

Przed pierwszymi zajęciami: jak przygotować dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rodzinę i siebie



Aleksander Stadnyk



MIKKO (UNOWA) — globalny lider edukacji inkluzyjnej



Wiedza

Własny system oceny „6 sfer rozwoju” i kursy cyfrowe

100 000+
godzin praktyki



Przestrzeń

Innowacyjne wyposażenie, materiały dydaktyczne i sale sensoryczne



Innowacje AI

Asystenci AI i chmurowa platforma LMS do automatycznego generowania IPR

10+
krajów

15 lat
doświadczenia

Międzynarodowe uznanie i nagrody ekosystemu MIKKO

MIKKO

bett

Zwycięzcy BETT
Show 2026

„Najlepsze rozwiązanie
inkluzyjne”

world**didac** | G O L D
M E M B E R



Oficjalni członkowie
stowarzyszeń
międzynarodowych

Wielka Brytania

ETIH

Zwycięzcy ETIH
Innovation Awards
2026

„Best Special Needs
and Inclusion Solution”

Aleksander Stadnyk

- ❖ 12 lat doświadczenia w pracy z dziećmi (w tym ze SPE)
- ❖ Ponad 12 000 przeprowadzonych zajęć
- ❖ Wykształcenie wyższe pedagogiczne i sportowe
- ❖ Specjalista APA
- ❖ Trener pływania I klasy



Problem (Haczyk)

MIKKO



Pierwsze zajęcia często kończą się porażką, jeszcze zanim się rozpoczną.



Nowe miejsce



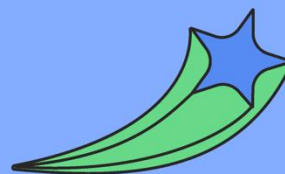
Obcy dorośli



Nieznane wymagania,
dźwięki i zapachy



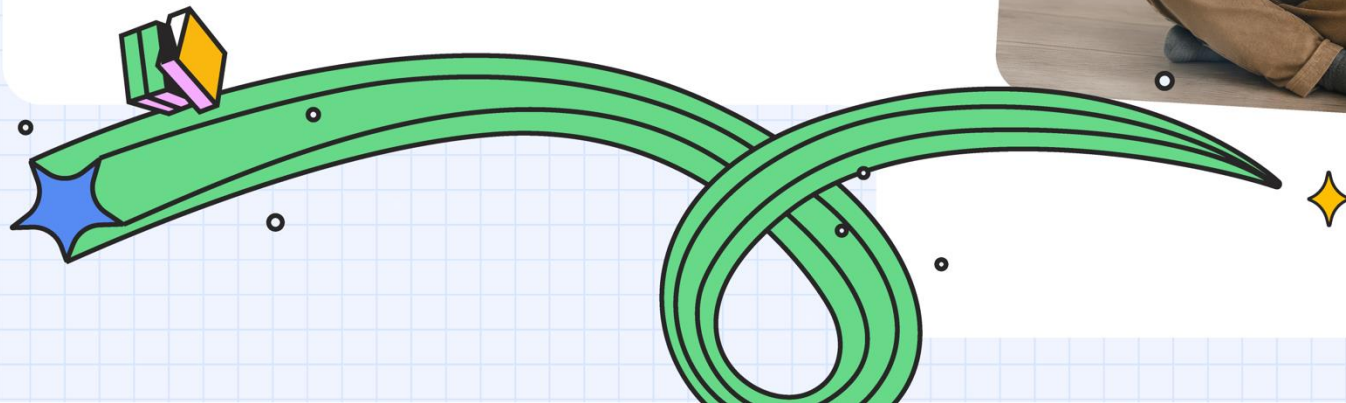
Zbyt wiele nowości na
raz



Dlaczego tak się dzieje (Neurofizjologia)

MIKKO

To nie jest wina metody, dziecka ani specjalisty. To naturalna reakcja fizjologiczna układu nerwowego na przeciążenie sensoryczne i emocjonalne (przebodźcowanie).



Plan webinaru

MIKKO



◦ ✨ Dzisiaj w programie:

1

Co zrobić przed pierwszym kontaktem

2

Jak zaadaptować i przygotować przestrzeń

3

Jak zbudować pełną zaufania relację z rodziną

4

Co robić, gdy wszystko idzie nie po planie



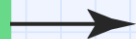
Protokół pierwszych kroków

MIKKO

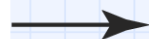


Fundament sukcesu buduje się wcześniej

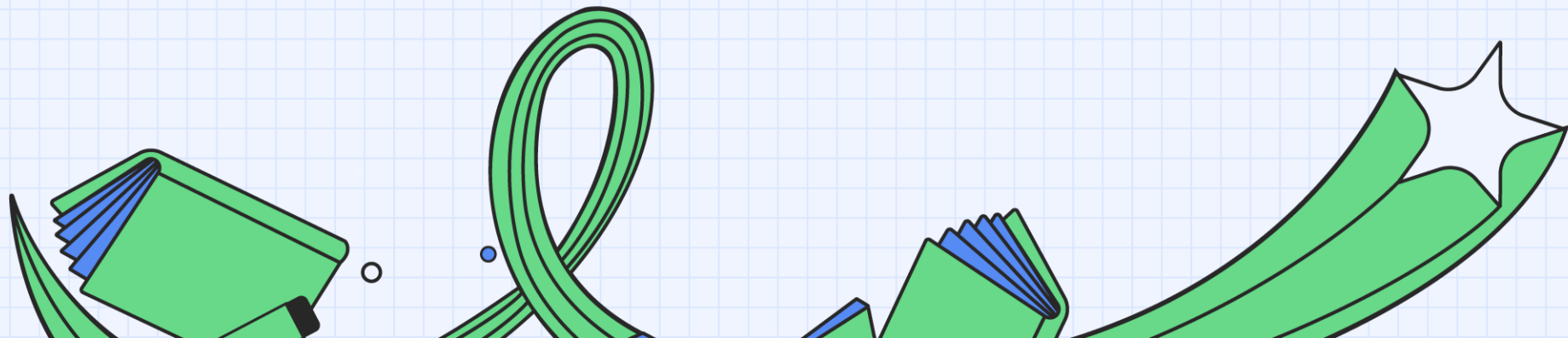
PRZED



**PIERWSZE
ZAJĘCIA**



PO. Główna praca odbywa się na etapie „**PRZED**”.



DLA RODZICÓW

Rola rodziny jako kluczowego partnera:
wskazówki krok po kroku dla rodziców.

Jak rozmawiać z dzieckiem o nowych zajęciach

- ✧ Na ile dni wcześniej zacząć rozmowę?
- ✧ Jakich słów używać?



Wykorzystanie planów wizualnych i historii społecznych.



o



CZĘŚĆ 1: Zapowiedź i zmniejszenie lęku (Fakty)

“(Imię dziecka), za trzy dni, w czwartek, będziemy mieć ciekawe zadanie.

Po przedszkolu/szkole nie pójdziemy od razu do domu, ale pojedziemy w nowe miejsce — na (nazwa zajęć, np. robotykę).

Tam dzieci uczą się budować prawdziwe roboty z Lego”.

o

CZĘŚĆ 2: Co będzie się tam działo (Przewidywalność)

“Wejdziemy do budynku, zdejmiesz kurtkę. Nie musisz się całkowicie przebierać, tylko zmienimy buty.

Potem pójdziesz do jasnego pokoju.

Będą tam inne dzieci i nauczyciel — ma na imię (Imię).

Jest bardzo przyjazny i wszystko wam pokaże.

Będziecie siedzieć przy stołach i konstruować”.

o



CZEŚĆ 3: Granice i bezpieczeństwo (Gdzie będzie rodzic)

"Nie wejdę z tobą do samego pokoju, ponieważ dorośli tam nie wchodzą.

Ale będę siedzieć tuż za drzwiami w korytarzu, na kanapie, i czekać na ciebie. Nigdzie nie pójdę. Jak tylko zajęcia się skończą, wyjdiesz i razem pójdziemy do domu / zgarniemy lody".

o

CZEŚĆ 4: Prawo do błędu i emocji

"Jeśli coś ci się nie spodoba, zechcesz pić lub pójść do toalety — po prostu powiedz o tym nauczycielowi, to normalne.

Zobaczmy na karcie, jak to będzie wyglądać w naszym planie?"

Wizyta zapoznawcza

✧ Dlaczego warto przyjść wcześniej?



🎯 **Cel:** Po prostu zobaczyć miejsce, oswoić się z zapachami i przestrzenią, bez żadnych wymagań i udziału w samych zajęciach.

Zapoznanie ze specjalistą przed zajęciami

MIKKO

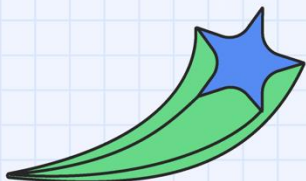
Jak zmniejszyć poziom lęku?



Pokazać zdjęcie lub
video specjalisty z
wyprzedzeniem.



Krótkie
spotkanie-powitanie w
bezpiecznej strefie w
obecności rodzica.



Co robić, gdy wszystko idzie źle (Plan B)

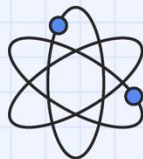
MIKKO



Dziecko płacze lub protestuje?

To nie porażka, lecz sygnał.
Algorytm działania:

- ✓ nie zmuszać
- ✓ zrobić krok w tył
- ✓ przekierować uwagę
- ✓ zadbać o pozytywne skojarzenie z miejscem



DLA SPECJALISTÓW

Profesjonalne podejście do adaptacji otoczenia i pierwszego kontaktu.

Co warto wiedzieć o dziecku przed pierwszym kontaktem

MIKKO



Kwestionariusz wywiadu motywacyjnego:

- ✓ cechy sensoryczne
- ✓ triggery
- ✓ obecny sposób komunikacji
- ✓ mocne strony i ulubione nagrody (zamiast suchej diagnozy)
- ✓ Skrypt pytań do wywiadu z rodzicami



Przygotowanie przestrzeni i siebie

MIKKO

Adaptacja przestrzeni:

usunąć zbędne bodźce
wizualne, przyciemnić światło,
wyciszyć głośne dźwięki.



Główna zasada specjalisty:

zero wymuszonego kontaktu
wzrokowego czy dotyku na starcie.

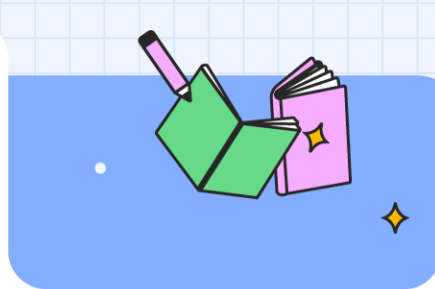


Kluczowe zasady sojuszu

MIKKO



**Jednoczymy się
przeciwko problemowi,
a nie przeciwko sobie**



Działamy wspólnie

Decyzje podejmujemy w dialogu, ponieważ mamy wspólny cel – dobro dziecka



Słuchamy bez oceniania

Jesteśmy tu po to, aby wspierać,
a nie oceniać umiejętności
rodzicielskie



Technika przeprowadzenia zapoznania



Krok po kroku:

- zachowanie dystansu
- powolne tempo
- stała obserwacja reakcji dziecka



Główny cel:

sprawić, by dziecko chciało wrócić. Gotowy algorytm postępowania.



Zasada „parowania”
(pairing).



Przygotowanie

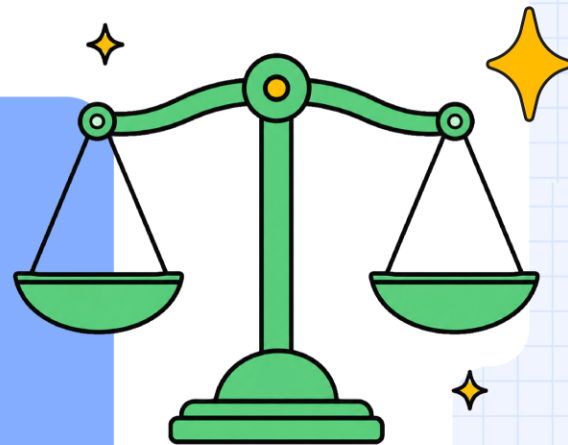
MIKKO

Skrypt rozmowy na pierwsze spotkanie z rodziną (Ustalenie zasad)

CZĘŚĆ 1

Krok w stronę rodzica i uznanie jego wiedzy

„Dzień dobry! Bardzo się cieszę, że możemy się poznać. To Państwo są głównymi ekspertami w sprawach swojego dziecka, znają je Państwo jak nikt inny. Moim celem jest pomoc [Imię dziecka] w łagodnej adaptacji i rozwijaniu jego potencjału. Proponuję, abyśmy pracowali w jednym zespole”.



Przygotowanie

MIKKO

Skrypt rozmowy na pierwsze spotkanie z rodziną (Ustalenie zasad)

CZĘŚĆ 2

Przejrzystość procesu i informacja zwrotna

Aby nasza współpraca była jak najbardziej komfortowa, proponuję dzielić się ze sobą nawet drobnymi szczegółami. Jeśli zauważą Państwo w domu, że dziecko się niepokoi lub wręcz przeciwnie – jest zachwycone czymś nowym po zajęciach – proszę o informację. Z mojej strony będę otwarcie opowiadać o jego sukcesach oraz o tym, na co warto zwrócić uwagę”.



Przygotowanie

MIKKO

Skrypt rozmowy na pierwsze spotkanie z rodziną (Ustalenie zasad)

CZĘŚĆ 3

Zasady bezpiecznej komunikacji (Kontakt i czas)

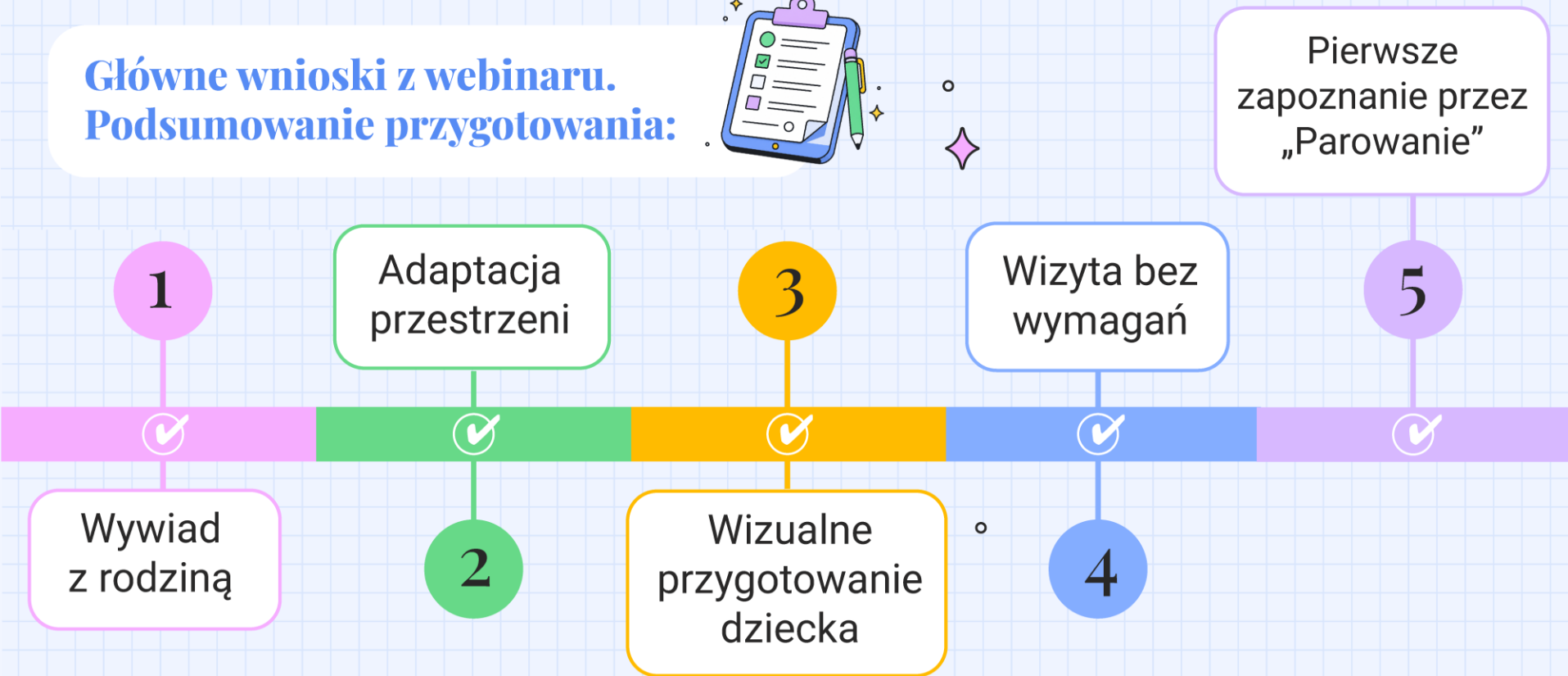
„Możemy pozostawać w kontakcie w dni robocze od 9:00 do 18:00 na [nazwa komunikatora]. Jeśli pojawi się pilne pytanie, proszę śmiało pisać – odpowiem, gdy tylko skończę zajęcia. W razie jakichkolwiek nagłych sytuacji na pewno wspólnie znajdziemy rozwiązanie. Co Państwo myślą o takich zasadach?”.



Lista kontrolna protokołu w 5 punktach

MIKKO

Główne wnioski z webinaru.
Podsumowanie przygotowania:



Dla kogo ma zastosowanie ten protokół

MIKKO



❗ To narzędzie jest uniwersalne i działa w każdej profesji wspierającej:



trenerzy



pedagodzy



tutorzy



specjaliści
ABA



logopedzi



psycholodzy



fizjoterapeuci



rodzice



Chcesz dowiedzieć się
więcej i otrzymać
gotowe materiały?



Zarejestruj się na pełny kurs szkoleniowy
od UNOWA. Link do rejestracji / Kod QR.

Czas na Wasze pytania!
Z chęcią na nie
odpowiem.





Dziękuję za uwagę!

Platforma UNOWA. Dane kontaktowe:

 info@unowa.eu

 Adres: Zwierzyniecka 30/34, 60-814 Poznań, Polska

 [instagram.com/en.mikko.world](https://www.instagram.com/en.mikko.world)

 [facebook.com/unowa.eu](https://www.facebook.com/unowa.eu)