

FICHE FORMATION

Titre de la formation

Comprendre et accompagner les troubles du comportement

Public concerné

- Professionnels du secteur médico-social (établissements et services : MAS, FAM, foyers de vie, SAVS, etc.)
- Professionnel du secteur social
- Aides-soignants, AMP/AES, infirmiers, éducateurs spécialisés
- Cadres de santé, chefs de service

Prérequis

Aucun

Modalités de formation

- Formation en présentiel
- Approche participative et sensible adaptée à la thématique

Modalités techniques

- Salle calme, propice à l'échange
- Vidéoprojecteur, supports pédagogiques
- Connexion Internet (pour supports numériques si besoin)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Études de cas réels, analyse de pratiques
- Temps d'échanges, réflexion collective, mise en situation
- Quiz et auto évaluations.
- Partages d'expériences

Modalités d'accès

- Sur inscription individuelle ou par convention avec une structure
 - Questionnaire de positionnement préalable si besoin
 - Délai d'accès : selon calendrier
-

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation en début et fin de formation
 - Évaluation formative par échanges et mises en situation
 - Évaluation de satisfaction à chaud
 - Attestation de fin de formation remise aux participants
-

Objectif général

Acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour comprendre les troubles du comportement, en identifier les causes possibles, prévenir les situations de crise et adapter ses pratiques professionnelles pour mieux accompagner les personnes concernées.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir ce que sont les troubles du comportement et les différencier d'un comportement inadapté ponctuel.
- Identifier les principales causes (neurodéveloppementales, psychiques, environnementales, relationnelles).
- Repérer les signaux d'alerte et comprendre les mécanismes sous-jacents (émotionnels, sensoriels, cognitifs).
- Adapter leur posture et leurs interventions selon les besoins et profils des personnes.
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention et de gestion des situations de crise.
- Favoriser une approche bienveillante, individualisée et pluridisciplinaire.

Nombre de jours

2 jours (14 heures)

Programme détaillé

Jour 1 : Comprendre les troubles du comportement

- Définitions : comportements problèmes, troubles du comportement, trouble oppositionnel, etc.
- Éléments de compréhension : développement de l'enfant et de l'adulte, troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDAH...), pathologies psychiatriques associées
- Facteurs déclencheurs et aggravants (douleur, frustration, environnement inadapté, épuisement sensoriel, troubles de la communication...)
- Fonctions du comportement (modèle ABC : Antécédent – Comportement – Conséquence)
- Analyse fonctionnelle d'un comportement problème
- Études de cas : comprendre pour agir autrement
- Premiers éléments d'intervention individualisée

Jour 2 : Adapter sa pratique pour accompagner autrement

- Les attitudes professionnelles favorables : posture, communication, régulation émotionnelle
- Stratégies de prévention des crises (anticipation, repérage des signaux faibles, aménagements)
- Techniques de gestion des situations de tension ou de crise
- Élaboration d'un plan d'accompagnement individualisé (PAI, PPS...)
- Travail avec l'équipe, la famille et les partenaires
- Outils concrets d'intervention : pictogrammes, supports visuels, outils sensoriels, scénarios sociaux...

Tarif

Sur Devis

