

Master of advanced studies en gestion des ressources humaines et des carrières (MAS) :

- son utilité pour la pratique des professionnels en gestion du capital humain
- son impact sur la carrière et sur le développement personnel.

Sonia MOLNAR, spécialisation Ressources Humaines

Directeur de mémoire : Pierre COUCOURDE, Université de Genève

Expert : Dr. Erwan BELLARD, Université de Genève

Janvier 2013

Master of advanced studies en gestion des ressources humaines et des carrières (MAS) :

- son utilité pour la pratique des professionnels en gestion du capital humain
- son impact sur la carrière et sur le développement personnel.

Sonia MOLNAR

Résumé

À ce jour, de plus en plus d'adultes, âgés de plus de 25 ans, retournent à l'université pour satisfaire leur besoin en formation continue, voire pour entamer un cycle d'études complet. En effet, l'accélération des évolutions et des mutations de l'environnement technologique et économique exige un développement des compétences de plus en plus spécifiques, variées et complexes. Ce pour assurer l'innovation, l'adaptation ainsi que la survie des organisations dans un environnement hostile de la concurrence. D'où la pression sur la qualité des prestations de la formation professionnelle continue des adultes en particulier. "La qualité d'une formation professionnelle continue se mesure idéalement à des effets en regard des objectifs visés et des attentes des usagers et des employeurs" (P. Perrenoud, 1998). Depuis son lancement, le MAS en GRH n'a pas fait l'objet d'analyse quelconque qui permettrait de mettre en lumière ses avantages, ses difficultés et son impact dans la pratique post-études visées finalement par les deux groupes de ses acteurs, à savoir les enseignants et les participants.

A l'appui théorique des résultats des recherches existantes dans le domaine de la formation des adultes et de ses formes diverses, la présente analyse factorielle tente à apporter, sur la base de l'analyse d'un questionnaire adressé aux participants de différentes filières du MAS les premières connaissances au sujet de "son utilité pour la pratique des professionnels en gestion du capital humain et sur son impact sur la carrière et sur le développement personnel."

Mots Clés

Long-life learning, les adultes en reprise d'études, valeur et l'utilité perçue de la formation, l'impact de la formation académique continue sur la carrière et sur la pratique.