

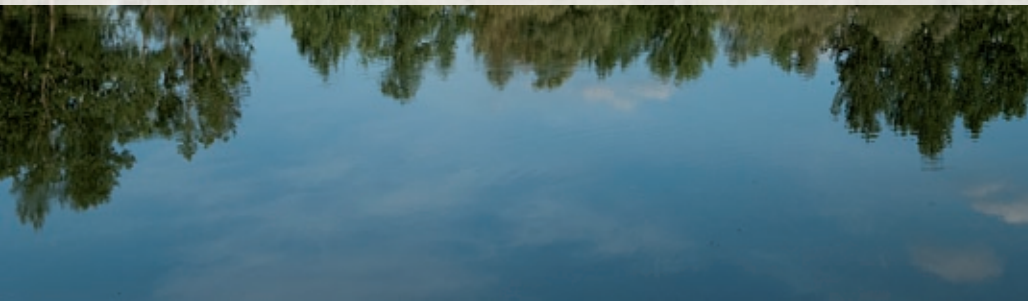


10 speerpunten voor **Goed groen onderwijs**

Branchevereniging voor ondernemers in het groen



Onderwijs krijgt op veel verschillende manieren vorm in ons land. Waar moet Goed groen onderwijs aan voldoen? In deze waaier vindt u de uitgangspunten volgens Branchevereniging VHG. Het zijn tien speerpunten, die een leidraad vormen voor bedrijven en onderwijsinstellingen om het gesprek aan te gaan over de invulling van het onderwijs.



Een goed BPV-bedrijf

1

Een goed BPV-bedrijf is cruciaal voor het opleiden van leerlingen. Een goed BPV-bedrijf voldoet aan de volgende minimumeisen:

- goede begeleiding door een opgeleide praktijkopleider
- gevarieerde werkzaamheden
- Aequor-erkenning
- goede contacten met de school
- fatsoenlijke beloning

Hieronder valt ook het bezoeken van informatieavonden om op de hoogte te blijven van wat er speelt in onderwijsland. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij het bedrijf.



Goed overleg tussen school, leerling en bedrijf.

2

De leerling leert het vak op twee plaatsen: op de school en binnen het bedrijf. Een goede onderlinge afstemming is dan ook essentieel. Een BPV-periode dient daarom altijd van start te gaan met een intake tussen bedrijf, leerling en begeleider om duidelijk te maken wat er waar geleerd gaat worden. Het is de bedoeling dat de leerling gedurende een BPV-periode regelmatig wordt bezocht door de begeleidend docent om het opleidingsproces te begeleiden en te controleren of hij of zij nog op schema ligt. Voor een BBL-leerling is naast de intake tweemaal per jaar een bezoek de norm. Voor een BOL-leerling is dit anders omdat de BPV-perioden verschillen. Een intake en afsluiting behoren in ieder geval aan elke BPV-periode te zijn verbonden. Het is de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling om dit goed te organiseren.





De beste plek om beroepservaring op te doen.

3

Branchevereniging VHG is van mening dat het bedrijfsleven de beste manier is om beroepservaring op te doen. Hier ervaart de leerling de echte praktijk, actuele ontwikkelingen, emoties en sfeer die bij het vak hoort. VHG is daarom geen voorstander van leerling-bedrijven die op de markt zelfstandig werk aannemen en uitvoeren.



Proeven van bekwaamheden leggen een zware last op het bedrijfsleven.

4

Examinering vindt plaats door zogeheten 'Proeven van Bekwaamheden' (PvB). Het is de verantwoordelijkheid van het onderwijs om dit op een goede manier vorm te geven. Het bedrijfsleven hoort hier een rol in te spelen door als beoordelaar (assessor) op te treden. De last die hiermee bij het bedrijfsleven wordt gelegd, is aanzienlijk. Volgens Branchevereniging VHG is een totale tijdsbesteding van 4 uur per PvB (incl. reistijd) het maximum. Hier hoort dan ook een vergoeding tegenover te staan. Een vergoeding van € 250,- hiervoor is redelijk (excl. reiskosten). De toetsing van onderliggende theoriekennis binnen de diverse proeven is momenteel niet geborgd. Branchevereniging VHG is in overleg met de Groene Standaard om hierin verandering te brengen.



Een lesprogramma dat is afgestemd op het seizoen.

5

Het werk in de groenbranche is sterk gebonden aan de seizoenen. Om leerlingen gedurende het hele jaar een arbeidsplaats aan te kunnen bieden, is het noodzakelijk dat het scholingsaanbod wordt afgestemd op het seizoen. Concreet betekent dit dat er meer lessen plaatsvinden in de winterperiode en minder in de voorjaarsperiode.



Landelijk eenduidig onderwijs.

6

Per AOC, soms per locatie, krijgt het onderwijs verschillende vormen. Dit is veel ondernemers een doorn in het oog. Veel bedrijven hebben bovendien met meerdere AOC's te maken. Branchevereniging VHG pleit ervoor om de uitvoering van de opleidingen zo uniform mogelijk vorm te geven, allereerst per AOC. Ondernemers weten dan waar ze aan toe zijn zonder zich eerst te hoeven verdiepen in de onderwijsvorm die er aan een specifieke school verbonden is. Dit uiteraard met respect voor de regionale invulling (in overleg met het regionale bedrijfsleven).



Plantenkennis is een essentieel onderdeel van ons vak.

Plantenkennis is een essentieel onderdeel van het beroep. Het is noodzakelijk dat leerlingen een behoorlijke plantenkennis paraat hebben. Hier moet in het onderwijs voldoende aandacht aan worden besteed, dit is niet alleen een taak van het bedrijf. De “VHG plantenkenniskaart” is hierbij een handig hulpmiddel. Hierop staat aangegeven welk niveau van plantenkennis VHG per niveau noodzakelijk acht.

7



Branchevereniging VHG betrokken bij overleg.

8

De vormgeving van het groene onderwijs is een zaak van onderwijs en bedrijfsleven samen. Regelmatig overleg is dan ook van belang. Dit principe staat ook omschreven in de richtlijnen van de onderwijsinspectie. Als de spreekbuis van het groene bedrijfsleven is Branchevereniging VHG daar graag bij betrokken. Bij een overleg tussen onderwijs en bedrijfsleven dient er een link te zijn naar de regionale VHG-afdeling (de Portefeuillehouder Onderwijs) die gevoed wordt door het landelijk bureau. Zo ontstaat er een eenduidig geluid vanuit het bedrijfsleven.



Duidelijke communicatie.

9

Binnen de Competentiegerichte KwalificatieStructuur (CKS) spelen onderwijs en bedrijfsleven allebei een belangrijke rol bij het opleiden van leerlingen. Elkaar informeren is daarom cruciaal. Voorafgaand aan de BPV-periode dient elk opleidingsbedrijf door de onderwijsinstelling geïnformeerd te worden over de volgende zaken:

- (jaar)planning (wanneer BPV, wanneer lesdagen, wanneer vakantie etc.)
- opleidingsschema; wat komt wanneer aan bod
- status van de leerling, vooropleiding, waar heeft hij eerder zijn BPV vervuld
- schoolbezoek, wanneer is een leerling wel en niet aanwezig geweest (schooldag wordt in een aantal gevallen doorbetaald).



Belangrijke rol voor samenwerkingsverbanden.

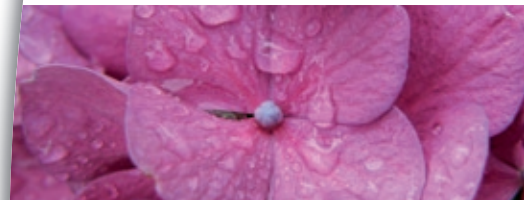
10

Binnen de sector functioneert een aantal GOA's die zich sterk maken voor een goede aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven. Deze GOA's zijn inmiddels landelijk actief en hebben zich verenigd in de GOA-federatie. Branchevereniging VHG is er voorstander van dat bedrijven zich in dit soort samenwerkingsverbanden verenigen en dat zij een prominente rol vervullen bij de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.



Begrippenlijst Onderwijs.

Aequor	Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. Aequor is een organisatie die wordt bestuurd door werkgevers en werknemers en is verantwoordelijk voor het ontwerpen van de beroepscompetentieprofielen (eindtermen) en voor het erkennen van leerbedrijven in de agrarische sector.
AKA	Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent opleiding. MBO niveau 1 Opleiding voor mensen die geen vooropleiding hebben en die weinig kans op doorstroming naar vervolgonderwijs hebben.
AOC	Agrarisch Opleiding Centrum. Hier worden allerlei opleidingen in de agrarische sector verzorgd waaronder de opleidingen in de groene sector. Een AOC heeft verschillende vestigingen in de regio.
BBL	Beroeps Begeleidende Leerweg. Voorheen leerlingstelsel en vakschool. Dit zijn de leerlingen die 4 dagen per week werken in een bedrijf en 1 dag per week naar school gaan. Deze leerlingen hebben een arbeidsovereenkomst met het bedrijf en verdienen dus loon.
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg, voorheen dagschool. Dit zijn leerlingen die hun onderwijs voornamelijk op het AOC ontvangen en daarnaast BPV op een bedrijf doen. Deze leerlingen verdienen geen loon maar krijgen soms een stagevergoeding.
BPV	Beroeps Praktijk Vorming, voorheen stage. Dit is de tijd die de leerling in de praktijk doorbrengt.
Competentie	Kennis, vaardigheden en houding die iemand heeft of moet ontwikkelen.



EVC	Erkenning van Verworven Competenties. Competenties die een werknemer voor zijn werk nodig heeft kan hij/zij al elders hebben opgedaan. Bijvoorbeeld een boekhouder van de plaatselijke voetbalclub kan al veel verstand hebben van boekhouden en hoeft dit onderdeel niet alsnog op het AOC te leren.
GOA	Gemeenschappelijke Opleidings Activiteit. Dit zijn samenwerkingsverbanden van Hoveniers en Groenvoorzieningbedrijven die gezamenlijk leerlingen opleiden. De GOA's worden bestuurd door werkgevers.
Niveau 1	1e niveau van een MBO opleiding. Assistent medewerker voedsel en leefomgeving. Instroom zonder vooropleiding is mogelijk. Voorheen assistenten opleiding.
Niveau 2	2e niveau van een MBO opleiding. Medewerker buitenruimte. Voorheen beginnend beroepsbeoefenaar of aankomend hovenier.
Niveau 3	3e niveau van het MBO. Vakbekwaam hovenier/medewerker groenvoorziening.
Niveau 4	4e niveau van het MBO. Manager natuur en recreatie, voorheen kaderfunctionaris.
PT	Productschap Tuinbouw
PvB	Proeve van bekwaamheid, praktische eindtoets van een opleiding
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
SOG	Stichting Onderwijs Groenvoorzieningen. De SOG verzorgt een eigen avondopleiding voor werknemers die nieuw in de sector instromen.
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (fusie tussen de voormalige MAVO en Lagere Agrarische School)





VHG, Branchevereniging voor ondernemers in het groen

De Molen 30, 3990 DB Houten
Postbus 1010, 3990 CA Houten

t (030) 659 55 50
f (030) 659 56 55

e info@vhg.org
w www.vhg.org



Branchevereniging voor ondernemers in het groen