

MARINA INTERNATIONAL SCHOOL

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 6 - TERM 1

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	Le climat	Parler de température Lexique de la température
1.2	Le climat	Parler du temps qu'il fait. • Lexique du climat Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif des verbes être et avoir.
2.1	Les Saisons	Connaitre les différentes saisons • Lexique des saisons
2.2	Les Saisons	Parler des saisons Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif du verbe faire.
3.1	Le sport	Connaitre les différentes saisons Lexique des saisons Parler des saisons
3.2	Le sport	Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif du verbe faire.
4.1	Le sport	Les avantages du sport • La sante • La bonne forme
4.2	Le sport	Pourquoi faire du sport Le contenu linguistique : le présent du verbe faire / les partitifs
5.1	Des bandes dessinée	Connaitre ce que c'est une bande dessinée • Film pour enfant
5.2	Des bandes dessinée	Parler des personnages connus dans une bande dessinée. • Les personnes • Les animaux
6.1	A.T. B	Accross the board

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
6.2	A.T. B	Accross the board
7.1	Des bandes dessinée	Parler des lieux dans une bande dessinée • La foret • La ville • Le village
7.2	Des bandes dessinée	Comprendre le titre d'une bande dessinée. Le contenu linguistique : l'accord de l'adjectif, le présent de l'indicatif
8.1	Des bandes dessinée	Comprendre une histoire
8.2	Des bandes dessinée	Echanger sur une histoire • Les personnages et les lieux Le contenu linguistique : L'imparfait
9.1	Passe-temps libre en famille	Les activites en Famille
9.2	Passe-temps libre en famille	Dire les activités de weekend en famille Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif des verbes faire et jouer
10.1	Passe-temps libre	Les activités de temps libre • Lexique de temps libre
10.2	Passe-temps libre	Parler d'une activité Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif
11.1	Événements passes	Organiser son weekend
11.2	Événements passes	Parler de son weekend passe Le contenu linguistique : le passe compose des verbes aller et faire
12.1	La Ville	Découvrir une ville en France • Nom de la ville • Type de ville • La monnaie • Le climat
12.2	La Ville	Les différents endroits en ville • Les grandes espaces • Les magasins • La population Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif, l'accord de l'adjectif qualificatif.

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
13.1	La Ville	Dire où tu habites • En ville • Au village
13.2	La Ville	Demander à quelqu'un où il habite • Où... Le contenu linguistique : le présent du verbe habiter.
14.1	La Ville	Dire ce qu'il y a dans sa ville • Stade • Cinéma • Restaurant • Hôpital
14.2	La Ville	Parler de sa ville • Ce que tu aimes dans ta ville • Ce que tu n'aimes pas dans ta ville. Le contenu linguistique : avoir au présent/ accord de l'adjectif qualificatif. J'aime / je n'aime

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 6 - TERM 2

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	Les directions	Demander une direction
2.1	La Ville	Echanger avec un (e) ami (e) sur l'environnement de vos villes. • L'environnement • La population
2.2	La Ville	Proposer des activités pour vos villes. Le contenu linguistique : la forme négative et la forme positif.
3.1	La Ville	Découvrir une ville touristique à travers la télé.
3.2	La Ville	Echanger sur une ville touristique Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif, accord de l'adjectif qualificatif, la forme négative et la forme positif.
4.1	L'horaire	Lire l'heure • La minute • La seconde • L'heure
4.2	L'horaire	Dire l'heure de la matinée • 1h à 12h • Les nombres de 1 à 60 Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif du verbe être.
5.1	L'horaire	Dire l'heure à partir de midi. • 13h à 00h • Et quart • Moins le quart • Et demie

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
5.2	L'horaire	Demander l'heure Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif /mot interrogatif
6.1	La description d'une journée quotidienne	Connaitre les activites quotidiennes • Se réveiller • Prendre sa douche/se laver • Porter ses habits • Prendre son petit déjeuner • Se brosser les dents • Préparer son sac
6.2	La description d'une journée quotidienne	Parler de sa journée Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif Les verbes pronominaux
7.1	La description d'une journée quotidienne	Demander à quelqu'un sa journée • Poser des questions
7.2	La description d'une journée quotidienne	Echanger avec un (e) ami(e) sur sa journée. • Questions / réponses
8.1	L'emploi de temps	Connaitre les matières • Lexique des matières de classe
8.2	L'emploi de temps	Echanger sur les matières Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif
9.1	L'emploi de temps	Parler de son emploi de temps
9.2	L'emploi de temps	Demander l'emploi du temps de quelqu'un Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif et les mots interrogatifs
10.1	M.Y.A	Mid year assessment
10.2	M.Y.A	Mid year assessment
11.1	Les matieres de classe	Parler de sa matière préférée • Dire sa préférence • Dire pourquoi
11.2	Les matieres de classe	Demander à quelqu'un sa matière préférée • Poser des questions Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
12.1	L'emploi de temps	Rédiger son emploi de temps • Les matières • Les heures • Les jours
12.2	L'emploi de temps	Présenter son emploi du temps • Expliquer Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif
13.1	L'école	Connaitre les structures de son école • Les niveaux • Les âges • Les classes • Début des cours • Fin des cours • La tenue
13.2	L'école	Parler de son école Contenu linguistique: l'accord des adjectifs

FRENCH SCHEME OF WORK

YEAR 6 - TERM 3

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	L'école	Dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas dans ton école.
1.2	L'école	Comparaitre ton école a une autre • Le comparatif Le contenu linguistique : présent de l'indicatif et l'accord des adjectifs
2.1	Le pays	Parler de son origine • Nom du pays • Le climat • La population • Les lieux importants
2.2	Le pays	Demander des informations sur son pays hôte. • La capitale • La langue nationale
3.1	Le pays	Parler du climat de ce pays • Dire comment les gens vivent.
3.2	Le pays	Parler des activités dans ce pays
4.1	L'alimentation	Connaitre les différents types de repas en France. • Le petit déjeuner • Le déjeuner • Le gouter • Le diner
4.2	L'alimentation	Connaitre le moment de chaque repas. • Le matin • A midi • L'après midi • La nuit
5.1	L'alimentation	Comprendre les repas en France. • Différents aliments et les boissons pour chaque repas

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
5.2	L'alimentation	L'emploi des partitifs : {du, de la, de l', des} Le contenu linguistique : les verbes manger, et prendre au présent de l'indicatif.
6.1	L'alimentation	Connaitre l'importance des fruits et des légumes. • La carotte est bonne pour la vue • La banane est bonne pour la digestion • L'orange donne de l'énergie.
6.2	L'alimentation	Dire si son alimentation est équilibrée. Le contenu linguistique : les partitifs, le présent de l'indicatif des verbes manger, prendre et boire.
7.1	L'alimentation	Préparer un repas pour toute la famille. • La quantité • La qualité
7.2	L'alimentation	Inviter un(e) ami(e) français(e) à manger. • L'apéritif • L'entrée • La résistance • Le dessert • Le fromage • Le the ou le café Le contenu linguistique : le formule de politesse, la forme négative et la forme positive.
8.1	Passe-temps libre	Parler des différents instruments Parler des différents types de musique • La musique douce • La musique classique • La musique traditionnelle
8.2	Passe-temps libre	Parler de sa musique préférée • Contenu linguistique -jouer de ... -jouer au ... -faire de ... -faire du... Echanger sur la musique Le contenu linguistique : la forme négative et la forme positive (révision)
9.1	M.Y. A	Mid year assesssment
9.2	M.Y. A	Mid year assesssment

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
10.1	Passe-temps libre	Connaitre les activités de loisir • Faire la lecture • Faire la cuisine • Faire de la promenade • Ecouter de la musique • Regarder la télé
10.2	Passe-temps libre	Parler de son passe-temps Le contenue linguistique L'imparfait
11.1	Événements passes	Parler des activités récentes • Révision des activités de loisir.
11.2	Événements passes	Raconter ses activités passées • Les différents moments de la journée. Le contenu linguistique : le passe compose /l'imparfait
12.1	Événements passes	Raconter un jour spécial • L'anniversaire • Le baptême • Les fêtes
12.2	Événements passes	Raconter ses activités passées • Les différents moments de la journée. Le contenu linguistique : le passe compose/l'imparfait Parler des loisirs en général • Les activités de loisir (révision) Echanger sur les loisirs Le contenu linguistique : le présent de l'indicatif (révision)
13.1	Événements passes	Faire le point sur unités 9 – 10 • Les fêtes • Le sport • La musique • Les repas
13.2	Événements passes	Les loisirs