



## LOS NIVELES DE FUNCIÓN COGNITIVA DE RANCHO

| NIVEL DE FUNCIÓN COGNITIVA                             | LO QUE HARÁ O PUEDE HACER UNA PERSONA EN ESTE NIVEL ES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LO QUE LA FAMILIA Y AMIGOS PUEDEN HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN I</b><br>No responde             | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ No responder a los sonidos, vista, tacto o movimiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mantenga el cuarto en calma y sin ruido.</li> <li>♦ Haga comentarios y preguntas cortas y sencillas.</li> <li>♦ Explique a la persona lo que van a hacer usando un tono de voz “calmado”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN II</b><br>Respuesta generalizada | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ comenzar a responder a los sonidos, vista, tacto o movimiento</li> <li>♦ responder lento, inconsistentemente o después de un tiempo</li> <li>♦ responder de la misma manera a lo que oye, ve o siente. Las respuestas pueden incluir masticar, sudar, respirar más rápido, gemir/quejarse, moverse y aumento de la presión sanguínea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Lo mismo que el nivel I.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN III</b><br>Respuesta localizada  | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ despertar por momentos durante el día</li> <li>♦ hacer más movimientos que antes, reaccionar más específicamente a lo que ve, oye o siente. Por ejemplo, puede voltear hacia un sonido, reaccionar al dolor y tratar de mirar a una persona moverse por el cuarto</li> <li>♦ reaccionar lentamente e inconsistentemente</li> <li>♦ comenzar a reconocer a la familia y amigos</li> <li>♦ seguir algunas instrucciones sencillas como “mírame” o “aprieta mi mano”.</li> <li>♦ comenzar a responder inconsistentemente a preguntas sencillas con movimientos de cabeza indicando "si" y "no"</li> <li>♦ responder más consistentemente a personas conocidas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Limite la cantidad de visitas entre 2-3 personas a la vez.</li> <li>♦ Permita que la persona tenga tiempo adicional para responder pero no espere que sus respuestas sean correctas.</li> <li>♦ Permítale periodos de descanso a la persona.</li> <li>♦ Explique a la persona quién es usted, dónde están, por qué está en el hospital y qué día es.</li> <li>♦ Traiga sus cosas favoritas y fotos de los miembros de la familia.</li> <li>♦ Involucre a la persona en actividades conocidas como escuchar su música favorita, hablar sobre la familia y amigos, leerle en voz alta, ver televisión, peinar a la persona, ponerle crema, etc.</li> </ul> |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN IV</b><br>Confundido y agitado   | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Estar muy confundido y temeroso</li> <li>♦ No entender lo que siente o lo que está pasando a su alrededor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Permita a la persona moverse lo más que pueda mientras sea seguro.</li> <li>♦ Permita a la persona escoger actividades y siga su iniciativa dentro de los límites normales. No obligue a la persona a hacer actividades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NIVEL DE FUNCIÓN COGNITIVA                                                    | LO QUE HARÁ O PUEDE HACER UNA PERSONA EN ESTE NIVEL ES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LO QUE LA FAMILIA Y AMIGOS PUEDEN HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN IV</b><br>Confundido y agitado<br><i>(Continuación)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ reaccionar exageradamente a lo que ve, oye o siente, dando golpes, gritando, usando lenguaje ofensivo o movimientos violentos. En algunos casos puede ser necesario sujetarlo para evitar que se lastimen a sí mismos o a otras personas.</li> <li>♦ estar muy concentrado en sus necesidades básicas, ejemplo: comer, aliviar el dolor, regresar a la cama, ir al baño o ir a la casa.</li> <li>♦ no entender que las personas están tratando de ayudarlo</li> <li>♦ no poner atención o ser capaz de concentrarse por más de unos segundos</li> <li>♦ tener dificultad en seguir instrucciones</li> <li>♦ reconocer familia/amigos algunas de las veces; con ayuda puede que sea capaz de realizar rutinas sencillas como alimentarse, vestirse o hablar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Permita que la persona descanse y cambie de actividades con frecuencia, especialmente si se distrae, inquieta o agita fácilmente.</li> <li>♦ Mantenga el cuarto sin ruido y calmado. Por ejemplo: apague la televisión y la radio, no hable mucho y use una voz calmada.</li> <li>♦ Limite la cantidad de visitas entre 2-3 personas a la vez.</li> <li>♦ Experimente hallar actividades conocidas que lo calmen como escuchar música, comer, etc.</li> <li>♦ Traiga fotos de la familia y objetos personales de la casa, para hacerlo sentir más cómodo.</li> <li>♦ Dígle a la persona en dónde está y asegúrele que está en un lugar seguro.</li> <li>♦ Si usa silla de ruedas, llévelo a dar una vuelta. Si camina, llévelo a hacer una caminata corta en un ambiente seguro.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN V</b><br>Confundido, inapropiado, no agitado            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ser capaz de poner atención sólo por pocos minutos</li> <li>♦ estar confundido y tener dificultad en que las cosas a su alrededor tengan sentido.</li> <li>♦ no saber la fecha, dónde está o por qué está en el hospital</li> <li>♦ necesitar instrucciones paso a paso para empezar o completar actividades de la vida diaria como cepillarse los dientes, así sea capaz físicamente</li> <li>♦ sentirse abrumado y agitado cuando está cansado o hay muchas personas alrededor</li> <li>♦ tener mala memoria. Recordará mejor los eventos pasados que ocurrieron antes del accidente que su rutina diaria o la información que se le ha dicho desde que tuvo su lesión</li> <li>♦ tratar de llenar espacios de su memoria inventando cosas</li> <li>♦ estancarse en una idea o actividad y necesitar ayuda para cambiar a la siguiente parte de la actividad</li> <li>♦ concentrarse en necesidades básicas como comer, aliviar el dolor, regresar a la cama, ir al baño o ir a la casa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Repita preguntas o comentarios según sea necesario. No asuma que la persona recuerde lo que ustedes le han dicho anteriormente.</li> <li>♦ Dígle el día, fecha, nombre y ubicación del hospital, y por qué está en el hospital cada vez que llegue y antes de irse.</li> <li>♦ Tenga disponible un calendario y una lista de visitas.</li> <li>♦ Haga comentarios y preguntas cortas y sencillas.</li> <li>♦ Ayúdele a organizarse y a comenzar una actividad.</li> <li>♦ Limite la cantidad de visitas entre 2-3 personas a la vez.</li> <li>♦ Dele periodos de descanso con frecuencia cuando tenga problemas en poner atención.</li> <li>♦ Limite la cantidad de preguntas que le haga. Trate de no “probar” al paciente haciéndole muchas preguntas.</li> <li>♦ Ayude a la persona a conectar lo que recuerda con lo que esté ocurriendo actualmente con la familia, amigos y actividades favoritas.</li> </ul> |

| NIVEL DE FUNCIÓN COGNITIVA                                                               | LO QUE HARÁ O PUEDE HACER UNA PERSONA EN ESTE NIVEL ES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LO QUE LA FAMILIA Y AMIGOS PUEDEN HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN V</b><br>Confundido, inapropiado, no agitado <i>(Continuación)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Traiga fotos de la familia y objetos personales de la casa.</li> <li>♦ Recuérdele actividades conocidas o divertidas del pasado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN VI</b><br>Confuso, apropiado                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ de algún modo estar confundido debido a problemas de memoria y pensamiento. Recordará los puntos principales de una conversación pero olvidará y confundirá los detalles. Por ejemplo: puede que recuerde que tuvo visitas en la mañana pero olvidar lo que se habló.</li> <li>♦ seguir un horario con algo de ayuda pero se puede confundir si hay cambios en la rutina</li> <li>♦ saber el mes y el año, a menos que tenga un problema severo de memoria</li> <li>♦ poner atención por lo menos por 30 minutos, pero puede tener problemas para concentrarse cuando hay ruido o cuando la actividad involucra varios pasos. Por ejemplo: en una intersección, puede que no se pueda bajar de la acera, mirar si vienen carros, mirar el semáforo, caminar y hablar al mismo tiempo</li> <li>♦ con ayuda cepillarse los dientes, vestirse, alimentarse por sí mismo, etc.; saber cuándo necesita usar el baño</li> <li>♦ hacer o decir cosas muy rápido, sin pensar en las consecuencias</li> <li>♦ saber que está hospitalizado por una lesión, pero no entenderá todos los problemas que está teniendo</li> <li>♦ estar más consciente de los problemas físicos que los del pensamiento. Frecuentemente asocian sus problemas con el hecho de estar en el hospital y piensan que estarán bien cuando regresen a casa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Va a necesitar repetirle las cosas. Hable de las cosas que han pasado durante el día para ayudarle a mejorar su capacidad de recordar lo que ha estado haciendo y aprendiendo.</li> <li>♦ Motive a la persona a que repita la información que necesite o quiera recordar.</li> <li>♦ Brinde pistas para ayudar a la persona a comenzar y continuar las actividades.</li> <li>♦ Motive a la persona a usar información visual y por escrito que conozca para ayudar con su memoria (ejemplo: un calendario).</li> <li>♦ Motive a la persona a que participe en todas sus terapias. No entenderá en totalidad la amplitud de sus problemas y los beneficios de la terapia.</li> <li>♦ Motive a la persona a escribir algo de lo que ha hecho cada día.</li> </ul> |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN VII</b><br>Automático, apropiado                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ seguir un horario establecido</li> <li>♦ ser capaz de hacer su rutina de cuidado personal sin ayuda y si tiene la capacidad físicamente. Por ejemplo, puede vestirse o alimentarse independientemente.</li> <li>♦ tener problemas en situaciones nuevas y puede frustrarse o actuar sin pensar primero.</li> <li>♦ tener problemas para planear, comenzar y seguir las actividades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>El enfoque para los niveles VII y VIII son iguales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Trate a la persona como un adulto brindando guía y ayuda para tomar decisiones. Se deben respetar sus opiniones y sus sentimientos deben validarse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NIVEL DE FUNCIÓN COGNITIVA                                                      | LO QUE HARÁ O PUEDE HACER UNA PERSONA EN ESTE NIVEL ES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LO QUE LA FAMILIA Y AMIGOS PUEDEN HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN VII</b><br>Automático, apropiado<br><i>(continuación)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ tener dificultad en poner atención en situaciones estresantes o que distraigan. Por ejemplo, en reuniones familiares, el trabajo, la escuela, la iglesia o en eventos deportivos.</li> <li>♦ no darse cuenta cómo los problemas de pensamiento y memoria pueden afectar los planes y metas en el futuro. Por lo tanto la persona espera regresar rápidamente a su estilo de vida anterior o a trabajar.</li> <li>♦ continuar necesitando supervisión debido a la disminuida falta de conciencia de seguridad y juicio. Todavía no entiende completamente el impacto de sus problemas físicos o de pensamiento.</li> <li>♦ pensar más despacio en situaciones estresantes; ser inflexible o rígido y puede parecer ser terco. Estos comportamientos son comunes después de una lesión cerebral.</li> <li>♦ ser capaz de hablar sobre hacer algo, pero en realidad tendrá problemas para hacerlo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Hablarle a la persona como a un adulto. Use un tono de voz y actitud respetuoso y natural. Puede que tenga que limitar la cantidad de información o el uso de un vocabulario complejo, sin hablar de manera condescendiente.</li> <li>♦ Tenga cuidado cuando haga chistes o use jerga (lenguaje o expresiones comunes entre ciertas personas) ya que la persona puede tomarlo literalmente y malinterpretar el significado. También tenga cuidado cuando le bromea o haga burla.</li> <li>♦ Asegúrese de revisar con el médico sobre las restricciones que tenga la persona en cuanto a manejar, trabajar y otras actividades. No confíe solo en lo que la persona con la lesión cerebral le diga de información, ya que puede sentirse listo a regresar de inmediato a su estilo de vida anterior.</li> <li>♦ Ayude a la persona a participar en actividades con la familia. A medida que la persona comienza a notar algunos de los problemas que tiene para pensar, resolver problemas y memoria; hablele a la persona sobre cómo superar estos problemas sin criticarlo. Asegúrele que estos problemas son causados por la lesión cerebral.</li> <li>♦ Motive fuertemente a la persona a que continúe con la terapia para aumentar su capacidad de pensar, memoria y habilidad física. La persona puede sentirse completamente normal. Sin embargo, aún está avanzando y puede beneficiarse si continua con el tratamiento.</li> </ul> |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN VIII</b><br>Con propósito, apropiado                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ darse cuenta que tiene problemas con su capacidad de pensar y de memoria</li> <li>♦ comenzar a compensar sus problemas; ser más flexible y menos rígido con su pensamiento. Por ejemplo, puede que tenga más de una manera de resolver un problema</li> <li>♦ estar listo para una evaluación y entrenamiento para</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Anime a la persona a que NO tome bebidas alcohólicas ni use drogas debido a complicaciones de salud. Si tiene problemas con uso de sustancias, anímelo a que busque ayuda externa.</li> <li>♦ Anime a la persona a que tome apuntes como una forma de ayudar con los problemas de aprendizaje restantes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>manejar o trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ser capaz de aprender nuevas cosas a un ritmo más lento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Anime a la persona a realizar su cuidado personal y otras actividades diarias lo más independiente posible.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NIVEL DE FUNCIÓN COGNITIVA</b>                                            | <b>LO QUE HARÁ O PUEDE HACER UNA PERSONA EN ESTE NIVEL ES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>LO QUE LA FAMILIA Y AMIGOS PUEDEN HACER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NIVEL DE COGNICIÓN VIII</b><br>Con propósito, apropiado<br>(Continuación) | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ aún sentirse agobiado en situaciones difíciles, estresantes, de cambios rápidos o de emergencia.</li> <li>♦ razonar mal en situaciones nuevas y puede necesitar ayuda</li> <li>♦ necesitar algo de ayuda para tomar decisiones</li> <li>♦ tener problemas para pensar pero puede que no lo noten las personas que no lo conocían antes de tener la lesión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Hablen sobre los tipos de situaciones que hacen enojar a la persona y qué hacer en dichas situaciones.</li> <li>♦ Hable con la persona sobre sus sentimientos/emociones.</li> <li>♦ Ayude a la persona a pensar qué es lo que va a hacer antes de hacer las cosas y que practique primero. Luego hable sobre cómo lo hizo y en qué podría mejorar la próxima vez.</li> <li>♦ Pida una consulta con trabajo social y psicología. Aprender a vivir con una lesión cerebral es difícil y puede tomar bastante tiempo para que la persona y la familia se adapten.</li> </ul> |