



# United Educators of San Francisco Town Hall

Taller de Educadores de San Francisco Unidos  
三藩市聯合教育工作者社區會議  
الاجتماع العام لمعلمي سان فرانسيسكو

Wed, January 28<sup>th</sup>, 2026, 6pm

28 de enero, 2026 miercoles  
2026年1月28日, 星期三, 下午  
6點

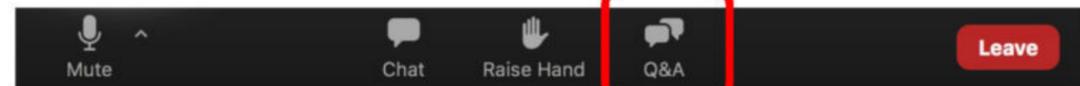
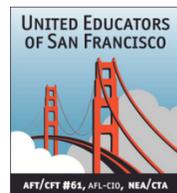
الأربعاء, 28 يناير, 2026

## Q & A info

- Click on Q & A button to ask a question
- Información de preguntas y respuestas
- Haz clic en el botón de preguntas y respuestas para formular una pregunta.
- 問答資訊 點擊問答按鈕提出問題
- معلومات الأسئلة والأجوبة
- انقر على زر الأسئلة والأجوبة لطرح سؤال

**Interpretation Info/** información para interpretación 傳譯服務資訊  
معلومات الترجمة

- Click on Globe and choose your language
- Haz clic en el icono del globo terráqueo y selecciona tu idioma.
- اضغط على علامه الكره الارضيه واختار اللغة العربيه



# Agenda

## 議程

We Can't

Wait website

我們不能等待

網站



UNITED EDUCATORS  
OF SAN FRANCISCO



AFT/CFT #61, AFL-CIO, NEA/CTA

**Welcoming.** Bienvenida. 歡迎。

مرحبا بكم

**How are we fighting for our students?**

¿Cómo estamos luchando por nuestros estudiantes?

我們如何為學生爭取權益?

كيف نحارب من اجل طلابنا؟

**Where are we now?** ¿Dónde estamos ahora?

我們現在在哪裡?

اين نحن الان؟

**Taking Action** Tomando Medidas 採取行動

بدأ التحرك

**Q & A** Preguntas y respuestas 問答

اسئله واجوبه

# What Makes United Educators Unique? ¿Qué hace que el Sindicato de Educadores único? 聯合教育者有何獨特之處? ما الذي يجعل اتحاد المعلمين متميزين

United Educators of San Francisco (UESF) is a union of educators that represents over 6,500:

اتحاد معلمي سان فرانسيسكو هو نقابة للمعلمين تمثل أكثر من ٦٥٠٠ معلم

United Educators of San Francisco (UESF) es un sindicato de educadores que representa a más de 6.500 personas:

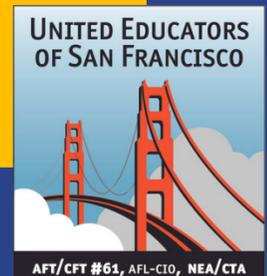
三藩市聯合教育工作者工會 (UESF) 是一個代表逾6,500名教育工作者的工會:

- Classroom Teachers Counselors, Social Workers, Nurses  
معلمو الفصول الدراسية، المستشارون، الأخصائيون الاجتماعيون، الممرضون
- School Psychologists, Speech Language Pathologists  
أخصائيو النفس المدرسيون، أخصائيو تخاطب اللغة.
- Substitutes المعلمون البديلاء
  - Maestros, Consejeros,
  - Trabajadores Sociales, Enfermeras
  - Psicólogos , Maestros de Habla
  - Suplantes
  - 課室教師
  - 輔導員、社工、護士
  - 學校心理師、語言病理學家
- Instructional Aides , Family Liaisons, Student Advisors, مستشارو، مسؤولي التواصل الاسري، الطلاب
- Security guards , مسؤولي الامن
- Ayudantes
- Enlaces familiares, asesores estudiantiles
- Guardias de seguridad
  - 教學助理、家庭聯絡員、學生輔導員
  - 保安人員
  - 代課教師

San Francisco is the first city in California to have an educators' union.

San Francisco es la primera ciudad de California en contar con un sindicato de educadores.

三藩市是加州首個成立教育工作者工會的城市



# We Can't Wait for the Schools our Communities Deserve

Years of disinvestment in our educators leading to turnover, vacancies has destabilized our schools. Unnecessary cuts further destabilize our school communities.

- In a city plagued by inequality, our schools provide stability and haven for our students and communities. Educators are demanding SFUSD invest in consistent services and staffing for our classrooms and programs.
- Educators and paras are the backbones of our schools. When we are forced to spend up to 40% or \$1,500 of our monthly income on healthcare, we cannot afford other necessities or to live in San Francisco.
- In the last five years, the district has reported to the state the need to hire over 1900 teachers--almost half the total number of our teaching staff. High turnover is disruptive to our students' education, especially for our students supported by special education services.

# 我們等不及要擁有社區應得的學校

多年來對教育工作者投資不足導致人員流動與職缺空缺，使我們的學校陷入動盪。不必要的預算削減更進一步動搖了校園社群的根基。

- 在這座飽受不平等困擾的城市，我們的學校為學生與社區提供了穩定與庇護。教育工作者要求舊金山聯合學區為課堂教學與各項計畫投入穩定的人力資源與服務。
- 教育工作者與教學助理是學校的支柱。當我們被迫將高達40%或每月1,500美元的收入用於醫療保健時，便無力負擔其他必需品或在舊金山生活。
- 過去五年，學區向州政府申報需增聘逾1900名教師——幾乎相當於現有教師總數的一半。高流動率嚴重干擾學生教育，對接受特殊教育服務的學生影響尤甚。

# لا نستطيع الانتظار للحصول على المدارس التي تستحقها

سنوات من التقليل في الاستثمار في المعلمين أدت إلى دوران الوظائف ووجود شواغر، مما زعزع استقرار مدارسنا. التخفيضات غير الضرورية تزيد من زعزعة استقرار مجتمعاتنا المدرسية.

- في مدينة تعاني من عدم المساواة، توفر مدارسنا الاستقرار وملاذًا آمنًا لطلابنا ومجتمعاتنا. يطالب المعلمون بأن تستثمر SFUSD في خدمات مستمرة وتوفير كوادر ثابتة لفصولنا الدراسية وبرامجنا.
- المعلمون والمساعدون التعليميون هم العمود الفقري لمدارسنا. عندما نُجبر على إنفاق ما يصل إلى ٤٠٪ من دخلنا الشهري، أو ١٥٠٠ دولار، على الرعاية الصحية، لا نستطيع توفير الضروريات الأخرى أو العيش في سان فرانسيسكو.
- في السنوات الخمس الماضية، أبلغت الإدارة التعليمية الدولة بالحاجة لتوظيف أكثر من ١٩٠٠ معلم – أي ما يقارب نصف إجمالي عدد معلمينا. يؤدي الدوران العالي للوظائف إلى تعطيل تعليم طلابنا، خاصة الطلاب الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة

# No podemos esperar más por las escuelas que nuestras comunidades merecen

**Años de falta de inversión en nuestros educadores, que han provocado rotación de personal y vacantes, han desestabilizado nuestras escuelas. Los recortes innecesarios desestabilizan aún más a nuestras comunidades escolares.**

- En una ciudad asolada por la desigualdad, nuestras escuelas brindan estabilidad y un refugio seguro a nuestros estudiantes y comunidades. Los educadores exigen que el Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) invierta en servicios y personal constantes para nuestras aulas y programas.
- Los educadores y el personal de apoyo son la columna vertebral de nuestras escuelas. Cuando nos vemos obligados a gastar hasta el 40% o 1500 dólares de nuestros ingresos mensuales en atención médica, no podemos permitirnos otras necesidades básicas ni vivir en San Francisco.
- En los últimos cinco años, el distrito ha informado al estado sobre la necesidad de contratar a más de 1900 maestros, lo que representa casi la mitad del total de nuestra plantilla docente. La alta rotación de personal docente interrumpe la educación de nuestros estudiantes, especialmente la de aquellos que reciben servicios de educación especial.



# Fighting for Students Receiving Special Ed Services

## 為接受特殊教育服務的學生爭取權益

UESF

Reduce caseloads while implementing a workload model to ensure services

在實施工作量模型的同時減少個案量，以確保服務質量

Reducir la carga de casos al implementar un modelo de carga de trabajo para garantizar los servicios

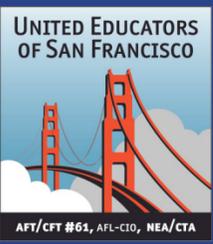
تقليل حجم الحالات مع تطبيق نموذج عبء العمل لضمان تقديم الخدمات

REJECTED: as too expensive and complicated

拒絕理由: 因價格過高且過於複雜

RECHAZADO : demasiado caro y complicado.

مرفوض: لأنه مكلف ومعقد جدًا



# Fighting for our Unhoused Students & Families 為無家可歸的學生和家庭而爭取

## UESF

Protecting the Stay Over Program - NO COST  
protections for unhoused families

保障留宿計劃——為無家可歸家庭提供保護——完全免費

Programa de alojamiento temporal: protecciones SIN  
COSTO para familias sin hogar.

حماية برنامج الإقامة الليلية - حماية بلا تكلفة للعائلات بلا مأوى

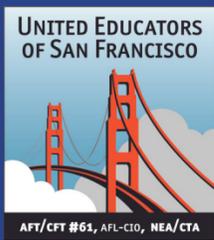
## SFUSD

REJECTED

已拒絕

RECHAZADO

مرفوض



# Fighting for our Immigrant Students and Families 為我們的移民學生和家庭而爭取

## UESF

Sanctuary schools policy language with training for family and student defense

庇護學校政策條款與家長及學生自我防衛培訓

Política de escuelas santuario con capacitación para la defensa de las familias y los estudiantes.

سياسة المدارس الملاذية مع توفير تدريب لحماية العائلات والطلاب

## SFUSD

REJECTED

已拒絕

RECHAZADO

مرفوض



# Fighting to Keep Our Educators in SF

## 為留住三藩市教育工作者而奮鬥

### UESF

### SFUSD

Employer funded dependent and family healthcare coverage

REJECTED

僱主資助的受撫養人及家庭醫療保險

已拒絕

Cobertura de atención médica para dependientes y familiares financiada por el empleador.

RECHAZADO

تغطية الرعاية الصحية للمعالين والعائلة بتمويل من صاحب العمل

مرفوض

# Fighting to Keep Our Fabulous Educators in SF

## 為留住三藩市優秀教育工作者而奮鬥

Classified: 14% over two years + 35 hr week  
for SPED paras + 4 floating holidays  
Certificated: 9% over two years

2% each year for 3 years as long as UESF drops all other  
proposals and agrees to increase class size, cut  
sabbatical, cut AP prep funding and more

非教學人員：兩年內加薪14% + 特殊教育助理每週  
增加35小時工時 + 4天彈性假期  
教學人員：兩年內加薪9%

只要UESF撤回所有其他提案，並同意增加班級人數、削減學術休假、削減AP課程準備經費等措施，則每年增加2%，為期三年。

Personal clasificado: 14% de aumento salarial en dos  
años + semana laboral de 35 horas para asistentes de  
educación especial + 4 días festivos flotantes  
Personal certificado: 9% de aumento salarial en dos años

Un aumento del 2 por ciento en dos años a cambio de un  
aumento en el tamaño de las clases, la eliminación de los  
permisos sabáticos, la renuncia a la financiación para la  
preparación de exámenes de nivel avanzado y más.

الموظفون المصنّفون: زيادة 14% خلال سنتين + أسبوع  
عمل 35 ساعة لمساعدتي التربية الخاصة + 4 أيام عطلة  
عائمة

المعتمدون (المعلمين): زيادة 9% خلال سنتين

2% لكل سنة لمدة 3 سنوات بشرط أن تنازل UESF عن جميع المقترحات  
الأخرى وتوافق على زيادة حجم الفصول، وتقليص الإجازات البحثية،  
وخصم تمويل تحضير مساعد المدير، والمزيد

# What about the budget?

*SFUSD keeps saying there is no money for our students and schools, but adds \$111 Million more to their savings account*

12/9/26 - SFUSD Board of Education meeting [agenda](#) - Action Item #3 - [Fund 17 resolution](#)

BE IT FURTHER RESOLVED that the amounts transferred to Fund 17 (equivalent to 8% of the General Fund estimated expenditures as of the 1st Interim Projection, or \$111.5m) are hereby **committed** by the Governing Board for the purposes described above;

WHEREAS, Education Code §§ 42840–42843 authorize school district governing boards to establish a Special Reserve Fund for Other Than Capital Outlay (Fund 17) for the purpose of designating resources for fiscal stability and unanticipated needs; and



# 預算方面呢？

三藩市聯合校區不斷聲稱沒有資金支援學生與學校，卻  
在儲蓄帳戶中額外增加1.11億美元。

2026年12月9日 - 三藩市聯合校區教育委員會會議議程 - 行動項目第3項 - 第17號基金決議案

BE IT FURTHER RESOLVED that the amounts transferred to Fund 17 (equivalent to 8% of the General Fund estimated expenditures as of the 1st Interim Projection, or \$111.5m) are hereby **committed** by the Governing Board for the purposes described above;

WHEREAS, Education Code §§ 42840–42843 authorize school district governing boards to establish a Special Reserve Fund for Other Than Capital Outlay (Fund 17) for the purpose of designating resources for fiscal stability and unanticipated needs; and



# ماذا عن الميزانية؟

في القول بأنه لا يوجد مال لطلابنا *SFUSD* تستمر ومدارسنا، لكنها تضيف ١١ مليون دولار أخرى إلى حساب مدخراتها

بند العمل رقم ٣ - قرار تمويل رقم ١٧ - SFUSD ٩/١٢/٢٦ - جدول اجتماع مجلس تعليم

BE IT FURTHER RESOLVED that the amounts transferred to Fund 17 (equivalent to 8% of the General Fund estimated expenditures as of the 1st Interim Projection, or \$111.5m) are hereby **committed** by the Governing Board for the purposes described above;

WHEREAS, Education Code §§ 42840–42843 authorize school district governing boards to establish a Special Reserve Fund for Other Than Capital Outlay (Fund 17) for the purpose of designating resources for fiscal stability and unanticipated needs; and



# ¿Qué pasa con el presupuesto?

***El SFUSD (Distrito Escolar Unificado de San Francisco) no deja de decir que no hay dinero para nuestros estudiantes y escuelas, pero añade 111 millones de dólares más a su cuenta de ahorros.***

9/1226 - SFUSD Mesa Escolar [agenda](#) - Elemento de Acción #3 - Resolución 17\_

Se resuelve además que las cantidades transferidas al Fondo 17 (equivalentes al 8% de los gastos estimados del Fondo General según la primera proyección provisional, \$111,5 millones de dólares) quedan comprometidas por el Consejo de Administración para los fines descritos anteriormente;

Considerando que los artículos 42840 a 42843 del Código de Educación autorizan a las juntas directivas de los distritos escolares a establecer un Fondo de Reserva Especial para gastos distintos de los de capital (Fondo 17) con el fin de destinar recursos a la estabilidad fiscal y a las necesidades imprevistas; y



# 赤字與削減的威脅是基於錯誤預測

[Link here](#)

## SFUSD's Inaccurate Budget Predictions

Year	SFUSD prediction	What actually happened?
2020-21	\$60 million deficit	\$65 million surplus
2021-22	\$75 million deficit	\$148 million surplus
2022-23	\$125 million deficit	\$120 million surplus
2023-24	\$31 million deficit	\$40 million surplus
2024-25	\$162 million deficit	\$37 million deficit

Over the past five years, **SFUSD has predicted deficits totalling \$453 million**—and yet instead of a deficit we've had a **total surplus of \$336 million**, which was added to the fund balance. That's an **average surplus of \$67 million a year**.

# التهديدات بالعجز والتخفيضات تستند إلى توقعات خاطئة

## SFUSD's Inaccurate Budget Predictions

Year	SFUSD prediction	What actually happened?
2020-21	\$60 million deficit	\$65 million surplus
2021-22	\$75 million deficit	\$148 million surplus
2022-23	\$125 million deficit	\$120 million surplus
2023-24	\$31 million deficit	\$40 million surplus
2024-25	\$162 million deficit	\$37 million deficit

Over the past five years, **SFUSD has predicted deficits totalling \$453 million**—and yet instead of a deficit we've had a **total surplus of \$336 million**, which was added to the fund balance. That's an **average surplus of \$67 million a year**.

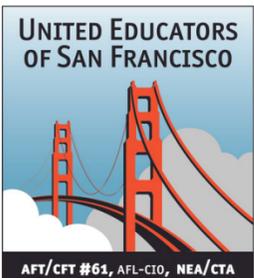
# Las amenazas de déficits y recortes se basan en predicciones erróneas.

[Link here](#)

## Proyecciones Presupuestarias Inexactas del SFUSD

Año	Proyecciones de SFUSD	Lo que Realmente Sucedió
2020-21	\$60 Déficit de millones	Superávit de \$60 millones
2021-22	\$75 Déficit de millones	Superávit de \$148 millones
2022-23	\$125 Déficit de millones	Superávit de \$120 millones
2023-24	\$31 Déficit de millones	Superávit de \$40 millones
2024-25	\$162 Déficit de millones	\$37 Déficit de millones

En los últimos cinco años, el Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) pronosticó déficits por un total de 453 millones de dólares; sin embargo, en realidad ha tenido un superávit total de 336 millones de dólares, que se ha sumado al saldo de sus fondos.



# Bargaining - How did we get here?

March 2025

Started bargaining

- UESF passed 24 proposals for stability and staffing.
- 10 sessions, 35 hours
- 7 smaller agreements
- Ultimately no agreement on 5 TOP priorities:
  - 1) Fully funded family health benefits
  - 2) Special Ed Workload Model
  - 3) Wage increase
  - 4) Sanctuary Schools
  - 5) Housing for our families

Oct

Nov

Dec

Jan 2026

Feb

Jointly Declared Impasse

1<sup>st</sup> Strike Vote

Fact finding report will be issued (Feb 4)

Mediation - No Agreement

Fact-finding hearing  
**2<sup>nd</sup> Strike Vote**

# 談判——我們究竟是如何走到這一步的？

2025年3月

開始談判

- UESF提交了24份關於穩定性和人員配備的提案。
- 10次會議，35小時
- 達成7項小型協議
- 最終，在以下5項首要提案上未能達成一致：
  - 1) 全額資助的家庭醫療福利
  - 2) 特殊教育工作量模式
  - 3) 提高工資
  - 4) 庇護學校
  - 5) 為我們的家庭提供住房

10月 11月 12月 2026年1月 2月

共同宣告  
的僵局

首次罷工  
投票

事實調查報告將  
於2月4日發布

調解 - 未達  
成協議

事實調查聽證會  
第二次罷工投票

# التفاوض - كيف وصلنا إلى هذا الوضع

March 2025

Oct

Nov

Dec

Jan 2026

Feb

بدأنا  
التفاوض

- قامت UESF بتمرير ٢٤ مقترحًا من أجل الاستقرار وتوفير الكوادر.
- ١٠ جلسات، ٣٥ ساعة
- ٧ اتفاقيات أصغر
- في النهاية، لم يتم التوصل إلى اتفاق بشأن ٥ أولويات رئيسية:
- (١) توفير مزايا صحية عائلية ممولة بالكامل
- (٢) نموذج عبء العمل للتربية الخاصة
- (٣) زيادة الأجور
- (٤) المدارس الملاذية
- (٥) السكن لعائلاتنا

تم الإعلان عن  
مازق مشترك

التصويت على  
الإضراب الأول

سيتم إصدار تقرير  
التحقق من الحقائق في  
٤ فبراير

الوساطة - لم  
يتم التوصل  
إلى اتفاق

جلسة استماع للتحقق من  
الحقائق  
التصويت على الإضراب  
الثاني

# Negociaciones: ¿Cómo llegamos hasta

**Marzo 2025**

**Comenzó la negociación**

UESF aprobó 24 propuestas para la estabilidad laboral y la dotación de personal.  
10 sesiones, 35 horas  
7 acuerdos menores  
Finalmente, no se llegó a un acuerdo sobre 5 prioridades principales:  
1) Beneficios de salud familiar con financiación completa  
2) Modelo de carga de trabajo para educación especial  
3) Aumento salarial  
4) Escuelas santuario  
5) Vivienda para nuestras familias

**Oct**

**Nov**

**Dic**

**Enero 2026 Feb**

**Situación de estancamiento declarada conjuntamente**

**Primer Voto de aprobación de Huelga**

**El informe de investigación se publicará el 4 de febrero.**

**Mediación - Sin acuerdo**

**Audiencia de investigación de hechos  
Segunda votación de huelga**

# What happens if there is a strike?

- If the district cannot come to an agreement with UESF that prioritizes stability for our students and educators, we may call for a strike--any time after the fact-finding report is released on Feb 4th. But, we continue to be ready to negotiate at any time the district has an official proposal.
- UESF will give SFUSD and our communities notice of any strike.
- Our teachers, security guards, classroom supports, counselors, social workers, nurses, substitutes and other educators will not be at school. Students may be gathered into large groups for supervision and grade level instruction may not be available
- We welcome families, students, and community to the picket lines!

# 如果發生罷工，會發生什麼事？

- 若學區無法與三藩市聯合教育工作者工會達成優先保障師生穩定的協議，我們可能在2月4日事實調查報告發布後隨時發動罷工。但只要校區提出正式方案，我們隨時準備重啟協商。
- 罷工行動將事先通知三藩市聯合校區及社區。
- 屆時教師、保安、課堂助理、輔導員、社工、護士、代課教師及其他教育工作者將不會到校
- 學生可能被集中管理，年級制教學或無法正常運作
- 誠摯邀請家長、學生及社區民眾蒞臨罷工糾察線！

# ماذا يحدث إذا وقع اضراب؟

- إذا لم تتمكن الإدارة من التوصل إلى اتفاق مع UESF يضع الاستقرار لطلابنا ومعلمينا كأولوية، فقد نعلن عن إضراب – في أي وقت بعد صدور تقرير التحقق من الحقائق في ٤ فبراير. ومع ذلك، نواصل الاستعداد للتفاوض في أي وقت تقدّم فيه الإدارة اقتراحًا رسميًا.
- ستقوم UESF بإبلاغ SFUSD ومجتمعاتنا بأي إضراب قبل حدوثه.
- لن يتواجد معلمونا، حراس الأمن، مساعدي الفصول، المستشارون، الأخصائيون الاجتماعيون، الممرضون، البدلاء وغيرهم من المعلمين في المدرسة.
- قد يتم جمع الطلاب في مجموعات كبيرة للإشراف، وقد لا تتوفر الدروس حسب المستوى الدراسي.
- نرحب بالعائلات والطلاب والمجتمع للانضمام إلى خطوط الاعتصام

# ¿Qué ocurre si hay una huelga?

- Si el distrito no llega a un acuerdo con UESF que priorice la estabilidad para nuestros estudiantes y educadores, podríamos convocar una huelga en cualquier momento después de la publicación del informe de investigación el 4 de febrero. Sin embargo, seguimos dispuestos a negociar en el momento que el distrito presente una propuesta oficial.
- UESF notificará al SFUSD y a nuestras comunidades sobre si es somos forzados a irnos a huelga.
- Nuestros profesores, guardias de seguridad, personal de apoyo en el aula, consejeros, trabajadores sociales, enfermeros, profesores suplentes y demás personal educativo no estarán en la escuela.
- Es posible que los estudiantes se agrupen en grandes grupos para su supervisión y que no se imparta instrucción específica para cada nivel educativo.
- ¡Damos la bienvenida a familias, estudiantes y miembros de la comunidad a los piquetes!

# We Need Your Support! ¡Necesitamos su apoyo!

## 我們需要您的支持! نحتاج لدعمكم

### Share & Connect

- Share our social media & website
- Create a communication system with parents & community members at your school so folks can talk to one another (WhatsApp, Signal, etc.)

### Comparte y conéctate

- Comparte nuestras redes sociales y nuestra página web.
- Crea un sistema de comunicación con los padres y miembros de la comunidad escolar para que puedan comunicarse entre sí (WhatsApp, Signal, etc.).

### 分享與連結

- 分享我們的社群媒體與網站
- 建立與家長及社區成員的溝通系統，讓大家能互相交流（WhatsApp、Signal等通訊軟體）

### شارك وتواصل

- شارك صفحاتنا على وسائل التواصل الاجتماعي وموقعنا الإلكتروني
- أنشئ نظام تواصل مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع في مدرستك بحيث يمكن للجميع التحدث مع بعضهم البعض (مثل، WhatsApp، Signal، إلخ)

# We Need Your Support! ¡Necesitamos su apoyo!

## 我們需要您的支持! نحتاج لدعمكم!

### Adopt a Picket

- Organize supplies, food, restroom access to those picketing. If possible, organize fundraising efforts for educators, especially paraeducators.
- [Fill out this form](#) and we can support schools in connecting with each other.

### Adopta un piquete

- Organicen el suministro de materiales, alimentos y acceso a los baños para quienes participan en los piquetes. Si es posible, organicen actividades de recaudación de fondos para los educadores, especialmente para los auxiliares docentes.
- Rellene este formulario y podremos ayudar a las escuelas a conectarse entre sí.

### 支援罷工行動

- 為罷工者籌備物資、食物及如廁設施。若條件許可，請為教育工作者籌辦募款活動，尤其關注教學助理的需求。
- 填寫此表格，我們將協助各校建立互助網絡。

### تَبَيُّنُ الاعتصام:

شارك بتوفير اللوازم، الطعام، والوصول إلى الحمامات لمن يشاركون في الاعتصام. إذا أمكن، نظم جهود جمع التبرعات للمعلمين، وخاصة المساعدين التعليميين.  
ادعم العائلات ...

املاً هذا النموذج وسنتمكن من مساعدة المدارس على التواصل مع بعضها البعض

UNITED EDUCATORS  
OF SAN FRANCISCO



AFT/CFT #61, AFL-CIO, NEA/CTA

# We Need Your Support! ¡Necesitamos su apoyo!

## 我們需要您的支持! نحتاج لدعمكم!

### Letter Writing Campaign

- Make your voice be heard and start sending letters to SFUSD Superintendent Maria Su and the school board. They need to know you support our shared demands for safe and stable schools

### Campaña de envío de cartas

- Haz que tu voz se escuche y empieza a enviar cartas a la superintendente del SFUSD, Maria Su, y a la junta escolar. Necesitan saber que apoyas nuestras demandas conjuntas para tener escuelas seguras y estables.

### 寫信行動

- 讓您的聲音被聽見，立即致函舊金山聯合學區教育總監蘇瑪麗亞及校董會。他們需要知道您支持我們共同的訴求——建立安全穩定的校園環境。

### حملة كتابة الرسائل

- اجعل صوتك مسموعًا وابدأ بإرسال رسائل إلى المشرفة العامة لـ SFUSD، ماريا سو، ومجلس المدرسة. يجب أن يعرفوا أنك تدعم مطالبنا المشتركة من أجل مدارس آمنة ومستقرة

# Support from CBOs/After School Providers

**Apoyo de organizaciones comunitarias y programas extraescolares.**

الدعم من المنظمات المجتمعية (CBOs) ومقدمي برامج ما بعد المدرسة

**YMCA is assessing capacity and will share which sites will be available soon .**

**La YMCA está evaluando la capacidad y pronto informará qué instalaciones estarán disponibles.**

تقوم منطمة الـ YMCA حاليًا بتقييم القدرة الاستيعابية، وستشارك قريبًا المواقع التي ستكون متاحة

**Real Options for City Kids (R.O.C.K) are ready to pivot and provide Full Day programming for students they already serve**

**Real Options for City Kids (R.O.C.K) está lista para adaptarse y ofrecer programas de jornada completa para los estudiantes a los que ya atiende.**

منظمة Real Options for City Kids (R.O.C.K) مستعدة للتكيف وتقديم برامج ليوم كامل للطلاب الذين تخدمهم بالفعل

**SF Public Libraries will provide community spaces if they are available . Children Librarians will be ready for an influx of students. All young peopel 8 years and under should be accompanied by an adult.**

**Las Bibliotecas Pública proporcionará espacios comunitarios si están disponibles. Los bibliotecarios infantiles estarán preparados para la llegada masiva de estudiantes. Todos los niños menor de 8 años necesitan estar con un adulto.**

ستوفر مكتبات سان فرانسيسكو العامة مساحات مجتمعية إذا كانت متاحة. وسيكون أمناء مكتبات الأطفال مستعدين لاستقبال عدد كبير من الطلاب. ويجب أن يكون جميع الأطفال بعمر 8 سنوات أو أقل برفقة شخص بالغ

**The Latino Task Force , Hummingbird Farm (PODER) , Chinese Progressive Association (CPA -youth program MOJO) are assessing capacity to host students they serve.**

**El Latino Task Force y Granja de Colibre (PODER), y la Associon de Chinos Progresivos (CPA-programa de jovenes MOJO) van indicar su capacidad , para proveer enriquecimiento para estudiantes con quienes trabajan.**

**All providers have indicated that they will communicate directly with families .We will share resources as they become available. Connect directly with the ExCel providers and your child's educator.**

**Todos los proveedores han indicado que se comunicarán directamente con las familias.Vamos a compartir información cuando este disponible pero conectes con los proveer de sus niños o educares.**

أشار جميع مقدمي الخدمات إلى أنهم سيتواصلون مباشرةً مع العائلات. وسنشارك الموارد فور توفرها. يُرجى التواصل مباشرةً مع مقدمي خدمات EXCEL ومع معلم/معلمة طفلك

# Questions & Answers Preguntas y respuestas اسئله واجوبه

We have pulled some themes from the Q & A submissions and those not addressed in the presentation.

Hemos extraído algunos temas de las preguntas y respuestas recibidas, así como de aquellos que no se abordaron en la presentación.

我們從提問環節的提交內容中，以及簡報中未提及的部分，擷取了若干主題。

لقد استخلصنا بعض الموضوعات من أسئلة وأجوبة المشاركين والتي لم يتم تناولها في العرض التقديمي

# Thank you! Gracias 謝謝! شكراً

- We Can't Wait website : [wecantwait.info/parents/uesf](http://wecantwait.info/parents/uesf)
- [Adopt a Picket Toolkit](#)
- [Send a Letter](#)

