

MARINA INTERNATIONAL SCHOOL

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 5 - TERM 1

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	La présentation	Se présenter • Nom • Prénom • Age • Nationalité • Adresse • Loisir • Couleur préférée
1.2	La présentation	Présenter quelqu'un • Contenu linguistique : Le genre, l'adjectif de nationalité et le présent de l'indicatif
2.1	L'école	Connaitre les objets de la classe Révision des couleurs et les nombres (1 à 20) Les nombres en chiffres et en lettres
2.2	L'école	Les objets de la classe Les couleurs
3.1	L'école	Dire ce qu'il y a dans sa classe. • Ordinateur • Télévision • Tableau • Table • Chaise
3.2	L'école	Demander à un camarade ce qu'il y a dans sa classe. • L'interrogatif • Le genre : masculin/féminin

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
4.1	La routine de la classe	Connaitre les routines de la classe • Tutoiement • Vouvoiement Appliquer les routines de la classe Contenu linguistique : l'impérati Comprendre des instructions • La deuxième personne du pluriel
4.2	La routine de la classe	Donner des instructions Contenu linguistique : le présent de l'indicatif, l'impératif.
5.1	Premier contact	Dire son adresse
5.2	Premier contact	Demander à quelqu'un son adresse • Poser des questions Contenu linguistique : le présent de l'indicatif • L'emploi de (en et à) devant un nom de lieu
6.1	A.B.T	Accross the board test
7.1	Premier contact	Dire et demander à quelqu'un ou est-ce qu'il habite ? • Les nombres jusqu' à 30 Poser des questions sur l'habitat. • Ou habites-tu ? • J'habite à / en ...
7.2	Premier contact	Dire la date : • Les jours de la semaine • L'alphabet
8.1	la famille	Parler de sa famille La famille nucléaire et la famille élargie
8.2	la famille	Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif • Avoir au singulier
9.1	la famille	Parler de ta famille et de tes amis • L'auxiliaire être au présent (singulier) • Moi et Toi • est ou et

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
9.2	la maison	Parler de ta maison Décrire les différentes pièces et les objets de la maison • Dans la maison, il y'a..... • Dans la chambre, il y'a..... 9.2 la maison □ Parler de ta famille et de tes amis • L'auxiliaire être au présent (singulier) • Moi et Toi • est ou et Parler de ta maison Décrire les différentes pièces et les objets de la maison • Dans la maison, il y'a..... • Dans la chambre, il y'a.....
10.1	La maison	Localiser des objets dans la chambre • Les prépositions de lieu : • Où /dans /sur /sous
10.2	La maison	Parler de ta maison Décrire les différentes pièces et les objets de la maison • Dans la maison, il y'a..... • Dans la chambre, il y'a.....
11.1	A. B. T	Across
12.1	La maison	Localiser des objets dans la chambre • Les prépositions de lieu : • Où /dans /sur /sous
12.2	Rappel 1 (suite)	Le genre : masculin et féminin • Les articles • Les adjectifs possessif

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
13.1	Rappel 1 unités 1 – 3	Parler des animaux domestiques • Les préférences : -aimer -préférer
13.2	Rappel(suite)	Les nombres • De 1 à 70 Le genre • Masculin / féminin La maison La classe La famille
14.1	Les animaux	□ Parler des animaux domestiques • Les préférences : -aimer -préférer
14.2	Les animaux	Décrire avec les adjectifs de couleurs et tailles Le contenu linguistique : Masculin / féminin Singulier /pluriel
15.1	Les animaux	Utiliser des adjectifs pour décrire des choses. • Le genre : féminin / singulier • La négation : ne...pas • Gros/petit/grand/mignon • Assez/un peu/super
15.2	Les animaux	Ecrire une description simple.

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 5 - TERM 2

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	• Des interviews	Interagir avec des questions • Est-ce que... ? • Comment ... ? • Quel âge as-tu ? • Quel jour sommes-nous ?
1.2	Des interviews	Le contenu linguistique : L'accord de l'adjectif qualificatif / les couleurs
2.1	Des animaux	Exprimer son opinion • Donner son accord : vrai / faux • Le pluriel des noms
2.2	Des animaux	Le continu linguistique : forme négative / forme positive L'emploi de Tu et Vous
3.1	Les animaux	Comprendre et faire la description.
3.2	Les animaux	L'utilisation des expressions courantes.
4.1	Le calendrier	Demander et donner la date • Révision : les mois et les jours
4.2	Le calendrier	Les fêtes et les jours saints • Les nombres
5.1	Les fêtes	Découvrir les fêtes et les festivals en France. • Le calendrier des fêtes.
5.2	Les fêtes	Comment célébrer une fête • Ce que l'on dit • Ce que l'on mange • Ce que l'on porte C'est quelle date ?
6.1	Les fêtes	Parler des modes de costumes festives.

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
6.2	Les fêtes	Mardi gras présent du verbe être. • Singulier / pluriel
7.1	A.B.T	Accross the board test
7.2	A.B.T	Accross the board test
8.1	Les fetes	Parler des anniversaires des cadeaux. Le genre et le nombre : • Masculin / féminin • Singulier / pluriel
8.2	Les fetes	Contenu linguistique : le présent de l'indicatif : avoir et être
9.1	Les fêtes	Parler d'anniversaire • le lexique des cadeaux. • Pour tout le monde • Pour les garçons • Pour les filles
9.2	Les fêtes	L'usage des grands nombres et des prix. • De 69 à 1000
10.1	M.Y. A	Mid year assessment
10.2	M.Y. A	Mid year assessment
11.1	Les fêtes	Parler des vêtements. • L'emploi du pluriel des noms • Le masculin et le féminin
11.2	Les fêtes	Reconnaitre les trois mots : noms / adjectifs / verbes
12.1		

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 5 - TERM 3

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	La météo	Parler du climat • Lexique du climat • Les températures
1.2	La météo	• Les structure de la météo • Les sons : au /aux / eau /eaux
2.1	Les saisons	Parler des mois et des saisons • Les quatre saisons • L'été /le printemps /l'automne /l'hiver
3.1	Les saisons	Parler des mois et des saisons • L'été /le printemps/ l'automne / l'hiver
3.2	Les saisons	L'emploi de quand dans une phrase comme une conjonction
4.1	Les loisirs	Parler du sport • Verbe : jouer au présent de l'indicatif • Le singulier et le pluriel • Lexique du sport
4.2	Les loisirs	Apprendre à écrire un texte simple sur sport.
5.1	Au club de sport (suite)	Parler du sport • Verbe : jouer au présent de l'indicatif • Le singulier et le pluriel • Lexique du sport
5.2	Dossier personnel	Apprendre à écrire un texte simple sur sport.
6.1	Les loisirs	Découvrir des bandes dessinées (BD) • Questions / réponses

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
6.2	Les loisirs	Le contenu linguistique : Présent de l'indicatif des verbes du premier groupe {ER} Singulier/pluriel
7.1	Les loisirs	Regarder une bande et échanger • Le contenu de l'histoire
7.2	Les loisirs	Des bandes dessinées Resume
8.1	Les loisirs	Ecrire une bande dessinée (BD) • Les personnages
8.2	Les loisirs	• Lieux
9.1	M.Y. A	Mid Year Assessment
9.2	M.Y. A	Mid Year Assessment
10.1	Passe-temps libre	Parler de différentes activités par rapport au climat. • L'emploi de {on + verbe}
10.2	Passe-temps libre	Parler des activités familiales Dire ce l'on fait durant le weekend Le contenu linguistique : Verbes en ER au présent
11.1	Passe-temps libre	Discuter sur ce que l'on fait durant le weekend • Qu'est-ce que tu fais... ? • Est-ce que tu joues... ? • Tu aimes... ?
11.2	Passe-temps libre	Répondre aux questions sur les activités passe-temps.
12.1	Révision	Révision générale
12.2	Révision	Lecture de bandes dessinées Questions / réponses