

EDT & PARTNERS |



The Valencian Community's Path to Digital Transformation in Public Vocational Training

El Camino de la Comunitat Valenciana hacia la Transformación Digital en la Formación Profesional Pública

The Valencian Community's Path to Digital Transformation in Public Vocational Training (English version).....	3
El Camino de la Comunitat Valenciana hacia la Transformación Digital en la Formación Profesional Pública (Versión en español).....	7

The Valencian Community's Path to Digital Transformation in Public Vocational Training

Introduction

The Directorate General for Vocational Training (Generalitat Valenciana) is the body within Spain's Valencian regional government responsible for the design and delivery of vocational training across the region's public education system. In 2023, the Directorate made a deliberate commitment to digitalization, recognizing that cloud computing and artificial intelligence were no longer emerging technologies on the horizon, but foundational competencies that students entering the workforce would need from day one.

With a clear strategic ambition but a small internal team, the Directorate needed more than a technology provider. They needed a partner who understood the realities of working inside a public institution — its timelines, its constraints, its responsibility to teachers and students — and who could help translate vision into a working, measurable roadmap.

They found that partner in EDT&Partners, introduced through the AWS Tech Alliance in 2023. **Paco Mañó, Head of Digitalization for Vocational Training at the Directorate General**, shares his experience of the collaboration.

A Strategic Bet on Emerging Technology

Paco Mañó: From the Directorate General for Vocational Training, we made a firm commitment to cloud technology starting around 2023, because we believed it was a key lever for transforming our education system. Cloud computing was one of the emerging technologies at the time, and we needed our students to be prepared. That is why we became one of the first educational institutions to join the AWS Tech Alliance. Through that framework, our contact at the Tech Alliance introduced us to EDT&Partners. We started our first conversations, explained what we needed, and quickly realized they were very well aligned with what we were looking for, and that they had a strong, genuine understanding of the education sector.

Finding a Partner That Understood the Institution

Paco Mañó: Our real need was specific: we needed to work with a partner that genuinely understood the complexity of working with a public institution. Public administration has its own timelines. The processes are sometimes complex, and there are many constraints that aren't always easy for an outside partner to navigate. What stood out about EDT&Partners from the very first moment was their capacity to listen. They empathized with us, with the specific challenges I personally faced working within this context. That was one of the main reasons we chose EDT&Partners over the other options we had.

From Ambition to a Working Roadmap

Paco Mañó: At the Directorate General, we were aware of the technological evolution happening in the business sector. We had several strategic challenges, above all around digitalization. Cloud was emerging, and artificial intelligence was following closely behind. We needed to define a clear roadmap, in an organized way, aligning the technology we wanted to implement in our vocational training programs. And we needed to make sure it would have a real impact in schools. It wasn't just about training teachers and leaving it there. The goal was to train teachers and then ensure they actually used those resources in the classroom.

EDT&Partners was completely aligned with those challenges. They also helped us connect our education system with the real needs of the business world, so that our students' digitalization would be aligned with what companies actually need. The ultimate goal was employability.

We are a small team within the Directorate General. Working through this autonomously would have been very difficult. The accompaniment that EDT&Partners provided from the beginning helped us move forward efficiently, and helped us translate our ambitions into realistic, concrete objectives.

Building Something Real, Together

Paco Mañó: When we started working on the landing zone for our cloud specialization program, we had quite a few challenges to resolve. EDT&Partners always offered solutions grounded in what we actually needed, very specific, very concrete. And when any of those solutions turned out to be more complex than expected, they didn't give up. They found an alternative.

One concrete example: at the end of each school year, all the student accounts created in the landing zone need to be closed. Managing over a hundred accounts individually was not a simple problem. We worked on a script to automate the process. Honestly, it didn't work at first. But EDT&Partners stayed with it. After a couple of months, they found a solution, so that now, at the start of each school year, we can open accounts, and at the end, we can close them

systematically. That's a real example of what it means to have a partner who doesn't let a problem sit.

On artificial intelligence, one of our first challenges was helping teachers navigate the different AI models that Amazon made available to us. EDT&Partners took on the task of training our teaching staff, guiding them through what was available, what could be used, and how. We ran eight workshops that were very well received. They were so strong that we eventually opened them not just to teachers, but to students as well, so that students could hear directly from EDT&Partners professionals about what is happening in the real world.

Results Taking Shape, and What Comes Next

Paco Mañó: We started working with EDT&Partners last year, and that was a foundation-building year. This year, we are seeing real results. Twenty-two teachers are already using Lecture, EDT&Partners' open-source GenAI framework, as a working prototype inside their classrooms. Our vision is to open that framework to the entire educational community, either by the end of this academic year or at the start of next.

We were also pioneers in the Valencian Community with the cloud specialization program, and through this partnership, we built a landing zone where students can work in a genuinely real environment, the same type of environment they will encounter when they enter the workforce. What started in the 2024–25 academic year with 100 accounts across 4 centers has grown to 480 accounts across 19 centers in 2025–26, a scale of nearly 5x in a single year. The landing zone now supports three active projects: [Proyecto LARA](#), [Lecture](#), and Proyecto Invident — each running on the same shared infrastructure. And through the practical workshops EDT&Partners delivered, our teachers have learned a great deal. The feedback from our faculty has been extraordinary, because the workshops were designed so that teachers could take ideas from the session and apply them directly in the classroom the next day.

More Than a Partner

Paco Mañó: Working with EDT&Partners has been close and professional at the same time. The team they put in front of us were practically friends, and fully professional at the same time. I don't feel like they are an external provider. Many times, they feel like part of our own team at the Directorate General. I share my problems with them, they offer solutions, we look at things from different angles, and they genuinely care about what we need.

Many consultancies come from the technology world and apply standard solutions that simply don't fit the reality of schools or vocational training centers. With EDT&Partners, we didn't have that problem. They have a genuinely grounded understanding of education. And they also move in the business world, which allowed us to build that bridge between real-world industry and what we do in the classroom.

I have often felt that EDT&Partners wasn't really a consultancy at all. They have been a strategic ally. Their level of commitment has been extraordinary, precisely in that connection between education and industry that we needed most.

Would I recommend them? Without a doubt. I believe they are capable of accompanying you every step of the way, from your initial idea, through to real implementation and measurable success.

A Partnership Still in Motion

The partnership between EDT&Partners and the Directorate General for Vocational Training of the Generalitat Valenciana is a story of vision meeting execution inside a genuinely complex institutional environment. Over two years, a small team with an ambitious digitalization agenda moved from strategic ambition to working infrastructure: a cloud landing zone that grew from 100 to 480 accounts across 19 centers in a single academic year, twenty-two teachers piloting Lecture, EDT&Partners' open-source GenAI framework, in the classroom, eight workshops delivered across multiple formats for both teachers and students, and three active innovation projects running on shared infrastructure. What made the difference, in Paco Mañón's words, was not a generic playbook. It was a partner who listened, adapted, and stayed in it, from the first conversation to the classrooms where the work is still unfolding.

El Camino de la Comunitat Valenciana hacia la Transformación Digital en la Formación Profesional Pública.

Introducción

La Dirección General de Formación Profesional de la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana es el organismo responsable del diseño y la impartición de la formación profesional en el sistema educativo público de la región. En 2023, la Dirección General asumió un compromiso firme con la digitalización, reconociendo que la computación en la nube y la inteligencia artificial ya no eran tecnologías emergentes en el horizonte, sino competencias fundamentales que los estudiantes necesitarían desde el primer día en el mundo laboral.

Con una ambición estratégica clara pero un equipo interno reducido, la Dirección General necesitaba algo más que un proveedor tecnológico. Necesitaba un partner que comprendiera la realidad de trabajar dentro de una institución pública, sus tiempos, sus condicionantes, su responsabilidad hacia el profesorado y el alumnado, y que pudiera ayudar a convertir la visión en una hoja de ruta concreta y medible.

Ese partner fue EDT&Partners, a quien conocieron a través de la AWS Tech Alliance en 2023.

Paco Mañó, responsable de la digitalización de la Formación Profesional en la Dirección General, comparte su experiencia de esta colaboración.

Una apuesta estratégica por las tecnologías emergentes

Paco Mañó: Desde la Dirección General de Formación Profesional apostamos de forma decidida por el cloud a partir de 2023, porque considerábamos que era una palanca de transformación de nuestro sistema educativo. El cloud computing era una de las tecnologías emergentes en aquel momento, y necesitábamos que nuestros alumnos estuvieran preparados. Por eso fuimos una de las primeras instituciones educativas en incorporarnos a la AWS Tech Alliance. En ese marco de colaboración, nuestra persona de contacto en la Tech Alliance nos presentó a EDT&Partners. Iniciamos las primeras conversaciones, les expusimos qué necesitábamos, y enseguida nos dimos cuenta de que estaban muy alineados con lo que buscábamos, y de que tenían un conocimiento real y sólido del ámbito educativo.

Encontrar un partner que entendiera la institución

Paco Mañó: Nuestra necesidad real era concreta: trabajar con un partner que comprendiera de verdad la complejidad de trabajar con la administración pública. La administración pública tiene sus propios tiempos. Los procedimientos a veces son complejos, y hay muchos condicionantes que no siempre resultan fáciles de gestionar para un socio externo. Lo que destacó en EDT&Partners desde el primer momento fue su capacidad de escucha. Empatizaron con nosotros, con los retos concretos que yo personalmente tenía al trabajar en este contexto. Creo que esa fue una de las principales razones por las que elegimos EDT&Partners frente a otras opciones que teníamos.

De la ambición a una hoja de ruta real

Paco Mañó: En la Dirección General éramos conscientes de la evolución tecnológica que estaba viviendo el sector empresarial. Teníamos varios retos estratégicos, sobre todo en materia de digitalización. El cloud era una tecnología emergente, y la inteligencia artificial venía justo detrás. Necesitábamos definir una hoja de ruta clara, de forma ordenada, alineando la tecnología que queríamos implantar en nuestros ciclos formativos. Y necesitábamos asegurarnos de que lo que hacíamos tuviera un impacto real en los centros. No se trataba solo de formar al profesorado y ya está. El objetivo era formar al profesorado y que ese profesorado utilizara los recursos que les estábamos proporcionando a través de la consultoría.

EDT&Partners estaba totalmente alineado con esos retos. Además, nos ayudaron a conectar nuestro sistema educativo con las necesidades reales del tejido empresarial, para que la digitalización de nuestros alumnos estuviera alineada con lo que las empresas realmente demandan. El objetivo final era la empleabilidad.

Somos un equipo reducido dentro de la Dirección General. Haber afrontado esto de forma autónoma habría sido muy difícil. El acompañamiento que nos brindó EDT&Partners desde el principio nos ayudó a avanzar de manera eficiente, y a traducir nuestras ambiciones en objetivos realistas y concretos.

Construyendo algo real, juntos

Paco Mañó: Cuando empezamos a trabajar en la landing zone para el curso de especialización en cloud computing, teníamos bastantes retos que resolver. EDT&Partners siempre nos ofrecía soluciones basadas en lo que realmente necesitábamos, muy específicas, muy concretas. Y cuando alguna de esas soluciones resultaba más compleja de lo esperado, no se rendían. Buscaban una alternativa.

Un ejemplo concreto: al final de cada curso académico, todas las cuentas que los alumnos habían creado en la landing zone tienen que cerrarse. Gestionar más de un centenar de cuentas de forma individual no era un problema trivial. Estuvimos trabajando en un script para automatizar el

proceso. Sinceramente, al principio no funcionó. Pero EDT&Partners no lo dejó estar. Después de un par de meses, encontraron una solución, de modo que ahora, al inicio de cada curso académico, podemos abrir las cuentas, y al final, cerrarlas de forma sistemática. Ese es un ejemplo real de lo que significa tener un partner que no deja los problemas sin resolver.

En cuanto a la inteligencia artificial, uno de nuestros primeros retos fue ayudar al profesorado a orientarse entre los distintos modelos de IA que Amazon ponía a nuestra disposición. EDT&Partners asumió la tarea de formar al profesorado, guiándolo sobre qué había disponible, qué se podía utilizar y cómo. Realizamos ocho workshops que tuvieron una gran acogida. Fueron tan buenos que acabamos abriéndolos no solo al profesorado, sino también al alumnado, para que los estudiantes pudieran escuchar directamente a los profesionales de EDT&Partners sobre lo que está ocurriendo en el mundo real.

Resultados que toman forma, y lo que viene después

Paco Mañó: Empezamos a trabajar con EDT&Partners el año pasado, y fue un año de construcción de bases. Este año estamos viendo resultados reales. Veintidós profesores ya están utilizando Lecture, el framework GenAI de código abierto de EDT&Partners, como prototipo dentro de sus aulas. Nuestra visión es abrir ese framework a toda la comunidad educativa, bien a finales de este curso o bien al inicio del próximo.

También fuimos pioneros en la Comunitat Valenciana con el curso de especialización en cloud, y a través de esta colaboración construimos una landing zone donde los alumnos pueden trabajar en un entorno genuinamente real, el mismo tipo de entorno que encontrarán cuando se incorporen al mundo laboral. Lo que comenzó en el curso 2024–25 con 100 cuentas en 4 centros ha crecido hasta 480 cuentas en 19 centros en el curso 2025–26, casi 5 veces más en un solo año. La landing zone da soporte actualmente a tres proyectos activos: el [Proyecto LARA](#), [Lecture](#) y el Proyecto Invident, cada uno funcionando sobre la misma infraestructura compartida. Y gracias a los workshops prácticos que impartió EDT&Partners, nuestro profesorado ha aprendido muchísimo. El feedback de los docentes ha sido extraordinario, porque los workshops estaban diseñados de forma que el profesor pudiera coger las ideas de la sesión y aplicarlas directamente en el aula al día siguiente.

Más que un partner

Paco Mañó: Trabajar con EDT&Partners ha sido cercano y profesional al mismo tiempo. El equipo que nos pusieron delante eran prácticamente amigos, y a la vez totalmente profesionales. No los siento como un proveedor externo. Muchas veces los siento como parte de nuestro propio equipo en la Dirección General. Les expongo mis problemas, ellos me dan soluciones, lo vemos desde distintos puntos de vista, y se preocupan de verdad por lo que necesitamos.

Muchas consultoras proceden fundamentalmente del mundo tecnológico y aplican soluciones estándar que no encajan en la realidad de los centros educativos ni de los centros de formación profesional. Con EDT&Partners no tuvimos ese problema. Tienen un conocimiento realmente sólido y cercano del ámbito educativo. Y además se mueven en el entorno empresarial, lo que nos permitió construir ese puente entre la realidad del mundo laboral y lo que hacemos en el aula.

Muchas veces he sentido que EDT&Partners no era realmente una consultora. Han sido un socio estratégico. Su nivel de implicación ha sido extraordinario, precisamente en ese nexo entre educación e industria que tanto necesitábamos.

¿Los recomendaría? Sin ninguna duda. Creo que son capaces de acompañarte de la mano en todo el proceso, desde tu idea inicial hasta la implementación real y el éxito.

Una colaboración que sigue avanzando

La colaboración entre EDT&Partners y la Dirección General de Formación Profesional de la Generalitat Valenciana es una historia de visión que se encuentra con la ejecución dentro de un entorno institucional genuinamente complejo. En dos años, un equipo reducido con una ambiciosa agenda de digitalización pasó de la ambición estratégica a una infraestructura funcional: una landing zone que creció de 100 a 480 cuentas en 19 centros en un solo curso académico, veintidós profesores trabajando con Lecture, el framework GenAI de código abierto de EDT&Partners, en el aula, ocho workshops impartidos en distintos formatos para profesorado y alumnado, y tres proyectos de innovación activos sobre una infraestructura compartida. Lo que marcó la diferencia, en palabras de Paco Mañón, no fue un modelo genérico de consultoría. Fue un partner que escuchó, se adaptó y se mantuvo en el proyecto, desde la primera conversación hasta las aulas donde el trabajo sigue avanzando.

