

MARINA INTERNATIONAL SCHOOL

FRENCH SCHEME OF WORK

FORM 2 - TERM 1

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	La présentation	☐ Comment se présenter? • Nom • Prénom • Age • Nationalité • Adresse • Gout • Langue parlée • Anniversaire • Sport pratiqué • Loisir(s) • Couleur(s) préférée(s) -
1.2	La présentation	- Contenu Linguistique: le présent de l'indicatif
2.1	Le Cadre de Vie	☐ ☐ Décrire son terroir • • • • • ☐ Décrire son terroir

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
2.2	Le Cadre de Vie	• Nom du terroir • Situation • Climat • Paysage • Ressources naturelles • Activités économiques • Faune • Flore • Activités de loisirs ☐ Le contenu Linguistique: le présent des verbes réguliers
3.1	Les Nouvelles Technologies	☐ Parler de l'internet • Dire le site qu'on aime. • Dire pourquoi • Dire les activités qu'on fait dans ce site
3.2	Les Nouvelles Technologies	☐ Le contenu Linguistique: la négation ne..... pas.
4.1	La Famille	☐ Parler de la famille • Nom de la famille • Type de famille • Nombres de personnes • Description: ☐ Enfant unique/seul enfant ☐ Demi-frère/demi-soeur ☐ Aîné(e)=plus âgé ☐ Cadet(cadette)=moins âgé. ☐ Fille unique/garçon unique. ☐ Jumeau/jumelle ☐ Décédé/remarié/séparé
5.1	La Famille	☐ Parler des relations au sein de la famille • Bonnes relations • Mauvaises relations • Les raisons
6.1	La Description	☐ Décrire une personne • La description physique d'une personne. . La taille. . Le poids.
6.2	La Description	c. Les cheveux. d. Les yeux. e. Le nez. f. Le visage

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
7.1	La Description	☐ Les signes particuliers
7.2	La Description	☐ La description morale d'une personne. • Les qualités • Les défauts ☐ Le Contenu Linguistique: les adjectifs, les genres, les couleurs
8.1	Les Vacances	☐ Décrire un lieu de vacances • Où • Situation • Nom de la place • Description • Dire ce qu'on peut voir • Les activités • Les impressions
8.2	Les Vacances	☐ Le Contenu Linguistique
9.1	Les Vacances	☐ Savoir lire et écrire une carte postale de vacances. • Salutation • Le lieu de vacances • Le climat • Les parties de la journée • Les activités • Les impressions
9.2	Les Vacances	☐ Le Contenu Linguistique: le passé composé
10.1	Passe Temps Libre	☐ Raconter une sortie • Quand? • Où? • Avec qui? • Comment? • Les activités. • Les impressions
10.2	Passe Temps Libre	☐ Le Contenu Linguistique: le passé composé.
11.1	Passe Temps Libre	☐ Donner les détails d'une sortie ☐ Le Contenu Linguistique: le passé composé

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
11.2	Passe Temps Libre	☐ Raconter un voyage scolaire. • Quand? • Qui? • Quoi? • Type de visite • Comment? • Où? • Durée du voyage • Heure de départ • Heure d'arrivée • Description du lieu • Les activités • La durée de la visite • Les impressions
12.1	Passe Temps Libre	☐ Le Contenu Linguistique: le passé composé.
12.2	Passe Temps Libre	☐ Les Loisirs ☐ Dire comment passer son temps libre • Quand vous êtes libre? • Qu'est ce que vous faites? • Avec qui? • Où? • Pourquoi?
13.1	Passe Temps Libre	☐ Le Contenu Linguistique: les adverbs de temps.
13.2	Un événement passé	☐ Parler de son passé • L'emploi de l'imparfait • Les adverbs de temps • Des exemples
14.1	Un événement passé	☐ Parler de son passé en faisant une comparaison • Le comparatif de supériorité (plus...que) • Le comparatif d'infériorité (moins...que) • Le comparatif égalité (aussi...que)
14.2	L'école	☐ Parler de la vie scolaire en France • Les niveaux • Les classes • Les ages • La tenue • La durée des cours • La journée scolaire

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
15.1	L'école	☐ Décrire une école • Nom de l'école • Type de l'école • Situation • Nombres d'élèves • L'uniforme • Les cours • Les places importantes • Externe/interne ☐ Le Contenu Linguistique: le présent de l'indicatif

FRENCH SCHEME OF WORK

FORM 2 - TERM 2

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	L'école	☐ Dire les matières
1.2	L'école	donner son opinion sur ces matières • Les différentes matières • Les langues vivantes • La/les matière(s) préférée(s) et pourquoi • La/les matières que tu détestes et pourquoi. ☐ Les impressions sur ces matières en comparant • Les expressions Je suis fort/assez fort en Je suis faible/très faible en
2.1	L'école	☐ Parler d'une journée scolaire • Les préparations à la maison • De la maison à l'école • À l'école • De retour à la maison
3.1	L'école	☐ Parler des projets pour l'année prochaine
4.1	L'école	• Les opinions sur les matières • Les points forts et faibles • Les matières obligatoires • Les options ☐ Le Contenu Linguistique: la négation ne...pas
5.1	L'école	☐ Faire les critiques d'une l'école ☐ Le Contenu Linguistique: la négation ne...pas.
6.1	Les carrières professionnelles	☐ Parler des métiers • Identifier les métiers • Les fonctions. • Les avantages. • Les inconvénients

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
7.1	Les carrières professionnelles	☐ Le Contenu Linguistique: les genres
8.1	Des projets	☐ Parler d'un projet de visite • Quand? • Où? • Comment? • Avec qui? • Pour combien de temps? • Logement. • Activités. • Impressions
8.2	Des projets	☐ Le Contenu Linguistique: le futur simple
9.1	Les vacances	☐ Choisir un hotel • Location • Type d'hôtel • Les facilités • La restauration
9.2	Les vacances	☐ Téléphoner pour réserver une chambre à l'hôtel • Les questions
10.1	Les vacances	☐ Parler des problèmes à l'hôtel
10.2	Les vacances	☐ Le Contenu Linguistique: la négation ne...pas
11.1	Les vacances	☐ Le temps et la météo • Identifier les symboles • Dire les expressions à utiliser
12.1	revision	ALL THE DIFFICULT TOPICS

FRENCH SCHEME OF WORK

FORM 2 - TERM 3

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
1.1	LA VILLE	☐ Décrire une ville • Nom de la ville • Type de ville • Situation • Nombre d'habitants • Places importantes • Distractions • Activités • Superficie • Climat • Paysage • Monnaie • Pourquoi tu aimes ta ville
1.2	La Ville	☐ Le contenu linguistique: le présent
2.1	La Ville	l'environnement dans les villes ☐ Proposer de solutions ☐ Le contenu linguistique: il faut.../il ne faut pas
3.1	La Ville	l'environnement dans les villes ☐ Proposer de Dire les problèmes de l'environnement solutions ☐ Le contenu linguistique: il faut.../il ne faut pas...
4.1	La Ville	☐ Dire les problèmes de l'environnement dans les villes ☐ Proposer de Dire les problèmes de l'environnement solutions ☐ Le contenu linguistique: il faut.../il ne faut pas...
5.1	La Ville	☐ Savoir poser et répondre à des questions d'un touriste • Les questions • Les réponses
5.2	La Ville	☐ Le contenu linguistique: les mots interrogatifs

WEEK	TOPIC	TOPIC DETAILS
6.1	La santé	☐ Dire ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire pour rester en forme: • Ce qu'il faut faire • Ce qu'il ne faut pas faire
6.2	La santé	☐ Le contenu linguistique: • les adverbes de temps • le présent de l'indicatif
7.1	Alimentation	☐ Les habitudes alimentaires • Identifier les aliments • Identifier les apports nutritionnels • Dire ce qu'on doit manger pour ne pas être malade
8.1	La santé	☐ Dire ce qui ne va pas • Les parties du corps • Les expressions pour dire ce qui ne va pas
9.1	La santé	☐ Le contenu linguistique: le verbe avoir
10.1	La santé	☐ Dialoguer pour acheter des produits pharmaceutiques • Les produits • Le dialogue
11.1	Les vacances	☐ Parler des vacances • Dire où on va • Où on loge • Qu'est ce qu'on fait
12.1	Au camping	☐ Dialoguer pour réserver un emplacement au camping • Le plan du camping • Les facilités • Le dialogue