Bbc
Berufs
bildungs
center

Stand: Oktober 2026

Lehrablaufplan 2027/2028 Basislehrjahr Entwickler:in digitales Business (St.Gallen)

AUGUST				SEPTEMBER						OKTOBER				NOVEMBER				DEZEMBER				JANUAR			
KW 31	KW 32	KW 33	KW 34	KW 35	KW 36	KW 37	KW 38	KW 39	KW 40	KW 41	KW 42	KW 43	KW 44	KW 45	KW 46	KW 47	KW 48	KW 49	KW 50	KW 51	KW 52	KW 1	KW 2	KW 3	KW 4
Jump In	Geschäftsprozesse							Data Manag.		Ferien	Data Management					Lösungen entwickeln				Festtage		Automatisieren von Geschäftsprozessen			
						üK348								üK376					üK338						

FEBRUAR				MÄRZ						APRIL				MAI				JUNI				JULI			
KW 5	KW 6	KW 7	KW 8	KW 9	KW 10	KW 11	KW 12	KW 13	KW 14	KW 15	KW 16	KW 17	KW 18	KW 19	KW 20	KW 21	KW 22	KW 23	KW 24	KW 25	KW 26	KW 27	KW 28	KW 29	KW 30
Ferien	Geschäftspro. automat.			ICT-Lösungen realisieren						Ferien	Optionale Ferien	Business Engineering					Digitale Transformation					Optionale Ferien	Ferien		
	üK325							üK248						üK368							üK394				

ÜBERBETRIEBLICHE KURSE (ÜK)

348 **Geschäftsprozesse erfassen, modellieren & kritische Punkte ermitteln**

338 **Lösungen kreativ und innovativ entwickeln**

325 **Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren**

376 **Daten erheben und auswerten**

368 **Lösungsmöglichkeiten für Kundenerlebnisse erarbeiten**

248 **ICT- Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren**

394 **Digitale Transformation untersuchen**

FERIEN

Herbstferien 27	11.10.2027 - 17.10.2027
Festtage 27/28	20.12.2027 - 2.1.2028
Winterferien 28	31.1.2028 - 6.2.2028
Frühlingsferien 28	10.4.2028 - 16.4.2028
Frühlingsferien (optional) 28	17.4.2028 - 23.4.2028
Sommerferien (optional) 28	10.7.2028 - 16.7.2028
Sommerferien 28	17.7.2028 - 31.7.2028

Die Lernenden haben Anspruch auf die Anzahl Ferientage gemäss ihrem Lehrvertrag. Lernende mit mehr als 5 Wochen Ferien können die optionalen Ferienwochen nutzen.

FEIERTAGE 27/28

1. August	1.8.2027
Allerheiligen	1.11.2027
Karfreitag	14 .4.2028
Ostermontag	17.4.2028
Auffahrt	25.5.2028
Tag nach Auffahrt (Brücke)	26.5.2028
Pfingstmontag	5.6.2028

KW51 und KW52 sind vorgearbeitet.
Es müssen keine Ferientage eingesetzt werden.

Bbc
Berufs
bildungs
center

Stand: Juli 2026

Kurzbeschreibung der Ausbildungsmodule

AUFBAU

Lehrstartlager JumpIn
Die Hauptziele der Einstiegswoche JumpIn in Fiesch (VS) sind das gegenseitige Kennenlernen, der Aufbau des gegenseitgen Vertrauens sowie der Einführung in die Arbeitswelt.
Die Lernenden erwartet ein abwechslungsreiches Programm mit vielen verschiedenen Aktivitäten wie Sport, Wanderungen, Teambildungs, Workshops, Las Vegas-Casino etc.

AUSBILDUNGSMODULE BASISLEHRJAHR

Geschäftsprozesse (HKB b)
Analyse und Entwicklung von Geschäftsprozessen, Stakeholder, Anforderungsmanagement, Beschreiben von Prozessen mit verschiedenen Methoden (BPMN, EPK, UML, etc.), Messbarkeit von Prozessen und Optimierungsvorschläge ableiten.

Data Management (HKB c)
Daten erheben, strukturieren und auswerten. Deskriptive Datenanaylse, Dateninterpretation sowie Datenaubereitung und Präsentation für die relevanten Zielgruppen.
Kennenlernen und Anwenden von unterstützenden Tools.

Lösungen entwickeln (HKB a)
Kreativitätstechniken anwenden, Ideen entwickeln, Erstes Prototyping (z.B. Mockups von Webseiten oder Apps), Ideen validieren und präsentieren.

Automatisieren von Geschäftsprozessen (HKB b)
Automatisieren von Prozessen mit verschiedenen Ansätzen & Tools.

ICT-Lösungen realisieren und einführen (HKB b / c)
Verstehen der User Journeys, Prototypen von Digitalisierungslösungen entwerfen (Fokus: Tooling/Technische Umsetzung, funktionale Anforderungen), Umsetzungsvarianten bewerten und diese den Anspruchsgruppen präsentieren.

Business Engineering (HKB b)
Lösungen für Kundenerlebnisse entwickeln, Prototyping (Fokus: gesamtes Nutzererlebnis), Präsentation und Kommunikation der Lösungsvorschlägen, Auswerten und Vorschlagen von Verbesserungen.

Digitale Transformation (HKB a / b)
Untersuchen der Auswirkungen der digitalen Transformation im Unternehmen, Analyse IST-Situation und Ableiten von Strategien und Lösungsansätzen Vertiefung Geschäftsmodelle (Business-Plan, Business Finanzen), Einführung in Leadership und Change Management, Innovation & Zukunftsforschung.

MODULÜBERGREIFENDE KOMPETENZEN

Konzeptionelle Skills
Verschiedene Projektmethoden kennenlernen und zielgerichtet anwenden. Das aufgebaute Wissen & die kennengelernten Methoden werden in jedem Modul im Rahmen der umgesetzten Produkte angewandt. Idee: Im Rahmen des Transferprojekts bearbeiten die Lernenden einen realen Case einer Firma (nach Mögl. ein Case ihrer Lehrfirma oder des Bbc etc.). Sie planen, bearbeiten das Transferprojekt selbständig, werten die Ergebnisse aus und kommunizieren diese den relevanten Anspruchsgruppen.

Kommunikation & Auftrittskompetenz
Angepasste Kommunikation im professionellen Umfeld (Präsentationstechnik, Auftrittskompetenz, schriftliche Kommunikation), Präsentationen (de/en) / Meetings/Workshops vorbereiten und durchführen, Resultate reflektieren, Entscheidungen treffen & kommunizieren, Einsetzen von angepassten Softwaretools im Rahmen der Kommunikation. Dokumentieren, Erstellen von Schulungsunterlagen.

Methodische Skills
Selbstmanagement / Anwendung von agilen Arbeitsmethoden im eigenen, selbstorganisierten Lernen (SOL) / den eigenen Lernprozess reflektieren & steuern / «Business Knigge» / Resilienz.

Technische Skills
M365, digitale Kollaborationstools und Lernplattformen einsetzen, Tools anwenden für Dokumentation, Wissenssicherung und Projektmanagement (Confluence, Jira), Geschäftsprozessdesign, Datenverarbeitung, Scripting, Werkzeuge & Methoden Design Thinking, Grundlagen Programmieren & Softwaredesign/Datenbanken: Grundstrukturen einer Programmiersprache (Scriptsprache), Grundlagen von Datenbanken.

Business Verständnis
Verstehen von Geschäftsmodellen und des Marktes/Umfelds, Interessen der beteiligten Stakeholder.