

Idées pédagogiques



MISE EN RÉSEAU CULTURELLE

Littérature jeunesse

Mise en réseau avec *La grande fabrique de mots* d'Agnès de Lestrade et Valeria Docampo.

L'exploration de cette œuvre pourra donner lieu à **la création d'une rue de boutiques de mots** (à thésauriser sur des rouleaux de papier, par exemple, pour s'immerger au mieux dans l'atmosphère), puis d'**un temps de shopping dans ces boutiques pour y acheter de quoi écrire un texte court**. Pour mieux accéder à l'activité, il est préférable de fixer le prix des mots à 1, 2 et 5 euros (et de débattre de leur valeur) et de fixer un montant d'achat à chaque élève (15 euros par exemple).

Ou encore...

Sciences et documentation

Mise en réseau avec des ouvrages contenant des planches, des glossaires illustrés, etc.

Les dictionnaires visuels, bestiaires, herbiers, imagiers, etc. permettent de **rassembler du lexique autour d'un thème, comme Crack List, mais de manière visuelle**.



PETITS TIPS

Petite adaptation matérielle

Si les parties s'avèrent trop ardues, **vous pouvez décider de jouer avec des lexiques ou des ouvrages contenant des planches d'illustrations condensées (imagiers, *Où est Charlie*, dictionnaires visuels, etc.) afin de faciliter les rappels de mémoire.**

Petite adaptation de niveau

Pour les joueurs plus aguerris, **vous pouvez corser le jeu en désignant le thème de la carte rouge à l'aide d'un dé au lieu de le choisir**. Par exemple : 1-2 pour le premier thème, 3-4 pour le deuxième thème et 5-6 pour le dernier.

Ou encore...



IDÉES PROJET

Réaliser des nuages de mots

Réaliser des nuages de mots à partir de thèmes découverts au fil des parties. Vous pourrez, par la suite, ajouter des thèmes plus proches de la vie de la classe et réaliser une présentation de trace écrite.

Des générateurs de nuages permettent un travail assisté par ordinateur :

- <https://nuagedemots.co>
- <https://www.nuagesdemots.fr/>
- <https://wordart.com/create>

Créer des grilles de mots croisés

Créer des grilles de mots croisés à partir des propositions faites au fil des parties.

Selon les choix faits par l'animateur de l'atelier, cela peut être l'occasion de rédiger des définitions, d'effectuer des recherches dans un dictionnaire ou d'utiliser des générateurs tels que :

<https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/word-search> ou encore <https://www.educol.net/generateur-de-mots-caches>.

Ou encore...



1 séquence complète au dos
Créer des corolles lexicales

Créer des corolles lexicales

Objectif pédagogique : Construire des corolles lexicales.

Date :

Type d'atelier :

APC, Remédiation,

Atelier animé par :

Élèves :

Textes de référence

Programme de français (enrichir le lexique) du cycle 3, BOEN 31 du 30/07/20 et BOEN 25 du 22/06/23

- Mettre en réseau des mots (groupements par famille de mots, par champ lexical).

Progression / Programmation / Projet où prend place l'atelier...

Préalable à la séquence

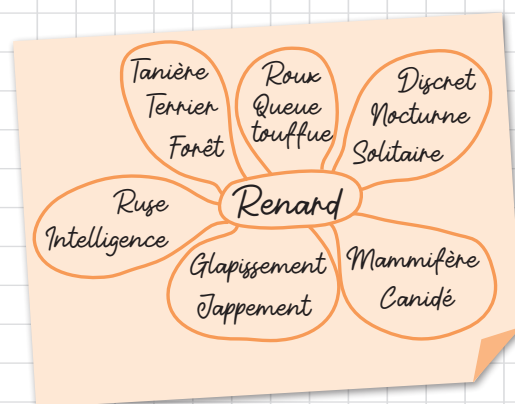
L'animateur de l'atelier aura pris connaissance de la fiche sur les corolles lexicales : http://circo89-avallon.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Elaborer_des_corolles_lexicales_outils_de_structuration_du_langage.pdf

Séance 1

Objectif : Choisir des caractéristiques de pétales selon le thème.

Mise en œuvre : Organiser des listes de mots dans des pétales.

Faire choisir des thèmes parmi les cartes rouges aux élèves et faire quelques tours de jeu afin d'avoir une liste de mots. Choisir collectivement des façons de les organiser en listes et représenter l'ensemble en une corolle lexicale.



Séance 2

Objectif : Réaliser des corolles de personnages.

Mise en œuvre : S'exercer à relever des éléments pertinents pour créer une corolle.

Même activité qu'à la séance 1, mais en relevant au préalable des termes permettant de présenter un personnage.

Matériel :

corpus de documents (écrits, schématiques, audio, vidéo, etc.) relatifs à des êtres vivants réels ou fictifs

Séance 3

Objectif : Présenter une corolle pour affichage.

Mise en œuvre : Réaliser son portrait.

En s'appuyant sur les termes relevés à la séance 2, réaliser une corolle sur soi-même. Les corolles peuvent être collées au verso des silhouettes ou photos et être suspendues pour affichage.

Matériel :

silhouette ou photo des participants (format A5 ou A4)

À approfondir

Notes personnelles

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/alternative-visuelle-au-texte-ecrit-pour-organiser-sa-pensee.html>