



5 de junio de 2014

Hon. Rafael Hernández Montañez
Presidente
Comisión de Hacienda y Presupuesto
Cámara de Representantes
El Capitolio
San Juan, PR 00902-2228

P. de la C. Núm. 1921: Para enmendar la Sección 1031.02 de la Ley 1-2011, según enmendada, conocida como el “Código de Rentas Internas para un Nuevo Puerto Rico” a los fines de establecer una exención de contribución sobre ingresos para jóvenes de dieciséis (16) a veintiséis (26) años sobre los primeros cuarenta mil dólares de ingreso bruto generados por servicios prestados; para establecer una exención total de contribución sobre ingresos, patente municipal y contribución sobre propiedad mueble a los Negocios Nuevos establecidos por jóvenes de dieciséis (16) a veintiséis (26) años sobre los primeros quinientos mil dólares de ingreso bruto generados durante los primeros tres (3) años de operación; ordenar al Banco de Desarrollo Económico para Puerto Rico la creación de un programa de financiamiento de negocios para jóvenes empresarios y emprendedores que permita el refinanciamiento de préstamos de estudios relacionados a la capacidad, especialidad y destrezas requeridas para el establecimiento u operación del negocio; ordenar al Banco de Desarrollo Económico a crear un programa para la Inversión de Capital de Riesgo (Venture Capital) para jóvenes empresarios; para ordenar a la Compañía de Fomento Industrial de Puerto Rico, en conjunto con la Autoridad de Tierras, a crear y mantener un inventario de propiedades muebles e inmuebles que puedan ofrecerse a los Jóvenes Empresarios, libre de costo o a un costo nominal, para el establecimiento de Negocios Nuevos; para ordenar al Instituto de Estadísticas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a crear y mantener una base de datos actualizada que identifique el perfil y la cantidad de los jóvenes graduados o por graduarse de las Universidades en Puerto Rico; crear la “Ley de incentivos y financiamiento para jóvenes empresarios”, a los fines de incentivar la retención del talento puertorriqueño y fomentar el regreso de los jóvenes profesionales que han partido de nuestra Isla; facultar al Programa de Desarrollo de la Juventud, adscrito al Departamento de Desarrollo Económico y Comercio, en coordinación con la Compañía de Comercio y Exportación y el Banco de Desarrollo de Puerto Rico, a desarrollar y publicar un Plan de Incentivos para la Juventud y un Plan de Financiamiento para el Desarrollo de Empresas de Jóvenes, estableciendo una alianza inter-agencial y multisectorial que promueva la creación, sostenimiento y expansión de empresas de jóvenes sujeto al compromiso de los participantes de establecerse y crear empresas en Puerto Rico autorizar al Departamento de Desarrollo Económico y Comercio a promover y divulgar esta legislación; y para otros fines relacionados.

Estimado señor Presidente:

Reciba un saludo cordial de quienes integramos el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Respondemos a su solicitud de opinión en torno a la medida de referencia.

I.

Introducción

En esencia, la media propone un conjunto de iniciativas de diversas índoles dirigidas a revertir la fuga de jóvenes, lo que incluye una exención contributiva para jóvenes y sus empresas, programas para apoyar el financiamiento de negocios creados por jóvenes, la creación de un inventario de propiedades muebles e inmuebles que puedan ofrecerse a los Jóvenes Empresarios, libre de costo o a un costo nominal, para el establecimiento de Negocios Nuevos, entre otras.

En su Exposición de Motivos se expresa que *el propósito principal de esta medida es que los jóvenes utilicen su talento como inversión de servicio al pueblo de Puerto Rico, a cambio de estímulos económicos que les permitirán establecerse en la Isla, comprar su primera residencia y desarrollar su carrera profesional cerca de su entorno social. Los beneficios de esta legislación sobrepasan incrementalmente el costo fiscal de otorgar exenciones contributivas, ya que promueven la permanencia de los jóvenes en Puerto Rico, quienes aportarán con su trabajo y, consecuentemente, con su compensación en la economía del país.*

En lo pertinente al Servicio de Producción Estadística del Estado Libre Asociado¹, el Artículo 12 de la medida dispone la creación de una base de datos sobre el perfil de jóvenes graduados en Puerto Rico; en específico:

Se ordena al Instituto de Estadísticas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a crear y mantener una base de datos que identifique el perfil y la cantidad de jóvenes graduados o por graduarse de las instituciones de educación superior acreditadas en Puerto Rico, de manera que las entidades públicas que ofrecen beneficios, incentivos y financiamiento bajo esta Ley, tengan un marco de referencia sobre el perfil de estos jóvenes. El Instituto mantendrá informado al Departamento de Desarrollo Económico y Comercio, mediante el Programa de Desarrollo de la Juventud, sobre los resultados de dicha base de datos y sus actualizaciones.

Se ordena al Departamento de Educación, mediante la Secretaría Auxiliar para el licenciamiento y la acreditación de instituciones de educación, a captar las estadísticas específicas de los sistemas de educación superior de Puerto Rico y apoyar al Instituto en la identificación de los perfiles para el continuo desarrollo del Plan de Incentivos para la Juventud y Financiamiento para el Desarrollo de Empresas Jóvenes.

II.

Misión del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico

La Ley Núm. 209- 2003, según enmendada, conocida como la *Ley del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*, fue aprobada con el propósito de promover cambios significativos en los sistemas de recopilación de datos y estadísticas para asegurar que éstos sean completos, confiables y de rápido y universal acceso. Mediante dicha Ley se establece como política pública que los organismos gubernamentales y la

¹ El *Servicio de Producción Estadística del Estado Libre Asociado de Puerto Rico* significa el conjunto de actividades y datos producidos para la elaboración del producto estadístico que desarrollan las unidades estadísticas de los organismos gubernamentales. Véase el Artículo 2 (k) de la Ley Núm. 209-2003, según enmendada.

ciudadanía en general cuente con un sistema de información que se caracterice por la transparencia en la disponibilidad de los métodos utilizados, la periodicidad en la publicación y la accesibilidad de los datos. El Instituto tiene la misión primordial de coordinar el Servicio de Producción de Estadísticas de los organismos gubernamentales del Gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, de requerir información, tanto al sector público como al privado, dentro de los parámetros definidos en esta Ley y de elaborar, en coordinación con el Poder Ejecutivo y la Asamblea Legislativa, la política de desarrollo de la función pública estadística.

A fin de adelantar dichos objetivos, la citada Ley Núm. 209-2003, según enmendada, creó el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Para asegurar que los organismos y las entidades privadas cumplan con la política pública que se establece en la referida Ley, se le confirieron al Instituto amplias facultades reglamentarias y cuasi-judiciales. A manera ilustrativa, el Instituto tiene los siguientes poderes:

- (a) establecer criterios de calidad para los sistemas de recopilación de datos y estadísticas en las agencias gubernamentales, índices de desempeño, grado de confiabilidad de la información, adecuación y vigencia de los indicadores conforme con las necesidades de nuestro pueblo y los requerimientos de la economía moderna;
- (b) establecer mediante reglamentación los criterios y normas que regirán los procesos de acopio y análisis de los datos y estadísticas que originen las agencias gubernamentales y entidades privadas;
- (c) elaborar la normativa y nomenclatura que serán utilizadas por todos los organismos gubernamentales;
- (d) validar y aprobar los métodos y procedimientos para el acopio, análisis, interpretación y divulgación de las estadísticas económicas, sociales, ambientales, de salud, seguridad pública y de cualquier otro sector pertinente al quehacer gubernamental y privado; y
- (e) ampliar la coordinación interagencial en la producción de datos y estadísticas para evitar la duplicación de esfuerzos y la ausencia de coherencia entre factores que están interrelacionados; entre otras facultades².

III.

Perfil de Graduados de Puerto Rico

A continuación exponemos el perfil de graduados en Puerto Rico:

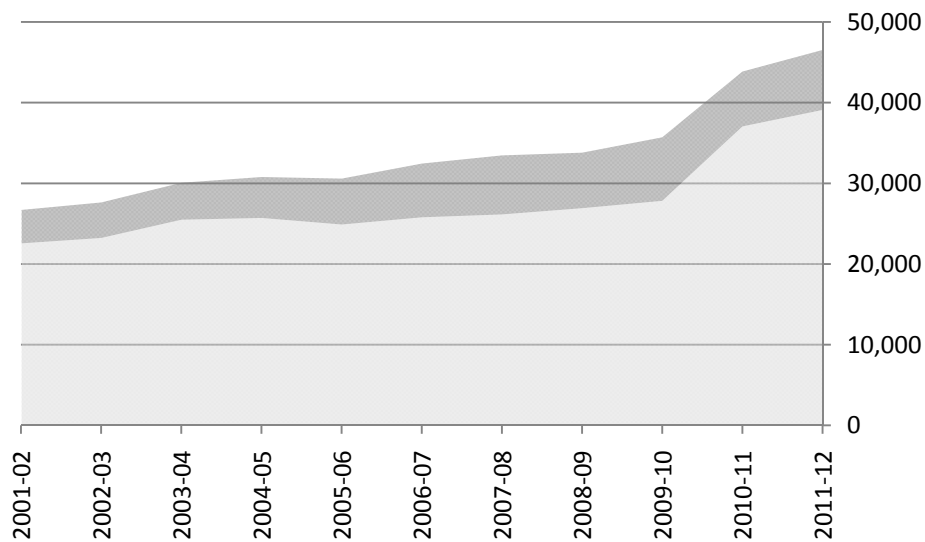
- En el año académico 2011-12 se graduaron 46,559 estudiantes de instituciones de educación superior en Puerto Rico (Tabla 1).
- Casi dos terceras partes fueron féminas (Tabla 1).
- La gran mayoría (80%) de estos estudiantes provienen de instituciones de educación privada, ya sea con o sin fines de lucro (Tabla 1).

² Véase los Artículos 4 y 5 de la Ley Núm. 209-2003, según enmendada.

Tabla 1. Perfil de Graduados de Puerto Rico por género, tipo de institución y nivel, 2011-12

| | Número | Por ciento |
|--|--------|------------|
| Estudiantes graduados de todos los niveles | 46,559 | 100% |
| Por género | | |
| Masculino | 17,503 | 38% |
| Femenino | 29,056 | 62% |
| Por tipo de institución | | |
| Público | 9,440 | 20% |
| Privado | 37,119 | 80% |
| Por nivel | | |
| Programas subgraduados | 39,118 | 84% |
| Certificados | 14,630 | 31% |
| Grados Asociados | 6,801 | 15% |
| Bachilleratos | 17,687 | 38% |
| Programas graduados | 7,441 | 16% |
| Certificados profesionales | 293 | 1% |
| Maestrías | 5,703 | 12% |
| Doctorados | 1,445 | 3% |

Fuente: Integrated Post-secondary Education Data System (IPEDS), National Center for Education Statistics.

Figura 1. Número de estudiantes graduados en todos los niveles

Fuente: Integrated Post-secondary Education Data System (IPEDS), National Center for Education Statistics.

Tabla 2. Perfil de Graduados de Puerto Rico por programa y nivel, 2011-12

| | Programas | | Total |
|--|---------------|--------------|---------------|
| | Subgrad. | Grad. | |
| Adm. de empresas relacionadas con producción agrícola | 109 | 23 | 132 |
| Conservación y renovación de recursos naturales | 38 | 63 | 101 |
| Arquitectura y diseño ambiental | 102 | 45 | 147 |
| Estudios étnicos y culturales | 0 | 32 | 32 |
| Comunicaciones | 481 | 88 | 569 |
| Tecnologías de las comunicaciones | 343 | 0 | 343 |
| Ciencias de la información y computadoras | 886 | 84 | 970 |
| Ocupaciones relacionados con servicios personales y misceláneos (Ej.: Artes culinarias, cosmetología, servicios funerarios) | 4,387 | 0 | 4,387 |
| Educación | 2,629 | 1,518 | 4,147 |
| Ingeniería | 1,062 | 113 | 1,175 |
| Tecnologías relacionadas a la ingeniería | 1,844 | 135 | 1,979 |
| Literatura y lenguas extranjeras | 121 | 81 | 202 |
| Economía del Hogar | 403 | 0 | 403 |
| Derecho y estudios relacionados | 28 | 685 | 713 |
| Inglés: lenguaje y literatura | 45 | 22 | 67 |
| Artes liberales, estudios generales y humanidades | 118 | 0 | 118 |
| Ciencias bibliotecarias | 0 | 77 | 77 |
| Biología y ciencias biomédicas | 1,153 | 84 | 1,237 |
| Matemáticas y estadísticas | 36 | 30 | 66 |
| Estudios interdisciplinarios | 312 | 69 | 381 |
| Recreación, deportes y tiempo libre | 127 | 1 | 128 |
| Filosofía y estudios religiosos | 29 | 5 | 34 |
| Estudios en teología y vocaciones religiosas | 13 | 18 | 31 |
| Ciencias físicas y química | 254 | 29 | 283 |
| Tecnología de las ciencias | 21 | 0 | 21 |
| Psicología | 786 | 516 | 1,302 |
| Protección y servicios de Seguridad | 1,253 | 202 | 1,455 |
| Servicios sociales y administración pública | 749 | 149 | 898 |
| Ciencias sociales | 583 | 27 | 610 |
| Oficios de la Construcción | 138 | 0 | 138 |
| Mecánica y reparación de equipo | 1,738 | 0 | 1,738 |
| Ocupaciones u oficios de precisión (Ej.: delineante, imprenta) | 245 | 0 | 245 |
| Ciencias de aviación | 29 | 0 | 29 |
| Bellas artes | 470 | 56 | 526 |
| Profesiones y ciencias relacionadas con la salud | 12,426 | 1,169 | 13,595 |
| Administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos | 6,103 | 2,099 | 8,202 |
| Historia | 57 | 21 | 78 |
| Total | 39,118 | 7,441 | 46,559 |

Fuente: Integrated Post-secondary Education Data System (IPEDS), National Center for Education Statistics.

Tabla 3. Perfil de Graduados de Puerto Rico por institución, 2011-12

| Número de estudiantes | | Número de estudiantes | |
|---|--------|---|--------|
| <i>Total en instituciones públicas</i> | 9,440 | Pontificia Universidad Católica - Ponce | 1,150 |
| Colegio Universitario de San Juan | 371 | Seminario Evangélico de Puerto Rico | 14 |
| Conservatorio de Música de Puerto Rico | 41 | Universal Technology College of Puerto Rico | 815 |
| Escuela de Artes Plásticas de Puerto Rico | 51 | Universidad Adventista de las Antillas | 140 |
| Instituto Tecnológico - Guayama | 150 | Universidad Carlos Albizu | 282 |
| Instituto Tecnológico - Manatí | 193 | Universidad Central de Bayamón | 518 |
| Instituto Tecnológico - Ponce | 196 | Universidad Central Del Caribe | 196 |
| Instituto Tecnológico - San Juan | 160 | Universidad Del Este | 1,772 |
| Universidad de Puerto Rico-Aguadilla | 284 | Universidad del Sagrado Corazón | 942 |
| Universidad de Puerto Rico-Arecibo | 549 | Universidad Del Turabo | 2,399 |
| Universidad de Puerto Rico-Bayamón | 479 | Universidad Interamericana - Aguadilla | 605 |
| Universidad de Puerto Rico-Carolina | 616 | Universidad Interamericana - Arecibo | 606 |
| Universidad de Puerto Rico-Cayey | 434 | Universidad Interamericana - Barranquitas | 356 |
| Universidad de Puerto Rico-Cs. Médicas | 641 | Universidad Interamericana - Bayamón | 552 |
| Universidad de Puerto Rico-Humacao | 600 | Universidad Interamericana - Derecho | 234 |
| Universidad de Puerto Rico-Mayagüez | 1,561 | Universidad Interamericana - Fajardo | 245 |
| Universidad de Puerto Rico-Ponce | 432 | Universidad Interamericana - Guayama | 285 |
| Universidad de Puerto Rico-Río Piedras | 2,503 | Universidad Interamericana - Metro | 1,608 |
| Universidad de Puerto Rico-Utuado | 179 | Universidad Interamericana - Optometría | 34 |
| | | Universidad Interamericana - Ponce | 842 |
| <i>Total en instituciones privadas sin fines de lucro</i> | 21,311 | Universidad Interamericana - San Germán | 821 |
| American University - Bayamón | 231 | Universidad Metropolitana | 2,119 |
| American University - Manatí | 213 | Universidad Politécnica de Puerto Rico | 738 |
| Atenas College | 541 | | |
| Atlantic University College | 178 | <i>Total en instituciones privadas con fines de lucro</i> | 15,808 |
| Caribbean University-Bayamón | 285 | Colegio de Cinematografía Artes y Televisión | 156 |
| Caribbean University-Carolina | 82 | Columbia Centro Universitario - Caguas | 503 |
| Caribbean University-Ponce | 225 | Columbia Centro Universitario - Yauco | 225 |
| Caribbean University-Vega Baja | 122 | EDIC College | 499 |
| Centro de Estudios Avanzados | 30 | Huertas Junior College | 540 |
| Centro de Estudios Multidisci. - Bayamón | 224 | ICPR Junior College - Arecibo | 164 |
| Centro de Estudios Multidisci. - Humacao | 255 | ICPR Junior College - Hato Rey | 257 |
| Centro de Estudios Multidisci. - San Juan | 319 | ICPR Junior College - Mayagüez | 184 |
| EDP College - Hato Rey | 192 | Instituto de Banca y Comercio Inc | 8,312 |
| EDP College - San Sebastian | 143 | Mech-Tech College LLC | 1,617 |
| Escuela de Medicina San Juan Bautista | 59 | National University College - Arecibo | 356 |
| Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos | 24 | National University College - Bayamón | 494 |
| Humacao Community College | 226 | National University College - Ponce | 169 |
| John Dewey College-División Universitaria | 315 | National University College - Río Grande | 208 |
| Ponce School of Medicine | 108 | Ponce Paramedical College Inc. | 1,197 |
| Pontificia Universidad Católica - Arecibo | 105 | University of Phoenix-Puerto Rico Campus | 927 |
| Pontificia Universidad Católica - Mayagüez | 161 | | |

Fuente: Integrated Post-secondary Education Data System (IPEDS), National Center for Education Statistics.

- Casi cuatro de cada 10 obtuvieron un grado de bachillerato (Tabla 1).
- A pesar de la reducción en población de Puerto Rico, el número de estudiantes que se gradúan de instituciones de educación superior ha aumentado en los últimos 10 años a una tasa anualizada de 6% (Figura 1).
- Los estudiantes provienen de los programas académicos principales en profesiones y ciencias relacionadas con la salud, en administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos, y en ocupaciones relacionados con servicios personales y misceláneos, tales como las artes culinarias, cosmetología, y servicios funerarios, entre otros (Tabla 2).

Estos datos, y muchos más, ya se recopilan mediante el *Integrated Post-secondary Education Data System* (IPEDS), que las instituciones de educación, que participan de los programas de ayuda financiera estudiantil del Gobierno de los Estados Unidos, tales como *Pell grants* y otras becas estudiantiles, deben completar bajo el Título IV del *Higher Education Act* de 1965.

Como se podrá observar, ya se cuenta con un perfil estadístico de las personas que completan estudios postsecundarios en Puerto Rico. Por lo tanto, debemos preguntarnos el valor de la creación de una nueva base de datos sobre el perfil de jóvenes graduados en Puerto Rico, distinta y aparte del sistema de recopilación existente, en momentos de austeridad fiscal.

Como resultado, como una medida de costo-efectividad, recomendamos la eliminación del Artículo 12. De lo contrario, tenemos el deber de informar que la inclusión del Artículo 12 requerirá de recursos presupuestarios adicionales para sufragar el costo de programadores para el mantenimiento de la base de datos y de personal estadístico para identificar los perfiles. Anticipamos que los recursos necesarios rondan unos cien mil (\$100,000) de dólares.

Conclusión

Luego de examinar la medida, a la luz de lo antes discutido, no tenemos objeción de carácter legal a la aprobación de la medida, sujeto a que se incorporen las enmiendas recomendadas.


Como medida deferencial, recomendamos que se le solicite la opinión al Departamento del Desarrollo Económico y Comercio, al Banco de Desarrollo Económico, a la Compañía de Fomento Industrial, a la Autoridad de Tierras, a la Compañía de Comercio y Exportación, al Departamento de Educación, al Consejo de Educación, y al Departamento de Hacienda³. También, sugerimos que se les conceda

³ Sugerimos que se tome conocimiento de la investigación encomendada a la Comisión de Hacienda de la Cámara de Representantes de Puerto Rico, mediante la R. de la C. 594, **y de la posición del Departamento de Hacienda y otras agencias en tono al objetivo central de la misma.** En esencia, la Resolución le encomienda a esta Comisión que realice una evaluación profunda sobre los créditos, exenciones, incentivos y beneficios contributivos, tanto estatales como municipales, disponibles para el sector empresarial, de manera que se tenga conocimiento si están cumpliendo con el fin para el cual fueron creados, los empleos que se han creado y su rol en el aumento de la actividad económica del País. En dicha medida se establecen como premisas que *durante años, Puerto Rico, al igual que otras jurisdicciones, ha utilizado los créditos, deducciones y demás beneficios de carácter contributivo como una estrategia para atraer capital del exterior o promover el desarrollo de empresas locales. No hay duda de que los créditos, incentivos, exenciones y demás beneficios de carácter contributivo constituyen un gran atractivo para estimular el establecimiento y la retención de empleos en Puerto Rico. No obstante, se añade que el drástico crecimiento de los créditos y su alto costo para el erario no ha tenido un efecto correlativo en el crecimiento de la actividad económica del País.*

destacada participación, en este proceso de análisis, a los representantes de las universidades, colegios y demás instituciones educativas.

Confiamos que nuestros comentarios contribuyan al análisis de esta medida. Para aclarar cualquier interrogante pueden contactarnos en la siguiente dirección electrónica mario.marazzi@estadisticas.gobierno.pr o al teléfono (787) 993-3336.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Mario Marazzi Santiago', is positioned above the printed name.

Dr. Mario Marazzi Santiago
Director Ejecutivo

c. Plan. Joel Meléndez, Presidente, Junta de Directores, Instituto de Estadísticas