

Étude des motifs de changement du premier choix de formation de base des jeunes dans le canton du Tessin.

Tringa ISMAILI & Laura ZARIATTI, spécialisation Gestion des Carrières

Directeur de mémoire : Pr. Jérôme ROSSIER, Université de Lausanne

Expert : Sabrina TACCHINI, Université de Lausanne

Février 2025

Étude des motifs de changement du premier choix de formation de base des jeunes dans le canton du Tessin.

Tringa ISMAILI & Laura ZARIATTI

Résumé

Cette recherche examine les motifs qui conduisent les jeunes du canton du Tessin à changer leur premier choix de formation de base. Le choix initial de la formation, souvent fait à un jeune âge, est influencé par une combinaison complexe de facteurs, incluant les pressions sociales et familiales, les attentes culturelles et une connaissance parfois limitée des options éducatives. À travers une enquête menée auprès de 102 participants, ce mémoire explore les dynamiques de transition entre l'école obligatoire et les parcours post-obligatoires, en identifiant les raisons des réorientations fréquentes, ainsi que les défis auxquels les jeunes sont confrontés dans leurs parcours.

Les résultats mettent en évidence que les jeunes interrogés ont interrompu leur première formation, souvent en raison de difficultés scolaires, d'un manque de motivation, ou de conflits sur le lieu de travail. Les pressions exercées par l'entourage familial et social influencent également significativement les décisions des jeunes, parfois au détriment de leurs véritables aspirations. Par ailleurs, l'étude montre que ceux ayant une meilleure connaissance préalable de leur parcours éducatif et un fort soutien familial sont plus susceptibles de faire des choix éclairés et d'éviter des réorientations précoces.

Cette étude met en lumière la nécessité d'interventions précoces et ciblées pour renforcer l'orientation scolaire et professionnelle, tout en sensibilisant les jeunes à l'ensemble des opportunités éducatives et professionnelles. En identifiant les obstacles et les leviers, des pistes pour améliorer la stabilité des parcours éducatifs ont été proposés afin de répondre aux besoins spécifiques du contexte tessinois.

Mots clés

formation de base – réorientation – abandon scolaire – choix formatif – pressions sociales et familiales – influence du contexte social – interventions précoces