

Academisch onderzoek in de kinder- en jeugdpsychiatrie

2024-2025

Samen kennis ontwikkelen en
delen



Colofon

Maaïke Oosterling

Tinca Polderman

Madelon Vollebregt

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Overzicht	6
DREAMS projecten	
Jeugd in zorg - Overzicht	8
Medicatiegebruik	9
Behandelregistratie.....	11
Vragenlijsten.....	12
Leefstijl.....	13
Psychische problemen bij ouders.....	14
Normgroepen.....	15
Uitgelichte projecten	
Accare.....	17
Karakter.....	21
Level.....	25
LUMC Curium.....	29
Totaal overzicht	
Promoties	34
Oraties.....	35
Projecten.....	36
Nederlandse publicaties	48
Internationale publicaties.....	50

Voorwoord

Graag bieden wij u de vierde versie van de rapportage "*Samen kennis ontwikkelen en delen*" aan, samengesteld door vier academische instellingen voor kinder- en jeugdpsychiatrie en jeugdhulp: **Accare, Karakter, Level en LUMC Curium**. In dit rapport presenteren wij het wetenschappelijk onderzoek dat met structurele financiële ondersteuning vanuit de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) in 2024 en 2025 is uitgevoerd.

Onderzoek naar de mentale gezondheid en zorg voor kinderen en jongeren en hun ouders is **hard nodig!** In 2025 kwam het rapport '*Groeipijn*' uit, een advies vanuit de Deskundigencommissie Hervormingsagenda Jeugd. Duidelijk werd dat de jeugdhulp in zwaar weer zit; mentale problemen bij kinderen en jongeren lijken toe te nemen, er zijn lange wachtlijsten en de kosten zijn torenhoog. Een helder advies om hierin verbetering aan te brengen bleek echter onmogelijk wegens een gebrek aan gegevens (data). In het rapport kwam 32 keer het woord 'data' voor, vrijwel steeds in de volgende context: "*de commissie betreurt het gebrek aan data, het beperkte inzicht in effectieve wijzen van werken.....het is sturen in de mist*". Het rapport vatte treffend de realiteit samen, namelijk dat systematische data (en daarmee kennis!) over de mentale gezondheid van kinderen en jongeren en de zorg voor hen ontbreken.

In 2020 hebben Accare, Karakter, Level en LUMC Curium de handen ineengeslagen om de problemen in de mentale zorg voor kinderen en jongeren samen aan te pakken. Deze samenwerking heet **DREAMS** (Dutch REsearch in child and Adolescent Mental health, www.dreams-study.nl). Bij de DREAMS-instellingen komen **jaarlijks 25.000 kinderen en jongeren in zorg** waardoor het onderzoek grootschalig en representatief is. Het belangrijkste doel van DREAMS is om samen duurzame kennis te genereren door a) samen te werken, b) van elkaars 'best practices' te leren, c) de kwaliteit van data uit de zorg te vergroten en toegankelijk te maken voor onderzoek en d) versnippering van data tegen te gaan. Omdat DREAMS bestaat uit zowel bestuurders, als klinici zoals psychiaters, orthopedagogen en psychologen, hoogleraren en andere wetenschappelijk onderzoekers, ICT-ingenieurs, datamanagers en ervaringsdeskundigen zijn er **korte lijnen** tussen kennis genereren, hierop reflecteren en direct benutten in beleid of de klinische praktijk. Bovendien is DREAMS vertegenwoordigd in een groot aantal **landelijke kennisnetwerken**, zoals het Nederlands Jeugd Instituut en het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie, waardoor onze opgedane inzichten niet alleen binnen de vier instellingen, maar ook op landelijk niveau impact hebben.

Naast de overkoepelende samenwerking DREAMS worden er binnen de individuele instellingen ook andere klinisch relevant onderzoeksprojecten uitgevoerd. De VNG-financiering is cruciaal voor een **stabiele onderzoeksinfrastructuur**, om zowel DREAMS als de andere onderzoeksprojecten te kunnen waarborgen. Het vormt de basis voor vaste onderzoeksteams, een robuuste data- en kennisinfrastructuur, het opzetten van nieuwe en langdurige onderzoekslijnen én het vermogen om externe subsidiegelden aan te trekken. Daarmee is de VNG-financiering **essentieel** voor innovatie, kwaliteit en continuïteit van de academische kinder- en jeugdpsychiatrie en jeugdhulp: onze onderzoeksprojecten dragen direct bij aan data-gedreven verbeteringen in beleid en zorg.

Dit huidige rapport geeft een **overzicht van het wetenschappelijk onderzoek** dat is uitgevoerd bij de vier instellingen dankzij de VNG-financiering. In het eerste deel presenteren we resultaten die berusten op onderzoek uit de samenwerking DREAMS, in het tweede deel lichten we een aantal belangrijke individuele onderzoeken toe die binnen elk van de vier instellingen worden uitgevoerd. Het laatste deel betreft een overzicht van alle onderzoeken die zijn uitgevoerd in 2024 en 2025.

We wensen u veel leesplezier!

Dr. Tinca Polderman, projectleider DREAMS, mede namens

Prof. dr. Maaike Nauta
Prof. dr. Lucretia Nauta-Jansen
Prof. dr. Pieter Hoekstra
Prof. dr. Ramón Lindauer
Prof. dr. Robert Vermeiren
Prof. dr. Wouter Staal

voor eerdere rapportages, zie onze website www.dreams-study.nl

Overzicht

174 Projecten

28 Promoties

3 Oraties

30 Nederlandse publicaties

325 Internationale publicaties

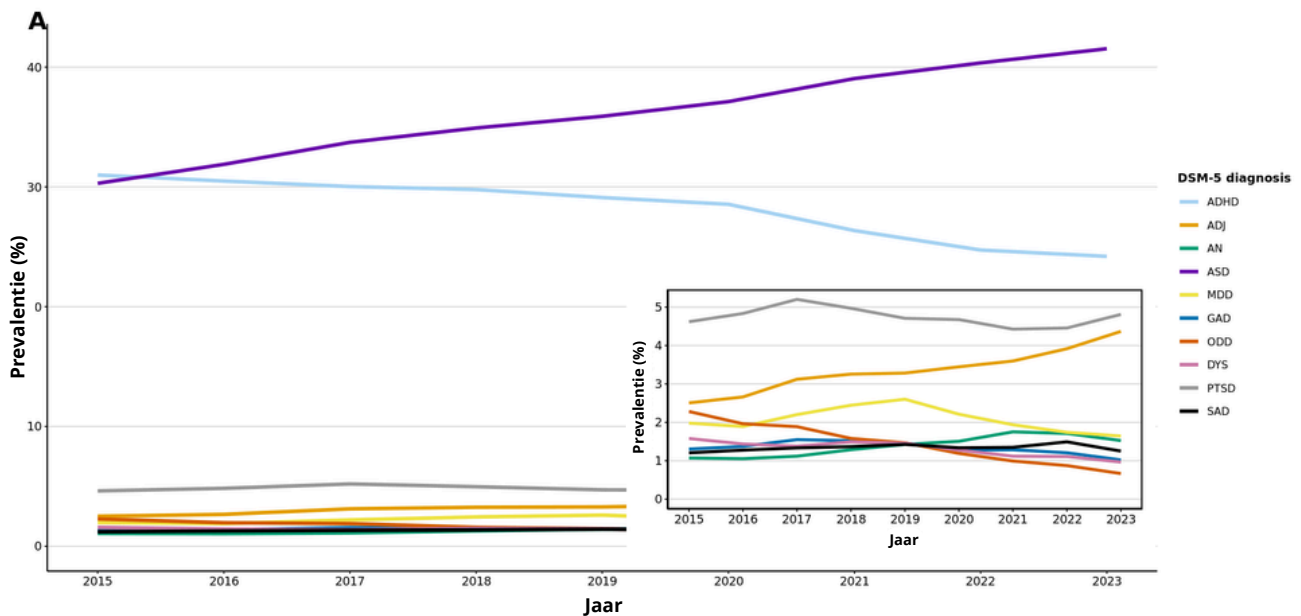


Overzicht projecten 2024-25

Jeugd in zorg: kerncijfers

In onze vorige rapportage lieten wij resultaten zien uit onze eerste grote **overzichtsstudie**, waarin de kinderen en jongeren in zorg werden beschreven op basis van leeftijd, geslacht en diagnoses. Hierin zagen we, op basis van zo'n 60.000 kinderen, dat voornamelijk de diagnoses **ADHD** en **autisme** veel voorkomen in onze populatie.

Inmiddels zijn we bezig met de volgende grote overzichtsstudie, waarbij we ook kijken naar de **trends over tijd** voor **zorggebruik** en **diagnoses** in de periode 2015-2023. Op basis van de gegevens van ongeveer 90.000 kinderen laten de eerste resultaten zien dat het aantal kinderen in zorg iets afneemt, maar dat over het algemeen het zorggebruik per kind wel toeneemt. Groepen die specifiek veel zorg gebruiken zijn bijvoorbeeld kinderen met anorexia nervosa, oudere meisjes en kinderen met veel comorbide diagnoses.



AN = Anorexia nervosa, ADJ = Aanpassingsstoornis, ASD = Autismespectrumstoornis, MDD = Ernstige depressieve stoornis, GAD = Gegeneraliseerde angststoornis, ODD = Oppositionele gedragsstoornis, DYS = Dysthymie, SAD = Seizoensgebonden affectieve stoornis

Kijkend naar de trends over tijd in diagnoses, zien we dat de **prevalentie van ADHD** in de DREAMS populatie **afneemt** over tijd, terwijl **autisme iets toeneemt**. De volgende 8 meest gestelde diagnoses komen een stuk minder vaak voor, met als twee meest voorkomende diagnoses de trauma en stressstoornissen PTSD en aanpassingsstoornis.

In de tabel hiernaast staan de aantallen en gemiddelde leeftijden van alle kinderen in zorg in de periode 2023-24 bij de vier instellingen.

		Accare	Karakter	Levvel	LUMC Curium
Totaal	Aantal	19001	11231	3395	1946
	Gemiddelde leeftijd	11,5	10,1	12,0	12,4
Meisjes	Aantal	8550	6520	1766	1020
	Gemiddelde leeftijd	12,4	9,2	13,0	13,7
Jongens	Aantal	10451	4678	1616	925
	Gemiddelde leeftijd	10,7	11,4	10,9	10,9

Medicatiegebruik

Om de zorg voor kinderen en jongeren te verbeteren, is het niet alleen belangrijk om inzicht te hebben in de problemen waarmee zij zich melden bij één van de DREAMS-instellingen, maar ook in de **behandelingen** die zij ontvangen. Een van deze behandelingen is het voorschrijven van **medicijnen** voor psychische klachten (psychofarmaca). Veel van deze medicijnen zijn oorspronkelijk ontwikkeld en onderzocht bij volwassenen, waardoor nog onvoldoende bekend is over hun effectiviteit en veiligheid bij kinderen en jongeren. Juist daarom is het essentieel om goed in kaart te brengen welke medicijnen worden voorgeschreven en aan welke groepen jongeren.



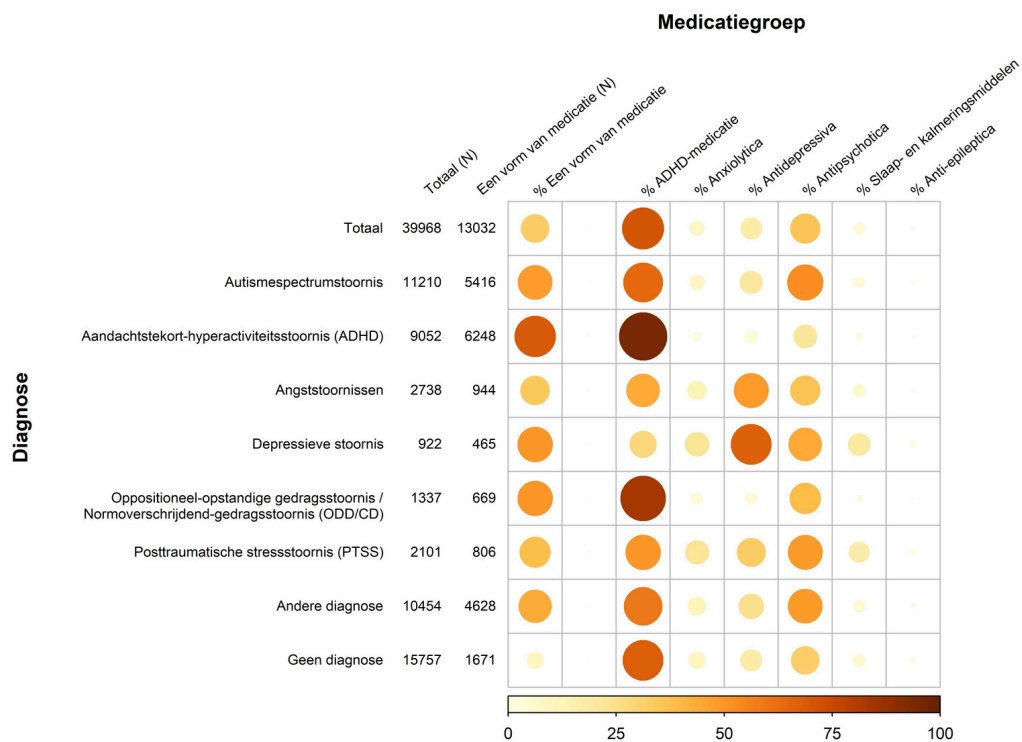
DREAMS voert daarom een **grootschalige studie** uit naar het voorschrijven van medicijnen voor psychische klachten binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie. In deze studie zijn gegevens geanalyseerd van bijna **40.000 kinderen en jongeren** die tussen 2022 en 2024 in behandeling waren bij één van de vier DREAMS-centra. Het betreft de eerste keer dat in Nederland op deze schaal een overzicht wordt gegeven van medicijngebruik binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie. De resultaten vormen daarmee een belangrijke basis voor beleidsvorming, kwaliteitsverbetering van zorg en toekomstig onderzoek.

De voorlopige resultaten laten zien dat ongeveer **één op de drie kinderen en jongeren** die in deze periode in zorg was, minstens één keer een medicijn voor psychische klachten kreeg voorgeschreven. De meest voorgeschreven middelen waren **ADHD-medicijnen**: ruim 70% van de jongeren die medicatie kregen, ontving ten minste één keer ADHD-medicatie. Dit is deels te verwachten omdat voor deze middelen relatief veel bewijs beschikbaar is over de werkzaamheid en veiligheid bij jongeren met ADHD, een diagnose die veel voorkomt binnen de populatie jongeren in zorg bij de DREAMS-centra. Opvallend was echter dat ADHD-medicatie ook vaak werd voorgeschreven aan jongeren zonder geregistreerde ADHD-diagnose. Dit kan deels worden verklaard door onvolledige registratie van diagnoses, maar andere verklaringen zijn niet uit te sluiten en bieden ingangen voor verder onderzoek. De resultaten maken in ieder geval duidelijk hoe groot de groep jongeren is die deze medicatie gebruikt.

Na ADHD-medicatie werden **antipsychotica** het vaakst voorgeschreven. Antipsychotica zijn medicijnen die oorspronkelijk zijn ontwikkeld voor ernstige psychiatrische aandoeningen, maar die bij jongeren ook worden gebruikt om klachten zoals **onrust, agressie en prikkelbaarheid** te verminderen.

Deze middelen werden voorgeschreven aan **36% van de jongeren** die medicatie kregen en werden ingezet bij uiteenlopende klachten, zoals onregelend gedrag, angst, prikkelbaarheid en slaapproblemen. Er is bij jongeren nog **beperkte kennis over de effectiviteit en mogelijke bijwerkingen** van antipsychotica. Daarom is het belangrijk dat wij meer onderzoek doen naar deze middelen, voor het ontwikkelen van duidelijke en uniforme richtlijnen voor het voorschrijven van deze medicijnen in de kinder- en jeugdpsychiatrie.

Percentage jongeren dat tussen 2022 en 2024 ten minste één keer medicijnen voor psychische klachten voorgeschreven kreeg, voor de totale groep en per diagnose



De figuur toont de belangrijkste groepen medicijnen die in de kinder- en jeugdpsychiatrie worden voorgeschreven. Dit betreft onder andere ADHD-medicatie (bij aandachts- en concentratieproblemen), antidepressiva en anxiolytica (bij somberheid en angst), antipsychotica (bij ernstige onrust en gedragsproblemen), slaap- en kalmeringsmiddelen en anti-epileptica (die soms ook bij stemmings- en gedragsproblemen worden gebruikt). De grootte en kleurintensiteit van de cirkels geven het percentage kinderen en jongeren weer dat tijdens hun behandeling ten minste één keer een specifieke groep medicijnen kreeg voorgeschreven. Hoe groter en donkerder de cirkel, hoe vaker deze medicijnen in die groep zijn voorgeschreven. In de linker kolom wordt dit percentage weergegeven ten opzichte van het totale aantal kinderen in die groep. In kolom drie t/m acht wordt dit percentage weergegeven ten opzichte van het aantal kinderen en jongeren dat medicatie gebruikt in die groep.

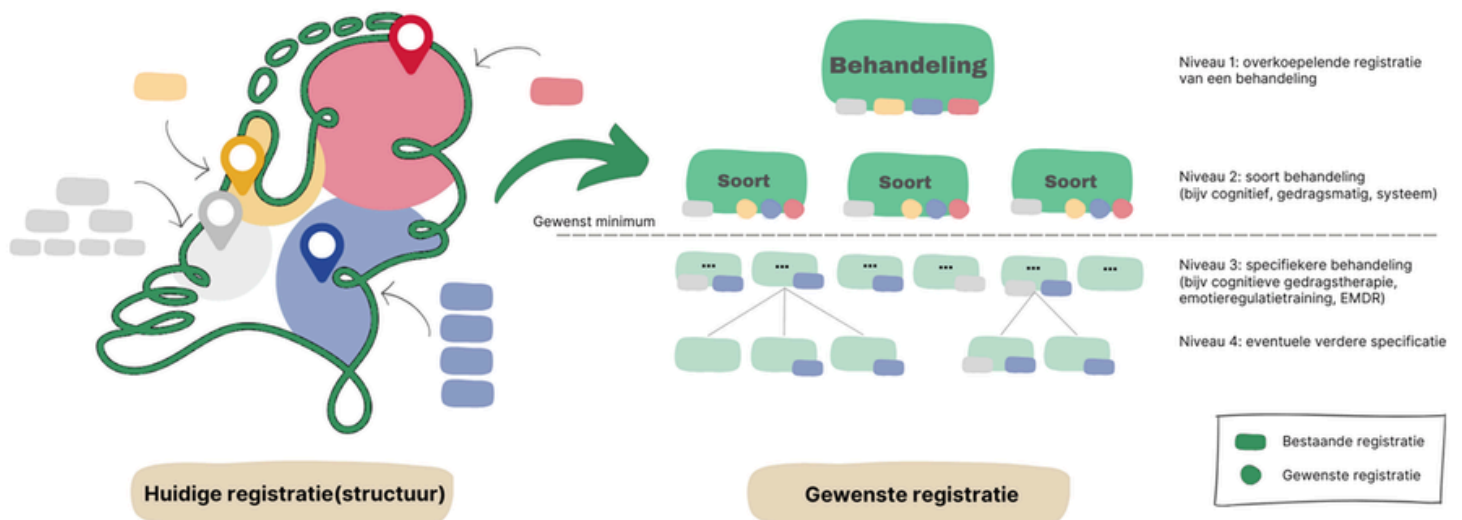
Samenvattend laat deze studie zien dat **het voorschrijven van medicijnen voor psychische klachten een substantieel onderdeel vormt van de zorg voor kinderen en jongeren binnen de DREAMS-centra**. Door voor het eerst op grote schaal inzicht te bieden in welke medicijnen worden voorgeschreven en aan welke groepen jongeren, levert dit onderzoek **essentiële kennis** voor het verbeteren van zorgkwaliteit, het ondersteunen van verantwoord voorschrijfbeleid en het sturen van toekomstig onderzoek.

Behandelregistratie

Een van de belangrijke doelen binnen DREAMS is het opzetten van een **uniforme behandelregistratie**, die zoveel mogelijk aansluit op de al bestaande registratie. Met behandelregistratie wordt datgene bedoeld wat het systeem van de betreffende organisatie kan vastleggen over de aard van de behandeling. Het gaat dus niet om de behandelrapportage of decursus die de behandelaar zelf schrijft.

Op dit moment registreert ieder centrum behandelingen op een andere manier – van zeer beperkt tot uitgebreid – waardoor het lastig is om gegevens goed te vergelijken en te benutten. Deze gegevens zijn **cruciaal** wanneer we in kaart willen brengen welke behandelingen er in de specialistische zorg in Nederland gegeven worden, met als ultiem einddoel antwoord te kunnen geven op de vraag: “Wat werkt voor wie?”

Inmiddels hebben we de eerste stappen genomen door de **bestaande vormen** van behandelregistraties naast elkaar te leggen. Hierna hebben we een verzameling van mogelijke behandelingsregistraties samengebracht en logisch geordend, met oog voor zowel beknoptheid als specificiteit. Op deze manier respecteren we zowel de **tijdsinvestering** van behandelaren als de gewenste **nauwkeurigheid** van het in kaart brengen van de zorg die kinderen in onze instellingen ontvangen. Deze ordening van verschillende behandelregistraties is aan behandelaren en andere betrokkenen van de verschillende instellingen voorgelegd. Hierbij werden onder andere de vragen gesteld: Wat moet minimaal worden vastgelegd? Welke wensen, ervaringen en mogelijke knelpunten liggen er? En hoe kunnen we dit praktisch én klinisch bruikbaar maken? Hun antwoorden zijn inmiddels verzameld en worden meegenomen in onze volgende stappen. Op deze manier beogen we te komen tot **een uniforme behandelregistratie die goed werkbaar is in de praktijk** en ons cruciale inzichten kan geven over de toepassing van verschillende beschikbare behandelingen in Nederland.



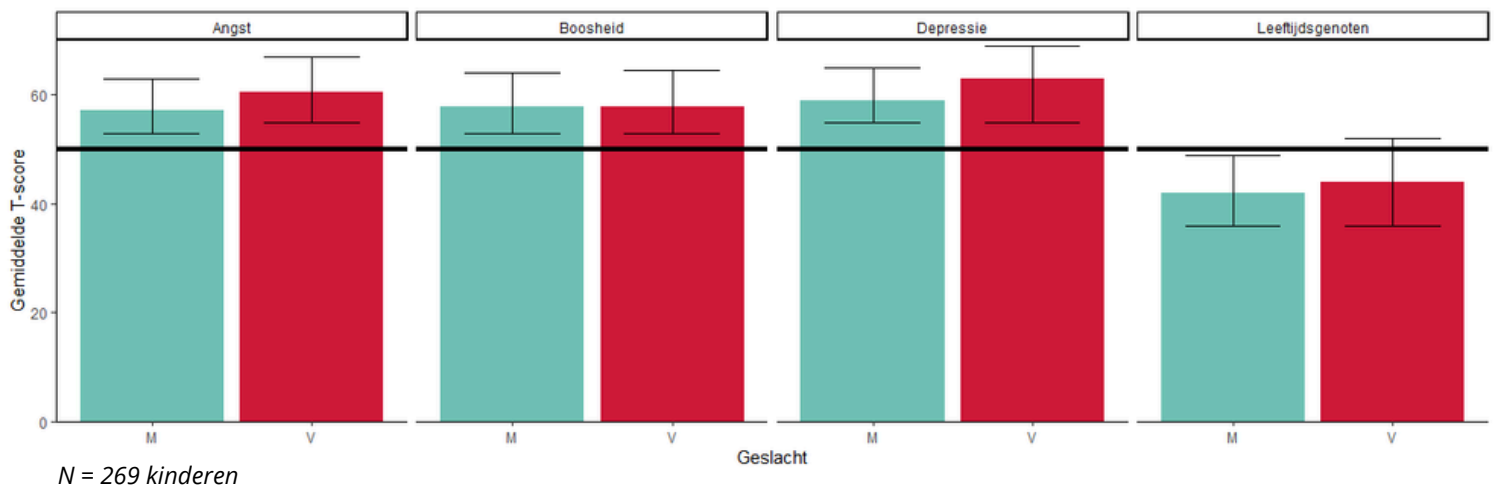
Het proces naar een uniforme behandelregistratie grafisch weergegeven: de verschillende instellingen hebben nu uiteenlopende soorten registratie die we hopen om te gaan zetten in geharmoniseerde én werkbare structuur.

Vragenlijsten

Een van de belangrijkste projecten die DREAMS de afgelopen jaren heeft uitgevoerd, is het opzetten van **geharmoniseerde vragenlijsten**, die bij alle vier de instellingen identiek worden afgenomen. Een aantal jaar geleden is dat proces begonnen met een **intakevragenlijst** voor ouders, die vraagt naar de situatie van het gezin, leefstijlfactoren, zorgen en klachten en eventuele traumatische gebeurtenissen.

Sinds dit jaar is een **nieuwe versie van de intakelijst** in gebruik, die is opgesteld aan de hand van feedback vanuit behandelaren, ouders en ervaringsdeskundigen. Daarnaast loopt er sinds dit jaar een **halfjaarlijkse monitor** om klachtenbeloop te meten en een **tevredenheidslijst** die kijkt naar hoe de zorg ervaren wordt. Deze lijsten worden door zowel de ouders als de kinderen en jongeren zelf ingevuld.

Eerste resultaten van deze nieuwe lijsten vanuit Level, waar de vragenlijsten voor de ouders sinds mei lopen, laten zien dat kinderen bij intake voornamelijk problemen hebben met **angst, boosheid** en **depressie**. Deze scores liggen voor zowel meisjes als jongens boven de scores uit normpopulaties (dikke lijn in de grafiek). Problemen met leeftijdsgenoten liggen daarentegen onder het gemiddelde uit algemene populaties.



N = 340 kinderen

Als ouders gevraagd worden naar waar ze zich het meest **zorgen over maken** bij hun kind komen links afgebeelde klachten naar boven, waarbij de vier meest genoemde klachten in felle kleuren staan.

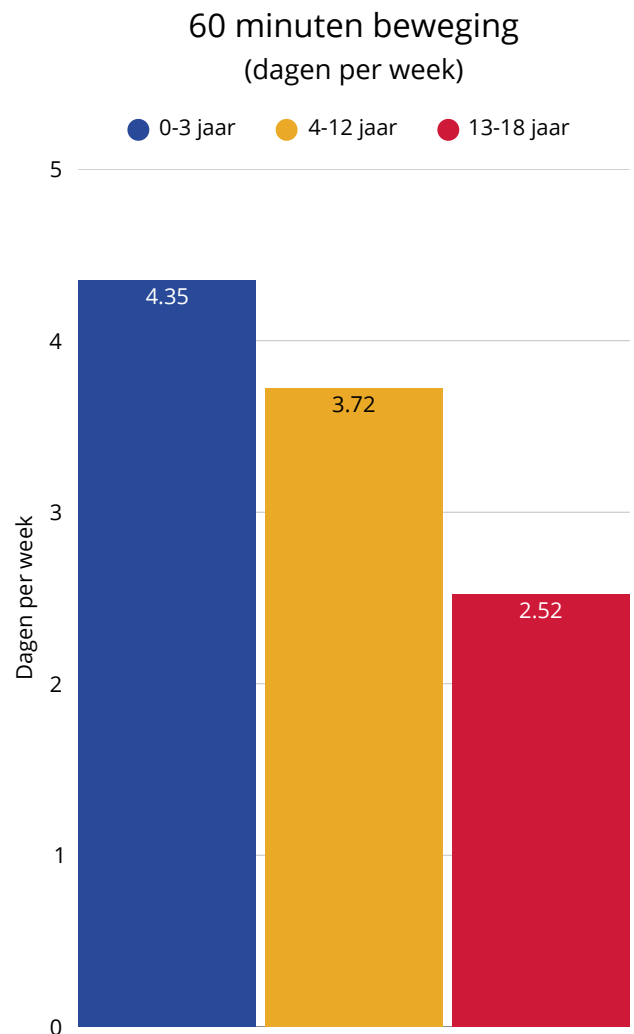
Meer dan de helft van de ouders maakt zich zorgen over **onzekerheid, aandachtsproblematiek, depressie of boosheid** bij hun kind, terwijl problemen op school, met vriendschappen of eten en slapen minder vaak genoemd worden.

Leefstijl

Veel kinderen in zorg binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie hebben ook last van andere problemen. Ze slapen bijvoorbeeld slecht, eten niet gezond en bewegen te weinig. Vaak gaan de mentale klachten en deze leefstijlproblemen **hand-in-hand**: hoe erger de mentale klachten, hoe moeilijker het wordt om een **gezonde leefstijl** vast te houden.

Leefstijl staat daarom steeds meer op de kaart binnen het onderzoek van DREAMS. Een eerste onderzoek met data van ongeveer 4500 kinderen van Karakter en Level laat zien dat voornamelijk **tieners** de ergste problemen hadden. Ook waren over het algemeen de **meisjes** meer aangedaan door leefstijlproblemen.

Vergeleken met normstudies uit de algemene populatie waren specifiek **slaap- en bewegingsproblemen verhoogd** in de klinische populatie. Ongeveer de **helft** van de kinderen had problemen met **inslapen**, en meer dan een **derde** had last van **vermoeidheid overdag**, terwijl slaapproblemen in de algemene populatie op zijn hoogst op 28% worden geschat. **Slechts 14%** van de kinderen in de klinische populatie komt aan de **aanbevolen hoeveelheid beweging**, tegenover 56,8% voor basisschoolkinderen en 33,4% voor tieners in de algemene populatie. **Schermtijd en fruit- en groente consumptie** waren **vergelijkbaar** met andere Nederlandse kinderen. Verdiepend onderzoek liet zien dat leefstijlproblemen vaak ook samenhangen met type mentale klachten, waarbij de kinderen met **traumaklachten** vaak de meeste leefstijlproblemen lieten zien.



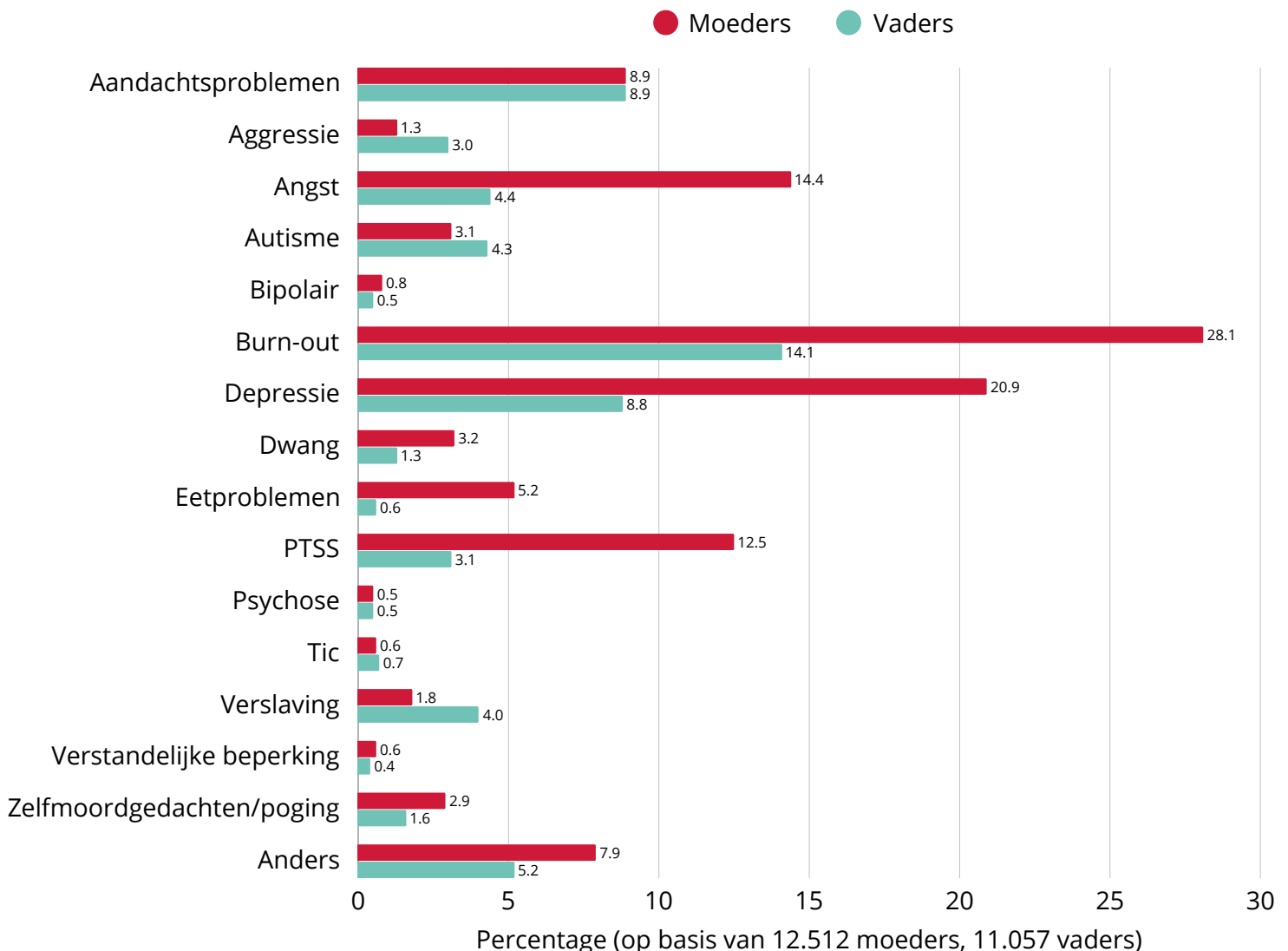
Binnen DREAMS is er inmiddels een **Special Interest Group** opgezet, met ook deelnemers uit andere organisaties zoals het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en GGZ Centraal en GGZ Noord-Holland-Noord. Binnen deze groep zal samengewerkt worden aan de ontwikkeling van **nieuwe, effectieve interventies** op het gebied van leefstijl, om de zorg voor kinderen en jongeren met mentale problemen nog beter te maken!

Psychische problemen bij ouders

Binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie bestaat steeds meer aandacht voor een **systemische aanpak**, waarbij niet alleen de klachten van het kind centraal staan, maar ook de eventuele wisselwerking met **problemen binnen het gezin** en **klachten van ouders** worden meegenomen. Kinderen van ouders met psychische problemen (KOPP) is een doelgroep die dan ook steeds meer in beeld komt, omdat ouderpsychopathologie een belangrijke risicofactor is in het ontwikkelen van problemen bij hun kinderen. Studies in Nederland hebben laten zien dat ongeveer **33% van de ouders** van kinderen in de GGZ zelf ook problemen hebben.

Het in kaart brengen van het effect van de klachten van ouders en eventuele andere gezinsfactoren is een belangrijk thema binnen DREAMS, waarvoor we samenwerken met de onderzoeksgroep GEZleN in Amsterdam.

Met behulp van de eerste intakevragenlijsten van 2021 t/m 2025 hebben we een (ruwe) inschatting kunnen maken van de problemen bij ouders binnen de DREAMS populatie, op basis van 12.512 moeders en 11.057 vaders. De cijfers laten zien dat **57.6%** van de moeders en **66.9%** van de vaders ooit last heeft gehad van **minstens één psychische klacht**. De meest voorkomende klachten zijn een burn-out/overspannenheid en depressie. Bij de moeders komt specifiek ook angst en PTSS veel voor, terwijl agressie-problematiek, verslaving en autisme bij vaders vaker voorkomen.



Normgroepen

Nu we **geharmoniseerd** en **op structurele wijze** vragenlijsten afnemen binnen DREAMS en steeds beter zicht krijgen op de kenmerken van de kinderen en jongeren die in zorg komen bij één van de DREAMS-instellingen, rijst de vraag hoe deze kenmerken zich verhouden tot leeftijdsgenoten uit **de algemene populatie**. Het vaststellen hiervan is belangrijk om beter inzicht te krijgen in de specifieke ondersteuningsbehoeften van deze jongeren en het inschatten waar kansen of juist risico's liggen. Dit draagt bij aan het doelgerichter vormgeven van de zorg en het vroegtijdig signaleren van knelpunten.

Om de gegevens van jongeren in zorg in een bredere context te kunnen plaatsen, gaat DREAMS dezelfde gegevens verzamelen bij jongeren en ouders uit de algemene bevolking. Deze **representatieve normgroep** bestaat uit 1000 jongeren van 12 tot 18 jaar, hun ouders, en 1000 ouders van kinderen van 0 tot 11 jaar.

De dataverzameling binnen de normgroep wordt in januari/februari 2026 uitgevoerd en de resultaten komen in het **voorjaar** beschikbaar. Met deze gegevens zal het mogelijk worden om nog beter te duiden waar de problemen van de kinderen en jongeren in zorg binnen de psychiatrie liggen en hoe dat verschilt van hun leeftijdsgenoten.





Uitgelichte projecten

Accare - Karakter - Level - LUMC Curium

SCHAAP: Onderzoek naar sekseverschillen in de uitkomsten van de ADOS-2

Autisme is verreweg de **meest gestelde diagnose** binnen de vier instellingen die aan DREAMS meedoen. Het is belangrijk dat de diagnostiek naar autisme op een zorgvuldige manier gebeurt. Het Autisme Diagnostic Observation Schedule-2 (ADOS-2) is een belangrijk observatie-instrument voor de diagnostiek van autisme. Het instrument wordt in Nederland en daarbuiten veel gebruikt, om op gestandaardiseerde wijze informatie te verzamelen over het sociaal-communicatieve gedrag van een kind of jeugdige in een één-op-één situatie. Het is daarmee een belangrijk onderdeel van de bredere diagnostiek van autisme, en geldt als één van de informatiebronnen die een deskundige clinicus integreert met alle andere verzamelde informatie om tot een uiteindelijke diagnose te komen.

In de diagnostiek van autisme is de laatste jaren veel aandacht voor **meisjes**, omdat een autismediagnose bij meisjes vaak niet of later dan bij jongens wordt gesteld, naast zorgen dat er de laatste jaren juist een toename is van autismediagnoses bij adolescente meisjes. In de klinische praktijk is soms de indruk dat de ADOS-2 weinig bijdraagt aan het **herkennen** van autisme bij meisjes. Wetenschappelijk onderzoek hiernaar ondersteunt deze indruk tot op heden niet helemaal. De onderzoeken vonden voornamelijk plaats in kleine of specifieke onderzoeksgroepen, en de uitkomsten spreken elkaar tegen.



Doel van het onderzoek

Het doel is om inzicht te krijgen in **mogelijke sekseverschillen** in sociaal-communicatieve vaardigheden bij ASS op basis van ADOS-2 scores. We analyseren hiervoor de domein- en totaalscores, maar onderzoeken ook verschillen op individuele items van de ADOS-2. Met deze fijnmazige analyse bestuderen we of specifieke gedragingen bijdragen aan de waargenomen sekseverschillen op de uitkomsten van de ADOS-2 domeinen. Op grond van deze kennis kunnen we bepalen of en zo ja welke vervolgstappen nodig zijn voor het gebruik van de ADOS-2 in de diagnostiek van autisme bij meisjes.

Het onderzoek

Om alle items afzonderlijke te kunnen analyseren hebben we een heleboel gegevens nodig. Daarom werken we samen met verschillende instellingen in het hele land. Daar verzamelen we ADOS-2 gegevens van kinderen (tot 18 jaar) die daar waren aangemeld voor diagnostiek naar autisme. We includeren alle kinderen bij wie een ADOS-2 is afgenomen, onafhankelijk van of zij uiteindelijk een autisme-diagnose krijgen. Door samen te werken met verschillende instellingen verwachten we gegevens te kunnen verzamelen van **meer dan 3000 kinderen en jeugdigen**, een aantal waarmee gedetailleerde analyses mogelijk zijn.

Samenwerkende instellingen

Accare Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Karakter Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Interpsy, LUBEC-Jeugd, Erasmus MC Kinder- en Jeugdpsychiatrie

PAINT-kernelementen: Oudertraining, wat werkt voor wie en hoe?



Kan oudertraining voor kinderen met ADHD effectiever?

PAINT staat voor Psychosociale ADHD en gedragsproblemen Interventies. Het is de overkoepelende naam voor alle studies die het **PAINT consortium** sinds 2015 uitvoert. Het doel van het PAINT consortium is het verbeteren van de zorg voor kinderen met gedragsproblemen, waaronder kinderen met ADHD.

In het project 'PAINT-kernelementen' onderzoeken we welke onderdelen van **oudertraining** voor kinderen met ADHD en gedragsproblemen goed werken voor welke gezinnen en wat de werkzame mechanismes van oudertraining zijn. Meer inzicht hierin helpt ons uiteindelijk om oudertraining beter te kunnen personaliseren en de effectiviteit van de interventie te verhogen.

Achtergrond

Oudertraining is de **meest effectieve psychosociale behandeling** voor kinderen met ADHD, maar de effecten zijn niet altijd heel groot en de interventie werkt zeker niet voor iedereen even goed. In een oudertraining leren ouders een aantal gedragstherapeutische technieken (elementen), waarvan we bij een aantal in eerdere PAINT studies hebben laten zien dat ze werkzaam zijn. We weten echter niet voor welke gezinnen de werkzame elementen effectief zijn. Die vraag staat centraal in het eerste deel van het onderzoek.

En hoewel altijd wordt verondersteld dat oudertraining ervoor zorgt dat ouders hun gedrag veranderen en dat dat zorgt voor veranderingen bij het kind, weten we niet of dat wel klopt. Veranderen ouders eerst, en daarna het kind? Of andersom? En wat verandert er het eerst bij ouders? Is dat inderdaad hun gedrag als opvoeder, of veranderen hun emoties of gedachten over zichzelf of hun kind eerder? En wat vinden kinderen eigenlijk van de veranderingen die oudertraining teweeg brengt? Deze vragen proberen we in het tweede deel van het PAINT-kernelementen onderzoek te beantwoorden.

Het onderzoek

Het onderzoek bestaat uit twee deelprojecten. Het eerste deelproject richt zich op de vraag **welke elementen** van oudertraining vooral of juist minder effectief zijn voor welke gezinnen. Dat onderzoeken we met behulp van een grote internationale database met data van bijna 1800 kinderen en hun ouders, die oudertraining hebben gekregen.

In het tweede deelproject willen we meer weten over de **werkingsmechanismes** van oudertraining. In dit project bieden we ouders van twaalf kinderen met ADHD en opstandig gedrag een korte training aan die bestaat uit werkzame elementen van oudertraining. We volgen de ouders intensief voor en na de training, zij vullen gedurende een aantal weken twee maal daags via een app op hun telefoon een korte vragenlijst in. Zo meten we of en wat er verandert in het gedrag, de gedachtes en de emoties van ouders en in het gedrag van het kind, en wanneer deze veranderingen plaatsvinden. Met deze informatie kunnen we in detail onderzoeken hoe veranderingen elkaar opvolgen. We vragen daarnaast kinderen na afloop van een oudertraining in een interview of ze merken dat dingen thuis anders gaan en zo ja, hoe ze dat ervaren.

StayFine: Samen werken aan het voorkomen van terugval bij angst en depressie

Veel jongeren die behandeld zijn voor angst- of stemmingsproblemen krijgen **binnen één tot twee jaar** opnieuw klachten. Dit heeft grote gevolgen: terugval beïnvloedt niet alleen het welzijn van jongeren, maar ook hun schoolloopbaan, sociale relaties en toekomstperspectief. Het voorkomen van terugval is daarom niet alleen een individueel, maar ook een maatschappelijk vraagstuk.

Een aantal jaren geleden zijn we een grootschalige gecontroleerde gerandomiseerde studie gestart waarin we onderzoeken of een interventie kan voorkómen dat jongeren terugvallen nadat ze zijn opgeknapt van een angststoornis of depressie (Robberegt et al., 2022). De interventie is een **app met gepersonaliseerde modules**, en wordt ondersteund door een ervaringsdeskundige. Inmiddels is de inclusie voor deze studie afgerond met 254 deelnemers die nu verder over tijd worden gevolgd.

Het was opvallend tijdens de inclusie in deze grootschalige studie dat veel jongeren zich aanmeldden **via social media platforms**, en maar weinig via behandelaren in de GGZ. Hoe kon het dat **terugvalpreventie** mogelijk zo weinig leeft in de GGZ? Er is nog weinig bekend over hoe jongeren en behandelaren de afsluiting van behandeling ervaren, welke **belemmeringen** zij tegenkomen en wat zij nodig hebben om terugval te **voorkómen**. In dit deelonderzoek werden deze thema's in kaart gebracht middels kwalitatieve interviews met behandelaren.



Opzet en bevindingen

Er werden zestien behandelaren geïnterviewd aan de hand van een topic list. De thematische analyse laat zien dat behandelaren **terugvalpreventie belangrijk vinden**, maar dat dit in de praktijk vaak **niet structureel** gebeurt. Jongeren zijn **minder gemotiveerd** zodra ze zich beter voelen. Behandelaren vinden het ontmoedigend om een sombere boodschap te brengen op het moment dat het juist beter gaat. Ze twijfelen over wat werkt om terugval te voorkómen. Bovendien is er **weinig tijd**, waarbij andere jongeren in de **grote caseload** aandacht vragen. Er is geen vaste routine in het team.

Tegelijkertijd geven behandelaren duidelijk aan wat hen zou helpen: terugvalpreventie **als rode draad door de hele behandeling**, meer kennis over **effectieve aanpak**, praktische **hulpmiddelen** zoals formats en checklists, en structurele follow-up na afloop van de behandeling, liefst door dezelfde behandelaar. Zij benadrukken dat herstelgerichte zorg **breder** moet kijken dan alleen symptoommonitoring en ook aandacht moet hebben voor dagelijks functioneren, sociale steun, leefstijl en zingeving. Daarnaast zien behandelaren kansen voor **laagdrempelige opvolging**, bijvoorbeeld via POH-GGZ of jeugdondersteuning, zodat signalen van terugval tijdig worden herkend.

Conclusie

Behandelaren onderstrepen **het belang van terugvalpreventie** die breder is dan alleen de klachten waar iemand voor kwam, maar ze missen concrete handvaten om hiermee aan de slag te gaan.

De Proefkampioen

De Proefkampioen is een cognitief gedragstherapeutisch protocol dat kan worden ingezet bij kinderen en jongeren met Avoidant/restrictive food intake disorder (ARFID). Mensen met ARFID eten te weinig en/of te selectief. Bepaalde soorten voedsel worden vermeden, bijvoorbeeld door een **angst of afkeer** voor bepaalde producten, structuren of andere kwaliteiten van de voeding. Het gevolg kan gewichtsverlies of een stagnatie in groei zijn, maar een wens om het gewicht of de lichaamsvorm te veranderen is niet de oorzaak van de aandoening.

De proefkampioen is geïndiceerd wanneer er sprake is van veel **angst en spanning** bij het proeven van nieuwe producten of wanneer het kind een verminderde interesse heeft in eten. De behandeling is gericht op het verlagen van de angst bij het eten van nieuwe voedingsproducten. Tijdens de behandeling wordt het kind **stap voor stap** blootgesteld aan smaken en structuren die tot dan toe vermeden werden. De gedachten en angsten die het kind heeft bij het eten worden onderzocht en uitgedaagd. Daarbij wordt rekening gehouden met en gebruik gemaakt van de bevinding dat kinderen met ARFID vaak **gevoelige kinderen** zijn. Er is veel aandacht voor het onderzoeken van het eten. Verder is het programma positief met veel **beloningselementen**.

Belangrijk is dat tijdens de behandeling de focus niet ligt op of iets lekker of vies wordt gevonden. Iets lekker vinden heeft de voorkeur, maar is geen noodzakelijke voorwaarde om iets te kunnen eten. Het gaat erom dat het kind eten leert proeven zonder dat dit grote angst en spanning oproept.



Het onderzoek

Het doel van het onderzoek naar de Proefkampioen is de **effectiviteit van de behandeling** te bepalen voor kinderen en jongeren met ARFID- sensorisch gevoelige subtype. Dit doen we in een kleinschalig onderzoek waarbij we zeer regelmatig metingen uitvoeren en daarbij elke jongere als hun eigen controle gebruiken.

Het belang van slaap en biologische ritmes bij jeugd in de geestelijke gezondheidszorg

Chrono-K&J-psychiatrie is een onderzoekslijn die zich richt op biologische ritmes, zoals het slaap-waakritme, en hun rol bij het ontstaan, voortbestaan en verergeren van psychiatrische stoornissen bij kinderen en jongeren.

Projecten

Uit het **Sweet DREAMS**-onderzoek, een samenwerking tussen verschillende DREAMS-instellingen, is gebleken dat 65% van de kinderen en jongeren (0-18 jaar) in de K&J-psychiatrie te maken heeft met slaapproblemen. Dit is twee tot drie keer hoger dan in de algemene jeugdpopulatie. Adolescenten rapporteren de meeste problemen, waaronder moeite met in slaap vallen en overdag vermoeid zijn. Gezien de ingrijpende impact van slaap- en ritmeproblematiek op het dagelijks functioneren van kinderen en jongeren, benadrukken deze bevindingen de noodzaak om slaap en ritme structureel mee te nemen in diagnostiek en behandeling binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie.

In het **Sleep Well**-onderzoek ontwikkelen, normeren en valideren we een nieuwe vragenlijst om chronotype en slaap bij jongeren systematisch in kaart te brengen. In Nederland bestaat nog geen vergelijkbaar instrument, terwijl een genormeerd en gevalideerd instrument cruciaal is voor een effectieve diagnostiek en behandeling. De normering en validatie vindt respectievelijk plaats bij een groep jongeren (11-18 jaar) uit de algemene populatie en een groep die in zorg is in de specialistische ggz. Voorlopige resultaten laten een veelbelovende construct- en criteriumvaliditeit zien.



Daarnaast onderzoeken we momenteel binnen het project **Rhythms in Developmental Disorders** specifieke ritme- en slaapprofielen bij neurodiverse jongeren, om zo in kaart te kunnen brengen in hoeverre specifieke neurobiologische ontwikkelingscondities geassocieerd zijn met unieke ritme- en slaapprofielen. Op behandelgebied ontwikkelen we op dit moment binnen het **MIMOSA-project*** een multimodale interventie gericht op het verbeteren van chronoritme en slaap bij neurodiverse adolescenten.

Verbinding tussen onderzoek en praktijk

Binnen al onze projecten werken wij nauw samen met eindgebruikers, zoals neurodiverse jongeren en klinici. Hun input is essentieel voor het waarborgen van relevantie, volledigheid en begrijpelijkheid van de meetinstrumenten en interventies die wij ontwikkelen, zoals in het MIMOSA-project. Naast GGZ-instellingen werken wij ook actief samen met gemeenten, GGD en scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Hierdoor sluiten onze onderzoeken beter aan bij de praktijk én zorgen wij ervoor dat de resultaten daadwerkelijk toepasbaar zijn en in de praktijk worden gebracht.

*MIMOSA: Multimodal Intervention iMprOving rhythm and Sleep in neurodiverse Adolescents. De naam verwijst naar de mimosa-plant, die haar bladeren 's nachts vouwt en overdag opent, een natuurlijk 24-uursritme dat symbool staat voor het circadiane ritme.

F-EET: Onderzoek naar de Effecten en Ervaringen van FBT-behandeling in de thuissituatie

Eetstoornissen zijn ernstige psychische aandoeningen, met zowel lichamelijke als mentale impact. In de behandeling van jeugdigen met een eetstoornis is **Family Based Treatment (FBT)** op dit moment de behandeling van eerste keus. FBT is een **gezinsbehandeling** waarbij ouders een actieve rol hebben in het herstellen van het eetpatroon en het gewicht van hun kind. De behandeling duurt meestal 6 tot 12 maanden en wordt normaal gesproken poliklinisch gegeven. In het F-EET onderzoek kijken we hoe effectief FBT is wanneer de behandeling niet in de kliniek, maar **thuis** wordt uitgevoerd (ambulante FBT). De behandelaar komt dan naar de thuissituatie. We onderzoeken of dit beter aansluit bij het dagelijks leven van het gezin en of het helpt om de behandeling **toegankelijker en praktischer** te maken. Daarnaast doen in dit onderzoek ook jeugdigen mee die naast een eetstoornis nog andere psychische problemen hebben (comorbiditeit), zoals bijvoorbeeld angst- en stemmingproblemen. Zo kunnen we beter begrijpen of FBT in de thuissituatie ook goed werkt en toepasbaar is voor deze bredere groep jeugdigen en hun gezinnen.



Het onderzoek

In het F-EET onderzoek wordt bij 10 gezinnen op **kwalitatieve en kwantitatieve** manier onderzocht wat de effecten en ervaringen zijn van gezinnen die ambulante FBT-behandeling volgen. Dit zijn gezinnen met een jeugdige tussen de 12 en 18 jaar die bekend is met een eetstoornis, zoals Anorexia Nervosa, en comorbide problematiek. In het F-EET onderzoek worden gezinnen gevraagd om op een aantal momenten vragenlijsten in te vullen om klachten te **monitoren**. Ook worden de jeugdige, de ouders en het behandelteam uitgenodigd voor een interview na afronden van de ambulante FBT behandeling om **ervaringen** uit te vragen. Op deze manier hopen we beter zicht te krijgen op de ervaringen en mogelijke effectiviteit van de FBT-behandeling, waarbij we verbeterpunten kunnen toepassen in het huidige behandelbeleid.

Inmiddels zijn alle behandelingen uitgevoerd en worden de laatste meting t.b.v. het onderzoek gepland. Wij verwachten de eerste resultaten van de studie medio 2026 te delen

Diagnostiek van neurobiologische ontwikkelingsstoornissen

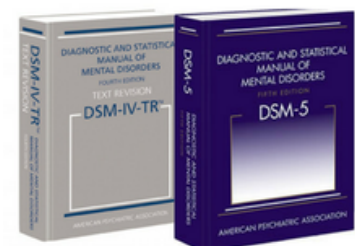
Het onderzoek

Ontwikkelingsstoornissen zoals Autismespectrum Stoornissen (ASS) en ADHD komen veel voor bij kinderen en jongeren en kunnen grote impact hebben op hun dagelijks leven. In de afgelopen jaren zien we dat deze classificaties steeds vaker worden gesteld. In de praktijk worden verschillende mogelijke verklaringen genoemd voor deze toename. Zo zouden zowel factoren in het kind zelf (zoals een wezenlijk andere ontwikkeling) als veranderingen in meer maatschappelijke factoren (zoals meer bekendheid en alertheid of veranderingen in de manier waarop classificaties worden gesteld) een rol kunnen spelen.

Met de **overgang van de DSM-IV naar de DSM-5** zijn de diagnostische criteria voor neurobiologische ontwikkelingsstoornissen veranderd. Dat kan ertoe leiden dat sommige kinderen nu **wél een classificatie krijgen** die ze voorheen niet zouden hebben gekregen, of andersom. Ook zien we in de praktijk dat jongens vaker een ontwikkelingsstoornis krijgen geïdentificeerd dan meisjes. Maar verandert die verhouding door de komst van de DSM-5? En welke rol spelen vroege ontwikkelingsmijlpalen, zoals taalontwikkeling, motoriek en sociaal communicatieve vaardigheden?

In het **Early Markers-onderzoek** maken we gebruik van gegevens uit de elektronische patiëntendossiers van Karakter, verzameld in de periode 2012 – 2021 (een periode waarin de overstap van de DSM-IV naar de DSM-5 is gemaakt). Onderzoeksvragen zijn bijvoorbeeld:

- Hoe is de **prevalentie** van veelvoorkomende neurobiologische ontwikkelingsstoornissen (ADHD, ASS, LVB) veranderd over de tijd en over DSM-edities heen?
- Heeft de **overgang** van DSM-IV naar DSM-5 eenzelfde impact op de prevalentie van neurobiologische ontwikkelingsstoornissen bij jongens als bij meisjes?
- Welke rol spelen specifieke **ontwikkelingsachterstanden** bij de classificatie van neurobiologische ontwikkelingsstoornissen? En worden die op eenzelfde manier gewogen bij jongens als bij meisjes en in DSM-IV en DSM-5?



Hoe zijn in dit project praktijk en onderzoek met elkaar verbonden?

Dit onderzoek sluit direct aan bij vragen die leven in **de dagelijkse praktijk**. Deze studie zorgt ervoor dat we beter begrijpen hoe de veranderingen in **diagnostische standaarden, verschillen** tussen jongens en meisjes, en **vroege ontwikkelingspaden** samen invloed hebben op hoe vaak neurobiologische ontwikkelingsstoornissen worden vastgesteld. Het is belangrijk om deze verbanden duidelijk te maken, zodat we de diagnostiek kunnen verbeteren, betere strategieën voor vroege opsporing kunnen ontwikkelen en uiteindelijk de zorg voor kinderen en jongeren met een verhoogd risico op neurobiologische ontwikkelingsstoornissen kunnen verbeteren. Daarnaast werkt Karakter actief aan **gender-sensitieve zorg**. Dit project draagt daaraan bij door te onderzoeken hoe verschillen tussen jongens en meisjes zichtbaar worden op groepsniveau, en hoe deze verschillen mogelijk samenhangen met veranderingen in diagnostiek.

Vroegtijdige signalering van trauma- en stressgerelateerde klachten



Vroegkinderlijk trauma

Ongeveer **50% van de Nederlanders** maakt minimaal één ingrijpende gebeurtenis mee in zijn jeugd, zoals de scheiding van ouders, verwaarlozing of geweld. Uit onderzoek blijkt dat vooral jonge kinderen een verhoogd risico lopen op het meemaken van ingrijpende, **potentieel traumatische gebeurtenissen** en het ontwikkelen van trauma- en stressgerelateerde klachten. In de klinische praktijk kan het herkennen en diagnosticeren van deze klachten een uitdaging zijn. Dit komt onder andere doordat trauma zich bij jonge kinderen **minder duidelijk en specifiek** uit, waardoor het signaleren en diagnosticeren bemoeilijkt wordt. In de DSM-5 worden specifiek criteria voor kinderen jonger dan 6 jaar genoemd. Er is echter nog weinig empirisch onderzoek naar hele jonge kinderen in klinische settings verricht.

Doel van het onderzoek

Dit onderzoek beoogt inzicht te verkrijgen in de **prevalentie en uitingsvormen** van trauma bij jonge kinderen (3-6 jaar) in de ambulante hoogspecialistische zorg, en zal daarnaast nieuwe screenings- en diagnostiekinstrumenten evalueren.

Het onderzoek

In dit onderzoeksproject **werken Karakter en Level samen**. Alle ouders vullen, als onderdeel van de intakeprocedure van de polikliniek, de **Kind en Jeugd Trauma Screener (KJTS)** in. Deze vragenlijst gaat over meegemaakte ingrijpende gebeurtenissen en trauma- en stressgerelateerde klachten. De gegevens van de KJTS worden gebruikt om de prevalentie van ingrijpende gebeurtenissen in een jonge klinische steekproef te bepalen. Ongeveer een **derde** van de kinderen die op de polikliniek gezien worden laat een **verhoogde score op de KJTS** zien, wat duidt op een verhoogd risico op trauma- en stressgerelateerde klachten. De ouders van deze kinderen worden uitgenodigd voor verdere diagnostiek, met name voor post-traumatische stressstoornis en hechtingsstoornissen, doormiddel van de **Diagnostic Infant and Preschool Assessment (DIPA)**, een semi-gestructureerd interview. De gegevens van de KJTS en DIPA worden gebruikt om deze instrumenten te **valideren** en de meerwaarde ervan te **evalueren**. Hiermee hopen we het signaleren en diagnosticeren bij jonge kinderen te vergemakkelijken en vroegtijdig hulp te kunnen bieden aan specifiek die kinderen die hier baat bij hebben.

Feelee-app: emotieherkenning en regulatie in forensische jeugd

Jongeren in de forensische jeugdzorg hebben vaak moeite met het herkennen, begrijpen en reguleren van hun **emoties**. Deze beperkingen in emotieregulatie kunnen leiden tot impulsief of agressief gedrag, en spelen daarmee een belangrijke rol in het ontstaan en in stand houden van delinquent gedrag. Binnen de behandeling is het daarom essentieel dat jongeren leren hun emoties tijdig te **herkennen** en te begrijpen, zodat ze beter kunnen **reflecteren** op hun gevoelens en gedrag. In de praktijk blijkt dit echter lastig: jongeren geven vaak aan weinig emoties te ervaren of vinden het moeilijk om hun gevoelens onder woorden te brengen.

De **Feelee-app** biedt hierin ondersteuning. Feelee is een smartphone app die jongeren helpt om op een toegankelijke en visuele manier meer inzicht te krijgen in hun emoties en dagelijkse gewoontes. De app combineert actieve data (zoals emoji-gebaseerde emotieregistraties en korte reflectievragen) met passieve data (zoals slaap en beweging) en toont deze in een **overzichtelijk dashboard**. Dit dashboard maakt zichtbaar hoe emoties samenhangen met gedrag en routines, wat jongeren kan helpen om patronen te herkennen en hierover in gesprek te gaan met hun behandelaar.



Update november '25

De Feelee-app is onderzocht als **aanvulling op de reguliere behandeling** binnen de forensische ambulante jeugdhulp. Ondanks de korte interventieperiode van 4 weken waren de eerste resultaten **veelbelovend**. Jongeren gingen hun emoties significant beter herkennen, maar voor het reflecteren en managen van emoties is langdurige begeleiding en ondersteuning vanuit de hulpverlening nodig. Uit de interviews bleek dat Feelee jongeren helpt om **emoties beter te herkennen en onder woorden te brengen**. Hulpverleners gaven aan dat de app helpt om patronen **zichtbaar** te maken en gesprekken over gedrag makkelijker te voeren. Zowel jongeren als hulpverleners waren positief over het gebruik, maar benadrukten dat motivatie en begeleiding belangrijk zijn om de app goed te kunnen inzetten.

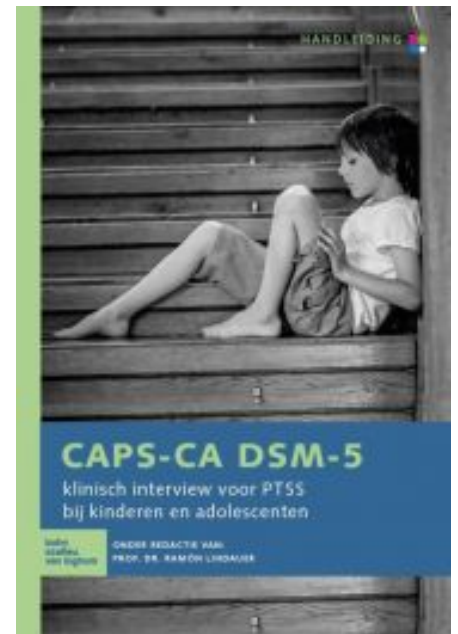
Trauma: Screening, diagnostiek en werkzame mechanismen en technieken van behandeling

Screening

Door middel van **screening** kan in kaart gebracht worden of er bij een kind of jongere sprake is van posttraumatische stressklachten. Hiervoor is de Kind en Jeugd Trauma Screener (KJTS) ontwikkeld. Zie het uitgelichte project bij Karakter!

Diagnostiek

Als kinderen of jongeren een verhoogde score hebben op de KJTS, kan er sprake zijn van PTSS. Om deze diagnose vast te stellen, kan een behandelaar een semigestructureerd interview afnemen, namelijk de **CAPS-CA-5** (Clinician-Administered PTSD Scale - Child/Adolescent Version DSM-5). Aan de hand van de CAPS-CA-5 krijgt de behandelaar een duidelijk beeld van aanwezige symptomen, de ernst van de problematiek en de traumatische gebeurtenissen die een kind of jongere heeft meegemaakt. Hierdoor wordt duidelijk waar de behandeling op gericht moet worden. Dit komt het effect en de duur van de behandeling ten goede. Ook wanneer niet aan een volledige PTSS diagnose voldaan wordt, kan een kind last hebben van traumasymptomen. Deze worden met de CAPS-CA-5 in kaart gebracht en kunnen zo bij de start van de behandeling gebruikt worden. De CAPS-CA-5 is in 2019 vertaald door Level en uitgegeven. Afgelopen jaren is de CAPS-CA-5 voor de Nederlandse populatie onderzocht en **valide** gebleken. Ook is de implementatie van een dergelijk instrument beschreven. Het onderzoek is afgerond en ingediend in 2025.



Behandeling

Na screening en diagnostiek is het van belang dat kinderen en jongeren **de juiste behandeling** krijgen. Uit een recent onderzoek is gebleken dat evidence based traumabehandelingen veel overeenkomstige technieken en mechanismen hebben. Het verder uitdiepen en onderzoeken van deze technieken kan meer inzicht geven in de **werking** van traumabehandeling. Dit onderzoek is uitgevoerd in 2021 en gepubliceerd in 2022.

Eén van de meest evidence based behandelmethoden voor het verlagen van traumaklachten is TF-CBT (Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy). TF-CBT is een individueel behandelprogramma voor kinderen en jongeren. Ouders of verzorgers worden nauw bij de behandeling betrokken. Level heeft middels een SCED (Single Case Experimental Design) onderzocht **welke technieken en mechanismen** van TF-CBT zorgen voor de effecten van deze traumabehandelingen en welke kinderen het meeste baat hebben bij TF-CBT. In 2 jaar tijd zijn de klachten van 8 kinderen en hun ouders **wekelijks gevolgd** gedurende de TF-CBT behandeling. Zichtbaar is dat (trauma)klachten niet lineair verminderen, maar gepaard gaan met veel **fluctuaties**, en een toename van angst en depressieve klachten bij de start van de behandeling. Ook wordt gezien dat flexibiliteit in technieken nodig is bij meer complexe casuïstiek. Met deze kennis kan een meer **kindgerichte aanpak** ontwikkeld worden en een betere combinatie gemaakt worden met andere behandelingen. Dit is voor kinderen met complexe trauma-gerelateerde problemen hard nodig. Het onderzoek naar de zelfrapportages van de jongeren is gepubliceerd in 2025.

De stem van het kind bij jeugdbeschermingsbeslissingen

Ongeveer 34,000 kinderen hadden in 2024 te maken met een jeugdbeschermingsmaatregel. Tijdens zo'n maatregel worden veel **ingrijpende beslissingen** worden genomen over het leven van een kind, bijvoorbeeld over wonen, school, en hoe vaak een kind zijn ouders mag zien. Volgens Artikel 12 van het Kinderrechtenverdrag heeft ieder kind het recht heeft om zijn of haar mening te geven. Bovendien moet ook echt wat met deze mening worden gedaan. Toch vertellen veel kinderen en jongeren niet voldoende betrokken worden bij beslissingen over hun leven.

Om **jeugdparticipatie** binnen de jeugdbescherming te versterken, wordt promotieonderzoek gedaan naar hoe we de stem van het kind beter tot zijn recht kunnen laten komen. Dit onderzoek is praktijkgericht, waarbij we zo veel mogelijk onderzoek doen mét de mensen om wie het gaat: kinderen die met jeugdbescherming te maken hebben en met jeugdbeschermers.

Update november 2025:

Sinds de vorige rapportage zijn er belangrijke stappen gezet:

- **Literatuuronderzoek naar de beïnvloedende factoren van jeugdparticipatie:** Er is een uitgebreid literatuuronderzoek uitgevoerd naar de welke factoren jeugdparticipatie beïnvloeden. Daarbij is specifiek gekeken naar verschillen tussen wat jeugdbeschermers belangrijk vinden en wat kinderen en jongeren zelf aangeven. Deze vergelijking laat zien waar een kloof bestaat tussen de behoeften van kinderen en de focus van professionals. Het artikel is momenteel in review.
- **Participatief actieonderzoek met jeugdigen:** Voor kinderen die met een rechterlijke machtiging uit huis zijn geplaatst, worden bijeenkomsten georganiseerd om samen te onderzoeken wat zij nodig hebben om zich meer gehoord te voelen. De eerste reeks bijeenkomsten met kinderen van 9 tot 13 jaar is afgerond. Meer informatie over deze studie is te vinden op <https://www.levvel.nl/nieuws/jouw-stem-bij-beslissingen-rond-een-uthuisplaatsing>.
- **Participatief actieonderzoek met jeugdbeschermers en de JBRR jongerenraad:** In een parallel onderzoek werken jeugdbeschermers en de jongerenraad van Jeugdbescherming Rotterdam-Rijnmond (JBRR) mee als co-onderzoekers. Samen is een onderzoeksplan ontwikkeld voor duo-interviews met jongvolwassenen (18–25 jaar) en hun voormalige jeugdbeschermer. In deze gesprekken kijken zij gezamenlijk terug op hoe de stem van het kind destijds een plek kreeg, en wat daarvan geleerd kan worden voor de huidige praktijk.



De toepassing van Virtual Reality Exposure bij de behandeling van selectief mutisme

Binnen dit onderzoek ontwikkelen en evalueren wij Virtual Reality Exposure (VRE) applicatie als aanvulling op de bestaande behandeling voor **selectief mutisme**. Selectief mutisme is een **angststoornis** waarbij kinderen in sociale situaties niet in staat zijn te spreken terwijl zij dit thuis wel kunnen. Het probleem doet zich vaak voor op school. De behandeling van selectief mutisme, **'Praten op school, een kwestie van doen'**, vindt om deze reden plaats op school en is gericht op het geleidelijk vergroten van het spreekgedrag in schoolspecifieke situaties. De therapeut start met het maken van geluiden en praten buiten de klas, waarna de therapie wordt voortgezet in het klaslokaal. Parallel aan de behandeling stimuleert de leerkracht het spreekgedrag in de klas.

Met behulp van een VR-bril kan er thuis een extra oefenmoment worden gecreëerd, waarmee het kind op een **laagdrempelige en veilige manier** kan oefenen met praten met de leerkracht in de virtuele schoolomgeving. Met de VR-bril kunnen kinderen thuis oefenen met verschillende spelletjes en opdrachten die inhoudelijk en qua opbouw **aansluiten** bij de behandeling op school. Dit oefenen vindt plaats **samen met de ouders**, zodat zij actief betrokken zijn bij het behandelproces en het oefenen kunnen begeleiden en ondersteunen. Door de toevoeging van deze **extra oefenmomenten** verwachten wij dat het kind sneller vertrouwd raakt met de oefeningen uit de therapie, wat kan bijdragen aan een **versnelde generalisatie en transfer** van het spreekgedrag naar de schoolsituatie. Daarmee wordt de behandeling op school ondersteund en mogelijk effectiever en efficiënter.



In deze virtuele schoolomgeving moeten kinderen hardop beschrijven wat ze zien

De ontwikkelfase is **succesvol afgerond** en de VRE-applicatie is **klaar voor gebruik**. De eerste gezinnen zijn inmiddels **gestart** met het onderzoek, en de eerste ervaringen van ouders lijken **veelbelovend**. In het komende jaar zullen wij doorgaan met het includeren van gezinnen. Naast het verzamelen van gegevens over het spreekgedrag van de kinderen worden achtergrondgegevens van de gezinnen verzameld om de resultaten in een bredere context te plaatsen. Ook worden er interviews afgenomen met ouders en behandelaars om de **haalbaarheid en acceptatie** van VRE binnen de behandeling in kaart te brengen.

Ervaringsdeskundigheid in de kinder- en jeugdpsychiatrie

In de afgelopen jaren heeft **ervaringsdeskundigheid** een steeds grotere rol gekregen in de hulpverlening voor mensen met psychische klachten. Ook in de specialistische jeugdhulp zien we dat ervaringsdeskundigheid een **waardevolle toevoeging** kan zijn. Naast kennis vanuit de wetenschap en hulpverleners in de praktijk, geeft ervaringsdeskundigheid inzicht en context vanuit de belevingswereld van de patiënten. Toch is er nog maar **bepaalde kennis** over de inzet van ervaringsdeskundige jongeren in de jeugdhulp: welke waarde zij precies toevoegen aan de behandeling van jongeren met psychische problemen, en welke factoren hun inzet bevorderen of juist belemmeren. In onze **praktijkgerichte onderzoeken** rondom ervaringsdeskundigheid richten we ons op het onderzoeken hoe ervaringsdeskundigheid **structureel** van toegevoegde waarde kan zijn voor jongeren in de specialistische jeugdhulp.



Hoe zijn in dit project praktijk en onderzoek met elkaar verbonden?

Onderzoek en praktijk zijn in dit project direct met elkaar verbonden omdat het een **praktijkgericht onderzoek** betreft waarbij we in elke fase van het onderzoek nauw hebben samengewerkt met zorgprofessionals (hulpverleners en beleidsmakers), ervaringsdeskundigen en jongeren in de specialistische jeugdhulp.

Wie zijn belangrijke samenwerkingspartners in dit project?

Aan dit project werken zorginstellingen **verspreid over Nederland** vanuit de specialistische jeugd-ggz en jeugdzorg mee. Daarnaast werken we nauw samen met (ervaringsdeskundige) ouders en jongeren. Dit doen we onder andere via ouder- en jongerenraden van zorginstellingen, via de Nationale Jeugdraad (NJR) en Experienced Experts (ExpEx).

Hoe werkt de opgedane kennis vanuit het onderzoeksproject door in Curium / de regio / bij ketenpartners / landelijk?

De lessen uit dit onderzoek zijn breed gedeeld op het **landelijk symposium ervaringsdeskundigheid** in de jeugdhulp en jeugd ggz, georganiseerd in samenwerking met het Nederlands Jeugdinstituut en het Kenniscentrum KJP, die de opbrengsten ook hebben opgenomen hun **kennisdossiers**. Daarnaast werken verschillende instellingen in Nederland inmiddels met ervaringsdeskundige jongeren, en draagt de kennis uit dit onderzoek bij aan betere implementatie hiervan.

Integraal werken: de overgang van de kinder- en jeugdpsychiatrie naar passende vervolgzorg

Dit project maakt deel uit van de onderzoekslijn **integraal werken** van LUMC Curium, waarin de nadruk ligt op **samenhang en continuïteit** van zorg voor jongeren en hun gezin. Jongeren met ernstige en langdurige psychische problemen hebben ondersteuning nodig die **meerdere levensdomeinen** bestrijkt. De kinder- en jeugdpsychiatrie (KJP) is bedoeld om complexe psychische problemen te behandelen, maar deze zorg is vaak tijdelijk. Jongeren en hun gezinnen blijven daarna aangewezen op andere vormen van hulp, zoals basis- of eerstelijns geestelijke gezondheidszorg en ondersteuning vanuit wijkteams. Dat vraagt om een **zorgcontinuüm** waarin specialistische kinder- en jeugdpsychiatrie (KJP) naadloos aansluit op lichtere vormen van vervolgzorg.

Het goed organiseren van de overgang van KJP naar passende vervolgzorg is daarom cruciaal, maar in de praktijk verloopt dit vaak **versnipperd** en te laat. Dit project wil deze zorgovergangen beter begrijpen. Het doel is om inzicht te krijgen in welke factoren belangrijk én haalbaar zijn bij het organiseren van **tijdige en passende zorgtransities**. Op deze manier beogen we met dit project bruikbare inzichten te genereren die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van meer continue, herstelgerichte en responsieve zorgsystemen voor jongeren en gezinnen met **ernstige en langdurige psychische problemen**.

Hoe zijn in dit project praktijk en onderzoek met elkaar verbonden?

Dit project sluit direct aan bij de praktijk. Het is voortgekomen uit het praktijkgerichte onderzoek '**De specialist dichterbij?!**', waarin uitvoerende teams en betrokken organisaties aangaven dat de zorgovergang van intensieve specialistische hulp naar vervolgzorg een complex en onderbelicht vraagstuk is. Verkennende interviews met behandelaren en literatuuronderzoek bevestigden dat hierover nog weinig kennis beschikbaar is. Daarom is gekozen voor een participatieve mixed method aanpak: **Group Concept Mapping**. Daarin deelden behandelaren uit de KJP en de eerste- en tweedelijnszorg (zoals vrijgevestigde praktijken en Jeugd- en Gezinsteam), evenals ouders en jongeren, hun perspectieven. Zo zijn **praktijkervaringen en wetenschappelijke inzichten** met elkaar verbonden om te achterhalen wat belangrijk is bij deze zorgovergang en hoe deze beter kan worden vormgegeven.

Wie zijn belangrijke samenwerkingspartners in dit project?

Aan dit project deden zorginstellingen vanuit de specialistische jeugd-ggz, eerste- en tweedelijns zorg mee. Deze instellingen waren verspreid door **heel Nederland**. Daarnaast hebben (ervaringsdeskundige) ouders en jongeren meegedaan, die we hebben benaderd via ouder- en jongerenraden van zorginstellingen, via de Nationale Jeugdraad (NJR) en Experienced Experts (ExpEx).

Hoe werkt de opgedane kennis vanuit het onderzoeksproject door in Curium / de regio / bij ketenpartners / landelijk?

Opgedane kennis wordt gedeeld binnen LUMC Curium en in samenwerkingsvormen met bijvoorbeeld de vrijgevestigde praktijken (ZPjeugd Holland Rijnland). Bovendien wordt er gezamenlijk met de klinische praktijk een **vervolgonderzoek** opgezet om kennis over deze zorgovergangen te verdiepen.

Jouw Verhaal Nu Centraal

Jouw Verhaal Nu Centraal (JVNC) is een onderzoeks- en ontwikkelproject gericht op het weer in beweging brengen van **vastgelopen hulpverleningstrajecten**. Dit betreft veelal de doelgroep jongeren waarbij ernstige en langdurige problematiek speelt en meerdere behandelingen niet tot (voldoende) verbetering hebben geleid. Dit leidt bij jongeren en gezinnen tot verlies van hoop en vertrouwen in hulpverlening. Ook behandelaren ervaren hoge druk tot handelen in deze vaak crisis gevoelige casussen, maar voelen zich machteloos om het tij te keren.

In dit project ontwerpen we een **innovatieve werkwijze** om deze stagnatie te doorbreken, aan de hand van wetenschappelijk onderzoek. Hiervoor zijn reeds verschillende stappen uitgevoerd: 1) een interviewstudie naar vastlopen en mogelijke oplossingen; 2) focusgroepen over oplossingen en obstakels bij het doorbreken van stagnatie; en 3) verschillende **co-creatie sessies** met ervaringsdeskundigen, klinici en onderzoekers waarin onderzoeksinzichten werden vertaald naar een concrete werkwijze, met daarin verschillende creatieve werkvormen die helpen om het verhaal van jongeren en gezinnen in kaart te brengen (zie bijvoorbeeld het figuur). Een prototype van deze werkwijze ligt nu klaar om in de praktijk gebracht te worden in een pilot studie. Deze zal naar verwachting begin 2026 van start gaan.

Hoe zijn in dit project praktijk en onderzoek met elkaar verbonden?

In dit project voeden onderzoek en praktijk elkaar constant. Met **kwalitatief onderzoek** halen we veel ervaringen rechtstreeks op uit de praktijk. In de ontwikkeling van de werkwijze werken we tevens nauw samen met de praktijk. Ook voeren we onze **pilotstudie** uit in de praktijk en is de intentie om de werkwijze na het onderzoek in de praktijk te implementeren.



Materialen die gebruikt zijn tijdens een creatieve sessie

Wie zijn belangrijke samenwerkingspartners in dit project?

Het project wordt uitgevoerd door en bij LUMC Curium. Voor het onderzoek is data verzameld bij **samenwerkingspartners** door het hele land, waaronder GGZ instellingen, belangenverenigingen en lotgenotencontactgroepen. Het onderzoek is deels gefinancierd vanuit ZonMw.

Hoe werkt de opgedane kennis vanuit het onderzoeksproject door in Curium / de regio / bij ketenpartners / landelijk?

De ontwikkelde werkwijze biedt handvatten om in de praktijk **stagnatie te kunnen doorbreken**. De werkwijze wordt na de pilotstudie verder doorontwikkeld en vervolgens ter beschikking gesteld voor gebruik. Daarnaast biedt het uitgevoerde onderzoek veel inzichten in processen die spelen bij vastgelopen hulpverlening en waar daarbij op gelet kan worden. Deze inzichten worden verspreid middels wetenschappelijke publicaties, maar ook niet-wetenschappelijke formats zoals fact-sheets, publicaties in populaire media en presentaties op congressen.

Implementatieonderzoek oudertraining Verbindend Gezag bij suicidaliteit

In Nederland neemt het aantal jongeren met suïcidaal gedrag toe, wat hun leven en dat van hun naasten diep beïnvloedt. Om ouders beter te ondersteunen, is een **oudertraining** ontwikkeld vanuit LUMC Curium, onder leiding van Kathelijne van Dongen. Ouders leren in deze training hoe ze de verbinding met hun kind kunnen herstellen en omgaan met de intense emoties die daarbij komen kijken. De training is gebaseerd op Verbindend Gezag en elementen uit de Dialectische Gedragstherapie en helpt ouders om een **stabiel, betrokken en steunend anker** voor hun kind te worden — juist in tijden van crisis. Het project kent een gefaseerde aanpak. Eerst is een train-de-therapeut ontwikkeld en in zeven verschillende instellingen zijn behandelaren getraind om deze oudertraining te geven. Vervolgens is in zeven verschillende instellingen de oudertraining **geïmplementeerd en tweemaal uitgevoerd** (met gemiddeld zes ouders per oudertraining). Parallel hieraan onderzoeken we de toepasbaarheid en effectiviteit van de training en organiseren we leerbijeenkomsten met verschillende instellingen om ervaringen te delen en van elkaar te leren. Op deze manier werken we aan borging en implementatie van de training in de praktijk en bouwen we verder aan de onderbouwing ervan. Met een mixed methods pre-post design combineren we kwalitatief onderzoek (zoals interviews en observaties) met aanvullende kwantitatieve metingen via vragenlijsten bij ouders, jongeren en betrokken behandelaren. Door kwalitatieve en kwantitatieve inzichten te combineren dragen we bij aan onderbouwing van de oudertraining, vergroten we de toepasbaarheid en vinden we aanknopingspunten voor verdere implementatie.

Hoe zijn in dit project praktijk en onderzoek met elkaar verbonden?

In dit project zijn praktijk en onderzoek nauw met elkaar verweven. Het is een **praktijkgericht** onderzoek, ontstaan vanuit een urgente vraag uit het veld: ouders voelen zich vaak machteloos en weten niet hoe ze hun kind kunnen helpen of hoe om te gaan met de suicidaliteit van hun kind. Instellingen worden intensief begeleid bij het toepassen van de oudertraining in hun eigen werkomgeving. Tijdens de uitvoering worden sessies geobserveerd, waardoor zichtbaar wordt hoe de training in de praktijk werkt. Via interviews, observaties, evaluaties en vragenlijsten verzamelen we inzichten van ouders, jongeren en behandelaren over de toepasbaarheid en impact van de training. Door deze onderzoeksactiviteiten te integreren met praktijkervaringen, en samen met instellingen te reflecteren tijdens leerbijeenkomsten, versterken praktijkervaringen het onderzoek én draagt het onderzoek bij aan de verdere ontwikkeling en implementatie van de training.

Wie zijn belangrijke samenwerkingspartners in dit project?

Kathelijne van Dongen, de ontwikkelaar van de oudertraining, is nauw betrokken bij het onderzoek. Het project vindt plaats in samenwerking met Stichting 113 Zelfmoordpreventie, Hogeschool Leiden, (inter)nationale experts op het gebied van Verbindend Gezag en Dialectische Gedragstherapie en ervaringsdeskundige ouders en jongeren.

Hoe werkt de opgedane kennis vanuit het onderzoeksproject door in Curium / de regio / bij ketenpartners / landelijk?

We onderzoeken of de training aansluit bij de **behoeften** van ouders, jongeren en behandelaren, en of deze bijdraagt aan een **sterkere ouder-kindrelatie** en vermindering van gevoelens van machteloosheid bij ouders. Op basis van de opgedane kennis ontwikkelen we een praktische **implementatiehandleiding**, zodat de training breder inzetbaar wordt binnen andere instellingen in Nederland. Daarmee beogen we deze interventie beschikbaar te maken voor jongeren die kampen met suicidaliteit of zelfbeschadiging op het moment dat zij in contact komen met de GGZ – zowel binnen LUMC Curium, in de regio, als landelijk bij ketenpartners.



Totaal overzicht

*Projecten - promoties - oraties -
publicaties*

Promoties

	Naam	Proefschrift	Centrum
1.	Anne Kleeven	Mastering the balancing act of youth violence risk assessment: Risk and protective factors in justice involved youth	Level
2.	Anne-Flore Matthijssen	How appropriate is the increased use of methylphenidate? A practice audit and placebo-controlled discontinuation trial	Accare
3.	Annick Huberts - Bosch	Immediate and long-term effects of an elimination diet and a healthy diet in children with ADHD	Karakter
4.	Chanel Bansema	In Between and Unseen: Exploratory research into the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems	LUMC Curium
5.	Eke Bruinsma	Positive behaviour support in Dutch care settings: a multifaceted approach to managing challenging behaviours of adults with intellectual disabilities	Accare
6.	Elias Balt	Recording the Echoes of Suicide: Informant-based psychosocial autopsy to understand and prevent suicide in the Netherlands	Level
7.	Eva Warreman	Improving the health of adults with autism and their caregivers	LUMC Curium
8.	Irina Masselman	Reducing a negative body image. A (masked) counterconditioning approach	Accare
9.	Iza Scherpbier	Innovate and enhance for impact: Towards a tailored parenting intervention using working elements and virtual reality.	Level
10.	Jasper Zantvoord	Using neurobiological measures to predict and assess trauma-focused psychotherapy outcome in youth with posttraumatic stress disorder.	Level
11.	Jet Muskens	Keep the body in mind. Towards integrating physical and mental health in child and adolescent psychiatry	Karakter
12.	Kore Lampe	Do you see what I see: observation in juvenile justice institutions	LUMC Curium
13.	Lennard van Venrooij	Portal to Care: General practitioners' decision-making on child and youth mental health problems and the influence of their (lived) experience	LUMC Curium
14.	Lotte Rappoldt	Let misophonia be heard: Advancing recognition, diagnostics and treatment of misophonia in youth	Level
15.	Margreet Bierens	Observational Assessment of Behavioral Regulation and Anger Modulation in Children	Karakter
16.	Marjolein Thunnissen	Flashes of feared social rejection: Flashforward imagery in the maintenance and treatment of social anxiety in young people	Accare

	Naam	Proefschrift	Centrum
17.	Marlies Visser	Stigma in Context: Exploring the cultural and gender dimensions of health-related stigma through lived experiences	Level
18.	Melissa van Dorp	I will stand by you: A shared journey towards seclusion reduction in secure residential youth care	Level
19.	Michelle Snijder	Early identification of and pre-emptive intervention for very young children with a vulnerable social-communicative development	Karakter
20.	Milou Looijmans	Suicide prevention among young people: Exploring different Angles for Effective Policy and Practice	Level
21.	Paul Rosenau	Optimizing methylphenidate treatment in youths - beyond ADHD symptoms. From guideline adherence to long-term evaluations	Accare
22.	Renée Klein Schaarsberg	A virtual leap, one practical step: Uncovering the virtual reality of mentalization and ethnic representation in forensic youth care interventions	Level
23.	Renee Kleine Deters	Neurobiological heterogeneity in youth disruptive and aggressive behavior	Accare
24.	Rianne de Soet	Shared Roads, Shared Risks: Understanding the needs of youth with severe and enduring mental health problems	LUMC Curium
25.	Sammy Roording - Ragetlie	Empowering potential. Working memory characteristics and training possibilities in children with intellectual disabilities and/or neurodevelopmental disorders	Karakter
26.	Sanne van Doornik	Blinded by body concerns: the role of meaning in life in eating disorders.	Accare
27.	Shireen Kaijadoo	Breaking Silence adolescent suicidality in secure residential youth care from different perspectives	Karakter
28.	Vionna Tsang	The deepest wounds are the immeasurable ones: The scars of the Amsterdam sexual abuse case	Level

Oraties

	Naam	Oratie	Centrum
1.	Christel Middeldorp	Waarom Harry Potter een held werd, en Tom Riddle Voldemort	Level
2.	Jeroen Legerstee	De integratie van therapie in het dagelijks leven van kinderen en jongeren met dwang, angst en tics	Level
3.	Klaske Glashouwer	Diagnostiek en behandeling van eetstoornissen bij jeugdigen	Accare

Projecten

ADHD, autisme en neuro-ontwikkelingsstoornissen

ADHD and attachment development	Onderzoek naar het verband tussen ADHD en gehechtheid over de ontwikkeling van kinderen heen	Accare, Level
Autisme boven water	Diagnostiek van autisme bij een matige of ernstige verstandelijke beperking	Accare
Autisme en Gezondheid	Vroege morbiditeit van mensen met autisme verlagen door betere herkenning van klachten	LUMC Curium
Bondgenoten	Verbetering van zorg voor jongeren met autisme door hen met elkaar te verbinden	Karakter
BOSCC	De samenhang tussen scores op de Brief Observation of Social Communication Change (BOSCC) bij afname door ouders of professionals	Accare
Buddi	Experimentale studie naar het gebruik van bumetanide voor neuro-ontwikkelingsstoornissen	Level
Decontextualization and ADHD	Onderzoek naar de potentiële negatieve effecten van het ontvangen van een ADHD classificatie	Accare, Level
EMA project	Enactive Mind Autisme: van denkwijze naar werkwijze	Karakter
iBe@r-project	Implementatieonderzoek van een blended interventie voor jonge kinderen met risico op sociaal-communicatieve achterstanden	Karakter
IDT	Validiteit en betrouwbaarheid van de Interactive Drawing Test in de diagnostiek van autisme	Accare
KLAVER	Onderzoek naar de meerwaarde van neuropsychologisch onderzoek bij voorspellen van schools functioneren en psychopathologie kinderen/jongeren met LVB	Karakter
MASTER	Vroege interventie voor kinderen met een verhoogde kans op ADHD	Karakter
Motor activity in children with ADHD: A blessing or a curse?	Onderzoek naar de effecten van het aanbieden van een deskbike in de klas bij kinderen met ADHD	Accare, Level
NeuroImage Cohort study	Cohort studie naar het functioneren van volwassenen met en zonder diagnose ADHD in de kindertijd, en hun broers en zussen.	Level

ADHD, autisme en neuro-ontwikkelingsstoornissen

NewTdech	Nieuwe rationale therapiebeslissingen voor neuro-ontwikkelingsstoornissen: integreren van kwantitatieve assesement	Level
Of mice & men	Onderzoek naar impulsiviteit, gebaseerd op dieronderzoek.	Level
PAINT-kernelementen	Onderzoek naar effectieve elementen van gedragstherapeutische oudertraining voor kinderen met ADHD	Accare, Level
Peer Power	Hoe ouders van kinderen met een ontwikkelingsstoornis elkaar kunnen helpen via buddycontact	Karakter
Pegasus	Onderzoek naar het effect van therapie met paarden/pony's bij jongeren met autisme	Karakter
PIP	Onderzoek naar verschillen in gedrags- en hersenontwikkeling bij jonge kinderen met ontwikkelingsproblemen	Karakter
Risky cycling behavior in adolescents with ADHD	Onderzoek naar risicogedrag op de fiets bij adolescenten in relatie tot ADHD kenmerken	Accare
ROAD	Risico op Ontwikkeling van ADHD	Karakter
SAPIENS	Studie naar complexe interacties tussen de sociale ontwikkeling van jonge kinderen en de hersenontwikkeling	Karakter
SCANNER	Onderzoek gericht op de sensomotoriek voor betere afstemming van autismediagnostiek op meisjes	Karakter
SCHAAP	Sekseverschillen op de ADOS	Accare
Self-determination theory in ADHD	Onderzoek naar de zelfdeterminatietheorie bij kinderen met ADHD	Accare, Level
Sensomotoriek	Sensomotoriek binnen de neurobiologische ontwikkelingsclassificaties: evaluatie van diagnostische waarde en sekseverschillen	Karakter
Tandem	Theraplay bij kinderen met ASD en lichamelijke en mentale stress bij hun ouders	LUMC Curium
Training in Positiviteit (TIP)	Implementeren en evalueren van een positieve psychologie app voor ouders van kinderen met autisme	Karakter
TRANS-CDS	Cognitieve ontkoppeling syndroom: is het een transdiagnostisch construct van meerdere klinische diagnoses?	Karakter
Uit de Kunst	Beeldende groepstherapie voor jongeren met aan autisme gerelateerde problemen.	Karakter
VANTASTIC	Effect van voedingssupplementen bestaande uit vitamines en mineralen op prikkelbaarheid in kinderen en adolescenten	Accare

Angst en dwang

Angst kernelementen	Onderzoek naar wat werkt voor wie bij jeugdigen met een angststoornis	Accare
CBM city	Onderzoek naar het trainen van positieve interpretaties bij angst en dwang	Accare
Durfpoli	Onderzoek naar de meerwaarde van app-based huiswerk na een korte intensieve interventie voor specifieke fobie	Accare
EMDR Flashforward bij sociale angst	Onderzoek naar EMDR flashforward bij sociale angst	Accare
ENIGMA-OCD	Internationaal multicenteronderzoek naar de hersenen van mensen met een dwangstoornis	Level
HANDSON: intensieve thuisbehandeling	Onderzoek naar een intensieve thuisbehandeling bij jongeren met angst of dwang	Accare
Hoe zien kinderen angst	Onderzoek naar de ervaringen van kinderen, een kwalitatieve studie	Accare
IDW van 2015 tot nu	Retrospectieve studie naar de effecten van de intensieve dwangweek van 2015 tot 2025	Level
OCD en beelden	Onderzoek naar dwang en toekomstige beelden	Accare
Online parent training for children with anxiety problems in Indonesia	Onderzoek naar de effecten van een digitale training voor ouders van kinderen met angstklachten in Indonesië	Accare
Pilot rTMS	Pilot rTMS bij jongeren met OCD en/of Tourette	Level
Retro San Remo	Retrospectieve en prospectieve studie naar de effecten van klinische behandeling voor angst en dwang (groep San Remo)	Level
SPACE	Onderzoek naar methodiek om via ouders kinderen met angst- en dwangklachten te behandelen	Level
STAYFINE	Onderzoek naar het voorkómen van terugval: een kwalitatieve en RCT studie naar ervaringen van jongeren en behandelaren	Accare
Virtual reality en imagery bij angst	Onderzoek naar de kracht van verbeelding en VR bij kinderen met angst	Accare

Behandeling, interventie en screening

COMET	Onderzoek naar de zelfbeeldtraining COMET bij jongeren	Accare
De Specialist Dichterbij	Onderzoek naar een integraal specialistische aanpak voor gezinnen	LUMC Curium
DevelopRoad	Onderzoek naar diagnostiek en behandeling voor jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek	LUMC Curium
Diagnostiek van de toekomst	Ontwikkelen van een gezamenlijke, wetenschappelijk onderbouwde visie op de toekomst van diagnostiek in de kinder- en jeugdpsychiatrie.	LUMC Curium
Een verdiepende kijk op DGT-A	Onderzoek naar dynamische factoren in DGT-A behandeling bij borderline problematiek	Level, LUMC Curium
Het Huis Haarlem onderbouwd	Onderzoek naar volledig systemisch en herstelgericht werken in de kinder- en jeugdpsychiatrie	LUMC Curium
Ik laat je niet alleen	Onderzoek naar gedwongen afzondering in de jeugdzorg plus: definitie en prevalentie	Level
Jouw Verhaal nu Centraal	Onderzoek naar het in beweging krijgen van vastgelopen hulpverleningstrajecten in de kinder- en jeugdpsychiatrie	LUMC Curium
Ketenbreed leren	Leren van hulpverleningstrajecten die eindigen in specialistische jeugdhulp met verblijf: onderzoeks- en veranderproject	Level
MARIO	Screenen van stemmingsklachten bij kinderen van ouders met psychische problemen	LUMC Curium
Monitor kleinschalige voorzieningen	Evaluatie van kleinschalige voorzieningen voor delinquente jeugd als alternatief voor een justitiële jeugdinrichting	Level
OK-PMT	Effectiviteit van de Ouder-Kind psychomotorische therapie (OK-PMT) voor jonge kinderen met emotieregulatieproblemen	Karakter
PACT	Behandelmotivatie en alliantie als voorspellers van drop-out en behandelresultaat in de jeugdpsychiatrie en -verslavingszorg	LUMC Curium
PLOS	Onderzoek naar de effecten van een gedragstherapeutische training voor brugklasleerlingen met planningsproblemen	Accare
Psychische zorg voor vluchtelingenkinderen	Vroege signalering en interventie bij psychische problemen vluchtelingenkinderen	Level
Qpido	Effectiviteit programmaketen preventie seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksuele gezondheid	Level
Screening en diagnostiek van persoonlijkheidsfuncties	Onderzoek om persoonlijkheidsfuncties bij jongeren beter te begrijpen en vragenlijsten te valideren in de praktijk	LUMC Curium
Systeemgericht werken in de kinder en jeugdpsychiatrie	Onderzoek naar een systeemgerichte aanpak op klinische adolescentenunits	LUMC Curium

Behandeling, interventie en screening

Vastgelopen hulpverlenings-trajecten	Een positieve benadering op stagnerende hulpverleningstrajecten van kinderen met een meervoudige hulpvraag en hun gezin	LUMC Curium
YEAH!	Het opbouwen van een evidence-base en het ontwikkelen van een gepersonaliseerde interventie voor meerdere gezondheids gedragingen en actoren in de leefomgeving van kwetsbare kinderen en adolescenten.	Accare

Eetstoornissen en obesitas

Blij dat ik schrijf	Pilotstudie naar effecten schrijfinterventie op lichaamsbeeld	Accare
De rol van emoties in anorexia nervosa	Meer kennis verkrijgen over de rol van emoties bij anorexia, om de behandeling van anorexia in de toekomst te kunnen verbeteren	Accare
EMDR bij eetstoornissen	KP onderzoek EMDR behandeling bij eetstoornissen	Level
Evaluatie Baas over Obesitas	Evaluatie van de behandelmethode 'Baas over Obesitas' voor jongeren met Obesitas en lvb of andere co-morbiditeit.	Accare
Jouw lichaam - Jouw verhaal	Onderzoek naar herinneringen over het eigen lichaam en naar emoties gekoppeld aan deze herinneringen bij mensen met een eetstoornis	Accare
Lichaamsbeeld ontrafelen met Virtual Reality (VR)	VR onderzoek naar lichaamsbeeld in anorexia nervosa	Accare
Normeringsonderzoek ChEDE interview	Bepalen van normscores voor de Child Eating Disorder Evaluation-Questionnaire	Accare
Normeringsonderzoek PARDI interview	Bepalen van normscores voor het Pica-, ARFID-, Rumination disorder interview.	Accare
Onderzoek de Proefkampioen	Evaluatie van de behandelmethode 'Proefkampioen' voor kinderen met ARFID.	Accare
Onderzoek naar ARFID	Onderzoek naar kinderen met ARFID: beschrijving van de cliënten en factoren die samenhangen met problemen rondom eten	Accare
Online lichaamsbeeldtraining	Onderzoek naar effect nieuw ontwikkelde online lichaamsbeeldtraining	Accare
Praten over emoties en Anorexia	Qualitatief onderzoek naar de rol van walging in het ontstaan en in stand houden van anorexia nervosa.	Accare
Validatie Nederlandse versie IOI-S	Het valideren van de Nederlandse versie van de InsideOut Institute-Screener	Accare

Eetstoornissen en obesitas

Zinsgevingsgerichte therapie bij eetstoornissen	Onderzoek naar een nieuw ontwikkelde zingevingsgerichte therapie	Accare
DWANG bij eetstoornissen	Impact van dwangmaatregelen en wat kan bijdragen aan het herstel van een ernstige eetstoornis	Karakter
F-EET	FBT- Effecten en Ervaringen van ambulante FBT behandeling in de Thuisituatie	Karakter
Dwangbehandeling bij Anorexia Nervosa	Onderzoek naar dwangbehandeling bij jongeren met ernstige anorexia nervosa	LUMC Curium

Gedragsstoornissen en forensische jeugd

12-min	Psychologische en sociale voorspellers van antisociaal gedrag	Level
Aan de slag met druk en opstandig gedrag	Onderzoek naar de effectiviteit van een zelfhulpprogramma voor ouders van kinderen met druk en opstandig gedrag	Accare
Behandelrelatie Forensische Jeugd	Onderzoek naar de behandelrelatie tussen formele en informele hulpverlening in de Forensische Jeugdhulp	Level
Biofeedback	Effect van biofeedback ter ondersteuning van agressieregulatie-training	Level
Brainbuzz	Longitudinaal gedrags- en neurologisch onderzoek naar de manier waarop sociale invloeden risicogedrag beïnvloeden	Level
Feelee app	Onderzoek naar de toepassing van Feelee app voor behandeling in de forensische hulpverlening	Level
Gedragsobservaties in justitiële jeugdinrichtingen (JJl's)	Ontwikkeling van een gedragsobservatiechecklist voor jongeren in JJl's	Level
Gewetensontwikkeling	Ontwikkeling van een vragenlijst om gewetensontwikkeling te meten ten behoeve van klinische praktijk	Level
GIT-PD	Guideline-Informed Treatment-Personality Disorders: het verkennen van een vroeg-preventie programma voor persoonlijkheidsstoornissen in adolescenten	Karakter
Integraal Werken met Risicojeugd	Onderzoek naar de implementatie van een integrale aanpak voor risicojeugd	LUMC Curium
MDFT	Effect van multi-dimensionele familietherapie (MDFT) binnen de forensische zorg	Level

Gedragstoornissen en forensische jeugd

My Life	Onderzoek naar een transdiagnostische groepsinterventie voor jongeren met ernstige gedragsproblemen die zijn vastgelopen in hun behandeling	Accare, Lewel
NeurolabNL	Multisample onderzoek naar biopsychosociale invloeden op de ernst van antisociaal gedrag van kind tot volwassenheid	Lewel
PAINT	Onderzoek naar de effecten van een kortdurende gedragstherapeutische training voor ouders van kinderen met gedragsproblemen, uitgevoerd binnen GGZ instellingen, wijkteams, POHs en in de klas	Accare, Lewel
Parent-child interaction therapy (PCIT) - VR	Het effect van de toepassing van virtual reality (VR) binnen de PCIT-behandeling voor ouders van kinderen met gedragsproblemen	Lewel
RESIST	Follow-up MRI onderzoek bij jongvolwassenen die voor hun 12e levensjaar in aanraking zijn gekomen met politie	Lewel
Riscoscreener jeugd	Risicotaxatie-instrument voor risicojeugd	Lewel
Risk assessment Juvenile Justice	Beschermende en risicofactoren bij delinquente jeugd	Lewel
SCODA	Sociale cognitie bij disruptief gedrag en agressie	Accare
SCREEN	Onderzoek naar de toegevoegde waarde van neurobiologische factoren (fysiologie, (neuro)endocrinologie, neuropsychologie) voor screening en risicotaxatie bij gedetineerde jongeren	Lewel
Street Temptations - VR	Het effect van Street Temptations - VR op gedragsproblemen bij jongeren die een high impact misdrijf hebben gepleegd	Lewel

Leefstijl

Leefstijl	Leefstijl in de kinder- en jeugdpsychiatrie	Lewel
Movementss	Ontwikkelen en toepassen van een leefstijlbehandeling voor kinderen met psychiatrische problemen	Karakter
Slaapproblemen	Slaapproblemen binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie	Lewel
Sleep Well	Ontwikkeling, normering en validering van een nieuwe chronotype en slaapvragenlijst voor jongeren	Karakter
SLEEPY	SLEEp problems, Emotion regulation and Parenting stress in (parents of) Youth with neurodevelopmental disorders	Karakter

LVB

DIDS	Nederlandse studie naar psychische problemen bij jongeren en jongvolwassenen met een licht verstandelijke beperking	Karakter
LVB en Psychiatrie	Sociale determinanten van mentale gezondheid bij kinderen met een licht verstandelijke beperking	LUMC Curium
LVB - suicide	Kwalitatief onderzoek LVB en suicide	Karakter
PIONEER	Het beschrijven van neurobiologische en cellulaire kenmerken van patiënten met DDX3X syndroom, SETD1A syndroom, Koolen de Vries syndroom, KBG syndroom, DYRK1A syndroom, Jansen-de Vries syndroom, Gabriele-de Vries syndroom en Smith-Magenis syndroom	Karakter

Medicatie

EPABID	Effectiviteit van antipsychotica bij moeilijk verstaanbaar gedrag bij een verstandelijke beperking	Accare
OPADE	Voorspellers van response op antidepressiva	Accare
SPACE 2: STAR	Onderzoek om bijwerkingen te verminderen van medicatie bij kinderen met een autismespectrumstoornis	Accare, Karakter
PIONEER	Het beschrijven van neurobiologische en cellulaire kenmerken van patiënten met DDX3X syndroom, SETD1A syndroom, Koolen de Vries syndroom, KBG syndroom, DYRK1A syndroom, Jansen-de Vries syndroom, Gabriele-de Vries syndroom en Smith-Magenis syndroom	Karakter

Stemmingsproblematiek en suicide

Depressie- en suicidepreventie	Depressie- en suicidepreventie onder jongeren: de rol van de jeugdgezondheidszorg	Level
Implementatieonderzoek naar oudertraining voor ouders van jongeren met suïcidaal gedrag	Implementatieonderzoek naar de oudertraining voor ouders van jongeren met suïcidaal gedrag	LUMC Curium, Level
Sociale determinanten van suïcidaal gedrag	Onderzoek naar de sociale determinanten van suïcidaal gedrag	LUMC Curium

Ticstoornissen

Bounce Back	Omgaan met tics en kwaliteit van leven	Accare
EMTICS	Een longitudinaal onderzoek naar het ontstaan en beloop van Tourette	Accare
TIC Genetics	Internationaal multicenteronderzoek naar de genetica van de stoornis van Gilles de la Tourette	Accare, Level

Trauma en misbruik

Amsterdamse Zedenzaak	Onderzoek naar de korte, middel- en lange termijn gevolgen van de Amsterdamse zedenzaak	Level
Behandeling van PTSS	De effecten van EMDR en TF-CBT en (lichamelijke) veranderingen die gerelateerd zijn aan de ontwikkeling van PTSS	Level
CAPS-CA-5	Validering van het diagnostisch interview voor PTSS bij kinderen en jeugdigen: de Clinician Administrated PTSD Scale – Children and Adolescents for DSM-5 (CAPSCA-5)	Level
Early ACE+PTSD	Prevalentie van adverse childhood experiences en PTSS symptomen in kleuters	Karakter
Huiselijk geweld en veiligheid	Ontwikkeling van een multidisciplinair instrument om de veiligheid in relatie tot huiselijk geweld en kindermishandeling meetbaar te maken	Level
IGTK	Evaluatie van een nieuw behandelmodel na kindermishandeling: gezinsaanpak en EMDR geïntegreerd	Level
KIT	Effectiviteitsonderzoek naar de effecten van een Korte Intensieve Traumabehandeling in het verminderen van PTSS	Karakter, Level
KJTS (NL/Papiaments)	Validering Nederlandstalige KJTS en validering Papiamentstalige KJTS op de BES-eilanden	Level
MARS onderzoek	Versterken van regulatievaardigheden en verminderen van symptomen bij meervoudig getraumatiseerde jongeren	Karakter
MDMA bij PTSS	Veiligheid en effectiviteit van MDMA-geassisteerde therapie voor de behandeling van behandelresistente PTSS bij adolescenten (16-18 jaar)	Level
On(t)schuldig	Afname van traumagerelateerde schaamte- en schuldgevoelens door uitleg over overlevingsreacties bij seksueel geweld	Karakter
Onderliggende mechanismen van PTSS	Prevalentieonderzoek naar ingrijpende gebeurtenissen en probleemgedrag in de Amsterdamse populatie	Level
Online EMDR	Onderzoek naar de inzet van online EMDR behandeling bij jongeren met PTSS klachten	LUMC Curium

Trauma en misbruik

Online Seksueel Geweld 1	Onderzoek om aanknopingspunten te vinden voor de ontwikkeling van een interventie voor online seksueel geweld	Karakter
Online Seksueel Geweld 2	Psycho-educatiemodule overlevingsreacties na trauma	Karakter
Papiamentstalige Korte Intensieve Traumaweek: SCED	Onderzoek naar de effectiviteit en uitvoerbaarheid van een Papiamentstalige Korte Intensieve Traumaweek op Bonaire	Level
Prevalentie van PTSS op de BES-eilanden	Onderzoek naar de prevalentie van traumatische gebeurtenissen en PTSS-klachten op de BES-eilanden	Level
TF-CBT	De effecten van traumagerichte cognitieve gedragstherapie (TF-CBT) bij kinderen en jongeren met een PTSS	Level
TIS studie	Tonische immobiliteit en schuldgevoelens bij kinderen met PTSS klachten	Karakter
Trauma jonge kind	Signalering en diagnostiek van trauma- en stressgerelateerde stoornissen bij het jonge kind	Karakter
Traumatoolkit	Het verbeteren van psycho-educatie bij jeugdigen met traumagerelateerde problemen.	Karakter

Overig

Adappt	De effectiviteit en gebruikerservaring van Adappt: een pragmatische RCT	Karakter
Afschalen in de KJP	Onderzoek naar het afschalen van zorg bij ernstige psychische problematiek	LUMC Curium, Level
B-BOLD	Verbeteren van de culturele competentie en kwaliteit van geestelijke gezondheidszorg door internationale uitwisseling	Karakter
Brainmodel	Psider project naar inzet van stemceldiagnostiek bij ontwikkelingsstoornissen	Level
DG-RECAP	Dutch German Resident Exchange Child and Adolescent Psychiatry	Karakter
Ervaringsdeskundigheid in de jeugdhulp	Onderzoek naar de inzet van ervaringsdeskundigheid in de Jeugdhulp en JeugdGGZ	LUMC Curium

Overig

Ethiek en zorg	Een normatief-empirisch onderzoek naar morele en juridische vraagstukken bij intensieve netwerkzorg thuis voor jongeren met ernstige mentale problemen	Karakter
Euregion	Verkennen van de meerwaarde van cross-culturele samenwerking tussen Nederland en Duitsland in de kinder- en jeugdpsychiatrie	Karakter
Gedeelde Besluitvorming	Onderzoek naar gedeelde besluitvorming met gezinnen met meervoudige en langdurige problemen	LUMC Curium
Gender	Gender rol in opvoedingsgedrag in relatie tot behandeling en beloop binnen de jeugd GGZ	Accare
Gezamenlijk-Meten onderzoek	De 'gezamenlijk-meten studie' is een onderzoeksproject om meer te leren over de samenwerkingsrelaties (meervoudige alliantie) tussen gezinsbehandelaars en hun cliënten.	Karakter
Koppeling	Ondersteuning van gezinnen met ouders met psychische problematiek	Accare
Lichamelijke klachten en kanker in ASS	Identificeren van psychische en lichamelijke klachten in jongeren met ASS	LUMC Curium
Meer leren over misofonie	Gebruik van klinische data voor het onderzoeken van oudergroep (parallel aan kindgroep) voor misofonie, en aan gezinsaanpassingen bij misofonie gezinnen.	Level
Misofonie onderzoek	Onderzoek naar de effectiviteit van een cognitief gedragstherapeutisch protocol	Level
PEP	Pilot inzet ervaringswerkers Pactum (gesloten jeugdzorg)	Karakter
Playfulness in children	Onderzoek naar speelsheid bij kinderen	Level, Accare
PLLONS	Verbetering van zelfregulatievaardigheden via een kennisplatform voor leerkrachten en interventie voor jonge kinderen	Karakter
Poule met een Doel	Implementatieonderzoek regionale poule van ervaringsdeskundigen	LUMC Curium
Sarphati cohort	Participatief onderzoek naar het bereiken van ondervertegenwoordigde groepen in onderzoek	Level
Selectief mutisme	Onderzoek naar de effectiviteit van een gedragstherapeutisch protocol	Level
Selectief mutisme VR	De toepassing van Virtual Reality Exposure bij de behandeling van selectief mutisme	Level
Sociale buffers	Sociale buffers en mentale problemen bij jongeren	LUMC Curium

Overig

Stem van het kind	De stem van het kind versterken in processen rond jeugdbescherming	Level
Systemisch werken in de wijk	Onderzoek naar de implementatie van Metsys (systeemgerichte aanpak) voor lokale wijkteams	LUMC Curium, Level
Telepsychiatrie	Onderzoek naar noodgedwongen telepsychiatrie in de kinder- en jeugdpsychiatrie	LUMC Curium, Accare
Youth in Transition	Onderzoek gericht op verslaving en psychische stoornissen (functioneel en maatschappelijk herstel)	LUMC Curium

Nederlandse publicaties

- 1 Begeer S, Ten Haaf M, Staal W.G. (2025). Autisme: diagnose op vroege en late leeftijd. *Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde*, 169, D8195.
- 2 Boer, F., Popma, A., & Joldersma, C. (2024). 25 jaar Nederlandse kinder- en jeugdpsychiatrie in de praktijk. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 66(5), 246–251.
- 3 Damen, N., de Bildt, A., Alma, M., & Jonker, J. (2025). Autisme boven water: Handreiking diagnostiek van autisme bij mensen met een ernstige of matige verstandelijke beperking (Artikel D5660, pp. 1–6). Academische Werkplaats VBGG.
- 4 de Jong, S.R.C., van den Hoofdakker, B.J., & Dekkers, T.J. (2024). Zorg voor kinderen en jongeren met ADHD – op naar beter geïnformeerde jeugdhulp. *Jeugd in Ontwikkeling* 4. <https://doi.org/10.54447/JiO.18362>.
- 5 de Jonge, M., & de Bildt, A. (2025). Het gebruik van de ADI en ADOS in diagnostiek naar autisme. *Kind & Adolescent Praktijk* 24 (3), 20-27
- 6 Derkman, M., Roos, S., & Van Tetering, E. (2024). Psycho-educatie over ADHD aan kinderen, jongeren en hun omgeving (Kind en Adolescent Praktijkreeks). Bohn Stafleu van Loghum. <https://doi.org/10.1007/978-90-368-2923-6>
- 7 Glashouwer, K., & Neimeijer, R. (2024). Diagnostiek en behandeling bij kinderen en jongeren. In *Praktijkboek eetstoornissen* (pp. 115–130). Bohn Stafleu van Loghum.
- 8 Glashouwer, K., van Malderen, E., & Goossens, L. (2025). Nederlandse vertaling van de Child Eating Disorder Examination (ChEDE) Normen voor jeugdigen. *Gedragstherapie*, 58(1), 68–79. <https://doi.org/10.5553/TG/016774542025058001005>
- 9 Harkhoe, M. A., Offringa, T. M., Vermeiren, R. R., & Nootboom, L. A. (2024). De impact van sociale media op anorexia nervosa. *Nederlands Tijdschrift Voor Geneeskunde*, 168, Article D8110.
- 10 Hein, I., & Schlattmann, N. (2025). Integratieve gehechtheidsbevorderende traumabehandeling voor kinderen (IGT-K): EMDR en gezinstherapie geïntegreerd. *Tijdschrift van de Vereniging voor Kinder- en Jeugdpsychotherapie*, themanummer(2), 117–130.
- 11 Huijser, C., & Tollenaar, M. (2024). Zorg en recht voor jongeren volop in ontwikkeling. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 66(8), 426–431.
- 12 Jaspers, F., Van Wingen, G., Jongsma, K., Bertens, R., & Legerstee, J. (2025). De rol van AI in diagnostiek en classificatie binnen de ggz. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 67(8), 473–476.
- 13 Meijers, B., & Van de Loo-Neus, G. (2024, 10 mei). De diagnose ADHD wordt te vaak en te makkelijk gesteld. *De Psychiater*. <https://doi.org/10.24078/DP.1970.1.27918>
- 14 Mulkens, S., Neimeijer, R., Dumont, E., & Kroes, D. (2024). ARFID bij kinderen, jongeren en volwassenen. Bohn Stafleu van Loghum.
- 15 Oosterlaan, J., Luman, M., & Veerman, J. W. (2024). Achtergronden en gebruik van vragenlijsten voor emotionele en gedragsproblemen. In S. Begeer, J. Tak, G. Albrecht, & M. van Dongen-Boomsma (Red.), *Handboek psychodiagnostiek voor de hulpverlening aan kinderen en adolescenten* (9e herz. ed., pp. 57–72). De Tijdstroom/Boom.
- 16 Oostindiër, A., Tinga, N., & De Beer, C. (2024). Zuurstof voor de zorgprofessional. *PsyXpert*, 4(41).
- 17 Posthumus, J., Nootboom, L. A., Soenen, S., & Simons, I. (2024). Wat is er nodig om 'integraal' te werken? *Kind en Adolescent Praktijk*, 34–40.
- 18 Potters-Kemp, A., Sitvast, J., Krabbendam, A. A., & Nootboom, L. A. (2025). De helende kracht van foto's maken: Therapeutische fotografie in de kinder- en jeugdpsychiatrie. *Kind & Adolescent Praktijk*, 24, 22–30. <https://doi.org/10.1007/s12454-025-1851-7>
- 19 Spruit, A., Noom, M., Colonnaesi, C., Uittenbogaard, R., Helmond, P., Hein, I., Vinke, A., Van Kleef-Versteeg, D., Stoutjesdijk, F., Schaeffer-Van Leeuwen, K., Draaisma, N., & Stams, G. J. (2024). De uitdaging van het meten van gehechtheidsrelaties: Er is geen gouden standaard. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 5.
- 20 Spruit, E. M., Nootboom, L. A., & Van Well, E. P. L. (2025). Consultatie als brug tussen de kinder- en jeugdpsychiatrie en eerste- en tweedelijnszorg. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 67(6), 321–326. https://www.tijdschriftvoorpsychiatrie.nl/nl/artikelen/article/50-13535_Consultatie-als-brug-tussen-de-kinder-en-jeugdpsychiatrie-en-eerste-en-tweedelijnszorg

- 21 Staal, W. (2024). Voorwoord. In T. van Duuren, Een authentieke kijk op autisme: Openhartige interviews over het leven van mensen met autisme (1e ed.).
- 22 Stapersma, L., Veeger, J., Utens, L., & Huijser, C. (2025). Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotions (SPACE): De behandeling van angst en dwang via ouders. *Systeemtherapie*, 37(3), 195–209. <https://doi.org/10.5553/ST/092436312025037003003>
- 23 Stone, L. L., Albert, M., Van den Berg, E., Bij de Vaate, E., Schepman, L., Hoekstra, L., & Herpers, P. C. M. (2024). Zorg voor jongeren met ernstige anorexia nervosa. *Kind en Adolescent Praktijk*, 32, 16–21.
- 24 Van Grootheest, R. M., Vahl, P., Ensink, J. B. M., Koop, F. J., Zegwaard, A. H., Hein, I. M., & Middeldorp, C. M. (2025). Gezinsgericht werken in de ggz: Enquête over het huidige aanbod in Nederland. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 504–509.
- 25 Van Onna, M. (2024). Als jullie naar onze foto's kijken... *Tijdschrift Kinder- & Jeugdpsychotherapie*, 51(1), 14–17.
- 26 van Wulfften Palthe, J. E., Joling, K. J., Wouters, F., Everaerd, D. S., Schellekens, A., Zinkstok, J., Cahn, W., Tendolkar, I., Visser, D., Cath, D. C., Straathof, S., & Kok, R. M. (2024). COVID in een 'psychiatrisch verpleeghuis': een exploratief onderzoek [COVID in a 'psychiatric nursing home']. *Tijdschr Psychiatr*, 66(7), 348–353.
- 27 Vertessen, K., Rosenau, P., Matthijssen, A.-F., Dietrich, A., Stoffelsen, R., Bottelier, M., Van den Hoofdakker, B., Luman, M., Oosterlaan, J., & Hoekstra, P. (2024). Medicamenteuze behandeling van ADHD bij kinderen en jongeren: Een wetenschappelijk onderbouwde aanpak. *Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde*, 168, 1–6.
- 28 Visser, I. (2025). Dertig jaar onderzoek onder de loep: Inzichten in de prevalentie van PTSS bij jeugdigen. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 67(7), 409–409.
- 29 Volgenant, C. M. C., De Soet, R., Wang, Z., & De Soet, J. J. (2024). Mondgezondheid bij jongvolwassenen met een licht verstandelijke beperking en multiproblematiek. *Nederlands Tijdschrift voor Tandheelkunde*, 131(7–8), 325–330. <https://doi.org/10.5177/ntvt.2024.07/08.24001>
- 30 Zinkstok, J. (2024). Tieners, schermen en smartphones: Wat zegt de wetenschap? *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 66(2), 63–65.

Internationale publicaties

- 1 Adamo, N., Singh, S. P., Bölte, S., Coghill, D., Newcorn, J. H., Parlatini, V., Purper-Ouakil, D., Rausch, J., Rohde, L., Santosh, P., Banaschewski, T., & Buitelaar, J. K. (2024). Practitioner Review: Continuity of mental health care from childhood to adulthood for youths with ADHD - who, how and when? *Journal of child psychology and psychiatry*, 65(11), 1526-1537. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14036>
- 2 Alrouh, H., Zijlmans, J., Luijten, M., van Oers, H., Tieskens, J. M., Middeldorp, C. M., Popma, A., Polderman, T. J. C., & Bartels, M. (2025). Child Wellbeing during the COVID-19 Pandemic: A Multi-cohort Comparison and a Multi-informant Genetic Study. *Behavior genetics* <https://doi.org/10.1007/s10519-025-10223-3>
- 3 Arteaga-Henríquez, G., Ramos-Sayalero, C., Ibañez-Jimenez, P., Karina Rosales-Ortiz, S., Kilencz, T., Schiweck, C., Schnorr, I., Siegl, A., Arias-Vasquez, A., Bitter, I., Fadeuilhe, C., Ferrer, M., Lavebratt, C., Matura, S., Reif, A., Réthelyi, J. M., Richarte, V., Rommelse, N., & Antoni Ramos-Quiroga, J. (2024). Efficacy of a synbiotic in the management of adults with Attention-Deficit and Hyperactivity Disorder and/or Borderline Personality Disorder and high levels of irritability: Results from a multicenter, randomized, placebo-controlled, "basket" trial. *Brain, behavior and immunity*, 120, 360-371. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2024.06.012>
- 4 Balt, E., Mérelle, S., Popma, A., Creemers, D., Heesen, K., van Eijk, N., van den Brand, I., & Gilissen, R. (2024). Sociodemographic and psychosocial risk factors of railway suicide: a mixed-methods study combining data of all suicide decedents in the Netherlands with data from a psychosocial autopsy study. *BMC public health*, 24(1), Article 607. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18120-w>
- 5 Balt, E., Salmi, S., Bhulai, S., Vrinzen, S., Eikelenboom, M., Gilissen, R., Creemers, D., Popma, A., & Mérelle, S. (2025). Deductively coding psychosocial autopsy interview data using a few-shot learning large language model. *Frontiers in public health*, 13, Article 1512537. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1512537>
- 6 Bansema, C. H., Nooteboom, L. A., Tieskens, J. M., Nijland, L., de Soet, R., Giltay, E. J., Staal, W. G., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Beyond symptoms: a multi-perspective study on youth with severe and enduring mental health problems. *Frontiers in Psychiatry*, 16, Article 1625102. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1625102>
- 7 Bansema, C. H., Vermeiren, R. R. J. M., Nijland, L., de Soet, R., Roeleveld, J., van Ewijk, H., & Nooteboom, L. A. (2024). Towards identifying the characteristics of youth with severe and enduring mental health problems in practice: a qualitative study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(7), 2365-2375. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02325-2>
- 8 Barnhoorn-Bos, A. M., Heek, H.C., Mulder, E.A., Vermeiren, R. R. J. M., Soenen, S., Simons, I., & Nooteboom, L. A. (2025). An Integrated Specialised Care Approach for Families with Multiple, Severe, and Enduring Problems: A Qualitative Evaluation. *International Journal of Integrated Care*, 25(2), Article 6. <https://doi.org/10.5334/ijic.8576>
- 9 Barnhoorn-Bos, A. M., Mulder, E.A., Nooteboom, L. A., Meurs, E. A., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Professionals' and Families' Perspectives on Essential Elements of Shared Decision-Making: A Qualitative Analysis on Families with Multiple and Enduring Problems in Integrated Youth Care. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10488-025-01443-0>
- 10 Barnhoorn-Bos, A. M., Nooteboom, L. A., Vermeiren, R. R. J. M., & Mulder, E.A. (2025). Walking the path together: A qualitative analysis on how to overcome challenges of shared decision-making in families with multiple and enduring psychosocial problems. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-025-03143-7>
- 11 Beket, E. S., Hoogsteder, M. H. H., Popma, A., Creemers, D. H. M., & Rasing, S. P. A. (2025). Perceptions on mental health and depression by adolescents, a systematic review of qualitative studies. *BMC public health*, 25(1), Article 2911. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-23638-8>
- 12 Belteki, Z., Ward, E. K., Begum-Ali, J., van den Boomen, C., Bölte, S., Buitelaar, J., Charman, T., Demurie, E., Falck-Ytter, T., Hunnius, S., Johnson, M. H., Jones, E. J. H., Oosterling, I., Pasco, G., Pijl, M. K. J., Radkowska, A., Rudling, M., Tomalski, P., Warreyn, P., ..., Haman, E. (2025). A Concurrent Validity Study of the Mullen Scales of Early Learning (MSEL) and the MacArthur-Bates Communicative Developmental Inventory (CDI) in Infants with an Elevated Likelihood or Diagnosis of Autism. *Journal of autism and developmental disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-024-06652-4>
- 13 Bertie, L. A., Arendt, K., Coleman, J. R. I., Cooper, P., Creswell, C., Eley, T. C., Hartman, C., Heiervang, E. R., In-Albon, T., Krause, K., Lester, K. J., Marin, C. E., Nauta, M., Rapee, R. M., Schneider, S., Schniering, C., Silverman, W. K., Thastum, M., Thirlwall, K., ... Hudson, J. L. (2024). Patterns of sub-optimal change following CBT for childhood anxiety. *Journal of child psychology and psychiatry and allied disciplines*, 65(12), 1612-1623. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14009>
- 14 Bertie, L. A., Nauta, M. H., Kooiman, B., Chen, W., & Hudson, J. L. (2024). Editorial Perspective: Extending IPDMA methodology to drive treatment personalisation in child mental health. *Journal of child psychology and psychiatry and allied disciplines*, 65(11), 1546-1550. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14025>

- 15 Bertie, L. A., Quiroz, J. C., Berkovsky, S., Arendt, K., Bögels, S., Coleman, J. R. I., Cooper, P., Creswell, C., Eley, T. C., Hartman, C., Fjermestad, K., In-Albon, T., Lavalley, K., Lester, K. J., Lyneham, H. J., Marin, C. E., McKinnon, A., McLellan, L. F., Meiser-Stedman, R., ... Hudson, J. L. (2024). Predicting remission following CBT for childhood anxiety disorders: a machine learning approach. *Psychological Medicine*, 54(16), 4612 - 4622. <https://doi.org/10.1017/S0033291724002654>
- 16 Bijkerk, C. A., Nootboom, L. A., de Beer, C. B., de Vos, J. A., & Vermeiren, R. R. J. M. (2024). Treating eating disorders by professionals with similar experiences: A systematic review. *European Eating Disorders Review*, 32(5), 963-979. <https://doi.org/10.1002/erv.3100>
- 17 Bijkerk, C. A., Vermeiren, R. R. J. M., Stulemeijer, M., & Nootboom, L. A. (2025). "It's a very tricky area": Exploring the use of experiential knowledge of recovered eating disorder professionals in eating disorder treatment. *Psychotherapy research : journal of the Society for Psychotherapy Research*. <https://doi.org/10.1080/10503307.2025.2569041>
- 18 Bird, J. K., Feskens, E. J., & Melse-Boonstra, A. (2025). Predictors of Vitamin C Status in National Health and Nutrition Examination Survey 2017-2018: The Effect of Body Weight and Body Mass Index in a Multiple Fractional Polynomial Analysis. *The Journal of nutrition*. <https://doi.org/10.1016/j.tjn.2025.10.001>
- 19 Black, M. H., Buitelaar, J., Charman, T., Ecker, C., Gallagher, L., Hens, K., Jones, E., Murphy, D., Sadaka, Y., Schaer, M., St Pourcain, B., Wolke, D., Bonnot-Briey, S., Bourgeron, T., & Bölte, S. (2024). Conceptual framework for data harmonisation in mental health using the International Classification of Functioning, Disability and Health: an example with the R2D2-MH consortium. *BMJ Mental health*, 27(1), e301283. <https://doi.org/10.1136/bmjment-2024-301283>
- 20 Blankenstein, N. E., Bouwmeester, S., van Haeringen, S. L., van Klink, R. T., van der Meule, L. M., & Jansen, L. M. C. (2024). Who is at risk? Applying the biopsychosocial model to explain non-violent and violent delinquency in youth. *Developmental cognitive neuroscience*, 69, Article 101428. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2024.101428>
- 21 Blankenstein, N. E., van Hoorn, J., Dekkers, T. J., Popma, A., Jansen, B. R. J., Weber, E. U., Pollak, Y., Figner, B. C., Crone, E. A., Huizenga, H. M., & van Duijvenvoorde, A. C. K. (2024). Adolescent risk-taking likelihood, risk perceptions, and benefit perceptions across domains. *Personality and Individual Differences*, 231, Article 112806. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112806> psychological distress in visitors of the @ease youth mental health walk-in centres. *BJPsych open*, 10(3), Article e101. <https://doi.org/10.1192/bjo.2024.58>
- 22 Blankenstein, N., van Hoorn, J., Dekkers, T.J., Popma, A., Jansen, B.R.J., Weber, E., Pollak, Y., Figner, B., Crone, E., Huizenga, H.M., & van Duijvenvoorde, A.C.K. (2024). Adolescent risk-taking likelihood, risk perceptions, and benefit perceptions across domains. *Personality and Individual Differences*, 231, 112806. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112806>
- 23 Boonmann, C., Schmeck, K., & Witt, A. (2024). Forensic child & adolescent psychiatry and psychology in Europe. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 18(1), Article 70. <https://doi.org/10.1186/s13034-024-00756-6>
- 24 Boonstra, A., van Amelsvoort, T. A. M. J., Klaassen, R. M. C., Popma, A., Grootendorst-van Mil, N. H., Veling, W., de Winter, R. F. P., Boonstra, N., & Leijdesdorff, S. M. J. (2024). Evaluating changes in functioning and psychological distress in visitors of the @ease youth mental health walk-in centres. *BJPsych open*, 10(3), Article e101. <https://doi.org/10.1192/bjo.2024.58>
- 25 Bora, S., Staal, W., van Hoof, J., Jacobs, B., Visnapuu-Bernadt, P., & Deschamps, P. (2025). Online Cross-Cultural Dialogue: A Pilot for Transcultural Learning in Postgraduate Psychiatry Training. *Academic Psychiatry*, 49(2), 152-156. <https://doi.org/10.1007/s40596-024-02109-z>
- 26 Boy, C., Truijens, F. L., Louwerse, A., Visser, K., Bastiaansen, D., Ester, W. A., Van Rijen, E. H. M., van der Hallen, R. & Dekker, L. P. (2025). Stability of emotional and behavioral problems in autistic children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *Advances in Autism*, 11(2), 114-129. <https://doi.org/10.1108/AIA-04-2024-0029>
- 27 Braams, B. R., van Rijn, R., Leijser, T., & Dekkers, T. J. (2025). The Upside of ADHD-related Risk-taking: Adolescents With ADHD Report a Higher Likelihood of Engaging in Prosocial Risk-taking Behavior Than Typically Developing Adolescents. *Journal of attention disorders*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/10870547251321882>
- 28 Brand, B. A., Boer, A. J., de Boer, J. N., Bozaoglu, K., Morris, K., Rossell, S., & Sommer, I. E. C. (2025). Genetic variants in COMT and ESR1 genes shape treatment response to raloxifene in schizophrenia-spectrum disorders. *Psychoneuroendocrinology*, 172, 107274. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2024.107274>
- 29 Brand, B. A., de Boer, J. N., Willemse, E. J. M., Weickert, C. S., Sommer, I. E., & Weickert, T. W. (2024). Antipsychotic-induced prolactin elevation in premenopausal women with schizophrenia: associations with estrogen, disease severity and cognition. *Archives of women's mental health*, 27(6), 931-941. <https://doi.org/10.1007/s00737-024-01491-9>
- 30 Brecke, V., Thorsen, A.L., Huyser, C., de Joode, N., Hansen, B., Hagen, K., Kvale, G., Vriend, C., van den Heuvel, O.A., & Ousdal, O.T. (2025). Total and subregional thalamic volumes before and after cognitive behavioral therapy in obsessive-compulsive disorder. *Journal of Affective Disorders Reports*, 20, 100872. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2025.100872>

- 31 Breider, S., de Bildt, A., Greaves-Lord, K., Dietrich, A., Hoekstra, P. J., & van den Hoofdakker, B. J. (2024). Parent Training for Disruptive Behaviors in Referred Children with Autism Spectrum Disorder: A Randomized Controlled Trial. *Journal of autism and developmental disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-024-06567-0>
- 32 Broek, E. M., De Meyer, R., van der Rijken, R., Zijlmans, J., van Oers, H. A., Luijten, M. A., Alrouh, H., Popma, A., Bartels, M., Vermeiren, R. R. J. M., Polderman, T. J. C., & Tieskens, J. M. (2025). Changes in internalizing and externalizing problems in Dutch children and adolescents receiving outpatient youth care before and during the COVID-19 pandemic. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02665-1>
- 33 Bruining, H., & Bakker, J. (2024). Doughnut psychiatry as a living community model for sustainable development of children. *British journal of psychiatry*, 225(6), 579-580. <https://doi.org/10.1192/bjp.2024.145>
- 34 Bruins, S., van Bergen, E., Masselink, M. W., Barzeva, S. A., Hartman, C. A., Otten, R., Rommelse, N. N. J., Dolan, C. V., & Boomsma, D. I. (2024). Are Genetic and Environmental Risk Factors for Psychopathology Amplified in Children with Below-Average Intelligence? A Population-Based Twin Study. *Behavior genetics*, 54(3), 278-289. <https://doi.org/10.1007/s10519-023-10174-7>
- 35 Bruinsma, E., de Bildt, A. A., Hoekstra, P. J., de Kuijper, G. M., & van den Hoofdakker, B. J. (2025). Frontline Staff and Trainer Perspectives on Implementing and Adhering to Positive Behaviour Support in Intellectual Disabilities Care: A Mixed-Methods Study. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 38(1), e70023. <https://doi.org/10.1111/jar.70023>
- 36 Bruinsma, E., van den Hoofdakker, B. J., Hoekstra, P. J., de Kuijper, G. M., & de Bildt, A. A. (2024). Effects of positive behaviour support delivered by direct staff on challenging behaviours and quality of life of adults with intellectual disabilities: A multicentre cluster-controlled trial. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 37(1), e13164. <https://doi.org/10.1111/jar.13164>
- 37 Bürgin, D., Nishimi, K., Clemens, V., Meier, M., Unternaehrer, E., Gurri, L., Bruttin, E., Rohleder, N., Klauser, P., Dwir, D., Varghese, N., Eckert, A., Seker, S., d'Huart, D., Boonmann, C., Schmid, M., & O'Donovan, A. (2025). Associations of lifetime stressors and health behaviors with inflammation in young adults previously placed in youth residential care. *Brain, Behavior, & Immunity-Health*, 49, Article 101098. <https://doi.org/10.1016/j.bbih.2025.101098>
- 38 Bürgin, D., Witt, A., Seker, S., d'Huart, D., Meier, M., Jenkel, N., Boonmann, C., Schmeck, K., Fegert, J. M., & Schmid, M. (2025). Childhood maltreatment and mental health problems in a 10-year follow-up study of adolescents in youth residential care: A latent transition analysis. *Development and psychopathology*, 37(1), 68-83. <https://doi.org/doi:10.1017/S0954579423001426>
- 39 Cabrera-Mendoza, B., Burmeister, M., Rietschel, M., Crepez-Keay, D., Balhara, Y. P. S., Seedat, S., Marshe, V., Hemmings, S., Peterson, R., Kaushik, R., Viswanath, B., Sud, R., Haldar, P., Johnstone, M., Cherian, A. V., Lencz, T., Zinkstok, J., Polimanti, R., Mueller, D. J., ..., Docherty, A. R. (2025). Equitable Collaboration Between LMIC and HIC Researchers, Part I: A Preliminary Framework for Capacity Building in Psychiatric Genetics Research. *American journal of medical genetics: neuropsychiatric genetics*, 198(8), 154-167. <https://doi.org/10.1002/ajmg.b.33042>
- 40 Cai, N., Verhulst, B., Andreassen, O. A., Buitelaar, J., Edenberg, H. J., Hettema, J. M., Gandal, M., Grotzinger, A., Jonas, K., Lee, P., Mallard, T. T., Mattheisen, M., Neale, M. C., Nurnberger JI Jr, Peyrot, W. J., Tucker-Drob, E. M., Smoller, J. W., & Kendler, K. S. (2025). Assessment and ascertainment in psychiatric molecular genetics: challenges and opportunities for cross-disorder research. *Molecular psychiatry*, 30(4), 1627-1638. <https://doi.org/10.1038/s41380-024-02878-x>
- 41 Carucci, S., Zuddas, A., Lampis, A., Man, K. K. C., Balia, C., Buitelaar, J., Danckaerts, M., Dittmann, R. W., Donno, F., Falissard, B., Gagliano, A., Garas, P., Häge, A., Hollis, C., Inglis, S. K., Konrad, K., Kovshoff, H., Liddle, E., McCarthy, S., ..., Coghill, D. (2024). The Impact of Methylphenidate on Pubertal Maturation and Bone Age in ADHD Children and Adolescents: Results from the ADHD Drugs Use Chronic Effects (ADDUCE) Project. *Journal of attention disorders*, 28(5), 722-739. <https://doi.org/10.1177/10870547241226726>
- 42 Cook, J. M., Kaysen, D. L., ter Heide, J. J., Armour, C., Birkeland, M. S., Bloom, S. L., Briere, J., Bui, E., Carlson, E., Cloitre, M., Daspe, M.-É., Figley, C. R., Ford, J. D., Green, B. L., Greene, T., Gillibrand, R., Hansen, M., Harnett, N. G., Hein, I. M., ... Olff, M. (2025). Experts in traumatic stress are concerned about global impact of what is happening in U.S. *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2496125. [https://doi.org/10.1080/20008066.2025.24961258\(1\), 28-39](https://doi.org/10.1080/20008066.2025.24961258(1), 28-39)
- 43 Corrivetti, G., Monaco, F., Vignapiano, A., Marenna, A., Palm, K., Fernández-Arroyo, S., Frigola-Capell, E., Leen, V., Ibarrola, O., Amil, B., Caruson, M. M., Chiariotti, L., Palacios-Ariza, M. A., Hoekstra, P. J., Chiang, H. Y., Floares, A., Fagiolini, A., & Fasano, A. (2024). Optimizing and Predicting Antidepressant Efficacy in Patients with Major Depressive Disorder Using Multi-Omics Analysis and the Opade AI Prediction Tools. *Brain sciences*, 14(7), 658. <https://doi.org/10.3390/brainsci14070658>
- 44 Cortese, S., Purper-Ouakil, D., Apter, A., Arango, C., Baeza, I., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Castro-Fornieles, J., Coghill, D., Cohen, D., Correll, C. U., Grünblatt, E., Hoekstra, P. J., James, A., Jeppesen, P., Nagy, P., Pagsberg, A. K., Parellada, M., Persico, A. M., ..., Moreno, C. (2024). Psychopharmacology in children and adolescents: unmet needs and opportunities. *Lancet Psychiatry*, 11(2), 143-154. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(23\)00345-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(23)00345-0)

- 45 de Beer, C. R. M., Vermeiren, R. R. J. M., Nootboom, L. A., Kuiper, C. H. Z., Groenendijk, J. C. M. L., de Vreugd, M., & van Domburgh, L. (2024). A balancing act: integrating the expertise of youth peer workers in child and adolescent mental health services. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 34(1), 327–339. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02498-4>
- 46 de Groot, R., van der Graaff, F., van der Doelen, D., Luijten, M., De Meyer, R., Alrouh, H., van Oers, H., Tieskens, J., Zijlmans, J., Bartels, M., Popma, A., de Keizer, N., Cornet, R., & Polderman, T. J. C. (2024). Implementing Findable, Accessible, Interoperable, Reusable (FAIR) Principles in Child and Adolescent Mental Health Research: Mixed Methods Approach. *JMIR Mental health*, 11, Article e59113. <https://doi.org/10.2196/59113>.
- 47 de Haan, A., Meiser-Stedman, R., Landolt, M. A., Kuhn, I., Black, M. J., Klaus, K., Patel, S. D., Fisher, D. J., Haag, C., Ukoumunne, O. C., Jones, B. G., Flaiyah, A. M., Catani, C., Dawson, K., Bryant, R. A., de Roos, C., Ertl, V., Foa, E. B., Ford, J. D., ... Dalgleish, T. (2024). Efficacy and moderators of efficacy of cognitive behavioural therapies with a trauma focus in children and adolescents: an individual participant data meta-analysis of randomised trials. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 8(1), 28-39. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(23\)00253-5](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(23)00253-5)
- 48 de Hoyos, L., Barendse, M. T., Schlag, F., van Donkelaar, M. M. J., Verhoef, E., Shapland, C. Y., Klassmann, A., Buitelaar, J., Verhulst, B., Fisher, S. E., Rai, D., & St Pourcain, B. (2024). Structural models of genome-wide covariance identify multiple common dimensions in autism. *Nature communications*, 15(1), 1770. <https://doi.org/10.1038/s41467-024-46128-8>
- 49 de Jong, P. J., Bennik, E. C., & Glashouwer, K. A. (2024). “If I feel disgusted, I will become fat”: Disgust-based emotional reasoning in the context of weight and shape concerns. *Journal of Experimental Psychopathology*, 15(3). <https://doi.org/10.1177/20438087241266995>
- 50 de Jong, R., Lommen, M. J. J., de Jong, P. J., van Hout, W. J. P. J., Duin-van der Marel, A. C. E., & Nauta, M. H. (2024). Effectiveness of exposure-based treatment for childhood anxiety disorders: An open clinical trial to test its relation with indices of emotional processing and inhibitory learning. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 83, Article 101942. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2024.101942>
- 51 de Jong-Arts, S. R. C., van den Hoofdakker, B. J., Twisk, J. W. R., Oosterlaan, J., & Luman, M. (2025). Mechanisms of Change in a Self-Help Parenting Program for Child Behavioral Difficulties: the Role of Unsupportive Parenting. *Research on child and adolescent psychopathology*. <https://doi.org/10.1007/s10802-025-01378-y>
- 52 de Jonge, E., Garcés, P., de Bildt, A., Groen, Y., Jones, E. J. H., Mason, L., Holt, R. J., Hayward, H., Murphy, D., Oakley, B., Charman, T., Ahmad, J., Baron-Cohen, S., Johnson, M. H., Banaschewski, T., Durston, S., Oranje, B., Bölte, S., Buitelaar, J., EU-AIMS LEAP group; Hoekstra, P. J., & Dietrich, A. (2025). Atypical Resting-State EEG Graph Metrics of Network Efficiency Across Development in Autism and Their Association with Social Cognition: Results from the LEAP Study. *Journal of autism and developmental disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06731-0>
- 53 de Kuijper, G., Jonker, J., Kouwer, K., Hoekstra, P. J., & de Bildt, A. (2024). Integrative Care for Challenging Behaviors in People with Intellectual Disabilities to Reduce Challenging Behaviors and Inappropriate Psychotropic Drug Prescribing Compared with Care as Usual: A Cluster-Randomized Trial. *Int J Environ Res Public Health*, 21(7), 950. <https://doi.org/10.3390/ijerph21070950>
- 54 de Leeuw, A. E., Ester, W. A., Bolhuis, K., Hoek, H. W., & Jansen, P. W. (2025). Maternal Migration, Prenatal Stress and Child Autistic Traits: Insights From a Population-Based Cohort Study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 64(1), 41–52. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2024.04.004>
- 55 de Leeuw, A., Ester, W. A., Kinfe, M., Girma, F., Abdurahman, R., Zerihun, T., Teklehaimanot, A., Hanlon, C., Hoek, H. W., & Hoekstra, R. A. (2024). The impact of raising a child with a developmental or physical health condition in Ethiopia. *Research in developmental disabilities*, 148, Article 104716. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104716>
- 56 de Roos, C., Offermans, J., Bouwmeester, S., Lindauer, R., & Scheper, F. (2025). Preliminary efficacy of eye movement desensitization and reprocessing for children aged 1.5–8 years with PTSD: a multiple baseline experimental design (N = 19). *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2447654. <https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2447654>
- 57 de Rooy, F. B. B., Arnoldussen, M., van der Miesen, A. I. R., Steensma, T. D., Kreukels, B. P. C., Popma, A., & de Vries, A. L. C. (2024). Mental Health Evaluation of Younger and Older Adolescents Referred to the Center of Expertise on Gender Dysphoria in Amsterdam, The Netherlands. *Archives of sexual behavior*, 53(8), 2883-2896. <https://doi.org/10.1007/s10508-024-02940-3>
- 58 de Soet, R., de Soet, H. J. J., & Volgenant, C. M. C. (2025). Oral Health and Oral Health-Related Beliefs in Young Adults With a Mild Intellectual Disability. *Special care in dentistry*, 45(1), e70011. <https://doi.org/10.1111/scd.70011>
- 59 de Soet, R., Vermeiren, R. R. J. M., Bansema, C. H., Nijland, L., Mulder, E. A., & Nootboom, L. A. (2025). Balancing autonomy and safety in care for youth with severe and enduring mental health problems. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02930-3>
- 60 de Soet, R., Vermeiren, R. R. J. M., Bansema, C. H., Van Ewijk, H., Nijland, L., & Nootboom, L. A. (2024). Drop-out and ineffective treatment in youth with severe and enduring mental health problems: a systematic review. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(10), 3305-3319. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02182-z>

- 61 de Stigter, R. W. ., Nelen, W., Delsing, M., de Berk, A., Kooijmans, R., Offerman, E., Asselman, M., Nijhof, K., Lindauer, R., & Helmond, P. (2025). Implementing a School-Wide Trauma-Informed Education Approach: An Evaluation of Student-Outcomes during the First Year of Implementation. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 18(1), 71-85. <https://doi.org/10.1007/s40653-024-00663-0>
- 62 de Swart, F., Veenman, B., Oosterlaan, J. & Luman, M., Aug 2025, Social Preference of Children at Risk for ADHD in Schools: Do They Have Limited Social Resources and can Friends Protect Against Peer Rejection? *Journal of attention disorders*. 29(10), 1-12
- 63 de Water, E., Demurie, E., Mies, G. W., & Scheres, A. (2024). Temporal discounting in children and adolescents with and without attention-deficit/hyperactivity disorder: a comparison of four scoring methods. *Child neuropsychology*, 30(5), 702-721. <https://doi.org/10.1080/09297049.2023.2268768>
- 64 de Wit, M. M., Zinkstok, J. R., Buijsman, R., Abdellaoui, A., Begeer, S., & Polderman, T. J. (2025). Exploring community perspectives on autism genetics research: Indications of supportive views and educational needs. *Autism*. <https://doi.org/10.1177/13623613251384342>
- 65 Dekkers, T. J. (2024). Commentary: Perspectives on ADHD in children and adolescents as a social construct amidst rising prevalence of diagnosis and medication use. *Frontiers in psychiatry*, 15, Article 1383492. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1383492>
- 66 Dekkers, T. J., Flisar, A., Karami Motaghi, A., Karl, A., Frick, M. A., & Boyer, B. E. (2025). Does Mind-Wandering Explain ADHD-Related Impairment in Adolescents? *Child psychiatry and human development*, 56(2), 346-357. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01557-2>
- 67 Dekkers, T.J., & Luman, M. (2024). Editorial: The need for more effective school-based youth mental health interventions. *Child and Adolescent Mental Health*, 29, 1-3. <https://doi.org/10.1111/camh.12688>
- 68 Dekkers, T.J., Chacko, A., & Lebowitz, M.S. (2024). Editorial: The usual suspects and beyond – decontextualization as explanation for the suboptimal uptake of parenting interventions. *Child and Adolescent Mental Health*. <https://doi.org/10.1111/camh.12748>
- 69 Dekkers, T.J., Leijten, P., Nauta, M.H., van den Hoofdakker, B.J., van der Oord, S., & Wolters, L. (2025). The efficacy of behavioral parent training for children with externalizing and internalizing problems. In: *Handbook of Behavioral Parent Training*.
- 70 den Boer, J. C., Klip, H., Blonk, A., Lenselink, M., Kaijdoe, S. P. T., Tielkes, M., van Zandbeek, A., Bres, G., Herinx, M., Staal, W. G., & Rommelse, N. (2024). Study Protocol: Pegasus: psychotherapy incorporating horses for 'therapy-resistant' adolescents with autism spectrum disorders, a study with series of randomised, baseline controlled n-of-1 trials. *BMC Psychiatry*, 24(1), 499. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05879-w>
- 71 Derks, S. D. M., de Bildt, A., Andries, V. M. M., Knapen, S., & Sterkenburg, P. S. (2025). Psychometric Properties of the Questionnaire Epistemic Trust in People With Mild to Moderate Intellectual Disabilities or Borderline Intellectual Functioning. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 38(4), e70111. <https://doi.org/10.1111/jar.70111>
- 72 Deschamps, P. K. H., Beugels, G. M. J., Dudink, J., Frenkel, J., Hennis, M. P., Hofstra, M. B., Rutten, A. X., & Van der Schaaf, M. (2024). Living on Site While Renovating; Flexible Instructional Design of Post-Graduate Medical Training. *Perspectives on medical education*, 13(1), 300-306. <https://doi.org/10.5334/pme.1198>
- 73 Deschamps, P. K. H., Dubicka, B., Hansen, A. S., Kapornai, K., Piot, M. A., Schroder, C. M., & Schumann, T. (2025). Rethinking how to deal with demand and supply in CAP: a European training perspective. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02669-x>
- 74 Deschamps, P. K., Dhakras, S., Lepik, L., & Schumann, T. (2025). Letter to the editor: New European training requirements for post-graduate training in CAP. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02780-z>
- 75 Deschamps, P., Jacobs, B., Hansen, A. S., Wiguna, T., Moussa, S., Chachar, A. S., da Rosa, A. L. S. T., Pereira-Sánchez, V., & Piot, M. A. (2025). Experiences in child and adolescent psychiatry training: an international qualitative study. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 19(1), 42. <https://doi.org/10.1186/s13034-025-00871-y>
- 76 Diachenko, M., Sharma, A., Smit, D. J. A., Mansvelder, H. D., Bruining, H., de Geus, E., Avramiea, A.-E., & Linkenkaer-Hansen, K. (2024). Functional excitation-inhibition ratio indicates near-critical oscillations across frequencies. *Imaging Neuroscience*, 2, 1-17. https://doi.org/10.1162/imag_a_00318
- 77 Dijkstra-de Neijs, L., Boeke, D. B., van Berckelaer-Onnes, I. A., Swaab, H., & Ester, W. A. (2024). Parental Stress and Quality of Life in Parents of Young Children with Autism. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01693-3>
- 78 Dijkstra-de Neijs, L., Swaab, H., van Berckelaer-Onnes, I. A., & Ester, W. A. (2025). Resilience Within Families of Young Children with ASD. *Journal of autism and developmental disorders*, <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06773-4>

- 79 Dinnissen, M., Dietrich, A., Bierens, M., van der Molen, J. H., Verhallen, A. M., Overbeek, W. A., van den Hoofdakker, B. J., Roke, Y., Troost, P. W., Buitelaar, J. K., & Hoekstra, P. J. (2024). Long-Term Effectiveness of Off-Label Risperidone Treatment in Children and Adolescents: A Randomized, Placebo-Controlled Discontinuation Study. *Journal of child and adolescent psychopharmacology*, 34(6), 253–263. <https://doi.org/10.1089/cap.2023.0065>
- 80 Donoso J, Rattray F, de Bildt A, Tillmann J, Williams P, Absoud M, & Totsika V. (2024). Association of cognitive and adaptive skills with internalizing and externalizing problems in autistic children and adolescents. *Autism Research*, 17(3), 596-609. <https://doi.org/10.1002/aur.3056>
- 81 Drobnič Radobuljac, M., Grošelj, U., Kaltiala, R., ESCAP Policy Division, ESCAP Board, Vermeiren, R., Crommen, S., Kotsis, K., Danese, A., Hoekstra, P. J., & Fegert, J. M. (2024). ESCAP statement on the care for children and adolescents with gender dysphoria: an urgent need for safeguarding clinical, scientific, and ethical standards. *European child & adolescent psychiatry*, 33(6), 2011–2016. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02440-8>
- 82 Duister, R. A. L., Vlug, L. E., Tabbers, M. M., Rings, E. H. H. M., Wijnen, R. M. H., Spoel, M., de Koning, B. A. E., Legerstee, J. S., Lambregtse-van den Berg, M. P., Verloop, M. W., Bosman, L., Mazer, P., Aendekerck, E. W. C., Neelis, E. G., & Hulst, J. M. (2024). Parent-child interaction is related to emotional and behavioral problems in pediatric intestinal failure. *Journal of pediatric gastroenterology and nutrition*, 78(6), 1241-1250. <https://doi.org/10.1002/jpn3.12189>
- 83 Emmelkamp, J., Wisman, M. A., Nauta, M. H., Van Rijn, N. I. E., Dekker, J. J. M., & Christ, C. (2024). Preferences and perceived barriers for internet-based treatment among adolescents with anxiety or depressive disorders: A qualitative study. *Internet Interventions*, 38, Article 100770. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2024.100770>
- 84 Ensink, J. B. M., Henneman, P., Venema, A., Zantvoord, J. B., den Kelder, R. O., Mannens, M. M. A. M., & Lindauer, R. J. L. (2024). Distinct saliva DNA methylation profiles in relation to treatment outcome in youth with posttraumatic stress disorder. *Translational psychiatry*, 14(1), Article 309. <https://doi.org/10.1038/s41398-024-02892-1>
- 85 Faraone, S. V., Bellgrove, M. A., Brikell, I., Cortese, S., Hartman, C. A., Hollis, C., Newcorn, J. H., Philipsen, A., Polanczyk, G. V., Rubia, K., Sibley, M. H., & Buitelaar, J. K. (2024). Attention-deficit/hyperactivity disorder. *Nature reviews: disease primers*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.1038/s41572-024-00495-0>
- 86 Fernyhough, C., de Boer, J., Davis, P. E., Schneider, M., Moriguchi, Y., Alderson-Day, B., Brederoo, S. G., & Jardri, R. (2025). Cognitive-Developmental Mechanisms in Hallucinations. *Schizophrenia bulletin*, 51(Supplement_3), S261-S272. <https://doi.org/10.1093/schbul/sbaf144>
- 87 Ferrin, M., Häge, A., Swanson, J., Wong, K. H. T. W., Dittmann, R. W., Banaschewski, T., Coghill, D., Santosh, P. J., Romanos, M., Simonoff, E., & Buitelaar JK; European ADHD Guidelines Group (EAGG) (2024). Medication adherence and persistence in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): a systematic review and qualitative update. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02538-z>
- 88 Floris, D. L., Llera, A., Zabihi, M., Moessnang, C., Jones, E. J. H., Mason, L., Haartsen, R., Holz, N. E., Mei, T., Elleaume, C., Vieira, B. H., Pretzsch, C. M., Forde, N. J., Baumeister, S., Dell'Acqua, F., Durston, S., Banaschewski, T., Ecker, C., Holt, R. J., ..., Beckmann CF; EU-AIMS LEAP group; Langer, N. (2025). A multimodal neural signature of face processing in autism within the fusiform gyrus. *Nature mental health*, 3(1), 31-45. <https://doi.org/10.1038/s44220-024-00349-4>
- 89 French, B., Dekkers, T. J., Barclay, I., Black, M. H., Bölte, S., Daley, D., Ernst, J., Groom, M., van Hulst, B. M., de Jong, M., Kaiser, A., Kerner auch Koener, J., Kuntsi, J., Michelini, G., Price, A., Purper-Ouakil, D., Rijmen, J., Wiersema, J. R., Wynchank, D., & Martin, J. (2025). The power of words: respectful language in ADHD research. *The Lancet Psychiatry*, 12(12), 876-879. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(25\)00167-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(25)00167-1)
- 90 Ganzevoort, C. O. W., Wolters, L. H., Hornstra, R., Grieve, C. M., Højgaard, D. R. M. A., Skarphedinsson, G. A., Weidle, B., Waite, P., Bertie, L.-A., Tomlinson, M., & Nauta, M. H. (2024). Intensive treatments for children and adolescents with anxiety or obsessive-compulsive disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Anxiety Disorders*, 108, Article 102940. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2024.102940>
- 91 Gao, Y., & Staginnus M; ENIGMA-Antisocial Behavior Working Group (2024). Cortical structure and subcortical volumes in conduct disorder: a coordinated analysis of 15 international cohorts from the ENIGMA-Antisocial Behavior Working Group. *Lancet Psychiatry*, 11(8), 620-632. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(24\)00187-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(24)00187-1)
- 92 García-Marín, L. M., Campos, A. I., Diaz-Torres, S., Rabinowitz, J. A., Ceja, Z., Mitchell, B. L., Grasby, K. L., Thorp, J. G., Agartz, I., Alhusaini, S., Ames, D., Amouyel, P., Andreassen, O. A., Arfanakis, K., Arias-Vasquez, A., Armstrong, N. J., Athanasiu, L., Bastin, M. E., Beiser, A. S., ..., Rentería, M. E. (2024). Genomic analysis of intracranial and subcortical brain volumes yields polygenic scores accounting for variation across ancestries. *Nature genetics*, 56(11), 2333-2344. <https://doi.org/10.1038/s41588-024-01951-z>
- 93 Gimbach, S., Vogel, D., Fried, R., Faraone, S. V., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Döpfner, M., & Ammer, R. (2024). ADHD medicine consumption in Europe after COVID-19: catch-up or trend change? *BMC Psychiatry*, 24(1), 112. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05505-9>
- 94 Glashouwer KA, & de Jong PJ. (2025). Self-Disgust and Self-Conscious Emotions . In *Feeding the Self. Identity and Recovery in Anorexia Nervosa*. Taylor & Francis.

- 95 Glashouwer, K. A., Weiland, S., & Alleeva, J. M. (2025). Expand Your Horizon: Testing a Brief Writing Intervention Focused on Body Functionality Among Adolescent Girls With an Eating Disorder. *International Journal of Eating Disorders*, 58(7), 1381–1391. <https://doi.org/10.1002/EAT.24444>
- 96 Glashouwer, K., Doornbos-Burema, A. E., Onghena, P., McCarty, K., & Cornelissen, P. L. (2025). Online Training for Negative Body Image in Adolescents With Anorexia Nervosa. *Single Case in the Social Sciences*, 2(2), 1–21. <https://doi.org/10.15763/ISSN.1936-9298.2025.2.2.1-21>
- 97 Greven, C. U., Trupp, M. D., Homberg, J. R., & Slagter, H. A. (2025). Sensory processing sensitivity: theory, evidence, and directions. *Trends in cognitive sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2025.10.007>
- 98 Grotzinger, A. D., Werme, J., Peyrot, W. J., Frei, O., de Leeuw, C., Bicks, L. K., Guo, Q., Margolis, M. P., Coombes, B. J., Batzler, A., Pazdernik, V., Biernacka, J. M., Andreassen, O. A., Anttila, V., Børghlum, A. D., Breen, G., Cai, N., Demontis, D., Edenberg, H. J., ..., Smoller, J. W. (2025). Mapping the genetic landscape across 14 psychiatric disorders. *Nature*. <https://doi.org/10.1038/s41586-025-09820-3>
- 99 Habersaat, S., Boonmann, C., d'Huart, D., Bürgin, D., Schmeck, K., Fegert, J., Schmid, M., & Urben, S. (2025). Influence of Psychopathic Traits on Desistance Factors From Criminal Behavior During Transition to Adulthood. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*, <https://doi.org/10.1080/24732850.2025.2543549>
- 100 Habersaat, S., Urben, S., Palix, J., Bürgin, D., Fegert, J. M., Schmeck, K., ... Schmid, M. (2023). Assessing the Gendered General Strain Theory Over Time in Individuals with a Residential Care History. *Deviant Behavior*, 45(4), 567–578. <https://doi.org/10.1080/01639625.2023.2255918>
- 101 Hachtel, H., Jenkel, N., Schmeck, K., Graf, M., Fegert, J. M., Schmid, M., & Boonmann, C. (2025). Long-term stability of self-reported psychopathic traits in former at-risk adolescents in youth welfare and juvenile justice institutions. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 19, Article 79. <https://doi.org/10.1186/s13034-025-00938-w>
- 102 Häge, A., Man, K. K. C., Inglis, S. K., Buitelaar, J., Carucci, S., Danckaerts, M., Dittmann, R. W., Falissard, B., Garas, P., Hollis, C., Konrad, K., Kovshoff, H., Liddle, E., McCarthy, S., Neubert, A., Nagy, P., Rosenthal, E., Sonuga-Barke, E. J. S., Zuddas, A., ..., Banaschewski, T. (2024). Methylphenidate and Sleep Difficulties in Children and Adolescents With ADHD: Results From the 2-Year Naturalistic Pharmacovigilance ADDUCE Study. *Journal of attention disorders*, 28(5), 699–707. <https://doi.org/10.1177/10870547241232337>
- 103 Hargitai, L. D., Laan, E. L. M., Schippers, L. M., Livingston, L. A., Fairchild, G., Shah, P., & Hoogman, M. (2025). The role of psychological strengths in positive life outcomes in adults with ADHD. *Psychological medicine*, 55, e278. <https://doi.org/10.1017/S0033291725101232>
- 104 Harnett, N. G., Joshi, S., Kumar, P., Russell, C., Dillon, D. G., Baker, J. T., Pizzagalli, D. A., Kaufman, M. L., Nickerson, L. D., Jahanshad, N., Salminen, L. E., Thomopoulos, S. I., Frijling, J. L., Veltman, D. J., Koch, S. B. J., Nawijn, L., van Zuiden, M., Zhu, Y., Li, G., Ipser, J., ... Ressler, K. J. (2025). Structural Covariance of Early Visual Cortex Is Negatively Associated With Posttraumatic Stress Disorder Symptoms: A Mega-Analysis From the ENIGMA PTSD Working Group. *Biological psychiatry. Cognitive neuroscience and neuroimaging*. <https://doi.org/10.1016/j.bpsc.2025.07.005>
- 105 Harrison, A. J., Naqvi, N. C., Smit, A. K., Kumar, P. N., Muhammad, N. A., Saade, S., Yu, L., Cappe, E., Low, H. M., Chan, S. J., & de Bildt, A. (2024). Assessing Autism Knowledge Across the Global Landscape Using the ASK-Q. *Journal of autism and developmental disorders*, 54(5), 1897–1911. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-05936-5>
- 106 Hatoum, A. S., Davis, C. N., Kember, R. L., Johnstone, M., Oslin, D. W., Zinkstok, J. R., Burmeister M; Ethics, Position, and Public Policy Committee of the International Society of Psychiatric Genetics, Board of Directors of the International Society of Psychiatric Genetics; Agrawal, A., Kranzler, H. R., Edenberg, H. J., Gelernter, J., Docherty, A. R., & Lencz, T. (2025). Concerns about genetic risk testing for opioid use disorder. *Lancet Psychiatry*, 12(2), 94–95. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(24\)00310-9](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(24)00310-9)
- 107 Heijerman-Holtgreffe, A. P., Huyser, C., Bus, M., Beljaars, L. P. L., van de Griendt, J. M. T. M., Verdellen, C. W. J., Kan, K. J., Zijlstra, B. J. H., Lindauer, R. J. L., Cath, D. C., Hoekstra, P. J., & Utens, E. M. W. J. (2024). Tackle your Tics, a brief intensive group-based exposure treatment for young people with tics: results of a randomised controlled trial. *European child & adolescent psychiatry*, 33(11), 3805–3818. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02410-0>
- 108 Hein, I. M., van Veen, S. M. P., & Widdershoven, G. A. M. (2025). Medical Assistance in Dying in a Continuously Changing Society: Lessons from The Netherlands. *American journal of bioethics*, 25(5), 56–59. <https://doi.org/10.1080/15265161.2025.2488274>
- 109 Hein, I., Gigengack, M., Sachser, C., & Lindauer, R. (2025). Accuracy of the Pediatric Emotional Distress Scale–Early Screener to predict the risk for developing PTSD in young children after accidental injury. *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2494364. <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2494364>
- 110 Helmus, K. L., van Doorn, M., de Koning, M. B., Myin-Germeys, I., Schirmbeck, F. N., van Amelsvoort, T. A. M. J., Nieman, D. H., Jaspers, M. W. M., Popma, A., & de Haan, L. (2024). Investigating the impact of acceptance and commitment therapy for mental healthcare professionals: the effect on patients' self-stigmatization, a pilot study. *Frontiers in psychiatry*, 15, Article 1390949. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1390949>

- 111 Hoek, J. M., Brenninkmeijer, J., de Vries, Y. A., Meijer, R. R., & van Ravenzwaaij, D. (2024). Assessing the credibility of a drug's effects: identification and judgment of uncertainty by the Dutch Medicines Evaluation Board. *Frontiers in medicine*, 11, 1409259. <https://doi.org/10.3389/fmed.2024.1409259>
- 112 Homberg, J. R., Brivio, P., Greven, C. U., & Calabrese, F. (2024). Individuals being high in their sensitivity to the environment: Are sensitive period changes in play? *Neuroscience and biobehavioral reviews*, 159, 105605. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105605>
- 113 Hooijman, L. W. D., Hallen, R. van der, Louwerse, A., Visser, K., Bastiaansen, D., Ester, W., ... Dekker, L. P. (2024). Parent-reported autism spectrum disorder (ASD) symptomatology of children with ASD during the COVID-19 pandemic: a 1.5-year longitudinal study. *International Journal Of Developmental Disabilities*. doi:10.1080/20473869.2024.241816
- 114 Hou, J., Mortel, L., Popma, A., Smit, D., & van Wingen, G. (2025). Predicting the onset of mental health problems in adolescents. *Psychological medicine*, 55, Article e128. <https://doi.org/10.1017/S003329172500087X>
- 115 Hou, J., van de Mortel, L., Liu, W., Liu, S., Popma, A., Smit, D. J. A., & van Wingen, G. (2025). Understanding the development of neural abnormalities in adolescents with mental health problems: A longitudinal study. *NeuroImage: Clinical*, 48, Article 103885. <https://doi.org/10.1016/j.nicl.2025.103885>
- 116 Huberts-Bosch, A., Bierens, M., Ly, V., van der Velde, J., de Boer, H., van Beek, G., Appelman, D., Visser, S., Bos, L. H. P., Reijmers, L., van der Meer, J., Kamphuis, N., Draaisma, J. M. T., Donders, R., van de Loo-Neus, G. H. H., Hoekstra, P. J., Bottelier, M., Arias-Vasquez, A., Klip, H., ..., Rommelse, N. N. (2024). Short-term effects of an elimination diet and healthy diet in children with attention- deficit/hyperactivity disorder: a randomized-controlled trial. *European child & adolescent psychiatry*, 33(5), 1503-1516. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02256-y>
- 117 Huijser, C., & Goddard, N. (2025). Letter to the editor: 'To seclude or not to seclude, is that the question?' A commentary on Yurtbasi et al. (2024). *Child and adolescent mental health*, 30(1), 110-111. <https://doi.org/10.1111/camh.12741>
- 118 Hulshof, H. M., Heijstek, J. K., Otte, W. M., Bruining, H., Braun, K. P. J., & Jansen, F. E. (2025). Anti-seizure medication is a minor causative factor in behavioral problems of children with tuberous sclerosis complex. *Epilepsy and Behavior*, 168, Article 110427. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2025.110427>
- 119 Hysaj, M., Crone, M.R., Kieft-de Jong, J.C., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Can prosocial behavior buffer symptom severity and impairment in children and adolescents with ADHD symptoms in a clinical setting?. *BMC psychiatry*, 25(1), Article 234. <https://doi.org/10.1186/s12888-025-06537-5>
- 120 Isaksson, J., Isaksson, M., Stickley, A., Vermeiren, R. R. J. M., Kuposov, R., Schwab-Stone, M., & Ruchkin, V. (2025). Community Violence Exposure and Eating Disorder Symptoms among Belgian, Russian and US Adolescents: Cross-Country and Gender Perspectives. *Child psychiatry and human development*, 56(3), 595-604. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01590-1>
- 121 Jakobi, B., Vlaming, P., Mulder, D., Ribases, M., Richarte, V., Ramos-Quiroga, J. A., Tendolkar, I., van Eijndhoven, P., Vrijssen, J. N., Buitelaar, J., Franke, B., Hoogman, M., Bloemendaal, M., & Arias-Vasquez, A. (2024). The gut-microbiome in adult Attention- deficit/hyperactivity disorder - A Meta-analysis. *European neuropsychopharmacology*, 88, 21-29. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2024.07.004>
- 122 Jansen, L. M. C., & Leijten, P. (2025). Each unhappy family is unhappy in its own way† – a call for clearer conceptualization of adverse family factors in biosocial research on child and adolescent mental health problems. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 66(6), 771-774. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14174>
- 123 Jenniskens, K., Rasing, S., Popma, A., Creemers, D., Ghalit, C., van Vuuren, L., Mérelle, S., Spijker, J., & van Nassau, F. (2024). Development of an implementation plan for a school-based multimodal approach for depression and suicide prevention in adolescents. *Frontiers in public health*, 12, Article 1386031. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1386031>
- 124 Jonker, N. C., & Dondzilo, L. (2024). The Relationship Between Food Categorisation Biases, Restrictive Eating and Dieting Success in Women with a Low to Healthy BMI. *Cognitive Therapy and Research*, 49(3), 656-661. <https://doi.org/10.1007/S10608-024-10548-Z>
- 125 Jonker, N. C., de Lang, T. A., Braet, C., & de Jong, P. J. (2025). Attention to food in adolescents with obesity: No evidence for increased attentional engagement or reduced attentional disengagement. *Obesity Research & Clinical Practice*, 19(2), 108-114. <https://doi.org/10.1016/J.ORCP.2025.03.002>
- 126 Jonker, N. C., Glashouwer, K. A., & de Jong, P. J. (2025). Delving into the role of reward and punishment sensitivity in anorexia nervosa: Punishment responsivity as the only predictor of eating disorder symptom persistence in adolescents. *European Eating Disorders Review*, 33(1), 174-180. <https://doi.org/10.1002/ERV.3138>
- 127 Jonkman, K. M., Back, E., Begeer, S., Staal, W. G., & Scheeren, A. M. (2025). Brief Report: Parental Perceptions of Helpfulness of Support Services for Autistic Children. *Journal of autism and developmental disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-025-07032-2>

- 128 Jović, M., Amir-Haeri, M., Rimfeld, K., Ensink, J. B. M., Lindauer, R. J. L., Vrijotte, T. G. M., Whitehouse, A., & van den Berg, S. M. (2025). Harmonization of SDQ and ASEBA Phenotypes: Measurement Variance Across Cohorts. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 47(1), Article 27. <https://doi.org/10.1007/s10862-025-10204-0>
- 129 Kahn, F. K., Wiepjes, C. M., Colon-Cabrera, D., Tollit, M. A., Hoq, M., Feldman, D., Ravine, A., Lane, R., Steensma, T. D., & Pang, K. C. (2025). Effect of assigned sex on the age at which individuals seek specialist gender affirming care. *International Journal of Transgender Health*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/26895269.2025.2503221>
- 130 Kaijadoo, S. P. T., Nijhof, K. S., Klip, H., Popma, A., & Scholte, R. H. J. (2024). "Surviving against the odds. The impact of peer support workers on a chronically suicidal adolescent in secure residential youth care: a single case report from the Netherlands". *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 19(1), 2409514. <https://doi.org/10.1080/17482631.2024.2409514>
- 131 Kat, R., Linkenkaer-Hansen, K., Koopmans, M. A., Houtman, S. J., Bruining, H., & Kas, M. J. H. (2024). Assessment of the excitation-inhibition ratio in the Fmr1 KO2 mouse using neuronal oscillation dynamics. *Cerebral Cortex*, 34(5), Article bhae201. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhae201>
- 132 Kiernan, C. K., Dijk, H. H., van den Hoofdakker, B. J., Hoekstra, P. J., & Groenman, A. P. (2025). Treatments with versus without medication for children with behavioural difficulties in clinical practice: an economic evaluation with observational data. *Journal of child psychology and psychiatry*, 66(3), 289-300. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14057>
- 133 Kim, B. G., Kim, G., Abe, Y., Alonso, P., Ameis, S., Anticevic, A., Arnold, P. D., Balachander, S., Banaj, N., Bargalló, N., Batistuzzo, M. C., Benedetti, F., Bertolín, S., Beucke, J. C., Bollettini, I., Brem, S., Brennan, B. P., Buitelaar, J. K., Calvo, R., ..., Cha, J. (2024). White matter diffusion estimates in obsessive-compulsive disorder across 1653 individuals: machine learning findings from the ENIGMA OCD Working Group. *Molecular psychiatry*, 29(4), 1063-1074. <https://doi.org/10.1038/s41380-023-02392-6>
- 134 Kist, J. M., Vos, H. M., Vos, R. C., Mairuhu, A. T., Struijs, J. N., Vermeiren, R. R., ... & Mook-Kanamori, D. (2024). Data Resource Profile: Extramural Leiden University Medical Center Academic Network (ELAN). *International Journal of Epidemiology*, 53(4), Article dyae099. <https://doi.org/10.1093/ije/dyae099>
- 135 Klauser, P., Cortese, S., Hagstrøm, J., Stringaris, A., Hebebrand, J., Hoekstra, P. J., Schlaegel, K., & Revet, A. (2024). The 2023 ESCAP Research Academy workshop: ADHD and emotional dysregulation. *European child & adolescent psychiatry*, 33(2), 633-635. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02318-1>
- 136 Kleeven, A. T. H., Hilterman, E. L. B., Mulder, E. A., Popma, A., & de Vries Robbé, M. (2025). Trajectories of Justice Involved Youth: Changing Risk and Protective Factors for Violence. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 23(2-4), 160-181. <https://doi.org/10.1177/15412040241313372>
- 137 Kleeven, A. T. H., Hilterman, E., de Vries Robbé, M., Popma, A., Cruise, K., & Mulder, E. A. (2024). Towards Clinically Meaningful Subtyping of Youth with Violent Behavior: Application of Latent Profile Analysis to a Risk-Strengths Based Risk Assessment Model. *Psychology, Crime and Law*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/1068316X.2024.2332926>
- 138 Klein Schaarsberg, R. E., Klinkhamer, N., van Dam, L., Bouwmeester, S., Lindauer, R. J. L., & Popma, A. (2025). The First Step is the Hardest: A Mixed Methods Single-Case Experimental Design Study of a VR-Enhanced Training Program in a Forensic Youth Care Setting. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*. Advance online publication. [https://doi.org/10.1007/s10802-025-01313-1\(1\)](https://doi.org/10.1007/s10802-025-01313-1(1))
- 139 Klein, A. M., Hagen, A., Rahemenia, J., de Gier, E., Rapee, R. M., Nauta, M., de Bruin, E., Biesters, J., van Rijswijk, L., Bexkens, A., Baartmans, J. M. D., Mobach, L., Zimmermann, R., Krause, K., Bögels, S. M., Ollendick, T. H., & Schneider, S. (2024). Combining one-session treatment with a homework program including app-based technology to enhance the treatment of childhood specific phobias: A study protocol of a multicenter pragmatic randomized controlled trial. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 41, Article 101346. <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2024.101346>
- 140 Kleine Deters, R., Ruisch, I. H., Naaijen, J., Aggensteiner, P. M., Banaschewski, T., Schulze, U. M. E., Craig, M. C., Sethi, A., Castro-Fornieles, J., Flamarique, I., Penzol, M. J., Brandeis, D., Werhahn, J. E., Glennon, J. C., Buitelaar, J. K., Hoekstra, P. J., & Dietrich, A. (2025). Linking genetics to behavior: from glutamatergic genetic variation via amygdala morphology and fear recognition to youth's callous-unemotional traits and reactive-proactive aggression. *Biological psychiatry: Cognitive neuroscience and neuroimaging*. <https://doi.org/10.1016/j.bpsc.2025.10.012>
- 141 Knipschild, R., Covers, M., & Bicanic, I. A. E. (2025). From digital harm to recovery: a multidisciplinary framework for First Aid after Online Sexual Abuse. *European Journal of Psychotraumatology*, 16(1), 2465083. <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2465083>
- 142 Knipschild, R., Hein, I., Pieters, S., Lindauer, R., Bicanic, I. A. E., Staal, W., de Jongh, A., & Klip, H. (2024). Childhood adversity in a youth psychiatric population: prevalence and associated mental health problems. *European Journal of Psychotraumatology*, 15(1), 2330880. <https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2330880>

- 143 Knipschild, R., Klip, H., Winkelhorst, K., Stutterheim, T., & van Minnen, A. (2024). BLAME-LESS STUDY: a two-arm randomized controlled trial evaluating the effects of an online psychoeducation programme for adolescents who have experienced physical/sexual violence or sexual abuse. *Rationale, study design, and methods. European Journal of Psychotraumatology*, 15(1), 2315794. <https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2315794>
- 144 Knol, M. J., Poot, R. A., Evans, T. E., Satizabal, C. L., Mishra, A., Sargurupremraj, M., van der Auwera, S., Duperron, M. G., Jian, X., Hostettler, I. C., van Dam-Nolen, D. H. K., Lamballais, S., Pawlak, M. A., Lewis, C. E., Carrion-Castillo, A., van Erp, T. G. M., Reinbold, C. S., Shin, J., Scholz, M., ..., Adams, H. H. H. (2024). Genetic variants for head size share genes and pathways with cancer. *Cell reports: medicine*, 5(5), 101529. <https://doi.org/10.1016/j.xcrm.2024.101529>
- 145 Koene, S., Ropers, F. G., Wieland, J., Rybak, T., Wildschut, F., Berghuis, D., Morgan, A., Trelles, M. P., Scheepe, J. R., Bökenkamp, R., Peeters-Scholte, C. M. P. C. D., Braden, R., & Santen, G. W. E. (2024). Clinical phenotype of FOXP1 syndrome: parent-reported medical signs and symptoms in 40 individuals. *Journal of Medical Genetics*, 61(4), 399-404. <https://doi.org/10.1136/jmg-2023-109537>
- 146 Koene, S., Rothuizen-Lindenschot, M., Ropers, F. G., Santen, G. W. E., Braden, R., Morgan, A., Wieland, J., & Gameraen-Oosterom, H. B. M. (2025). Improving prognostication for individuals with FOXP1 syndrome: Parent-reported practical and social skills in 52 individuals. *Research in developmental disabilities*, 167, Article 105135. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2025.105135>
- 147 Kohls, G., Bernhard, A., Fairchild, G., Stadler, C., Jansen, L., de Brito, S. A., Roessner, V., Freitag, C. M., Konrad, K., & Elster, E. M. (2025). Psychopathy traits and their link to emotion recognition impairments in conduct disorder. *JCPP advances*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/jcv2.70055>
- 148 Kohls, G., Elster, E. M., Tino, P., Fairchild, G., Stadler, C., Popma, A., Freitag, C. M., de Brito, S. A., Konrad, K., & Pauli, R. (2025). Machine learning reveals sex differences in distinguishing between conduct-disordered and neurotypical youth based on emotion processing dysfunction. *BMC psychiatry*, 25(1), Article 105. <https://doi.org/10.1186/s12888-025-06536-6>
- 149 Kooij, J. J. S., de Jong, M., Agnew-Blais, J., Amoretti, S., Bang Madsen, K., Barclay, I., Bölte, S., Borg Skoglund, C., Broughton, T., Carucci, S., van Dijken, D. K. E., Ernst, J., French, B., Frick, M. A., Galera, C., Groenman, A. P., Kopp Kallner, H., Kerner Auch Koerner, J., Kittel-Schneider, S., ..., Wynchank, D. (2025). Research advances and future directions in female ADHD: the lifelong interplay of hormonal fluctuations with mood, cognition, and disease. *Frontiers in global women's health*, 6, 1613628. <https://doi.org/10.3389/fgwh.2025.1613628>
- 150 Kooij, L. H., Hein, I. M., Bouwmeester, S., & Lindauer, R. J. L. (2025). PTSD symptom changes during Trauma-Focused Cognitive Behavioural Therapy (TF-CBT) in children and adolescents: a Single-Case Experimental Design study. *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2538355. <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2538355>
- 151 Kooij, L. H., Hein, I. M., Sachser, C., Bouwmeester, S., Bosse, M., & Lindauer, R. J. L. (2025). Psychometric accuracy of the Dutch Child and Adolescent Trauma Screener. *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2450985. <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2450985>
- 152 Kooper, C. C., Königs, M., Steenweg, M. E., Hunfeld, M., Scheurer, N., Schippers, H. M., Peper, W., Popma, A., van Woensel, J. B. M., Buis, D., Engelen, M., Bruining, H., & Oosterlaan, J. (2025). Neurocognitive Network Organization in Children with Traumatic Brain Injury. *Journal of neurotrauma*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/08977151251376627>
- 153 Korteling, D., Musch, J. L. I., Zinkstok, J. R., & Boot, E. (2024). Psychiatric and neurological manifestations in adults with Smith-Magenis syndrome: A scoping review. (2024). *American journal of medical genetics: neuropsychiatric genetics*, 195(2), e32956. <https://doi.org/10.1002/ajmg.b.32956>
- 154 Kösters, M. P., Verlinden, E., Gigengack, M. R., & Koot, H. M. (2025). A psychometric evaluation of the parent version of the children's revised impact of event scale (CRIES): screening for post-traumatic stress disorder in Dutch children aged 3 to 7 years. *BMC research notes*, 18(1), Article 244. <https://doi.org/10.1186/s13104-025-07310-3>
- 155 Kramer, J., Roelofs, R. L., Wingbermhühle, E., Pieters, S., & Egger, J. (2025). Executive and Social Functioning in Children and Adolescents With Noonan Syndromes: Cognition and Behavior. *JAACAP Open*, 3(3), 645-654. <https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2025.05.002>
- 156 Kuiper, B., de Vries, Y. A., Stolk, R., & Romeijn, J. W. (2024). Letter to the Editor: Comment on Schuch et al., "Exercise as a treatment for depression: A meta-analysis adjusting for publication bias". *Journal of psychiatric research*, 179, 396-398. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2024.08.045>
- 157 Kurth, F., Schijven, D., van den Heuvel, O. A., Hoogman, M., van Rooij, D., Stein, D. J., Buitelaar, J. K., Bölte, S., Auzias, G., Kushki, A., Venkatasubramanian, G., Rubia, K., Bollmann, S., Isaksson, J., Jaspers-Fayer, F., Marsh, R., Batistuzzo, M. C., Arnold, P. D., Bressan, R. A., ..., Luders, E. (2024). Large-scale analysis of structural brain asymmetries during neurodevelopment: Associations with age and sex in 4265 children and adolescents. *Human brain mapping*, 45(11), e26754. <https://doi.org/10.1002/hbm.26754>
- 158 Laros-van Gorkom, B. A. P., Damatac, C. G., Stevelmans, I., & Greven, C. U. (2025). Relationships of sensory processing sensitivity with creativity and empathy in an adult sample. *Frontiers in psychology*, 15, 1465407. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1465407>

- 159 Leijse, M. M. L., van Dam, L., Jambroes, T., Timmerman, A., & Popma, A. (2024). Using Active and Passive Smartphone Data to Enhance Adolescents' Emotional Awareness in Forensic Outpatient Setting: A Qualitative Feasibility and Usability Study. *JMIR formative research*, 8, Article e53613. <https://doi.org/10.2196/53613>
- 160 Leijse, M. M. L., van Dam, L., van der Pol, T. M., Breuk, R., & Popma, A. (2025). The Effects of a Smartphone App (Feelee) to Enhance Adolescents' Emotion Regulation Skills in a Forensic Outpatient Setting: Protocol for a Multiple Single-Case Experimental Design. *JMIR research protocols*, 14, Article e64756. <https://doi.org/10.2196/64756>
- 161 Leijten, P., Melendez-Torres, G. J., Backhaus, S., Gardner, F., Groenman, A. P., Dekkers, T. J., van den Hoofdakker, B. J., Laas Sigurðardóttir, L. B., Liu, D., Luman, M., Mansur, L., Nieterau, M., van der Oord, S., Overbeek, G., Psyllou, C., Rienks, K., Schulz, S. & Weisz, J. R. (2025) Have parenting programs for disruptive child behavior become less effective? *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- 162 Leijten, P., Melendez-Torres, G.J., Backhaus, S., Gardner, F., Groenman, A., Dekkers, T.J., van den Hoofdakker, B.J., Laas Sigurðardóttir, L., Luman, M., Nieterau, M., van der Oord, S., Overbeek, G., Psyllou, C., Rienks, K., Schulz, S., Weisz, J. (2025). Time trends in behavioral parenting program effects on disruptive child behavior. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*. <http://doi.org/10.1111/jcpp.70049>
- 163 Leiting, M., Beck, K., Bürgin, D., Fegert, J. M., Jenkel, N., Boonmann, C., Schmeck, K., Grob, A., & Schmid, M. (2024). Adverse Childhood Experiences, Quality of Life and the Mediating Roles of Self-Efficacy and Self-Directedness in Youth Residential Care Leavers. *Applied Research in Quality of Life*, 19(6), 3479-3499. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10392-z>
- 164 Lie-A-Ling, H. J. M., Zuurbier, P. H., Roopnarine, J. L., & Lindauer, R. L. (2025). Intergenerational transmission and change of religious parenting: an explorative study of Christian- and Winti-based maternal parenting and coping across three generations of Afro-Surinamese families in Paramaribo, Suriname. *Journal of Contemporary Religion*, 40(1), 45-66. <https://doi.org/10.1080/13537903.2024.2428550>
- 165 Looijmans, M., Mérelle, S., van Bergen, D., Veerbeek, M., Boogert, K., Popma, A., & Gilissen, R. (2025). Monitoring Suicidal Behaviour in Dutch Youth Mental Healthcare: A Modified Delphi Approach. *Child and Youth Services*, 46(2), 325-345. <https://doi.org/10.1080/0145935X.2024.2355574>
- 166 Looijmans, M., von Spreckelsen, P., Berkelmans, G., Popma, A., van Bergen, D., Gilissen, R., & Mérelle, S. (2024). The prevalence, course, and risk factors of suicidal ideation and suicide attempts among students in vocational education. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 18(1), Article 132. <https://doi.org/10.1186/s13034-024-00828-7>
- 167 Lubbers, K., Hiralal, K. R., Dieleman, G. C., Hagenaar, D. A., Dierckx, B., Legerstee, J. S., de Nijs, P. F. A., Rietman, A. B., Oostenbrink, R., Bindels-de Heus, K. G. C. B., de Wit, M.-C. Y., Hillegers, M. H. J., ten Hoopen, L. W., & Mous, S. E. (2024). Autism Spectrum Disorder Symptom Profiles in Fragile X Syndrome, Angelman Syndrome, Tuberous Sclerosis Complex and Neurofibromatosis Type 1. *Journal of autism and developmental disorders*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10803-024-06557-2>
- 168 Manetsch, M., Aebi, M., Barra, S., Goth, K., Boonmann, C., Schmeck, K., Bessler, C., & Plattner, B. (2024). Temperament and Offending Behaviors in Male Adolescents. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 68(12), 1216–1233. <https://doi.org/10.1177/0306624X221113532>
- 169 Mares, S. H. W., Roelofs, J., Zinzen, J., Béatse, M., Elgersma, H. J., Drost, R. M. W. A., Evers, S. M. A. A., & Elburg, A. A. van. (2024). Clinical effectiveness, cost-effectiveness and process evaluation of group schema therapy for eating disorders: study protocol for a multicenter randomized controlled trial. *BMC Psychology*, 12(1), 123. <https://doi.org/10.1186/S40359-024-01624-W>
- 170 Martens, L., Lodewijk, S. J., Leuning, E., Oerlemans, A. J. M., Verhaak, C. M., & Kluivers, K. B. (2024). Multidisciplinary health care for women with Mayer-Rokitansky-Küster-Hauser syndrome. *Fertility and sterility*. <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2024.08.309>
- 171 März, J., de Vries, L. P., Scholten, H., Vreeker, A., Legerstee, J. S., Keijsers, L., Penninx, B. W. J. H., & Hillegers, M. H. J. (2025). Young people's compliance with the Experience Sampling Method (ESM): Examining patterns, predictors and associations with well-being and mental health. *Internet interventions*, 41, Article 100859. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2025.100859>
- 172 Masselman, I., Glashouwer, K. A., Span, M. M., & de Jong, P. J. (2024). The effectiveness of a masked counterconditioning approach using continuous flash suppression to alleviate body dissatisfaction in women with high body image concerns. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 83. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2023.101938>
- 173 Mayer, J. S., Kohlhas, L., Stermann, J., Medda, J., Brandt, G. A., Grimm, O., Pawley, A. D., Asherson, P., Sanchez, J. P., Richarte, V., Bergsma, D., Koch, E. D., Muntaner-Mas, A., Ebner-Priemer, U. W., Kieser, M., Retz, W., Ortega, F. B., Colla, M., Buitelaar, J. K., ..., Freitag, C. M. (2024). Bright light therapy versus physical exercise to prevent co-occurring depression in adolescents and young adults with attention- deficit/hyperactivity disorder: a multicentre, three-arm, randomised controlled, pilot phase-IIa trial. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*. <https://doi.org/10.1007/s00406-024-01784-1>

- 174 Meckling, H. I., Nauta, M. H., van Hout, W. J. P. J., & Wessel, I. (2024). The effects of eye movements on the content and characteristics of unpleasant autobiographical memories: an extended replication study. *Memory*, 32(6), 738-756. <https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2307925>
- 175 Mei T, Llera A, Forde N.J., van Rooij D, Floris D.L., Beckmann C.F., & Buitelaar J.K. (2024) Gray matter covariations in autism: out-of-sample replication using the ENIGMA autism cohort. *Molecular Autism*, 15(1), 3. <https://doi.org/10.1186/s13229-024-00583-8>.
- 176 Meier, M., Kantelhardt, S., Gurri, L., Stadler, C., Schmid, M., Clemens, V., O'Donovan, A., Boonmann, C., Burgin, D., & Unternaehrer, E. (2024). Childhood trauma is linked to epigenetic age deceleration in young adults with previous youth residential care placements. *European Journal of Psychotraumatology.*, 15(1), Article 2379144. <https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2379144>
- 177 Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Offerman, E., Pronk, S., Wissink, I., & Lindauer, R. (2024). Prevalence of Adverse Childhood Experiences in Adolescents with Special Educational and Care Needs in the Netherlands: A Case-File Study of Three Special Educational and Care Settings. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 17(2), 541-554. <https://doi.org/10.1007/s40653-024-00613-w>.
- 178 Minderhoud, C. A., Postma, A., Jansen, F. E., Zinkstok, J. R., Verhoeven, J. S., Berghuis, B., Otte, W. M., Jongmans, M. J., Braun, K. P. J., & Brilstra, E. H. (2024). Quality of life in SCN1A-related seizure disorders across the lifespan. *Brain communications*, 6(5). <https://doi.org/10.1093/braincomms/fcae285>
- 179 Müller, A. R., den Hollander, B., van de Ven, P. M., Roes, K. C. B., Geertjens, L., Bruining, H., van Karnebeek, C. D. M., Jansen, F. E., de Wit, M. C. Y., Ten Hoopen, L. W., Rietman, A. B., Dierckx, B., Wijburg, F. A., Boot, E., Brands, M. M. G., & van Eeghen, A. M. (2024). Cannabidiol (Epidyolex®) for severe behavioral manifestations in patients with tuberous sclerosis complex, mucopolysaccharidosis type III and fragile X syndrome: protocol for a series of randomized, placebo-controlled N-of-1 trials. *BMC psychiatry*, 24(1), 23. Article 23. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05422-3>
- 180 Muskens, J. B., Ester, W. A., Klip, H., Zinkstok, J., van Dongen-Boomsma, M., & Staal, W. G. (2025). Novel Insights into Somatic Comorbidities in Children and Adolescents Across Psychiatric Diagnoses: An Explorative Study. *Child psychiatry and human development*, 56(3), 704-714. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01587-w>
- 181 Niehues, A., de Visser, C., Hagenbeek, F. A., Kulkarni, P., Pool, R., Karu, N., ... & van Gool, A. J. (2024). A multi-omics data analysis workflow packaged as a FAIR Digital Object. *GigaScience*, 13(1), 1-12. <https://doi.org/10.1093/gigascience/giad115>
- 182 Nijboer, M., van Doornik, R., Groenman, A.P., van der Oord, S., Hornstra, R., van den Hoofdakker, B.J., & Dekkers, T.J. (2024). Innovations in practice: Brief behavioral parent training for children with impairing ADHD characteristics - a pilot study. *Child and Adolescent Mental Health*. <https://doi.org/10.1111/camh.12743>
- 183 Offerman, E. C. P., Asselman, M. W., Bolling, F., Stams, G. J. J. M., Bosman, R. J., Lindauer, R. J. L., & Hoeve, M. (2025). Prevalence of adverse childhood experiences among students with emotional and behavioral difficulties or disorders - A multi-level meta-analysis. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 101, Article 101871. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2025.101871>
- 184 Offringa, T. M., Nootboom, L. A., Versluijs, B. K., & Vermeiren, R. R. (2024). Why them? A systematic review on common factors among youth who receive compulsory treatment for anorexia nervosa. *Journal of Child & Adolescent Mental Health*, 1-25. <https://doi.org/10.2989/17280583.2024.2398061>
- 185 Offringa, T. M., Vermeiren, R. R. J. M., Bouman, C., de Vries, M. C., Vermetten, H.G.J.M., Korthals Altes, L. M. L., & Nootboom, L. A. (2025). Clinicians' Experiences of Providing Compulsory Care for Youth with Anorexia Nervosa: A Qualitative Study. *International Journal of Eating Disorders*. <https://doi.org/10.1002/eat.24587>
- 186 Olf, M., Hein, I., Amstadter, A. B., Armour, C., Skogbrott Birkeland, M., Bui, E., Cloitre, M., Ehlers, A., Ford, J. D., Greene, T., Hansen, M., Harnett, N. G., Kaminer, D., Lewis, C., Minelli, A., Niles, B., Nugent, N. R., Roberts, N., Price, M., ... Vujanovic, A. A. (2025). The impact of trauma and how to intervene: a narrative review of psychotraumatology over the past 15 years. *European journal of psychotraumatology*, 16(1), Article 2458406. <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2458406>
- 187 Ottenhoff, M. J., Mous, S. E., Castricum, J., Rietman, A. B., Oostenbrink, R., van der Vaart, T., Tulen, J. H. M., Parra, A., Ramos, F. J., Legius, E., Moll, H. A., Elgersma, Y., & de Wit MY; ENCORE Expertise Center for NF1 (2025). Lamotrigine for cognitive deficits associated with neurofibromatosis type 1: A phase II randomized placebo-controlled trial. *Developmental medicine and child neurology*, 67(4), 537-549. <https://doi.org/10.1111/dmcn.16094>
- 188 Pauli, R., Brazil, I., Kohls, G., Hauser, T. U., Gistelink, L., Dikeos, D., Dochnal, R., Fairchild, G., Fernández-Rivas, A., Herpertz-Dahlmann, B., Hervas, A., Konrad, K., Popma, A., Stadler, C., Freitag, C. M., de Brito, S. A., & Lockwood, P. L. (2025). Conduct Disorder Is Associated With Heightened Action Initiation and Reduced Learning From Punishment but Not Reward. *Biological psychiatry*, 98(12), 904-914. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2025.03.005>
- 189 Pelosi, C., Kauling, R. M., Cuypers, J. A. A. E., Utens, E. M. W. J., van den Bosch, A. E., Helbing, W. A., Legerstee, J. S., & Roos-Hesselink, J. W. (2024). Sports participation and lifestyle in middle-aged adults with congenital heart disease. *International Journal of Cardiology Congenital Heart Disease*, 17, Article 100512. <https://doi.org/10.1016/j.ijcchd.2024.100512>.

- 190 Pfeiffer, E., Unterhitzberger, J., Enderby, P., Juusola, A., Kostova, Z., Lindauer, R. J. L., Nuotio, S.-K., Samuelberg, P., & Jensen, T. K. (2024). The dissemination and implementation of trauma-focused cognitive behavioural therapy for children and adolescents in seven European countries. *BMC health services research*, 24(1), Article 1202. <https://doi.org/10.1186/s12913-024-11689-3>
- 191 Pittelkow, M. M., Linde, M., de Vries, Y. A., Hemkens, L. G., Schmitt, A. M., Meijer, R. R., & van Ravenzwaaij, D. (2024). Strength of statistical evidence for the efficacy of cancer drugs: a Bayesian reanalysis of randomized trials supporting Food and Drug Administration approval. *Journal of clinical epidemiology*, 174, 111479. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2024.111479>
- 192 Pol, S. M., Brok, E., & Westerhof, G. J. (2025). Psychotherapeutic Change in Intensive Day Treatment for Personality Disorders: A Single Case Study of Quantitative and Qualitative Change in Agency and Communion. *Personality and mental health*, 19(1), e70007. <https://doi.org/10.1002/pmh.70007>
- 193 Postma, A., Ketelaar, M., van Nispen Tot Sevenaer, J., Downs, Z., van Rappard, D., Jongmans, M., & Zinkstok, J. (2024). Exploring individual parent-to-parent support interventions for parents caring for children with brain-based developmental disabilities: A scoping review. *Child: care, health and development*, 50(3), e13255. <https://doi.org/10.1111/cch.13255>
- 194 Postma, A., Minderhoud, C. A., Otte, W. M., Jansen, F. E., Gunning, W. B., Verhoeven, J. S., Jongmans, M. J., Zinkstok, J. R., & Brilstra, E. H. (2024). Understanding neurodevelopmental trajectories and behavioral profiles in SCN1A-related epilepsy syndromes. *Epilepsy & behavior*, 154, 109726. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2024.109726>
- 195 Postma, M. R., Vrancken, S., Daemen, M., Meulen, I. H. V. D., Volbragt, N., Delespaul, P., Haan, L. D., Pluijm, M. V. D., Breedvelt, J. J. F., Gaag, M. V. D., Lindauer, R., Berg, D. V. D., Bockting, C., Amelsoort, T. V., Schwannauer, M., Doi, L., & Reininghaus, U. (2024). Working mechanisms of the use and acceptability of ecological momentary interventions: a realist evaluation of a guided self-help ecological momentary intervention targeting self-esteem. *BMC public health*, 24(1), Article 1633. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19143-z>
- 196 Psyllou, C., Luman, M., van den Hoofdakker, B. J., Van der Oord, S., Aghebati, A., Boyer, B., ... & Groenman, A. P. (2025). Research Review: Mechanisms of change and between-family differences in parenting interventions for children with ADHD—an individual participant data meta-analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 66(9), 1304-1319. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14120>
- 197 Ramautar, J. R., den Hollander, B., Kooper, C. C., Candellero, M., Diachenko, M., Sharma, A., Asbreuk, M. A. B. C., Sprengers, J. J., van Haelst, M. M., van Karnebeek, C. D., Linkenkaer-Hansen, K., & Bruining, H. (2025). Electroencephalogram (EEG) network-level excitation-inhibition in GRIN2B-related neurodevelopmental disorders: a pilot case-control series. *Rare Disease and Orphan Drugs Journal*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.20517/rdodj.2024.27>
- 198 Rapoport, Iris L., and Annabeth P. Groenman. 2025. A Review of Sex and Gender Factors in Stimulant Treatment for ADHD: Knowledge Gaps and Future Directions. *Journal of Attention Disorders* 10870547251315601. [doi:10.1177/10870547251315601](https://doi.org/10.1177/10870547251315601).
- 199 Rappoldt, L. R., Kan, K. J., Dalmeijer, L., Rutten, S. A., van Horen, R., van der Pol, M. M., de Wit, C., Denys, D., Vulink, N. C. C., & Utens, E. M. W. J. (2024). Psychometric Validation of the New Misophonia Screening List—Child and Youth and AMISOS-Y (Dutch Child- and Parent-Report Versions) for Assessing Misophonia in Youth. *Child psychiatry and human development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01781-4>, W.,
- 200 Reininghaus, U., Daemen, M., Postma, M. R., Schick, A., Hoes-van der Meulen, I., Volbragt, N., Nieman, D., Delespaul, P., de Haan, L., van der Pluijm, M., Breedvelt, J. J. F., van der Gaag, M., Lindauer, R., Boehnke, J. R., Viechtbauer, W., van den Berg, D., Bockting, C., & van Amelsoort, T. (2024). Transdiagnostic Ecological Momentary Intervention for Improving Self-Esteem in Youth Exposed to Childhood Adversity The SELFIE Randomized Clinical Trial. *JAMA psychiatry*, 81(3), 227-239. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2023.4590>
- 201 Rezapour, T., Rafei, P., Baldacchino, A., Conrod, P. J., Dom, G., Fishbein, D. H., Kazemi, A., Hendriks, V., Newton, N., Riggs, N. R., Squeglia, L. M., Teesson, M., Vassileva, J., Verdejo-Garcia, A., & Ekhtiari, H. (2024). Neuroscience-informed classification of prevention interventions in substance use disorders: An RDoC-based approach. *Neuroscience and biobehavioral reviews*, 159, Article 105578. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105578>
- 202 Rodrigues Pereira, C., Ensink, J. B. M., Güldner, M. G., Kan, K. J., de Jonge, M. V., Lindauer, R. J. L., & Utens, E. M. W. J. (2024). The Validation of the Selective Mutism Questionnaire for Use in the Dutch Population. *Child psychiatry and human development*, 55(1), 82-93. <https://doi.org/10.1007/s10578-022-01387-8>
- 203 Roest, A. M., de Vries, Y. A., Pozuelo, J. R., Petukhova, M. V., Lee, S., Sampson, N. A., Albor, Y., Alhadi, A. N., Alonso, J., Al-Saud, N., Altwaijri, Y., Andersson, C., Atwoli, L., Auerbach, R. P., Muaka, C. A., Báez-Mansur, P. M., Ballester, L., Bantjes, J., Baumeister, H., ..., Kessler RC; World Mental Health International College Student Collaborators (2025). Comorbidity and temporal associations between mental disorders among college students in the world mental health international college student initiative. *Psychiatry research*, 351, 116605. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2025.116605>
- 204 Rosenau, P. T., Dietrich, A., van den Hoofdakker, B. J., & Hoekstra, P. J. (2024). ADHD medication adherence reduces risk of committing minor offenses in adolescents. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 65(11), 1478-1485. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13997>

- 205 Rosenau, P. T., Dietrich, A., van den Hoofdakker, B. J., & Hoekstra, P. J. (2025). Results of N = 1 randomized, double-blind, placebo-controlled, cross-over discontinuation trials embedded in clinical practice after longer term methylphenidate use: a pilot study. *European child & adolescent psychiatry*, 34(7), 2059–2066. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02609-1>
- 206 Rosinda, S.J., Hoekstra, P.J., Hadders-Algra, M., de Bildt, A., & Heineman, K.R. (2024) Predictive validity of the Standardized Infant NeuroDevelopmental Assessment (SINDA) to identify 4-5 year-old children at risk of developmental delay in a low-risk sample. *Early Human Development*, 196, 106097. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106097>
- 207 Rothbaum, A.S., B. O., Botella, C., Hooft, L., Bienvenu, O. J., Jung, C., Geerts, B., Wils, E.-J., Gommers, D., van Genderen, M. E., & RATE-XR Expert Group (2024). Reporting Guidelines for the Early-Phase Clinical Evaluation of Applications Using Extended Reality: RATE-XR Qualitative Study Guideline. *Journal of medical Internet research*, 26(1), Article e56790. <https://doi.org/10.2196/56790>
- 208 Rouleaux, M., Peters-Scheffer, N., Bouwmeester, S., Lindauer, R., Mevissen, L., & Didden, R. (2025). PTSD Symptoms After Traumatic Versus Stressful Life Events in People With Mild Intellectual Disabilities: Proving the Null. *Journal of intellectual disability research*, 69(12), 1403-1412. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jir.70034>
- 209 Rouleaux, M., Peters-Scheffer, N., Lindauer, R., Mevissen, L., & Didden, R. (2024). Stressful life events, post-traumatic stress disorder symptoms and mental health in individuals with intellectual disabilities: a scoping review. *Journal of intellectual disability research*, 68(10), 1087-1113. <https://doi.org/10.1111/jir.13178>, 236, 347-353.
- 210 Runze, J., Overbeek, G., Luik, A. I., & Have, M. T. (2024). Does child abuse predict a population segment with large economic burden? *Public health*, 236, 347-353. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2024.09.013>
- 211 Saraçaydin, G., Ruisch, I. H., van Rooij, D., Sprooten, E., Franke, B., Buitelaar, J. K., Dietrich, A., & Hoekstra, P. J. (2024). Shared genetic etiology between ADHD, task-related behavioral measures and brain activation during response inhibition in a youth ADHD case-control study. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 274(1), 45-58. <https://doi.org/10.1007/s00406-023-01632-8>
- 212 Saraçaydin, G., van Rooij, D., Kleine-Deters, R., Messchendorp, M., Naaijen, J., Penzol, M. J., Rosa, M., Aggensteiner, P. M., Baumeister, S., Holz, N., Banaschewski, T., Saam, M., Schulze, U. M. E., Sethi, A., Craig, M., Castro-Fornieles, J., Arango, C., Walitza, S., Werhahn, J., ..., Hoekstra, P. J. (2025). Disentangling the neural underpinnings of response inhibition in disruptive behavior and co-occurring ADHD. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02638-4>
- 213 Schalk, L., Sethi, A., Saam, M. C., Flamarique, I., Naaijen, J., Dietrich, A., Hoekstra, P. J., Banaschewski, T., Aggensteiner, P. M., Holz, N., Baumeister, S., Borràs, R., Rosa-Justicia, M., Santosh, P., Sagar-Ouriaghli, I., Arango, C., José Penzol, M., Brandeis, D., Walitza, S., ..., C Craig, M. (2025). White matter microstructure of the cingulum bundle and the uncinate fasciculus in primary and secondary callous- unemotional traits. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02806-6>
- 214 Scherpbier, I. C. A., Abrahamse, M. E., Mos, M. N., Lindauer, R. J. L., & Niec, L. N. (2025). Therapist Coaching in Parent-Child Interaction Therapy in the Netherlands: An Archival Lag Sequential Analysis Study. *Behavior modification*, 49(3), 271-292. <https://doi.org/10.1177/01454455251319731>
- 215 Scherpbier, I. C. A., Westerveld, M. M., Lindauer, R. J. L., & Abrahamse, M. E. (2024). Long-term effects of parent-child interaction therapy: A mixed-methods follow-up study of three and nine years later. *Children and youth services review*, 158, Article 107490.
- 216 Scherpbier, I. C.A, Abrahamse, M. E., Bouwmeester, S., Belleman, R. G., Popma, A., & Lindauer, R. J. (2025). The Added Value of Parents Practicing in Virtual Reality to Illustrate the Use of Innovative Methods in Parent-Child Interaction Therapy: Single-Case Experimental Design. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 8, e60752.
- 217 Scherpbier, I. C.A, Abrahamse, M. E., Widdershoven, G. A., Belleman, R. G., Popma, A., & Lindauer, R. J. (2024). The added value of virtual reality to parent-child interaction therapy: a qualitative study with parents and therapists. *BMC Digital Health*, 2(1), 19.
- 218 Schippers, L. M., Greven, C. U., & Hoogman, M. (2024). Associations between ADHD traits and self-reported strengths in the general population. *Comprehensive psychiatry*, 130, 152461. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2024.152461>
- 219 Schultz Isaksen, C., Hybel, K.A., Wolters, L., Højgaard, D.R.M.A., Farrell, L., & Thomsen, P.H. (2025). Metacognition in Children and Adolescents With Obsessive-Compulsive Disorder Treated With Cognitive Behavioral Therapy, Behavior Therapy, 56(1), 95-109. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2024.04.011>.
- 220 Schutzeichel, F., aan het Rot, M., van Doornik, S. F. W., Glashouwer, K. A., Frey, M. I., & de Jong, P. J. (2025). A Meaning-Centered Intervention for Undergraduate Women With High Weight and Shape Concerns—Replication of a Randomized Controlled Trial. *European Eating Disorders Review*, 33(4), 719–729. <https://doi.org/10.1002/ERV.3175>

- 221 Schutzeichel, F., Waldorp, L. J., aan het Rot, M., Glashouwer, K. A., Frey, M. I., Wiers, R. W., & de Jong, P. J. (2024). Life meaning and feelings of ineffectiveness as transdiagnostic factors in eating disorder and comorbid internalizing symptomatology – A combined undirected and causal network approach. *Behaviour Research and Therapy*, 172, 104439. <https://doi.org/10.1016/J.BRAT.2023.104439>
- 222 Schwabe, I., Pelt, D. H. M., & Greven, C. U. (2025). Gene-environment interaction in ADHD traits: the role of school environment, personality, callousness-unemotional traits and satisfaction with life. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02628-y>
- 223 See, C. R. Z., Si, S., Baird, C. L., Haswell, C. C., Hussain, A., Olf, M., Veltman, D. J., Frijling, J. L., van Zuiden, M., Koch, S. B. J., Nawijn, L., Wang, L., Zhu, Y., Li, G., Neria, Y., Zhu, X., Suarez-Jimenez, B., Zilcha-Mano, S., Lazarov, A., Stevens, J. S., ... Kempton, M. J. (2025). A whole-brain voxel-based analysis of structural abnormalities in PTSD: An ENIGMA-PGC study. *European psychiatry*, 68(1), Article e97. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2025.10062>
- 224 Sekreve, A., Struik, M., van Olffen, W., & Nooteboom, L. A. (2025). Fostering Behavioural Change Towards Integrated Care - a Multi-Team Case Study in Specialised Youth Services. *International journal of integrated care*, 25(1), Article 7. <https://doi.org/10.5334/ijic.8842>
- 225 Selten, I, Blok, J, Boerma, T, Djelantik, A., Houben, M, Wijnen, F, Zinkstok, J, Vorstman, JAS, & Fiksinski, AM. A comprehensive overview of neuropsychiatric symptoms in adolescents with 22q11.2 deletion syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(2), 113-126. <https://doi.org/10.1111/jir.13196>
- 226 Sergiou, C. S., van Dongen, J. D. M., Haveman, Y., & Choy, O. (2025). Neuroprediction of violence and criminal behavior using neuro-imaging data: From innovation to considerations for future directions. *Aggression and Violent Behavior*, 80, Article 102008. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2024.102008>
- 227 Sidiropoulou, O., Glaus, J., Hagstrøm, J., Ranjbar, S., Rizzo R; EMTICS collaborative group; Hoekstra, P. J., Dietrich, A., & Plessen, K. J. (2024). Neuropsychiatric symptoms in siblings of children with Tourette syndrome in the EMTICS study. *JCPP Advances*, 5(3), e12277. <https://doi.org/10.1002/jcv2.12277>
- 228 Smeekens, M. V., de Vries Robbé, M., Popma, A., & Kempes, M. M. (2024). Prospectively Predicting Violent and Aggressive Incidents in Prison Practice With the Risk Screener Violence (RS-V): Results From a Multisite Prison Study. *Psychological assessment*, 36(11), 680-690. <https://doi.org/10.1037/pas0001342>
- 229 Smeekens, M. V., de Vries Robbé, M., Popma, A., & Kempes, M. M. (2024). The Risk Screener Violence (RS-V): retrospective prediction of violent and aggressive incidents within the prison setting. *Frontiers in psychology*, 15, 1-11. Article 1359535. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1359535>
- 230 Smeekens, M. V., Robbe, M. D. V., Popma, A., & Kempes, M. M. (2025). The Prospective Prediction of Community Violence after Release from Prison with the Risk Screener Violence (RS-V). *Prison Journal*, 105(3), 350-374. Article 0032885251328871. <https://doi.org/10.1177/0032885251328871>
- 231 Smeekens, M., de Vries Robbé, M., Popma, A., & Kempes, M. (2024). The Predictive Validity of the Risk Screener Violence (RS-V) for Adults in Prison Regarding Postrelease Violent Recidivism: A File-Based Study. *Criminal justice and behavior*, 51(5), 667-686. <https://doi.org/10.1177/00938548241230003>,
- 232 So, P., Nooteboom, L. A., Vullings, R. M., Mulder, C. L., & Vermeiren, R. R. J. M. (2024). Psychiatric emergency consultations of minors: a qualitative study of professionals' experiences. *BMC psychiatry*, 24(1), Article 549. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05996-6>
- 233 Somers, K., Spruit, A., Stams, G. J., Vandeveld, S., Lindauer, R., & Assink, M. (2024). Identifying effective moderators of cognitive behavioural trauma treatment with caregiver involvement for youth with PTSD: a meta-analysis. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 33(7), 2067-2081. <https://doi.org/10.1007/s00787-022-02088-2>
- 234 Sprengers, J. J., Geertjens, L., & Bruining, H. (2024). Mechanism-based interventions for ASD cannot be implemented using conventional trial designs. *Autism research*, 17(2), 202-203. <https://doi.org/10.1002/aur.3086>
- Prätzlich, M., Kieser, M., Limprecht, R., Raschle, N. M., Vriends, N., Trestman, R. L., Kirchner, M., ... Jansen, L. M. C. (2024). START NOW: a cognitive behavioral skills training for adolescent girls with conduct or oppositional defiant disorder – a randomized clinical trial. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13896>
- 235 Stadler, C., Freitag, C. M., Popma, A., Nauta-Jansen, L., Konrad, K., Unternaehrer, E., Ackermann, K., Bernhard, A., Martinelli, A., Oldenhof, H., Gundlach, M., Kohls, G., Prätzlich, M., Kieser, M., Limprecht, R., Raschle, N. M., Vriends, N., Trestman, R. L., Kirchner, M., ... Jansen, L. M. C. (2024). START NOW: a cognitive behavioral skills training for adolescent girls with conduct or oppositional defiant disorder – a randomized clinical trial. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13896>
- 236 Steele, N., Huggins, A. A., Morey, R.A., Hussain, A., Russell, C., Suarez-Jimenez, B., Pozzi, E., Jameei, H., Schmaal, L., Veer, I.M., Waller, L., Johanshad, N., Thomopoulos, S. I., Salimen, L. E., Olf, M., Frijling, J. L., Veltman, D. J., Koch, S. B. J., Nawijn, L., ... & Sun, D. (2025). Image-based meta-and mega-analysis (IBMMA): A unified framework for large-scale, multi-site, neuroimaging data analysis. *NeuroImage*, Article 121554. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2025.121554>

- 237 Steele, N., Hussain, A., Baird, C. L., Haswell, C. C., Sun, D., Rangel-Jimenez, L., Abdallah, C. G., Angstadt, M., May, G., Berg, H., Blackford, J. U., Cisler, J. M., Daniels, J. K., Davenport, N. D., Davidson, R. J., Densmore, M., Disner, S. G., El-Hage, W., Etkin, A., Fani, N., ... Morey, R. A. (2025). Volumetric Differences of Thalamic Nuclei are Associated with Post-Trauma Psychopathology. *Biological psychiatry. Cognitive neuroscience and neuroimaging*, <https://doi.org/10.1016/j.bpsc.2025.10.016>
- 238 Steenweg, E. M., Dekkers, T. J., Doffer, D. P. A., van den Hoofdakker, B. J., Groenman, A. P., & Luman, M. (2025). School-Based Interventions for Children with Behavioral Difficulties: Inconsistent Implementation of Evidence-Based Practices. *Evidence-Based Practice in Child and Adolescent Mental Health*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/23794925.2025.2509300>
- 239 Steenweg, E., Dekkers, T.J., Doffer, D.P.A., van den Hoofdakker, B.J., Luman, M., & Groenman, A.P. (2025). School-based interventions for children with behavioral difficulties: Inconsistent implementation of evidence-based practices. *Evidence-Based Practice in Child and Adolescent Mental Health*. <https://doi.org/10.1080/23794925.2025.2509300>
- 240 Steinberg, T., Feldman-Sadeh, D., Apter, A., Bronstein, Y., Elfer, N., Carmel, M., Michaelovsky, E., Weizman, A., Nahon, M., Horesh, D., Morer, A., Delgar, B. G., Schrag, A., Fennig, S., Hoekstra, P. J., & Dietrich A; EMTICS collaborative group; Benaroya-Milshtein, N. (2025). Early developmental milestones associated with tics and psychopathological comorbidity: An EMTICS study. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02807-5>
- 241 Storm, M. M. C., van Eldik, W. M., Kasius, M. C., Vermeiren, R. R. J. M., & Giltay, E. J. (2025). Broad perspective on socio-economic disadvantages in youth with mild to borderline intellectual disabilities in mental health care. *European child & adolescent psychiatry*, <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02934-z>
- 242 Storm, M. M. C., van Eldik, W. M., Nooteboom, L. A., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Social determinants associated with mental health problems in youth with intellectual disability: a systematic literature review. *European child & adolescent psychiatry*, <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02794-7>
- 243 Strom, NI, Halvorsen, MW, Grove, J, Ásbjörnsdóttir, B, Luðvígsson, P, Thorarensen, Ó, de Schipper, E, Bäckmann, J, André, P, Tian, C; PGC TS Working Group; 23andMe Research Team; Als, TD, Nissen, JB, Meier, SM, Bybjerg-Grauholm, J, Hougaard, DM, Werge, T, Børglum, AD, ... Mattheisen, M. (2025) Genome-Wide Association Study Meta-Analysis of 9619 Cases With Tic Disorders. *Biological Psychiatry*, 97(7), 743-752/ <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2025.01.017>
- 244 Sun, M., Brivio, P., Shan, L., Docq, S., Heltzel, L. C. M. W., Smits, C. A. J., Middelman, A., Vrooman, R., Spoelder, M., Verheij, M. M. M., Buitelaar, J. K., Boillot, M., Calabrese, F., Homberg, J. R., & Hanswijk, S. I. (2024). Offspring's own serotonin transporter genotype, independently from the maternal one, increases anxiety- and depression-like behavior and alters neuroplasticity markers in rats. *Journal of affective disorders*, 350, 89-101. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.01.114>
- 245 Thunnissen, M. R., de Jong, P. J., Rijkeboer, M. M., Voncken, M. J., & Nauta, M. H. (2024). Interventions Targeting Negative Mental Imagery in Social Anxiety: A Systematic Review and Meta-Analysis of Characteristics and Outcomes. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 31(3), Article e2996. <https://doi.org/10.1002/cpp.2996>
- 246 Thunnissen, M. R., de Jong, P. J., Rijkeboer, M. M., Voncken, M. J., Rapee, R. M., & Nauta, M. H. (2024). Targeting negative flashforward imagery in speech anxiety with a visuospatial dual-task: Do attenuated flashforwards lead to less anxiety and avoidance? *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 83, Article 101940. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2023.101940>
- 247 Thunnissen, M. R., de Jong, P. J., Weijermans, J., Vet, L. J. J., Rijkeboer, M. M., & Nauta, M. H. (2024). Negative Flashforward Imagery in Adolescent Social Anxiety Disorder: A Pilot Study of Imagery Reports and a Short EMDR Intervention. *Clinical psychology & psychotherapy*, 31(5), Article e3063. <https://doi.org/10.1002/cpp.3063>
- 248 Timmerman, M. E., De Bildt, A., & Urban, J. (2025). The GRoNC: Guidelines for Reporting on Norm-Referenced and Criterion-Referenced Scores. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/10731911251371395>
- 249 Todorov, J. J., Kohls, G., Pauli, R., Rogers, J., Bernhard, A., Ackermann, K., Raschle, N. M., Dugre, J. R., Fernandez-Rivas, A., Gonzalez-Torres, M. A., Hervas, A., Smaragdi, A., Gonzalez, K., Vetró, Á., Dikeos, D., Popma, A., Stadler, C., Konrad, K., Freitag, C. M., ... de Brito, S. A. (2025). Maltreatment and parenting in youth with primary and secondary callous-unemotional traits: Anxiety matters. *JCPP advances*, 5(2), Article e12266. <https://doi.org/10.1002/jcv2.12266>
- 250 Tomas, C. W., Fitzgerald, J. M., Baird, C. L., Haswell, C. C., Abdallah, C. G., Angstadt, M., Baker, J. T., Berg, H., Blackford, J. U., Cisler, J., Cotton, A. S., Daniels, J. K., Davenport, N. D., Davidson, R. J., deRoon-Cassini, T. A., Disner, S. G., El Hage, W., Fani, N., Frijling, J. L., Gordon, E. M., ... Morey, R. (2025). Data-Driven Approach to Dynamic Resting State Functional Connectivity in Post-Traumatic Stress Disorder: An ENIGMA-PGC PTSD Study. *Human brain mapping*, 46(11), Article e70116. <https://doi.org/10.1002/hbm.70116>
- 251 Tönis, K. J. M., Drossaert, C. H. C., Ten Klooster, P. M., Schaer, M., Bourgeron, T., Buitelaar, J. K., Sadaka, Y., Freitag, C. M., Lapidus, K. M., Chiocchetti, A. G., Staal, W. G., & Bohlmeijer, E. T. (2024). Effectiveness of a positive psychology and mindfulness-based app on mental health for parents of children with a neurodevelopmental disorder: study protocol of a pragmatic international randomized controlled trial. *Trials*, 25(1), 412. <https://doi.org/10.1186/s13063-024-08256-w>

- 252 Toptas, P., Dekkers, T.J., Groenman, A.P., Gaastra, G.F., de Waard, D., & Fuermaier, A.B.M. (2025). Evaluating Continuous Performance Tests as Embedded Measures of Performance Validity in ADHD assessments: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/10731911251401306>
- 253 Townend, S., Staginnus, M., Gao, Y., Alexander, N., Arolt, V., Banaschewski, T., Bellgrove, M. A., Benegal, V., Blair, R. J., Blanco-Hinojo, L., Boeken, O. J., Böhnlein, J., Bölte, S., Bonnekoh, L. M., Brandeis, D., Bressan, R. A., Breuer, F., Bruin, W. B., Buitelaar, J. K., ..., and MDD Working Groups (2025). Shared and distinct alterations in brain structure of youth with internalizing or externalizing disorders: Findings from the ENIGMA Antisocial Behavior, ADHD, MDD, and Anxiety Working Groups. *Biological psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2025.08.003>
- 254 Tsetsos, F., Topaloudi, A., Jain, P., Yang, Z., Yu, D., Kolovos, P., Tumer, Z., Rizzo, R., Hartmann, A., Depienne, C., Worbe, Y., Müller-Vahl, K. R., Cath, D. C., Boomsma, D. I., Wolanczyk, T., Zekanowski, C., Barta, C., Nemoda, Z., Tarnok, Z., ..., Paschou, P. (2024). Genome-Wide Association Study Points to Novel Locus for Gilles de la Tourette Syndrome. *Biological psychiatry*, 96(2), 114-124. <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2023.01.023>
- 255 Tuip, R.R.M., Lorteije, J.A.M., Nauta-Jansen, L., Dekkers, T.J., & van Opstal, F. (2025). Audiovisual Decision Making and Sensory Evidence Weighting is not Affected by Impulsivity or Impulsivity Related Behaviours in Young Adults. *Scientific Reports*.
- 256 van Benthem, P., Spijkerman, R., Blanken, P., Vermeiren, R. R. J. M., & Hendriks, V. M. (2025). A dyadic approach of assessing the therapeutic alliance in youth mental health and addiction treatment. *European child & adolescent psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02784-9>
- 257 van Benthem, P., van der Lans, R. M., Lamers, A., Blanken, P., Spijkerman, R., Vermeiren, R. R. J. M., & Hendriks, V. M. (2024). The working alliance inventory-short version: psychometric properties of the patient and therapist form in youth mental health and addiction care. *BMC Psychology*, 12(1), Article 319. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01754-1>
- 258 van de Weitgraven, R. L., Jansen, B. R. J., Spaargaren, E., Popma, A., Oostrom, K. J., & Dekkers, T. J. (2024). Psychometric properties of the Dutch translation of the Child Self-Report Playfulness questionnaire. *Scientific reports*, 14(1), Article 26843. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-78236-2>
- 259 Van de Weitgraven, R., Jansen, B.R.J., Dekkers, T.J., & Fink, E. (2025). A longitudinal study investigating the association between social maturity, social preference and children's perceptions of their playfulness. *Scientific Reports*, 15, 23537. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-09536-4>
- 260 van den Berg, D., Bockting, C., & van Amelsvoort, T. (2024). Transdiagnostic Ecological Momentary Intervention for Improving Self-Esteem in Youth Exposed to Childhood Adversity The SELFIE Randomized Clinical Trial. *JAMA psychiatry*, 81(3), 227-239. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2023.4590>
- 261 van der Burgt, M., Widdershoven, G., Verhoeff, A. P., & Hein, I. M. (2024). Sexual education and development after early childhood sexual abuse: A qualitative study of experiences of parents and children. *Child Abuse and Neglect*, 158, Article 107069. [https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107069\(1\)](https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107069(1))
- 262 van der Hoeven, M. L., Bouwmeester, S., Schlattmann, N. E. F., Lindauer, R. J. L., & Hein, I. M. (2024). Family therapy and EMDR after child abuse and neglect: moderating effects of child attachment style and PTSD symptoms on treatment outcome. *European journal of psychotraumatology*, 15(1), Article 2416288. <https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2416288>
- 263 van der Lubbe, A., Swaab, H., van den Akker, E., Vermeiren, R. R. J. M., & Ester, W. A. (2025). Hair Cortisol in Young Children with Autism and Their Parents: Associations with Child Mental Health, Eating Behavior and Weight Status. *Journal of autism and developmental disorders*, <https://doi.org/10.1007/s10803-024-06672-0>
- 264 van der Lubbe, A., Swaab, H., Vermeiren, R. R. J. M., van Rossum, E.F.C., van Balkom, I.D.C., & Ester, W. A. (2025). Chronic Parenting Stress in Parents of Children with Autism: Associations with Chronic Stress in Their Child and Parental Mental and Physical Health. *Journal of autism and developmental disorders*, <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06736-9>
- 265 van der Lubbe, A., Swaab, H., Vermeiren, R., van den Akker, E., & Ester, W. (2024). Novel Insights into Obesity in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01679-1>
- 266 Van Der Meulen, I. S., Arnoldussen, M., Van Der Miesen, A. I. R., Hannema, S. E., Steensma, T. D., De Vries, A. L. C., & Kreukels, B. P. C. (2025). Sexual satisfaction and dysfunction in transgender adults following puberty suppression treatment during adolescence. *journal of sexual medicine*, 22(8), 1493-1503. <https://doi.org/10.1093/jsxmed/qdaf095>
- 267 Van der Mheen, M., Zijlmans, J., van der Doelen, D., Klip, H., van der Lans, R.M., Ruisch, I.H., de Vries, Y.A., Tieskens, J.M., Wildschut, M., Buitelaar, J., Hoekstra, P., Lindauer, R.J.L., Popma, A., Vermeiren, R.J.M., Broek, E.M., Dekkers, T.J., Dietrich, A.M., Hein, I., Luman, M., Nauta, M.H., Jansen, L.M.C., Nijland, L., Pieters, S., Staal, W., & Polderman, T.J.C. (2024). Patterns of mental disorders in a nationwide child psychiatric sample (N=65,363): A DREAMS study. *JAACAP Open*. <https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2024.06.007>

- 268 van der Miesen, A. I. R., Rao, S., Fischbach, A. L., Bakker, A. C., van den Brink, M., Sanders, R. A., Ryan, C., Rosenthal, S. M., Roeffen, J., Orr Esq, A., Newby, H., Moehlig, K., Mocarski, R., Horsnell, K., de Greeff, T., de Vries, A. L. C., Burgwal, A., Wilson, O., Kooke, A., ... Strang, J. F. (in press). "I bet being trans in The Netherlands is like living in the future": Could The Netherlands serve as an imperfect "gold standard" comparator for transgender youth research in the United States? *International Journal of Transgender Health*.
<https://doi.org/10.1080/15532739.2025.2464238>
- 269 Van der Oord, S.*, Dekkers, T.J.*, van den Hoofdakker, B.J., Döpfner, M., & Sonuga-Barke, E.J.S. (2025). The challenge of evaluating ADHD parenting interventions: Towards a hybrid approach. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.70069>
- 270 van der Pal, Z., Geurts, H. M., Haslbeck, J. M. B., van Keeken, A., Bruijn, A. M., Douw, L., van Rooij, D., Franke, B., Buitelaar, J., Lambregts-Rommelse, N., Hartman, C., Oosterlaan, J., Luman, M., Reneman, L., Hoekstra, P. J., Blanken, T. F., & Schranter, A. (2025). Stimulant medication and symptom interrelations in children, adolescents and adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. *European child & adolescent psychiatry*, 34(6), 1917-1929. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02610-8>
- 271 van der Plas, N. E., Noordermeer, S. D. S., Oosterlaan, J., & Luman, M. (2025). Systematic Review and Meta-Analysis: Predictors of Adult Psychiatric Outcomes of Childhood Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2025.04.012>
- 272 van der Sluys, M.-E., Marhe, R., Popma, A., van der Laan, P. H., & Scherder, E. J. A. (2024). The Effect of 6 weeks Physical Activity on Cognitive Control and Trait Impulsivity in Multi-problem Young Adults: First Findings of an RCT-study. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/0306624X241281971>
- 273 van Doornik, R., van der Oord, S., Luijckx, J., Groenman, A.P., Leijten, P., Luman, M., Hoekstra, P., Van den Hoofdakker, B.J., & Dekkers, T.J. (2024). The Short- and Longer-Term Effects of Brief Behavioral Parent Training Versus Care as Usual in Children with Behavioral Difficulties: Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *BMC Psychiatry*, 24, 203. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05649-8>
- 274 van Doornik, S. F. W., Glashouwer, K. A., Ostafin, B. D., & de Jong, P. J. (2024). The Effects of a Meaning-Centered Intervention on Meaning in Life and Eating Disorder Symptoms in Undergraduate Women With High Weight and Shape Concerns: A Randomized Controlled Trial. *Behavior Therapy*, 55(1), 177-190. <https://doi.org/10.1016/j.BETH.2023.05.012>
- 275 van Duin, E. M., Tsang, V. M. W., Verlinden, E., Widdershoven, G. A. M., Brilleslijper-Kater, S. N., Verhoeff, A. P., & Lindauer, R. J. L. (2024). Breaking the silence: Do I tell my child about their sexual abuse history? Longitudinal analysis of parental decision-making regarding disclosure of preverbal sexual abuse by parents to their child: A qualitative study. *Child Abuse and Neglect*, 158, Article 107072. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107072>
- 276 van Groot Battavé, O., Veeger, J. D.K., Kan, K. J., Utens, E. M. W. J., Huijser, C., & Stapersma, L. (2025). Validation of the Family Accommodation Scale-Anxiety (parent-and child-report) and Coercive Disruptive Behavior Scale for Pediatric OCD in Dutch pediatric OCD patients. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 45, 100954.
- 277 van Hazebroek, B. C. M., van Domburgh, L., Blokland, A. A. J., de Keijser, J. W., Popma, A., & Wermink, H. T. (2025). A Test of the Dual Taxonomy Explanation of Life-Course-Persistent Offending: Individual Risk, Social Bonds, and Within-Individual Change in Delinquency in Children With Early Police Contact. *Criminal Justice and Behavior*, 52(11), 1622-1642. Article 00938548251350120. <https://doi.org/10.1177/00938548251350120>
- 278 van Huizen, J. C., Staal, W. G., van der Voort, M. C., & van Dijk, J. (2025). Empowered by design: Findings from a supportive technology research project with autistic young adults. *Assistive technology*. <https://doi.org/10.1080/10400435.2025.2579654>
- 279 van Hulst, B. M., Groen-Blokhuis, M.M., de Ridder, B., & Dekkers, T.J. (2025). Commentary: Are we over-pathologising young people's mental health? Locked inside our own building - on disorderism and the need to deflate our language. *Child and adolescent mental health*, 30(4), 397-399. <https://doi.org/10.1111/camh.70028>
- 280 van Oers, H. A., Alrouh, H., Tieskens, J. M., Luijten, M. A., de Groot, R., Broek, E., ... & Zijlmans, J. (2023). Changes in child and adolescent mental health across the COVID-19 pandemic (2018-2023): Insights from general population and clinical samples in the Netherlands. *JCPP advances*, 4(3), Article e12213. <https://doi.org/10.1002/jcv2.12213>
- 281 van Pelt, D., Mérelle, S., Jenniskens, K., Creemers, D., Spijker, J., van Vuuren, L., van Nassau, F., Popma, A., & Rasing, S. (2025). Assessing fidelity measurements in school-based anxiety, depression and suicide prevention programs: a systematic review. *BMC public health*, 25(1), 3002. Article 3002. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24219-5>
- 282 van Rijen, E. H., Ward, O.F., Truijens, F. L., Van der Hallen, R., Louwerse, A., Visser, K., Bastiaansen, D., Ten Hoopen, L.W., Ester, W. A., Hooijman, L.W.E., Bijvank, L.C., van den Heuvel, I.S.A., Leeflang, R., & Dekker, L. P. (2025). Experiences of parenting stress in caring for children with autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic in the Netherlands. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2480656>

- 283 van Rijn, L., Metz, M. J., van der Velden, P. R., Mathijssen, P., Swildens, W. E., Schellekens, A. F. A., Cahn, W., Milota, M. M., & Zinkstok, J. R. (2024). 'I am proud of how I handled it'. Exploring the impact of the COVID-19 pandemic and related restrictions on well-being of adults with severe mental illness using qualitative methods. *Health expectations*, 27(1), e13983. <https://doi.org/10.1111/hex.13983>
- 284 van Rijn, L., Swildens, W. E., Metz, M. J., Everaerd, D., Polderman, T., Cahn, W., Schellekens, A. F. A., Zijlmans, J., & Zinkstok, J. R. (2025). The impact of the COVID-19 pandemic on mental and psychosocial functioning, quality of life, and recovery in adults with severe mental illness: Findings from Dutch longitudinal cohorts. *European psychiatry*, 68(1), e74. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2025.10039>
- 285 van Tetering, E. M. A., Mies, G. W., Klip, H., Pillen, S., Muskens, J. B., Polderman, T. J. C., van der Mheen, M., Staal, W. G., & Pieters, S. (2025). The relationship between sleep difficulties and externalizing and internalizing problems in children and adolescents with mental illness. *Journal of Sleep Research*, 34(3), e14398. <https://doi.org/10.1111/jsr.14398>
- 286 van Tetering, E. M. A., van der Mheen, M., Klip, H., Muskens, J., Polderman, T. J. C., Lindauer, R. J. L., & Staal, W. G. (2025). Prevalence of Unhealthy Lifestyle Behaviours in Children and Adolescents with Mental Disorders. *Child psychiatry and human development*. [https://doi.org/10.1007/s10578-025-01877-5\(1\), Article 89](https://doi.org/10.1007/s10578-025-01877-5(1), Article 89).
- 287 van Till, S. A. L., Sybesma, S., Bruining, H., Verhage, M., & Bunnik, E. M. (2025). 'You constantly have to be switched on': A qualitative interview study of parents of children with STXP1-related disorders in the Netherlands. *Orphanet journal of rare diseases*, 20(1), Article 89. <https://doi.org/10.1186/s13023-024-03314-7>
- 288 Veeger, J. D. K., Stapersma, L., Lebowitz, E. R., Zijlstra, B., Lindauer, R., Utens, E. M. W. J., & Huijser, C. (2025). Efficacy of a parent-based treatment for children and adolescents with obsessive-compulsive disorder: Protocol of a multiple baseline, single-case experimental design study. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 44, Article 101456. <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2025.101456>
- 289 Veerman, L. C., Mulder, E.A., Vermeiren, R. R. J. M., van Domburgh, L., van der Maas, A., & Nootboom, L. A. (2025). Challenges when Combining Expertise to Provide Integrated Care for Youth At-Risk and Their Family: A Qualitative Study. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 52, 520-532. <https://doi.org/10.1007/s10488-024-01430-x>
- 290 Veerman, L., Nootboom, L., Mulder, E.A., & Vermeiren, R. R. J. M. (2025). Dynamics that Challenge the Provision of Integrated Care to Youth At-Risk: a Systematic Review [Conference abstract]. *International Journal of Integrated Care*, 25, Article 20. <https://doi.org/10.5334/ijic.ICIC24012>
- 291 Verkooijen, M. H., Ketelaar, M., van Woerden, M., Staal, W. G., Tendolkar, I., & Zinkstok, J. R. (2025). Impact of peer-support programs for individuals with autism: A systematic review. *Autism*. <https://doi.org/10.1177/13623613251374971>
- 292 Vertessen, K., Luman, M., & Oosterlaan, J. (2024). ADHD medication adherence: the importance of adequate prescribing. *Lancet Psychiatry*, 11(1), 2-3. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(23\)00393-0, 26\(3\), 319-330](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(23)00393-0, 26(3), 319-330).
- 293 Vertessen, K., Luman, M., Bet, P., Bergwerff, C. E., Bottelier, M., Stoffelsen, R., Swanson, J. M., Wisse, A., Twisk, J., & Oosterlaan, J. (2024). Improving Methylphenidate Titration in Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD): A Randomized Controlled Trial Using Placebo-Controlled Titration Implemented in Clinical Practice. *Paediatric drugs*, 26(3), 319-330. <https://doi.org/10.1007/s40272-023-00604-8>
- 294 Vertessen, K., Luman, M., Swanson, J. M., Bottelier, M., Stoffelsen, R., Bet, P., Wisse, A., Twisk, J. W. R., & Oosterlaan, J. (2024). Methylphenidate dose-response in children with ADHD: evidence from a double-blind, randomized placebo-controlled titration trial. *European Child and Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02176-x>
- 295 Vertessen, K., Oosterlaan, J., Bet, P., Bottelier, M., Stoffelsen, R., Swanson, J. M., Wisse, A., Twisk, J., & Luman, M. (2024). Placebo-related improvement with methylphenidate treatment in children with ADHD. *European Child and Adolescent Psychiatry*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02550-3>
- 296 Vervoort-Schel, J., Mercera, G., Wissink, I., Staaks, J., Helm, P. V. D., Lindauer, R., & Moonen, X. (2025). The Range and Impact of Adverse and Positive Childhood Experiences on Psychosocial Outcomes in Children with Intellectual Disabilities: A Scoping Review. *Disabilities*, 5(2), Article 55. <https://doi.org/10.3390/disabilities5020055>
- 297 Vervoort-Schel, J., Mercera, G., Wissink, I., Sterenborg, T., van Nieuwenhuijzen, M., van der Helm, P., Lindauer, R., & Moonen, X. (2025). Adverse childhood experiences in families with intellectual disabilities under family supervision orders: An exploratory cross-sectional study. *Journal of intellectual & developmental disability*. Advance online publication. <https://doi.org/10.3109/13668250.2025.2525663>
- 298 Vesseur, E. M., de Roos, C., Scholten, L., & Haverman, L. (2025). EMpower Parents: Effectiveness of EMDR treatment for parental PTSD related to a child's medical condition in a randomized controlled trial. *BMC psychology*, 13(1), Article 799. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03043-x>

- 299 Vigo, D. V., Stein, D. J., Harris, M. G., Kazdin, A. E., Viana, M. C., Munthali, R., Munro, L., Hwang, I., Kessler, T. L., Manoukian, S. M., Sampson, N. A., & Kessler RC; World Mental Health Survey Collaborators (2025). Effective Treatment for Mental and Substance Use Disorders in 21 Countries. *JAMA Psychiatry*, 82(4), 347-357. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2024.4378>
- 300 Visser, D. A., Everaerd, D. S., Ellerbroek, H., Zinkstok, J. R., Tendolkar, I., Atsma, F., & Schellekens, A. F. A. (2025). Fluctuations in dispensed out-patient psychotropic medication prescriptions during the COVID-19 pandemic in The Netherlands. *BJPsych Open*, 11(2), e64. <https://doi.org/10.1192/bjo.2024.867>
- 301 Visser, I., van der Mheen, M., Dorsman, H., Knipschild, R., Staaks, J., Hein, I., van Dongen, N., Staal, W., Assink, M., & Lindauer, R. J. L. (2025). Post-traumatic stress disorder rates in trauma-exposed children and adolescents: updated three-level meta-analysis. *British journal of psychiatry*. <https://doi.org/10.1192/bjp.2025.30>
- 302 Visser, M. J., Peters, R. M. H., & Luman, M. (2024). Understanding ADHD-related stigma: A gender analysis of young adult and key stakeholder perspectives. *Neurodiversity.*, 29(3), 195-206. <https://doi.org/10.1177/27546330241274664>
- 303 Visser, M. J., Peters, R. M. H., & Luman, M. (2025). Unmet Needs of Children and Young Adults With ADHD: Insights From Key Stakeholders on Priorities for Stigma Reduction. *Journal of attention disorders*, 29(3), 195-206. <https://doi.org/10.1177/10870547241297876>,
- 304 Vlase, J. H., Drop, D. L. Q., van Bommel, J., Riva, G., Wiederhold, B. K., Ciproso, P., Rizzo, A. S., Rothbaum, B. O., Botella, C., Hooft, L., Bienvenu, O. J., Jung, C., Geerts, B., Wils, E.-J., Gommers, D., van Genderen, M. E., & RATE-XR Expert Group (2024). Reporting Guidelines for the Early-Phase Clinical Evaluation of Applications Using Extended Reality: RATE-XR Qualitative Study Guideline. *Journal of medical Internet research*, 26(1), Article e56790. <https://doi.org/10.2196/56790>
- 305 von Spreckelsen, P., Wessel, I., Glashouwer, K. A., & de Jong, P. J. (2024). Repeated exposure to body-related memories in women with high body-related self-disgust: Impact on disgust, avoidance, and acceptance. *Behaviour Research and Therapy*, 175, 104496. <https://doi.org/10.1016/j.BRAT.2024.104496>
- 306 von Wendorff, C., Bürgin, D., Meier, M., Boonmann, C., d'Huart, D., Habersaat, S., Schmid, M., Fegert, J. M., & Clemens, V. (2025). Psychological resilience and childhood maltreatment: The role of self-efficacy, personality functioning and social support in young adult residential care leavers. *Child abuse & neglect*, 163, Article 107317. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107317>
- 307 Vos, M., Wang, R., Rommelse, N. N. J., Snieder, H., Larsson, H., & Hartman, C. A. (2024). Familial co-aggregation and shared familiarity among neurodevelopmental problems and with aggressive behavior, depression, anxiety, and substance use. *Psychological medicine*. <https://doi.org/10.1017/S003329172400309X>
- 308 Vrancken, S., Daemen, M., Meulen, I. H. V. D., Volbragt, N., Delespaul, P., Haan, L. D., Pluijm, M. V. D., Breedvelt, J. J. F., Gaag, M. V. D., Lindauer, R., Berg, D. V. D., Bockting, C., Amelvoort, T. V., Schwannauer, M., Doi, L., & Reininghaus, U. (2024). Working mechanisms of the use and acceptability of ecological momentary interventions: a realist evaluation of a guided self-help ecological momentary intervention targeting self-esteem. *BMC public health*, 24(1), Article 1633. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19143-z>
- 309 Wagemaker, E., Salemink, E., Bart, H., Huizenga, H.M., Dekkers, T.J.* & Bexkens, A.* (2024). How to support peer resistance in adolescents with Mild-to-Borderline Intellectual Disability? Intervention development and feasibility. *Journal of Applied Research in Intellectual Disability*. <https://doi.org/10.1111/jar.13216>
- 310 Wang, B., Skarphedinnsson, G., Weidle, B., Babiano-Espinosa, L., Wolters, L., Arntzen, J., & Skokauskas, N. (2024). Secondary outcomes of enhanced cognitive behavioral therapy (eCBT) for children and adolescents with obsessive-compulsive disorder. *Frontiers in Human Neuroscience*, 17. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2023.1330435>
- 311 Wang, T., Domínguez-Carral, J., Ludlam, W. G., Segarra, M. J., Marti, M. F., Bruining, H., Martemyanov, K. A., Linkenkaer-Hansen, K., & Ortigoza-Escobar, J. D. (2025). Neuronal oscillatory imbalances in GNAO1-related disorders associated with disease severity. *Epilepsia*, 66(10), 3992-4005. <https://doi.org/10.1111/epi.18513>
- 312 Ward, O.F., ten Hoopen, L.W., Bocanegra, B., Truijens, F. L., Greaves-Lord, K., Visser, K., Ester, W. A., Bastiaansen, D., Van Rijen, E. H., & Dekker, L.P., (2025). Exploring the unique impact of COVID-19 measures on autistic child development and parenting stress: comparing two cohorts in The Netherlands. *Advances in Autism*, <https://doi.org/10.1108/AIA-06-2025-0060>
- 313 Warreman, E. B., Ester, W. A., Geurts, H. M., Vermeiren, R. R., & Nooteboom, L. A. (2024). How do primary care providers and autistic adults want to improve their primary care? A Delphi-study. *Autism*, 28(2), 449-460. <https://doi.org/10.1177/13623613231172865>
- 314 Weedage, D., Kool-Goudzwaard, N., Meijncens, D., Vermeiren, R. R. J. M., & Boonmann, C. (2025). Resilience revisited: a systematic review and synthesis of Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) and its relation with resilience. *BMC psychiatry*, 25, Article 463. <https://doi.org/10.1186/s12888-025-06868-3>

- 315 Weidle, B., Babiano-Espinosa, L., Skokauskas, N. et al. (2024). Online CBT Versus Standard CBT for Pediatric Obsessive-Compulsive Disorder. *Child Psychiatry and Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01745-8>
- 316 Westerveld, M., van der Mheen, M., Knipschild, R., Maijer, K., de Keizer-Altink, M., Albisser, N., Hoekstra, M., Timmermans-Jansen, A., Zijp, R., Krabbendam, A., van Steensel, F., Kan, K., Huyser, C., Staal, W., Utens, E., & Lindauer R (2025) Short- and Long-Term Effectiveness of Brief Intensive Trauma Treatment for Adolescents With Posttraumatic Stress Disorder and Their Caregivers: Protocol for a Multicenter Randomized Controlled Trial. *JMIR Research Protocols*, 14, e66115. <https://doi.org/10.2196/66115>
- 317 Westner, B. U., Bosch, E., Utzerath, C., Buitelaar, J., & de Lange, F. P. (2025). Typical neural adaptation for familiar images in autistic adolescents. *Imaging neuroscience*, 3. https://doi.org/10.1162/imag_a_00505
- 318 Westwood, S. J., Aggensteiner, P. M., Kaiser, A., Nagy, P., Donno, F., Merkl, D., Balia, C., Goujon, A., Bousquet, E., Capodiferro, A. M., Derks, L., Purper-Ouakil, D., Carucci, S., Holtmann, M., Brandeis, D., Cortese, S., Sonuga-Barke, E. J. S., & European ADHD Guidelines Group (EAGG) (2025). Neurofeedback for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis. *JAMA psychiatry*, 82(2), 118–129. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2024.3702>
- 319 Wong, K.K., Papachristou, S., Francesconi, M., & Dekkers, T.J. (2025). Editorial: 'Like a bee and a flower' – the symbiotic relationship between physical environment and children and young people's psychosocial outcomes. *Child and Adolescent Mental Health*. <https://doi.org/10.1111/camh.12773>
- 320 Wouters, R. H. P., van der Horst, M. Z., Aalfs, C. M., Bralten, J., Luykx, J. J., & Zinkstok, J. R. (2024). The ethics of polygenic scores in psychiatry: minefield or opportunity for patient-centered psychiatry? *Psychiatric genetics*, 34(2), 31–36. <https://doi.org/10.1097/YPG.0000000000000363>
- 321 Zantvoord, J. B., Ensink, J. B. M., op den Kelder, R., Diehle, J., Lok, A., & Lindauer, R. J. L. (2024). Autonomic nervous system function before and after trauma-focused psychotherapy in youth with (partial) posttraumatic stress disorder. *Psychoneuroendocrinology*, 162, Article 106945. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2023.106945>
- 322 Zegwaard, A. H., Koop, F. J., Beuk, N., Broeks, C. W., van, R. L., Konijn, C., Franken, A., Middeldorp, C. M., & Hein, I. M. (2024). Implementing an integrated family approach in mental health care for families experiencing complex and multiple problems: a case example in Amsterdam. *Frontiers in psychiatry*, 15, Article 1409216. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1409216>,
- 323 Zijlmans, J., van Rijn, L., Alrouh, H, Broek, E, Luijten, M, Tieskens, J, van der Mheen, M, van Oers, H, Cahn, W, Schellekens, A; DREAMS Consortium; Polderman, TJC, & Zinkstok, JR. (2025). Mental health changes during and after the COVID-19 pandemic in children and adolescents with mental disorders. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 34(9), 2833-2842. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02700-1>
- 324 Zuidersma, M, de Vries, YA, Bogers, ICHM, Rhebergen, D, Oude Voshaar, RC. (2024) Six-year course over time and predictors of suicidal ideation in depressed older patients. *Journal of Affective Disorders*, 370, 90-99. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.10.097>
- 325 Zwaanswijk, M., den Hollander, W., Boelhouwer, M., Spijk-de Jonge, M., & Serra, M. (2025). Primary mental health workers addressing youth mental health problems and referrals in general practice: a seven-year time-trend study. *BMC Primary care*, 26(1), 184. <https://doi.org/10.1186/s12875-025-02879-x>