



L'espoir, le sens de la vie et le support social des ressources pour affronter la transition de l'école à l'apprentissage et pour rester engagé au travail lors de la formation professionnelle.

**Floriane LOVIS**, spécialisation Gestion des Carrières

Directeur de mémoire : Pr. Andreas HIRSCHI, Université de Lausanne  
Expert : Christine RIGOZZI

Janvier 2014

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES



TRAVAIL DISPONIBLE SUR DEMANDE

# L'espoir, le sens de la vie et le support social des ressources pour affronter la transition de l'école à l'apprentissage et pour rester engagé au travail lors de la formation professionnelle.

Floriane LOVIS

## Résumé

Cette recherche examine le lien entre l'espoir, le sens de la vie, le support social et, des indicateurs de l'insertion pour 113 adolescents ( $m = 17$  ans) suisses répartis dans différentes mesures de transition ainsi que des indicateurs du succès de la formation professionnelle pour 159 adolescents suisses ( $m = 19$  ans) en apprentissage. Nous faisons l'hypothèse que ces variables sont des ressources aptes à favoriser le niveau de décision du choix de carrière pour la cohorte en transition ainsi que l'engagement au travail chez les apprentis. Les variables ressources corrèlent positivement avec le degré de certitude du choix de carrière et l'engagement au travail. L'espoir a une valeur prédictive dans la détermination de ce degré de certitude. Il existe également une différence significative du niveau d'espoir entre le groupe en transition et celui en apprentissage. Les jeunes qui ont trouvé une place d'apprentissage pendant l'année transitoire ont des niveaux d'espoir et de support social plus élevés que ceux qui cherchent encore. Les résultats ainsi que leurs implications pour le conseil en orientation sont discutés.

## Mots Clés

espoir, sens de la vie, support social, engagement au travail, niveau de décision du choix de carrière, transition école travail