

QOCA : questionnaire d'orientation centré sur les formations AFP. Présentation d'un outil d'évaluation des intérêts destiné aux élèves confrontés à des difficultés scolaires.

Carole VOYAME, spécialisation Gestion des Carrières

Directeur de mémoire : Pr. Jérôme ROSSIER, Université de Lausanne

Expert : Dr. Louis STAFFONI, CHUV

Février 2016

QOCA : questionnaire d'orientation centré sur les formations AFP. Présentation d'un outil d'évaluation des intérêts destiné aux élèves confrontés à des difficultés scolaires.

Carole VOYAME

Résumé

Ce travail présente un nouvel outil permettant d'évaluer les intérêts professionnels des élèves de faible niveau scolaire arrivant au terme de leur scolarité obligatoire. Ce questionnaire, basé exclusivement sur les formations de type AFP (attestation fédérale de formation professionnelle), est constitué à la fois d'items écrits et d'images. Afin de pouvoir mener à bien cette étude, cet instrument a été passé auprès d'un échantillon de 73 sujets. Tous ces individus sont des élèves de fin de scolarité de l'Etablissement secondaire de Renens (Vaud) et la plupart d'entre eux présentaient des lacunes scolaires. Le traitement statistique a indiqué une relativement bonne homogénéité des neuf échelles composant le questionnaire. L'analyse factorielle, quant à elle, a montré qu'une structure en trois facteurs expliquait 70% de la variance. Et, tout comme cela a déjà été soulevé à maintes reprises dans la littérature, les analyses effectuées ont mis en évidence une différence significative entre les filles et les garçons. Ce questionnaire répond à un besoin dans le domaine de l'orientation professionnelle et semble relativement bien adapté à la population à laquelle il se destine. Toutefois, il présente encore quelques faiblesses qui rendent sa diffusion à large échelle difficile. Ce travail fait donc davantage office de projet pilote dont les résultats pourront servir de base à des études futures.

Mots Clés

orientation professionnelle, intérêts, questionnaire, jeunes, conseil, projet, évaluation