

Leergang Strategisch Bewegen in Gemeentelijke Krachtenvelden

De doelgroep: Ambtelijke professionals (met een beleidsinhoudelijke invalshoek, managementfunctie, projectleiders- of programmamanagersrol) die dagelijks functioneren in complexe gemeentelijke krachtenvelden.

Strategisch en persoonlijk positie kiezen

Met de maatschappelijke opgaven van deze tijd veranderen ook de rollen en de verhoudingen. Alles wordt vloeibaar en er is geen helder antwoord. Dat is op zijn minst ongemakkelijk. We zijn bezig met een zoektocht waarin we stap voor stap leren.

Deze zoektocht vraagt om een sterk innerlijk kompas. Hoe ga je als ambtelijke professional om met deze complexiteit? Hoe houd je het grote geheel in de gaten met oog voor strategische details? Weet je waar je in jouw werk in wezen op uit bent? Hoe verbind je dat met de opgaven waar je voor staat?

Hoe houd je je staande in de hectiek van alledag en hoe houd je tegelijkertijd perspectief en visie? En ook: hoe zeg je op een gezaghebbende manier 'nee' tegen partijen die iets anders willen? Het blijven stellen van dit soort vragen en het zoeken naar antwoorden getuigt van ambtelijk vakmanschap.

De leergang SBG nodigt deelnemers uit hun kwaliteiten en hun manier van werken kritisch onder de loep te nemen om daarmee hun vakmanschap verder te ontwikkelen. Van ambtelijke professionals bij een gemeente, provincie of waterschap wordt steeds meer verwacht. Kennis van de inhoud is niet meer voldoende. Je moet strategischer omgaan met alle partijen waarmee je dagelijks te maken hebt en effectiever kunnen handelen.



Publiek Domein: vakmanschap verder ontwikkelen

Essentieel daarbij is dat je een situatie van verschillende kanten kunt benaderen en interpreteren. Naast een andere manier van kijken, vraagt het ook om de bereidheid je handelen, overtuigingen en drijfveren diepgaand te onderzoeken. Het maakt de leergang tot een persoonlijke zoektocht naar hoe als persoon en professional in de gemeentelijke context verschil te maken. Publiek Domein verbindt bezieling en kwaliteiten met concrete strategische en maatschappelijke vraagstukken, ervan uitgaande dat de deelnemer zelf het belangrijkste instrument is.

INVALSHOEKEN en LEERDOELEN

Publiek Domein benadert het vakmanschap van de ambtelijke professional vanuit vier verschillende invalshoeken: de persoon, de spelers, de organisatie en de omgeving. Deze invalshoeken werken voortdurend op elkaar in. De cruciale vraag daarbij is steeds: wat is de rol van 'de persoon' in deze interactie?

- **DE PERSOON** → HET LEIDING GEVEN AAN JEZELF
- **DE ORGANISATIE** → HET INTERNE SPEELVELD
- **DE SPELERS** → DE KRACHT VAN DE INTERACTIE
- **DE OMGEVING** → DE BLIK NAAR BUITEN EN 'LANGSZIJ KOMEN'



Het programma

Negen seminars vormen de kern van het programma waarbij jij in jouw professionele context steeds centraal staat. Er zijn twee keuzeseminars waarvan we de invulling afstemmen op de behoeften van de groep. Andere onderdelen van de leergang zijn:

- reflectieopdrachten
- intervisie
- leesgroep
- tussentijds ontwikkelgesprek op de werkplek
- praktijkopdracht bij (semi) publieke organisatie
- twee 'professionele keukenbezoeken' bij een deelnemer en een professional in een ander werkveld.