



ADMISIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Procedentes de escuela superior o educación en el hogar (*homeschooling*)

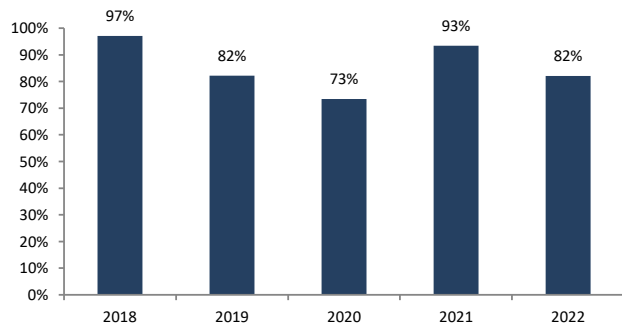
	2019				2020				2021				2022				2023			
	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%	H	M	Total	%
Solicitantes	23	43	66	100%	22	66	88	100%	22	91	113	100%	16	75	91	100%	12	73	85	100%
Admitidos	20	40	60	91%	20	58	78	89%	22	90	112	99%	16	75	91	100%	12	73	85	100%
Matriculados	19	37	56	93%	18	46	64	82%	20	87	107	96%	14	64	78	86%	12	73	85	100%
<i>Full-Time</i>	18	35	53	95%	17	45	62	97%	20	83	103	96%	13	62	75	96%	12	71	83	98%
<i>Part-Time</i>	1	2	3	5%	1	1	2	3%	0	4	4	4%	1	2	3	4%	0	2	2	2%

NOTA. 1. Sexo: H = Hombre, M = Mujer. 2. Se calcula el porcentaje de estudiantes admitidos en relación con los solicitantes y el porcentaje de los admitidos que se matricularon. 3. La carga académica completa (*full-time*) es de 12 créditos o más y la parcial (*part-time*) es de 11 créditos o menos.

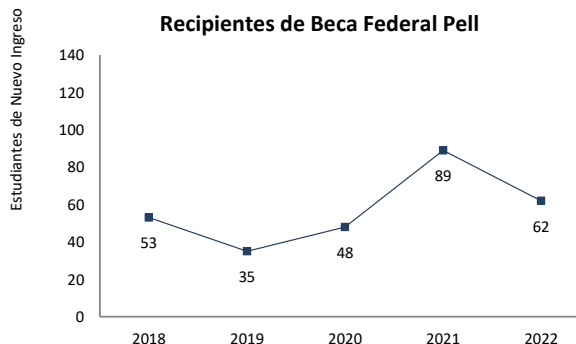
Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso

Nuevo Ingreso	2019	2020	2021	2022	2023
Total matriculados	56	64	107	78	85
Sexo					
H	34%	28%	19%	18%	14%
M	66%	72%	81%	82%	86%
Edad (mediana)	18	18	18	18	18
Matriculados en 12 meses de graduarse de Escuela Superior	96%	84%	82%	94%	91%
Procedencia					
Escuela pública	42	41	60	44	46
Escuela privada	27	23	47	29	38
Educación en el hogar y GED	0	0	0	5	1
Mediana de las puntuaciones					
Escuela Superior	3.55	3.23	3.59	3.44	3.59
Aprovechamiento Español	523	398	461	491	462
Aprovechamiento Inglés	583	575	550	570	418
Aprovechamiento Matemática	490	436	426	450	601

Éxito Académico



Recipientes de Beca Federal Pell

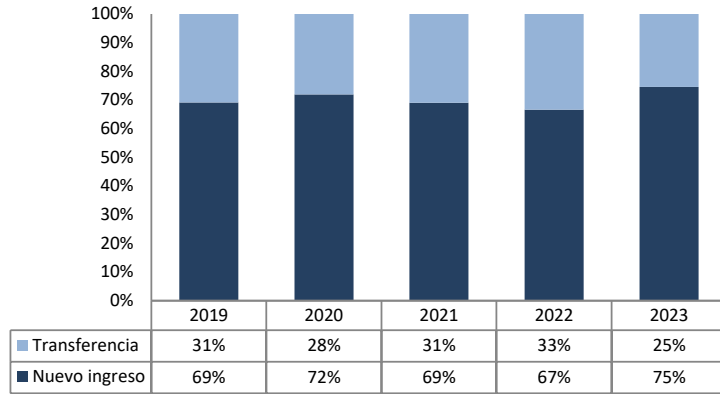


Nota. Estudiantes de nuevo ingreso que finalizaron su primer año en la EAPD en *good standing* (2.00 o más de promedio académico).

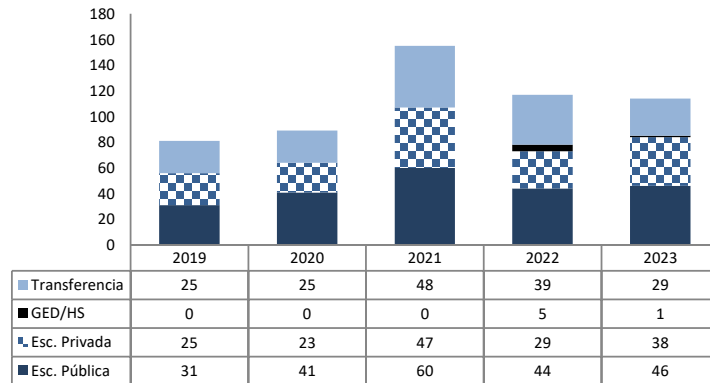


ADMISIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y TRANSFERENCIA

Estudiantes de Nueva Admisión

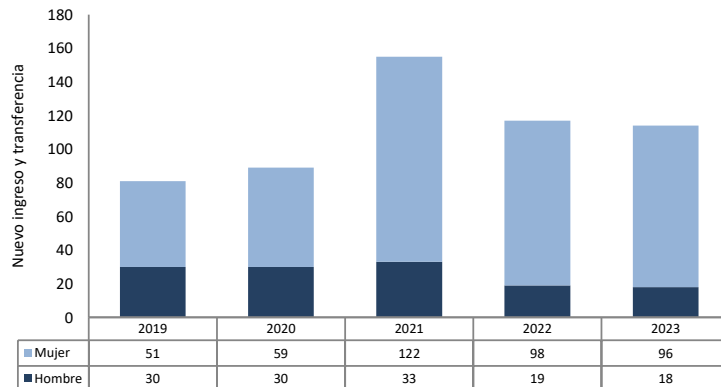


Procedencia de los Estudiantes de Nueva Admisión



Nota. GED se refiere al examen de equivalencia y HS a educación en el hogar (*homeschooling*).

Sexo de los Estudiantes de Nueva Admisión

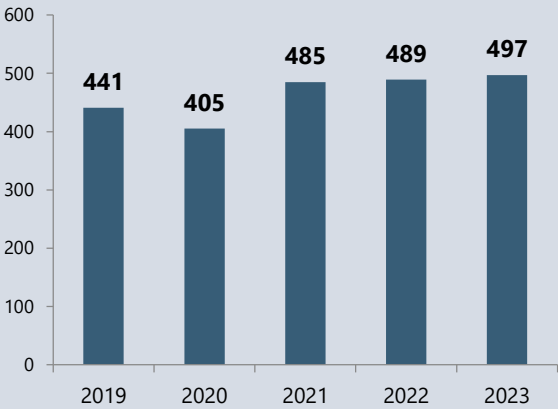


MATRÍCULA



Total de estudiantes matriculados en el primer semestre académico.

Total de Estudiantes Matriculados



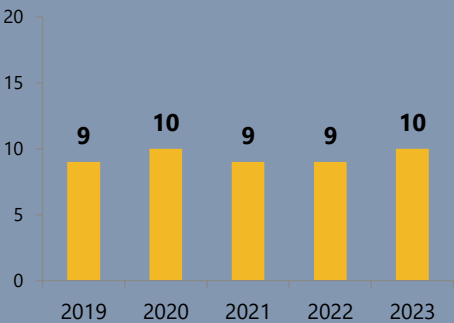
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS



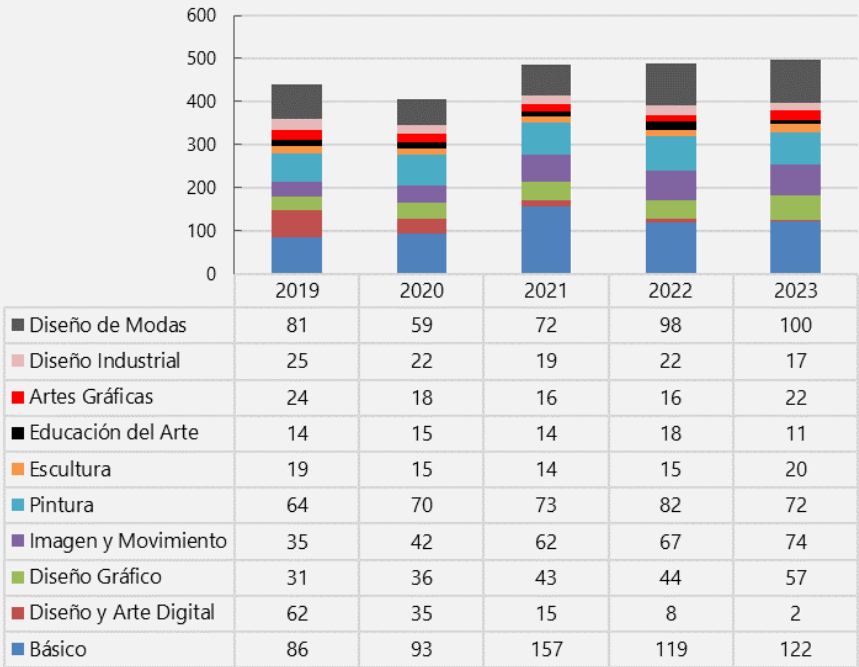
Características	2019	2020	2021	2022	2023
Mujer	70%	68%	72%	75%	77%
Full-time (12 créditos o más)	69%	70%	69%	73%	71%
Hispano/Latino	100%	100%	100%	100%	99%
24 años o menos	85%	86%	87%	87%	88%
Con diversidad funcional	13%	5%	8%	14%	N/A
Recipientes de beca federal Pell	73%	79%	73%	76%	N/A
Área metro	51%	51%	52%	51%	49%



PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROFESOR



DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR CONCENTRACIÓN

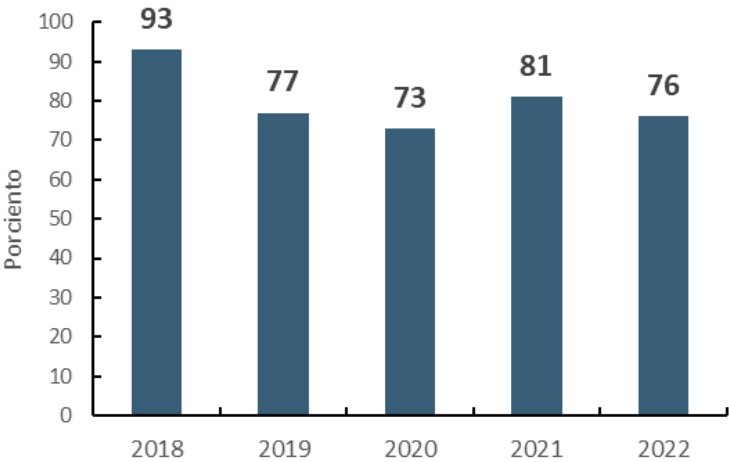


RETENCIÓN POR COHORTE



Tasa de retención de
estudiantes de
nuevo ingreso a
tarea completa.

Tasa de Retención



RETENCIÓN POR COHORTE Y CARGA ACADÉMICA

Cohorte	Total	Carga Académica	Estudiantes	Primer Semestre del Próximo Año Académico			
				Exclusiones	Activos	Retención	
2018	69	Completa	67	97%	0	62	93%
		Parcial	2	3%	0	2	100%
2019	56	Completa	53	95%	0	41	77%
		Parcial	3	5%	0	2	67%
2020	64	Completa	62	97%	0	45	73%
		Parcial	2	3%	0	1	50%
2021	107	Completa	103	96%	1	83	81%
		Parcial	4	4%	0	3	75%
2022	78	Completa	75	96%	0	57	76%
		Parcial	3	4%	0	2	67%

NOTA. Estudiantes de nuevo ingreso a tarea completa (12 créditos o más) y parcial (11 créditos o menos)

DEFINICIONES



Cohorte

Grupo de estudiantes
procedentes de escuela
superior que se matricula
por primera vez en el
primer semestre en agosto
(*Fall enrollment*).



Retención

Proporción del cohorte
ajustado, luego de
restar las exclusiones,
que se matricula en
agosto del próximo
año académico.



Exclusiones

No se consideran para la retención a los
estudiantes que dejaron la institución por una de
estas razones: muerte o incapacidad total y
permanente, servicio en las Fuerzas Armadas,
servicio de ayuda federal en el extranjero (ej.
Cuerpo de Paz) o en una misión religiosa oficial.

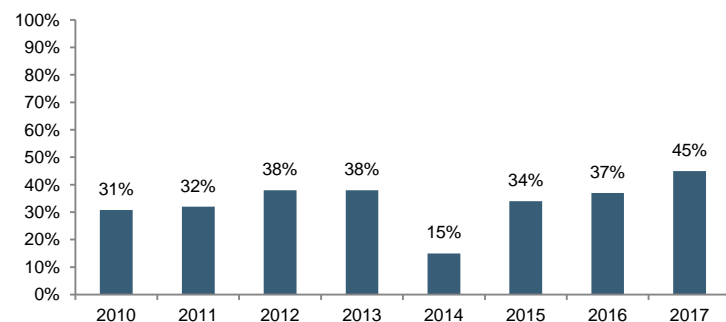


Oficina de Planificación y Desarrollo
Área de Investigación Institucional

TASA DE GRADUACIÓN POR COHORTE

Estudiantes de nuevo ingreso a tarea completa (12 créditos o más)

Tasa de Graduación



NOTA: Estudiantes de nuevo ingreso a tarea completa que se gradúan en seis años o el 150% del tiempo.

Tasa de graduación entre 4 y 8 años

Cohorte	4 años (100%)	6 años (150%)	8 años (200%)
2010	0%	31%	41%
2011	0%	32%	45%
2012	0%	38%	41%
2013	1%	38%	43%
2014	0%	15%	31%
2015	2%	34%	41%
2016	3%	37%	N/A
2017	0%	45%	N/A

NOTA: 1. Las tasas de graduación en 6 y 8 años son acumulativas. 2. Se indica con N/A que aún no se puede calcular la tasa de graduación.

Estatus de los estudiantes por cohorte

Cohorte ajustado	Estudiantes	Graduados								Exclusiones	Activos	Inactivos	Transferidos	
		4 años o menos	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años o más	Total						
2010	78	0	14	10	4	4	2	34	44%	0	0	15	29	37%
2011	71	0	11	12	5	4	1	33	46%	1	0	17	21	30%
2012	68	0	16	10	1	1	8	36	53%	0	1	15	16	24%
2013	86	1	15	17	2	2	1	38	44%	0	0	21	27	31%
2014	91	0	9	5	11	3	1	29	32%	0	0	34	28	31%
2015	91	2	12	17	3	3	N/A	37	41%	0	3	17	34	37%
2016	70	2	14	10	7	N/A	N/A	33	47%	0	6	22	9	13%
2017	69	0	19	12	N/A	N/A	N/A	31	45%	0	7	19	12	17%

NOTA: 1. El estatus de los estudiantes está actualizado según el primer semestre de la matrícula de 2023-24. 2. La información acerca de transferidos (*transfer-out*) se obtiene a través de la Oficina de Asistencia Económica Estudiantil. Algunos estudiantes solicitan readmisión para finalizar el bachillerato. 3. Se indica con N/A que aún no se puede calcular la tasa de graduación en este período.



Oficina de Planificación y Desarrollo
Área de Investigación Institucional

TASA DE GRADUACIÓN Y PERSISTENCIA- COHORTE 2017

Estudiantes de nuevo ingreso a tarea completa (12 créditos o más)

	Cohorte	Exclusiones	Cohorte revisado	Graduados				Tasa de Graduación	Transferidos		Matriculados	No matriculados
				4 años o menos	5 años	6 años	Total		Total	%		
TOTAL	69	0	69	0	19	12	31	45%	12	17%	7	19
Recipientes de Beca Federal Pell en el primer año	56	0	56				26	46%				
Recipientes de Préstamo* que no recibieron Beca Federal Pell	0	0	0				0	0%				
No recibieron Beca Federal Pell ni Préstamo Directo*	12	0	12				5	42%				
Hispano/Latino	68	0	68				31	46%				
Black or African American	1	0	1									
Hombre	17	0	17	0	5	2	7	41%	1	6%	1	8
Mujer	52	0	52	0	14	10	24	46%	11	21%	6	11

*La institución no ofrece préstamo directo al estudiante (Direct Subsidized Loan).

TASA DE GRADUACIÓN PROMEDIO (4-year average rates*)

	2014	2015	2016	2017	Total	Promedio
Cohorte ajustado	91	91	70	69	321	
Graduados en 150% del tiempo (6 años)	14	31	26	31	102	32%
Transferidos (transfer-out)	4	23	11	12	50	16%

*Total de graduados o Transferidos / Cohorte Ajustado