

A decorative graphic of a circuit board pattern in white lines on a yellow background. It features several vertical lines on the left and right sides, connected by horizontal lines at the bottom. Small white circles are placed at various points along these lines, resembling solder points or vias.

apresentado em

Faixa 2

Integração nas comunidades

Para quem é o nosso jornalismo?

O que abordaremos neste módulo

- Teoria da mudança e modelos lógicos (aprendendo com profissionais de saúde pública e ONGs)
- Exemplo de história:
 - Série sobre desinformação
- Um exercício para você!



Teoria da mudança

O que é uma teoria da mudança?

A teoria da mudança é essencialmente uma descrição e ilustração abrangentes de como e por que se espera que uma mudança desejada ocorra em um contexto específico. Ela se concentra, em particular, em mapear ou “preencher” o que tem sido descrito como o “meio ausente” entre o que um programa ou iniciativa de mudança faz (suas atividades ou intervenções) e como isso leva ao alcance dos objetivos desejados.

Source: theoryofchange.org

Exemplo: Vila Sésamo



Vamos falar sobre Vila Sésamo

- Janeiro de 1968
- Envolvimento com pesquisadores, produtores, pais, etc.
- Queremos produzir um programa que seja divertido e educativo



A história que queremos contar ao Congresso

Junho de 1970: Temos evidências que demonstram que o Vila Sésamo aumenta a compreensão matemática entre crianças em idade pré-escolar e alunos da primeira série. É uma ferramenta gratuita que professores de pré-escola podem usar para acelerar o aprendizado, para que as crianças nos EUA possam ser mais competitivas em relação às suas contrapartes em outros países desenvolvidos.



Nossa teoria da mudança

Se os professores da pré-escola mostrarem o Vila Sésamo e os professores reproduzirem o que veem em sala de aula, as crianças em idade pré-escolar terão um desempenho melhor em matemática na pré-escola e na primeira série do que seus colegas que não assistiram ao Sesame Street na pré-escola.



Nossa teoria da mudança especificada: um modelo lógico

Um modelo lógico ajuda a tornar explícitas as suposições sobre como a mudança ocorrerá

Ele mostra os caminhos da mudança

Goal: To improve competencies in math among children who watch Sesame Street in preschool.					
4)What do you need to get it done?	3)What are the actions and/or conditions that will create the change you want to see?		2) What are the specific factors that might cause or influence this change?		1)What's the specific, long-term result you want to achieve?
Inputs	Outputs Activities	Outputs Reach	Short-term outcome	Medium-term outcome	Long-term outcome
Personnel Time Funding Equipment Materials Staff Volunteers Space Community partners	Produce pilot shows Pilot test shows Produce shows Disseminate	Preschoolers Preschool teachers	Increased skills to do simple addition and subtraction Increased belief among preschool teachers about usefulness of programming	Increased practice time on counting, comparing, and describing objects and shapes. Increased use of physical manipulatives to teach math	Increased ability to make sense of problems and persevere in solving them in 1st grade Increased incorporation of math into daily preschool life among preschool teachers

Quais são os benefícios de um modelo lógico?

- Ajuda a garantir a transparência
- Ajuda a garantir o alinhamento sobre como a mudança ocorrerá
- Fornece um mecanismo para responsabilizar as pessoas
- É um guia para manter o trabalho nos trilhos
- Serve como ferramenta de comunicação
- Ajuda-nos a saber onde investir tempo e recursos
- Ajuda-nos a saber o que medir

Goal: To improve competencies in math among children who watch Sesame Street in preschool.					
4)What do you need to get it done?	3)What are the actions and/or conditions that will create the change you want to see?		2) What are the specific factors that might cause or influence this change?		1)What's the specific, long-term result you want to achieve?
Inputs	Outputs Activities	Outputs Reach	Short-term outcome	Medium-term outcome	Long-term outcome
Personnel Time Funding Equipment Materials Staff Volunteers Space Community partners	Produce pilot shows	Preschoolers	Increased skills to do simple addition and subtraction	Increased practice time on counting, comparing, and describing objects and shapes.	Increased ability to make sense of problems and persevere in solving them in 1st grade
	Pilot test shows				
	Produce shows	Preschool teachers	Increased belief among preschool teachers about usefulness of programming	Increased use of physical manipulatives to teach math	Increased incorporation of math into daily preschool life among preschool teachers
	Disseminate				

Um modelo lógico
pode nos ajudar a
responder às
seguintes
perguntas...

Qual é a grande mudança que queremos alcançar?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática das crianças que assistem ao programa Vila Sésamo na pré-escola.

Qual é o impacto específico a longo prazo ou os resultados pretendidos que queremos alcançar?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática entre as crianças que assistem ao Vila Sésamo na pré-escola.

Resultado a longo prazo

Maior capacidade entre crianças em idade pré-escolar de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano

Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola pelos professores

Quais são os fatores que ajudarão a promover essa mudança a longo prazo?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática entre as crianças que assistem ao Vila Sésamo na pré-escola.

Resultado a médio prazo	Resultado a longo prazo
Aumento do tempo de prática em contar, comparar e descrever objetos e formas.	Maior capacidade de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano
Maior uso de materiais físicos para ensinar matemática	Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola pelos professores

Quais são os fatores que ajudarão a promover essa mudança a médio prazo?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática entre as crianças que assistem ao Sesame Street na pré-escola.

	Resultados de curto prazo	Resultado a médio prazo	Resultado a longo prazo
	Aumento das habilidades para realizar operações simples de adição e subtração	Maior tempo de prática em contar, comparar e descrever objetos e formas.	Maior capacidade de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano
	Maior convicção entre os professores de pré-escola sobre a utilidade da programação	Maior uso de materiais físicos para ensinar matemática	Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola entre os professores da pré-escola

Quais ações realizaremos para criar a mudança que desejamos ver? E para quem é isso?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática entre as crianças que assistem ao Vila Sésamo na pré-escola.

Resultados Atividades	Resultados Alcance/público	Resultados de curto prazo Resultado	Resultado a médio prazo	Resultado a longo prazo
Produzir programas-piloto	Crianças em idade pré-escolar	Aumento das habilidades para realizar adições e subtrações simples	Maior tempo de prática em contar, comparar e descrever objetos e formas.	Maior capacidade de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano
Testes-piloto de programas	Professores de pré-escola	Maior convicção entre os professores de pré-escola sobre a utilidade da programação	Maior uso de materiais físicos para ensinar matemática	Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola
Produzir programas				
Divulgar				

Quais são os recursos disponíveis para apoiar nosso trabalho?

Objetivo: Melhorar as competências em matemática entre as crianças que assistem ao Vila Sésamo na pré-escola.

Contribuições	Resultados Atividades	Resultados Alcance/público	Resultados de curto prazo Resultado	Resultado a médio prazo	Resultado a longo prazo
Pessoal Tempo Financiamento Equipamentos Materiais Equipe Voluntários Espaço Parceiros comunitários	Produzir programas-piloto Testes-piloto de programas Produzir programas Divulgar	Crianças em idade pré-escolar Professores de pré-escola	Aumento das habilidades para realizar adições e subtrações simples Maior convicção entre os professores de pré-escola sobre a utilidade da programação	Maior tempo de prática em contar, comparar e descrever objetos e formas. Maior uso de materiais físicos para ensinar matemática	Maior capacidade de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola

Objetivo: Melhorar as competências em matemática das crianças que assistem ao programa Vila Sésamo na pré-escola.

4) O que você precisa para fazer isso?	3) Quais são as ações e/ou condições que criarão a mudança que você deseja ver?	2) Quais são os fatores específicos que podem causar ou influenciar essa mudança?	1) Qual é o resultado específico e de longo prazo que você deseja alcançar?
--	---	---	---

Contribuições	Resultados Atividades	Resultados Alcance/público	Resultados de curto prazo Resultado	Resultado a médio prazo	Resultado a longo prazo
Pessoal Tempo Financiamento Equipamentos Materiais Equipe Voluntários Espaço Parceiros comunitários	Produzir programas-piloto Testes-piloto de programas Produzir programas Divulgar	Crianças em idade pré-escolar Professores de pré-escola	Aumento das habilidades para realizar adições e subtrações simples Maior convicção entre os professores de pré-escola sobre a utilidade da programação	Maior tempo de prática em contar, comparar e descrever objetos e formas. Maior uso de materiais físicos para ensinar matemática	Maior capacidade de compreender problemas e perseverar na sua resolução no 1.º ano Maior incorporação da matemática na vida cotidiana da pré-escola

Exemplo: Desinformação e comunidades asiáticas nos EUA



YouTube e os vietnamitas

Youtuber vietnamita preenche lacunas de informação com Newsmax e Breitbart

Como uma comunidade vietnamita depende do YouTube para obter notícias e o que isso nos diz sobre as necessidades não atendidas dos enclaves de imigrantes

<https://themarkup.org/languages-of-misinformation/2023/06/09/vietnamese-youtuber-is-filling-information-voids-with-newsmax-and-breitbart>



Markup: YouTube e os vietnamitas

Conheça a avó vietnamita que combate a desinformação, um vídeo do YouTube de cada vez.

Bùi Như Mai

“Não acho que os vietnamitas nos Estados Unidos tenham acesso a notícias confiáveis suficientes. E não sei como ajudá-los a obter notícias confiáveis, exceto fazendo o melhor que posso com meus vídeos.”

<https://themarkup.org/languages-of-misinformation/2023/11/16/meet-the-vietnamese-grandmother-fighting-misinformation-one-youtube-video-at-a-time>

Ancestral altar

Influencer ring light

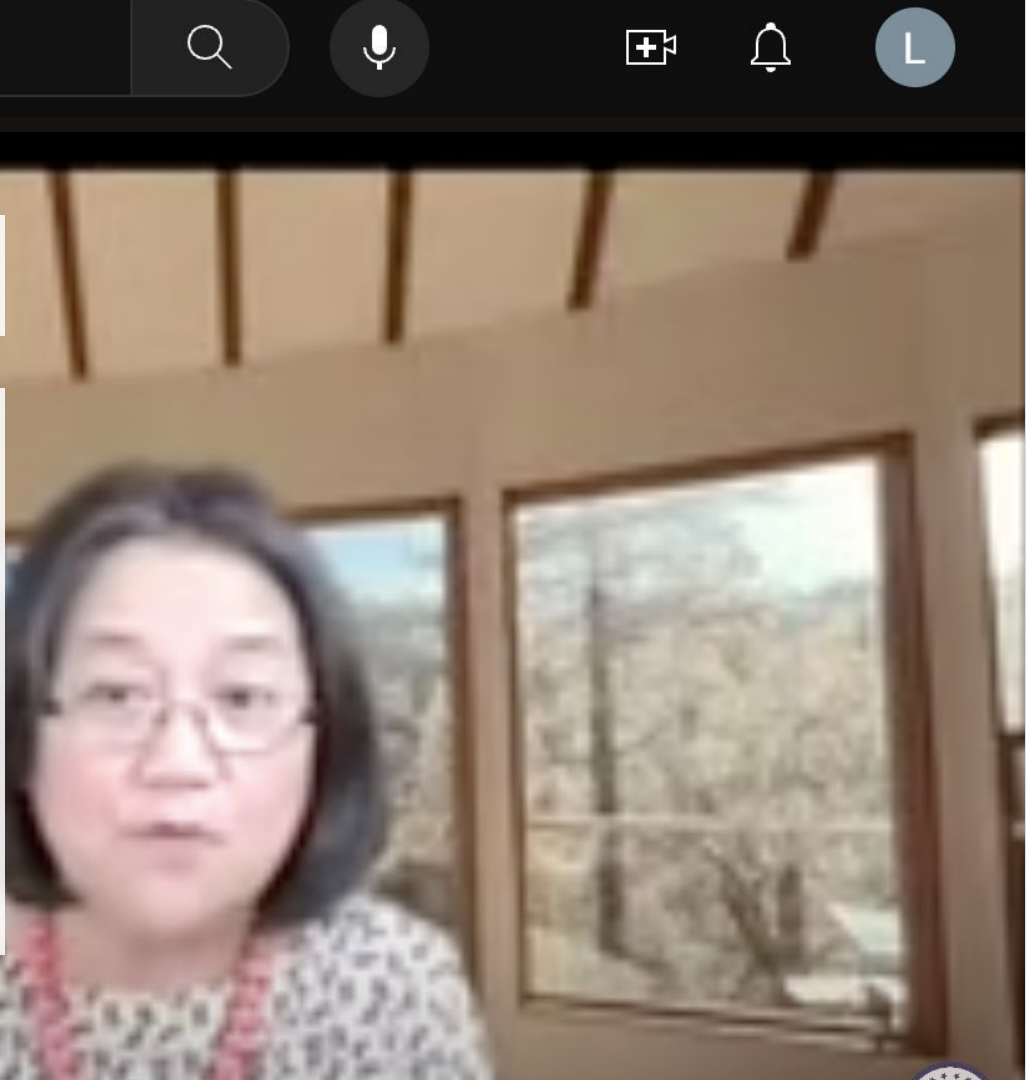
Softbox lighting





Vídeos colaborativos

Após o ensaio, iniciamos uma nova série de vídeos com Búi: escrevemos roteiros sobre como os vietnamitas podem encontrar informações melhores e Búi os transmitiu para seus seguidores fiéis no YouTube. Queríamos fornecer informações vitais onde a comunidade vietnamita já estava: no YouTube, com uma voz confiável.



O YouTube e os vietnamitas

An illustration of a woman with long dark hair, wearing a light-colored jacket, holding a dark umbrella. She is looking to the right, pointing her finger at a large, dark, crumpled paper airplane icon. The background is a light blue with a pattern of small, dark blue rain-like streaks. Various digital icons are scattered around, including a mouse cursor, a play button, a document, and a speech bubble.

Americanos de segunda geração: o que fazer quando entes queridos compartilham desinformação

Não entre em discussões políticas. Em vez disso, fale sobre desinformação

<https://themarkup.org/languages-of-misinformation/2023/12/15/second-generation-americans-what-to-do-when-loved-ones-are-sharing-misinformation>



Markup: Eventos presenciais

Workshops:

https://docs.google.com/presentation/d/10V_d0fgDPR5V111obBdPxcINT4Lj-EbBdEPL8o4z7cY/edit?usp=sharing

Os slides foram adotados por organizadores comunitários que planejam realizar workshops com os mesmos materiais em Houston, Orange County e Seattle.

Ensinando alguém a usar o Google Tradutor:

<https://themarkup.org/languages-of-misinformation/2023/12/15/second-generation-americans-what-to-do-when-loved-ones-are-sharing-misinformation#2023> Duong compressed

Exercício para você



Sua teoria da mudança: parte 1

1. No topo de uma folha de papel, escreva: Minha teoria da mudança
2. Reserve alguns minutos para responder a esta pergunta na folha de papel:

Em um nível básico,, qual é a sua teoria da mudança?
Essa é a sua afirmação “se-então” que explica por que todas as coisas que você circulou levarão à mudança que você deseja fazer.

Sua teoria da mudança: parte 2

Com base nessa teoria da mudança:

1. Quem é o seu público para cada uma das suas metas?
2. Como isso muda as histórias que você conta e como você as conta?

Recursos

- Recursos e ideias de distribuição criativa:
<https://docs.google.com/document/d/1jJZRJoZC8jBW6KFrhGyr4W-TVzo5Vpnl0c8KhlSwfZY/edit>
- Manual do Listening Post Collective:
<https://listeningpostcollective.org/playbook/>
- Pesquisa sobre como fazer jornalismo para comunidades sub-representadas da Documented:
<https://documentedny.com/category/english/documented-research-and-insights/>

A graphic for the AI Spotlight Series. It features the text "AI Spotlight Series" in a bold, pink, sans-serif font. To the left of the text is a vertical line of four circles: the top one is yellow, the second and third are light blue, and the bottom one is light blue. A horizontal line extends from the top yellow circle to the right, ending at the "AI" text.

AI Spotlight Series

A logo for The AI Accountability Network, consisting of a network of grey lines connecting several yellow and red circular nodes.

**The AI
Accountability
Network**

The Pulitzer Center logo, which is a stylized blue circle containing a white 'P' and 'C' intertwined.

Pulitzer Center