

REGIONÁLNÍ PRŮVODCI ŠKOL

Opora pro rozvoj škol

1



Koordinátorka regionálních
průvodců škol:



Ing. Ivica Másilková
masilkova@hornipomoravi.eu
608 207 414



www.cpv-sumpersko.cz



Od roku 2024 pracují regionální průvodci ve většině základních škol na Šumpersku a Zábřežsku. Pomáhají školám rozvíjet se směrem, který si samy určí a tempem, které je pro ně adekvátní. Unikátní je, že posilují spolupráci škol a jejich vzájemné učení se a sdílení zkušeností tak, aby se zvedala úroveň vzdělávání v celém regionu. Nikoli jen v jedné ambiciózní škole. Ze strany školy je spolupráce s průvodcem dobrovolná.

Nabídka práce průvodce

Práce průvodce je hrazená z grantu Eduzměny, pro školy je tedy bezplatná. Standardně je v ceně zahrnuto mapování školy, provázení školy (přibližně 6x/školní rok), 2 workshopy šité na míru škole.

1.1

Mapování školy



Jde o zjišťování úrovně 3 základních pilířů Eduzměny, a to jsou VZTAHY, AKTIVITA a REFLEXE.

V základních školách probíhá mapování s těmito cílovými skupinami:

- s vedením školy formou 1,5hodinového rozhovoru
- s pedagogickým sborem, popř. se zaměstnanci formou 2hodinového workshopu
- s jednou 4. třídou (zástupci žáků 1. stupně) – formou workshopu trvajícího 2 vyučovací hodiny
- s jednou 8. třídou (zástupci žáků 2. stupně) – formou workshopu trvajícího 2 vyučovací hodiny
- s rodiči prostřednictvím online dotazníku

V mateřských školách probíhá mapování s těmito cílovými skupinami:

- s vedením školy formou 1,5hodinového rozhovoru
- s pedagogickým sborem, popř. s dalšími zaměstnanci formou 2hodinového workshopu
- s rodiči prostřednictvím online dotazníku/papírového dotazníku

Výstupem mapování je Edukarta školy, která obsahuje souhrnné informace o tom, co jsou silné stránky a co rozvojové oblasti na úrovních VZTAHY, AKTIVITA a REFLEXE podle jednotlivých cílových skupin. Průvodce předá Edukartu školy vedení školy a představí klíčová zjištění.

1.2

Rozvojový plán školy



Na základě mapování vede průvodce školu k tvorbě rozvojového plánu. Průvodce nejčastěji pracuje buď jenom s ředitelem/kou školy nebo s vedením školy, nebo s vybraným učitelským sborem. Do rozvojového plánu vybírá oblasti, které se ukázaly v mapování důležité pro více cílových skupin. Jednotlivým oblastem rozvoje přiřazuje škola garanta a konkrétní akce v podobě termínovaných úkolů. Důležité je také nastavit proces sdílení informací mezi jednotlivými skupinami.

1.3

Provázení škol



1.3.1. Práce s vedením školy

Cílem průvodce je poskytnout podporu vedení školy. Průvodce pravidelně navštěvuje vedení školy (cca 6x/školní rok) a pomáhá nastavovat proces realizace rozvojového plánu a reflektovat realizované kroky. Největší přínos průvodce evidujeme u začínajících ředitelů nebo u ředitelek, kteří začínají pracovat na nové škole.

1.3.2. Práce s pedagogickým sborem

Cílem průvodce je podpořit učitele, aby vedli svoje hodiny s partnerským přístupem k žákům, aby rozvíjeli nejen znalosti, ale i kompetence a prováděli reflexi. Chceme podpořit vznik učících se skupin učitelů přímo ve školách a naučit je pravidelně se inspirovat, zkoušet nové metody v praxi a reflektovat. Průvodce nabízí skupinový mentoring, individuální mentoring, následchy v hodinách a možnost následků v hodinách našich průvodců.

1.4

Workshopy šité na míru škole



Průvodce v rámci své činnosti nabízí 2 workshopy, které jsou šité na míru škole. Např. může jít o tvorbu rozvojového plánu, definici vize, hodnot školy, ideálního profilu absolventa, tvorbu nového ŠVP, nastavování procesu práce asistentů pedagoga apod.