

EL USO DE SUBSTANCIAS EN LOS ESCOLARES PUERTORRIQUEÑOS

Consulta Juvenil VII
2005-2007

Estudio realizado para la Administración de Servicios de Salud
Mental y Contra la Adicción por la Universidad Central del Caribe

CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTOS

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN

José L. Galarza Arbona, MD, MPH, Administrador

Julia M. Delgado, MSW, Administradora Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental

INVESTIGADORES

Margarita R. Moscoso, PhD

Héctor M. Colón, PhD

Juan C. Reyes, EdD

Linnette Rodríguez, PhD

CONSULTOR

Rafaela R. Robles, EdD

ANALISTAS

Magdalena López, MS

SUPERVISORES DE CAMPO

Tania C. Cintrón, BA

Oscar S. Santana, BA

ADMINISTRACIÓN

Linnette Santana

Agradecemos a las autoridades de las escuelas participantes, a los estudiantes de dichas escuelas, así como también a sus padres, quienes cooperaron en la realización de esta encuesta. Agradecemos además a los entrevistadores por su valiosa labor en la recopilación de información.

Este estudio es financiado por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido.....	i
Listado de Tablas	iii
Listado de Figuras.....	v
I Introducción.....	1
A Organización del Informe	2
B Resumen de Hallazgos	3
1 Nivel Elemental.....	3
2 Nivel Secundario	3
II Resultados – Nivel Elemental	5
A Uso de Substancias	5
1 Prevalencias de Uso	5
2 Fuentes de Acceso	9
3 Razón Por no Usar Drogas.....	11
4 Percepción de Daño	11
B Tendencias Temporales.....	12
1 Cigarrillos.....	12
2 Alcohol	13
3 Drogas Ilícitas	14
C Exposición a Actividades de Prevención.....	16
III Resultados – Nivel Secundario	18
A Uso de Substancias	18
1 Prevalencias de Uso	18
2 Inicio Reciente en Uso y Descontinuación de Uso	23
3 Uso Problemático y Consecuencias del Uso.....	27
B Fuentes de Acceso	32
C Tendencias Temporales.....	37
1 Cigarrillos.....	37
2 Alcohol	38
3 Medicamentos No Recetados	39
4 Drogas Ilícitas	40
5 Marihuana	41
6 Inhalantes	42
7 Cocaína	44
8 Heroína	45
9 Crack	46
D Factores de Riesgo y Protección.....	48
1 Cigarrillos.....	49
2 Alcohol	51
3 Drogas Ilícitas	54
E Exposición a Actividades de Prevención.....	56
F Sintomatología de Salud Mental.....	59

IV	Metodología	62
A	Muestreo	62
B	Instrumentación	62
C	Trabajo de Campo	63
D	Análisis.....	64
Apéndice 1: Uso de sustancias por periodo de uso, género y grado, nivel intermedio, 2005-2007 (n =7,595)		65
Apéndice 2: Uso de sustancias por periodo de uso, género y grado, nivel superior, 2005-2007 (n =6,077)		66

Listado de Tablas

Tabla IIA1.a	Estimados porcentuales y poblacionales del uso de sustancias e intervalos de confiabilidad del 95%, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708).....	6
Tabla IIA1.b	Uso de sustancias por periodo de uso, grado, y género, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708).....	7
Tabla IIA1.c	Bebidas alcohólicas más consumidas por estudiantes de 5 ^{to} -6 ^{to} grado entre aquellos que informaron uso de alcohol alguna vez, 2005-2007 (n = 1,708).....	8
Tabla IIA2.a	Porcentaje de estudiantes que informaron les es fácil conseguir sustancias por tipo de sustancia, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708).....	9
Tabla IIA2.b	Lugares donde estudiantes informaron haber conseguido cigarrillos en los últimos 30 días, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*	10
Tabla IIA2.c	Lugares donde estudiantes informaron haber tomado bebidas alcohólicas, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*	10
Tabla IIA2.d	Personas con quienes estudiantes informaron haber tomado bebidas alcohólicas, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*	11
Tabla IIA3.a	Razón principal informada por la cual los jóvenes no deben usar drogas, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708).....	11
Tabla IIA4.a	Percepción del daño o riesgo asociado al uso de sustancias, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	12
Tabla IIB1.a	Uso de cigarrillos (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	12
Tabla IIB2.a	Uso de alcohol (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	13
Tabla IIB3.a	Uso de marihuana (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	14
Tabla IIB3.b	Uso de inhalantes (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	15
Tabla IIC.a	Actividades de prevención relacionadas a las drogas en que los estudiantes informaron haber participado, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	16
Tabla IIC.b	Efecto percibido de la orientación sobre las drogas recibida en la escuela, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	17
Tabla IIIA1.a	Estimados porcentuales y poblacionales del uso de sustancias e intervalos de confiabilidad al 95%, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	20
Tabla IIIA1.b	Uso de sustancias por periodo de uso, género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672).....	21
Tabla IIIA2.a	Inicio reciente ¹ en el uso de cigarrillos, alcohol y drogas entre aquellos que nunca habían usado, por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672).....	23

Tabla IIIA2.b	Descontinuación ¹ de uso de de cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas entre aquellos que habían usado sustancias, por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	25
Tabla IIIA3.a	Inicio temprano en el uso de sustancias, uso problemático del alcohol, y consecuencias del uso de alcohol y drogas ¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	28
Tabla IIIB.a	Compra de cigarrillos y lugares donde regularmente compran ¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672).....	32
Tabla IIIB.b	Compra de alcohol y lugares donde regularmente compran ¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672).....	34
Tabla IIIC1.a	Uso de cigarrillos (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	37
Tabla IIIC2.a	Uso de alcohol (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	38
Tabla IIIC3.a	Uso de medicamentos no recetados (alguna vez) por año de Consulta ¹ , nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1992-2007	39
Tabla IIIC4.a	Uso de drogas ilícitas (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	41
Tabla IIIC5.a	Uso de marihuana (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	42
Tabla IIIC6.a	Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	43
Tabla IIIC7.a	Uso de cocaína (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	44
Tabla IIIC8.a	Uso de heroína (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	46
Tabla IIIC9.a	Uso de crack (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	47
Tabla IIID1.a	Factores de riesgo y protección ¹ asociados al uso de cigarrillos por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2000-2007	50
Tabla IIID2.a	Factores de riesgo y protección ¹ asociados al uso de alcohol por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2000-2007	52
Tabla IIID3.a	Factores de riesgo y protección ¹ asociados al uso de drogas ilícitas por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2000-2007	54
Tabla IIIE.a	Exposición a actividades de prevención y percepción de su efecto por nivel de riesgo ¹ , estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672).....	56
Tabla IIIF.a	Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas, por género y nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	60
Tabla IIIF.b	Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, y trastorno de conducta, por abuso de alcohol y abuso de drogas, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	61
Tabla IVC.a	Tasa de participación por nivel escolar, Consulta Juvenil VII, 2005-2007	64

Listado de Figuras

Figura IIA1.a	Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por género, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	8
Figura IIA1.b	Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por grado, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	9
Figura IIB1.a	Uso de cigarrillos (último año) por año de Consulta, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	13
Figura IIB2.a.	Uso de alcohol (último año) por año de Consulta, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	14
Figura IIB3.a	Uso de marihuana (último año) por año de Consulta, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	15
Figura IIB3.b.	Uso de inhalantes (último año) por año de Consulta, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 1994-2007	16
Figura IIC.a	Exposición a actividades de prevención, estudiantes 5 ^{to} -6 ^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)	17
Figura IIIA1.a	Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	22
Figura IIIA1.b	Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	22
Figura IIIA2.a	Inicio reciente* en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	24
Figura IIIA2.b	Inicio reciente* en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	24
Figura IIIA2.c	Descontinuación* de uso de cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	26
Figura IIIA2.d	Descontinuación* de uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas, por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	26
Figura IIIA3.a	Inicio temprano (< 14 años) en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas*, por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	29
Figura IIIA3.b	Inicio temprano en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas* por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	30
Figura IIIA3.c	Uso problemático del alcohol, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	30
Figura IIIA3.d	Consecuencias de tomar alcohol*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	31
Figura IIIA3.e	Consecuencias de usar drogas ilícitas*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	31
Figura IIIB.a	Compra de cigarrillos por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	33
Figura IIIB.b	Compra de cigarrillos por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	33
Figura IIIB.c	Lugares donde compran cigarrillos*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	34

Figura IIIB.d	Compra de alcohol* por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	35
Figura IIIB.e	Compra de alcohol por nivel escolar*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	35
Figura IIIB.f	Lugares donde compran alcohol*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	36
Figura IIIC1.a	Uso de cigarrillos (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	37
Figura IIIC2.a	Uso de alcohol (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	39
Figura IIIC3.a	Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1992-2007	40
Figura IIIC4.a	Uso de drogas ilícitas (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	41
Figura IIIC5.a	Uso de marihuana (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	42
Figura IIIC6.a	Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	43
Figura IIIC7.a	Uso de cocaína (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	45
Figura IIIC8.a	Uso de heroína (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	46
Figura IIIC9.a	Uso de crack (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 1990-2007	47
Figura IIID1.a	Uso de cigarrillos por cantidad de factores de riesgo*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	50
Figura IIID1.b	Uso de cigarrillos por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	51
Figura IIID2.a	Uso de alcohol por cantidad de factores de riesgo*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	53
Figura IIID2.b	Uso de alcohol por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} , 2005-2007 (n = 13,672)	53
Figura IIID3.a	Uso de drogas por cantidad de factores de riesgo* informados, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	55
Figura IIID3.b	Uso de drogas por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	55
Figura IIIE.a	Exposición a actividades de prevención por nivel de riesgo*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	57
Figura IIIE.b	Percepción del efecto de haber participado en actividades de prevención por nivel de riesgo*, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado**, 2005-2007 (n = 13,672)	58
Figura IIIF.a	Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas, por género, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	60
Figura IIIF.b	Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas por nivel escolar, estudiantes 7 ^{mo} -12 ^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)	61

I Introducción

La declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes proclama como uno de los derechos, el derecho a la salud. Esto presupone que todas las naciones tienen el deber de proporcionar a los niños, niñas y adolescentes una salud integral y de calidad que incluya atención primaria gratuita, educación preventiva, nutrición, atención y cuidado especializado de la salud, y promoción de la salud sexual y reproductiva. Por consiguiente, los países deben realizar investigaciones sobre los problemas que atañen a los niños, niñas y adolescentes de tal forma que puedan adoptar y aplicar políticas y programas de salud integrales, específicamente orientados a la prevención de enfermedades, promoción de la salud y estilos de vida saludables entre los jóvenes. Las investigaciones epidemiológicas fortalecen y ayudan a desarrollar los conocimientos para el desarrollo de las estrategias de prevención con base científica.

El problema de uso de drogas entre los niños, niñas y adolescentes ha sido señalado por todos los organismos mundiales como de gran preocupación e impacto en la salud pública. Los problemas asociados al uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas requieren de atención urgente con medidas y prácticas eficaces y realistas para lograr un manejo apropiado. La familia del adolescente, sus pares, el vecindario, la escuela y otros grupos pueden ayudar a realizar tareas preventivas necesarias para la reducción de estas conductas en los jóvenes. En Puerto Rico, la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA) ha adoptado un modelo preventivo holístico como parte de su política pública para la prevención del uso del tabaco, alcohol y otras drogas, enfocado en el modelo de factores de riesgos y protección. La adaptación y aplicación de este modelo preventivo a la población de Puerto Rico ha sido apoyado por datos epidemiológicos.

Desde el 1990, Puerto Rico cuenta con un programa de encuestas escolares conocido como *Consulta Juvenil*. Este programa consiste de encuestas escolares bienales diseñadas para monitorear el uso de sustancias entre los jóvenes, y sus factores de riesgo y protección. La repetición periódica de la encuesta permite examinar los patrones de uso de sustancias entre los escolares y sus cambios en el tiempo. *Consulta Juvenil* es un proyecto de la Administración Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental, de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción, ASSMCA. La fase de investigación ha sido comisionada a un grupo de investigadores del Departamento de Medicina de Familia y Salud Comunal de la Universidad Central del Caribe y de la Universidad de Puerto Rico.

Este informe presenta los resultados obtenidos de *Consulta Juvenil VII*, realizada durante los años académicos 2005-06 y 2006-07. La muestra de *Consulta Juvenil VII* fue representativa de todos los estudiantes del nivel elemental (grados 5^{to} y 6^{to}), intermedio y superior de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. En *Consulta Juvenil VII* participaron 158 escuelas y 15,558 estudiantes. La muestra del nivel elemental fue ponderada para proyectar al universo de 113,246 estudiantes de quinto y sexto grado utilizando los totales de matrícula obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación General. La muestra de los niveles intermedio y

superior fue ponderada para proyectar al universo de 309,878 estudiantes de séptimo a duodécimo grado utilizando los totales de matrícula obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación General.

A Organización del Informe

Este informe consta de dos secciones de resultados. La primera incluye los hallazgos derivados de los estudiantes del nivel elemental (5^{to} y 6^{to} grado) y la segunda los hallazgos correspondientes a los estudiantes del nivel secundario (niveles intermedio y superior).

Sección II – Nivel Elemental. Consta de tres subsecciones. La subsección A muestra los estimados de uso de cada una de las sustancias entre los escolares del nivel elemental. Las sustancias estudiadas en esta *Consulta* incluyeron cigarrillos, alcohol, medicamentos no recetados, y drogas ilícitas (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack). El uso de cada sustancia se desglosa por periodo de uso – alguna vez en la vida, último año, y último mes – género, grado y edad. La subsección A también detalla la accesibilidad a las sustancias, razón para no usar drogas y la percepción de daño de las sustancias. En la subsección B se detallan las tendencias temporales en el uso de sustancias registradas en cada administración de *Consulta Juvenil* desde el 1994 hasta el 2007. Las tendencias temporales han sido desglosadas por grado y género. La subsección C consiste de estimados de exposición a actividades de prevención del uso y abuso de sustancias.

Sección III – Nivel Secundario. Consta de cinco subsecciones. La subsección A muestra los estimados de uso de cada una de las sustancias entre los escolares del nivel intermedio y superior. Las sustancias estudiadas en esta *Consulta* incluyeron cigarrillos, alcohol, medicamentos no recetados, esteroides anabólicos, y drogas ilícitas (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y las drogas conocidas como drogas de diseño). El uso de cada sustancia se desglosa por periodo de uso (alguna vez en la vida, último año, y último mes) género y nivel escolar. Esta subsección también incluye estimados de inicio reciente y discontinuación del uso de sustancias, e indicadores de uso problemático y consecuencias del uso de sustancias. La subsección B detalla las tendencias temporales en el uso de sustancias registradas en cada administración de *Consulta Juvenil*, desde el 1990 hasta el 2007. Las tendencias temporales han sido desglosadas por nivel escolar y género. La subsección C muestra los estimados de estudiantes expuestos a factores de riesgo y protección, y los cambios observados entre el 2000 y el 2007. Esta subsección cuenta también con figuras que muestran la asociación entre el número de factores presentes en los estudiantes y las prevalencias de uso de sustancias. La subsección D consiste de estimados de exposición a actividades de prevención del uso y abuso de sustancias. Para realizar los análisis sobre exposición a actividades de prevención, los estudiantes fueron clasificados en tres niveles de riesgo (bajo, moderado y alto), según el número de factores de riesgo que presentaban. La Subsección E consiste de estimados de sintomatología de trastornos mentales en los escolares del nivel intermedio y superior.

Los trastornos examinados fueron depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas.

Sección IV – Metodología. Esta sección describe el diseño, la metodología, el trabajo de campo, y los procedimientos analíticos utilizados en *Consulta Juvenil VII*.

B Resumen de Hallazgos

1 Nivel Elemental

Uso de Cigarrillos. Un 1.5% de los estudiantes reportó haber fumado cigarrillos alguna vez en su vida, aproximadamente la mitad reportó haber fumado en los últimos 30 días.

Uso de Alcohol. Aproximadamente una tercera parte (34.6%) de los encuestados del nivel elemental informó haber probado bebidas alcohólicas alguna vez en su vida. El 15.5% informó haber bebido durante el año previo a la encuesta y el 9.3% informó su uso reciente (último mes).

Uso de Drogas Ilícitas. La droga ilícita más informada fueron los inhalantes (2.9%). Aproximadamente 3.5% de los encuestados indicó haber usado marihuana, inhalantes, cocaína, crack o heroína. Esto representa a aproximadamente 3,915 niños de quinto y sexto grado en Puerto Rico.

Acceso. La principal fuente de acceso a los cigarrillos son los amigos. Poco más de la mitad indicó haber ingerido bebidas alcohólicas con sus padres.

Tendencias Temporales. Entre *Consulta V* y *Consulta VII* se observó una reducción dramática en el uso de cigarrillos, alcohol y otras drogas entre los estudiantes del nivel elemental.

2 Nivel Secundario

Uso de Cigarrillos. Uno de cada 10 de los estudiantes del nivel secundario en Puerto Rico informó haber usado productos de tabaco durante el último año.

Uso de Alcohol. Casi la mitad (48.0%) de los estudiantes adolescentes informaron uso de alcohol durante el último año.

Uso de Drogas Ilícitas. El 8.2% de los estudiantes del nivel secundario informó haber usado alguna droga ilícita durante el último año. Las drogas ilícitas más usadas fueron marihuana (3.9%) e inhalantes (3.0%). El 3.9% de los estudiantes reportó haber utilizado medicamentos no recetados durante el último año.

Inicio Reciente. La incidencia de inicio aproximada en el uso de alcohol fue mayor que la de inicio en el uso de cigarrillos y de drogas ilícitas. Poblacionalmente, los estimados indican que 54,591 estudiantes se inician anualmente en el uso de alcohol, 15,360 estudiantes en el uso de cigarrillos, y 10,871 estudiantes en el uso de drogas ilícitas.

Descontinuación. Entre los estudiantes que informaron haber usado alguna sustancia, la descontinuación del uso de cigarrillos (36.6%) y drogas ilícitas (23.0%) fue mayor que la del alcohol (14.3%).

Uso Problemático. La mitad de los estudiantes (51.0%) que informó haber fumado cigarrillos lo hizo antes de cumplir los 14 años; el 42.6% de los estudiantes que había tomado alcohol se inició antes de los 14 años, y el 30.7% de aquellos que habían usado drogas se inició antes de los 14 años. Más de la mitad de los estudiantes usuarios de alcohol (54.9%) informó haber consumido cinco tragos o más de corrido durante el último mes. El 6.6% de los estudiantes usuarios de alcohol informó haber asistido a la escuela en estado de embriaguez. El 6.8% de los estudiantes que usaron alcohol durante el último año indicó haber conducido un automóvil luego de consumir alcohol. El 26.6% de los estudiantes informó haber estado en un automóvil conducido por una persona que había consumido alcohol. Una cuarta parte de los estudiantes usuarios de drogas (25.1%) informó haber asistido a drogado a la escuela.

Acceso. El 35.7% de los estudiantes que fumó cigarrillos durante el pasado año informó haberlos comprado en alguna ocasión. De éstos, sólo el 19% informó habersele pedido identificación la última vez que intentaron comprar cigarrillos. Los establecimientos comerciales más utilizados por los estudiantes para comprar cigarrillos fueron las gasolineras (36.3%), y los colmados, minimarkets o panaderías (23.4%). El 28.2% de los estudiantes que tomaron alcohol durante el pasado año informaron haber comprado bebidas alcohólicas. Según estos estudiantes, sólo al 14.2% se les pidió identificación la última vez que fueron a comprar alcohol. Los establecimientos comerciales más utilizados por los estudiantes para comprar alcohol fueron los bares, discotecas o pubs (36.4%), y los colmados, minimarkets o panaderías (15.1%).

Tendencias Temporales: Cigarrillos. A partir del 1990-91, se observó un aumento sostenido en la prevalencia de uso de cigarrillos hasta llegar al 2000-02, donde las prevalencias comenzaron a descender. En la encuesta presente se registró la prevalencia de uso de cigarrillos más baja de todas las consultas anteriores (16.0%).

Tendencias Temporales: Alcohol. Se observó un aumento en la prevalencia a partir del 1990-91 hasta llegar a su nivel más alto en el 1994-95. Luego, comenzó a descender en el 1997-98 hasta estabilizarse en el 2000-02, en alrededor del 57%.

Tendencias Temporales: Drogas Ilícitas. Se registraron aumentos continuos del 1990-91 al 1997-98 (del 10% al 15%). Luego, inició una tendencia de reducción, y en la presente encuesta registró un 10.7%.

Exposición a Actividades de Prevención. La actividad de prevención más informada fue la orientación por padres o familiares (73.4%). Excepto ésta, todas las otras actividades fueron informadas por menos del 50% de los estudiantes.

Sintomatología de Salud Mental. El abuso de alcohol obtuvo la prevalencia más alta (19.4%), seguido por el déficit de atención e hiperactividad (13.1%), y la depresión (11.5%). El trastorno de conducta resultó con la prevalencia más baja (4.8%).

II Resultados – Nivel Elemental

A *Uso de Substancias*

1 Prevalencias de Uso

Esta subsección presenta la prevalencia de uso de las sustancias alguna vez en la vida, y durante el año y el mes previo a la encuesta por parte de los estudiantes de 5^{to} y 6^{to} grado. Las sustancias estudiadas fueron: cigarrillos, bebidas alcohólicas, medicamentos no recetados, y drogas ilícitas. Las drogas ilícitas estudiadas incluyeron marihuana, inhalantes, cocaína, crack y heroína. La Tabla IIA1.a contiene los estimados porcentuales y numéricos de la población de usuarios y los intervalos de confiabilidad de los estimados. La Tabla IIA1.b resume las prevalencias de uso de cada sustancia y los desgloses por grado y género. Esta subsección también contiene figuras que ayudan a visualizar los resultados.

La sustancia más utilizada por los estudiantes de quinto y sexto grado fue el alcohol, seguido por el uso de inhalantes y los cigarrillos. Los estudiantes de sexto grado fueron más propensos a informar uso de alcohol, inhalantes y cigarrillos que los de quinto grado. Los varones fueron más dados a informar el uso de alcohol, cigarrillos y drogas ilícitas que las hembras.

Los hallazgos por tipo de sustancia fueron:

Cigarrillos. Un 1.5% de los estudiantes informó haber fumado cigarrillos alguna vez en sus vidas, por lo que se estima que aproximadamente 1,699 estudiantes de quinto y sexto grado han tenido la experiencia de haber fumado. El porcentaje de estudiantes de quinto y sexto grado que informaron uso de cigarrillos en el último mes fue estadísticamente similar. Sin embargo, un porcentaje mayor de varones informó uso reciente de cigarrillos.

Alcohol. Aproximadamente, una tercera parte (34.6%) de los encuestados informó haber probado bebidas alcohólicas alguna vez en sus vidas, por lo que se estima que aproximadamente 39,183 estudiantes de quinto y sexto grado han tenido la experiencia de haber consumido alcohol alguna vez en la vida. El 15.5% informó haber bebido durante el año previo a la encuesta y el 9.3% informó su uso reciente (último mes). Un porcentaje mayor de varones y de estudiantes de sexto grado informó uso reciente de alcohol. Las bebidas alcohólicas de mayor consumo entre los estudiantes que informaron uso de alcohol fueron el coquito (44.9%), la cerveza (31.2%) y la sidra o champaña (30.2%), ver Tabla IIA1.c.

Drogas ilícitas. Un 3.5% de los estudiantes informó haber usado alguna droga ilícita (marihuana, inhalantes, cocaína, crack o heroína). Se estima que 3,964 estudiantes de quinto y sexto grado han experimentado con alguna droga ilícita alguna vez en la vida. El 1.7% informó haber usado alguna droga ilícita durante el año previo a la encuesta y el 1.2% informó uso reciente (último mes) de alguna o de varias de estas drogas. La droga ilícita más informada fueron los inhalantes (2.9%). El porcentaje de estudiantes de

quinto y sexto grado que informaron uso de drogas ilícitas en el último mes fue estadísticamente similar.

Tabla IIA1.a Estimados porcentuales y poblacionales del uso de sustancias e intervalos de confiabilidad del 95%, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

	Estimado Porcentual	IC 95%*	Estimado Poblacional	IC 95%*
Cigarrillos				
Alguna vez	1.5	0.5-2.5	1,699	566-2,831
Último año	0.7	0.0-1.7	793	0-1,925
Último mes	0.7	0.0-1.6	793	0-1,812
Alcohol				
Alguna vez	34.6	29.3-39.9	39,183	33,181-45,185
Último año	15.5	11.2-19.8	17,553	12,684-22,423
Último mes	9.3	7.3-11.2	10,532	8,267-12,684
Medicamentos No Recetados				
Alguna vez	0.6	0.2-1.0	679	226-1,132
Último año	0.5	0.1-0.8	566	113-906
Último mes	0.3	0.1-0.5	340	57-566
Drogas Ilícitas ¹				
Alguna vez	3.5	2.5-4.4	3,964	2,831-4,983
Último año	1.7	1.0-2.3	1,925	1,132-2,605
Último mes	1.2	0.6-1.8	1,359	679-2,038
Marihuana				
Alguna vez	0.8	0.4-1.2	906	453-1,359
Último año	0.4	0.2-0.7	453	226-793
Último mes	0.1	0.0-0.3	113	0-340
Inhalantes				
Alguna vez	2.9	2.2-3.7	3,284	2,491-4,190
Último año	1.3	0.9-1.8	1,472	1,019-2,038
Último mes	1.0	0.5-1.4	1,132	566-1,585
Cocaína ²				
Alguna vez	0.3	0.0-0.6	340	45-679
Último año	0.3	0.0-0.5	340	0-566
Último mes	0.2	0.0-0.4	226	45-453
Crack				
Alguna vez	0.1	0.0-0.3	113	0-340
Último año	0.1	0.0-0.2	113	0-226
Último mes	0.0	-	0	-
Heroína				
Alguna vez	0.2	0.0-0.5	226	34-566
Último año	0.2	0.0-0.3	226	45-340
Último mes	0.1	0.1-0.1	113	113-113

* IC95% - intervalos de confiabilidad del 95%

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, crack, y heroína

2 No incluye uso de crack

Consulta Juvenil VII

Tabla IIA1.b Uso de sustancias por periodo de uso, grado, y género, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

	Grado		Género	
	Quinto	Sexto	Femenino	Masculino
Cigarrillos				
Alguna vez	1.1	1.8	0.6	2.3
Último año	0.7	0.7	0.1	1.3
Último mes	0.7	0.7	0.1	1.2
Alcohol				
Alguna vez	30.5	38.6	31.1	37.7
Último año	13.8	17.1	12.8	17.9
Último mes	9.5	9.1	8.5	10.0
Medicamentos No Recetados				
Alguna vez	0.4	0.8	0.6	0.6
Último año	0.3	0.6	0.5	0.4
Último mes	0.1	0.5	0.2	0.3
Drogas Ilícitas ¹				
Alguna vez	3.3	3.6	2.5	4.4
Último año	1.6	1.7	0.8	2.5
Último mes	1.3	1.1	0.5	1.8
Marihuana				
Alguna vez	0.8	0.7	0.1	1.3
Último año	0.6	0.3	0.1	0.8
Último mes	0.2	0.0	0.0	0.2
Inhalantes				
Alguna vez	2.6	3.3	2.4	3.4
Último año	1.0	1.6	0.7	1.9
Último mes	1.0	1.0	0.5	1.4
Cocaína ²				
Alguna vez	0.3	0.3	0.0	0.6
Último año	0.3	0.2	0.0	0.5
Último mes	0.2	0.2	0.0	0.4
Crack				
Alguna vez	0.2	0.0	0.0	0.2
Último año	0.1	0.0	0.0	0.1
Último mes	0.0	0.0	0.0	0.0
Heroína				
Alguna vez	0.3	0.2	0.0	0.5
Último año	0.1	0.2	0.0	0.3
Último mes	<0.1	0.2	0.0	0.2

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, crack, y heroína

2 No incluye uso de crack

Tabla IIA1.c Bebidas alcohólicas más consumidas por estudiantes de 5^{to}-6^{to} grado entre aquellos que informaron uso de alcohol alguna vez, 2005-2007 (n = 1,708)

Bebida	Por ciento
Coquito	44.9
Cerveza	31.2
Sidra, champaña	30.2
Vino, sangría	17.8
Ron solo o mezclado	5.9
Pitorro, ron caña	5.4
"Bacardí Breezers", "Coolers"	4.0
Vodka solo o mezclado, bebida de Vodka	2.2
Ginebra solo o mezclado	1.2
Otra	4.1

Figura IIA1.a Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por género, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

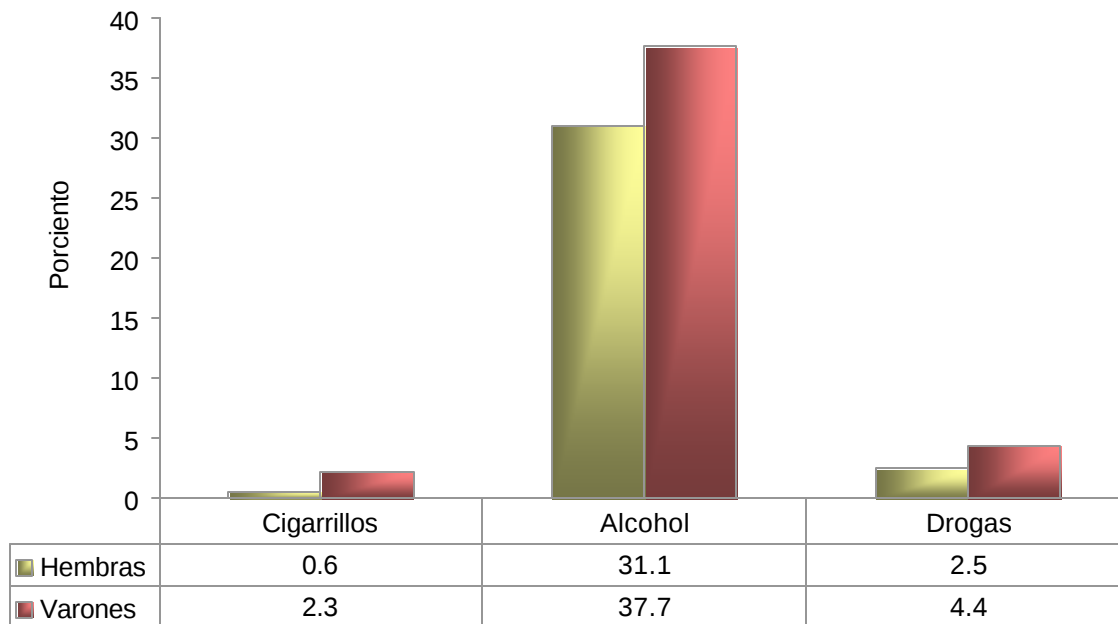
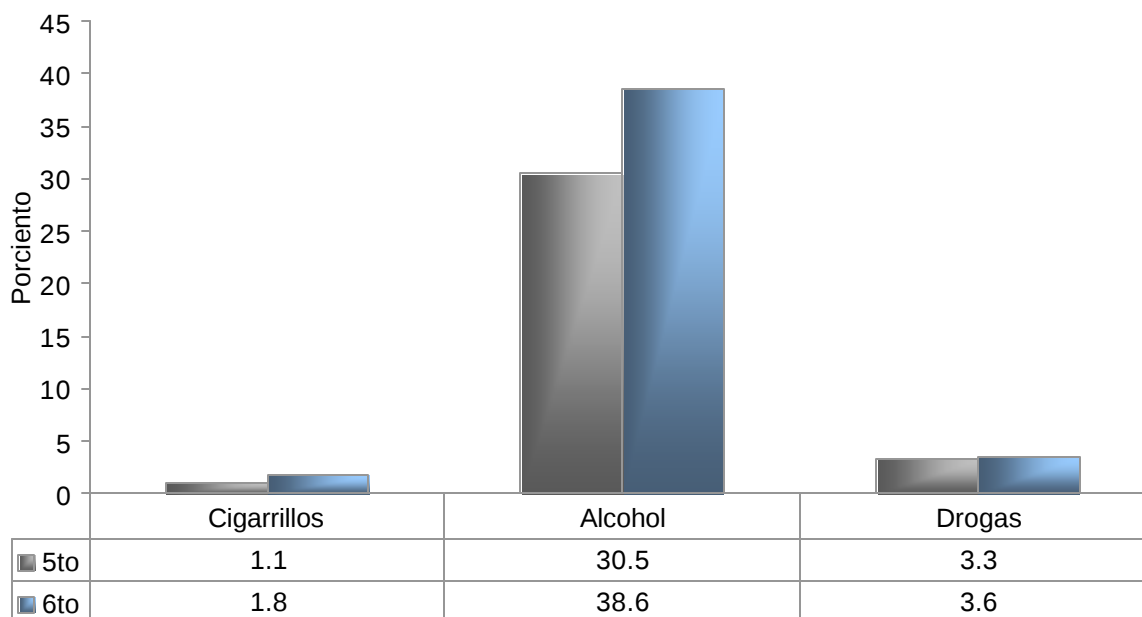


Figura IIA1.b Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por grado, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)



2 Fuentes de Acceso

Esta sección muestra la accesibilidad que tienen los estudiantes a los cigarrillos y bebidas alcohólicas. Se presentan los datos de la percepción de accesibilidad de la sustancia (cigarrillos y bebidas alcohólicas, inhalantes y marihuana), con quién consume la sustancia y los lugares de donde obtienen las sustancias. Los datos están desglosados por género.

La mayoría de los estudiantes informó que no se les hace fácil conseguir sustancias (ver Tabla IIA2.a). Los datos revelan que los estudiantes tienen más acceso a las bebidas alcohólicas (20.0%) y a los cigarrillos (16.5%). También indicaron que las bebidas alcohólicas son consumidas mayormente con la familia en las fiestas (bodas, quinceañeros, cumpleaños) y en sus casa. El patrón de accesibilidad a los cigarrillos es diferente al de las bebidas alcohólicas. Los estudiantes obtienen los cigarrillos mayormente de los amigos y en las tiendas.

Tabla IIA2.a Porcentaje de estudiantes que informaron les es fácil conseguir sustancias por tipo de sustancia, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

Substancia	Porcentaje
Bebidas Alcohólicas	20.0
Cigarrillos	16.5
Inhalantes	10.1
Marihuana	4.0

Cigarrillos. Casi la mitad (51.5%) de los niños de quinto y sexto grado que indicaron haber fumado cigarrillos en los últimos 30 días informaron haber conseguido los cigarrillos de sus amigos (ver Tabla IIA2.b). Además, poco más de una tercera parte (38.1%) compró los cigarrillos en una tienda, colmado o gasolinera o los consiguió de un adulto que no fuera uno de sus padres (31.3%).

Tabla IIA2.b Lugares donde estudiantes informaron haber conseguido cigarrillos en los últimos 30 días, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*

Lugar	Por ciento
De amigos	51.5
Tienda, colmado, o gasolinera	38.1
De adulto (no padres)	31.3
Máquina de cigarrillos	16.1
De padres	0.0
De otra forma (hermanos)	14.1

* Sólo incluye estudiantes que informaron haber fumado en los últimos 30 días.

Alcohol. La mitad de los estudiantes que informaron uso de alcohol alguna vez en sus vidas (51.8%) indicó haber tomado alcohol en bodas, quinceañeros, fiestas o cumpleaños. Además, una tercera parte (34.1%) informó haber consumido bebidas alcohólicas en sus casas (ver Tabla IIA2.c). Poco más de la mitad (53.2%) indicó haber ingerido alcohol con sus padres (ver Tabla IIA2.d).

Tabla IIA2.c Lugares donde estudiantes informaron haber tomado bebidas alcohólicas, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*

Lugar	Por ciento
En bodas o quinceañeros	35.1
En su casa	34.1
En fiestas o cumpleaños	31.8
En casa de familiares o amistades	24.9
En fiestas, festivales o fiestas patronales	13.8
En actividades deportivas, justas	2.9
En la escuela	1.0
En otro sitio	4.6

* Sólo incluye estudiantes que informaron haber bebido alguna vez en la vida.

Consulta Juvenil VII

Tabla IIA2.d Personas con quienes estudiantes informaron haber tomado bebidas alcohólicas, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)*

Persona	Por ciento
Con padres	53.2
Con amigos	16.3
Con otras personas mayores	13.5
Con hermanos	12.1
Solos	7.3
Con otros niños cuando padres no están	3.4

* Sólo incluye estudiantes que reportaron haber bebido alguna vez en la vida.

3 Razón Por no Usar Drogas

La razón principal para que los jóvenes no usen drogas es la percepción de daño que tienen de las mismas. Esto es, las drogas hacen daño al cuerpo y a la mente. Ver Tabla IIA3.a.

Tabla IIA3.a Razón principal informada por la cual los jóvenes no deben usar drogas, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

Razón	Por ciento
Las drogas hacen daño al cuerpo y a la mente.	73.6
Las drogas están prohibidas o en contra de la ley.	8.6
Las drogas crean adicción.	8.2
Los padres o encargados no quieren que las use.	4.8
Los amigos o amigas piensan que no es bueno.	3.5
Los(as) maestros(as) o consejeros(as) no quieren que las use.	0.3
Otra razón	1.1

4 Percepción de Daño

Esta sección muestra la percepción de daño que tienen los estudiantes al uso de las sustancias. Se presentan los datos de la percepción de daño al uso de cigarrillos, bebidas alcohólicas, inhalantes y marihuana.

Sobre 70% de los estudiantes de quinto y sexto grado informó que tanto fumar una o más cajetillas de cigarrillos al día como tomar cinco o más tragos de corrido produce mucho daño o riesgo (ver Tabla IIA4.a). Sin embargo, hay una percepción de menor daño sobre el hecho de tomar uno o dos tragos casi diariamente (50.9%) y fumar marihuana por lo menos una vez al mes (56.3%). Un 65.4% de los estudiantes entiende que usar pastillas no recetadas para coger una "nota" y usar crack, heroína o cocaína ocasionalmente hacen mucho daño.

Tabla IIA4.a Percepción del daño o riesgo asociado al uso de sustancias, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

Uso de sustancias	No hay daño	Poco daño	Mucho daño	No sabe
Fumar una o más cajetillas de cigarrillos al día	13.7	2.4	71.9	12.0
Tomar uno o dos tragos casi diariamente	14.2	20.7	50.9	14.2
Tomar cinco o más tragos de corrido	12.8	3.3	70.7	13.2
Fumar marihuana por lo menos una vez al mes	13.1	12.9	56.3	17.7
Usar pastillas no recetadas para coger una nota	13.0	3.6	65.4	18.1
Usar crack, heroína o cocaína ocasionalmente	12.6	2.3	69.8	15.4

B Tendencias Temporales

Esta sección presenta cómo ha variado el uso de sustancias durante el año previo a la entrevista por año de Consulta, entre los estudiantes de quinto y sexto grado. Este tipo de dato comenzó a recogerse a partir de *Consulta Juvenil III* (1994-1995).

1 Cigarrillos

La Tabla IIB1.a presenta las tendencias temporales en el uso de cigarrillos por año de administración de *Consulta Juvenil*, y los desgloses por nivel escolar y género. A partir de Consulta IV (1997-98) se aprecia una disminución dramática en el uso de tabaco durante el último año entre estudiantes del nivel elemental. La Figura IIB1.a ayuda a visualizar la disminución observada a través de los años. En la última *Consulta* (2005-07) se registró la prevalencia de uso más baja (0.7%). Los estudiantes de sexto grado reflejaron mayores prevalencias de uso que los estudiantes de quinto grado en todas las encuestas realizadas, excepto en la última donde la prevalencia por grado fue similar. En todas las *Consultas* también se observó que la prevalencia de uso de tabaco entre varones fue mayor que entre féminas.

Tabla IIB1.a Uso de cigarrillos (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	4.6	5.1	3.4	3.5	0.7
Grado					
Quinto	3.9	3.2	2.5	3.4	0.7
Sexto	5.3	7.0	4.2	3.6	0.7
Género					
Masculino	7.3	8.5	4.1	3.7	1.3
Femenino	1.9	1.7	2.7	3.4	0.1

Figura IIB1.a Uso de cigarrillos (último año) por año de Consulta, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

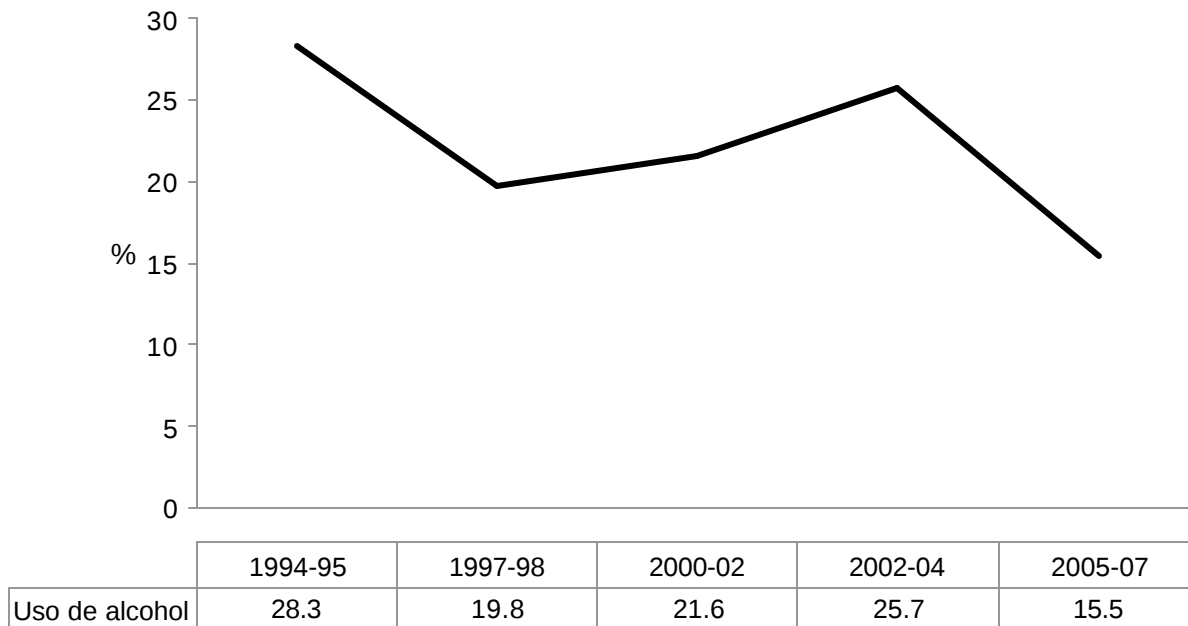


2 Alcohol

La Tabla IIB2.a presenta las tendencias temporales en el uso de alcohol por año de administración de *Consulta Juvenil*, y los desgloses por nivel escolar y género. A partir de *Consulta VI* (2002-04), se aprecia una disminución dramática en el consumo de bebidas alcohólicas durante el año anterior a la encuesta entre estudiantes de quinto y sexto grado. En esta última Consulta (2005-07), se registró la prevalencia de uso más baja (15.5%). Los estudiantes de sexto grado reflejaron mayores prevalencias de uso que los estudiantes de quinto grado en todas las encuestas realizadas. Además, en todas las *Consultas* se observó que la prevalencia de uso de alcohol entre varones fue mayor al uso entre féminas.

Tabla IIB2.a Uso de alcohol (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	28.3	19.8	21.6	25.7	15.5
Grado					
Quinto	24.3	16.4	17.9	21.1	13.8
Sexto	32.4	23.5	24.9	30.4	17.1
Género					
Masculino	32.1	23.8	24.3	28.2	17.9
Femenino	24.6	15.9	19.2	23.1	12.8

Figura IIB2.a. Uso de alcohol (último año) por año de Consulta, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

3 Drogas Ilícitas

Marihuana. La Tabla IIB3.a presenta las tendencias temporales en el uso de marihuana por año de administración de *Consulta Juvenil*, y los desgloses por nivel escolar y género. El uso de marihuana durante el último año en los pre-adolescentes disminuyó de su prevalencia más alta (1.5%) en la *Consulta VI* (2002-04) a su prevalencia más baja (0.4%) en la *Consulta VII* (2005-07). Entre la *Consulta IV* (1997-98) y la *Consulta VI* (2002-04), los estudiantes de quinto y sexto grado reflejaron prevalencias de uso similares. Sin embargo, en la última encuesta la prevalencia en los estudiantes de quinto grado fue mayor. Además, en la última *Consulta* se observó que la prevalencia de uso de drogas entre varones fue mayor al uso entre féminas.

Tabla IIB3.a Uso de marihuana (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	1.4	1.2	0.8	1.5	0.4
Grado					
Quinto	0.8	1.3	0.7	1.5	0.6
Sexto	1.9	1.1	0.8	1.5	0.3
Género					
Masculino	2.0	2.0	1.0	1.4	0.8
Femenino	0.8	0.3	0.5	1.6	0.1

Figura IIB3.a Uso de marihuana (último año) por año de Consulta, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

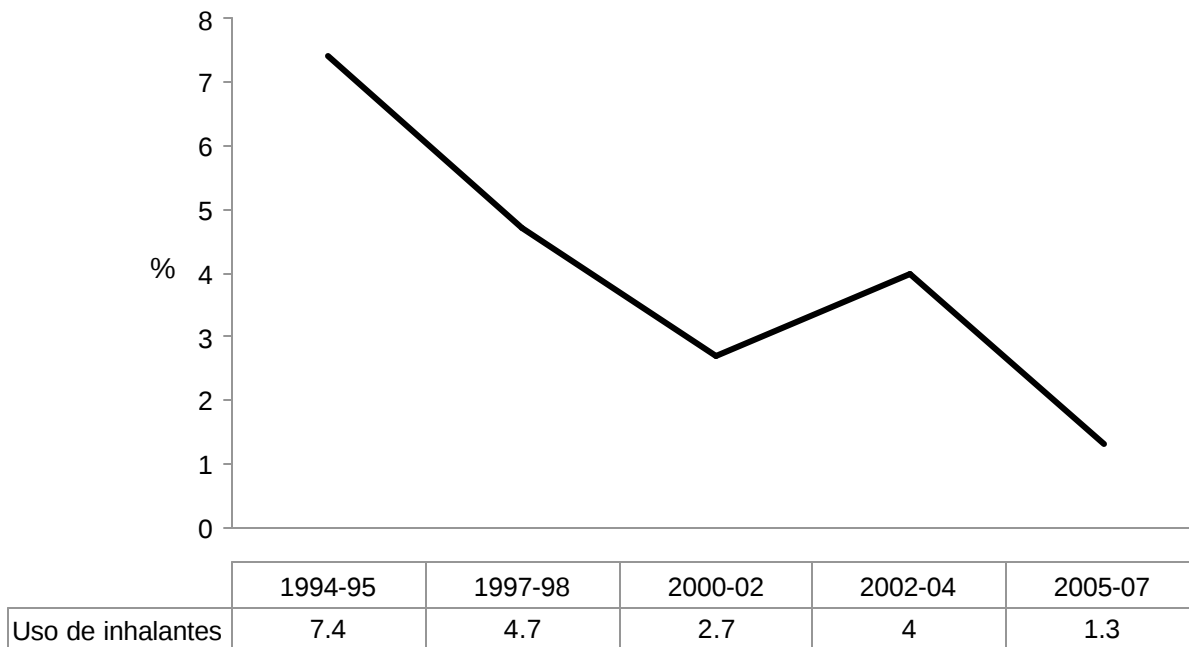


Inhalantes. La Tabla IIB3.b presenta las tendencias temporales en el uso de inhalantes por año de administración de *Consulta Juvenil*, y los desgloses por nivel escolar y género. A partir de *Consulta Juvenil III* (1994-95) se aprecia una disminución dramática en el uso de inhalantes durante el último año entre estudiantes del nivel elemental. En la última *Consulta* (2005-07) se registró la prevalencia de uso más baja (1.3%). Desde la *Consulta IV* (1997-98) se observa que la prevalencia de uso de inhalantes entre varones es mayor al uso entre féminas, y que los estudiantes de quinto grado presentan mayores prevalencias de uso que los estudiantes de sexto grado, excepto en la última encuesta donde la prevalencia entre los estudiantes de sexto grado fue mayor.

Tabla IIB3.b Uso de inhalantes (último año) por año de Consulta, grado y genero, estudiantes de 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007

Grupo	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	7.4	4.7	2.7	4.0	1.3
Grado					
Quinto	6.9	5.4	3.0	4.5	1.0
Sexto	7.9	4.0	2.5	3.4	1.6
Género					
Masculino	6.8	5.3	3.0	4.4	1.9
Femenino	8.1	4.1	2.4	3.5	0.7

Figura IIB3.b. Uso de inhalantes (último año) por año de Consulta, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 1994-2007



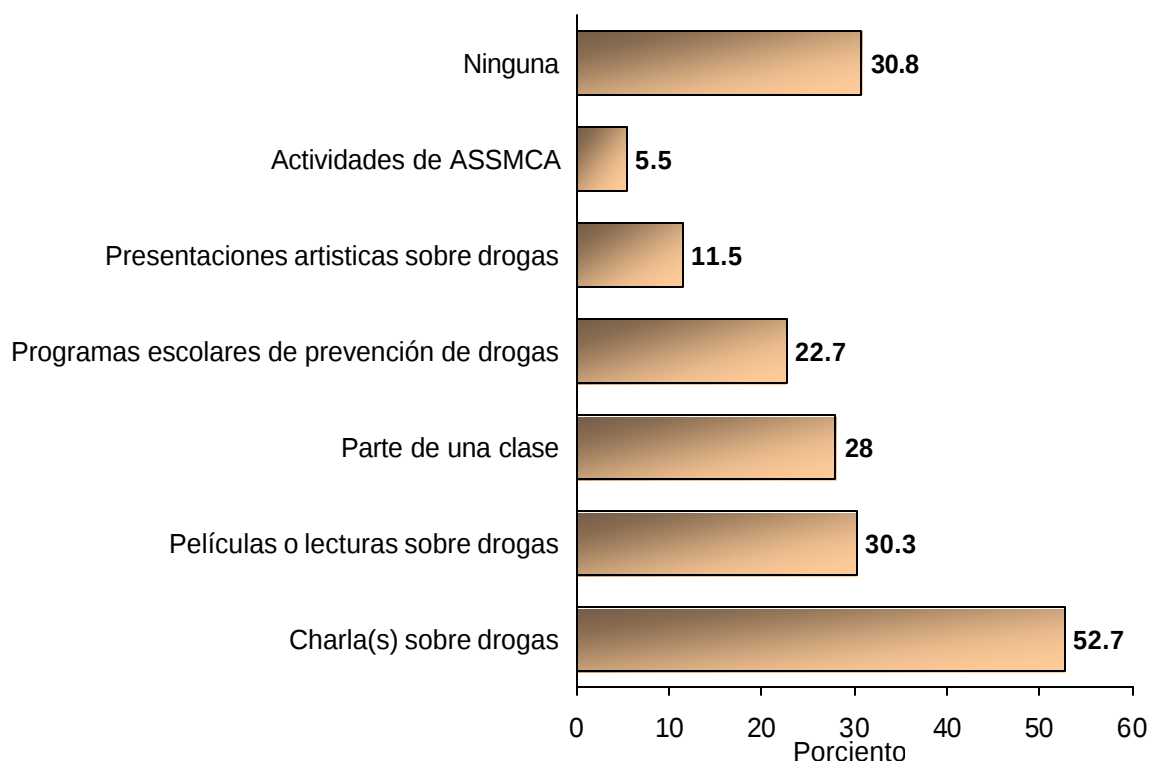
C Exposición a Actividades de Prevención

Los programas de prevención del uso y abuso de sustancias buscan disminuir o debilitar los factores de riesgo a los que se exponen los adolescentes y aumentar o fortalecer los factores de protección con los que cuentan. La mayoría (69.2%) de los estudiantes de quinto y sexto grado informó haber participado en actividades relacionadas con la prevención del uso de drogas (ver Tabla IIC.a). La actividad de prevención más dada a ser mencionada lo fueron las charlas sobre drogas (52.7%). Un 30.3% de los estudiantes indicó haber participado en películas o lecturas sobre drogas, y 28.0% recibió información como parte de una clase.

Tabla IIC.a Actividades de prevención relacionadas a las drogas en que los estudiantes informaron haber participado, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

Actividad	Porcentaje
Charla(s) sobre drogas	52.7
Películas o lecturas sobre drogas	30.3
Parte de una clase	28.0
Programas escolares de prevención de drogas	22.7
Presentaciones artísticas sobre drogas	11.5
Actividades de ASSMCA	5.5
Ninguna	30.8

Figura IIC.a Exposición a actividades de prevención, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)



Un 12.2 % de los estudiantes indicó que la orientación sobre las drogas recibida en la escuela disminuyó su interés en probarlas, pero la mayoría de los niños (76.3%) indicó que nunca han tenido interés en probar drogas (ver Tabla IIC.b).

Tabla IIC.b Efecto percibido de la orientación sobre las drogas recibida en la escuela, estudiantes 5^{to}-6^{to} grado, 2005-2007 (n = 1,708)

Actividad	Porcentaje
Ha disminuido su interés en probarlas	12.2
Ha aumentado su interés en probarlas	2.3
Nunca ha tenido interés en probar las drogas	76.3
No ha recibido información sobre las drogas en la escuela	9.2

III Resultados – Nivel Secundario

A *Uso de Substancias*

1 Prevalencias de Uso

Esta sección presenta la prevalencia de uso de las sustancias alguna vez en la vida, y durante el año y el mes previo a la encuesta por parte de los estudiantes de 7^{mo} a 12^{mo} grado. Las sustancias estudiadas fueron: cigarrillos, bebidas alcohólicas, medicamentos no recetados, esteroides anabólicos y drogas ilícitas. Las drogas ilícitas estudiadas incluyeron marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y las drogas de diseño. La Tabla IIIA1.a contiene los estimados porcentuales y numéricos de la población de usuarios y los intervalos de confiabilidad de los estimados. La Tabla IIIA1.b resume las prevalencias de uso de cada sustancia, y los desgloses por género y nivel escolar. La sección también contiene figuras que ayudan a visualizar los resultados. Los Apéndices contienen tablas con las prevalencias para el nivel intermedio y el nivel superior.

La sustancia más utilizada por los adolescentes fue el alcohol, seguido por cigarrillos, marihuana, medicamentos no recetados e inhalantes. Los estudiantes del nivel superior informaron el uso de alcohol, cigarrillos, marihuana y medicamentos no recetados con mayor frecuencia que los estudiantes del nivel intermedio. Los estudiantes del nivel intermedio informaron un mayor uso de inhalantes. Al comparar los datos por género se encontró que en los varones aparece un mayor uso de cigarrillos y drogas ilícitas que las féminas, no así en el uso de alcohol, donde las prevalencias fueron similares entre las féminas y varones. Los hallazgos por tipo de sustancia fueron:

Cigarrillos. Un 16.0% de los estudiantes informó haber fumado cigarrillos alguna vez en la vida, por lo que se estima que aproximadamente 49,293 estudiantes han tenido la experiencia de haber fumado alguna vez en la vida. Un 10.0% informó haber fumado durante el año previo a la encuesta y el 6.2% informó su uso reciente (último mes). Los varones (11.4%) y los estudiantes del nivel superior (15.8%) informaron un mayor uso de cigarrillos en el último año que las féminas (8.8%) y los estudiantes del nivel intermedio (5.4%). Este patrón también se observó cuando se analizaron los datos del uso de esta sustancia en el último mes.

Alcohol. Un 56.2% del total de estudiantes informó haber consumido alguna bebida alcohólica alguna vez en la vida, por lo que se estima que aproximadamente 173,333 estudiantes han tenido la experiencia de haber consumido alcohol alguna vez. El 48.0% informó haber bebido durante el año previo a la encuesta y el 32.2% informó su uso reciente (último mes). Las féminas informaron un mayor uso de alcohol (48.8%) que los varones (47.3%) en el último año. La prevalencia de uso de alcohol en el último año entre los estudiantes del nivel superior (64.7%) fue casi el doble de la prevalencia entre los estudiantes del nivel intermedio (34.6%). Este patrón también se observó cuando se analizaron los datos del uso de esta sustancia en el último mes.

Medicamentos no Recetados. Los medicamentos no recetados son aquellos medicamentos consumidos por el adolescente sin habersele expedido una receta

médica, como lo requiere la ley. El 4.8% de los estudiantes informó haber utilizado medicamentos no recetados alguna vez en la vida, por lo que se estima que aproximadamente 14,754 estudiantes han tenido la experiencia de haber usado medicamentos sin receta médica. De estos, 3.9% informó haber usado medicamentos durante el año previo a la encuesta y el 3.0% informó su uso reciente (último mes). La tendencia a informar uso de medicamentos en el último año fue mayor en los varones (4.4%) y los estudiantes del nivel superior (5.0%) que en las féminas (3.4%) y los estudiantes del nivel intermedio (3.0%). Este patrón también se observó cuando se analizaron los datos del uso de esta sustancia en el último mes.

Esteroides Anabólicos. El 1.4% de los estudiantes informó haber utilizado esteroides anabólicos alguna vez en la vida. El 1.1% de los estudiantes informó haber utilizado esteroides anabólicos en el último año. La tendencia a informar uso de esteroides en el último año fue mayor en los varones (2.1%) y los estudiantes del nivel superior (1.7%) que en las féminas (0.2%) y los estudiantes del nivel intermedio (0.7%).

Drogas Ilícitas. Un 10.7% de los estudiantes informó haber usado alguna droga ilícita (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack o drogas de diseño). Se estima que 33,049 estudiantes han experimentado con alguna droga ilícita alguna vez en la vida. El 8.2% informó haber usado alguna droga ilícita durante el año previo a la encuesta y el 5.6% informó uso reciente (último mes) de alguna o de varias de estas drogas. Los varones tienden a informar una mayor frecuencia el uso de estas drogas ilícitas durante el último año (9.6%) que las féminas (6.7%). La prevalencia de uso de drogas ilícitas en el último año entre los estudiantes del nivel superior (11.8%) fue casi el doble que la prevalencia entre los estudiantes del nivel intermedio (5.2%).

Marihuana. Un 7.4% de los estudiantes informó haber usado marihuana alguna vez en la vida, por lo que se estima que 22,725 estudiantes han experimentado con esta droga ilícita. El 6.1% informó haber usado marihuana durante el año previo a la encuesta y el 4.1% informó su uso reciente (último mes). La tendencia a informar el uso de marihuana durante el último año fue mayor en los varones (7.5%) que en las féminas (4.8%). La prevalencia de uso de marihuana en el último año entre los estudiantes del nivel superior (10.8%) fue casi cinco veces mayor que la prevalencia entre los estudiantes del nivel intermedio (2.4%).

Inhalantes. Un 4.6% de los estudiantes informó haber usado inhalantes. El estimado corresponde a 14,024 estudiantes experimentadores de inhalantes. El 3.0% informó haber usado inhalantes durante el año previo a la encuesta y 1.8% informó su uso reciente (último mes). Los varones (3.6%) informaron de manera mas reiterada el uso de inhalantes en el último año que las féminas (2.5%). Por su parte, los estudiantes del nivel intermedio (3.4%) informaron con mayor frecuencia el uso de inhalantes en el último año que los del nivel superior (2.5%).

Cocaína, Heroína, Crack y Drogas de Diseño. Las prevalencias en el uso de estas drogas, alguna vez en la vida, fue de aproximadamente de 1%. Aunque en la Tabla IIIA1.b se presenta el análisis de estas sustancias por género y nivel escolar, estos datos deben tomarse con cautela dada las prevalencias tan bajas de uso de estas sustancias, según informadas por los estudiantes.

Tabla IIIA1.a Estimados porcentuales y poblacionales del uso de sustancias e intervalos de confiabilidad al 95%, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Estimado Porcentual	Intervalos de Confiabilidad 95%	Estimado Poblacional	Intervalos de Confiabilidad 95%
Cigarrillos				
Alguna vez	16.0	15.4-16.6	49,293	47,395-51,192
Último año	10.0	9.5-10.6	30,879	29,324-32,434
Último mes	6.2	5.8-6.7	19,194	17,942-20,446
Alcohol				
Alguna vez	56.2	55.4-57.1	173,333	170,763-175,903
Último año	48.0	47.2-48.9	148,099	145,511-150,688
Último mes	32.2	31.4-33.0	99,046	96,628-101,465
Medicamentos No Recetados				
Alguna vez	4.8	4.4-5.2	14,754	13,648-15,860
Último año	3.9	3.6-4.3	11,636	10,650-12,623
Último mes	3.0	2.7-3.3	9,095	8,218-9,971
Esteroides Anabólicos				
Alguna vez	1.4	1.2-1.6	4,209	3,608-4,810
Último año	1.1	1.0-1.3	3,401	2,860-3,942
Último mes	0.8	0.7-1.0	2,558	2,088-3,028
Drogas Ilícitas ¹				
Alguna vez	10.7	10.2-11.2	33,049	31,446-34,652
Último año	8.2	7.7-8.6	25,289	23,867-26,712
Último mes	5.6	5.2-6.0	17,172	15,983-18,360
Marihuana				
Alguna vez	7.4	7.0-7.8	22,725	21,372-24,079
Último año	6.1	5.7-6.5	18,554	17,322-19,786
Último mes	4.1	3.8-4.5	12,457	11,438-13,477
Inhalantes				
Alguna vez	4.6	4.2-4.9	14,024	12,944-15,103
Último año	3.0	2.7-3.3	8,919	8,051-9,787
Último mes	1.8	1.6-2.1	5,573	4,883-6,263
Cocaína ²				
Alguna vez	1.1	0.9-1.3	3,267	2,737-3,798
Último año	0.8	0.7-1.0	2,458	1,997-2,918
Último mes	0.5	0.4-0.7	1,646	1,269-2,024
Heroína				
Alguna vez	0.8	0.7-1.0	2,456	1,996-2,917
Último año	0.6	0.5-0.7	1,826	1,428-2,223
Último mes	0.4	0.3-0.5	1,110	799-1,420
Crack				
Alguna vez	1.0	0.8-1.1	2,929	2,427-3,432
Último año	0.8	0.6-0.9	2,301	1,855-2,747
Último mes	0.5	0.4-0.7	1,615	1,241-1,989
Drogas de Diseño ³				
Alguna vez	1.2	1.0-1.4	3,615	3,057-4,173
Último año	0.5	0.4-0.6	1,595	1,223-1,966
Último mes	0.4	0.3-0.5	1,254	924-1,583

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño

2 No incluye uso de crack

3 Incluye éxtasis, ketamina, lsd, ghb, rohypnol y metanfetaminas

Consulta Juvenil VII

Tabla IIIA1.b Uso de sustancias por periodo de uso, género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género		Nivel Escolar		Todos (%)
	Féminas (%)	Varones (%)	Intermedio (%)	Superior (%)	
Cigarrillos					
Alguna vez	13.6	18.5	8.9	24.8	16.0
Último año	8.8	11.4	5.4	15.8	10.0
Último mes	5.4	7.1	3.3	9.9	6.2
Alcohol					
Alguna vez	56.3	56.2	43.0	72.8	56.2
Último año	48.8	47.3	34.6	64.7	48.0
Último mes	32.2	32.2	21.9	45.0	32.2
Medicamentos No Recetados					
Alguna vez	4.2	5.4	3.9	5.9	4.8
Último año	3.4	4.4	3.0	5.0	3.9
Último mes	2.7	3.3	2.2	4.0	3.0
Esteroides Anabólicos					
Alguna vez	0.3	2.5	0.9	2.0	1.4
Último año	0.2	2.1	0.7	1.7	1.1
Último mes	0.1	1.5	0.5	1.2	0.8
Drogas Ilícitas ¹					
Alguna vez	8.6	12.8	7.2	15.0	10.7
Último año	6.7	9.6	5.2	11.8	8.2
Último mes	4.5	6.7	3.7	7.9	5.6
Marihuana					
Alguna vez	5.9	8.9	2.9	12.9	7.4
Último año	4.8	7.5	2.4	10.8	6.1
Último mes	3.2	5.1	1.7	7.1	4.1
Inhalantes					
Alguna vez	3.4	5.7	4.9	4.1	4.6
Último año	2.5	3.6	3.4	2.5	3.0
Último mes	1.5	2.2	2.2	1.4	1.8
Cocaína ²					
Alguna vez	0.4	1.7	0.7	1.5	1.1
Último año	0.3	1.4	0.6	1.2	0.8
Último mes	0.2	0.9	0.4	0.8	0.5
Heroína					
Alguna vez	0.2	1.4	0.7	0.9	0.8
Último año	0.1	1.1	0.5	0.8	0.6
Último mes	0.1	0.7	0.4	0.4	0.4
Crack					
Alguna vez	0.4	1.5	0.9	1.0	1.0
Último año	0.3	1.3	0.7	0.9	0.8
Último mes	0.2	0.9	0.4	0.6	0.5
Drogas de Diseño ³					
Alguna vez	0.8	1.6	1.0	1.4	1.2
Último año	0.3	0.7	0.5	0.6	0.5
Último mes	0.3	0.5	0.4	0.4	0.4

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño

2 No incluye uso de crack

3 Incluye éxtasis, ketamina, lsd, ghb, rohypnol y metanfetaminas

Figura IIIA1.a Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

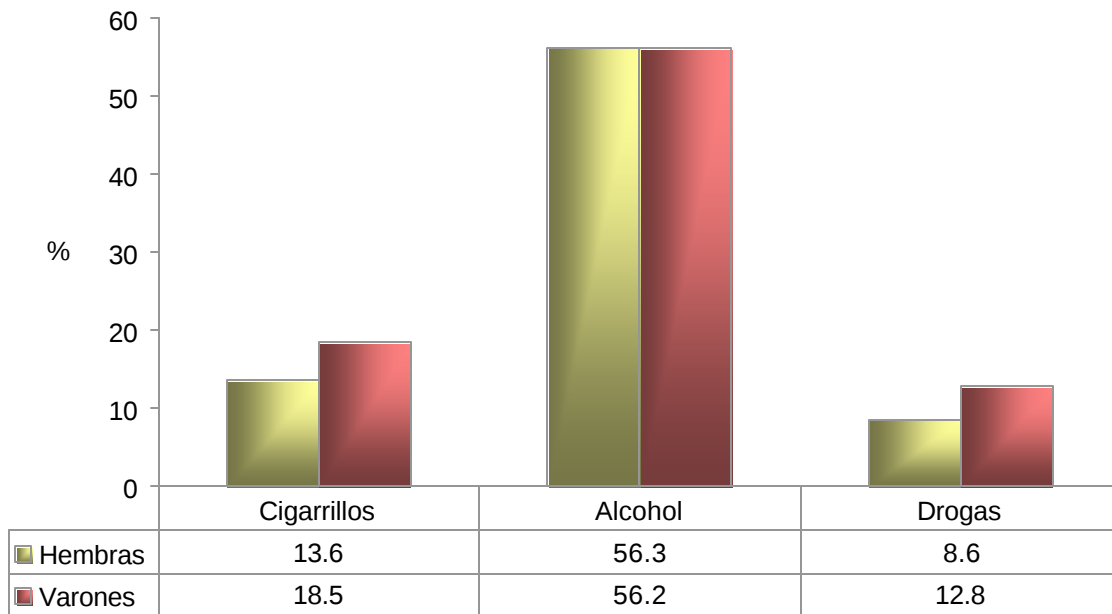
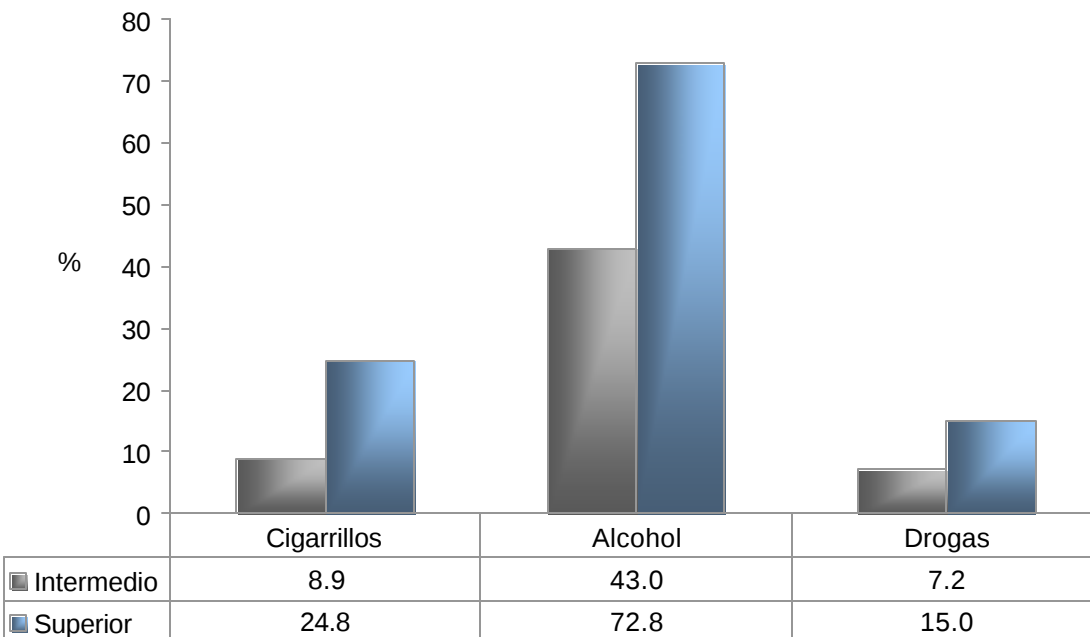


Figura IIIA1.b Uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas alguna vez en la vida por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



2 Inicio Reciente en Uso y Descontinuación de Uso

Esta sección presenta los estimados de inicio reciente en el uso de sustancias durante el año previo a la administración de la encuesta (entre aquellos que no habían usado previamente), y los estimados de descontinuación del uso de sustancias durante el año previo a la administración de la encuesta (entre aquellos que habían informado uso alguna vez en la vida). Se definió como *inicio reciente* aquel caso donde el primer uso de la sustancia fue a una edad igual o un año menor a la edad del estudiante al momento del estudio. Los estimados de inicio reciente se presentan como aproximaciones a tasas de incidencia. *Descontinuación* se definió como aquel caso donde hizo uso de la sustancia en el pasado, pero no en los 12 meses previos al momento del estudio.

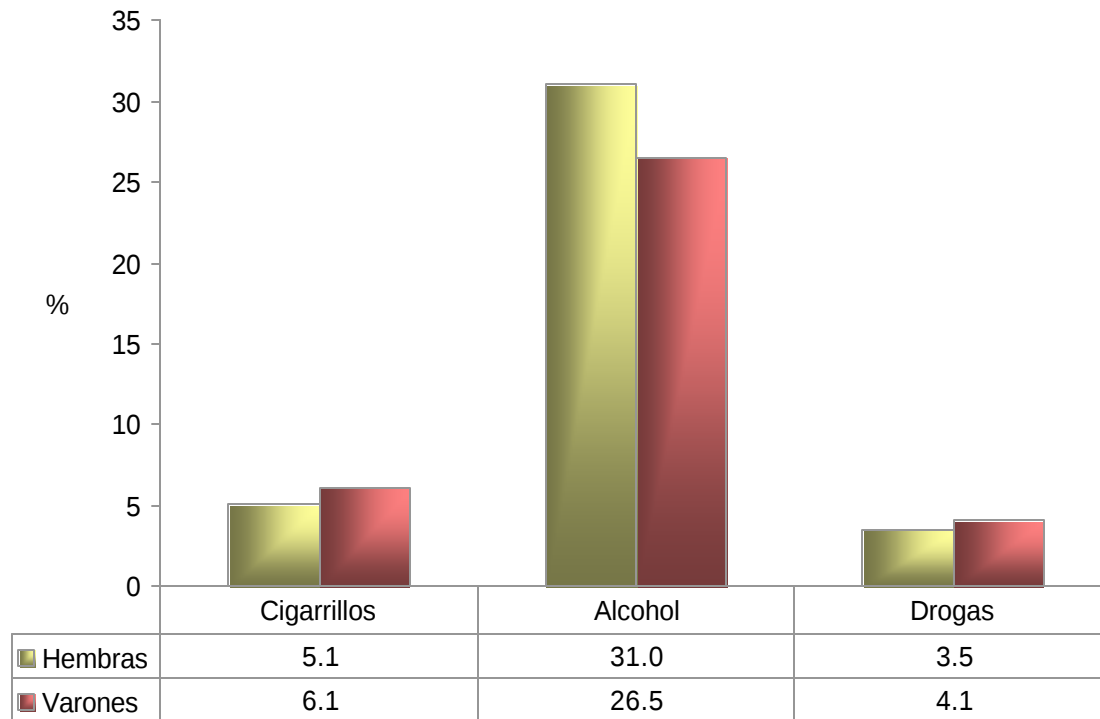
Inicio Reciente. La incidencia aproximada de inicio reciente fue mayor para el uso del alcohol (28.8%) que para el uso de cigarrillos (5.6%) y de drogas ilícitas (3.8%). Poblacionalmente, estos estimados representan 54,591 estudiantes iniciándose en el uso de alcohol, 15,360 estudiantes iniciándose en el uso de cigarrillos, y 10,871 estudiantes iniciándose en el uso de drogas ilícitas. Este mismo patrón se observó en ambos géneros y entre estudiantes de ambos niveles escolares. Las incidencias fueron mayores entre los estudiantes del nivel superior (43.6% alcohol; 9.0% cigarrillos; 6.4% drogas ilícitas) que entre los del nivel intermedio (20.9% alcohol; 3.2% cigarrillos; 1.8% drogas ilícitas). Los varones reflejaron mayores incidencias en el uso de cigarrillos (6.1%) y drogas ilícitas (4.1%) que las féminas (5.1% y 3.5% respectivamente). Las féminas mostraron una mayor incidencia en el uso de alcohol (31.0%) que los varones (26.5%).

Tabla IIIA2.a Inicio reciente¹ en el uso de cigarrillos, alcohol y drogas entre aquellos que nunca habían usado, por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

Nuevos Usuarios de	Género		Nivel Escolar		Todos (%)
	Féminas (%)	Varones (%)	Intermedio (%)	Superior (%)	
Cigarrillos	5.1	6.1	3.2	9.0	5.6
Alcohol	31.0	26.5	20.9	43.6	28.8
Drogas	3.5	4.1	1.8	6.4	3.8

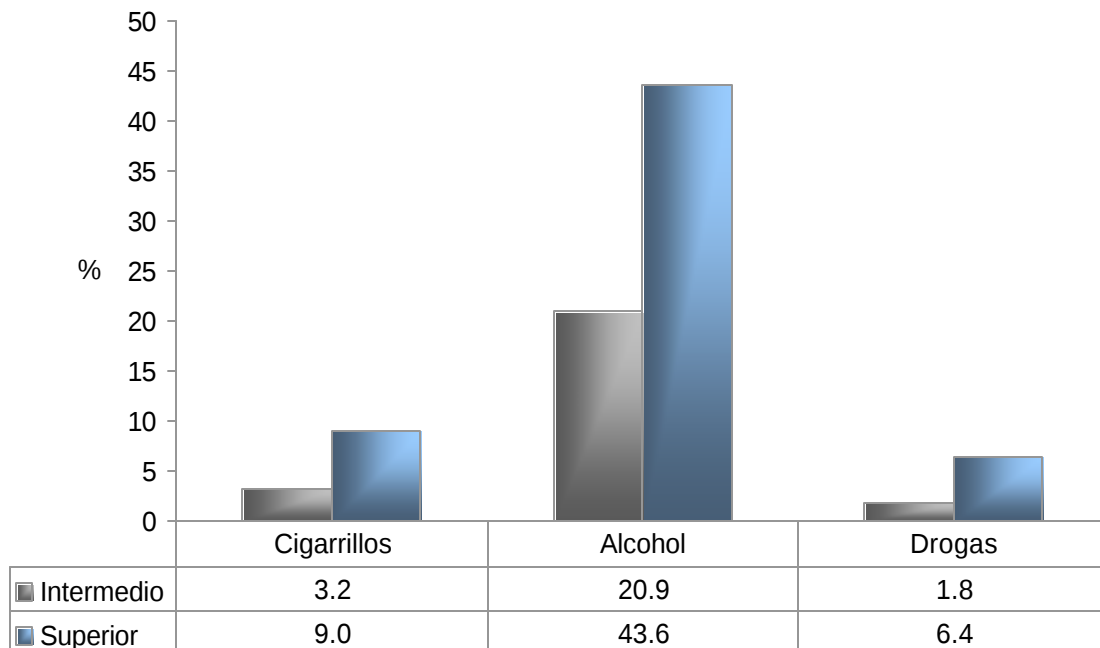
1 Refiere a adolescentes cuya edad en el primer uso de la sustancia fue igual o un año menor a la edad que tenían al participar en el estudio.

Figura IIIA2.a Inicio reciente* en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Refiere a adolescentes cuya edad en el primer uso de la sustancia fue igual o un año menor a la edad que tenían al participar en el estudio.

Figura IIIA2.b Inicio reciente* en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Refiere a adolescentes cuya edad en el primer uso de la sustancia fue igual o un año menor a la edad que tenían al participar en el estudio

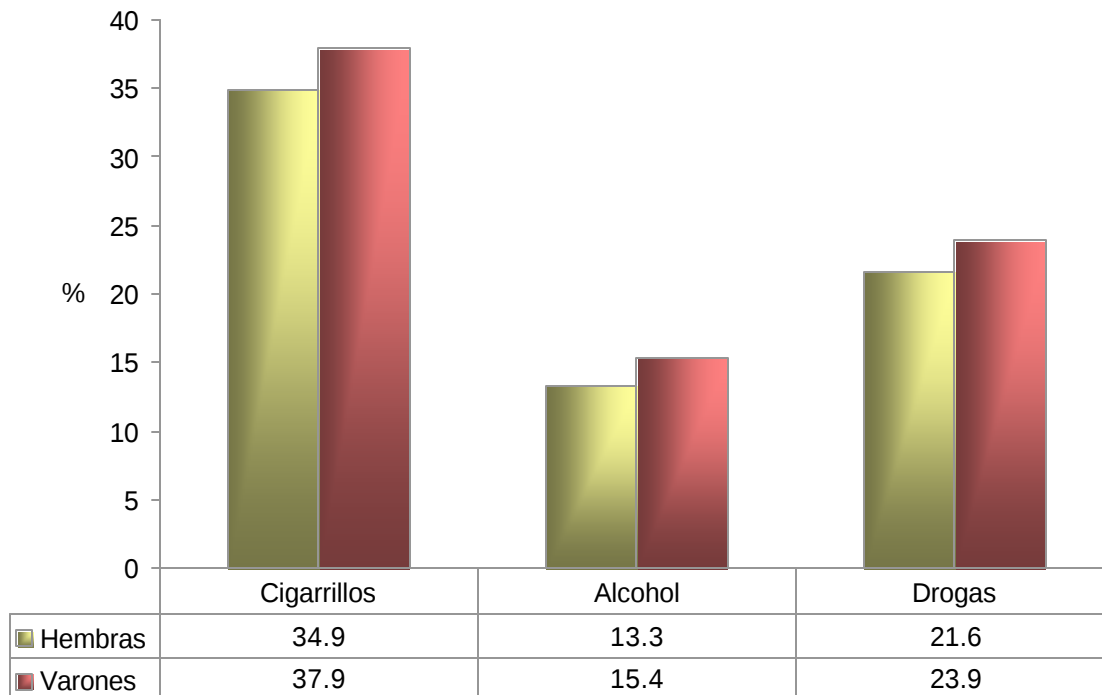
Descontinuación. Las tasas de descontinuación del uso de sustancias mostraron un patrón distinto a las tasas de incidencia. Los estudiantes tienden a descontinuar el uso de cigarrillos (36.6%) y el uso de drogas ilícitas (23.0%) que el uso del alcohol (14.3%). Poblacionalmente, estos estimados significan que 18,056 estudiantes de los 49,293 que habían informado haber fumado cigarrillos alguna vez en la vida informaron no haber fumado durante el último año; 7,590 de los 33,049 que habían informado uso de drogas ilícitas informaron no haberlas usado durante el último año; y 24,871 de los 173,333 que habían informado uso de alcohol, informaron no haberlo usado durante el último año. Las tasas de descontinuación fueron mayores entre los varones (37.9% cigarrillos; 23.9% drogas ilícitas; 15.4% alcohol) que entre las féminas (34.9% cigarrillos; 21.6% drogas ilícitas; 13.3% alcohol). Los estudiantes del nivel intermedio mostraron tasas mayores de descontinuación (38.6% cigarrillos; 26.0% drogas ilícitas; 19.0% alcohol) que los estudiantes del nivel superior (35.7% cigarrillos; 21.1% drogas ilícitas; 11.0% alcohol).

Tabla IIIA2.b Descontinuación¹ de uso de de cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas entre aquellos que habían usado sustancias, por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo} -12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género		Nivel Escolar		Todos (%)
	Féminas (%)	Varones (%)	Intermedio (%)	Superior (%)	
Ex-fumador	34.9	37.9	38.6	35.7	36.6
Ex-bebedor	13.3	15.4	19.0	11.0	14.3
Ex-usuario de drogas	21.6	23.9	26.0	21.1	23.0

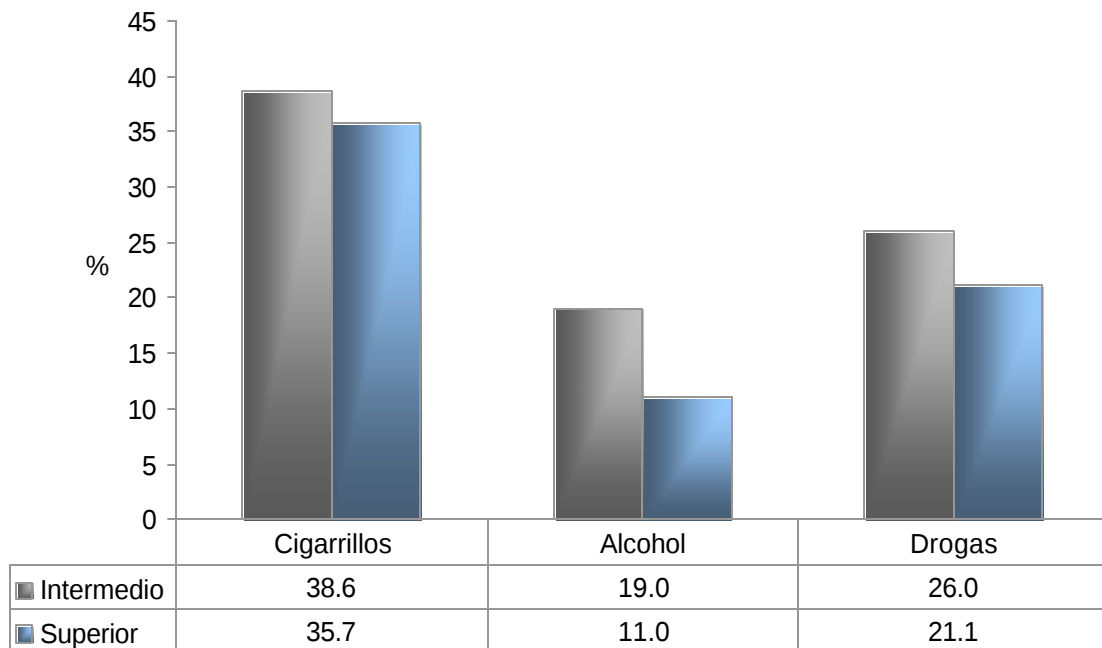
1 Refiere a adolescentes que informaron haber usado la sustancia alguna vez en su vida, pero no durante el último año.

Figura IIIA2.c Descontinuación* de uso de cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Refiere a adolescentes que informaron haber usado la sustancia alguna vez en su vida, pero no durante el último año.

Figura IIIA2.d Descontinuación* de uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas, por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



*Refiere a adolescentes que informaron haber usado la sustancia alguna vez en su vida pero no durante el último año.

3 Uso Problemático y Consecuencias del Uso

Esta sección muestra estimados de prevalencias de conductas que representan indicadores de uso problemático de las sustancias, y de consecuencias del uso de sustancias. La Sección IIIB, Sintomatología de Salud Mental (página 59), presenta los estimados de abuso de alcohol y drogas derivados mediante el uso de una escala de cernimiento.

Inicio Temprano. La mitad de los estudiantes (51.0%) que informó haber fumado cigarrillos lo había hecho antes de cumplir los 14 años, el 42.6% de los estudiantes que había tomado alcohol se inició antes de los 14 años, y el 30.7% de aquellos que habían usado drogas se inició antes de los 14 años. Las prevalencias de inicio temprano fueron mayores entre estudiantes del nivel intermedio (68.2% alcohol; 57.7% cigarrillos; 38.9% drogas ilícitas) que entre los del nivel superior (43.2% alcohol; 31.5% cigarrillos; 25.8% drogas ilícitas). Las diferencias entre estudiantes del nivel intermedio y los del nivel superior son, en parte, el resultado de la diferencia de edad entre los grupos. Por estar en edad promedio más distante de los 14 años, los estudiantes del nivel superior han tenido más tiempo de iniciarse en el uso de sustancias luego de cumplidos los 14 años que los estudiantes del nivel intermedio. Los varones usuarios de cigarrillos y los usuarios de drogas ilícitas tienden a iniciarse más temprano (52.6% cigarrillos; 31.9% drogas ilícitas) que las féminas usuarias de cigarrillos (48.8%) y las usuarias de drogas ilícitas (29.0%), pero las más féminas usuarias de alcohol tienden a iniciar su uso antes de los 14 años (44.0%), a diferencia de los varones usuarios de alcohol (41.1%).

Uso Problemático de Alcohol. Más de la mitad de los estudiantes usuarios de alcohol (54.9%) informaron haber consumido cinco tragos o más de corrido durante el último mes. En todos los grupos estudiados, la mitad o más informó haber consumido cinco tragos o más de corrido durante el último mes (60.0% varones; 49.8% féminas; 53.0% nivel intermedio; 56.0% nivel superior). El 6.6% de los estudiantes usuarios de alcohol informó haber asistido borracho a la escuela. Esta conducta problemática tendió a ser más informada por varones (9.4%) y estudiantes del nivel superior (8.3%) que por féminas (3.9%) y estudiantes del nivel intermedio (4.0%). El 6.8% de los estudiantes que usaron alcohol durante el último año indicó haber conducido un automóvil luego de haber estado consumiendo alcohol. Las prevalencias fueron más altas entre varones (9.6%) y estudiantes del nivel superior (8.6%) que entre féminas y estudiantes del nivel intermedio (4.1% en ambos grupos). El 26.6% de los estudiantes informó haber estado en un automóvil conducido por una persona que había consumido alcohol. Los estudiantes del nivel superior informaron con mayor frecuencia este evento que los del nivel intermedio (33.5% y 21.9%, respectivamente). No hubo diferencias entre varones y féminas (26.3% y 26.9%, respectivamente).

Tabla IIIA3.a Inicio temprano en el uso de sustancias, uso problemático del alcohol, y consecuencias del uso de alcohol y drogas¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo} -12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género (%)		Nivel Escolar (%)		Todos
	Féminas	Varones	Intermedio	Superior	
Inicio Temprano en el Uso de la Substancia ²					
Cigarrillos	48.8	52.6	68.2	43.2	51.0
Alcohol	44.0	41.1	57.7	31.5	42.6
Drogas Ilícitas	29.0	31.9	38.9	25.8	30.7
Uso Problemático del Alcohol (último mes)					
Cinco tragos o más de corrido	49.8	60.0	53.0	56.0	54.9
Asistir borracho a la escuela	3.9	9.4	4.0	8.3	6.6
Manejar automóvil luego de beber	4.1	9.6	4.1	8.6	6.8
Estar en automóvil con chofer bebido	26.9	26.3	21.9	33.5	26.6
Uso Problemático de Drogas (último año)					
Asistir drogado a escuela	18.3	29.9	15.0	30.7	25.1
Consecuencias de Tomar Alcohol (último año)					
Alguna consecuencia por usar bebidas	8.5	10.9	9.0	10.1	9.7
Problemas con policía por haber bebido	1.1	4.2	2.2	2.9	2.6
Problemas con familia/amigos por haber bebido	6.2	5.3	6.7	5.1	5.7
Faltó a escuela por haber bebido	2.8	5.8	3.0	5.1	4.3
Consecuencias de Usar Drogas (último año)					
Alguna consecuencia por usar drogas	42.5	48.7	48.4	44.6	46.1
Tratamiento/consejería por usar drogas	29.6	29.8	37.1	25.0	29.7
Problemas con familia/amigos por drogas	16.2	21.3	15.6	21.1	19.1
Faltó a escuela por usar drogas	10.6	20.6	14.9	17.5	16.5

1 Entre aquellos que informaron usar cada substancia

2 Inicio antes de cumplir 14 años

3 Incluye a todos los estudiantes, irrespectivo de que hayan usado alcohol o no

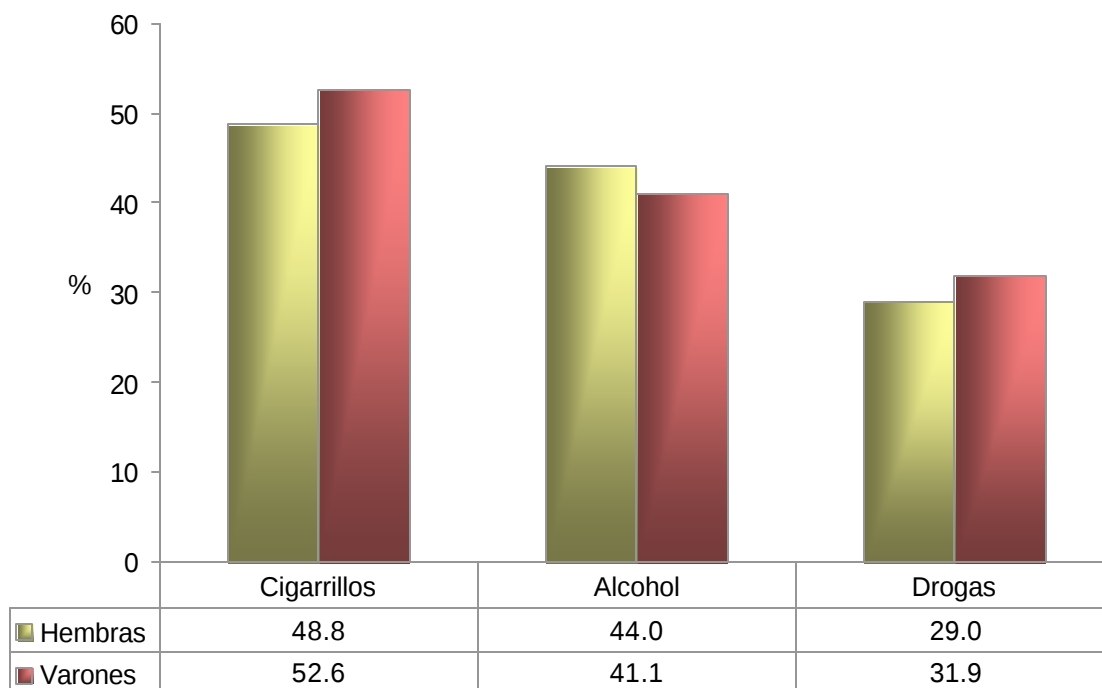
Uso Problemático de Drogas – Una cuarta parte de los estudiantes usuarios de drogas (25.1%) informó haber asistido drogado a la escuela. Los varones (29.9%) y los estudiantes del nivel superior (30.7%) informaron con mayor frecuencia que las féminas (18.3%) y estudiantes del nivel intermedio (15.0%).

Consecuencias de Tomar Alcohol – Casi uno de cada diez (9.7%) usuarios de alcohol informó al menos una consecuencia debido a su uso del alcohol. Entre las consecuencias del uso del alcohol consideradas en el estudio, la más reportada fue haber tenido problemas con familiares o amigos (5.7%), seguido por haber faltado a la escuela (4.3%) y el haber tenido problemas con la policía (2.6%). Los varones usuarios de alcohol informaron con mayor frecuencia problemas con la policía (4.2%) y faltar a la escuela por haber bebido (5.8%) que las féminas (1.1% y 2.8%, respectivamente). Las féminas bebedoras informaron con mayor frecuencia problemas con la familia o amigos (6.2%) que los varones (5.3%).

Consecuencias de Usar Drogas – El por ciento de estudiantes que reportó consecuencias por uso de drogas fue mayor al por ciento que reportó consecuencias

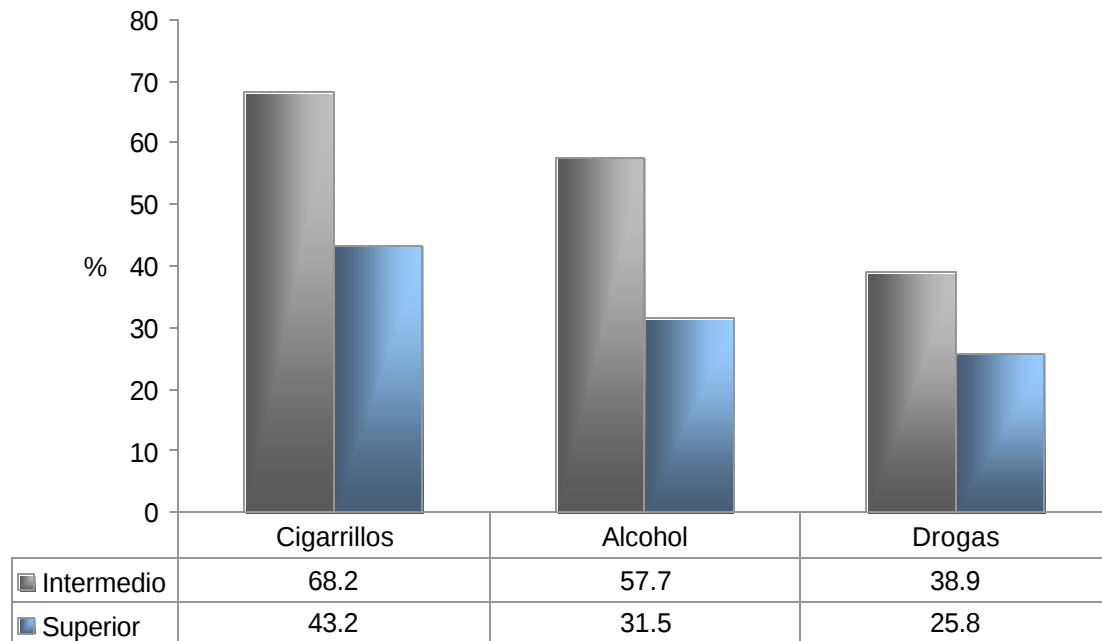
por uso de alcohol. Casi uno de cada dos usuarios de drogas informó al menos una consecuencia por su uso de drogas (46.1%). Uno de cada seis usuarios de drogas informó haber faltado a la escuela por su uso de drogas (16.5%), uno de cada cinco informó problemas con familiares o amigos (19.1%) y uno de cada tres informó haber recibido consejería o tratamiento (29.7%). Más varones que féminas reportaron consecuencias negativas debido a sus usos de drogas.

Figura IIIA3.a Inicio temprano (< 14 años) en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas*, por género, estudiantes 7^{mo} -12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



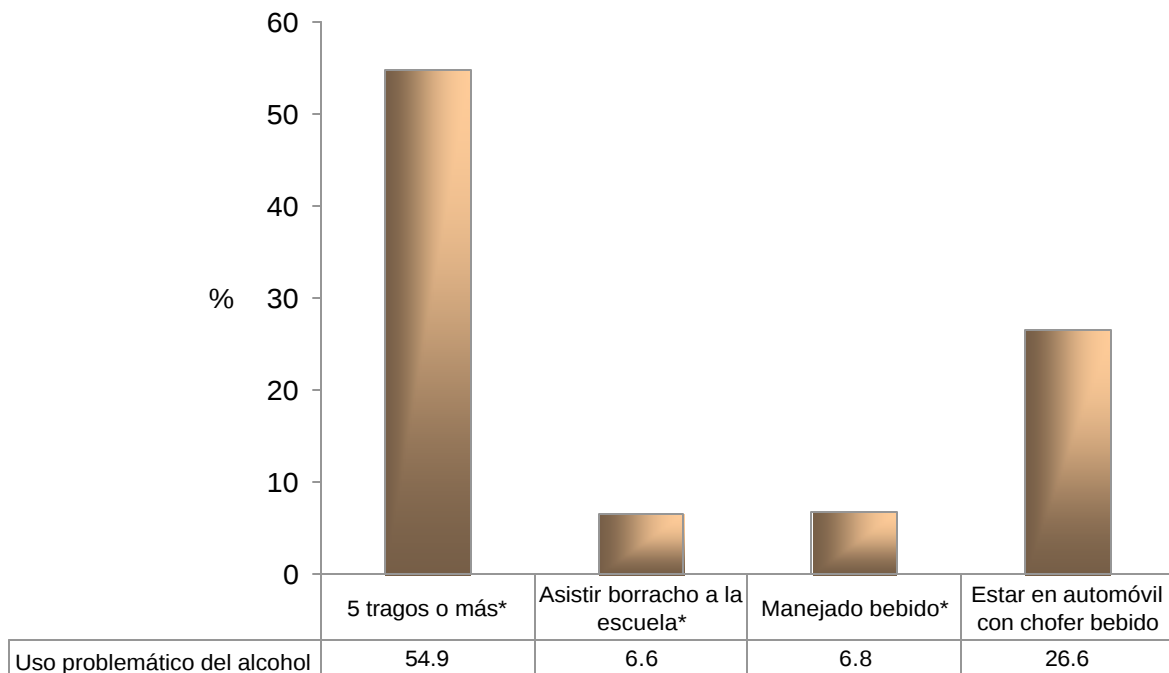
* Entre aquellos que informaron usar cada sustancia

Figura IIIA3.b Inicio temprano en el uso de cigarrillos, alcohol, y drogas ilícitas* por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



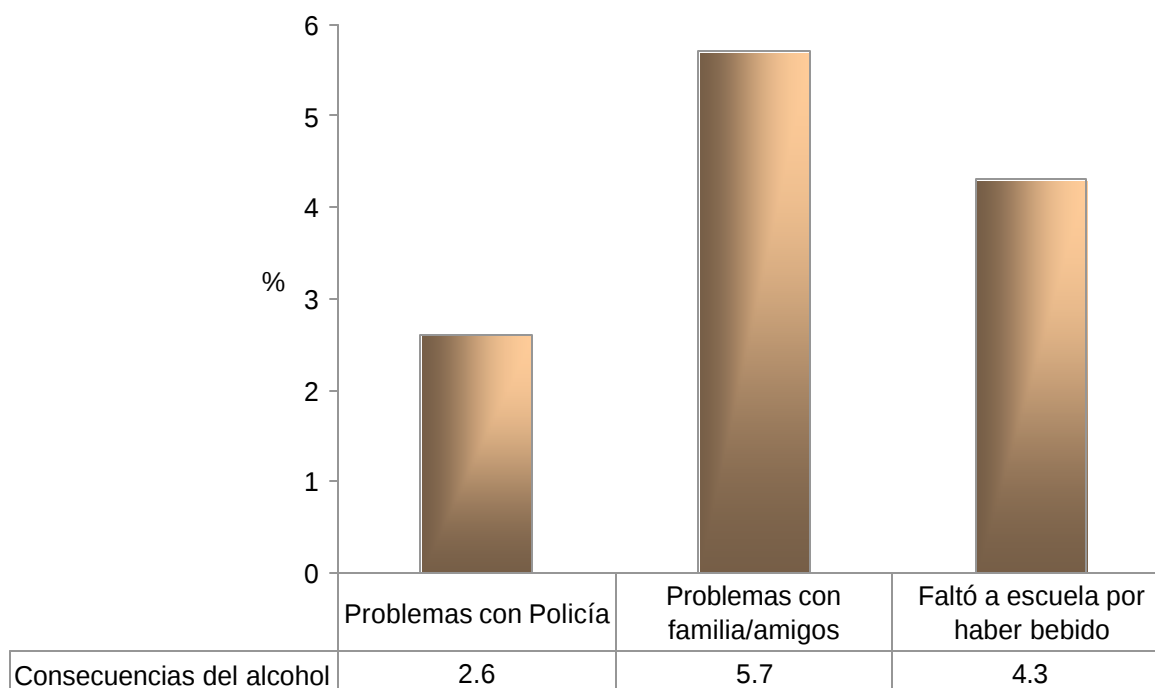
* Entre aquellos que informaron usar cada sustancia.

Figura IIIA3.c Uso problemático del alcohol, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



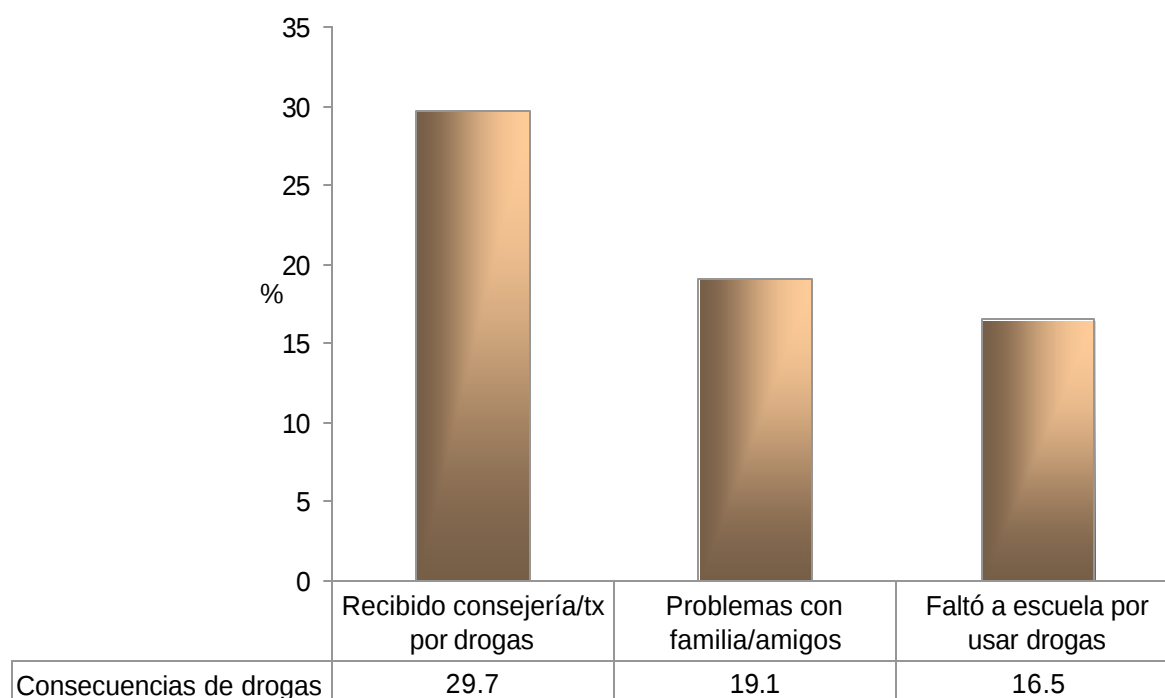
* Entre aquellos que informaron haber usado alcohol.

Figura IIIA3.d Consecuencias de tomar alcohol*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Entre aquellos que informaron haber usado alcohol

Figura IIIA3.e Consecuencias de usar drogas ilícitas*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Entre aquellos que informaron haber usado drogas ilícitas

B Fuentes de Acceso

Esta sección muestra las respuestas de los estudiantes sobre sus experiencias en la adquisición de cigarrillos y alcohol. Para cada sustancia (cigarrillos y alcohol) se presenta el porcentaje de estudiantes que informaron haber comprado la sustancia y los establecimientos donde el estudiante informó comprar regularmente los cigarrillos y bebidas alcohólicas que consumen.

Cigarrillos. El 35.7% de los estudiantes compraron los cigarrillos que fumaron. Los varones fumadores y los estudiantes del nivel superior compraron cigarrillos con mayor frecuencia. Los establecimientos comerciales donde los estudiantes informaron comprar cigarrillos lo fueron: las gasolineras (36.3%), y los colmados, los minimarkets o las panaderías (23.4%). Los estudiantes más jóvenes y los del nivel intermedio indicaron que los amigos y familiares eran la fuente primaria para obtener los cigarrillos.

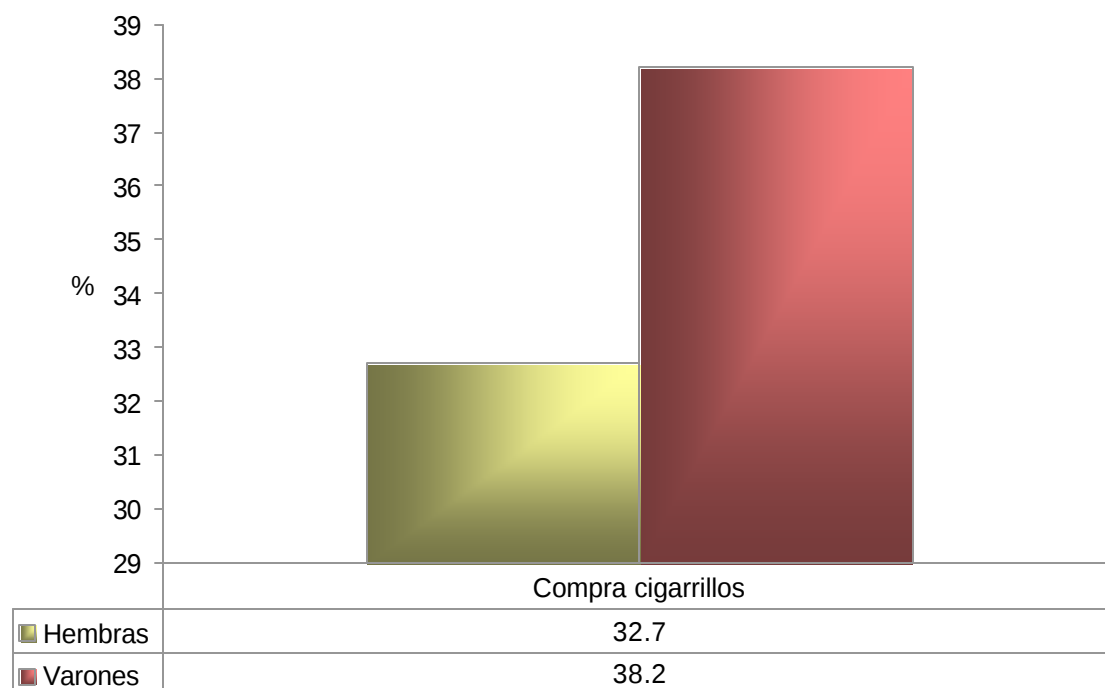
Tabla IIIB.a Compra de cigarrillos y lugares donde regularmente compran¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género (%)		Nivel Escolar (%)		Todos
	Féminas	Varones	Intermedio	Superior	
Compra cigarrillos	32.7	38.2	31.2	37.9	35.7
Lugares donde compra ²					
Gasolinera	38.5	35.2	23.5	41.9	36.3
Supermercado	1.6	5.5	4.0	4.1	4.1
Cafetería o Liquor Store	7.8	11.6	12.1	9.1	10.0
Pizzería, Restaurante	0.5	1.4	4.0	0.0	1.2
Farmacias	1.0	0.3	2.0	0.0	0.6
Colmados, minimarkets o panaderías	28.1	20.1	22.8	23.6	23.4
Bar, Disco, Pub	9.9	11.9	6.7	13.0	11.1
Los piden a amigos o familiares	12.5	14.0	24.8	8.3	13.3

1 Entre aquellos que informaron haber fumado cigarrillos durante el último año

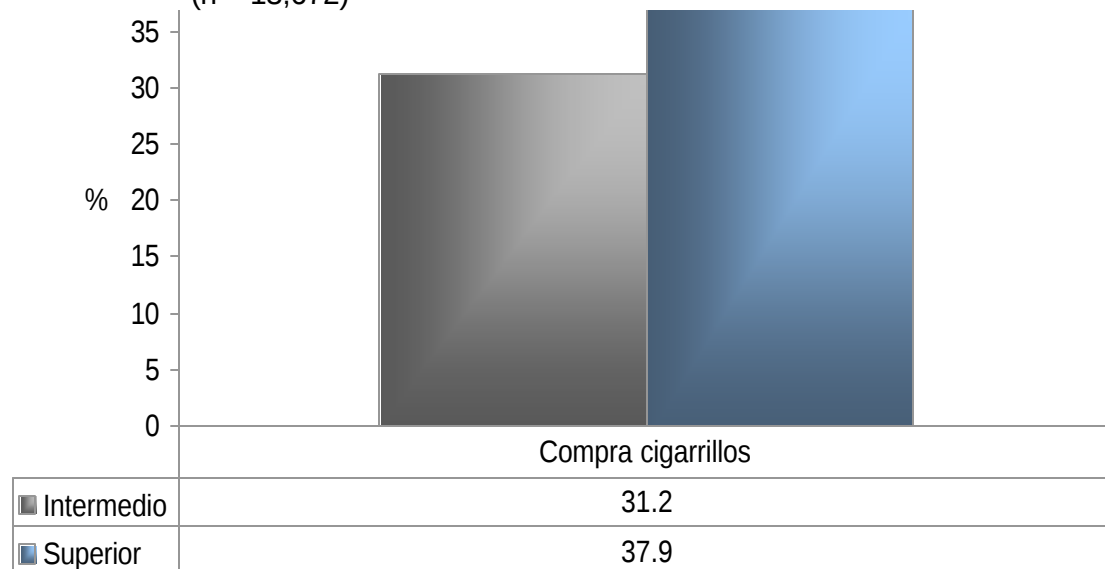
2 Refiere adonde regularmente compran y excluye a aquellos que informaron no haber comprado cigarrillos

Figura IIIB.a Compra de cigarrillos por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

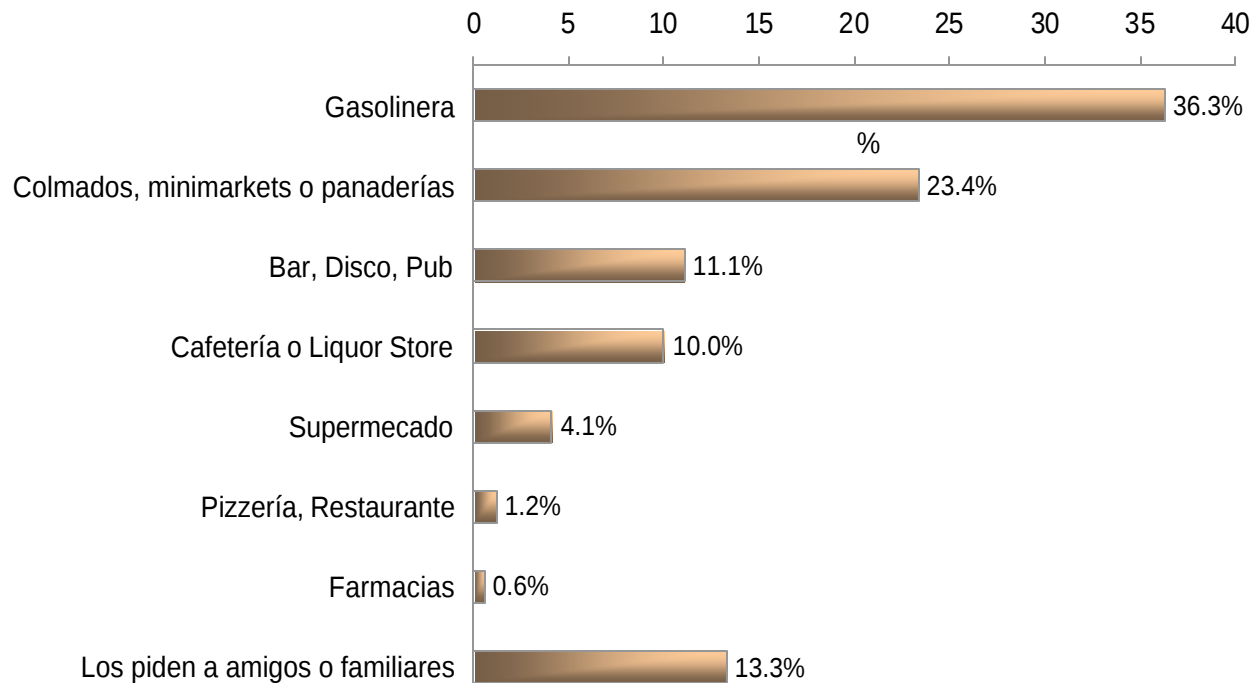


* Entre aquellos que informaron haber fumado cigarrillos durante el último año

Figura IIIB.b Compra de cigarrillos por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Entre aquellos que informaron haber fumado cigarrillos durante el último año

Figura IIIB.c Lugares donde compran cigarrillos*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

* Refiere adonde regularmente compran y excluye a aquellos que informaron no haber comprado cigarrillos

Alcohol. El 28.2% de los estudiantes informaron haber comprado las bebidas alcohólicas que consumieron. Los varones compraron más alcohol que las féminas. Los estudiantes del nivel superior compraron más alcohol que los estudiantes del nivel intermedio. Los establecimientos comerciales más utilizados por los estudiantes para comprar alcohol fueron los bares, las discos o pubs (36.4%) y los colmados, minimarkets o panaderías (15.1%). Los estudiantes más jóvenes y los del nivel intermedio indicaron que los amigos y familiares eran las fuentes primarias para obtener las bebidas alcohólicas.

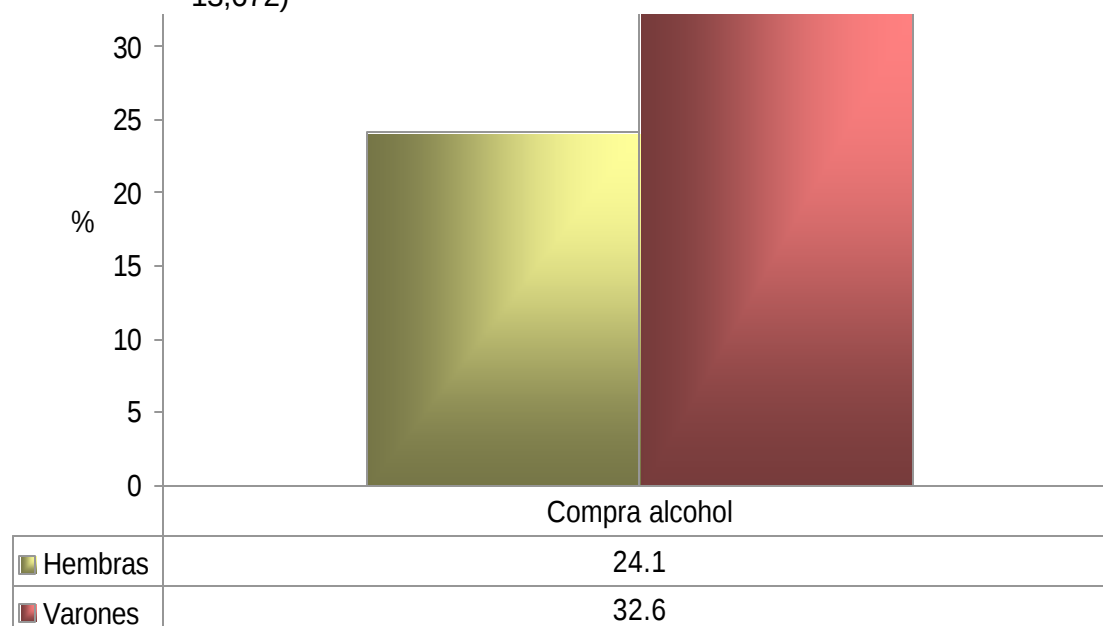
Tabla IIIB.b Compra de alcohol y lugares donde regularmente compran¹ por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género (%)		Nivel Escolar (%)		Todos
	Féminas	Varones	Intermedio	Superior	
Compra alcohol	24.1	32.6	18.2	35.5	28.2
Lugares dónde compra ²					
Gasolinera	12.5	13.8	12.0	13.8	13.3
Supermercado	12.8	8.1	10.7	9.9	10.1
Cafetería o Liquor Store	10.2	8.6	5.8	10.7	9.3
Pizzería, Restaurante	1.3	3.2	3.3	2.0	2.4
Farmacias	0.0	0.7	0.8	0.2	0.4
Colmados, minimarkets o panaderías	12.5	17.2	12.6	16.1	15.1
Bar, Disco, Pub	36.3	36.5	25.8	40.5	36.4
Los piden a amigos o familiares	14.2	11.9	29.1	6.8	12.9

1 Entre aquellos que informaron haber bebido alcohol durante el último año

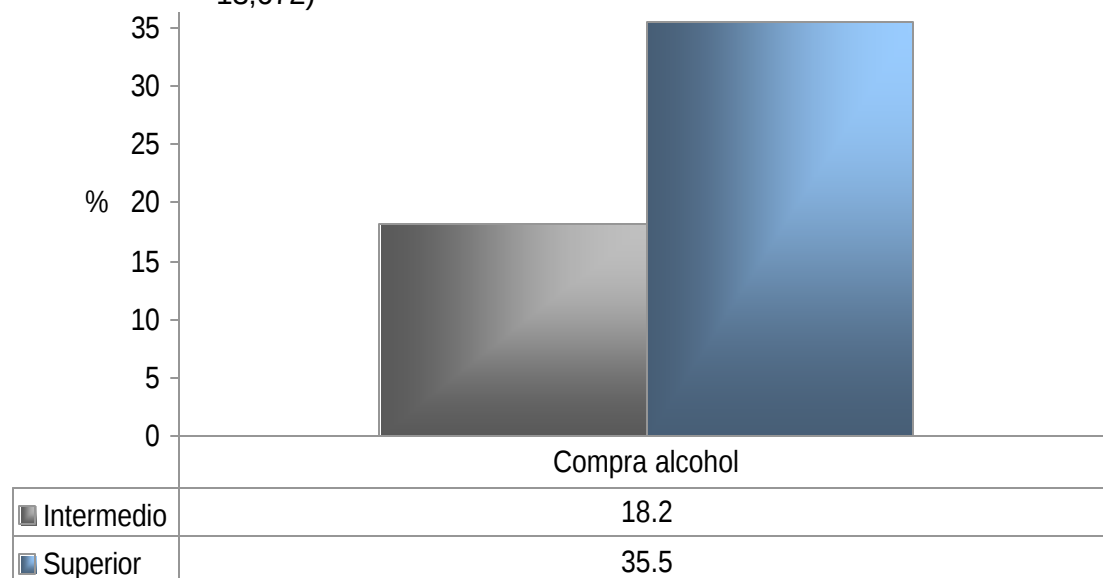
2 Refiere adonde regularmente compran y excluye a aquellos que informaron no haber comprado alcohol

Figura IIIB.d Compra de alcohol* por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



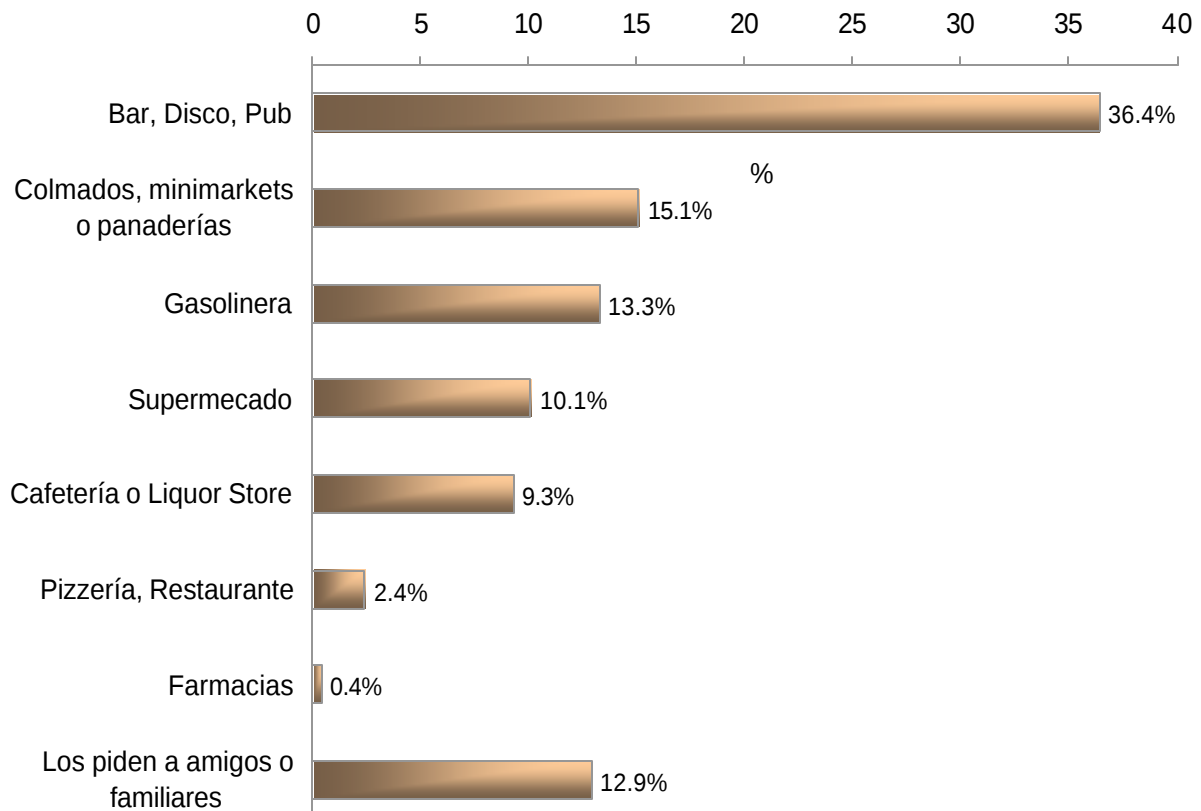
* Entre aquellos que informaron haber tomado alcohol durante el último año

Figura IIIB.e Compra de alcohol por nivel escolar*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Entre aquellos que informaron haber tomado alcohol durante el último año

Figura IIIB.f Lugares donde compran alcohol*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Refiere adonde regularmente compran y excluye a aquellos que informaron no haber comprado alcohol

C Tendencias Temporales

1 Cigarrillos

La Tabla IIIC1.a presenta las tendencias temporales en el uso de cigarrillos, por año de administración de *Consulta Juvenil*, y los desgloses por nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de cigarrillos es similar para ambos niveles. A partir del 1990-91 se observa un aumento sostenido en la prevalencia de uso en ambos niveles hasta llegar al 2000-02 donde las prevalencias comienzan a descender. En la administración más reciente (*Consulta Juvenil VII*) se registró la prevalencia de uso de cigarrillos más baja de todas las Consultas en ambos niveles.

Tabla IIIC1.a Uso de cigarrillos (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	25.9	28.3	30.5	32.3	27.3	21.5	16.0
Nivel Escolar							
Intermedio	16.9	19.4	23.8	23.5	16.2	13.2	8.9
Superior	37.7	40.0	39.4	43.2	40.8	32.1	24.8
Género							
Masculino	31.7	32.6	37.8	38.9	29.9	23.8	18.5
Femenino	20.8	24.8	24.3	26.5	24.7	19.4	13.6

Figura IIIC1.a Uso de cigarrillos (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



Las prevalencias de uso de cigarrillos en el nivel superior resultaron mayores que las del nivel intermedio en todas las administraciones de *Consulta Juvenil*. De forma similar, los varones informaron un mayor uso de cigarrillos que las féminas en todos los periodos de Consultas. La tendencia temporal fue parecida para ambos sexos. Se observó un aumento en la prevalencia a partir del 1990-91, hasta llegar a su nivel más alto en el 1997-98. Luego, comenzó a descender hasta llegar a su nivel más bajo en el 2005-07.

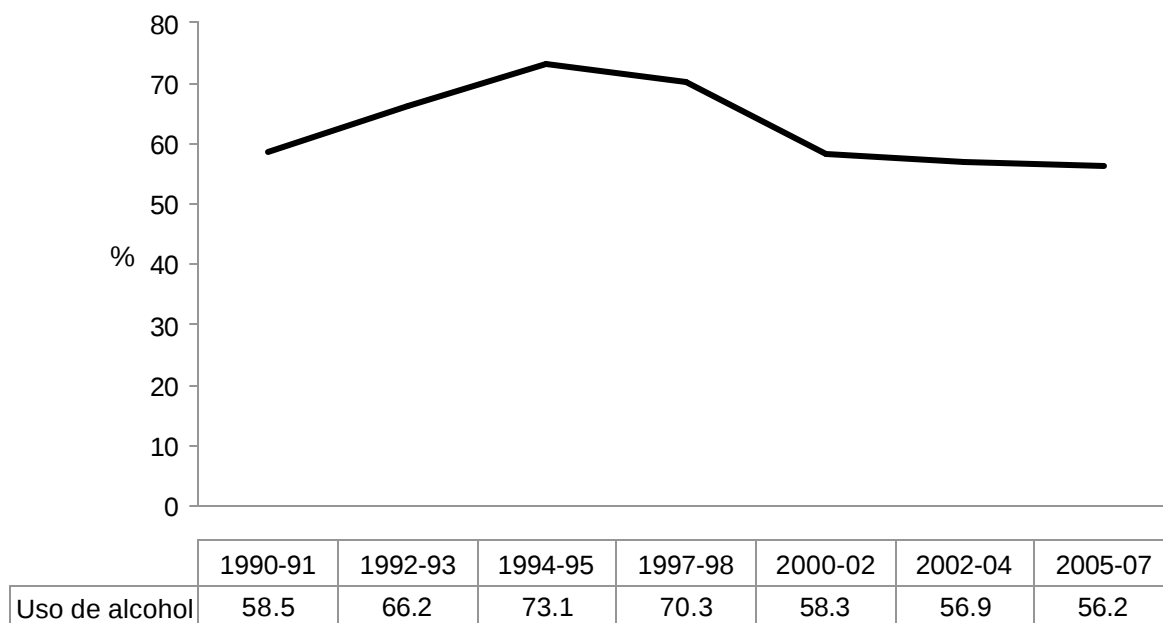
2 Alcohol

En la Tabla IIIC2.a se pueden observar las tendencias temporales en el uso del alcohol por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de alcohol es parecida en ambos niveles escolares, aunque cabe señalar que en el nivel superior se observa una tendencia de reducción a partir del 2000-02, mientras que en el nivel intermedio la reducción comenzó en el 1997-98 para luego estabilizarse alrededor de un 43% en las siguientes Consultas. Las prevalencias de uso de alcohol en el nivel superior resultaron mayores que las del nivel intermedio para todos los años de Consulta. En relación con el uso de alcohol por género, la tendencia temporal fue muy similar para ambos sexos. Se observó un aumento en la prevalencia a partir del 1990-91 hasta llegar a su nivel más alto en el 1994-95. Luego, comenzó a descender en el 1997-98 hasta estabilizarse en el 2000-02. Cabe destacar que el uso de alcohol entre las féminas se mantuvo cerca del uso de alcohol de los varones a través de todas las encuestas hasta llegar al 2005-07, donde sobrepasaron la prevalencia de los varones.

Tabla IIIC2.a Uso de alcohol (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	58.5	66.2	73.1	70.3	58.3	56.9	56.2
Nivel Escolar							
Intermedio	45.8	55.8	64.5	58.4	43.6	43.7	43.0
Superior	75.3	80.0	84.5	85.0	76.2	73.7	72.8
Género							
Masculino	60.3	66.6	76.1	70.8	59.7	57.5	56.2
Femenino	56.8	66.0	70.8	69.6	57.3	56.6	56.3

Figura IIIC2.a Uso de alcohol (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



3 Medicamentos No Recetados

En la Tabla IIIC3.a se pueden observar las tendencias temporales en el uso de medicamentos no recetados por año de Consulta, nivel escolar y género. Los medicamentos no recetados son aquellos medicamentos consumidos por el adolescente sin habersele expedido una receta médica, como lo requiere la ley. La tendencia temporal en el uso de medicamentos no recetados se comporta similar en los niveles escolares, se aprecia una disminución en el uso de medicamentos no recetados a partir de 1997-98 hasta el 2002-04. En la última encuesta realizada en el 2005-07, se registró un aumento de 1.2% en ambos niveles escolares. En cuanto al uso de medicamentos no recetados por género, la tendencia temporal fue parecida para ambos sexos. Se observó un aumento de uso en el 2005-07 en ambos grupos.

Tabla IIIC3.a Uso de medicamentos no recetados (alguna vez) por año de Consulta¹, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1992-2007

	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	10.5	3.2	6.3	4.9	3.6	4.8
Nivel Escolar						
Intermedio	10.7	2.5	3.3	3.1	2.7	3.9
Superior	10.4	4.1	10.0	7.0	4.7	5.9
Género						
Masculino	8.0	4.1	6.1	5.0	3.8	5.4
Femenino	12.8	4.1	6.3	4.7	3.4	4.2

¹ No se recogieron datos de medicamentos no recetados para Consulta I (1990-91)

Figura IIIC3.a Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7mo-12mo grado, 1992-2007



4 Drogas Ilícitas

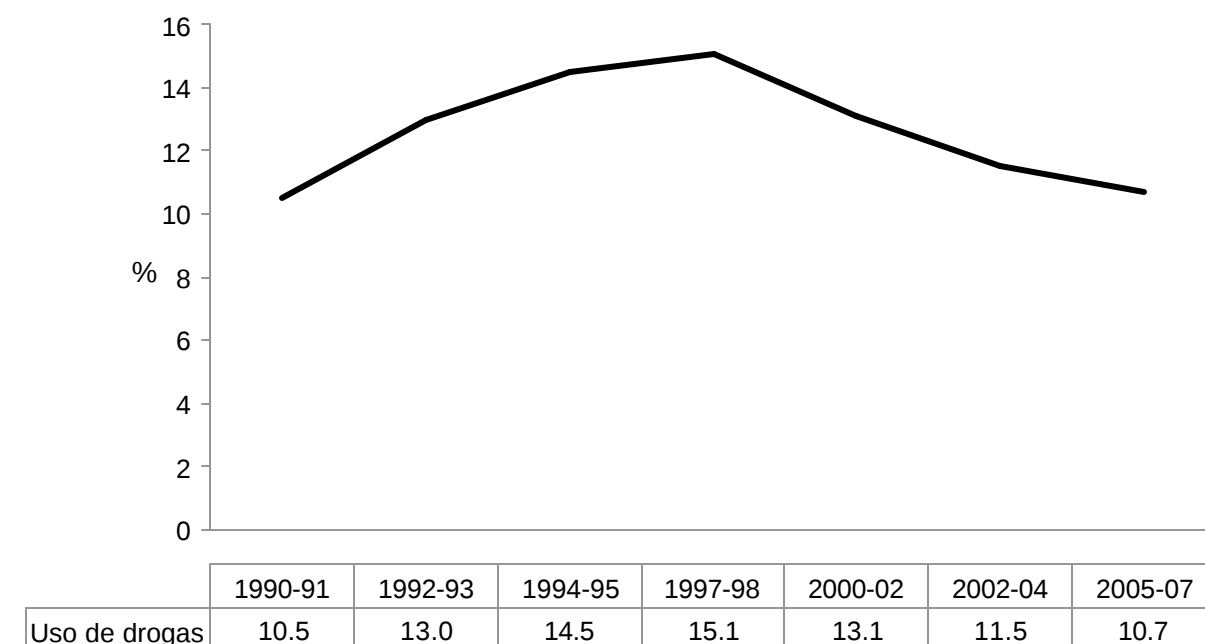
En la Tabla IIIC4.a se pueden observar las tendencias temporales en el uso de drogas ilícitas por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de drogas ilícitas se comporta de manera diferente en los niveles escolares. En el nivel intermedio se registra un aumento del 1990-91 al 1992-93 (del 9.0% al 12.7%), se mantiene estable la tendencia hasta el 1997-98 en alrededor de un 12%, y en las últimas tres Consultas ha mantenido un nivel estable de alrededor de un 7%. En el nivel superior se observa una tendencia de aumento sostenido a partir del 1990-91 hasta llegar al 2000-02, donde se alcanzó la prevalencia más alta con un 20.7%. Luego, se observa una decrecimiento y estabilización en alrededor del 16% en el 2005-07. Las prevalencias de uso de drogas ilícitas en el nivel superior resultaron mayores que las del nivel intermedio para todos los años de Consulta. En términos del uso de drogas ilícitas por género, la tendencia temporal fue parecida para ambos sexos, aunque con ciertas fluctuaciones entre las féminas. Se observó un aumento en la prevalencia a partir del 1990-91 hasta llegar a su nivel más alto en el 1994-95 para los varones y 1997-98 para las féminas. Luego, entre los varones comenzó a descender en el 1997-98 hasta llegar a su nivel más bajo en el 2005. Mientras, entre las féminas se observó una tendencia de estabilización en alrededor del 9% en las últimas dos Consultas. Cabe destacar que el uso de drogas ilícitas entre las féminas se mantuvo por debajo del uso de drogas ilícitas de los varones a través de todas las Consultas. Sin embargo, en el 2005-07 la diferencia entre los varones y las féminas se redujo a solamente un 4.2%.

Consulta Juvenil VII

Tabla IIIC4.a Uso de drogas ilícitas (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	10.5	13.0	14.5	15.1	13.1	11.5	10.7
Nivel Escolar							
Intermedio	9.0	12.7	12.5	11.7	6.9	7.2	7.2
Superior	12.5	13.5	17.0	19.1	20.7	17.0	15.0
Género							
Masculino	14.6	17.3	20.6	20.2	16.1	14.1	12.8
Femenino	7.0	9.4	9.1	10.6	10.3	9.3	8.6

Figura IIIC4.a Uso de drogas ilícitas (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7mo-12mo grado, 1990-2007



5 Marihuana

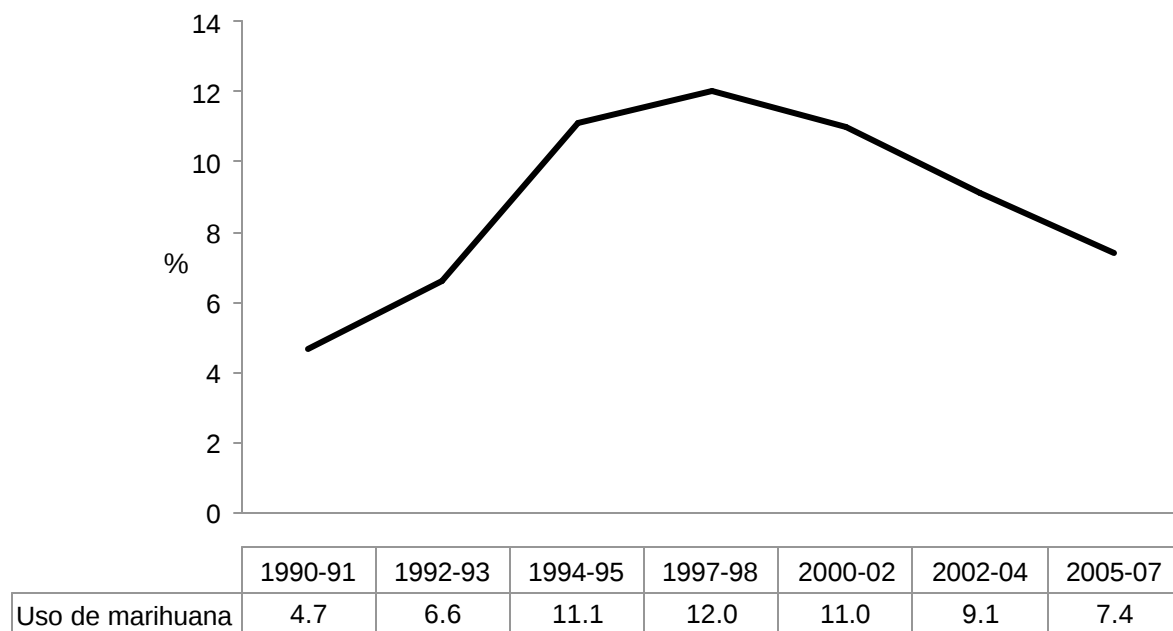
En la Tabla IIIC5.a se pueden observar las tendencias temporales en el uso de marihuana por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de marihuana difiere por nivel escolar. En el nivel superior se observa una tendencia de incremento sostenido a partir del 1990-91 hasta el 2000-02, mientras que en el nivel intermedio la tendencia alcista se registró desde el 1990-91 hasta el 1994-95. En el nivel intermedio se registró una tendencia decreciente a partir del 1997-98 hasta llegar a una prevalencia de 2.9% en el 2005-07. En el nivel superior, la tendencia de reducción comenzó en el 2002-04 y aún se mantiene en el 2005 con una disminución de 2% entre *Consulta Juvenil VI* y *VII*. En relación con el uso de marihuana por género, la tendencia temporal fue parecida en ambos sexos. Se observó un

aumento en la prevalencia a partir del 1990-91 hasta llegar a su nivel más alto en el 1994-95 para los varones y 1997-98 para las féminas. Luego, la prevalencia de uso de marihuana comenzó a descender en el 1997-98 hasta llegar al 2005-07 donde se registró un 8.9% en varones y un 5.9% en las féminas. El uso de marihuana entre las féminas se mantuvo por debajo del uso de marihuana de los varones a través de todas las encuestas. Sin embargo, es importante destacar que la diferencia entre varones y féminas en el 2005 fue de solamente 3%.

Tabla IIIC5.a Uso de marihuana (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	4.7	6.6	11.1	12.0	11.0	9.1	7.4
Nivel Escolar							
Intermedio	2.4	4.8	8.3	7.7	4.3	4.6	2.9
Superior	7.8	9.0	14.9	17.3	19.1	14.9	12.9
Género							
Masculino	7.3	10.2	16.4	16.2	13.8	11.5	8.9
Femenino	2.4	3.7	6.5	8.4	8.3	7.0	5.9

Figura IIIC5.a Uso de marihuana (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



6 Inhalantes

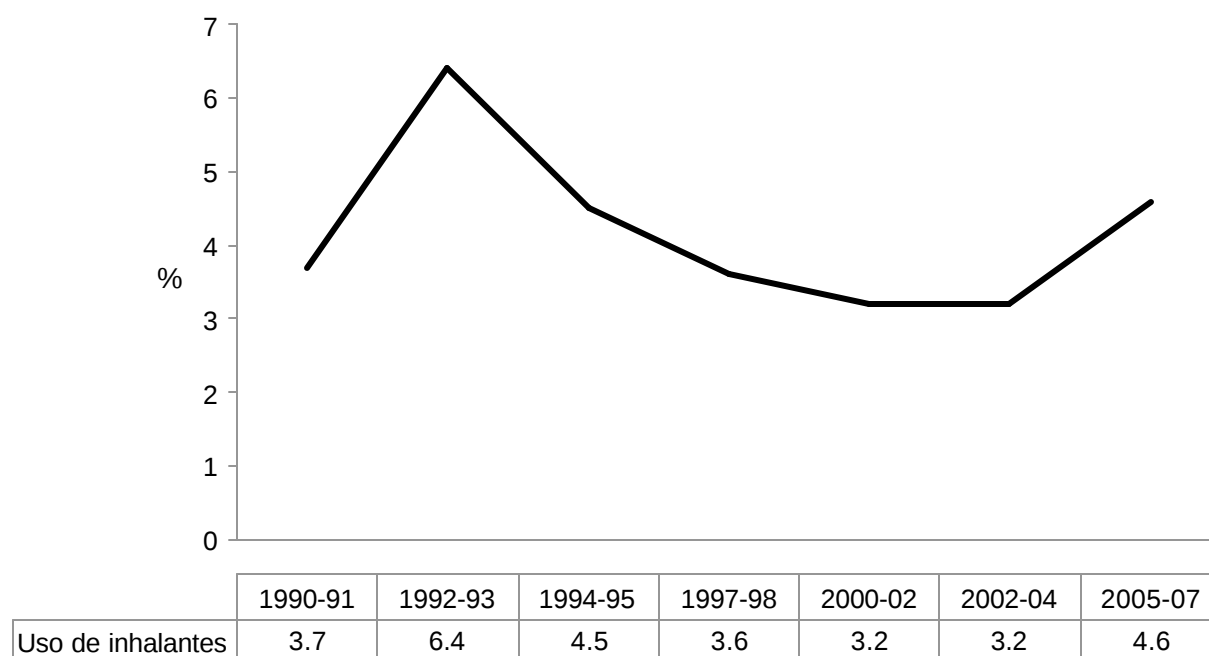
En la Tabla IIIC6.a se pueden observar las tendencias temporales en el uso de inhalantes por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de inhalantes se comporta de manera diferente en los niveles escolares. En el nivel intermedio se registraron fluctuaciones a través de los años. En la última encuesta realizada en el 2005-07, la prevalencia de inhalantes entre los estudiantes de

intermedia registró un aumento de 1.8%. También en el nivel superior se observaron fluctuaciones en la década de los 90, pero a partir del 2000-02 se registró una tendencia de aumento hasta el 2005-07, donde la prevalencia alcanzó un 4.1%. En cuanto al uso de inhalantes por género, la tendencia temporal fue parecida para ambos sexos, aunque con ciertas fluctuaciones. Entre las féminas, se observó una tendencia creciente a partir del 2000-02 hasta llegar a una prevalencia de 3.4% en el 2005-07. Cabe señalar que el uso de inhalantes entre las féminas se mantuvo por debajo del uso de inhalantes por los varones a través de todas las encuestas.

Tabla IIIC6.a Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	3.7	6.4	4.5	3.6	3.2	3.2	4.6
Nivel Escolar							
Intermedio	4.3	8.1	5.6	4.7	3.2	3.1	4.9
Superior	3.3	4.3	3.2	2.2	3.3	3.3	4.1
Género							
Masculino	5.5	8.0	6.5	5.3	4.1	3.8	5.7
Femenino	2.4	5.0	2.8	2.0	2.4	2.7	3.4

Figura IIIC6.a Uso de inhalantes (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



7 Cocaína

En la Tabla IIIC7.a se presentan las tendencias temporales en el uso de cocaína por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de cocaína es diferente en los niveles escolares. En el nivel intermedio se registraron varias fluctuaciones a través del periodo bajo estudio (1990-2007). Por otra parte, entre los estudiantes del nivel superior se ha observado una tendencia decreciente sostenida. En la *Consulta Juvenil VII* se registró la prevalencia de uso de cocaína más baja de todas las consultas para ambos niveles. Las prevalencias de uso de cocaína en el nivel superior resultaron mayores que las del nivel intermedio para todos los años de consulta. En relación con el uso de cocaína por género, se observó que los varones informaron mayor uso que las féminas para todos los años de consulta. Entre los varones se ha observado una tendencia de reducción a partir del 1994-95, mientras que entre las féminas la tendencia decreciente se observa a partir del 1997-98 con ciertas fluctuaciones. En la *Consulta Juvenil VII* se registró la prevalencia de uso de cocaína más baja de todas las consultas para ambos sexos.

Tabla IIIC7.a Uso de cocaína (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	2.0	2.5	2.4	1.5	1.3	1.4	1.1
Nivel Escolar							
Intermedio	0.8	2.0	1.9	0.9	1.0	1.1	0.7
Superior	3.4	3.1	3.1	2.3	1.8	1.6	1.5
Género							
Masculino	3.2	4.1	3.6	2.5	1.8	1.8	1.7
Femenino	0.8	1.1	1.4	0.6	0.9	0.9	0.4

Figura IIIC7.a Uso de cocaína (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



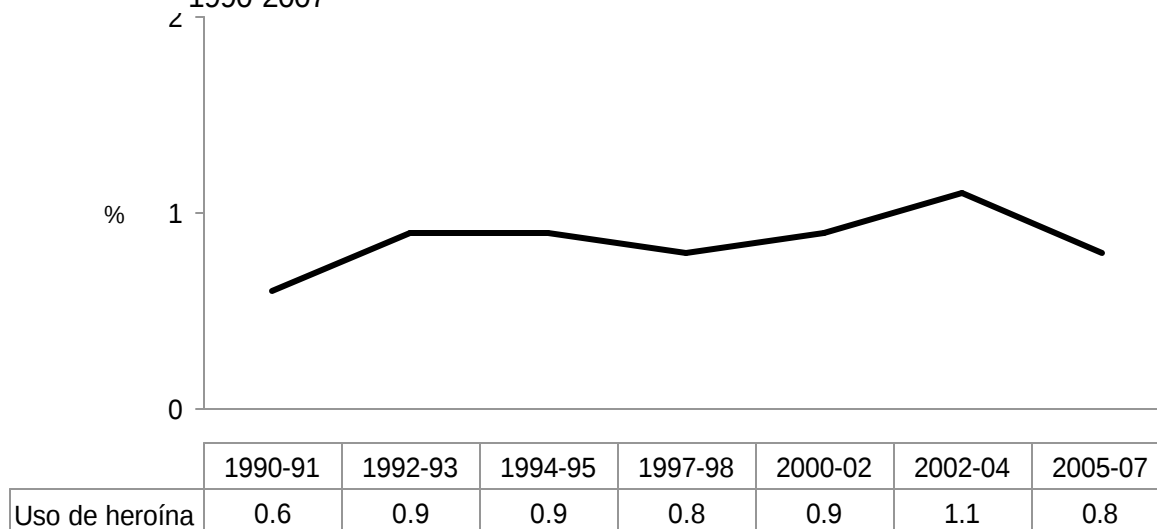
8 Heroína

En la Tabla IIIC8.a se presentan las tendencias temporales en el uso de heroína por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de heroína es diferente por nivel escolar. En el nivel intermedio se registraron varias fluctuaciones a través del periodo bajo estudio. Mientras, entre los estudiantes del nivel superior se ha observado una tendencia creciente sostenida desde 1990-91 hasta el 2002-04. En la *Consulta Juvenil VII* se registró una reducción de 0.3% entre los estudiantes del nivel superior. En cuanto al uso de heroína por género, se observó que los varones informaron mayor uso que las féminas en todos los años de las Consultas. En la *Consulta Juvenil VII*, las féminas registraron la prevalencia de uso de heroína más baja de todas las Consultas.

Tabla IIIC8.a Uso de heroína (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	0.6	0.9	0.9	0.8	0.9	1.1	0.8
Nivel Escolar							
Intermedio	0.4	1.2	1.1	0.8	0.9	1.0	0.7
Superior	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.2	0.9
Género							
Masculino	0.8	1.4	1.2	1.2	1.2	1.5	1.4
Femenino	0.2	0.5	0.6	0.4	0.6	0.8	0.2

Figura IIIC8.a Uso de heroína (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



9 Crack

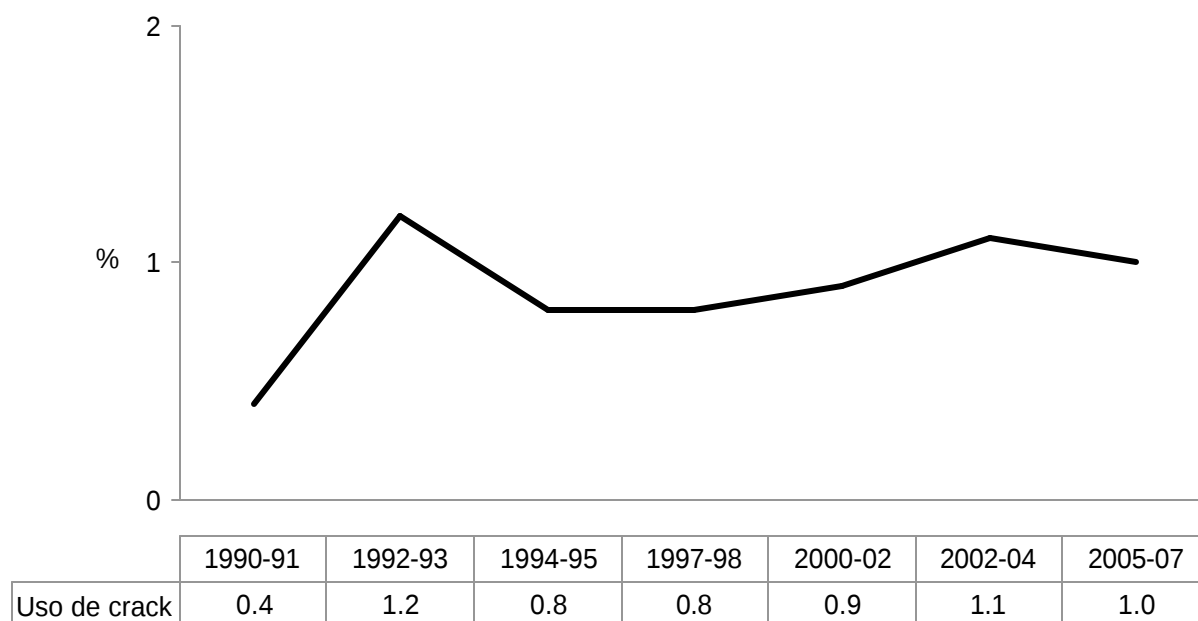
En la Tabla IIIC9.a se presentan las tendencias temporales en el uso de crack por año de Consulta, nivel escolar y género. La tendencia temporal en el uso de crack es parecida en ambos niveles; en éstos se observan varias fluctuaciones a través del tiempo. También se observa una leve disminución entre *Consulta Juvenil VI* y *VII* en ambos niveles. En cuanto al uso de crack por género, se observó que los varones informaron mayor uso que las féminas en todos los años de las Consultas. En la *Consulta Juvenil VII*, las féminas registraron una leve disminución (0.3%), mientras que los varones observaron un pequeño aumento de 0.2%.

Consulta Juvenil VII

Tabla IIIC9.a Uso de crack (alguna vez) por año de Consulta, nivel escolar y género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007

	Consulta I 1990-91	Consulta II 1992-93	Consulta III 1994-95	Consulta IV 1997-98	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Todos	0.4	1.2	0.8	0.8	0.9	1.1	1.0
Nivel Escolar							
Intermedio	0.6	1.5	1.1	0.7	0.8	1.0	0.9
Superior	0.3	0.7	0.3	0.8	1.0	1.1	1.0
Género							
Masculino	0.7	2.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.5
Femenino	0.2	0.4	0.4	0.5	0.4	0.7	0.4

Figura IIIC9.a Uso de crack (alguna vez) por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 1990-2007



D Factores de Riesgo y Protección

Los modelos de factores de riesgo y protección son instrumentos conceptuales comunes en el campo de la salud pública. Las conductas problemáticas complejas, como el uso de sustancias psicoactivas, son el resultado de múltiples influencias provenientes de varias fuentes. Esto significa que no es posible comprenderlas desde la óptica de una sola de sus “causas”. Mucho menos realista es pretender que es posible prevenir las conductas problemáticas afectando sólo una de sus fuentes de influencia. Los modelos de factores de riesgo y protección, por tanto, suponen que las conductas problemáticas son el resultado probabilístico de múltiples factores que interactúan entre sí, aumentando o disminuyendo el riesgo de los individuos.

Los factores de riesgo son características o atributos del individuo, grupo o ambiente que aumentan el riesgo de que un individuo lleve a cabo la conducta problemática. A mayor número de factores de riesgo que afecta a un individuo, mayor será la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática. Por el contrario, si los factores de riesgo a los que se expone un individuo son reducidos, reduce la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática.

Los factores de protección funcionan como escudos protegiendo al individuo de los efectos nocivos de los factores de riesgo. A mayor número de factores de protección con los que cuente un individuo, menor será la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática.

El modelo de factores de riesgo y protección reconoce cinco grandes fuentes de influencia sobre las conductas problemáticas en adolescentes: las influencias provenientes del vecindario o comunidad, la escuela, la familia, los pares, y las características y recursos del individuo mismo. Dentro de cada fuente, los factores específicos que se examinan provienen de la evidencia científica de estudios previos.

La lógica del modelo de factores de riesgo y protección establece que para cada población se deben identificar los factores de mayor impacto. Una vez identificados éstos, los programas preventivos más efectivos serán aquellos que logren reducir los factores de riesgo de mayor impacto y logren aumentar o fortalecer los factores de protección de mayor impacto.

En un estudio previo se identificaron, para la población de adolescentes de Puerto Rico, los factores de riesgo y protección que guardan el mayor potencial de lograr reducir el uso de sustancias - cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas. (Los resultados de ese estudio están disponibles por Internet en la siguiente dirección: <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>). El modelo utilizado inicialmente fue el desarrollado por Hawkins y sus colaboradores (ver sitio en Internet). Este modelo incluía todos los factores que la evidencia empírica acumulada por estudios anteriores había identificado. Los análisis destacaron 13 factores de moderado o fuerte impacto en el uso de sustancias en la población de adolescentes de Puerto Rico. Éstos fueron:

Dominio	Factor
Comunidad	Factores de Riesgo ▪ Fácil acceso a la sustancia
Escuela	Factores de Riesgo ▪ Ausentismo escolar Factores de Protección ▪ Buen ajuste escolar ▪ Reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela
Familia	Factores de Riesgo ▪ Uso de la sustancia en la familia Factores de Protección ▪ Actitudes desfavorables al uso de cigarrillos en la familia ▪ Supervisión familiar ▪ Apego a los padres ▪ Oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia
Pares	Factores de Riesgo ▪ Amigos que usan la sustancia
Individuo	Factores de Riesgo ▪ Inicio temprano en el uso de la sustancia Factores de Protección ▪ Actitudes desfavorables al uso de cigarrillos por parte del individuo ▪ Percepción de daño en el uso de cigarrillos

Esta sección presenta las tendencias temporales de las prevalencias de los factores de riesgo y protección en las últimas tres Consultas para cada sustancia: cigarrillos, alcohol y drogas ilícitas.

1 Cigarrillos

Factores de riesgo. Los factores de riesgo que mostraron un patrón de reducción en sus prevalencias fueron el uso de cigarrillos en la familia, amigos que usan cigarrillos y el inicio temprano en el uso de cigarrillos. Sin embargo, dos factores de riesgo mostraron aumentos: fácil acceso a los cigarrillos y ausentismo escolar.

Factores de Protección. Los factores de protección que mostraron un patrón de aumento en sus prevalencias fueron el ajuste escolar y el reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela. Algunos factores de protección mostraron reducciones en sus prevalencias: supervisión familiar, apego a los padres, la oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia. Las actitudes desfavorables al uso de cigarrillos en la familia, las actitudes desfavorables al uso de cigarrillos por parte del individuo y la percepción de daño en el uso de cigarrillos mostraron una tendencia estable.

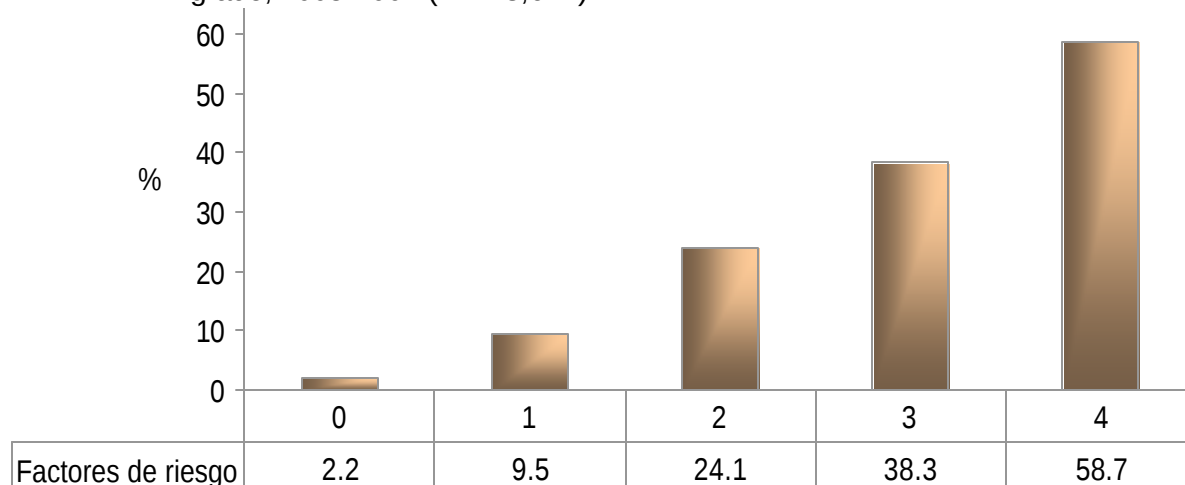
Tabla IIID1.a Factores de riesgo y protección¹ asociados al uso de cigarrillos por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2000-2007

	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Riesgo			
Fácil acceso a cigarrillos	27.2	25.2	29.2
Ausentismo escolar	6.9	9.5	15.1
Uso de cigarrillos en la familia	34.4	31.5	27.2
Amigos que usan cigarrillos	15.3	11.3	8.4
Inicio temprano en el uso de cigarrillos	18.2	13.1	8.1
Protección			
Buen ajuste escolar	18.7	17.6	20.7
Reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela	15.3	15.8	20.5
Actitudes desfavorables al uso de cigarrillos en la familia	87.5	89.0	87.7
Supervisión familiar	50.6	52.4	44.2
Apego a los padres	30.7	30.2	28.7
Oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia	58.0	55.9	51.8
Actitudes desfavorables al uso de cigarrillos por parte del individuo	80.1	88.9	81.8
Percepción de daño en el uso de cigarrillos	82.8	82.7	81.7

1 Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

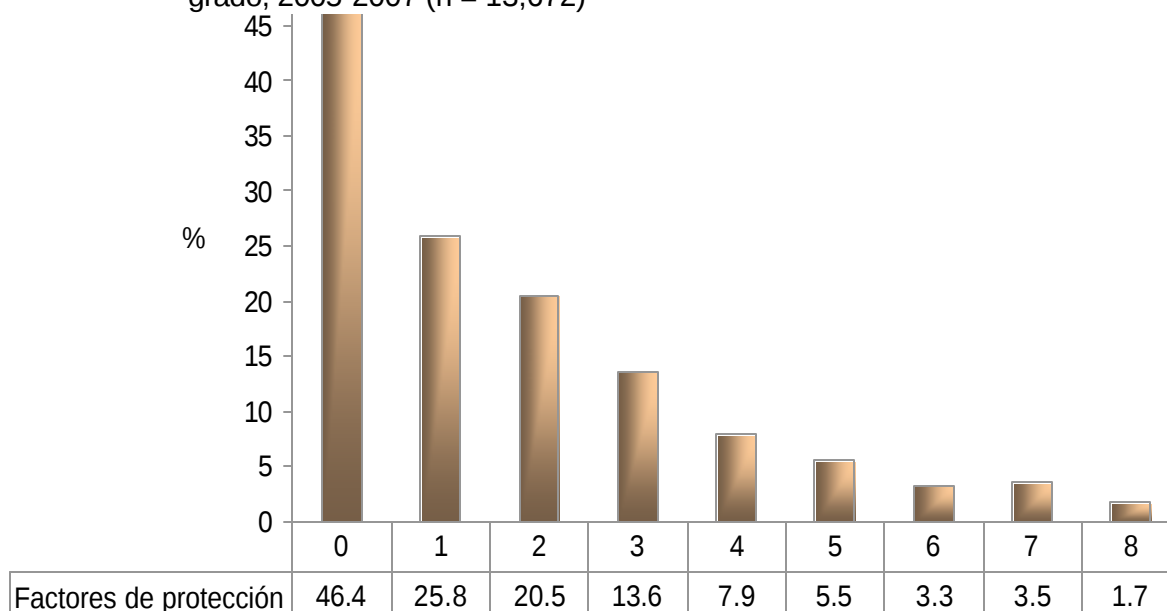
Las Figuras IIID1.a y IIID1.b ayudan a visualizar cómo el porcentaje de adolescentes que usaba cigarrillos varió, según la cantidad de factores de riesgo a los que informaron estar expuestos y según la cantidad de factores de protección que evidenciaron. En la Figura IIID1.a el porcentaje de adolescentes que usaba cigarrillos se duplica con cada factor de riesgo adicional a los que se exponen los adolescentes. En la Figura IIID1.b, el porcentaje de adolescentes que usaba cigarrillos se reduce en un tercio con cada factor de protección adicional con que cuentan los adolescentes.

Figura IIID1.a Uso de cigarrillos por cantidad de factores de riesgo*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

Figura IIID1.b Uso de cigarrillos por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

2 Alcohol

Factores de riesgo. Los factores de riesgo que mostraron un patrón de reducción en sus prevalencias fueron el uso de alcohol en la familia, el uso de alcohol en amigos y el inicio temprano en el uso del alcohol. Dos factores de riesgo mostraron aumentos: fácil acceso al alcohol y ausentismo escolar.

Factores de Protección. Los factores de protección que mostraron un patrón de aumento en sus prevalencias fueron el ajuste escolar y el reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela. Algunos factores de protección mostraron reducciones en sus prevalencias: supervisión familiar, apego a los padres, y oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia. Las actitudes desfavorables al uso de alcohol en la familia, actitudes desfavorables en el individuo y la percepción de daño en el uso de alcohol mostraron una tendencia estable.

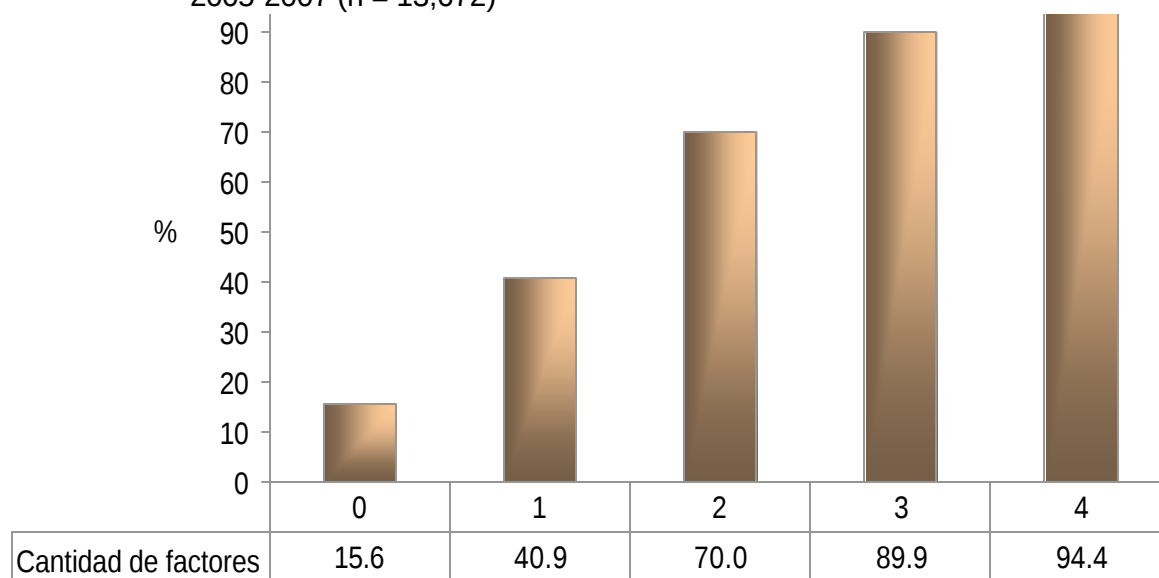
Tabla IIID2.a Factores de riesgo y protección¹ asociados al uso de alcohol por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2000-2007

	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Riesgo			
Fácil acceso al alcohol	31.6	32.5	34.6
Ausentismo escolar	6.9	9.5	15.1
Uso de alcohol en la familia	61.0	58.3	55.1
Amigos que usan alcohol	30.6	26.4	23.9
Inicio temprano en el uso del alcohol	35.9	31.0	23.8
Protección			
Buen ajuste escolar	18.7	17.6	20.7
Reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela	15.3	15.8	20.5
Actitudes desfavorables al uso de alcohol en la familia	67.7	69.3	68.3
Supervisión familiar	50.6	52.4	44.2
Apego a los padres	30.7	30.2	28.7
Oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia	58.0	55.9	51.8
Actitudes desfavorables al uso de alcohol por parte del individuo	65.3	73.6	70.7
Percepción de daño en el uso del alcohol	52.8	57.3	51.6

1 Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

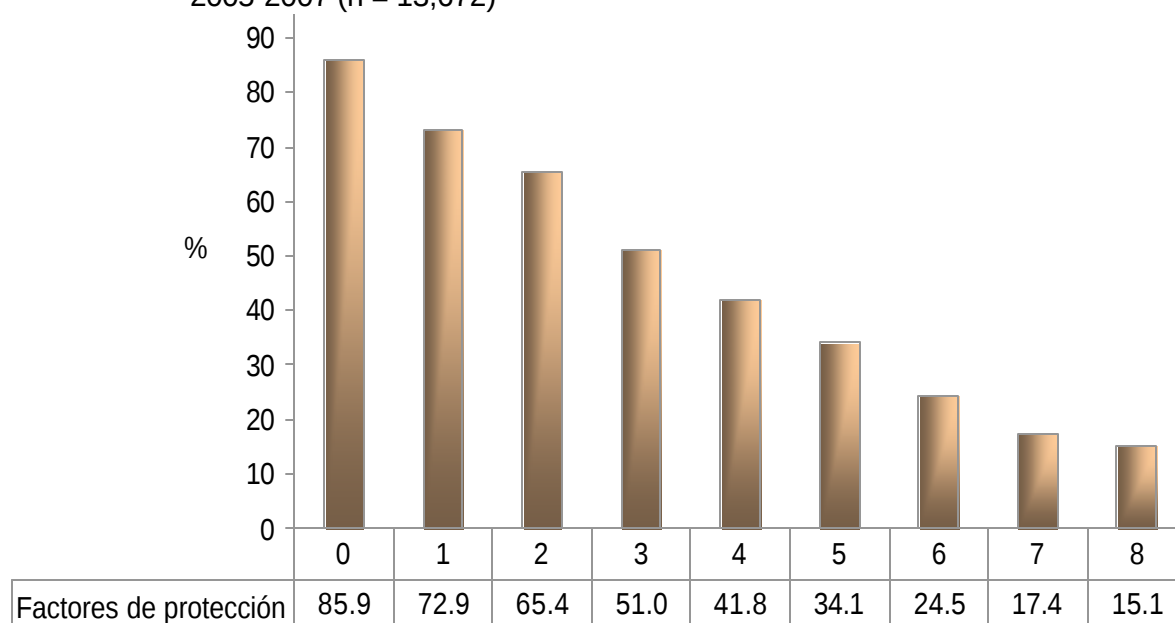
Las Figuras IIID2.a y IIID2.b ayudan a visualizar cómo el porcentaje de adolescentes que usaba alcohol varió, según la cantidad de factores de riesgo a los que informaron estar expuestos y según la cantidad de factores de protección que evidenciaron. En la Figura IIID2.a el porcentaje de adolescentes que usaba alcohol aumenta 1.5 veces con cada factor de riesgo adicional a que se exponen los adolescentes. En la Figura IIID2.b, el porcentaje de adolescentes que usaba alcohol se reduce en una quinta parte con cada factor de protección adicional con que cuentan los adolescentes.

Figura IIID2.a Uso de alcohol por cantidad de factores de riesgo*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

Figura IIID2.b Uso de alcohol por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo}, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

3 Drogas Ilícitas

Factores de riesgo. El único factor de riesgo que mostró un patrón de reducción en su prevalencia fue el inicio temprano en el uso de las drogas. Un factor de riesgo mostró aumentos: ausentismo escolar. Tres factores de riesgo mostraron una tendencia estable: fácil acceso a las drogas, uso de drogas en la familia y el uso de drogas entre amigos.

Factores de Protección. Los factores de protección que mostraron un patrón de aumento en sus prevalencias fueron el ajuste escolar y el reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela. Algunos factores de protección mostraron reducciones en sus prevalencias: actitudes desfavorables al uso de drogas en la familia, supervisión familiar, apego a los padres, oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia y actitudes desfavorables al uso de drogas en el individuo. La percepción de daño en el uso de alcohol mostró una tendencia estable.

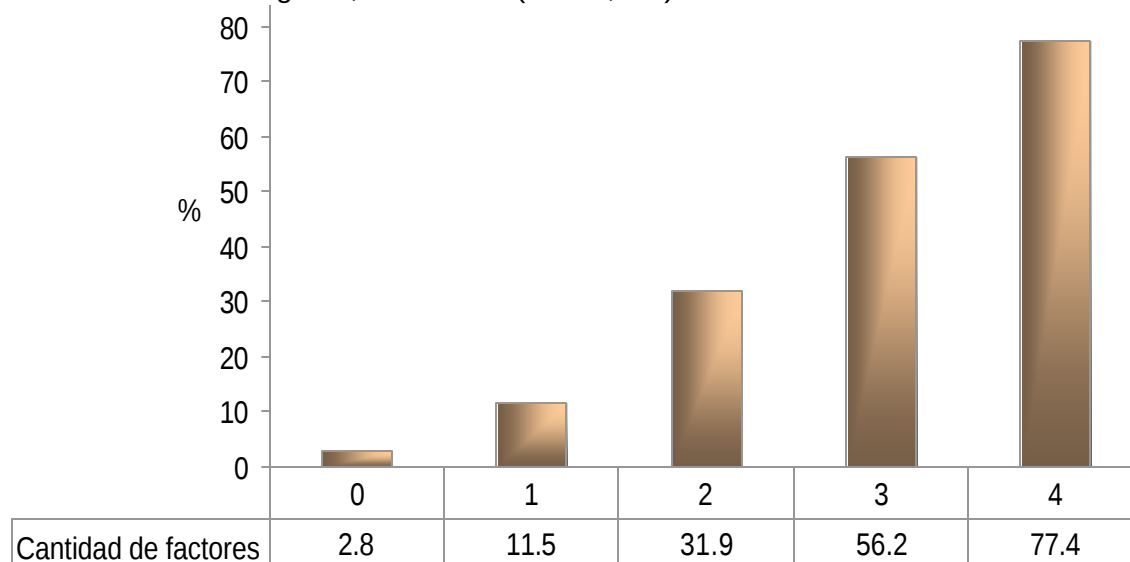
Tabla IIID3.a Factores de riesgo y protección¹ asociados al uso de drogas ilícitas por año de Consulta, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2000-2007

	Consulta V 2000-02	Consulta VI 2002-04	Consulta VII 2005-07
Riesgo			
Fácil acceso a drogas	15.2	17.4	15.3
Ausentismo escolar	6.9	9.5	15.1
Uso de drogas en la familia	5.4	6.4	4.9
Amigos que usan drogas	9.2	8.5	8.9
Inicio temprano en el uso de drogas	5.0	3.8	3.3
Protección			
Buen ajuste escolar	18.7	17.6	20.7
Reconocimiento por conductas pro-sociales en la escuela	15.3	15.8	20.5
Actitudes desfavorables al uso de drogas en la familia	94.3	93.1	90.6
Supervisión familiar	50.6	52.4	44.2
Apego a los padres	30.7	30.2	28.7
Oportunidad para participar en conductas pro-sociales en la familia	58.0	55.9	51.8
Actitudes desfavorables al uso de drogas por parte del individuo	89.2	91.7	85.3
Percepción de daño en el uso de drogas	68.1	70.5	67.9

1 Para la definición operacional de cada factor ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

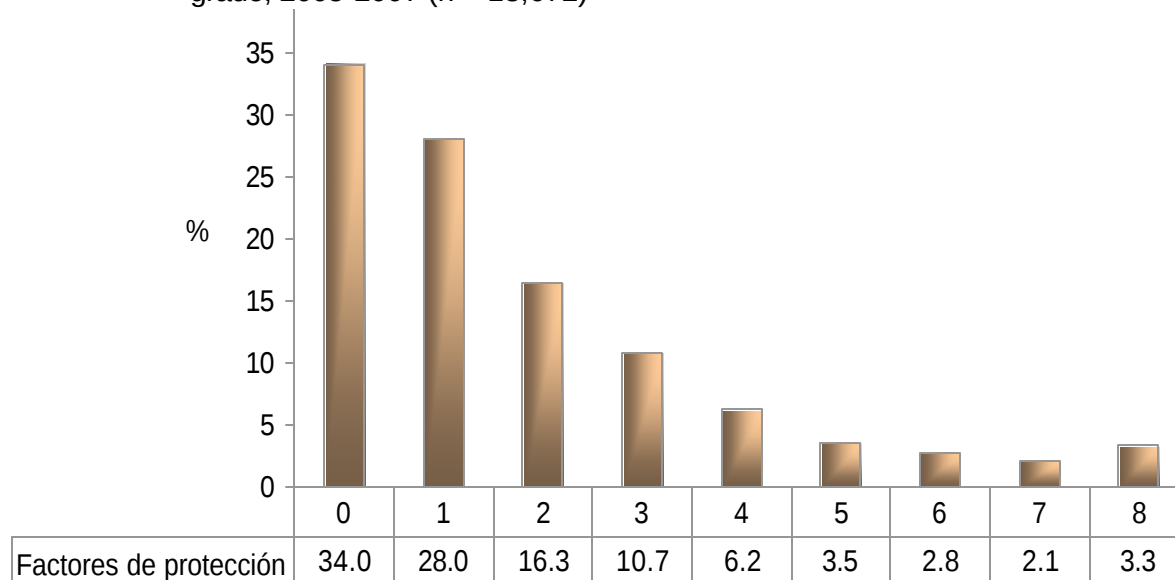
Las Figuras IIID3.a y IIID3.b ayudan a visualizar cómo el porcentaje de adolescentes que usaba drogas ilícitas varió, según la cantidad de factores de riesgo a los que informaron estar expuestos y según la cantidad de factores de protección que evidenciaron. En la Figura IIID3.a el porcentaje de adolescentes que usaba drogas se duplica con cada factor de riesgo adicional a las que se exponen los adolescentes. En la Figura IIID3.b el porcentaje de adolescentes que usaba drogas se reduce en una cuarta parte con cada factor de protección adicional con que cuentan los adolescentes.

Figura IIID3.a Uso de drogas por cantidad de factores de riesgo* informados, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

Figura IIID3.b Uso de drogas por cantidad de factores de protección*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Para la definición operacional de cada factor, ver <http://apps.assmca.gobierno.pr/consulta>

E Exposición a Actividades de Prevención

Los programas de prevención del uso y abuso de sustancias buscan disminuir o debilitar los factores de riesgo a los que se exponen los adolescentes y aumentar o fortalecer los factores de protección con los que cuentan.

Esta sección presenta los porcentajes de estudiantes que informaron haber participado en actividades de prevención. Las actividades medidas en el cuestionario fueron: orientaciones provistas por padres o familiares, charlas sobre drogas, orientaciones como parte de una clase, películas o lecturas sobre drogas, programas escolares de prevención de drogas, orientaciones en actividades de iglesias y consejerías por uso de drogas. Los estudiantes fueron clasificados según el nivel de riesgo evidenciado: bajo – los que no informaron ningún factor de riesgo moderado – los que informaron 1 ó 2 factores de riesgo, y alto – aquellos que informaron 3 o más factores de riesgo. La Sección anterior (página 48) muestra la distribución de factores de riesgo entre los estudiantes encuestados.

Tabla IIIE.a Exposición a actividades de prevención y percepción de su efecto por nivel de riesgo¹, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

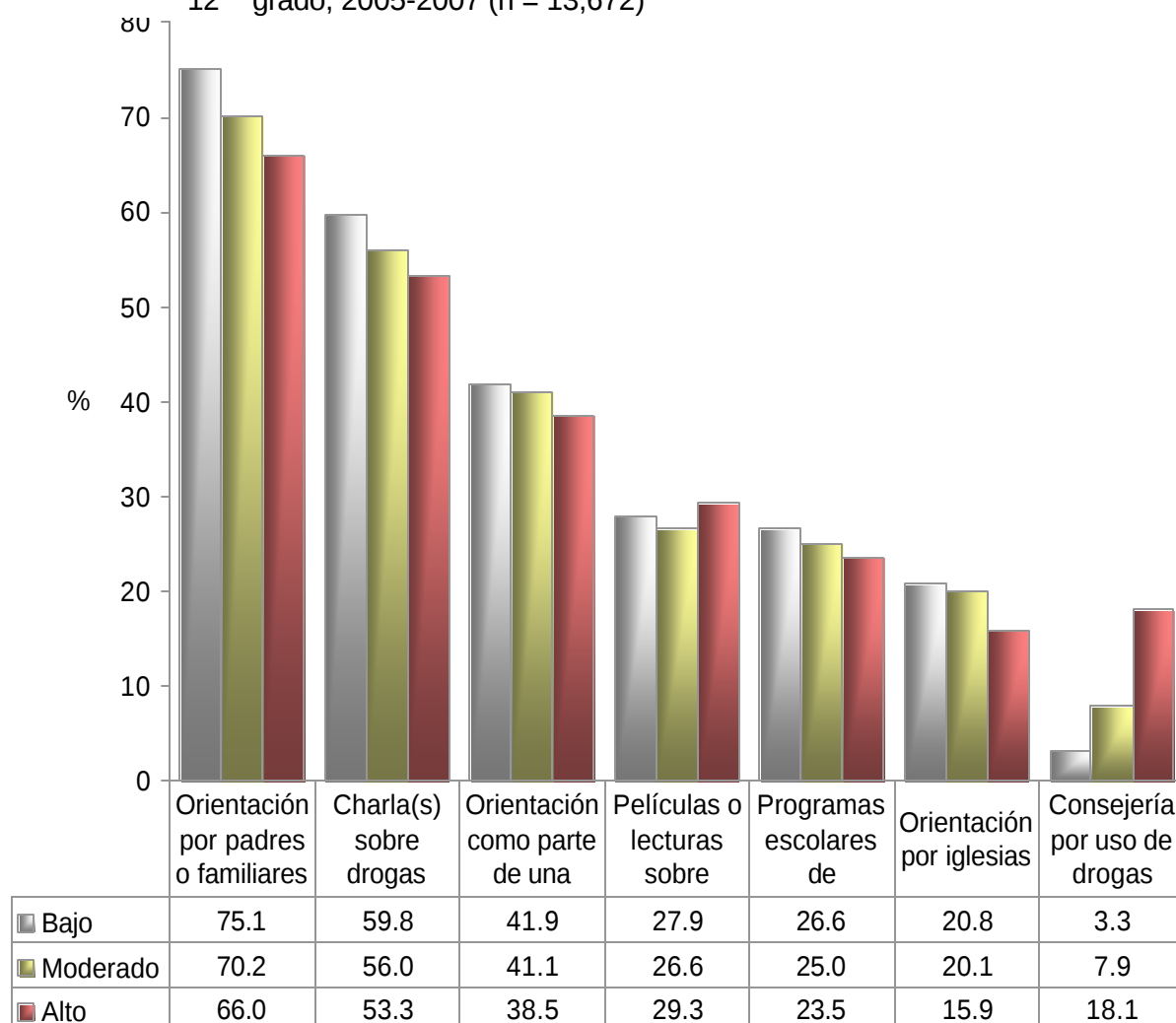
	Nivel de Riesgo ¹			Todos
	Bajo	Moderado	Alto	
Participación en Actividades				
Orientación por padres o familiares	75.1	70.2	66.0	73.4
Charlas sobre drogas	59.8	56.0	53.3	58.5
Orientación como parte de una clase	41.9	41.1	38.5	41.5
Películas o lecturas sobre drogas	27.9	26.6	29.3	27.6
Programas escolares de prevención de drogas	26.6	25.0	23.5	26.1
Orientación en actividades de iglesias	20.8	20.1	15.9	20.4
Consejería por uso de drogas	3.3	7.9	18.1	5.0
Percepción del Efecto de Haber Participado²				
Disminuyó el interés en drogas	91.3	87.3	76.1	89.2
Aumentó el interés en drogas	8.7	12.7	23.9	10.8

1 Adolescentes en bajo riesgo son aquellos que no informaron factor de riesgo alguno, aquellos en riesgo moderado informaron 1 o 2 factores de riesgo, y aquellos en alto riesgo informaron 3 o más factores de riesgo (ver Sección IV, página 48)

2 Entre aquellos que informaron haber participado en alguna actividad

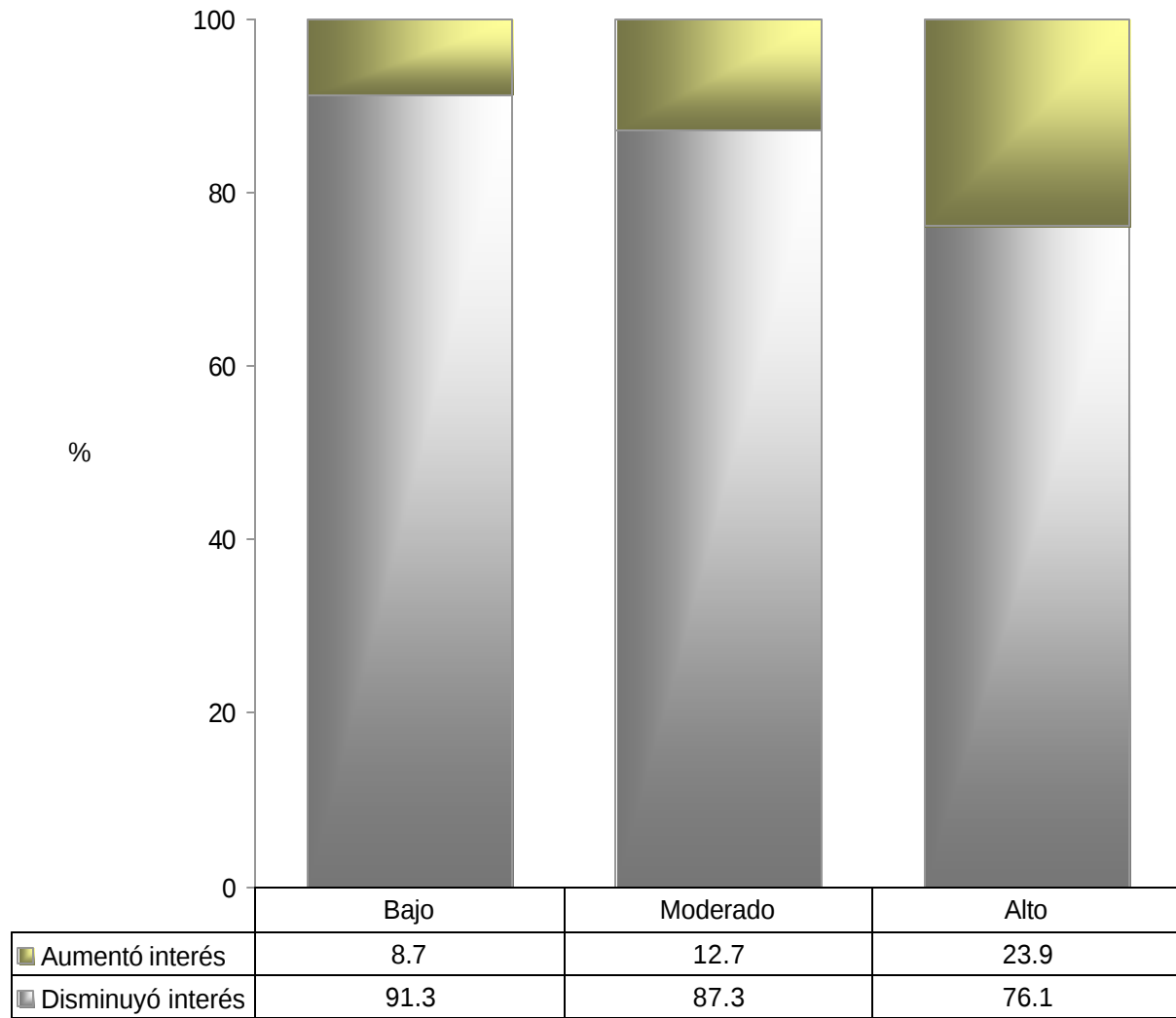
La actividad de prevención con mayor tendencia a informarse fue la orientación por padres o familiares (73.4%). Excepto ésta, todas las otras actividades fueron informadas por menos del 50% de los estudiantes. La Tabla IIIE.a y la Figura IIIE.a muestran un patrón consistente de que mayor nivel de riesgo del estudiante, menor la probabilidad de haber participado en actividades de prevención, con dos excepciones: películas o lecturas sobre drogas y consejerías por uso de drogas. El patrón se invirtió en la actividad de mayor intensidad – recibir consejerías por uso de drogas. A mayor nivel de riesgo del estudiante, mayor fue la probabilidad de haber recibido consejerías por uso de drogas.

Figura IIIE.a Exposición a actividades de prevención por nivel de riesgo*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* Adolescentes en bajo riesgo son aquellos que no informaron factor de riesgo alguno, aquellos en riesgo moderado informaron 1 ó 2 factores de riesgo, y aquellos en alto riesgo informaron 3 o más factores de riesgo

Figura IIIE.b Percepción del efecto de haber participado en actividades de prevención por nivel de riesgo*, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado**, 2005-2007 (n = 13,672)



* Adolescentes en bajo riesgo son aquellos que no informaron factor de riesgo alguno, aquellos en riesgo moderado informaron 1 o 2 factores de riesgo, y aquellos en alto riesgo informaron 3 o más factores de riesgo

** Entre aquellos que informaron haber participado en alguna actividad

F Sintomatología de Salud Mental

El cuestionario de *Consulta Juvenil VII* incluyó varios módulos de preguntas para medir sintomatología de trastornos mentales en adolescentes. Se utilizaron las secciones del DISC Predictive Scale (DPS) que miden Depresión Mayor, Déficit de Atención e Hiperactividad, Trastorno de Conducta, Abuso de Alcohol, y Abuso de Drogas. El DPS es un instrumento diseñado para medir sintomatología de trastornos mentales en adolescentes basado en los criterios psiquiátricos del DSM-IV. La Dra. Glorisa Canino y sus colaboradores participaron del diseño y validación del DPS para la población puertorriqueña*.

Depresión mayor en adolescentes se caracteriza por sentimientos constantes o recurrentes de tristeza, desamparo, aburrimiento, irritabilidad, pérdida de interés o cansancio, baja auto-estima, cambios en los patrones de alimentación o sueño, y pensamientos sobre muerte o suicidio. El DPS contiene siete reactivos relacionados a estos síntomas y diagnostica como posible caso de depresión aquellos adolescentes que endosen cinco o más síntomas.

Déficit de atención e hiperactividad es una condición crónica y persistente y es el trastorno mental más comúnmente diagnosticado en niños y adolescentes. Se caracteriza por inadecuacidad en el control de la conducta y una pobre capacidad de prestar atención o concentrarse. El DPS contiene seis reactivos relacionados a estos síntomas y diagnostica como posible caso de déficit de atención aquellos adolescentes que endosen cuatro o más síntomas.

Los niños o adolescentes que padecen de trastorno de conducta repetidamente violan los derechos personales o de propiedad de otras personas e incumplen con las expectativas sociales básicas. El trastorno de conducta se caracteriza por conducta agresiva o amenazante o destructiva, mentiras y robos, violación de reglas y actividad sexual precoz. El DPS contiene siete reactivos relacionados a estos síntomas y diagnostica como posible caso de déficit de atención aquellos adolescentes que endosen dos o más síntomas.

El abuso de alcohol o drogas en adolescentes se caracteriza por continuar el uso de la sustancia aún luego de haber experimentado repercusiones sociales negativas debido a la sustancia. El DPS contiene cuatro reactivos relacionados a síntomas de abuso de alcohol y 13 relacionados al abuso de drogas. El DPS diagnostica como posible caso de abuso de alcohol o drogas aquellos adolescentes que endosen al menos uno de los síntomas.

La Tabla IIIF.a presenta las prevalencias derivadas de las escalas del DPS desglosadas por género y nivel escolar. El abuso de alcohol obtuvo la prevalencia más alta (19.4%), seguido por el déficit de atención e hiperactividad (13.1%), y la depresión

* Lucas CP, Zhang H, Fisher PW, Shaffer D, Regier DA, Narrow WE, Bourdon K, Dulcan MK, Canino G, Rubio-Stipec M, Lahey BB, Friman P. The DISC Predictive Scales (DPS): efficiently screening for diagnoses. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2001;40:443-9.

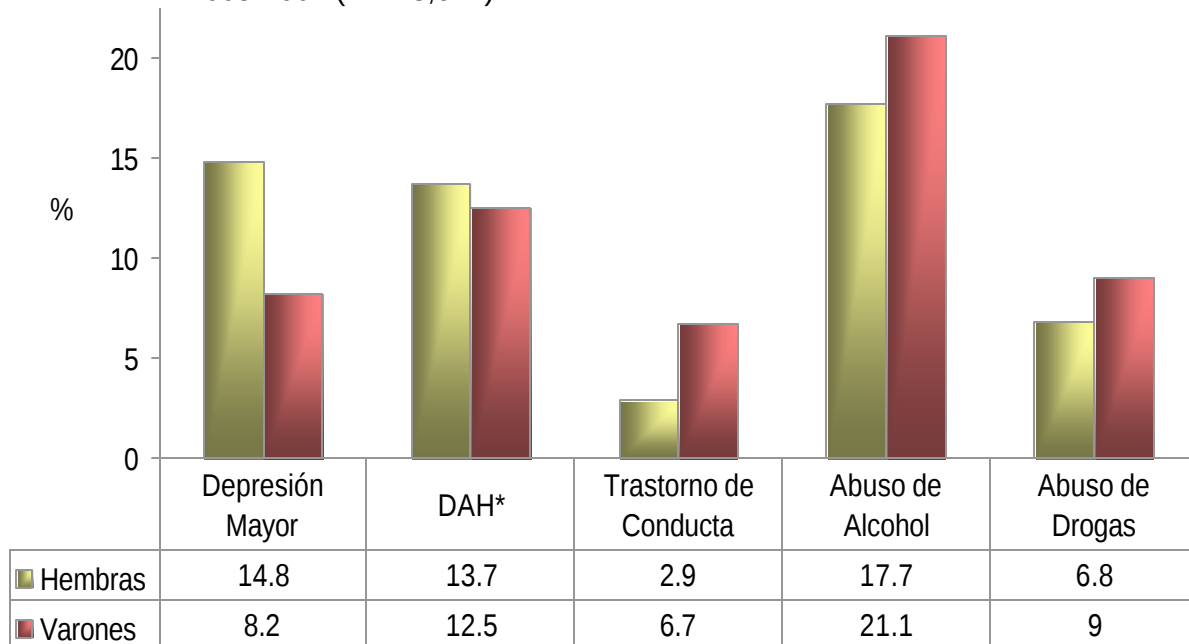
(11.5%). El trastorno de conducta resultó con la prevalencia más baja (4.8%). Las féminas presentaron mayor prevalencia de síntomas de depresión que los varones; estos resultaron con mayores prevalencias en las escalas de trastorno de conducta, abuso de alcohol y abuso de drogas. Los estudiantes del nivel superior mostraron prevalencias más altas en todas las escalas, con excepción de trastorno de conducta, que los estudiantes del nivel intermedio.

Tabla IIIF.a Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas, por género y nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Género		Nivel Escolar		Todos (%)
	Féminas (%)	Varones (%)	Intermedio (%)	Superior (%)	
Depresión Mayor	14.8	8.2	9.5	14.0	11.5
DAH ¹	13.7	12.5	12.6	13.7	13.1
Trastorno de Conducta	2.9	6.7	5.1	4.4	4.8
Abuso de Alcohol	17.7	21.1	12.8	27.5	19.4
Abuso de Drogas	6.8	9.0	6.4	9.6	7.9

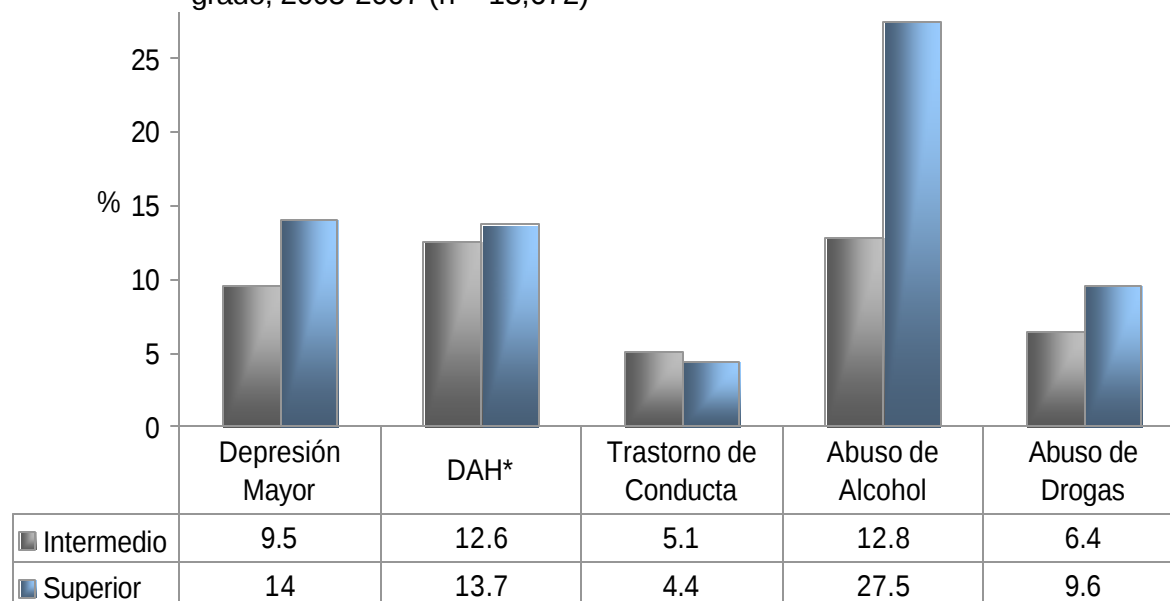
1 DAH = Déficit de Atención e Hiperactividad

Figura IIIF.a Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas, por género, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* DAH = Déficit de Atención e Hiperactividad

Figura IIIF.b Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de conducta, abuso de alcohol, y abuso de drogas por nivel escolar, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)



* DAH = Déficit de Atención e Hiperactividad

Los trastornos mentales tienden a co-ocurrir. En la adolescencia, particularmente, los trastornos mentales tienden a darse en presencia del abuso de alcohol o drogas. La Tabla IIIF.b muestra las asociaciones entre el abuso de alcohol y drogas y los otros trastornos mentales. En todos los casos mostrados en la tabla, el porcentaje de adolescentes con sintomatología de trastornos mentales fue mayor en presencia de abuso de alcohol o drogas que en su ausencia. Particularmente notable, los adolescentes con abuso de alcohol y drogas fueron cinco y seis veces, respectivamente, más dados a mostrar sintomatología de trastorno de conducta que aquellos que no cumplieron con los criterio de abuso de alcohol o drogas.

Tabla IIIF.b Depresión mayor, déficit de atención e hiperactividad, y trastorno de conducta, por abuso de alcohol y abuso de drogas, estudiantes 7^{mo}-12^{mo} grado, 2005-2007 (n = 13,672)

	Abuso de Alcohol			Abuso de Drogas		
	No (%)	Sí (%)	Razón	No (%)	Sí (%)	Razón
Depresión Mayor	9.3	20.2	2.2	10.4	24.6	2.4
DAH ¹	11.0	21.7	2.0	12.1	26.3	2.2
Trastorno de Conducta	2.8	13.0	4.6	3.4	21.1	6.2

1 DAH = Déficit de Atención e Hiperactividad

IV Metodología

A Muestreo

El marco muestral de *Consulta Juvenil VII* incluyó a todas las escuelas públicas y privadas registradas en el Departamento de Educación y en el Consejo de Educación General. Las escuelas se agruparon en 60 estratas correspondientes al nivel elemental (escuelas públicas y privadas, estratificado en 12 regiones), nivel intermedio público (estratificado en 12 regiones), nivel intermedio privado (estratificado en 12 regiones), nivel superior público (estratificado en 12 regiones), y nivel superior privado (estratificado en 12 regiones). De cada estrata se seleccionaron 3 escuelas utilizando selección sistemática. De cada escuela seleccionada se generó un listado de los grupos o salones existentes y, dependiendo de la matrícula promedio por grupo, entre 4 y 11 grupos, fueron seleccionados aleatoriamente. Un total de 1,336 grupos fueron seleccionados para participar en *Consulta Juvenil VII*.

B Instrumentación

Consulta Juvenil VII utilizó dos cuestionarios auto-administrados: uno para el nivel elemental y otro para el nivel secundario. Los cuestionarios incluyeron preguntas sobre el uso de sustancias que han permanecido inalteradas a través de las múltiples administraciones de *Consulta Juvenil*, lo que permite el examen de las tendencias a través del tiempo. El módulo administrado a estudiantes del nivel secundario incluyó preguntas sobre el uso de las llamadas drogas de diseño (Ecstasy, LSD, Ketamina, Rohypnol y GHB). El instrumento para estudiantes del nivel secundario también incluyó preguntas diseñadas para medir factores de riesgo y protección siguiendo el modelo teórico y los instrumentos diseñados por Hawkins, Catalano y sus colaboradores*. El modelo de Hawkins y Catalano distingue las influencias de cinco dominios de factores: 1) individuo, 2) pares, 3) escuela, 4) familia, y 5) comunidad. Las preguntas elaboradas por estos investigadores fueron traducidas y adaptadas a la población adolescente de Puerto Rico previo a la implantación de *Consulta Juvenil V*.

La traducción y adaptación de las preguntas de riesgo y protección siguió una serie de pasos metodológicos. En primer lugar, se trabajó la equivalencia semántica de cada pregunta. Equivalencia semántica refiere a asegurar que el significado de la pregunta en Español es similar a la pregunta como sería comprendida por un lector de habla inglesa. Para obtener equivalencia semántica, se combinó la traducción independiente, un comité de expertos bilingües y la traducción de regreso al idioma original. Las preguntas fueron traducidas del inglés al español por un grupo multidisciplinario de expertos en el área de prevención de uso de sustancias y violencia entre

* Hawkins JD, Catalano RF, Miller JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112:64-105, 1992.

adolescentes. El equipo de investigadores evaluó los fraseos traducidos y las posibles dificultades que podrían confrontar los jóvenes en Puerto Rico en comprender la intención de las preguntas. Las traducciones que fueron identificadas por el equipo de investigadores como de dudosa comprensión fueron traducidas de nuevo al inglés para asegurar su equivalencia semántica.

En segundo lugar, se procedió a la adaptación cultural del cuestionario. Las preguntas que contenían palabras o frases que no son utilizadas comúnmente por los adolescentes puertorriqueños fueron identificadas y los términos sustituidos por palabras de uso diario entre los adolescentes en Puerto Rico. Para este paso, se utilizaron los hijos adolescentes de los investigadores como informantes cualificados. El cuestionario resultante fue traducido de nuevo al inglés para ser comparado con la versión original del instrumento. Cualquiera de las preguntas que, al ser traducidas de nuevo al inglés hubiera perdido su significado o intención, fue nuevamente traducida. En los casos en que no fue posible conseguir la similitud esperada, la pregunta fue descartada.

En tercer lugar, se procedió a realizar un estudio piloto. El estudio piloto se llevó a cabo en dos escuelas donde un total de cuatro grupos de estudiantes de séptimo y noveno grado participó. Una vez realizado la prueba piloto, se analizaron los resultados y se incorporaron a la versión final del cuestionario. También se incluyeron en la versión final las sugerencias de los entrevistadores que participaron en el estudio.

Al igual que en años anteriores los cuestionarios fueron diseñados para ser autoadministrados y estaban previamente codificados. El tiempo promedio de cumplimentación fue de 30 minutos.

C Trabajo de Campo

La participación en el estudio fue voluntaria. Previo a la administración de la encuesta, se solicitaron permisos a las autoridades escolares. De las 192 escuelas seleccionadas, 34 no participaron. Los padres de los estudiantes fueron también consultados mediante carta. El consentimiento solicitado de los padres incluyó garantías de confidencialidad a la escuela y a sus hijos. Los entrevistadores contratados por los investigadores para la administración de la encuesta fueron adiestrados en la protección de la confidencialidad y en la cumplimentación de los cuestionarios. La administración de la encuesta se llevó a cabo por los entrevistadores, y los maestros de cada salón permanecieron fuera de los salones durante la administración.

Quedaron excluidos del estudio aquellos estudiantes que estuvieron ausentes el día de la administración de la encuesta, aquellos cuyos padres rehusaron su participación o quienes no trajeron la carta de los padres autorizando su participación. La Tabla a continuación muestra el desglose de participación de los estudiantes seleccionados para participar en *Consulta Juvenil VII*. De una matrícula total de 20,643 estudiantes

registrados en los grupos seleccionados para participar, 15,558 estudiantes participaron en la encuesta, para una tasa de participación global de 75.4%.

Tabla IVC.a Tasa de participación por nivel escolar, Consulta Juvenil VII, 2005-2007

Nivel	Matricula	Participantes	Ausentes	Rehusados	Tasa de Participación
Elemental	2,433	1,739	433	261	71.5%
Intermedio	9,167	7,068	1,470	629	77.1%
Superior	9,043	6,751	1,773	519	74.7%
Total	20,643	15,558	3,676	1,409	75.4%

D Análisis

El 100% de los cuestionarios cumplimentados fue revisado visualmente para identificar cuestionarios contestados incorrectamente y respuestas ilegibles. Los cuestionarios fueron entrados en un medio electrónico y la fidelidad de la entrada de datos fue verificada entrando nuevamente el 10% de los cuestionarios y comparando los datos resultantes de la segunda entrada con los datos de la primera entrada. Se procedió a realizar análisis exploratorios de la base de datos mediante inspección de las distribuciones de frecuencia y el análisis de respuestas incongruentes. Los reactivos que evidenciaron falta de información o respuestas incongruentes en un porcentaje de cuestionarios mayor al 3% fueron descartados. También se examinaron las respuestas incongruentes relacionadas al uso de sustancias. Patrones de uso claramente exagerados y respuestas positivas a sustancias inexistentes fueron identificados y descartados. Se invalidaron 59 cuestionarios, el 0.38% del total.

La muestra fue ponderada para proyectar al universo de estudiantes utilizando los totales de matrícula de cada estrata obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación General. Esta ponderación proveyó a cada estrata una representación numérica en la muestra equivalente a la fracción que la estrata representaba en la población de estudiantes, irrespectivamente de la probabilidad de selección y de la tasa de participación de los estudiantes de la estrata. Los errores estándar fueron calculados utilizando el módulo *SURVEYLOGISTIC* de la aplicación SAS, el cual ajusta por los efectos de la estratificación, conglomeración y ponderación de la muestra.

Apéndice 1: Uso de sustancias por periodo de uso, género y grado, nivel intermedio, 2005-2007 (n =7,595)

	Género		Grado		
	Hembras (%)	Varones (%)	7 ^{mo} (%)	8 ^{vo} (%)	9 ^{no} (%)
Cigarrillos					
Alguna vez	6.7	11.2	5.5	8.2	15.0
Ultimo año	4.7	6.2	3.3	5.4	8.6
Ultimo mes	3.0	3.5	1.8	3.1	5.6
Alcohol					
Alguna vez	43.9	42.0	29.5	45.3	59.0
Ultimo año	36.4	32.9	22.2	36.6	49.9
Ultimo mes	23.0	20.8	13.1	22.7	33.5
Medicamentos No Recetados					
Alguna vez	3.2	4.6	4.1	3.8	3.7
Ultimo año	2.5	3.6	2.9	2.9	3.5
Ultimo mes	1.9	2.6	2.2	1.9	2.9
Esteroides Anabólicos					
Alguna vez	0.3	1.5	0.7	1.0	1.1
Ultimo año	0.2	1.2	0.5	0.8	0.7
Ultimo mes	0.1	0.9	0.4	0.6	0.6
Drogas Ilícitas ¹					
Alguna vez	5.6	8.9	6.1	7.9	8.0
Ultimo año	4.3	6.3	4.6	5.5	5.8
Ultimo mes	2.9	4.6	3.1	4.1	4.2
Marihuana					
Alguna vez	2.1	3.8	1.3	3.0	5.2
Ultimo año	1.6	3.1	1.0	2.4	4.3
Ultimo mes	1.4	2.1	0.6	1.9	3.2
Inhalantes					
Alguna vez	3.6	6.3	5.0	5.6	3.8
Ultimo año	3.0	3.8	3.6	4.0	2.3
Ultimo mes	1.7	2.6	2.2	2.7	1.4
Cocaína ²					
Alguna vez	0.4	1.1	0.8	0.8	0.5
Ultimo año	0.3	0.8	0.5	0.7	0.5
Ultimo mes	0.2	0.5	0.4	0.5	0.2
Heroína					
Alguna vez	0.2	1.3	1.0	0.7	0.5
Ultimo año	0.1	0.9	0.7	0.4	0.3
Ultimo mes	0.1	0.7	0.7	0.3	0.1
Crack					
Alguna vez	0.4	1.4	1.2	0.8	0.6
Ultimo año	0.2	1.1	0.9	0.6	0.5
Ultimo mes	0.2	0.7	0.7	0.3	0.3
Drogas de Diseño ³					
Alguna vez	0.6	1.3	1.2	0.9	0.7
Ultimo año	0.2	0.7	0.6	0.5	0.3
Ultimo mes	0.2	0.6	0.6	0.3	0.2

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack, y drogas de diseño

2 No incluye uso de crack

3 Incluye éxtasis, ketamina, lsd, ghb, rohypnol, y metanfetaminas

Apéndice 2: Uso de sustancias por periodo de uso, género y grado, nivel superior, 2005-2007 (n =6,077)

	Género		Grado		
	Hembras (%)	Varones (%)	10 ^{mo} (%)	11 ^{mo} (%)	12 ^{mo} (%)
Cigarrillos					
Alguna vez	22.1	27.6	22.1	24.8	28.8
Ultimo año	13.8	17.7	13.6	15.7	19.0
Ultimo mes	8.4	11.5	8.3	10.3	11.7
Alcohol					
Alguna vez	71.8	73.8	65.7	74.9	79.3
Ultimo año	64.2	65.3	58.9	66.0	71.1
Ultimo mes	43.7	46.4	39.5	45.7	51.8
Medicamentos No Recetados					
Alguna vez	5.4	6.4	5.6	5.8	6.5
Ultimo año	4.5	5.5	5.0	4.9	5.2
Ultimo mes	3.7	4.3	4.4	3.5	4.1
Esteroides Anabólicos					
Alguna vez	0.2	3.8	1.2	2.1	2.8
Ultimo año	0.2	3.3	0.9	2.0	2.5
Ultimo mes	0.2	2.3	0.6	1.2	2.2
Drogas Ilícitas ¹					
Alguna vez	12.4	17.6	13.4	15.2	16.9
Ultimo año	9.8	13.8	10.2	12.3	13.4
Ultimo mes	6.5	9.3	7.1	7.6	9.3
Marihuana					
Alguna vez	10.6	15.3	11.1	13.1	15.4
Ultimo año	8.7	13.0	9.2	11.1	12.6
Ultimo mes	5.4	8.9	6.4	6.8	8.6
Inhalantes					
Alguna vez	3.2	5.0	3.8	4.3	4.2
Ultimo año	1.8	3.3	2.3	2.6	2.7
Ultimo mes	1.1	1.8	1.4	1.0	2.1
Cocaína ²					
Alguna vez	0.5	2.5	1.4	1.2	2.2
Ultimo año	0.3	2.1	1.0	0.9	1.8
Ultimo mes	0.2	1.4	0.5	0.5	1.5
Heroína					
Alguna vez	0.3	1.6	0.6	0.9	1.4
Ultimo año	0.1	1.4	0.4	0.8	1.2
Ultimo mes	0.1	0.7	0.3	0.3	0.6
Crack					
Alguna vez	0.4	1.7	0.6	1.3	1.4
Ultimo año	0.3	1.5	0.5	1.1	1.1
Ultimo mes	0.2	1.1	0.3	0.7	1.0
Drogas de Diseño ³					
Alguna vez	1.0	1.9	1.4	1.3	1.8
Ultimo año	0.5	0.6	0.6	0.7	0.3
Ultimo mes	0.4	0.4	0.4	0.5	0.3

1 Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack, y drogas de diseño

2 No incluye uso de crack

3 Incluye éxtasis, ketamina, lsd, ghb, rohypnol, y metanfetaminas