

Jaarverslag

Lala Salama
2025



Lala salama

Inhoudsopgave

* Voorwoord	p. 5
* Missie & Visie	p. 6
* Onze aanpak	p. 7
* Waar we werken	p. 8
* Even terugblikken – 2025 in het kort	p. 9
* Activiteiten en resultaten	p. 10
* Wat we leerden	p. 15
* Samen maakten we dit mogelijk	p. 16
* Organisatie & Governance	p. 17
* Financieel overzicht 2025	p.18
* SDG's	p. 21
* Vooruitblik 2026	p. 22





Een bekertje **PAP!**

In 2025 begon elke schooldag voor **1.650** kinderen met een **bekertje pap**.

Voor veel van hen was dat de eerste maaltijd van de dag en vaak ook de reden dat ze überhaupt naar school kwamen.

Maar daar stopt het niet.

In 2025 werkten we samen met scholen in Makueni County, Kenia aan iets groters:



Dagelijks ontbijt



Eigen landbouw



Zelfstandigheid



Dit is wat er gebeurde in 2025.





Voorwoord

Met trots presenteren wij het jaarverslag van Stichting Project Lala Salama over 2025.

In het afgelopen jaar hebben we veel aandacht besteed aan het bouwen van onze organisatie. Hierbij hebben we een nieuw bestuur geïnstalleerd en hebben we een volledig jaar gedraaid met ons landbouwprogramma bij Kongo Primary School. Daarnaast zijn wij begonnen met een rain-fed pilot bij drie scholen. Tegelijkertijd hebben we hierdoor ook gekozen om geen nieuwe scholen aan te sluiten op het papprogramma, om zo focus te kunnen aanbrengen.

In dit verslag jaarverslag staan wij stil bij de organisatorische wijzigingen, de eerste resultaten én learnings van het landbouwprogramma, en de learnings van de rain-fed pilot.

Deze inzichten helpen ons om de koers richting 2030 te bepalen.

En hoewel wij in dit jaarverslag met name terugblikken en stilstaan bij de behaalde successen, zullen we ook kort vooruitblikken op wat we als Lala Salama in petto hebben voor de komende jaren.



Tom
voorzitter



Gwen
secretaris



Daan
penningmeester





Missie

Samen met scholen en gemeenschappen in Zuid-Kenia werkt Lala Salama aan structurele oplossingen voor **voedselzekerheid** en **onderwijs**, met als doel **zelfredzame scholen**.



Visie

Duurzame verandering ontstaat vanuit **samenwerking** en **lokaal eigenaarschap**.
Lala Salama ondersteunt en versterkt initiatieven die leiden tot **voedselzekerheid** en **ontwikkeling**.





Onze aanpak

Van pap naar zelfstandigheid

In de regio's waar we werken, komen veel kinderen zonder ontbijt naar school. Honger zorgt ervoor dat kinderen thuis blijven, moeite hebben met concentreren of vroegtijdig uitvallen.

Een dagelijkse maaltijd op school helpt kinderen naar school te komen én geeft hen de energie om te leren.



1

Pap op school

De kickstart

We starten met dagelijkse pap, zodat kinderen met een volle maag kunnen leren en naar school blijven komen.

- ✓ Hogere schoolaanwezigheid
- ✓ Verbeterde concentratie
- ✓ Directe ondersteuning

2

Samen bouwen met de school

Geen project zonder eigenaarschap

We werken niet vóór de scholen, maar mét de scholen. Samen maken we plannen en kijken we wat een school zelf kan bijdragen.

- ✓ Ouders helpen mee
- ✓ School stelt land beschikbaar



3

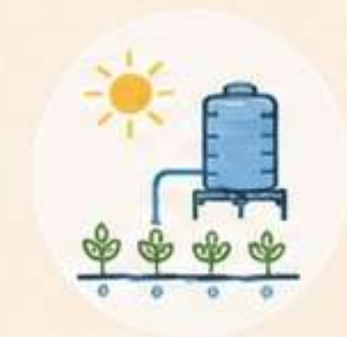
Start van landbouw

Van voedsel geven naar zelf voedsel verbouwen



Rainfed farming

Scholen verbouwen sorghum, het hoofdingrediënt van de pap, en bouwen stap voor stap ervaring en eigenaarschap op.



Irrigatie landbouw

Met irrigatie groeien scholen door naar structurele voedselproductie voor het pap- en lunchprogramma.

naar



4

School produceert eigen voedsel

Voedsel voor pap- en lunchprogramma's

Scholen groeien door naar irrigatielandbouw, waardoor zij steeds meer voedsel kunnen produceren voor het pap- en lunchprogramma. Zo bouwen we stap voor stap aan eigenaarschap en zelfstandigheid.

Eventueel overschot kan later verkocht worden om een inkomen te genereren.



5

Richting zelfstandigheid

Een school die zichzelf kan voorzien

Wat begint met pap, groeit uit tot eigenaarschap. Samen met Lala Salama bouwen scholen stap voor stap aan een toekomst waarin zij steeds meer van hun eigen voedsel produceren en uiteindelijk zelf kunnen zorgen voor duurzame voedselzekerheid voor hun leerlingen.

Waar we werken

We werken in **Makueni County**,
in het zuidoosten van Kenia.

Een droog gebied waar toegang
tot voedszaam eten niet
vanzelfsprekend is.



IRRIGATIE

Landbouw met irrigatie en
zonne-energie, het hele jaar
door voedsel verbouwen.



RAINFED

Landbouw afhankelijk van
regenwater.

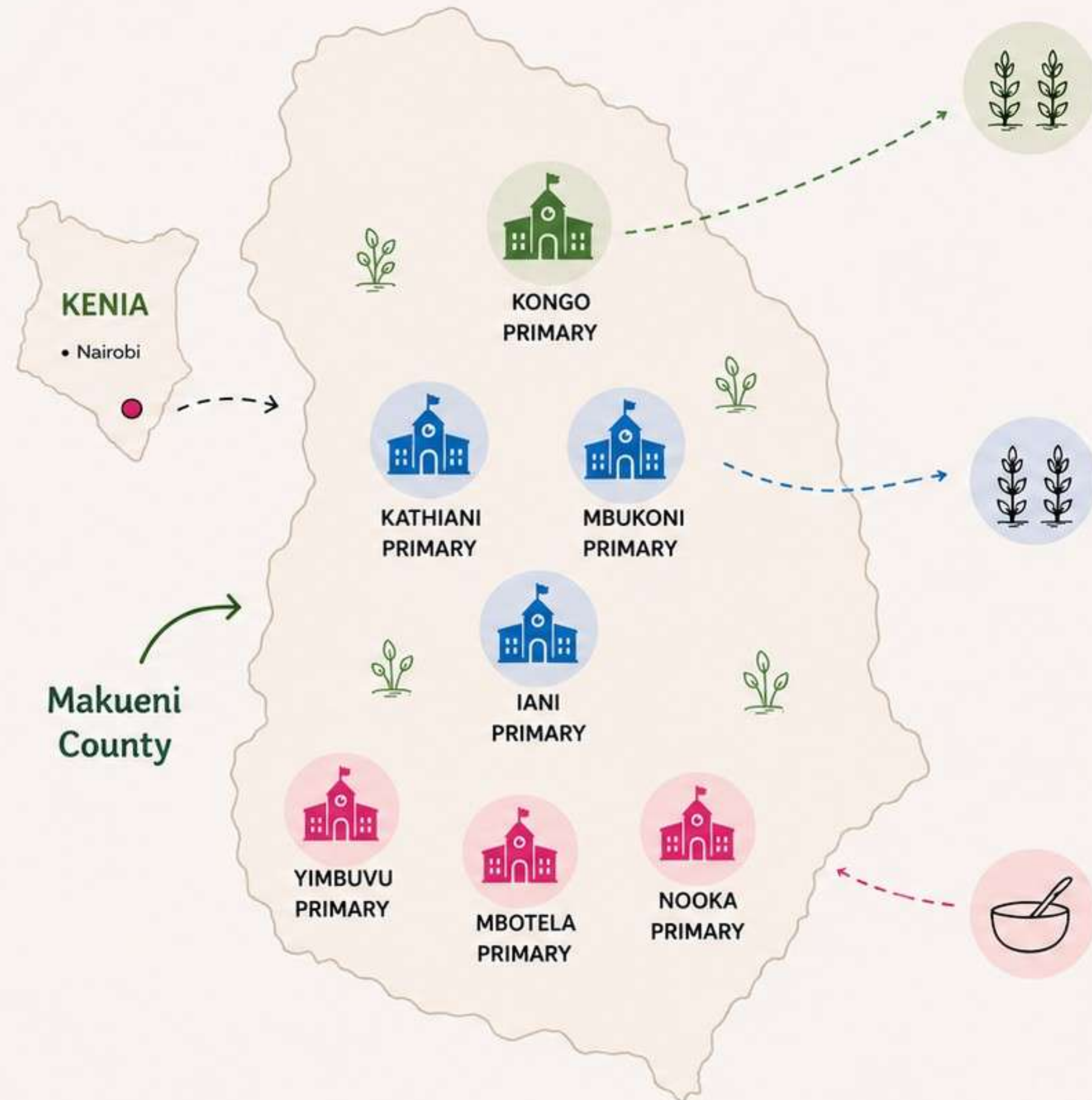


PAPPROGRAMMA

Dagelijkse pap op school

* Op elke school bieden we dagelijks pap aan,
ongeacht in welke 'fase' een school zit.

Pap is de basis.



IRRIGATIE



KONGO PRIMARY

Hier hebben we samen met de school
een volledig irrigatiesysteem met
zonne-energie geïnstalleerd om het
hele jaar door voedsel te kunnen
verbouwen. Op deze manier kan de
school naast pap nu ook lunch
verzorgen voor de leerlingen.

RAINFED



KATHIANI PRIMARY



MBUKONI PRIMARY



IANI PRIMARY

Deze scholen zijn gestart met het
verbouwen van sorghum, het
hoofdingrediënt van pap.
Dit gewas heeft weinig water nodig.
Zo bouwen we samen ervaring,
betrokkenheid en eigenaarschap op.

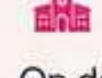
PAPPROGRAMMA



YIMBUVU PRIMARY



MBOTELA PRIMARY



NOOKA PRIMARY

Op deze scholen levert Lala Salama
de ingrediënten voor dagelijkse pap,
zodat kinderen met een volle maag
kunnen leren.

Even terugblikken:

2025 in het kort

Dit jaar hebben we samen met de scholen grote stappen gezet richting **voedselzekerheid** in Makueni County.



1

1.650

kinderen krijgen
dagelijks pap

2



7

Scholen actief in het
paprogramma

5



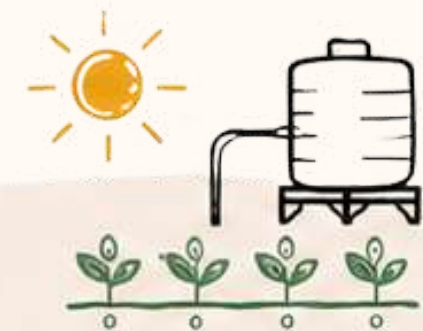
Rainfed farms pilot
bij **3 scholen**
(eerste stap naar landbouw)

4



Eerste stappen richting
lunchprogramma
bij Kongo Primary

3



Eerste volledige jaar van
het landbouwproject
bij Kongo Primary



HET RESULTAAT:

Door het papprogramma zien we
± 30 % meer schoolaanwezigheid
op onze scholen door de jaren heen



Activiteiten en resultaten



Van plannen naar praktijk

In 2025 zagen we hoe onze aanpak steeds verder vorm kreeg. Samen met scholen bouwden we verder aan **voedselzekerheid**: van dagelijkse pap naar eigen voedselproductie en stap voor stap naar zelfredzaamheid.

Paprogramma 🌞 Kongo Primary 🌞 Rainfed farming 🌞 Wat we leerden



12345678910

Lees mee wat we samen hebben bereikt.



Het begint met pap



Het papprogramma vormt nog altijd de **basis** van ons werk.

In 2025 ontvingen

1.650

kinderen dagelijks pap op school.

Verspreid over

7

basisscholen in Makueni County.

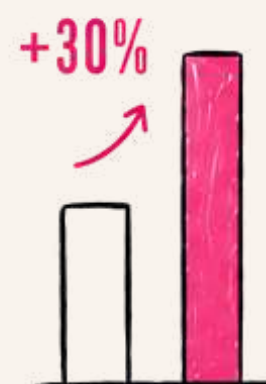


Omerekend naar het aantal schooldagen in Kenia betekende dit dat er in 2025 naar schatting ruim

320.000

porties pap zijn uitgedeeld.

Een simpele maaltijd, maar met een **groot effect** op de dagelijkse realiteit van kinderen en scholen.



Uit onze analyse van meerdere jaren zien we een duidelijke ontwikkeling in schoolaanwezigheid. Op scholen die deelnemen aan het papprogramma zien we gemiddeld

ongeveer 30% meer schoolaanwezigheid sinds de start van het programma.

Scholen geven aan dat toegang tot voedsel een belangrijke reden is waarom kinderen vaker en structureler naar school komen.



In 2025 hebben we er bewust voor gekozen om niet verder te groeien in het aantal papscholen.

Onze focus lag op het verder ontwikkelen van het landbouwproject bij Kongo Primary.

Dit project is onze leeromgeving om te begrijpen hoe landbouwprogramma's in de praktijk functioneren, welke uitdagingen erbij komen kijken en hoe andere scholen hier in de toekomst op kunnen aansluiten.



Door niet sneller te groeien dan we organisatorisch en financieel aankunnen, werken we bewust duurzaam en efficiënt.

We geloven dat gecontroleerde groei op de lange termijn sterker is dan snelle uitbreiding

zonder voldoende begeleiding en opvolging.



We geloven niet in een perfect verhaal. Niet iedere school ontwikkelt zich even snel en niet ieder programma loopt direct zoals gehoopt. Sommige scholen hebben meer begeleiding nodig rondom organisatie, betrokkenheid van ouders of continuïteit.

Daarom blijven we nauw samenwerken met scholen en communities om stap voor stap verder te bouwen.



Wat we wel overal terugzien, is **beweging**.

Meer kinderen in de klas, meer betrokkenheid vanuit scholen en steeds meer gesprekken over hoe voedselprogramma's kunnen doorgroeien richting lokale voedselproductie en zelfstandigheid.

Kongo Primary:

van aanleg naar eerste oogsten

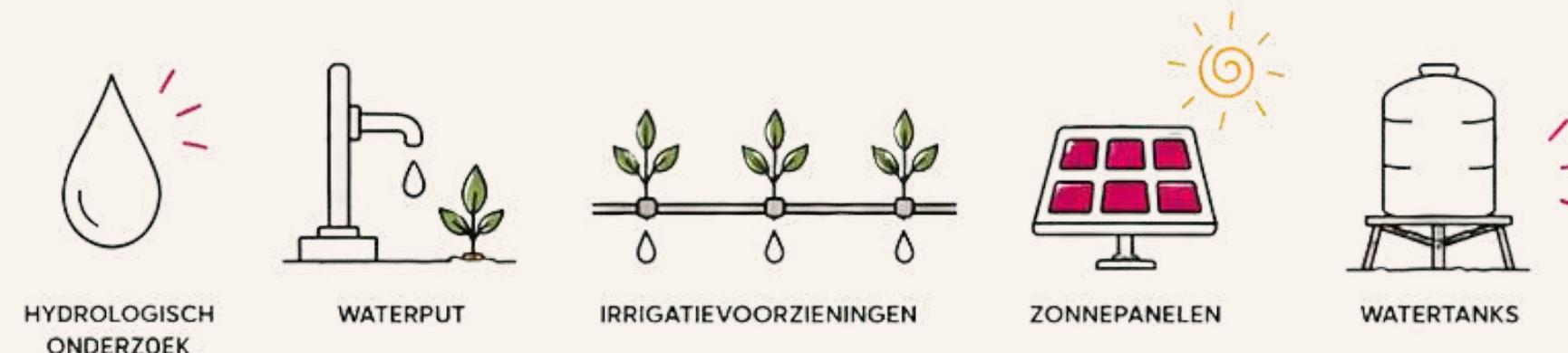


Het landbouwproject bij Kongo Primary School vormt het eerste grootschalige landbouwproject van Lala Salama en werd opgezet als pilot om praktische ervaring op te doen met duurzame voedselproductie in een semi-aride omgeving.

Waar 2023 en 2024 grotendeels in het teken stonden van voorbereiding en aanleg, lag de focus in 2025 op **uitvoering, productie en doorontwikkeling**.

In de eerdere fases werden onder andere hydrologisch onderzoek, een waterput, irrigatievoorzieningen, zonnepanelen en watertanks gerealiseerd.

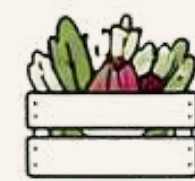
In 2025 werd zichtbaar hoe deze investeringen samenkwamen in de praktijk.



In april werd de eerste sorghumoogst verwacht. Daarmee verschoof het project stap voor stap van infrastructuur naar **daadwerkelijke voedselproductie**.



Naast sorghum werden later in het jaar ook de eerste oogsten van andere gewassen gerealiseerd.



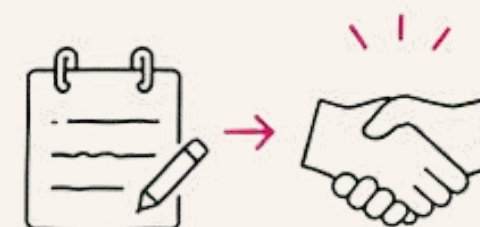
EEN DEEL VAN DE
OPBRENGST WERD
VERKOCHT



ANDERE DELEN WERDEN
INGEZET BINNEN
DE SCHOOL



PRAKTISCHE ERVARINGEN
MET **PRODUCTIE, OPSLAG,**
VERKOOP EN VOEDSEL-
PLANNING



Hoewel de verwachting aanvankelijk was dat het lunchprogramma in 2025 volledig vanuit eigen landbouw ondersteund zou worden, bleek in de praktijk dat hier meer afstemming en begeleiding voor nodig was.

Deze ervaringen hebben geleid tot een sterkere focus op gezamenlijke planning, monitoring en duidelijke afspraken rondom de bestemming van oogsten. **Begin 2026 werden vervolgens de eerste stappen gezet richting een lunchprogramma op school.**



Het lunchprogramma komt voort uit de eigen voedselproductie van de school. Op deze manier creëren we meer voedselzekerheid op de school, waardoor kinderen **2 maaltijden per dag** krijgen in plaats van 1.

Gedurende het jaar werd steeds duidelijker dat een landbouwproject niet alleen draait om infrastructuur en techniek, maar ook om organisatie, eigenaarschap en de sociale context waarin een project plaatsvindt.

Het project bij Kongo Primary groeide, daarmee uit tot een belangrijk leer- en referentieproject voor toekomstige landbouwinitiatieven van Lala Salama.



De ervaringen uit 2025 vormen inmiddels de basis voor hoe toekomstige landbouwprojecten worden ingericht.



BETROKKENHEID
VANUIT SCHOOL
ZELF



STAPSGEWIJS
OPBOUWEN VAN KENNIS
EN VERANTWOORDELIJKHEID
ROND VOEDSELPRODUCTIE

≡ Het landbouwproces bij Kongo Primary ≡

1 VOORBEREIDING

Waar ooit struiken en droog land lagen, ontstond de basis voor een landbouwproject.



2 GROEIEN

Met water, begeleiding en inzet van school en community kwam het land tot leven.



3 OOGSTEN

De eerste oogsten maakten zichtbaar wat mogelijk is.



4 RESULTAAT

Van landbouw naar voedsel op school.



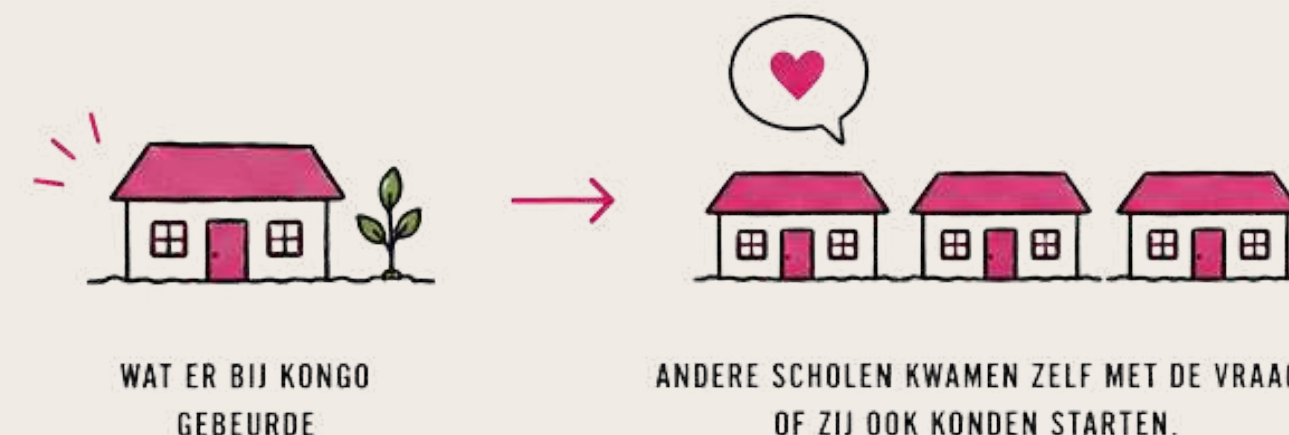
Rainfed farming:

Eerste stappen bij 3 scholen

Naast het irrigatieproject bij Kongo Primary School zette Lala Salama eind 2025 ook de eerste stappen met rainfed farming bij drie andere scholen:

- 📍 Kathiani Primary School
- 📍 Mbukoni Primary School
- 📍 Ilani Primary School

Deze uitbreiding ontstond niet vanuit Lala Salama alleen. Naarmate het landbouwproject in Kongo zichtbaarder werd, begonnen ook andere scholen interesse te tonen.



De ervaringen in Kongo speelden hierin een belangrijke rol.



Vanuit het project kwam steeds duidelijker naar voren dat de stap van een papprogramma naar een volledig irrigatieproject in één keer wellicht te groot is geweest.

Dit leidde tot het inzicht dat een tussenfase nodig is

waarin scholen eerst ervaring kunnen opdoen met landbouw, planning en eigenaarschap op kleinere schaal.

Waar Kongo zich richt op landbouw met irrigatie, vormen deze rainfed farms daarom een

KLEINSCHALIGERE EN TOEGANKELIJKERE EERSTE STAP

richting landbouwontwikkeling.



De scholen startten met het verdouwen van sorghum, het hoofdingrediënt van de pap die dagelijks op school wordt geserveerd. Sorghum is relatief goed bestand tegen droge omstandigheden en vraagt minder water dan veel andere gewassen, waardoor het geschikt is voor landbouw die afhankelijk is van regenval.



De keuze voor sorghum bevestigde tegelijkertijd waarom rainfed farming een passende eerste stap kan zijn binnen deze context.



Door te werken met gewassen die relatief weinig water nodig hebben, kunnen scholen op kleinere schaal ervaring opdoen met landbouw **en** voedselproductie zonder direct te hoeven werken met grote irrigatiesystemen.

Tegelijkertijd liet de praktijk opnieuw zien hoe belangrijk

TIMING, BETROKKENHEID EN BEGELEIDING

blijven binnen landbouwprojecten in semi-aride gebieden.



GOEDE PLANNING



BETROKKENHEID



BEGELEIDING



SAMENWERKING
VANUIT SCHOOL
EN COMMUNITY

Wat we leerden in 2025

Reflectie 2025 – 5 belangrijkste inzichten

1 WATER BLIJFT BEPALEND



Ondanks zorgvuldig vooronderzoek bleek de beschikbaarheid van grondwater minder voorspelbaar dan verwacht. Hierdoor groeide het belang van watermanagement, efficiënt gebruik en aanvullende vormen van wateropvang.

2 VRIJWILLIGE INZET KENT GRENZEN



In een context waarin veel gezinnen afhankelijk zijn van informeel daginkomen, bleek vrijwillige inzet niet altijd structureel haalbaar. Tijdens cruciale fases werd daarom bewust gekozen voor betaalde lokale arbeid.

3 EIGENAARSCHAP VRAAGT AFSTEMMING



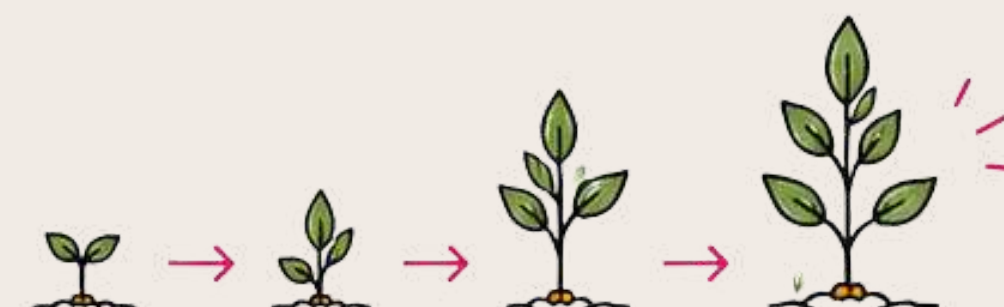
Binnen de Kongo Primary School lag de focus in eerste instantie deels op verkoop van opbrengsten, terwijl vanuit Lala Salama vooral werd gestuurd op het lunchprogramma. Dit benadrukte het belang van gezamenlijke planning en duidelijke afspraken over de bestemming van oogsten.

4 DUURZAME LANDBOUW VRAAGT TIJD



Het operationeel krijgen van infrastructuur is slechts de eerste stap. Bodemverbetering, kennisopbouw en stabiele processen vragen een langetermijnaanpak en voortdurende begeleiding.

5 GEFASEERDE GROEI WERKT BETER



De ervaringen in Kongo bevestigden het belang van gecontroleerde groei. Door stap voor stap te ontwikkelen ontstaat meer ruimte voor begeleiding, eigenaarschap en duurzame implementatie.

Samen maken we dit mogelijk

Dit project draait niet om systemen.
Het draait om **mensen**.

Van ouders die het land bewerken tot leerlingen die zien hoe voedsel groeit. Achter iedere maaltijd, oogst en schooldag staan mensen die samen bouwen aan verandering. 



SAMEN OP WEG

Projectbezoeken helpen ons om samen te plannen, te leren en het project verder te ontwikkelen.



LOKALE BEGELEIDING

Obed, onze lokale projectmanager, bezoekt scholen, ondersteunt nieuwe initiatieven en begeleidt de dagelijkse uitvoering.



OUDERS DRAGEN HET PROJECT

Zonder hun inzet geen landbouwproject.

Ouders helpen bij het voorbereiden van het land, planten, onderhouden en oogsten van gewassen. Maar hun rol gaat verder dan arbeid alleen.

Door actief betrokken te zijn bouwen zij mee aan het eigenaarschap van het project en de toekomst van de school.



LERAREN MAKEN HET VERSCHIL

Leerkrachten begeleiden kinderen op het land en maken landbouw onderdeel van het onderwijs.



KINDEREN LEREN DOOR TE DOEN

Door mee te helpen op het land ontdekken kinderen waar voedsel vandaan komt en hoe het groeit.



Organisatie & Governance



Samen met scholen en gemeenschappen in Zuid-Kenia werkt Lala Salama aan structurele oplossingen voor voedselzekerheid en onderwijs, met als doel zelfredzame scholen.



GOED BESTUUR

Lala Salama werkt volgens de principes van goed bestuur en transparantie.

- ♥ Het bestuur is eindverantwoordelijk en werkt onbezoldigd.
- ♥ Er is een Raad van Advies die met raad en netwerk ondersteunt.
- ♥ Het operationele team en vrijwilligers zetten zich met toewijding in voor de missie van Lala Salama.

FINANCIEEL VERANTWOORD

We gaan zorgvuldig om met ontvangen giften en donaties. Onze kosten zijn laag en we investeren zoveel mogelijk direct in Kenia. Jaarlijks leggen we verantwoording af in ons financieel jaarverslag.

ANBI-STICHTING

Lala Salama heeft de ANBI-status. Dat betekent dat we voldoen aan de eisen voor transparantie, betrouwbaarheid en verantwoording.



Financieel overzicht 2025

Onderstaand overzicht geeft inzicht in de opbrengsten en kosten over 2025, in vergelijking met 2024 en ter begroting voor 2026.

	2025 €	2024 €	BEGROTING 2026 €
BATEN			
Donaties	20.462	13.927	20.000
Landbouwproject	25.278	54.333	70.000
Overige baten	9.599	9.693	9.650
TOTALE BATEN	55.340	77.953	99.650
LASTEN			
Projectkosten regulier	-12.959	-10.591	-13.000
Projectkosten landbouwproject & rainfarm	-2.087	-28.066	-72.100
Marketing & branding	-1.127	-1.194	-1.200
Administratieve kosten & huur	-6.249	-7.701	-7.000
Overige kosten	-581	-639	-620
Bankkosten en rentelasten	-164	-357	-180
TOTALE LASTEN	-23.167	-48.548	-94.100
SALDO VAN BATEN EN LASTEN	32.173	29.406	5.550



Financiële verklaring 2025



Focus op duurzame ontwikkeling

In 2025 behaalde Stichting Lala Salama opnieuw een positief financieel resultaat. Waar eerdere jaren in het teken stonden van uitbreiding van het paprogramma, lag de nadruk in 2025 bewust op de verdere ontwikkeling van het landbouwprogramma. Er zijn daarom geen nieuwe scholen aangesloten bij het paprogramma. In plaats daarvan is geïnvesteerd in het versterken van de bestaande programma's en het verder ontwikkelen van het landbouwproject bij Kongo Primary School. Daarnaast zijn eind 2025 de eerste investeringen gedaan in drie rain-fed farms, waarmee scholen op kleinschalige wijze ervaring opdoen met eigen voedselproductie.



Opbrengsten

De totale opbrengsten lagen lager dan in 2024. Dit wordt voornamelijk verklaard doordat in 2024 een omvangrijke, eenmalige fondsenwerving plaatsvond voor de aanleg van het landbouwproject bij Kongo Primary School. De reguliere donaties zijn in 2025 gestegen ten opzichte van 2024, mede dankzij een groeiende betrokkenheid van particuliere donateurs via de website. Daarnaast zijn in 2025 nieuwe fondsen geworven voor de volgende fase van het landbouwprogramma. Deze middelen zijn grotendeels gereserveerd voor de uitvoering van toekomstige irrigatieprojecten en worden in 2026 en 2027 ingezet.



Projectkosten

De projectkosten namen in 2025 af ten opzichte van 2024. Dit sluit aan bij de fase waarin het landbouwproject zich bevond. Na de grote investeringen in infrastructuur in 2024 – waaronder de waterput, irrigatie, zonnepanelen en watervoorzieningen – lag de nadruk in 2025 op begeleiding, uitvoering, monitoring en de eerste voedselproductie. Tegelijkertijd werd geïnvesteerd in de opstart van drie rain-fed farms bij Kathiani Primary School, Mbukoni Primary School en Iiani Primary School. Deze projecten vormen een belangrijke tussenstap richting duurzame voedselproductie.



Organisatiekosten

De organisatiekosten bleven beperkt. In 2025 werd de website vernieuwd, wat zorgde voor een eenmalige investering in communicatie en uitstraling. Daartegenover stond dat steeds meer werkzaamheden werden uitgevoerd door vrijwilligers. Hierdoor konden de operationele kosten laag blijven en kon een zo groot mogelijk deel van de beschikbare middelen direct worden besteed aan de projecten in Kenia.



Bewust gekozen voor kwaliteit boven groei

In 2025 kozen we er bewust voor om niet meer scholen aan het papprogramma toe te voegen. Door onze tijd, kennis en middelen te richten op het landbouwprogramma konden we belangrijke lessen leren die de basis vormen voor toekomstige uitbreiding. We geloven dat duurzame impact ontstaat door gecontroleerde groei, niet door zo snel mogelijk zoveel mogelijk scholen te bereiken.



Resultaat

Het positieve resultaat over 2025 wordt grotendeels verklaard doordat ontvangen projectsubsidies en donaties voor toekomstige landbouwprojecten nog niet volledig zijn besteed. Deze middelen zijn bewust gereserveerd zodat de uitvoering van nieuwe landbouwprojecten in de komende jaren financieel geborgd is. Het resterende resultaat is toegevoegd aan het eigen vermogen, waarmee de financiële continuïteit van de stichting verder is versterkt.



Vooruitblik 2026

In 2026 verschuift de focus van ontwikkelen naar opschalen. Naast de verdere begeleiding van het landbouwproject bij Kongo Primary School worden de rainfed farms verder ontwikkeld en wordt gestart met de voorbereiding van een nieuwe irrigatieschool. Lala Salama blijft investeren in duurzame groei, waarbij uitbreiding alleen plaatsvindt wanneer deze organisatorisch, financieel en inhoudelijk verantwoord is. Deze gefaseerde aanpak legt de basis voor de ambities van 2026: meer scholen, meer eigenaarschap en verdere uitbreiding van het landbouwprogramma — altijd met oog voor kwaliteit en duurzame impact

SDG's

Sustainable Development Goals: werelddoelen voor duurzame ontwikkeling, vastgesteld door de VN in 2015. De kern: een einde aan extreme armoede, ongelijkheid, onrecht en klimaatverandering. Lala Salama draagt bij aan de volgende SDG's:





Vooruitblik 2026

Onze focus blijft duurzame groei.

In 2026 bouwen we verder op de lessen van de afgelopen jaren en zetten we stappen in zowel het versterken van onze aanpak bij bestaande scholen, als het aansluiten van nieuwe scholen.



1. Meer stabiliteit in het lunchprogramma bij Kongo

We werken aan meer stabiliteit in het lunchprogramma, zodat kinderen vaker en beter gevoed worden met producten van de eigen schoolfarm.

Betere monitoring en begeleiding zorgt uiteindelijk voor meer eigenaarschap en betere oogst. Deze inzichten nemen we mee naar de andere scholen.



2. Twee nieuwe irrigatiescholen voorbereiden

We bereiden twee scholen voor op uitbreiding naar het landbouwprogramma.

De eerste stappen zien er veelbelovend uit: van wateroplossingen en landgebruik tot de betrokkenheid van ouders en schoolteams.



3. Rainfed farming versterken

Ook voor de scholen die we aansluiten op rainfed farming hebben we meer aandacht voor begeleiding en eigenaarschap.

We monitoren de landbouwopbrengsten op schoolniveau en trekken hier weer onze lessen uit om de aanpak steeds verder te verbeteren.



4. Drie nieuwe papscholen aansluiten

We sluiten drie nieuwe scholen aan op ons papprogramma.

Twee scholen – Yumbuni en Kitheini – zijn inmiddels gestart.

Ook verdere uitbreiding gebeurt stap voor stap en met aandacht voor kwaliteit.



Lala salama



STICHTING LALA SALAMA // RSIN: 854239698 // WWW.LALASALAMA.ORG // INFO@LALASALAMA.ORG