

Anuario Estadístico del Sistema Educativo

Año escolar 2014-2015



Instituto de Estadísticas
de Puerto Rico

Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Autores

Dr. Orville M. Disdier Flores

Ana Gabriela Jara Castro

18 de octubre de 2017

Nota: La información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, a la metodología utilizada para generar los datos.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <http://www.estadisticas.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M., Jara, A.G. (2017). Anuario Estadístico del Sistema Educativo: 2014-2015. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*. Obtenido de www.estadisticas.pr.



Colaboradores

Consejo de Educación de Puerto Rico

Dr. Jaime Calderón Soto
Margarita Rivera Molina

Departamento de Educación de Puerto Rico

Dra. Yanira Raíces
Euclides Valentín Pérez

Instituto de Estadísticas

Dr. Mario Marazzi Santiago

Learn Aid of Puerto Rico, Inc.

Dra. Maria T. Schwarz

The College Board, Puerto Rico and Latin America Office

Antonio Magriñá



Tabla de Contenido

	<u>Página</u>
Resumen ejecutivo.....	1
1. Tablas de Resultados	4
1.1 Sistema Educativo.....	4
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario	6
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)	30
1.4 Nivel Universitario	31
2. Metodología	38
3. Definiciones	40

Índice de Tablas

	<u>Página</u>
Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2012-2013 al 2014-2015	4
Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2012-2013 al 2014-2015	5
Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2013-2014 y 2014-2015.....	6
Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2014-2015	7
Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2013-2014	9
Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2014-2015	14
Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público según edad, grado y sexo, 2014-2015	15
Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector privado según edad, grado y sexo, 2014-2015	16
Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2014-2015	30
Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2013-2014 y 2014-2015.....	31



Índice de Figuras

	<u>Página</u>
Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2013-2014 y 2014-2015.....	11
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2014-2015	13
Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2001-2015	17
Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1987-2015	17
Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (todos los grados), 2008-2015	19
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal <i>Learn Aid</i> : Sector privado (todos los grados), 2009-2015.....	19
Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (Grados 3 al 11), 2014 y 2015	20
Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas públicas (Grado 12) 1985-2015.....	21
Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas privadas (Grado 12) 1985-2015.....	21
Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2015	22
Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2015	22
Figura 12. Cantidad de incidentes disciplinarios, según el sexo: Sector público (todos los grados), 2011-2015	28
Figura 13. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: Sector público (todos los grados), 2014-2015	29
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2014-2015	30
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2014-2015	32
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2013-2014	33
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2014-2015	34
Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2013-2014	35



Índice de Cuadros

	<u>Página</u>
Cuadro 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2015	1
Cuadro 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2014	10
Cuadro 3. Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2014 y 2015	12
Cuadro 4. Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2014-2015	18
Cuadro 5. Resultados en las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2015	23
Cuadro 6. National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2015	24
Cuadro 7. Utilización de comedores escolares durante el 2014-2015 y el 2013-2014	25
Cuadro 8. Intimidación o <i>bullying</i> en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2013 y 2015	26
Cuadro 9. Indicadores emocionales en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2015 y 2013	27
Cuadro 10. Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2014-2015	36
Cuadro 11. Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2013-2014 y 2014-2015	37



Resumen Ejecutivo

Este informe presenta un perfil estadístico del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2014-2015. Se incluyen datos e información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, pos-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado (con y sin fines de lucro). Este trabajo le brinda continuidad al [Anuario del Sistema Educativo: Año escolar 2013-2014](#), publicado anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Este nuevo anuario actualiza considerablemente los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, entre otras informaciones, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

- Para el segmento que agrupa los niveles pre-primario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2014-2015 fueron los siguientes:
 - ✓ En el sistema público la cantidad de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación disminuyó de 1,464 a 1,386; los estudiantes disminuyeron de 423,934 a 410,950; los maestros disminuyeron de 33,412 a 31,186 y la proporción de estudiantes por maestro aumentó de 12.9 a 13.2. El 51.1% de los estudiantes eran del sexo masculino, y la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó de 123,754 a 129,086 para un 31.4% de la matrícula.
 - ✓ Bajo el sistema privado la cantidad de escuelas disminuyó de 882 a 880 y la cantidad de estudiantes disminuyó de 148,919 a 144,034; la cantidad de maestros aumentó de 11,323 a 11,645. El 50.7% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial disminuyó de 16,903 a 15,828 y la proporción de estudiantes por maestro disminuyó de 13.2 a 12.2.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico, conocidas como las PPAA (pruebas que toman los estudiantes del sector público), revelaron que entre el 37%, 39%, y 43% de los estudiantes de grado 11 resultaron proficientes en las materias de español, ciencias, e Inglés, respectivamente, mientras que en matemáticas solo el 5% resultó proficiente.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (una de las pruebas que toman los estudiantes del sector privado), develaron que entre el 70% y el 81% de los estudiantes de todos los grados resultaron proficientes en las materias de español, inglés, razonamiento no verbal y matemáticas.



Resumen Ejecutivo

- ✓ Los resultados de las pruebas PISA 2015 demostraron que las puntuaciones promedio para Puerto Rico en las áreas de matemáticas (378), ciencias (403) y lectura (410), se encuentran por debajo del promedio de la OECD y de América Latina.
- ✓ Los resultados de las pruebas NAEP 2013 en el área de matemáticas demostraron que, tanto para cuarto grado (183) como para octavo grado (222), las puntuaciones de Puerto Rico fueron las más bajas de todas las jurisdicciones de Estados Unidos. De hecho, ningún estudiante en Puerto Rico (0%) alcanzó nivel de proficiencia en estas pruebas.
- ✓ Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, demostraron que, para el sector público, la materia con mayor puntuación fue matemática (446), mientras que para el sector privado fue inglés (558). Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.
- ✓ Entre los incidentes disciplinarios más frecuentes en las escuelas públicas se informaron los siguientes: Agresión simple (26%), alteración a la paz (15%), y pelea (8%).
- ✓ Los resultados del *Youth Risk Behavior Surveillance System* (YRBSS), relacionados al acoso físico o *bullying* en la escuelas, reflejaron una disminución en el prevalencia ya que en el 2013 el 10.6% informó haber sido víctima de acoso, mientras que en el 2015 este porcentaje bajó a 10.0%.
- ✓ En cuanto los indicadores emocionales, los resultados del YRBSS reflejan que en el año 2015 el 31.3% de los estudiantes de escuela superior pública informaron sentirse tristes o desesperanzados, y el 15.9% intentaron suicidarse.
- Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2014-2015, fueron:
 - ✓ La cantidad de instituciones aumentó de 302 a 333; la cantidad de estudiantes disminuyó de 62,280 a 50,816; el porcentaje de estudiantes masculinos aumentó de 42.9% a 48.1%; el total de profesores aumentó de 4,435 a 4,518; la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 14.0 a 11.3.



- Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2014-2015, fueron:
 - ✓ En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes disminuyó de 62,687 a 62,523; la cantidad de profesores aumentó de 5,174 a 5,337. La cantidad de estudiantes del sexo masculino aumentó de 42.2% a 43.6% y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 12.1 a 11.7.
 - ✓ En el sistema privado (la consolidación del sector con fines de lucro y sin fines de lucro) la cantidad de instituciones aumentó de 70 a 72; la cantidad de estudiantes disminuyó de 178,481 a 178,355 y la cantidad de profesores aumentó de 10,711 a 10,898. El 41.4% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 16.8 a 16.4.



1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2012-2013 al 2014-2015

Características sobre Matrícula	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Δ	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Δ
Instituciones								
Total	1,536	1,534	1,470	↓	889	882	880	↓
Escuelas	1,466	1,464	1,386	↓	889	882	880	↓
Early Head Start & Head Start	70	70	84	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Escuelas en Mejoramiento (%)	86	n/d	n/d	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula								
Total de estudiantes	473,441	452,740	448,307	↓	153,817	148,919	144,034	↓
Departamento de Educación	434,609	423,934	410,950	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	38,832	36,628	37,357	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Estudiantes masculinos (%)	51.0	51.1	51.1	↔	50.3	50.7	50.7	↔
Estudiantes en educación especial	130,212	123,754	129,086	↔	15,504	16,903	15,828	↔
Estudiantes en educación especial (%)	27.5	27.3	31.4	↔	10.1	11.4	11.1	↔
Estudiantes bajo el nivel de pobreza (%) ³	77.4	71.7	80.8	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Tasa de graduación – Longitudinal (%)	68.2	71.8	74.9	↑	n/d	n/d	n/d	n/d
Dropout rate – Grado 11 (%) ⁴	2.6	3.4	3.2	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Personal docente								
Total de maestros	32,757	35,166	32,960	↔	11,193	11,323	11,645	↑
Departamento de Educación ⁵	30,986	33,412	31,186	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	1,861	1,754	1,774	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proporción estudiantes por maestro	14.5	12.9	13.2	↔	13.7	13.2	12.2	↓

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través de las siguientes fuentes: Departamento de Educación de Puerto Rico, *National Center for Education Statistics – Common Core Data*, y *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en las guías de pobreza del gobierno federal. Más información en: <https://aspe.hhs.gov/2014-poverty-guidelines>.

⁴ Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. Datos calculados por el Departamento de Educación basados en la Metodología de Eventos Anuales (*Annual Events Methodology*) del U.S. Department of Education. Más información sobre estos aspectos metodológicos en: <https://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/c032-11-1.doc>.

⁵ *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers* según definido por el *National Center for Education Statistics*.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible; n/a = No aplica.



Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2012-2013 al 2014-2015

Características sobre Aprovechamiento Académico	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Δ	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Δ
Aprovechamiento Académico (PPAA Pearson – Grado 11)³								
Proficientes en Español (%)	44	40	37	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	42	43	43	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemática (%)	9	10	5	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	43	48	39	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (Learn Aid – Todos los Grados)⁴								
Proficientes en Español (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	67	70	70	↔
Proficientes en Inglés (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	78	79	74	↔
Proficientes en Matemática (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	66	68	70	↑
Razonamiento no verbal (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	81	81	81	↔
Aprovechamiento Académico (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Puntuación promedio en Español	451	438	441	↔	490	486	497	↔
Puntuación promedio en Inglés	460	450	444	↓	544	550	558	↑
Puntuación promedio en Matemática	467	455	446	↓	530	528	531	↔
Razonamiento (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Verbal	459	440	444	↑	507	504	509	↔
Matemático	457	442	431	↓	526	523	530	↔

¹ El sector público consiste de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través del Departamento de Educación de Puerto Rico y del *National Center for Education Statistics*.

² El sector privado consiste de escuelas que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA), ofrecidas a estudiantes del sistema público. Para obtener más información sobre las PPAA ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico en: <http://www.de.gobierno.pr/conoce-al-de/261-aprovechamiento-academico/1901-perfil-escolar>. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes.

⁴ *Learn Aid* es un programa privado de evaluación y medición. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel promedio más los que obtuvieron puntuaciones de nivel sobre el promedio. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes. Debido a las diferencias pedagógicas y metodológicas, las pruebas *Learn Aid* no son directamente comparables con las PPAA.

⁵ Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Los números representan la puntuación promedio. Alcance: mínimo 200 y máximo 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <https://latam.collegeboard.org/page/paa-revisada-puerto-rico>.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos; ↓ Reducción en dos años consecutivos; ↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2013-2014 y 2014-2015

Características	Post-Secundario No Universitario ¹		Universitario ²					
	Año Académico		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Instituciones								
Número de establecimientos ³	302	333	18	18	51	49	19	23
Matrícula								
Número de estudiantes	62,280	50,816	62,687	62,523	136,436	131,380	42,045	46,975
Estudiantes masculinos (%)	42.9	48.1	42.2	43.6	40.5	41.1	43.5	42.1
Personal Docente								
Número de profesores ⁴	4,435*	4,518*	5,174	5,337	8,235	8,555	2,476	2,343
Proporción estudiantes por profesor	14.0*	11.3*	12.1	11.7	16.6	15.4	17	20.0

¹ Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario, que no son de nivel universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y, por lo general, estudian en un programa con una duración menor a los dos años. Ejemplo de algunos de estos programas son: barbería y estilismo, facturación y cobro, mecánica, entre otros. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia. Programas Técnico Vocacionales (PTV) según clasificados por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

² Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y estudian en un programa con una duración igual o mayor a los dos años. Esto incluye programas conducentes a un Grado Asociado, Bachillerato, Maestrías, Doctorados, Post-Doctorados, o cualquier certificado de nivel graduado. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

³ Solo instituciones que completaron los formularios de la Plataforma Electrónica Sobre Datos de Educación (PLEDUC). El total de establecimientos para los años académicos 2013-2014 y 2014-2015 fue 390 de 423 respectivamente.

⁴ Existe la posibilidad de que en algunos casos los profesores se contabilicen en más de una ocasión pues un profesor pudiera ofrecer cursos en más de una institución ya sea PSNU o Universitaria.

* Estos datos podrían diferir de datos publicados anteriormente; esto se debe a que, el 20 de julio de 2017, el Consejo de Educación de Puerto Rico realizó una revisión de estos datos y ajustó sus valores.

n/d = No disponible.



1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2014-2015

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.3%)		Masculino (50.7%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	219,306	100	229,001	100	448,307	100	71,031	100	73,003	100	144,034	100
Grados												
Preescolar³	32,743	14.9	34,028	14.9	66,771	14.9	9,290	13.1	9,521	13.0	18,811	13.1
<i>Head Start</i>	18,305	8.3	19,052	8.3	37,357	8.3	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kinder	14,438	6.6	14,976	6.5	29,414	6.6	8,941	12.6	9,085	12.4	18,026	12.5
Sin grado ⁴	0	0.0	0	0.0	0	0.0	349	0.5	436	0.6	785	0.5
Elemental	90,184	41.1	97,572	42.6	187,756	41.9	29,830	42.0	30,229	41.4	60,059	41.7
Primero	15,167	6.9	16,424	7.2	31,591	7.0	4,997	7.0	5,175	7.1	10,172	7.1
Segundo	14,557	6.6	15,519	6.8	30,076	6.7	5,120	7.2	4,965	6.8	10,085	7.0
Tercero	14,486	6.6	14,949	6.5	29,435	6.6	4,987	7.0	5,024	6.9	10,011	7.0
Cuarto	14,935	6.8	15,621	6.8	30,556	6.8	4,917	6.9	4,967	6.8	9,884	6.9
Quinto	14,640	6.7	15,190	6.6	29,830	6.7	4,689	6.6	4,879	6.7	9,568	6.6
Sexto	14,383	6.6	14,746	6.4	29,129	6.5	4,861	6.8	4,899	6.7	9,760	6.8
Sin grado ⁴	2,016	0.9	5,123	2.2	7,139	1.6	259	0.4	320	0.4	579	0.4
Intermedia	49,173	22.4	52,262	22.8	101,435	22.6	15,915	22.4	16,234	22.2	32,149	22.3
Séptimo	15,464	7.1	16,832	7.4	32,296	7.2	5,051	7.1	5,173	7.1	10,224	7.1
Octavo	16,189	7.4	16,502	7.2	32,691	7.3	5,347	7.5	5,493	7.5	10,840	7.5
Noveno	16,240	7.4	15,855	6.9	32,095	7.2	5,517	7.8	5,568	7.6	11,085	7.7
Sin grado ⁴	1,280	0.6	3,073	1.3	4,353	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	47,206	21.5	45,139	19.7	92,345	20.6	15,996	22.5	17,019	23.3	33,015	22.9
Décimo	16,521	7.5	16,326	7.1	32,847	7.3	5,234	7.4	5,673	7.8	10,907	7.6
Undécimo	15,589	7.1	14,216	6.2	29,805	6.6	5,227	7.4	5,358	7.3	10,585	7.3
Duodécimo	14,354	6.5	12,700	5.5	27,054	6.0	5,358	7.5	5,725	7.8	11,083	7.7
Sin grado ⁴	742	0.3	1,897	0.8	2,639	0.6	177	0.2	263	0.4	440	0.3

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kinder incluye: Pre-Pre-Kinder, Pre-Kinder y Kinder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 1

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el U.S. Census Bureau¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2015

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (48.2%)		Masculino (51.8%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	228,754	100	245,354	100	474,108	100	72,221	100	74,609	100	146,830	100
Grados												
Preescolar	32,304	14.1	31,283	12.8	63,587	13.4	14,311	19.8	13,310	17.8	27,621	18.8
Preescolar	17,177	7.5	17,202	7.0	34,379	7.3	8,494	11.8	9,400	12.6	17,894	12.2
Kínder	15,127	6.6	14,081	5.7	29,208	6.2	5,817	8.1	3,910	5.2	9,727	6.6
Elemental	88,997	38.9	103,397	42.1	192,394	40.6	27,569	38.2	30,738	41.2	58,307	39.7
Primero	15,390	6.7	19,920	8.1	35,310	7.4	3,643	5.0	5,265	7.1	8,908	6.1
Segundo	13,977	6.1	14,436	5.9	28,413	6.0	6,079	8.4	5,919	7.9	11,998	8.2
Tercero	13,780	6.0	16,361	6.7	30,141	6.4	5,164	7.2	4,345	5.8	9,509	6.5
Cuarto	15,559	6.8	18,027	7.3	33,586	7.1	5,197	7.2	4,592	6.2	9,789	6.7
Quinto	14,839	6.5	18,271	7.4	33,110	7.0	3,613	5.0	5,157	6.9	8,770	6.0
Sexto	15,452	6.8	16,382	6.7	31,834	6.7	3,873	5.4	5,460	7.3	9,333	6.4
Intermedia	53,054	23.2	56,956	23.2	110,010	23.2	13,495	18.7	13,981	18.7	27,476	18.7
Séptimo	17,324	7.6	19,953	8.1	37,277	7.9	4,079	5.6	5,874	7.9	9,953	6.8
Octavo	14,257	6.2	18,838	7.7	33,095	7.0	5,006	6.9	3,693	4.9	8,699	5.9
Noveno	21,473	9.4	18,165	7.4	39,638	8.4	4,410	6.1	4,414	5.9	8,824	6.0
Superior	54,399	23.8	53,718	21.9	108,117	22.8	16,846	23.3	16,580	22.2	33,426	22.8
Décimo	18,239	8.0	15,782	6.4	34,021	7.2	5,728	7.9	4,856	6.5	10,584	7.2
Undécimo	16,960	7.4	18,303	7.5	35,263	7.4	3,725	5.2	5,764	7.7	9,489	6.5
Duodécimo	19,200	8.4	19,633	8.0	38,833	8.2	7,393	10.2	5,960	8.0	13,353	9.1

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2015* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2013-2014

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.3%)		Masculino (50.7%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	225,378	100	235,184	100	460,562	100	73,448	100	75,471	100	148,919	100
Grados												
Preescolar³	32,380	14.4	33,410	14.2	65,790	14.3	10,653	14.5	10,852	14.4	21,505	14.4
<i>Head Start</i>	17,948	8	18,680	8	36,628	8	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kinder	14,432	6.4	14,730	6.3	29,162	6.3	10,396	14.2	10,550	14	20,946	14.1
Sin grado ⁴	0	0	0	0	0	0	257	0.3	302	0.4	559	0.4
Elemental	93,160	41.3	101,397	43.6	194,557	42.2	30,642	41.7	30,910	41	61,552	41.3
Primero	15,683	7	17,181	7.3	32,864	7.1	5,352	7.3	5,299	7	10,651	7.2
Segundo	14,933	6.6	15,751	6.7	30,684	6.7	5,191	7.1	5,245	6.9	10,436	7
Tercero	15,289	6.8	15,904	6.8	31,193	6.8	5,079	6.9	5,173	6.9	10,252	6.9
Cuarto	15,117	6.7	15,959	6.8	31,076	6.7	5,903	8	4,998	6.6	9,901	6.6
Quinto	14,805	6.6	15,459	6.6	30,264	6.6	4,954	6.7	4,932	6.5	9,886	6.8
Sexto	15,234	6.8	15,839	6.7	31,073	6.7	5,025	6.8	5,016	6.6	10,041	6.6
Sin grado ⁴	2,099	0.9	5,304	2.3	7,403	1.6	138	0.2	247	0.3	385	0.3
Intermedia	51,972	23.1	55,140	23.4	107,112	23.3	16,000	21.8	16,404	21.7	32,404	21.8
Séptimo	16,608	7.4	17,902	7.6	34,510	7.5	5,216	7.1	5,453	7.3	10,669	7.2
Octavo	17,064	7.6	17,301	7.4	34,365	7.5	5,475	7.5	5,286	7.4	10,761	7.2
Noveno	16,958	7.5	16,567	7	33,525	7.3	5,309	7.2	5,665	7.3	10,974	7.4
Sin grado ⁴	1,342	0.6	3,370	1.4	4,712	1	0	0	0	0	0	0
Superior	47,866	21.2	45,237	19.2	93,103	20.2	16,153	22	17,305	22.9	33,458	22.5
Décimo	16,806	7.5	16,184	6.9	32,990	7.2	5,538	7.5	5,950	7.7	11,488	7.7
Undécimo	15,681	7	14,290	6.1	29,971	6.5	5,187	7.1	5,449	7.1	10,636	7.1
Duodécimo	14,554	6.5	12,820	5.5	27,374	5.9	5,245	7.1	5,630	7.2	10,875	7.3
Sin grado ⁴	825	0.4	1,943	0.8	2,768	0.6	183	0.2	276	0.3	459	0.3

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kinder incluye: Pre-Pre-Kinder, Pre-Kinder y Kinder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 2

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*¹)

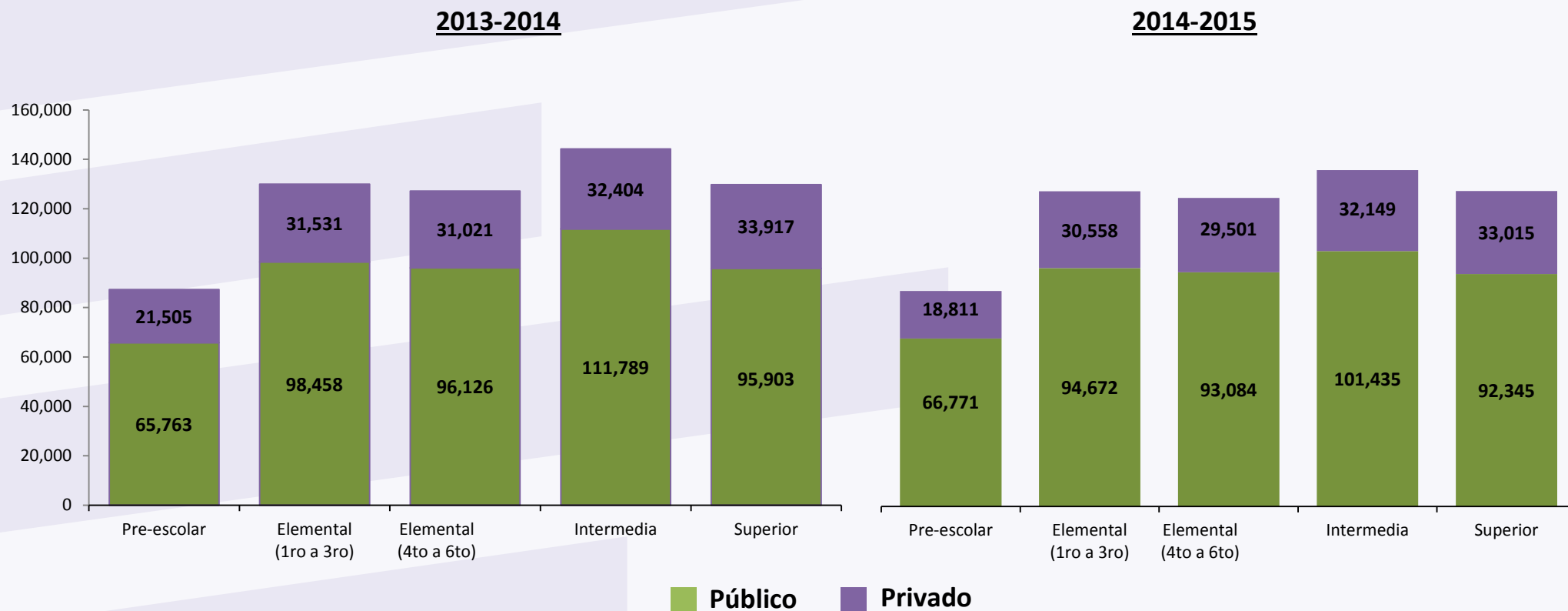
Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2014

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	245,320	100	254,977	100	500,297	100	63,214	100	77,811	100	138,143	100
Grados												
Preescolar	32,412	13.2	34,076	13.4	66,488	13.3	11,544	18.3	13,154	16.9	24,263	17.6
Preescolar	17,880	7.3	19,402	7.6	37,282	7.5	7,022	11.1	8,763	11.3	15,574	11.3
Kínder	14,532	5.9	14,674	5.8	29,206	5.8	4,522	7.2	4,391	5.6	8,689	6.3
Elemental	100,445	40.9	103,134	40.4	203,579	40.7	23,196	36.7	33,960	43.6	55,194	40
Primero	15,386	6.3	15,735	6.2	31,121	6.2	2,949	4.7	5,342	6.9	8,213	5.9
Segundo	15,212	6.2	16,627	6.5	31,839	6.4	3,624	5.7	6,510	8.4	10,096	7.3
Tercero	18,461	7.5	17,426	6.8	35,887	7.2	5,321	8.4	5,435	7	10,753	7.8
Cuarto	15,976	6.5	15,841	6.2	31,817	6.4	3,747	5.9	6,643	8.5	9,935	7.2
Quinto	17,379	7.1	20,880	8.2	38,259	7.7	3,257	5.2	5,166	6.6	7,775	5.6
Sexto	18,031	7.3	16,625	6.5	34,656	6.9	4,298	6.8	4,864	6.3	8,422	6.1
Intermedia	57,911	23.6	63,159	24.8	121,070	24.2	14,402	22.8	14,380	18.5	28,919	20.9
Séptimo	21,633	8.8	21,270	8.3	42,903	8.6	5,511	8.7	4,446	5.7	9,656	7
Octavo	17,912	7.3	21,957	8.6	39,869	8	5,054	8	4,730	6.1	9,668	7
Noveno	18,366	7.5	19,932	7.8	38,298	7.7	3,837	6.1	5,204	6.7	9,595	6.9
Superior	54,552	22.2	54,608	21.4	109,160	21.8	14,072	22.3	16,317	21	29,767	21.5
Décimo	17,844	7.3	17,415	6.8	35,259	7.1	4,565	7.2	4,956	6.4	8,528	6.2
Undécimo	17,990	7.3	17,434	6.8	35,424	7.1	4,699	7.4	4,881	6.3	9,723	7
Duodécimo	18,718	7.6	19,759	7.7	38,477	7.7	4808	7.6	6,480	8.3	11,516	8.3

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2014* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*.



Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2013-2014 y 2014-2015



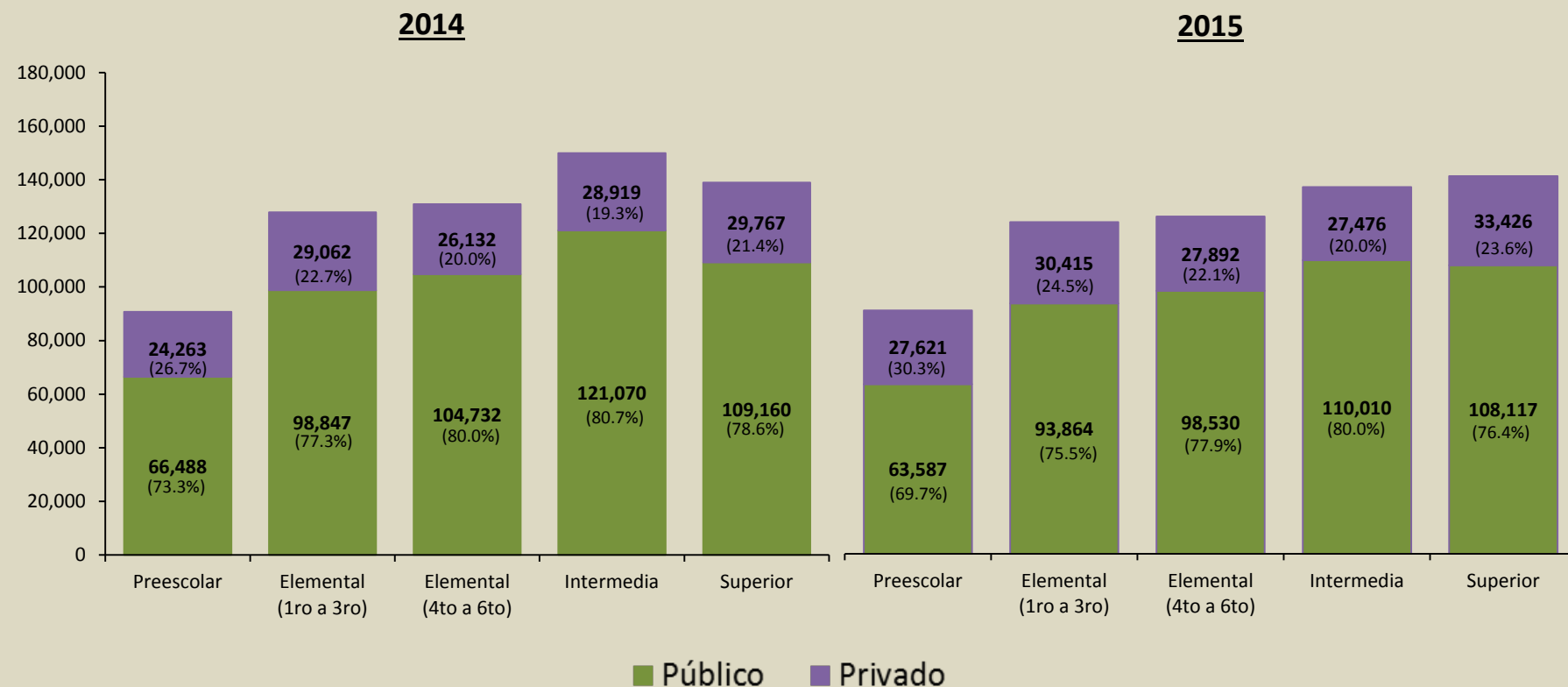
Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 3

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau¹)

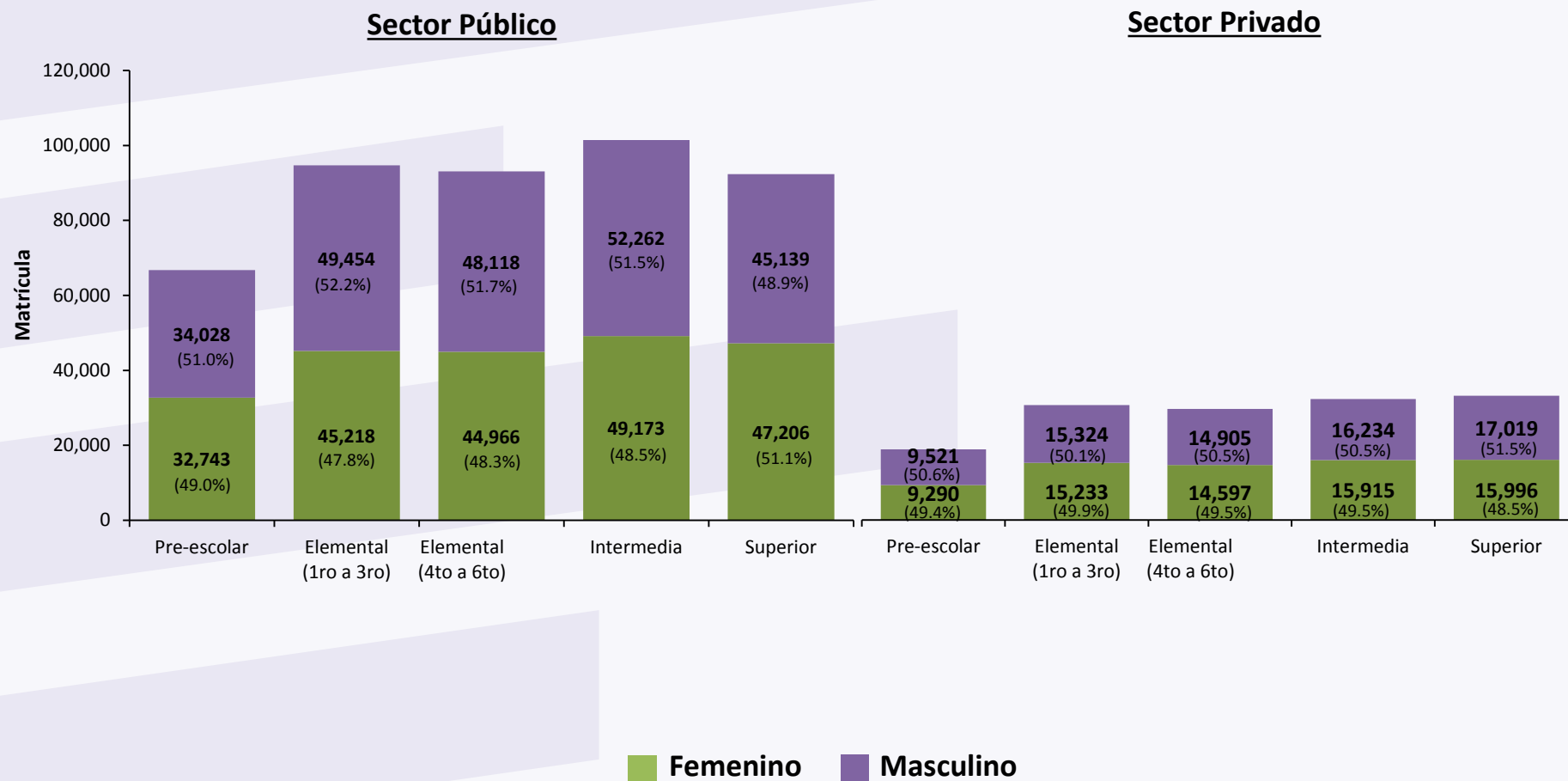
Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2014 y 2015



¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2015* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau



Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2014-2015



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público y privado** según edad, grado y sexo, 2014-2015

Edad	Grados Nivel Primario															
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	126	52	22	9	20	10	15	7	17	7	0	0	429	120	629	205
5	10,178	5,084	45	19	11	6	5	2	2	0	2	0	365	103	10,608	5,214
6	28,235	13,788	9,293	4,764	47	22	9	2	2	1	1	0	400	106	37,987	18,683
7	2,578	992	26,812	13,363	9,099	4,741	50	25	4	3	3	2	601	158	39,147	19,284
8	346	121	3,108	1,196	25,969	12,996	9,179	4,893	47	24	2	0	799	240	39,450	19,470
9	50	21	590	203	3,238	1,294	26,420	13,147	9,055	4,807	61	29	947	246	40,361	19,747
10	17	4	111	34	701	260	3,470	1,349	25,559	12,726	8,595	4,576	999	311	39,452	19,260
11	5	1	18	6	149	45	830	259	3,562	1,361	25,644	12,914	1,025	300	31,233	14,886
12	12	5	8	3	20	3	230	70	791	283	3,533	1,358	797	228	5,391	1,950
13	5	2	3	2	11	6	42	12	170	45	748	254	508	145	1,487	466
14	5	0	5	2	7	0	12	3	32	6	140	37	249	83	450	131
15	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	21	5	106	41	133	48
>15	4	1	2	1	7	2	5	0	3	2	10	6	491	193	522	205
Sin Edad	201	92	143	75	165	88	172	82	153	64	129	63	2	1	965	465
TOTAL	41,763	20,164	40,161	19,677	39,446	19,473	40,440	19,852	39,398	19,329	38,889	19,244	7,718	2,275	247,815	120,014

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario															
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	9,417	5,014	250	106	44	20	46	21	37	20	40	9	83	32	9,917	5,222
12	25,677	12,809	9,278	5,018	252	126	13	6	4	3	6	4	290	85	35,520	18,051
13	4,981	1,916	27,147	13,701	10,129	5,504	205	93	12	6	4	3	651	190	43,129	21,413
14	1,732	538	4,935	2,006	26,754	13,701	10,344	5,610	237	118	12	5	1,166	309	45,180	22,287
15	396	105	1,331	469	4,367	1,767	26,506	13,377	9,111	5,020	267	127	1,185	301	43,163	21,166
16	106	26	312	100	1,079	393	4,938	1,964	26,201	13,679	9,288	5,146	1,176	330	43,100	21,638
17	12	5	55	18	202	64	961	322	3,585	1,436	24,864	12,843	1,021	294	30,700	14,982
18	16	10	31	19	64	32	245	100	635	237	2,769	1,144	735	231	4,495	1,773
19	14	6	9	2	52	28	115	58	170	69	353	143	471	158	1,184	464
20	6	4	15	8	33	17	64	27	58	26	109	47	292	110	577	239
>20	33	21	34	19	86	47	192	113	247	158	313	192	315	140	1,220	690
Sin Edad	130	61	134	70	118	58	125	64	93	44	112	49	47	19	759	365
TOTAL	42,520	20,515	43,531	21,536	43,180	21,757	43,754	21,755	40,390	20,816	38,137	19,712	7,432	2,199	258,944	128,290



Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público** según edad, grado y sexo, 2014-2015

Edad	Grados Nivel Primario														Sin grado		Total	
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto							
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino		
<5	62	24	4	4	2	2	0	0	3	1	0	0	388	97	459	128		
5	9,142	4,577	37	16	11	6	5	2	2	0	2	0	327	85	9,526	4,686		
6	19,809	9,610	8,247	4,184	37	19	5	1	2	1	1	0	385	98	28,486	13,913		
7	2,176	813	18,443	9,125	8,055	4,184	28	13	3	2	3	2	566	148	29,274	14,287		
8	324	113	2,636	986	17,714	8,888	8,023	4,274	39	21	2	0	766	229	29,504	14,511		
9	47	20	571	198	2,757	1,085	18,394	9,194	7,912	4,207	42	26	922	240	30,645	14,970		
10	12	3	106	32	673	252	3,004	1,114	17,885	8,948	7,482	3,971	964	300	30,126	14,620		
11	4	1	16	5	143	40	814	254	3,012	1,131	17,647	8,927	984	290	22,620	10,648		
12	5	2	6	3	19	3	227	69	772	276	3,069	1,164	735	202	4,833	1,719		
13	4	2	2	1	10	6	40	11	164	45	724	248	462	121	1,406	434		
14	2	0	5	2	7	0	12	3	32	6	129	35	187	54	374	100		
15	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	19	5	80	23	103	29		
>15	3	1	2	1	6	1	4	0	3	2	9	5	373	129	400	139		
Sin Edad														0				
TOTAL	31,591	15,167	30,076	14,557	29,435	14,486	30,556	14,935	29,830	14,640	29,129	14,383	7,139	2,016	187,756	90,184		

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario														Sin grado		Total	
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo							
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino		
<12	7,804	4,161	66	38	22	13	15	10	9	5	4	1	75	32	7,995	4,260		
12	18,049	9,042	7,767	4,229	81	41	9	3	0	0	0	0	280	83	26,186	13,398		
13	4,319	1,616	19,075	9,673	8,391	4,591	82	38	9	5	1	1	633	182	32,510	16,106		
14	1,678	522	4,222	1,705	19,063	9,816	8,805	4,895	126	73	11	5	1,128	301	35,033	17,317		
15	371	99	1,257	448	3,573	1,434	19,289	9,829	7,660	4,322	132	70	1,145	291	33,427	16,493		
16	62	18	255	81	835	306	3,882	1,506	18,952	10,022	7,487	4,225	1,105	310	32,578	16,468		
17	5	3	33	11	117	33	652	201	2,587	1,009	17,431	9,230	953	275	21,778	10,762		
18	3	1	7	3	8	3	70	26	376	124	1,759	726	684	206	2,907	1,089		
19	2	0	3	1	2	1	21	7	59	18	175	68	449	148	711	243		
20	0	0	2	0	2	2	12	3	14	4	36	16	274	104	340	129		
>20	3	2	4	0	1	0	10	3	13	7	18	12	219	71	268	95		
Sin Edad													47	19	47	19		
TOTAL	32,296	15,464	32,691	16,189	32,095	16,240	32,847	16,521	29,805	15,589	27,054	14,354	6,992	2,022	193,780	96,379		



Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector privado** según edad, grado y sexo, 2014-2015

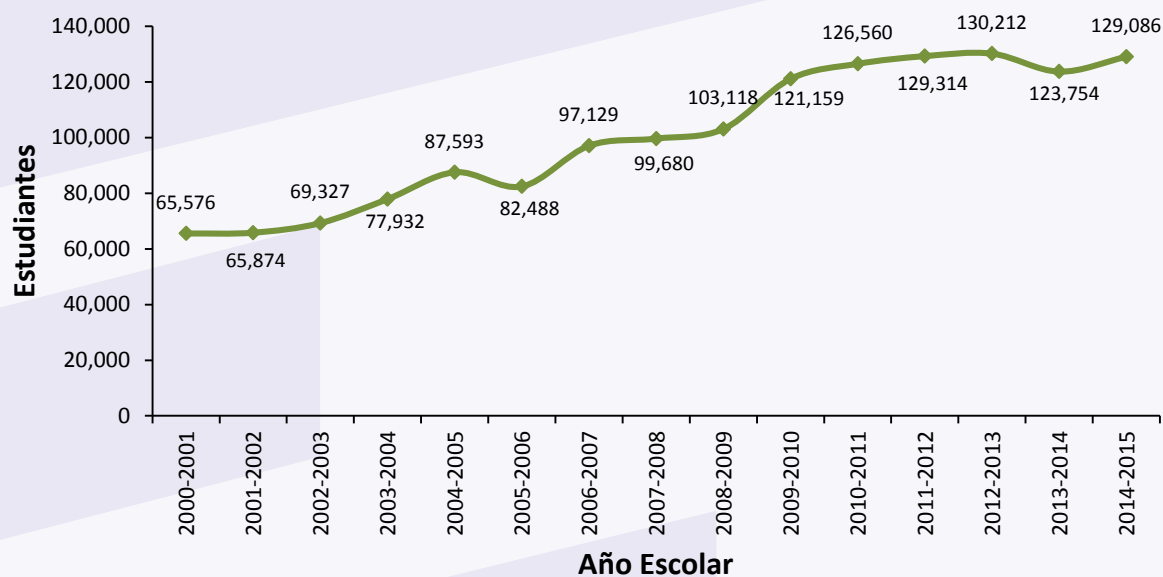
Edad	Grados Nivel Primario														Sin grado		Total	
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto							
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino		
<5	64	28	18	5	18	8	15	7	14	6	0	0	41	23	170	77		
5	1,036	507	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	38	18	1,082	528		
6	8,426	4,178	1,046	580	10	3	4	1	0	0	0	0	15	8	9,501	4,770		
7	402	179	8,369	4,238	1,044	557	22	12	1	1	0	0	35	10	9,873	4,997		
8	22	8	472	210	8,255	4,108	1,156	619	8	3	0	0	33	11	9,946	4,959		
9	3	1	19	5	481	209	8,026	3,953	1,143	600	19	3	25	6	9,716	4,777		
10	5	1	5	2	28	8	466	235	7,674	3,778	1,113	605	35	11	9,326	4,640		
11	1	0	2	1	6	5	16	5	550	230	7,997	3,987	41	10	8,613	4,238		
12	7	3	2	0	1	0	3	1	19	7	464	194	62	26	558	231		
13	1	0	1	1	1	0	2	1	6	0	24	6	46	24	81	32		
14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	62	29	76	31		
15	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	26	18	30	19		
>15	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	118	64	122	66		
Sin Edad	201	92	143	75	165	88	172	82	153	64	129	63	2	1	965	465		
TOTAL	10,172	4,997	10,085	5,120	10,011	4,987	9,884	4,917	9,568	4,689	9,760	4,861	579	259	60,059	29,830		

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario															
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,613	853	184	68	22	7	31	11	28	15	36	8	8	0	1,922	962
12	7,628	3,767	1,511	789	171	85	4	3	4	3	6	4	10	2	9,334	4,653
13	662	300	8,072	4,028	1,738	913	123	55	3	1	3	2	18	8	10,619	5,307
14	54	16	713	301	7,691	3,885	1,539	715	111	45	1	0	38	8	10,147	4,970
15	25	6	74	21	794	333	7,217	3,548	1,451	698	135	57	40	10	9,736	4,673
16	44	8	57	19	244	87	1,056	458	7,249	3,657	1,801	921	71	20	10,522	5,170
17	7	2	22	7	85	31	309	121	998	427	7,433	3,613	68	19	8,922	4,220
18	13	9	24	16	56	29	175	74	259	113	1,010	418	51	25	1,588	684
19	12	6	6	1	50	27	94	51	111	51	178	75	22	10	473	221
20	6	4	13	8	31	15	52	24	44	22	73	31	18	6	237	110
>20	30	19	30	19	85	47	182	110	234	151	295	180	96	69	952	595
Sin Edad	130	61	134	70	118	58	125	64	93	44	112	49	0	0	712	346
TOTAL	10,224	5,051	10,840	5,347	11,085	5,517	10,907	5,234	10,585	5,227	11,083	5,358	440	177	65,164	31,911

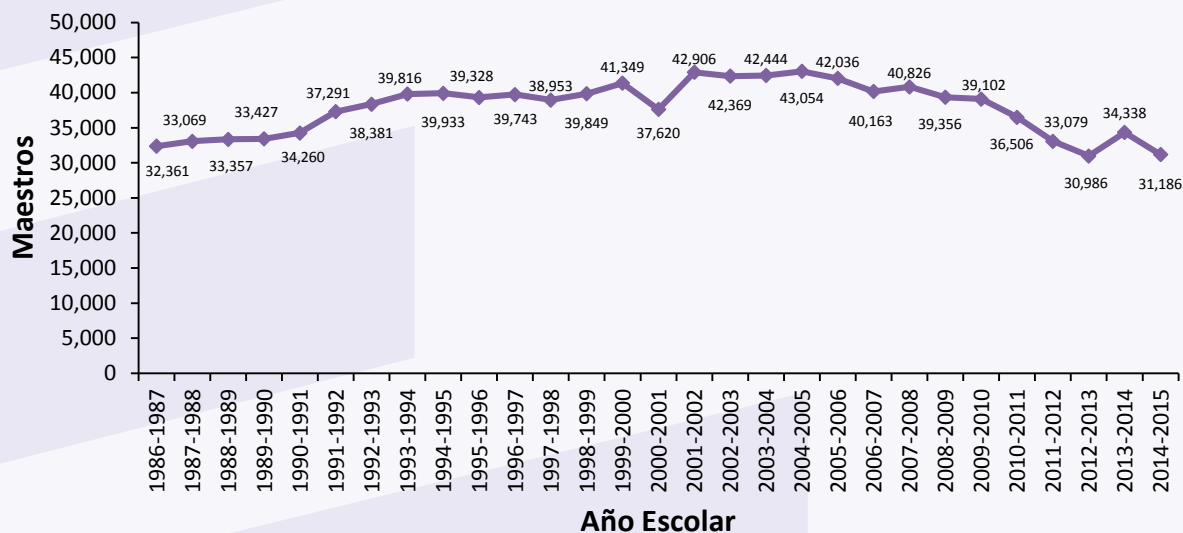


Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2001-2015



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1987-2015



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los números representan *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.



Cuadro 4

Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2014-2015

	Femenino ¹	%	Masculino ²	%	Total
Empleados Docentes	30,117	80	7,310	20	37,427
Empleados Regulares	9,775	79	2,619	21	12,394
Empleados Transitorios	6,218	79	1,666	21	7,884
Total	46,110	80	11,595	20	57,705

¹Porcentaje de mujeres dentro de cada categoría de empleados.

²Porcentaje de hombres dentro de cada categoría de empleados.

Datos provienen de la información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico. *edFusion, Insight:Análisis adhoc*, tabla *Staff by Assignments*.

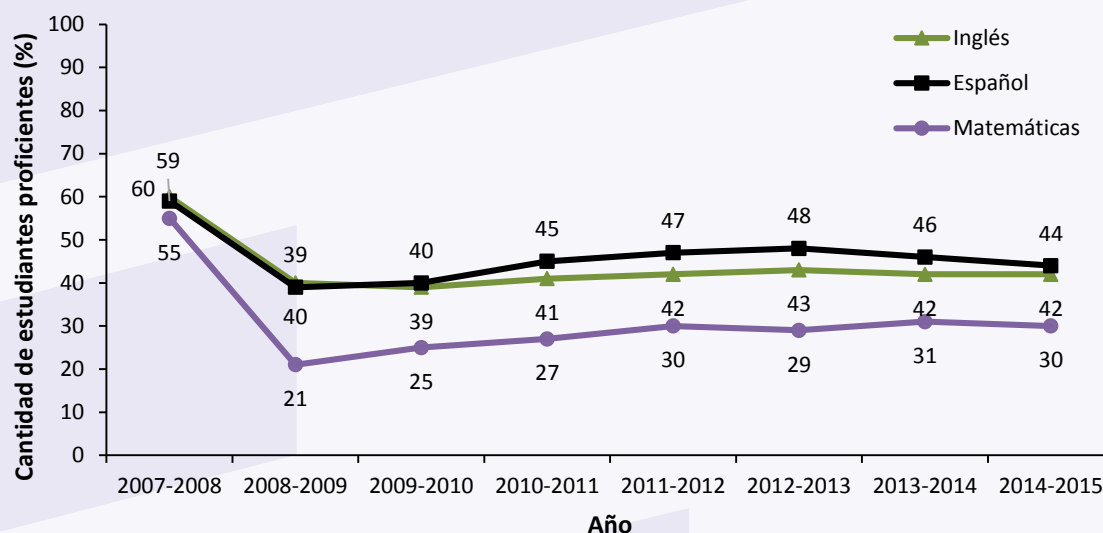
Empleados Docente: Personas nombradas en puestos de maestros que realizan labor de enseñar, educar a los estudiantes del sistema de educación público. Este grupo incluye las categorías: Docente regular estatal y docente regular federal

Empleados Regulares: Personas nombradas en puestos no docentes en el Departamento de Educación. Este grupo incluye las categorías: Regular estatal y regular federal.

Empleados transitorios: Personas nombradas a puestos de duración fija, o nombradas a puestos regulares por término fijo. Esta categoría incluye las siguientes clasificaciones: transitorio estatal, transitorio federal, transitorio licencias, transitorio maternidad, transitorio maternidad y enfermedad federal, y transitorio política



Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (todos los grados), 2008-2015



Notas: El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/perfil-escolar>.

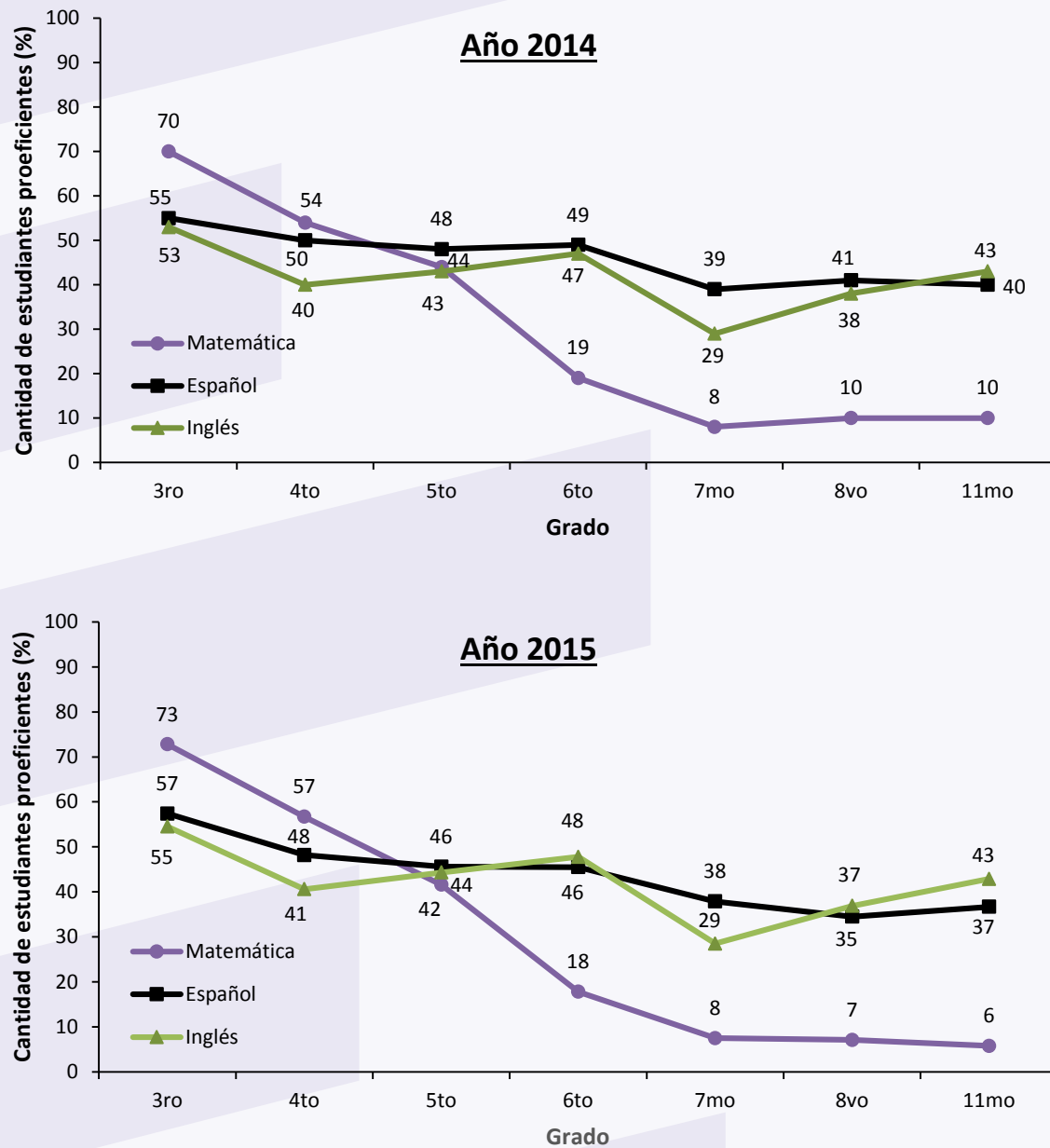
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal *Learn Aid*: **Sector privado** (todos los grados), 2009-2015



Notas: Pruebas también conocidas como “las Pruebas *Learn Aid*”. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones promedio más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones sobre promedio. Información provista por la Dra. María T. Schwarz, Presidenta de *Learn Aid of PR, Inc.*



Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (Grados 3 al 11), 2014 y 2015



Notas: La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/perfil-escolar>.



Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas públicas** (Grado 12) 1985-2015

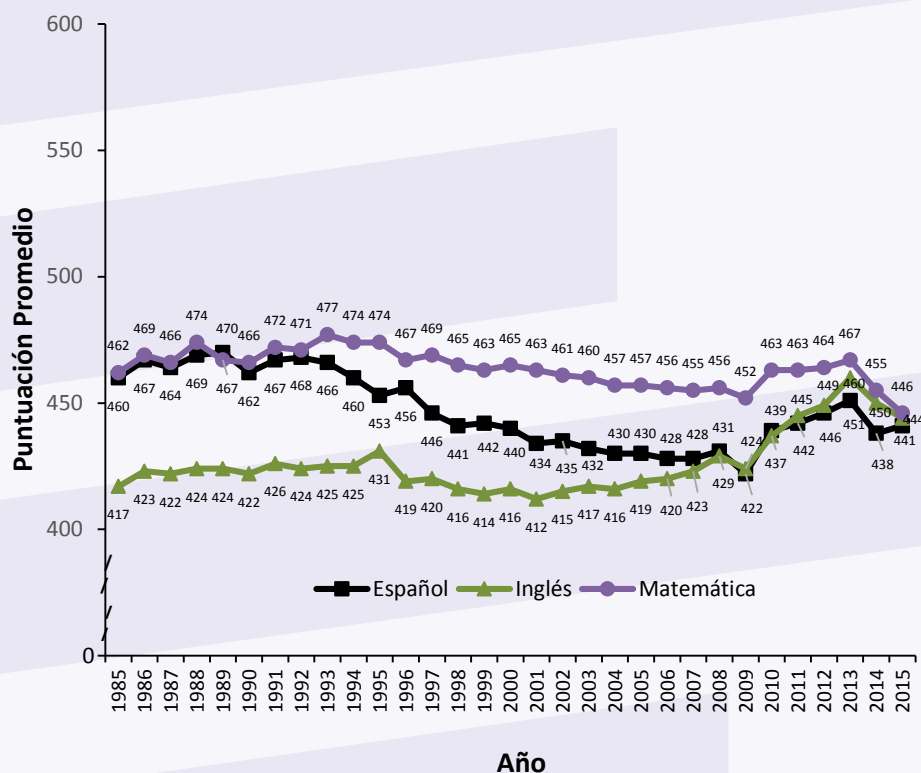
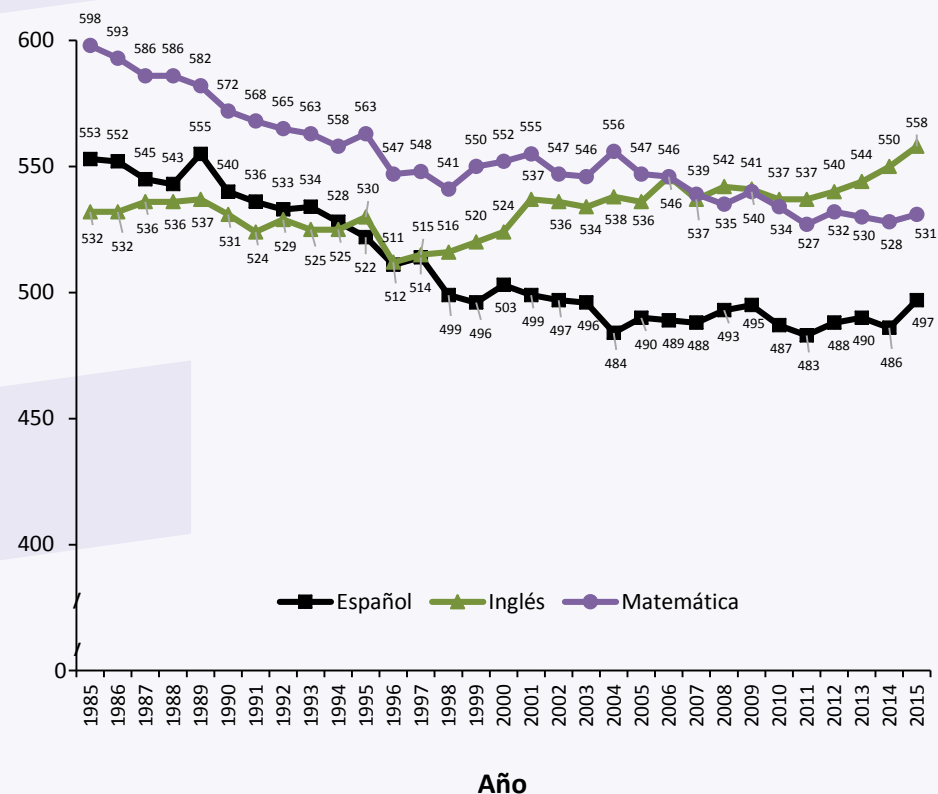


Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas privadas** (Grado 12) 1985-2015



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprila.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2015

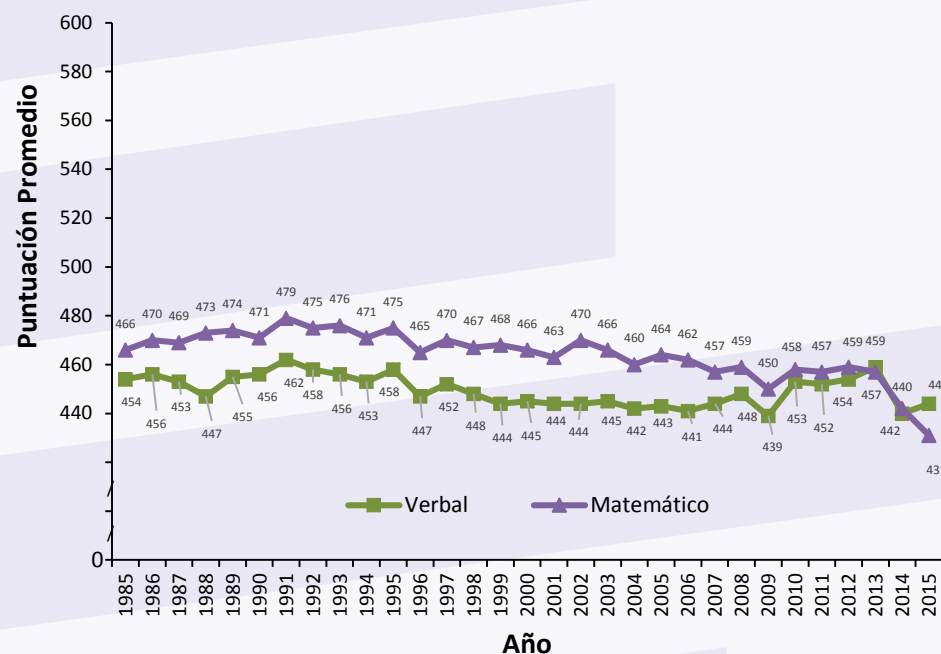
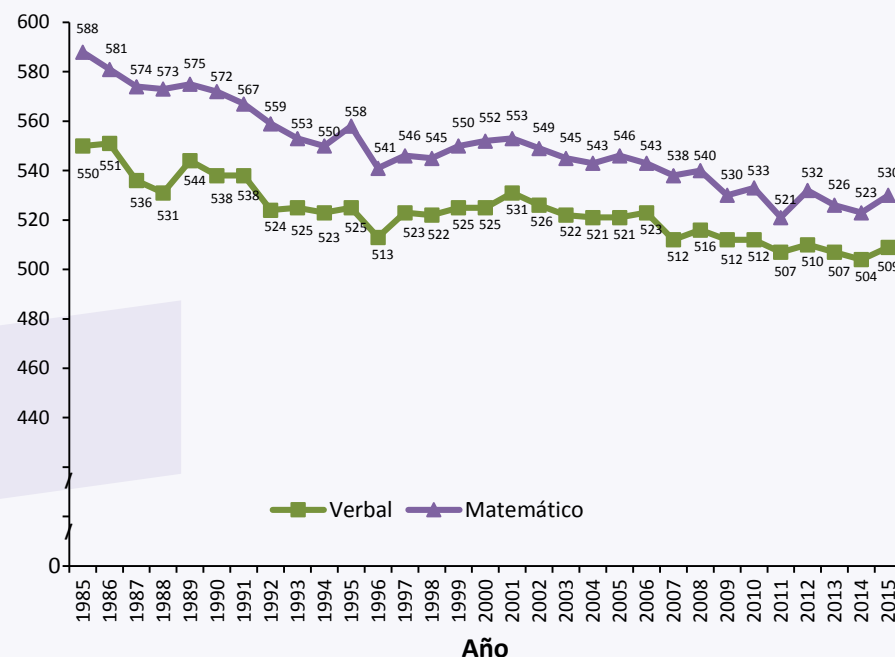


Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2015



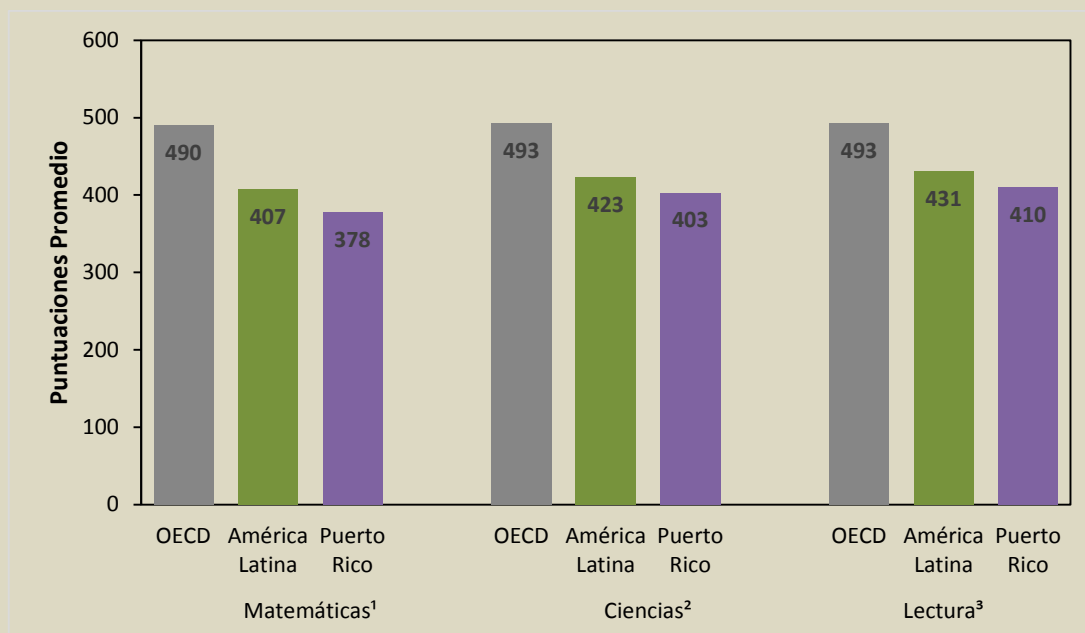
Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Cuadro 5

Resultados en las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2015

Program for International Student Assessment Results



Notas: El Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) se basa en pruebas estandarizadas que miden y analizan el aprovechamiento académico de los estudiantes de 15 años de edad en las materias de matemáticas, ciencias y lectura. Las pruebas PISA son administradas por la *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD, por sus siglas en inglés) cada tres años. En el 2012 Puerto Rico participó de la misma a manera de estudio piloto y en el 2015 participó ya oficialmente. Las puntuaciones posibles tienen un rango de 0 a 1,000 y los niveles de proficiencia se clasifican en 7 niveles (1a, 1b, 2, 3, 4, 5, y 6).

¹Matemáticas: Los países como Brasil, Macedonia, Kosovo, Argelia y República Dominicana obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

²Ciencias: Los países como Brasil, Perú, Líbano, Túnez, Macedonia, Kosovo, Argelia y República Dominicana obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

³Lectura: Los países como Tailandia, Jordania, Brasil, Albania, Qatar, Georgia, Perú e Indonesia obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

OECD: Representa el promedio de los promedios nacionales entre los países miembros del OECD. A cada país se le otorgó el mismo peso o ponderación.

América Latina: Representa el promedio de los promedios nacionales de los países Latinoamericanos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, México, Perú, República Dominicana y Uruguay. A cada país se le atribuyó el mismo peso.

Más información sobre las pruebas PISA en: <https://www.compareyourcountry.org/pisa/country/usa3?lg=en>.



Cuadro 6

National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2015



Más información sobre las NAEP Puerto Rico en: <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/puertorico/>.



Cuadro 7

Utilización de comedores escolares durante el 2014-2015 y el 2013-2014

Los estudiantes del sector público de Puerto Rico, y algunos del sector privado, reciben servicios de alimentos provistos por el Departamento de Educación de Puerto Rico. La Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación recoge información sobre la cantidad de bandejas servidas. Durante el año 2014-2015 se sirvieron en promedio 403,489 bandejas diarias, de las cuales un 86.2% fueron servidas en escuelas públicas. En comparación con el 2013-2014 en total se sirvieron 32,138 bandejas menos diariamente.

Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2014-2015				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	102,111	7,655	850	110,616
Almuerzo	227,002	46,242	926	274,170
Meriendas	18,703	n/a	n/a	18,703
Total	347,816	53,897	1,776	403,489

Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2012-2013				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	108,544	8,046	973	117,563
Almuerzo	246,879	52,430	1,086	300,395
Meriendas	17,669	n/a	n/a	17,669
Total	373,092	60,476	2,059	435,627

Notas: Los datos fueron provistos por la Unidad de Estadísticas de la Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Las escuelas privadas y las Instituciones no participan de los servicios de meriendas.



Cuadro 8

Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2013 y 2015

La intimidación o *bullying* es una forma de comportamiento agresivo en el que una persona intencionalmente y repetidamente causa una lesión o molestia a otra persona. La intimidación puede ser a través de contacto físico, palabras o acciones más sutiles (*American Psychological Association*, APA: <http://www.apa.org>). El *bullying* es uno de los factores de riesgo evaluados en el *Youth Risk Behavior Surveillance System* (YRBSS, por sus siglas en inglés). En el año 2015 se realizó la más reciente encuesta de la cual fue partícipe Puerto Rico.

Según el YRBSS, para el año natural 2015 el 10.0% de los estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados en la escuela en al menos una ocasión durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 6.7% de estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados de forma electrónica, en al menos una ocasión durante los 12 meses previos a la entrevista.

Tipo de <i>bullying</i>	Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2015		
	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	10.5 (8.3–13.2)	9.3 (6.5–13.1)	10.0 (8.0–12.5)
Electrónico	7.8 (5.8–10.5)	5.6 (3.4–9.3)	6.7 (5.0–9.1)

Tipo de <i>bullying</i>	Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2013		
	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	13.4 (11.8–15.1)	7.6 (5.5–10.4)	10.6 (9.1–12.2)
Electrónico	8.5 (6.4–11.2)	4.9 (3.3–7.1)	6.7 (5.2–8.6)

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

El YRBSS es un sistema de vigilancia que monitorea seis tipos diferentes de conductas de riesgo que contribuyen a las principales causas de muerte y discapacidad entre jóvenes y adultos. El YRBSS consiste de la aplicación de un cuestionario realizado en las escuelas a través de todos los estados y jurisdicciones de los Estados Unidos, el cual es realizado por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en colaboración con agencias de los estados y territorios.



Cuadro 9

Indicadores emocionales en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2015 y 2013

Según el YRBSS, para el año natural 2015, el 31.3% de los estudiantes de escuela superior manifestaron sentirse tristes o desesperanzados casi todos los días por dos o más semanas consecutivas, de modo que dejaron de hacer algunas actividades habituales. Por otra parte, el 12.3% de los estudiantes de escuela superior consideraron seriamente un intento de suicidio y el 15.9% en efecto intentaron suicidarse.

Indicadores	Distribución porcentual de los indicadores emocionales en el Nivel Secundario: 2013 y 2015					
	2015			2013		
	Femenino	Maculino	Total	Femenino	Maculino	Total
	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*
Se sentía triste o desesperanzado	36.9 ¹ (33.3–40.7)	25.0 ¹ (21.8–28.4)	31.3 (28.4–34.5)	40.0 ¹ (35.8–44.3)	23.2 ¹ (21.3–25.2)	31.8 (29.7–34.0)
Consideró seriamente un intento de suicidio	14.1 (11.1–17.8)	10.1 (8.0–12.7)	12.3 (10.5–14.3)	20.0 ¹ (17.2–23.0)	8.3 ¹ (6.8–10.1)	14.3 (12.5–16.2)
Hizo un plan sobre cómo intentaría suicidarse	13.4 (10.9–16.4)	13.0 (10.4–16.1)	13.3 (11.3–15.5)	16.0 ¹ (13.1–19.2)	7.6 ¹ (5.9–9.8)	11.9 (9.9–14.1)
Intento de suicidio	16.9 (13.9–20.3)	14.3 (10.6–19.0)	15.9 (14.2–17.8)	21.2 ¹ (17.3–25.6)	12.5 ¹ (8.7–17.5)	17.3 (14.1–21.1)
Intento de suicidio que resultó en lesión, intoxicación, o sobredosis que tuvo que ser tratada por un doctor o enfermera	3.9 (2.5–5.9)	4.5 (2.7–7.3)	4.3 (3.3–5.6)	5.0 (3.1–8.0)	4.1 (2.3–7.4)	4.6 (3.1–6.8)

¹Existe diferencia estadísticamente significativa entre hombres y mujeres.

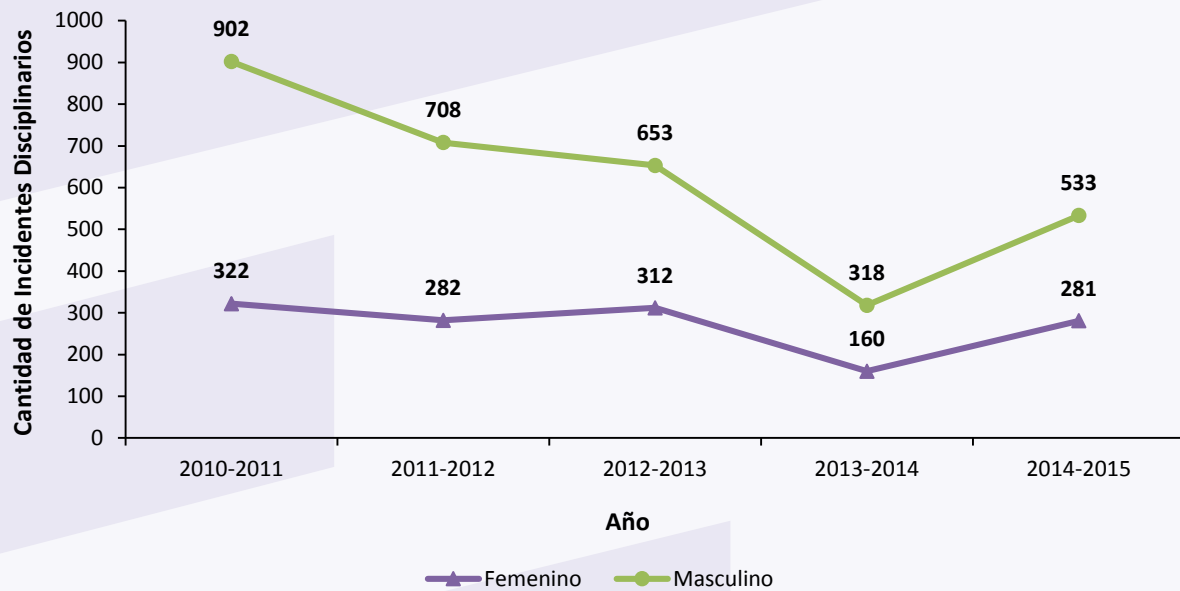
*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

Más información sobre los resultados del *Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS)* en Puerto Rico visite:

<https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/Results.aspx?LID=PR>



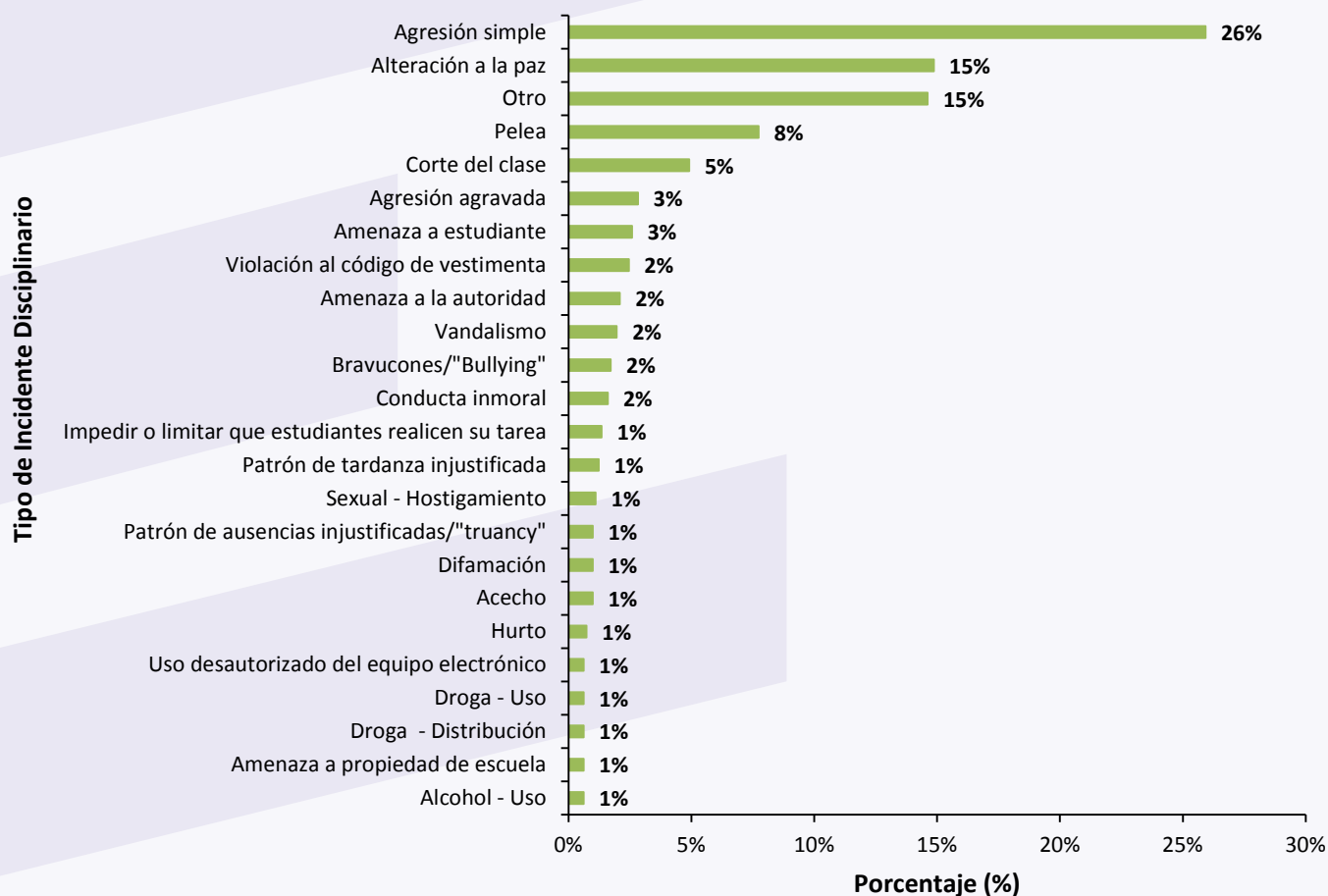
Figura 12. Cantidad de incidentes disciplinarios, según el sexo: **Sector público** (todos los grados), 2011-2015



Notas: Basado en información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico, *edFusion*, *Insight: Análisis adhoc*, tabla *Discipline*.



Figura 13. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: **Sector público** (todos los grados), 2014-2015



Notas: Los incidentes clasificados como más frecuentes fueron todos aquellos con una frecuencia igual o mayor al 1%. Los incidentes con una frecuencia menor al 1% no están incluidos en esta figura. Ejemplos de algunos incidentes disciplinarios con frecuencias menores al 1% fueron: Uso incorrecto de la propiedad del DEPR, Droga-posesión, arma-cuchillo, Intimidación, apropiación ilegal, entre otros. Basado en información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico, *edFusion, Insight: Análisis adhoc*, tabla *Discipline*.



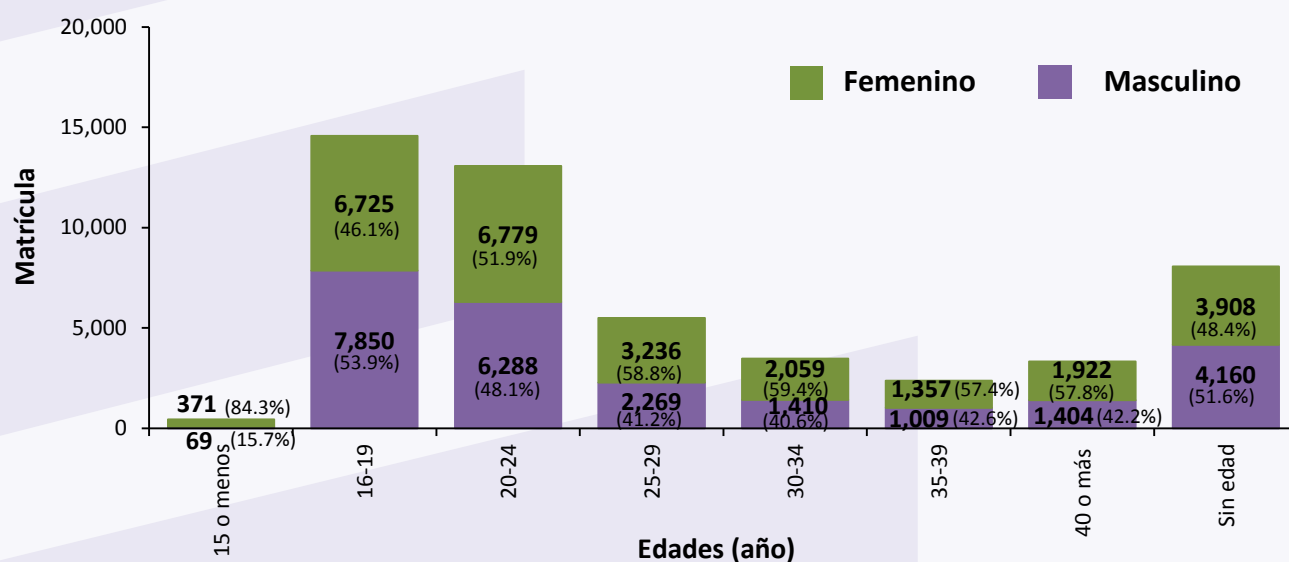
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2014-2015

Año académico	Femenino		Masculino		Total
	Cantidad	(%)	Cantidad	(%)	Cantidad
2000-2001	n/d	n/d	n/d	n/d	57,103
2001-2002	n/d	n/d	n/d	n/d	62,295
2002-2003	n/d	n/d	n/d	n/d	67,907
2003-2004	n/d	n/d	n/d	n/d	30,015
2004-2005	n/d	n/d	n/d	n/d	36,611
2005-2006	n/d	n/d	n/d	n/d	36,645
2006-2007	n/d	n/d	n/d	n/d	37,182
2007-2008	n/d	n/d	n/d	n/d	37,719
2008-2009	32,211	52.1	29,607	47.9	61,818
2009-2010	40,731	51.5	38,282	48.5	79,013
2010-2011	32,703	55.3	26,427	44.7	59,130
2011-2012	34,349	53.4	29,986	46.6	64,335
2012-2013	44,213	59.3	30,324	40.7	74,537
2013-2014	35,578	57.1	26,702	42.9	62,280
2014-2015	26,357	51.9	24,459	48.1	50,816

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, los datos anteriores al 2008 pudieran no ser comparables con los datos de años posteriores. Los datos del año 2010-2011 son el producto de una colaboración especial entre el Instituto y el CEPR, por lo que pudieran diferir con datos publicados por el CEPR. n/d = No disponible.

Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2014-2015



Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Corresponden aproximadamente al 80.2% del total de las entidades PSNU con licencia vigente al 2013-2014.



1.4 Nivel Universitario

Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2013-2014 y 2014-2015

Año 2014-2015

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,261	100	27,262	100	62,523	100
Sub-graduado	31,558	89.5	24,857	91.2	56,415	90.2
Graduado	3,703	10.5	2,405	8.8	6,108	9.8
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	77,332	100	54,048	100	131,380	100
Sub-graduado	63,014	81.5	46,780	86.6	109,794	83.6
Graduado	14,318	18.5	7,268	13.4	21,586	16.4
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	27,221	100	19,754	100	46,975	100
Sub-graduado	26,662	97.9	19,428	98.3	46,090	98.1
Graduado	559	2.1	326	1.7	885	1.9
Gran Total	139,814	58.0	101,064	42.0	240,878	100

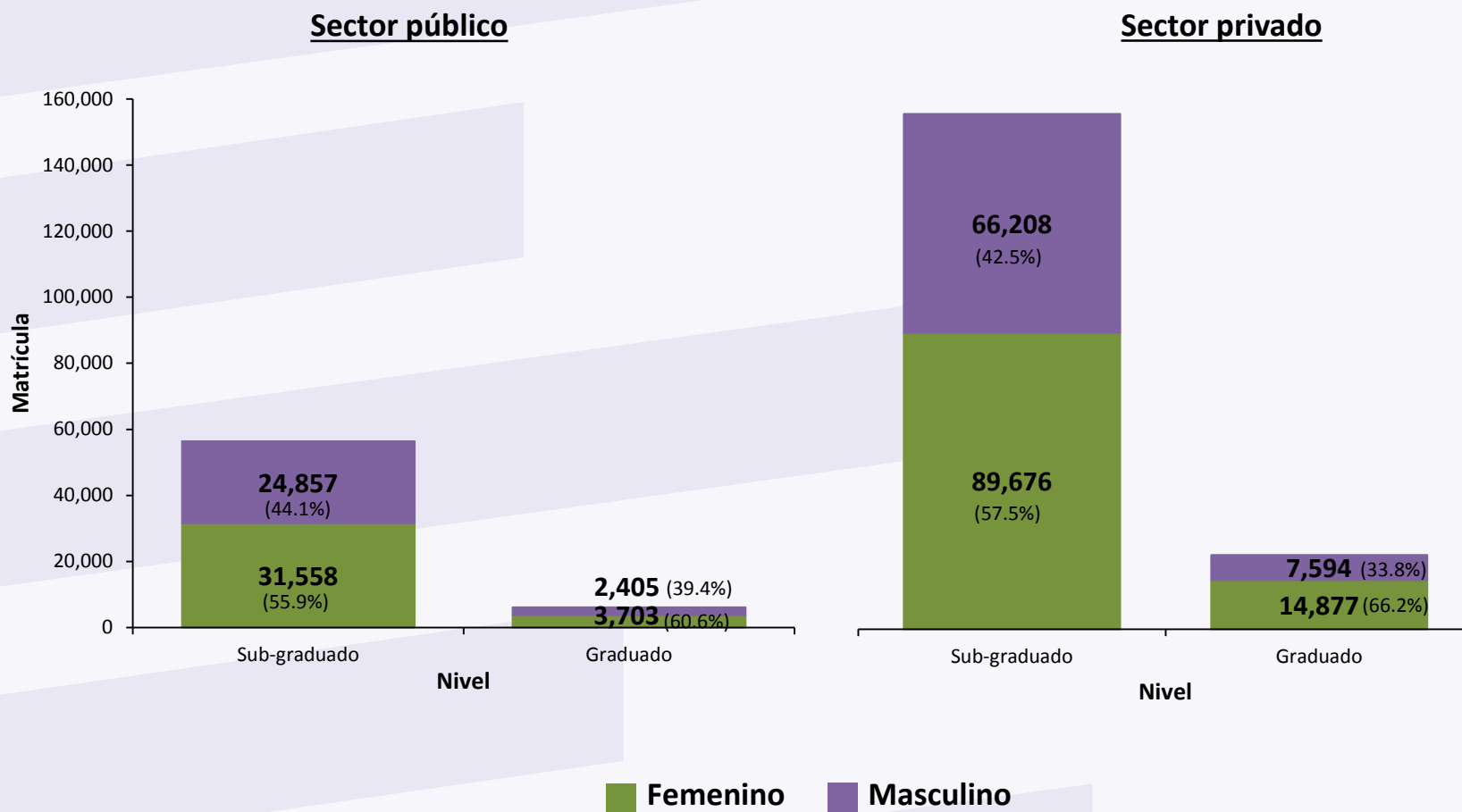
Año 2013-2014

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,558	100	27,129	100	62,687	100
Sub-graduado	31,825	89.5	24,792	91.4	56,617	90.2
Graduado	3,733	10.5	2,337	8.6	6,070	9.8
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	81,156	100	55,280	100	136,436	100
Sub-graduado	67,156	82.7	48,215	87.2	115,371	83.6
Graduado	14,000	17.3	7,065	12.8	21,065	83.6
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	23,743	100	18,302	100	42,045	100
Sub-graduado	23,189	97.9	18,019	98.3	41,208	98.1
Graduado	554	2.1	283	1.7	837	1.9
Gran Total	140,457	58	100,711	42	241,168	100

Nota: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2013-2014 y 2014-2015, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



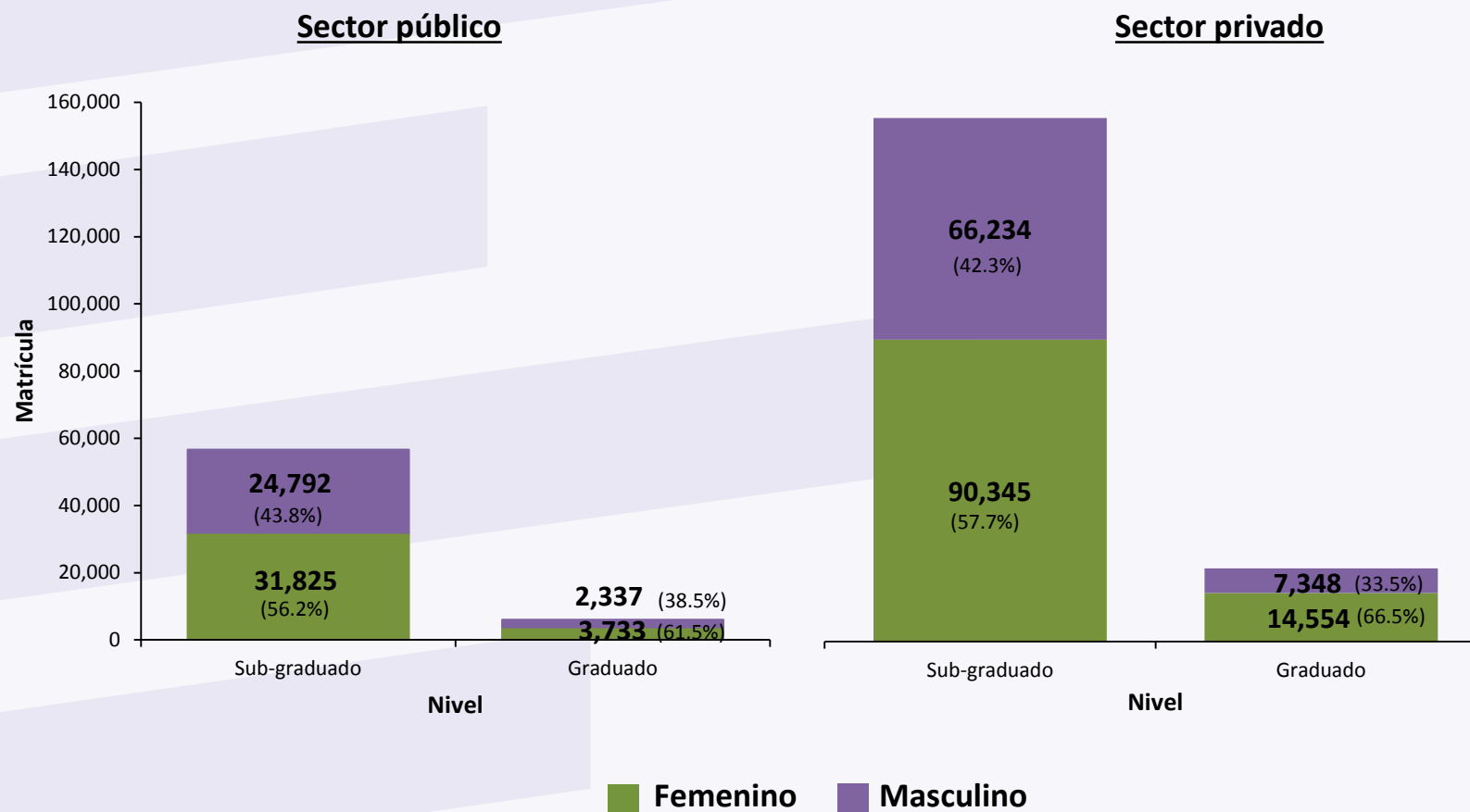
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector público y privado**, según el sexo, 2014-2015



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2014-2015](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



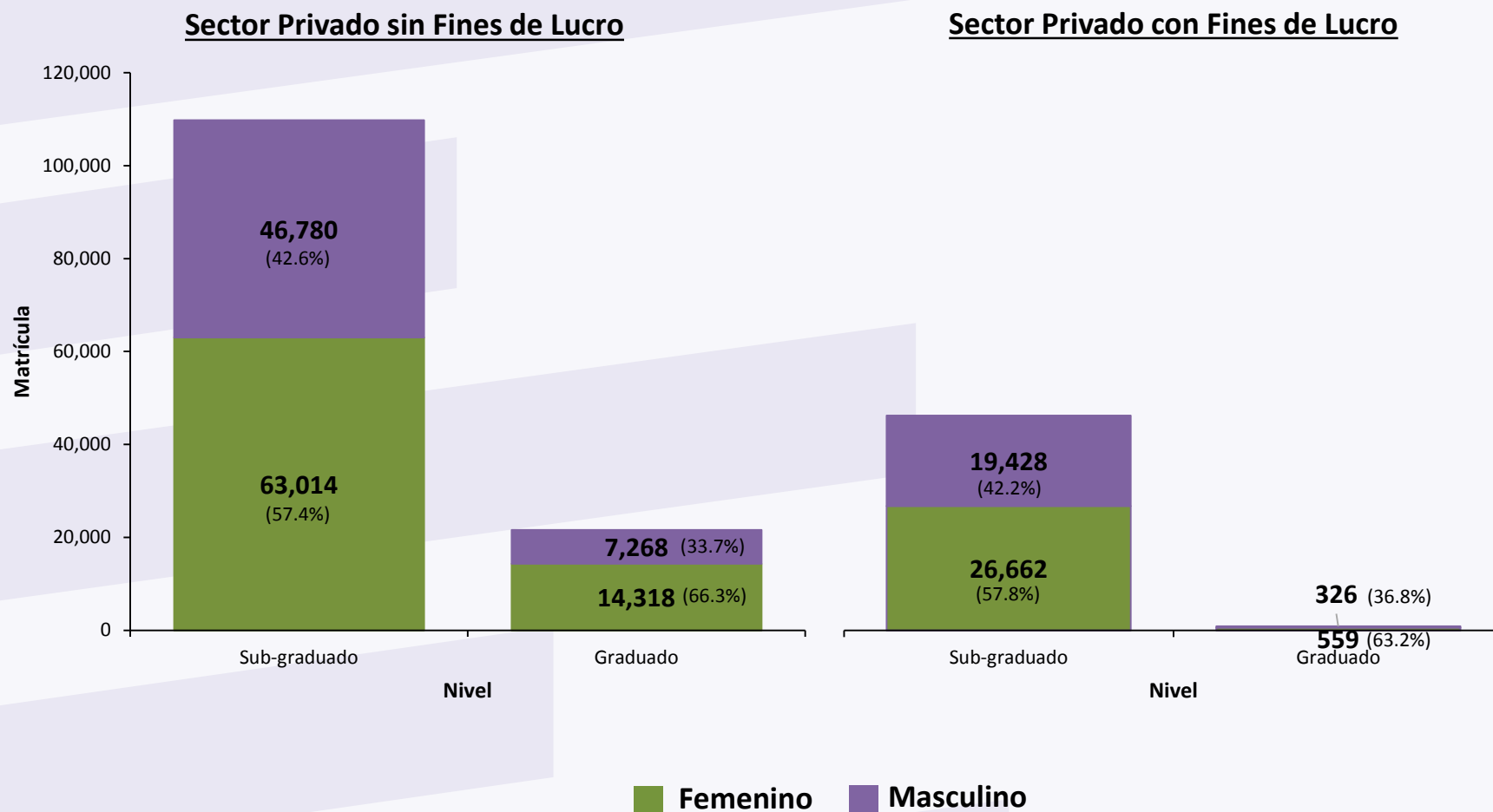
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector público y privado**, según el sexo, 2013-2014



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



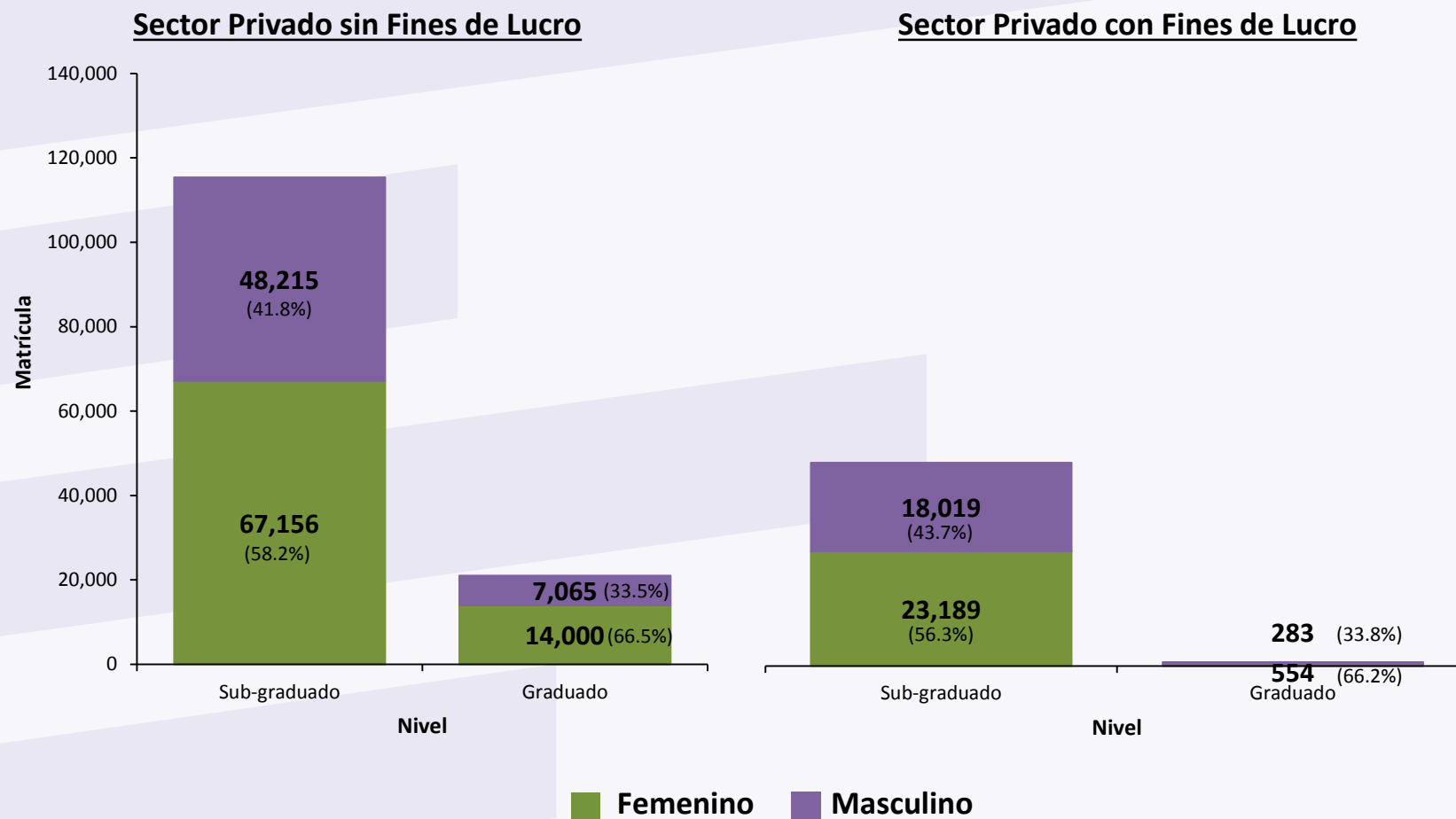
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro**, según el sexo, 2014-2015



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2014-2015](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2013-2014



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 10

**Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área
Académica, Puerto Rico, 2014-2015**

Al finalizar el año académico 2014-2015 los programas de educación post secundaria universitaria confirieron un total de 52,299 grados de nivel universitario. Aproximadamente el 61% de estos fueron grados relacionados a las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés), según establecido por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Área Académica	CIPCODE*	Gran Total	Relacionado al total de grados conferidos para todas las áreas (%)**
Profesiones y ciencias relacionadas con la salud ¹	51	17,356	33.2%
Administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos	52	7,276	13.9%
Tecnologías relacionadas a la ingeniería	15	2,216	4.2%
Biología y ciencias biomédicas	26	1,924	3.7%
Ingeniería	11	1,404	2.7%
Ciencias de la información y computadoras	14	1,289	2.5%
Ciencias físicas y química	40	324	0.6%
Matemáticas y estadísticas	27	60	0.1%
Tecnología de las ciencias	41	13	0.0%
Total	-	31,862	61%

* *Classification of Instructional Program Codes* - Clasificación de los programas académicos utilizada por el Departamento de Educación Federal para completar los formularios *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS). La precisión utilizada fue de los primero dos dígitos del código.

** El total de grados conferidos para todas las materias fue de 52,299.

¹Incluye ciencias en enfermería.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 11

Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2013-2014 y 2014-2015

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2014-2015

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	37,833	67	4,524	4,469	8	4,625
Sector Privado sin Fines de Lucro	91,462	82	4,513	38,405	35	4,464
Sector Privado con Fines de Lucro	42,822	89	4,274	7,406	15	4,047
Total	172,117	77.4	4,437	50,280	22.6	4,379

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2013-2014

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	38,830	69	4,337	4,813	8	4,009
Sector Privado sin Fines de Lucro	95,719	83	4,455	35,833	31	4,398
Sector Privado con Fines de Lucro	41,440	88	4,131	6,412	14	4,319
Total	175,989	78.9	4,307	47,058	21.1	4,242

*Porcentaje de estudiantes sub-graduados, en el respectivo sector, del total de la matrícula que reciben estas ayudas económicas.

Fuente: Los datos fueron provistos por el Consejo General de Educación de Puerto Rico.



2. Metodología

La recopilación de datos estadísticos sobre el sector educativo es un proceso descentralizado, por lo que cada agencia o programa realiza esta actividad de forma independiente. Es por esto que, con el fin de poder consolidar la información estadística básica sobre el sector educativo de Puerto Rico, el Instituto busca la colaboración de diversas agencias, entidades y programas. Los datos utilizados para generar este anuario estadístico provienen del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, el *College Board of Puerto Rico and Latin America*, el *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* para Puerto Rico, el *National Center for Education Statistics*, la *Organization for Economic Cooperation and Development*, y el *Youth Behavioral Risk Factor Surveillance System* de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El CEPR recopila los datos relacionados al sistema de educación básica privada (instituciones privadas con ofrecimientos desde pre escolar hasta grado 12), del sistema post secundario no universitario y del sistema universitario. Uno de los sistemas principales de recopilación de datos del CEPR es el *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS). El IPEDS es un sistema de encuestas interrelacionadas que realiza anualmente el *National Center for Education Statistics* (NCES) del Departamento de Educación Federal. Todas las instituciones de educación superior que reciben fondos federales para becas de educación bajo el Título IV tienen que proveer sus datos a través del IPEDS. Otro sistema de recopilación de los datos del CEPR es la Plataforma Electrónica de Datos sobre Educación (PLEDUC). Todas las instituciones licenciadas por el CEPR tienen que proveer datos anualmente a través de esta plataforma.

Por su parte, el DEPR recopila la información del sector público, de kínder a duodécimo, a través de diversos sistemas de información. Sin embargo, el sistema principal, para efectos de la recopilación de datos estadísticos, de las más de mil escuelas que administra dicha entidad, es el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Este sistema es alimentado por el personal docente, por el personal administrativo y por los estadísticos que trabajan en las escuelas y regiones del DEPR. La División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento del DEPR recibe y analiza estos datos con el propósito de auditar la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes al Departamento de Educación de los Estados Unidos.



En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado a través de una consolidación de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía, como requisito federal, al *Administration for Children and Families Office of Head Start (OHS)*⁶.

Tanto el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, y el *College Board of Puerto Rico and Latin America* proveen diversas pruebas de aprovechamiento académico y de razonamientos a los estudiantes. Específicamente *Learn Aid* provee pruebas de aprovechamiento académico y razonamiento no-verbal a estudiantes del sistema privado. Por su parte, el *College Board* ofrece pruebas para evaluar la capacidad de los estudiantes a ser admitidos al nivel universitario.

A través de este Anuario Estadístico se utilizan diversos conceptos técnicos que podrían requerir de información adicional para poder ser comprendidos adecuadamente. Es por esta razón que, en la sección a continuación, se incluyen definiciones de dichos conceptos.

⁶ Más información en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc>.



3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

Dropouts: Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. No obstante, no se consideran como *dropouts* a aquellos estudiantes que: 1) se transfieren a otra escuela pública o distrito, 2) se encuentran fuera de la escuela debido a suspensión o enfermedad, o 3) fallecieron.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Estudiantes bajo el nivel de pobreza. Estudiantes cuya unidad familiar o del hogar reciben ingresos por debajo de los umbrales de pobreza establecidos en las guías federales. Los umbrales de pobreza varían según la composición familiar o del hogar y son revisados anualmente.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

El National Assessment of Educational Progress (NAEP): Es un proyecto del *National Center for Education Statistics (NCES)*. Este hace disponible la información sobre aprovechamiento académico de los estudiantes en diversas áreas. En Puerto Rico el NAEP mide el aprovechamiento en matemáticas en cuarto y en octavo grado. El rango de puntuaciones posibles es de 0 hasta 500. En el 2015, participaron 160 escuelas públicas para el cuarto grado representando un total de 4,700 estudiantes. En cambio, para el octavo grado participaron 120 escuelas públicas, que suman un total de 5,100 estudiantes.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.



Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.

Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.

Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Pruebas de Aprovechamiento (*Learn Aid*). Mide tres áreas: comprensión lectora en español, comprensión lectora en inglés y matemáticas. Intentan recopilar información sobre el desarrollo y retención a largo plazo de destrezas básicas y habilidad académica. Son diseñadas para estudiantes en el segundo semestre del primer grado hasta el duodécimo.

Pruebas de Razonamiento No Verbal (*Learn Aid*). Proveen una medida de la capacidad del estudiante para el razonamiento abstracto, establecer relaciones de secuencia, similitudes o diferencias, analogías y patrones, entre símbolos o grupos de símbolos o ideas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario. El nivel Post Secundario No Universitario (PSNU) es ahora identificado por el Consejo de Educación como Programa Técnico Vocacional (PTV).

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa post-graduado.