

Przygotowanie do egzaminu

Plan nauki i przykładowe zadania

Matematyka 2026

Metoda SmartTest

Egzamin ósmoklasisty **to nie tylko matematyka.**
To strategia, czas i pewność siebie.

Dlaczego dzieci mają trudność na egzaminie?

Bo egzamin to nie tylko wiedza, ale też stres, presja czasu i **inny sposób formułowania poleceń niż w podręczniku.**

Większość uczniów zna materiał, ale nie potrafi go zastosować w praktyce.

Tracą punkty **nie dlatego, że nie umieją** — tylko dlatego, że nie rozumieją, czego naprawdę wymaga pytanie.

W efekcie pojawia się panika, a **wynik nie odzwierciedla ich możliwości.**

Jak działa SmartTest:

SmartTest to **system pracy**, który uczy sprytnie myśleć na egzaminie – nie tylko liczyć ze wzoru.

Łączymy klarowne tłumaczenie materiału z nauką rozpoznawania typowych **pułapek i trików egzaminacyjnych**. Dbamy również o **systematyczne powtórki** do zrealizowanych już tematów tak aby o nich nie zapomnieć

Uczymy:

- Jak czytać polecenia i na które słowa - klucz zwracać uwagę
- jak unikać błędów, które powtarzają się w arkuszach,
- jak zarządzać czasem i punktami,

Umów się na bezpłatną lekcję

Możesz umówić swoje dziecko na **bezpłatną lekcję diagnostyczną**, na której **przeprowadzimy test** diagnostyczny i sprawdzimy, które tematy ma już dobrze opanowane, a które warto jeszcze przećwiczyć.

Otrzymasz **podsumowanie z konkretnymi wskazówkami**, nad czym warto teraz popracować, by zwiększyć wynik.

Bez presji, bez zobowiązań — za to z jasnym obrazem, na czym naprawdę stoi twoje dziecko przed egzaminem.

Jak wygląda nasza darmowa lekcja diagnostyczna?

Zaczynamy od spotkania wprowadzającego, które jest całkowicie bezpłatne.

Podczas tej lekcji:

- pokazujemy, jak wygląda prawdziwy arkusz egzaminacyjny,
- sprawdzamy, które tematy są już dobrze opanowane,
- wskazujemy, co warto przećwiczyć, żeby podnieść wynik,
- dajemy krótkie podsumowanie w formie raportu.

Po tej lekcji to **Ty decydujesz**, czy chcesz kontynuować naukę w naszym systemie SmartTest.

Bez presji, za to z pełnym obrazem, gdzie jesteś i dokąd możesz dojść.

zapisz się na darmową lekcję



536 078 757



zuzanna@vidi-investment.com

Kurs SmartTest – Twój plan na spokojny egzamin

Kurs SmartTest w skrócie:

- Czas trwania: styczeń–maj (20 spotkań po 60 minut)
- Forma: zajęcia online indywidualnie lub w małych grupach
- Program: wszystkie działy egzaminacyjne + powtórki i egzaminy próbne
- Cena: 400 zł/miesiąc (przy zapisie do końca grudnia – 350 zł/miesiąc)

zapisz się wcześniej i zacznij przygotowania już teraz

Co dostajesz:

- Notatki z esencją wiedzy – tylko to, co faktycznie pojawia się na egzaminie.
- Karty pracy z zadaniami z egzaminów – omówione krok po kroku, z typowymi pułapkami.
- Zajęcia indywidualne lub w małych grupach – **dopasowane tempo i pełna uwaga nauczyciela.**
- Systemowe **powtórki** – do zrealizowanych już tematów, tak, aby o nich nie zapomnieć.
- Wsparcie między zajęciami – możesz napisać do prowadzącego, jeśli coś jest niejasne.
- Opiekun powtórek – nauczyciel, który **czuwa nad regularnością i postępami ucznia.**

Co daje udział w kursie?

Egzamin ósmoklasisty to nie tylko wiedza, ale też strategia i pewność siebie. Nasz kurs został zaprojektowany tak, aby uczeń **krok po kroku opanował materiał**, nauczył się rozwiązywać typowe zadania i poczuł się przygotowany na maj

1. Systematyczność nauki

- **Spokój w domu.** To my prowadzimy proces: plan, powtórki, terminy. Dla rodzica i ucznia wszystko jest jasne.
- Przewidywalność i kontrola. Po każdym spotkaniu dostajesz **krótkie podsumowanie + co dalej**. Wiesz, co jest zrobione a co trzeba powtórzyć.
- Trwały efekt bez spin. Wbudowane pętle powtórek sprawiają, że materiał się utrwała do egzaminu - bez nerwów i bez wojen o naukę.

2. Strategie egzaminacyjne

- Uczymy schematów i „powracających pułapek” z arkuszy. **Te same motywy wracają co roku** - masz je rozbrojone z góry.
- Mniej strat na haczykach. Unikasz podchwytliwych pytań i **nie oddajesz głupich punktów**.

3. Wzrost wyniku min. 20%

- **Gwarancja +20% do wyniku.** Zapisane w umowie: wzrost o co najmniej 20% względem wyniku z testu diagnostycznego.
- Bezpieczna inwestycja. Jeśli efekt nie zostanie osiągnięty, **zwracamy 20% kosztu kursu** - masz jasne zasady i ochronę pieniędzy.

Plan nauki - 20 tygodnii

Tydzień 1:

Liczby i działania

W tym tygodniu opanuj:

- Liczby naturalne, całkowite, rzeczywiste - jakie liczby wchodzą w te zbiory
- Cyfra a liczba - upewnij się że rozumiesz różnicę
- Mnożenie liczb o różnych znakach.

Rób zadania z arkuszy egzaminacyjnych. W tym dziale często zadania nie wymagają samej znajomości definicji ale też praktycznego zastosowania podstawowych zasad matematyki.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Suma liczb x i y jest liczbą dodatnią, a ich iloczyn jest liczbą ujemną.
Oceń prawdziwość podanych zdań. (1 pkt)

Liczby x i y są różnych znaków.	P	F
Na osi liczbowej odległość każdej z tych liczb od zera jest taka sama.	P	F

Tydzień 2:

Ułamki zwykłe i dziesiętne:

W tym tygodniu opanuj:

- Działania na ułamkach.
- Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne i na odwrot.
- skracanie ułamków - dobrze opanuj zasady kiedy można wykonać skracanie.

Zadania często wyglądają przerażająco (są duże) jednak po uproszczeniu stają się proste. Dlatego zawsze zanim zaczniesz liczyć zastanów się czy możesz coś skrócić.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Liczbą większą od $\frac{1}{3}$ jest: (1 pkt)

- A. $\frac{300}{900}$
- B. $\frac{300}{900-1}$
- C. $\frac{300}{900+1}$
- D. $\frac{300-1}{900}$

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 3:

Potęgi

W tym tygodniu opanuj:

- Jak wykładnik (potęga) wpływa na liczbę
- Działania na potęgach (wzory) - w tym dziale jest ich dużo ale są niezbędne
- Rozbijanie liczb na potęgi np. $8=2^3$

Na egzaminie często spotkasz duże potęgi. Nikt nie wymaga od ciebie żebyś policzył 64 do potęgi 12 - zawsze możesz zapisać to prościej jeśli znasz wzory.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Dane są liczby: $3, 3^4, 3^{12}$. Iloczyn tych liczb jest równy:

A. 3^{16}

B. 3^{17}

C. 3^{48}

D. 3^{49}

Tydzień 4:

Pierwiastki

W tym tygodniu opanuj:

- Działania na pierwiastkach (wzory) - niestety, znowu jednak to niezbędne.
- Rozkład pierwiastka na czynniki pierwsze.
- Upraszczanie pierwiastków

Zadania z arkusza często polegają na szacowaniu wielkości pierwiastka i umieszczanie go na osi. Oprócz tego musisz wiedzieć jak wykonywać działania na pierwiastkach

Przykładowe zadanie z arkusza:

Liczba $\sqrt[3]{81 \cdot 64}$ jest równa:

A. 72

B. 36

C. $24\sqrt[3]{3}$

D. $12\sqrt[3]{3}$

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 5:

Procenty

W tym tygodniu opanuj:

- Obliczanie % z liczby
- Obliczanie liczby gdy znasz jej %
- Obniżki i podwyżki

W arkuszu często pojawiają się zadania z obliczaniem podwójnej obniżki i podwyżki - przećwicz to dobrze

Przykładowe zadanie z arkusza:

Promocja w zakładzie optycznym jest związana z wiekiem klienta i polega na tym, że klient otrzymuje tyle procent zniżki, ile ma lat. Okulary bez promocji kosztują 450zł, a klient zgodnie z obowiązującą promocją może je kupić za 288zł. Ile lat ma ten klient? (1pkt)

- A. 64
- B. 56
- C. 44
- D. 36

Tydzień 6:

Wyrażenia algebraiczne

W tym tygodniu opanuj:

- Redukcja wyrazów podobnych
- Podstawianie liczb
- Działania na literkach

Na egzaminie pamiętaj o tej kolejności - najpierw redukcja (porządkowanie) potem obliczenia.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Pewną kwotę rozdzielono na trzy nagrody pieniężne. Marcin dostał 2 razy więcej pieniędzy niż Jędrak, a Kamil 2 razy mniej niż Jędrak. Uzasadnij, że Kamil otrzymał 1/7 tej kwoty. (2pkt)

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 7:

Równania

W tym tygodniu opanuj:

- Wymnażanie nawiasów
- Wyciąganie czynnika przed nawias
- Zamiana treści na równanie

Na egzaminie spotkasz się z zadaniem w którym będziesz musiał zamienić treść zadania na równanie i poprawnie wykonać obliczenia.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Marcin przebywa autobusem 34 drogi do jeziora, a pozostałą część piechotą. Oblicz odległość między domem Marcina, a jeziorem, jeżeli trasa, którą przebywa pieszo, jest o 8km krótsza niż trasa, którą przebywa autobusem. (3pkt)

Tydzień 8:

Proste, odcinki, kąty

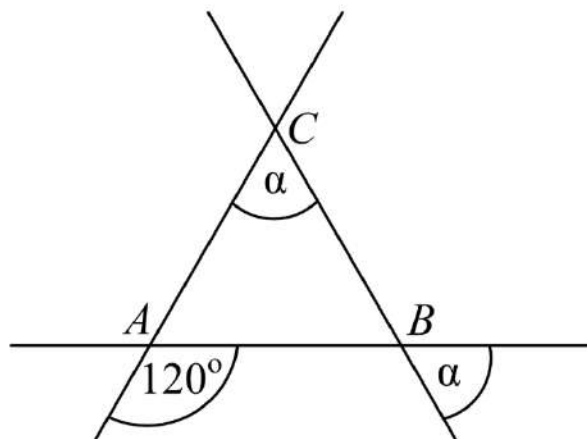
W tym tygodniu opanuj:

- Zależności między kątami
- Kąty w trójkątach
- Czytanie danych z rysunku

Nie zawsze zobaczysz wartość kąta o którą proszą w poleceniu, zastanów się co wiesz i co możesz uzupełnić

Przykładowe zadanie z arkusza:

Trzy proste przecinające się w sposób przedstawiony na rysunku tworzą trójkąt ABC. Uzasadnij, że trójkąt ABC jest równoboczny. (2pkt)



Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 9:

Trójkąty

W tym tygodniu opanuj:

- Obliczanie pola trójkąta,
- Twierdzenie pitagorasa - na egzaminie jest zawsze
- Rodzaje trójkątów i ich własności

Na egzaminie spotkasz się z zadaniem w którym będziesz musiał zamienić treść zadania na równanie i poprawnie wykonać obliczenia.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Dwa boki pewnego trójkąta mają długości 12cm i 15cm.
Oceń prawdziwość podanych zdań. (1 pkt)

Obwód tego trójkąta może być równy 28cm.	P	F
--	---	---

Trzeci bok tego trójkąta może mieć długość 3cm.	P	F
---	---	---

Tydzień 10:

Czworokąty i wielokąty

W tym tygodniu opanuj:

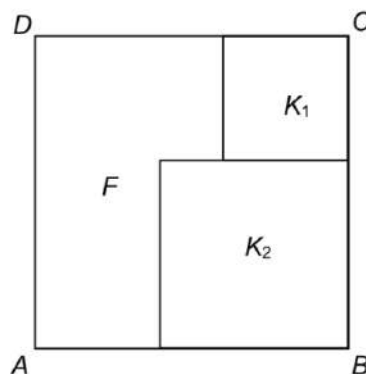
- Obliczanie pola.
- Własności dla każdej z figur
- Czytanie danych z rysunku

W tym dziale jest sporo wiedzy do opanowania. Przygotuj sobie notatkę z rysunkiem każdej figury i obok wypisz jej własności i wzory na pole

Przykładowe zadanie z arkusza:

Na rysunku przedstawiono kwadrat ABCD o polu 400 cm^2 . Figurę tę podzielono na kwadrat K_1 o polu 49 cm^2 i kwadrat K_2 oraz figurę F (patrz rysunek). (3pkt)

Oblicz obwód figury F. Zapisz obliczenia.



Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 11:

Układ współrzędnych

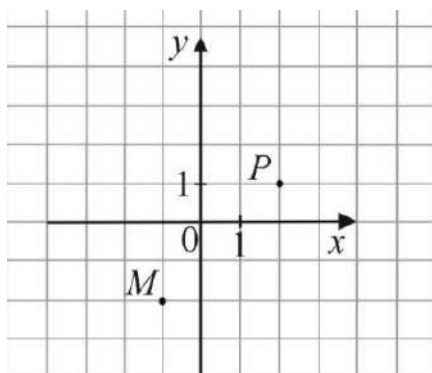
W tym tygodniu opanuj:

- Odczytywanie i zapisywanie punktów po współrzędnych
- Figury w układzie współrzędnych
- Obliczanie odległości między punktami

Na egzaminie spotkasz się z połączeniem odczytywania punktów z figurami geometrycznymi.

Przykładowe zadanie z arkusza:

W układzie współrzędnych zaznaczono dwa wierzchołki kwadratu MNPS, które nie należą do tego samego boku. Dwa pozostałe wierzchołki tego kwadratu mają współrzędne: (1 pkt)



A. $(2, -2)$ i $(-1, 1)$

B. $(-2, 2)$ i $(1, -1)$

C. $(5, -2)$ i $(2, -5)$

D. $(-4, 1)$ i $(-1, 4)$

Tydzień 12:

Graniastosłupy

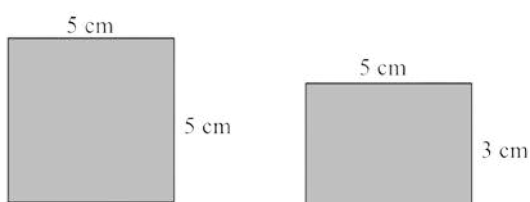
W tym tygodniu opanuj:

- Jak rysować graniastosłupy - szybkie szkice mogą naprawdę pomóc zrozumieć zadanie
- Liczenie pola i objętości
- Rodzaje graniastosłupów i ich nazewnictwo

Nauč się dobrze nazw i własności poszczególnych graniastosłupów - jeśli nie będziesz wiedział o jaką figurę jest pytanie nie ruszysz do przodu.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Na rysunku przedstawiono dwie różne ściany prostopadłościanu. Jedna jest kwadratem o boku 5 cm, a druga – prostokątem o bokach 3 cm i 5 cm. (2 pkt)



Oblicz sumę długości wszystkich krawędzi prostopadłościanu o takich wymiarach.

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 13:

Ostrosłupy:

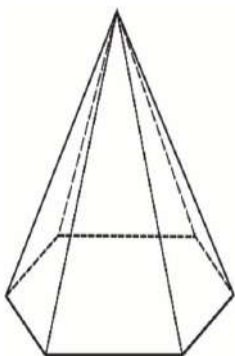
W tym tygodniu opanuj:

- Rysowanie ostrosłupów - znowu szybkie szkice mogą ułatwić rozwiązanie
- Rodzaje ostrosłupów
- Obliczanie pola i objętość

Naucz się dobrze nazw i własności poszczególnych ostrosłupów- jeśli nie będziesz wiedział o jaką figurę jest pytanie nie ruszysz do przodu.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Suma długości wszystkich krawędzi ostrosłupa prawidłowego sześciokątnego jest równa 450. Krawędź boczna jest w tym ostrosłupie czterokrotnie dłuższa od krawędzi podstawy. (1 pkt)



Długość krawędzi podstawy tego ostrosłupa jest równa:

- A. 15
- B. 25
- C. 50
- D. 60

Tydzień 14:

Obliczenia praktyczne

W tym tygodniu opanuj:

- Jednostki i ich zamiana
- Proporcje
- Prędkość, droga i czas

Od lat na egzaminie pojawia się zadanie wykorzystujące prędkość drogę i czas. Dobrze zapamiętaj wzór i przekształcenia jednostek.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Pan Kazimierz przejechał trasę o długości 90 km w czasie 1,5 godziny. W drodze powrotnej tę samą trasę pokonał w czasie o 15 minut krótszym. O ile kilometrów na godzinę była większa jego średnia prędkość jazdy w drodze powrotnej? (3pkt)

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 15:

Statystyka:

W tym tygodniu opanuj:

- Średnia arytmetyczna
- Mediana
- Odczytywanie danych z wykresów i diagramów

W tym dziale bardzo pomaga logika, sprawdzaj, czy suma danych ma sens – np. liczba uczniów nie może być 5,5.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Zapisano trzy różne liczby, których średnia arytmetyczna jest równa 4, oraz dwie inne liczby, których średnia arytmetyczna jest równa 2. Uzasadnij, że średnia arytmetyczna zestawu tych pięciu liczb jest równa 3,2. (2pkt)

Tydzień 16:

Prawdopodobieństwo:

W tym tygodniu opanuj:

- Wyliczanie wszystkich możliwości
- Wyliczanie możliwości o które pytają w zadaniu
- Obliczanie prawdopodobieństwa

W zadaniach na prawdopodobieństwo zwykle chodzi o podzielenie opcji które nas interesują przez wszystkie możliwości. Wypracuj jakiś system wypisywania wszystkich możliwości tak aby o żadnej nie zapomnieć.

Przykładowe zadanie z arkusza:

Rzucamy raz symetryczną sześcienną kostką do gry. Jakie jest prawdopodobieństwo, że w rzucie tą kostką wypadnie liczba oczek większa od 2, ale mniejsza od 6? (1pkt)

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{5}{6}$

Plan nauki - 20 tygodni

Tydzień 17-20:

Powtórzenia

Co teraz:

- Powtórz tematy z których czujesz że masz braki
- Sam sobie rób próbne egzaminy, włącz minutnik i licznik - zobacz co ci wychodzi co nie
- Pracuj na arkuszach, podpisz z jakiego działu jest dane zadanie, jeśli jest dla ciebie trudne opisz co w nim robisz i jakiej wiedzy potrzebujesz (napisz to)

Nie jest trudne uczenie się dział po dziale, temat po temacie - problem pojawia się kiedy nie wiesz z jakiego działu jest dany temat. Dlatego pracuj na arkuszach ze strony cke i mieszaj ze sobą tematy.

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze>

Chcesz pouczyć się tego z nauczycielem?

Nie ma sprawy, umów się na **bezpłatną lekcję diagnostyczną** po której zdecydujesz czy chcesz zapisać się na kurs przygotowania do egzaminu.

LINK DO ZAPISU



Na kursie otrzymasz:

- Notatki z esencją wiedzy – tylko to, co faktycznie pojawia się na egzaminie.
- Karty pracy z zadaniami z egzaminów – omówione krok po kroku, z typowymi pułapkami.
- Zajęcia indywidualne lub w małych grupach – **dopasowane tempo i pełna uwaga nauczyciela.**
- Systemowe **powtórki** – do zrealizowanych już tematów, tak, aby o nich nie zapomnieć.
- Wsparcie między zajęciami – możesz napisać do prowadzącego, jeśli coś jest niejasne.
- Opiekun powtórek – nauczyciel, który **czuwa nad regularnością i postępami ucznia.**