres, nosotros defenderemos la vida desde su concepción hasta su muerte natural.

**Todos:** Queremos comprometernos Contigo.

**Monitor:** El matrimonio se ha convertido en algo desechable, que dura mientras se la pasan bien; hoy es difícil comprometerse para siempre en la vida matrimonial. Nosotros promoveremos el matrimonio como el proyecto que Tú tienes para el hombre, anunciando la fidelidad y la indisolubilidad.

**Todos:** Queremos comprometernos Contigo.

**Monitor:** Necesitamos unirnos, para que nuestro compromiso sea más firme y tenga más fuerza. Unidos hacemos más. Nos tomamos de la mano para expresar nuestro compromiso a favor de la vida, del matrimonio y de la familia. Rezamos el Padre nuestro y el Ave María.

**Canto:** una familia de amor.

# La Familia lugar originario de formación

## CLAUSURA, SEMANA DE LA FAMILIA

La clausura puede hacerse en una celebración de la Santa Misa o con el rezo del Santo Rosario, motivando una reflexión con el tema del III Encuentro Provincial de las Familias a realizarse los días 29 y 30 de Octubre de 2011 como clausura del mes de la familia.

Se sugiere que al final de la semana se organice una reunión familiar que hemos llamado: «cita familiar: una experiencia en casa». Esta reunión ayudará a dialogar sobre los temas de toda la semana y puede servir para compartir los temas con los miembros de la familia que no pudieron asistir.



### 1.- Monición inicial:

Al concluir esta semana de la familia en la que hemos reflexionado sobre la importancia del diálogo en la familia, como la herramienta que nos ayuda a fortalecer nuestra vida familiar, venimos agradecidos con Dios por la capacidad que nos ha dado para comunicarnos con los demás. Descubrimos que las familias tienen necesidad de encontrarse y de comunicarse, pues el mundo nos ofrece muchas formas de vida que nos distraen, nos aíslan y nos hacen vivir incomunicados de la familia. Nos ponemos en diálogo con el Señor para que podamos entrar en diálogo entre nosotros mismos y con nuestra propia familia.

Las relaciones diarias que se realizan al interior de nuestra familia, nos van ayudando a construir nuestra familia y fortalecer nuestra vida. Reconocemos que la familia es el lugar originario de formación. Ahí en la familia se nos da la vida y se nos ofrece el espacio y las herramientas para que formemos nuestra propia personalidad. Es muy importante reflexionar en la forma en que

vivimos y en la forma en que nos formamos al interior de la familia. El próximo encuentro provincial de las familias que se realizará en nuestra Diócesis los días 29 y 30 de octubre de 2011, nos ofrecerá la oportunidad de reflexionar en la importancia de la familia como el lugar primero de formación para toda persona. Pedimos a Dios para que este encuentro sea un espacio de renovación para nuestras familias.

### 2.- Monición a las lecturas:

La lectura de la Palabra de Dios nos pone en diálogo con el Señor, Él siempre tiene algo que decirnos. Nos ponemos en actitud de escucha para poder responder a la invitación que nos hace para construir el Reino entre nosotros. En Diálogo con la Palabra de Dios fortalecemos la vida personal y familiar. Escuchemos.

(Se pueden leer las lecturas del día y como evangelio se sugiere la curación del sordo mudo Mc. 7,37)

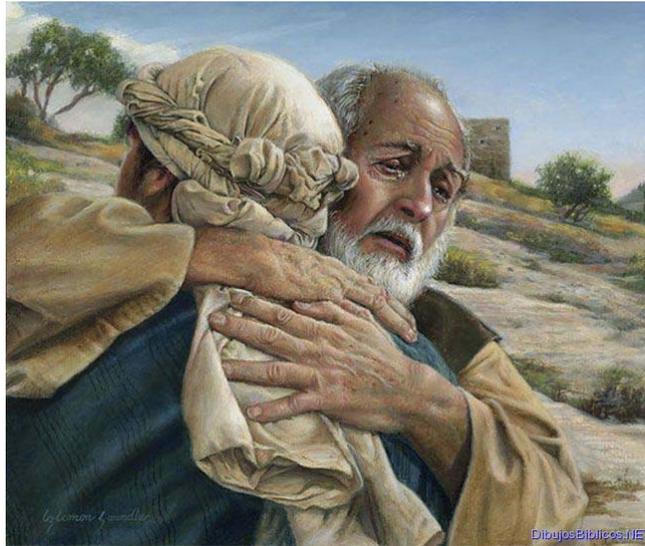
### 3.- Ideas para la Homilía:

- Durante los días de la semana de la familia hemos reflexionado en la importancia del diálogo y la comunicación en la familia. Hemos reconocido que hay situaciones que nos dificultan o impiden la comunicación y además hay temas de los que poco hablamos, la cultura light nos ha creado un estilo de vida cómodo y fácil.
- El evangelio nos presenta la curación de un sordo mudo. Tanto la sordera como la no capacidad de hablar son los enemigos personales más fuertes que impiden la comunicación. Quien

no es capaz de escuchar al otro es difícil o casi imposible que entre en diálogo y comunicación.

Además quien no habla, rompe el diálogo y permite que se den los monólogos. Para una buena comunicación es necesario escuchar y expresar la propia palabra.

- Jesús se acerca a este hombre sordo y mudo para curarlo. Pidámosle al Señor que toque nuestros oídos y nuestra boca, para que podamos escuchar y hablar, sobre todo para que tengamos la actitud de escucha al interior de la propia familia y para que dediquemos tiempos para hablar entre los miembros de la familia. No basta con estar en familia, es necesario provocar el diálogo y la comunicación entre todos los miembros que componen el núcleo familiar.
- Nuestra personalidad se va conformando con la red de relaciones que se establecen al interior de nuestra propia familia. Si las relaciones en la familia son abiertas y sanas nuestra personalidad estará más fortalecida, creceremos más sanos y fuertes emocionalmente, la forma de ver la vida será más positivo, la familia se integrará más. En cambio cuando las relaciones al interior de la familia son cerradas, escasas y viciadas (agresivas, impositivas, indiferentes, etc.) provocarán que se vaya estructurando una personalidad más conflictiva tanto al interior de la familia como hacia la sociedad. Tener familias fuertes ayuda a la reconstrucción social.
- El próximo encuentro provincial de las familias que se realizará en la Casa Juan Pablo II los días 29 y 30 de octubre tiene como tema precisamente este: «La familia como lugar originario de formación». Se pretende reflexionar en el papel tan importante que realiza la familia en la formación de las personas y como consecuencia en



la reconstrucción social. Todos estamos invitados para participar en el Encuentro, será una oportunidad que nos ayudará e desempeñar mejor la vocación de padres y madres y a seguir fortaleciendo nuestras propias familias.

· En Evangelio las personas dicen de Jesús: «*Todo lo ha hecho bien: hace oír a los sordos y hablar a los mudos*». Hoy le pedimos que siga actuando y manifestándose entre nosotros y en nuestras familias. Que nos ayude para tener la capacidad de oír y de hablar, de escuchar y

de expresar lo que pensamos y sentimos, sobre todo en nuestra propia familia. Le pedimos al que todo lo hace bien, a Jesús, que bendiga el próximo encuentro de las familias.

#### 4.- *Oración de los fieles:*

**Presidente: Sabiendo que tenemos necesidad de la ayuda de Dios, Él que todo lo hace bien, que atienda nuestras peticiones a favor de nosotros y de nuestras familias.**

***R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.***

1. Señor, descubrimos que en la familia se vive el ausentismo y la falta de diálogo por la influencia de los Medios de Comunicación Social, te pedimos que fortaleciendo la comunicación promovamos la unidad en nuestras familias. Oremos.

***R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.***

2. Señor, reconocemos el regalo que nos das de la paternidad y la maternidad, ayúdanos a vivir esta vocación como Tú la has diseñado desde el principio al crearnos como hombre y mujer para que la pongamos al servicio de la familia y de la reconstrucción social. Oremos.

***R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.***

3. Señor, hemos descubierto la sexualidad como don de Dios que nos has dado y que tenemos que cuidar, ayúdanos a vivir nuestra sexualidad con responsabilidad para que podamos crecer en el amor. Oremos.

**R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.**

4. Señor, somos conscientes de que te necesitamos en nuestra vida personal y familiar, ven a nuestras casas, quédate con nosotros para que Tú salvación llegue a nuestra familia y a nuestro mundo. Oremos.

**R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.**

5. Señor, hoy se nos ofrece un estilo de vida fácil y cómodo, evitando todo esfuerzo y sacrificio, mirándote clavado en la Cruz te pedimos nos ayudes a desgastar nuestra vida cada día para fortalecer nuestras familias. Oremos.

**R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.**

6. Señor, reconocemos a la familia como el lugar más importante de formación, te pedimos para que el encuentro de las familias que se realizará en nuestra Diócesis los días 29 y 30 de octubre traiga mucho fruto para nuestra Iglesia y para nuestras familias. Oremos.

**R. Tú, que todo lo haces bien, escúchanos.**

**Presidente:** Señor, Tú elegiste vivir y crecer en el hogar de Nazareth, escucha las oraciones que te hemos dirigido a favor de nuestras familias y de nuestra Iglesia, A ti que vives y reinas con el Padre en la unidad del Espíritu Santo y eres Dios por los siglos de los siglos. Amén.

### 5.- Ofrendas:

*(Se pueden presentar el poster de la Semana de la familia y el poster del Encuentro provincial de las familias, el folleto y el boletín de la semana de la familia y el pan y el vino).*

**Monición:** Te presentamos Señor, los esfuerzos que hemos realizado en esta semana de reflexión sobre nuestras familias y la organización del próximo encuentro provincial de las familias que realizaremos en nuestra Diócesis los días 29 y 30 de octubre, bendice los esfuerzos que realizamos a favor de la familia.

### 6.- Bendición final:

**Monición:** Hermanos, la nueva Evangelización tiene que tener como punto central la transformación de la familia, cada familia ha de convertirse en pequeña iglesia doméstica. Al concluir la semana de la familia nos comprometemos con el Señor a fortalecer nuestras familias con el diálogo y la comunicación. Les invitamos a organizar en su casa una «cita familiar: Una experiencia en casa». La cita familiar es un espacio de encuentro familiar (padres e hijos), para crecer en la convivencia y la comunicación. La cita familiar pretende promover el encuentro familiar por medio del aprovechamiento de momentos establecidos, espontáneos o planeados de reunión, para que promoviendo el diálogo se fortalezca la vida de familia y se construya una sociedad más sana. Le pedimos al Señor su bendición y sobre todo le pedimos que bendiga estas experiencias que realizaremos en nuestras casas.

**Presidente:** Que el Señor habite en sus hogares y les conceda la paz.

**Todos:** Amén.

**Presidente:** Que abra sus oídos para entenderse como familia.

**Todos:** Amén.

**Presidente:** Que les conceda palabras sabias para orientar su vida.

**Todos:** Amén.

**Presidente:** Que fortalezca su vida familiar con el diálogo y la comunicación.

**Todos:** Amén.

**Presidente:** Que el Señor haga de su familia el mejor lugar para su formación.

**Todos:** Amén.

**Presidente:** Y la bendición de Dios Todopoderoso Padre, Hijo y Espíritu Santo descienda sobre nosotros y permanezca para siempre.

**Todos:** Amén.

# Cita familiar: Una experiencia en casa

*Pongan un día y una hora para reunirse toda la familia, se trata de que todos puedan estar. Preparen un lugar adecuado de la casa para la reunión. La cita puede tener varios momentos, ustedes elijan los que más les ayuden: oración, diálogo, juegos, cena, película, etc.*

## 1.- Oración:

Dios Padre bueno, nos hemos reunido como familia. Gracias Señor por esta familia que nos has dado. Reconocemos que cada uno de nosotros es valioso y querido por Ti. Hoy queremos valorar nuevamente lo importante que es el diálogo en nuestra familia. Enséñanos a comunicarnos entre nosotros, «Tú que haces oír a los sordos y hablar a los mudos», ayúdanos para que aprendamos a escucharnos y sepamos decir lo que sentimos. Abre nuestro corazón para poder entendernos y ayudarnos mutuamente. Ven a nuestra casa, quédate con nosotros.

## 2.- Diálogo:

**Papá o mamá:** Hoy vamos a analizar un poquito sobre cómo nos comunicamos en familia y que podemos hacer para mejorar el diálogo entre nosotros. Vamos a comentar las siguientes preguntas:

- 1.- **¿El diálogo que hay entre nosotros, creen que está bien? ¿Sí por qué o no por qué?**
- 2.- **¿La forma en la que dialogamos nos ayuda, nos da confianza? ¿Cómo podríamos mejorarla?**
- 3.- **¿Nos ayudaría fijar un día para una cita familiar en la que podamos platicar y convivir juntos como familia? Fijar día y hora, y la forma en que se desarrollaría la cita familiar.**

**Papá o mamá:** En la semana de la familia estuvimos reflexionando en varios temas que nos ayudan a fortalecer nuestra vida familiar. Los temas tratan de la familia y los medios de comunicación social, de la presencia de papá y mamá en la casa y en la formación de los hijos, sobre la sexualidad, sobre nuestra relación con Dios y sobre el sacrificio y el esfuerzo. Podemos tener nuestra cita familiar para ir reflexionando cada uno de los temas y aplicarlos a nuestra familia, para que busquemos fortalecer nuestra vida familiar.

## 3.- Oración final:

**Papá:** Gracias Señor por darnos la capacidad de dialogar, de escuchar a los demás y de que los demás nos escuchen a nosotros.

**Todos:** Gracias Señor.

**Mamá:** Virgen María, ayúdanos a guardar silencio para poder entender lo que Dios quiere de cada uno de nosotros y entender lo que los demás necesitan de nosotros. Enséñanos a guardar como Tú, la palabra del Señor en nuestro corazón.

**Todos:** Te lo pedimos Señor.

**Hijo:** Señor, Jesús, ayúdanos a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia delante de Dios y de los hombres como creciste tú. Te pedimos por nuestros padres para que sean guías en nuestro caminar.

**Todos:** Te lo pedimos Señor.

**Todos:** Ilumina nuestro corazón y nuestra mente, Dios nuestro, para que alentados por el amor sincero que reina en nuestra familia, luchemos siempre por construir hogares sanos y llenos de Ti. Amén.

*Luego de la oración, se puede organizar algún juego en el que participe toda la familia; se puede comer o cenar juntos.*

Para la cita familiar se puede organizar ver una película y comentarla, visitar a un enfermo, ir a la cárcel, retomar algún tema importante o necesario para la familia, salir de día de campo, convivir con otra familia, etc. Lo más importante de la cita familiar es provocar el espacio para estar juntos, dialogar y convivir en familia.

La cita familiar puede organizarse cada ocho o cada quince días. Lo importante es que se reúnan y provoquen en diálogo para fortalecer los vínculos familiares.

La Comisión diocesana de pastoral familiar estará ofreciendo un subsidio quincenal para realizar la cita familiar. Esperamos que este subsidio sea de ayuda para las familias. Les invitamos a todos los agentes laicos y sacerdotes a promover la cita familiar y a difundir los subsidios que ofreceremos. Este material estará disponible en la página de la Diócesis de San Juan: [www.dsjuan.org](http://www.dsjuan.org)

*Familia lugar originario de formación*



# 3 Encuentro Provincial de las Familias

29 y 30 de Octubre de 2011  
Casa Juan Pablo II



Diócesis de San Juan de los Lagos

Canto lema: **FAMILIA DE AMOR**

*Juan Manuel Padilla Díaz*

**Una familia de fe  
Una familia de amor,  
Familia que comunica,  
que ama, que ríe  
En la verdad del amor.**

**Una familia de paz,  
Familia de vocación,  
Familia que testifica,  
donde su modelo  
De vida es Dios.**

El mundo de hoy nos presenta  
Una falsa realidad  
No existen íntimos lazos, que den vida  
Todo se ha vuelto virtual.

No se exige sacrificio  
Responsable paternidad  
Se busca caminar, senderos fáciles  
Hombres con debilidad.

**Estrillo...**

Las familias son más pequeñas  
Se ha perdido su identidad  
Se busca unificar, ser madre y padre  
Sin un digno calor de hogar.

Se han desintegrado valores  
En esencia del ser  
El cuerpo se ha convertido, en gozo  
Solo en fuente de placer.

**Estrillo...**

Para ser familias fuertes  
Que vivan en el amor  
Se necesita de Cristo, de María  
Ser un hogar de oración.

Debemos emprender una lucha  
Que de vida a la libertad  
Donde las familias viviendo unidas  
Logremos un mundo de paz.

**Estrillo...**