

*Conservatorio de Música de Puerto Rico
Oficina de Investigación Institucional*

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE BACHILLERATO
AGOSTO 2022**

I. Perfil general del estudiante

Para ser admitido al Conservatorio de Música de Puerto Rico, al estudiante se le requiere, no sólo capacidad musical sino, además, tener un índice académico mínimo de 2.00. La excepción es para los estudiantes que se admiten en el Programa de Educación Musical, a los que se les requiere un índice mínimo de 3.00. Estos índices académicos deben ser mantenidos a través de la ejecutoria académica en la institución.

Prevalece la calidad de ejecución musical y además se evalúa la calidad académica del estudiante. El aprovechamiento académico de los estudiantes es evaluado semestralmente. Se toma en cuenta: el índice académico mínimo requerido y tener no menos del 67% de créditos intentados, aprobados.

Para medir la capacidad musical, el estudiante hace una audición ante un jurado compuesto por miembros de la facultad. Bajo las concentraciones de Ejecución y Composición, el estudiante presenta examen de jurado, al finalizar cada semestre.

Procedencia de los estudiantes

a. Tamaño de la familia (datos informados)

- El 34 % de nuestro estudiantado proviene de un núcleo familiar de 1 a 3 miembros.
- El 65% de nuestro estudiantado proviene de un núcleo familiar de 4 a 6 miembros.
- .

b. Escolaridad de los padres (datos informados)

- El 11% de nuestros estudiantes tienen padres con escolaridad de escuela superior.
- El 23% de nuestros estudiantes tienen padres con escolaridad de créditos universitarios, sin concluir bachillerato.
- El 44% de nuestros estudiantes tienen padres con escolaridad de bachillerato universitario.
- El 17% tienen grado de maestría.
- El 4% tienen doctorado.

c. Admisión

El 72% de nuestros estudiantes provienen de escuela superior, mientras el 28% se han transferido de otras universidades.

El índice académico de los estudiantes que provienen de escuela superior, al ser admitidos, es de 3.64.

El índice académico de los estudiantes que se han transferido, al ser admitidos, es de 3.39.

d. Tipo de escuela de la que provienen

El 70% de nuestros estudiantes provienen de escuelas públicas, el 29% de escuelas privadas, 1% llegan con certificación de equivalencia del Departamento de Estado.

e. Universidades de mayor procedencia de los estudiantes transferidos (data suministrada)

La universidad de la cual proviene la mayor cantidad de estudiantes es la Universidad de Puerto Rico (UPR), Recinto de Río Piedras con un 21.0% del total de estudiantes transferidos de las universidades en Puerto Rico. Otras instituciones con mayor cantidad de estudiantes transferidos lo son: Interamericana-Metro (13%), UPR Mayagüez (10%), Otras instituciones de procedencia son: CCAT, Inter-Arecibo, Inter-Bayamón, Inter-San Germán, Liceo de Arte, Univ. A.G. Méndez, Universidad Politécnica, UPR-Ponce, UPR-Bayamón, UPR-Carolina, UPR-Cayey, UPR-Humacao, Universidad Sagrado Corazón.

Universidades Internacionales

Los estudiantes internacionales transferidos provienen de las siguientes instituciones: Universidad Veracruzana, Univ. Autónoma de México, Musikene, España.

Universidades de Estados Unidos

Los estudiantes transferidos de universidades de Estados Unidos provienen de: Berklee College, Bob Jones University, Collin College, Julliard School of Music, Phoenix University, Stetson School of Music, University of Massachusetts, University of Delaware,

II. Data demográfica

a. Estado civil (según récords de estudiantes)

solteros 98% casados 2%

b. Sexo

masculino 70% femenino 30%

c. Edad actual de nuestros estudiantes
Edades Por ciento de estudiantes

Hasta 17	1%
18 a 22	69%
23 a 27	24%
28 a 32	2%
33 a 37	1%
38 o más	2%

d. Tiempo de estudios
Estudiantes a tiempo completo 63%
Estudiantes a tiempo parcial 37%

e. Pueblo de procedencia

El 43% de nuestros estudiantes proviene del área metropolitana y el 56% del área no metropolitana.

Los estudiantes del Conservatorio proceden de 50 diferentes municipios de nuestra Isla. Esto indica que el Conservatorio de Música de Puerto Rico sirve al 64% de los 78 municipios.

El municipio de donde procede la cantidad mayor de estudiantes es San Juan con 14%, le sigue Bayamón (11%), Guaynabo (5%), Carolina, Cidra, Caguas y Arecibo (4%).

Los municipios representados por nuestros estudiantes son:

Aguada	Aguas Buenas	Arecibo	Barceloneta
Barranquitas	Bayamón	Cabo Rojo	Caguas
Canóvanas	Carolina	Cataño	Cayey
Cidra	Coamo	Fajardo	Florida
Guánica	Guayama	Guaynabo	Gurabo
Hatillo	Hormigueros	Humacao	Isabela
Juana Díaz	Juncos	Lares	Las Piedras
Loíza	Manatí	Mayagüez	Morovis
Naranjito	Orocovis	Patillas	Ponce
Quebradillas	Rio Grande	Salinas	Sabana Grande
San Juan	San Lorenzo	San Sebastián	Toa Alta
Toa Baja	Trujillo Alto	Vega Alta	Vega Baja
Yabucoa	Yauco		

**Municipios de procedencia estudiantes de Bachillerato
Agosto – Diciembre 2021**



III. Estudiantes internacionales

Contamos con estudiantes de las siguientes naciones:

Colombia	1
Cuba	1
Eslovenia	1
Francia	1
México	1
Paraguay	1
Perú	4
República Dominicana	2

IV. Aprovechamiento académico

El índice académico acumulado de los estudiantes del Conservatorio es 3.47.

V. Concentraciones de mayor demanda

Las concentraciones de ejecución con mayor demanda son: Canto (28), seguidos por Bajo Jazz (18), Violín (14), Piano y Guitarra Jazz (13).

En los departamentos con más de una concentración, el departamento con mayor matrícula es Jazz y Música Caribeña (33%), le sigue Vientos y Percusión (21%), Educación Musical y Cuerdas (13%).

El total de los estudiantes está distribuido en: 82% de ejecución, 13% de educación musical y 5% de composición.

Matrícula por concentración

Concentración	Totales Concentración	% por Departamento
Composición	15	5%
Piano	13	5%
Viento Metáles	58	21%
<i>Trompa</i>	6	10%
<i>Trompeta</i>	4	7%
<i>Trombón</i>	8	14%
<i>Tuba</i>	1	2%
<i>Eufonio</i>	3	5%
<i>Flauta</i>	10	17%
<i>Oboe</i>	1	2%
<i>Clarinete</i>	7	12%
<i>Fagot</i>	3	5%
<i>Saxofón</i>	11	19%
<i>Percusión</i>	4	7%
Cuerdas	37	13%
<i>Arpa</i>	1	3%
<i>Violín</i>	14	38%
<i>Viola</i>	3	8%
<i>Violonchelo</i>	6	16%
<i>Contrabajo</i>	4	11%
<i>Guitarra</i>	9	24%
Canto	28	10%
<i>Soprano</i>	20	71%
<i>Alto</i>	1	4%
<i>Tenor</i>	5	18%
<i>Bajo</i>	2	7%
Jazz y Música Caribeña	94	33%
<i>Bajo</i>	18	19%
<i>Batería</i>	11	12%
<i>Guitarra</i>	14	15%
<i>Percusión</i>	11	12%
<i>Saxofón</i>	13	14%
<i>Trombón</i>	4	4%
<i>Trompeta</i>	6	6%
<i>Piano</i>	9	10%
<i>Cuatro</i>	8	9%
Educación Musical	37	13%
Instrumental	22	59%
Coral	2	5%
General	13	35%
TOTAL BACHILLERATO	282	

VI. Asistencia económica

EL 71% del estudiantado recibe asistencia económica. El .5% participa del Programa de Estudio y Trabajo.

VII. Ingreso Familiar

Escala de Ingreso	% de estudiantes
0000 – 5000	6%
5001 – 10000	3%
10001 – 15000	7%
15001 – 20000	10%
20001 – 25000	8%
25001 – 30000	13%
30001 – 35000	6%
35001 – 40000	7%
40001 – 45000	3%
45001 – 50000	7%
50000 +	31%

Este perfil corresponde a la matrícula de **282** estudiantes matriculados en el programa de Bachillerato en Música para el semestre de agosto-diciembre de 2022.

Eutimia Santiago, MS Ed.
Investigadora Institucional
Conservatorio de Música de Puerto Rico