

*UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS
INSTITUTO DE DEFICIENCIAS
EN EL DESARROLLO
PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO*

*CENSO DE PERSONAS CON
IMPEDIMENTOS
Y DEFICIENCIAS EN EL
DESARROLLO
MUNICIPIO DE BARCELONETA, 1993*



ABRIL, 1999

El desarrollo de este producto fue parte del Proyecto Efecto Multiplicador de Beneficios a las Personas con Deficiencias en el Desarrollo, subsidiado con fondos del Consejo Estatal de Deficiencias en el Desarrollo - 1993.

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo
Programa Universitario Afiliado
María Luisa Mendía, MPHE
Directora

Para mayor información favor de comunicarse con: Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, Programa Universitario Afiliado, Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, Apartado 365067, 00936-5067.
Tel. (787) 754-4377.

©Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, 1999
Derechos Reservados
Esta publicación no puede ser reproducida en su totalidad o en sus partes sin autorización del Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico.

Editado por: Norma L. Pérez Giraud, MPHE
Oficina de Productos y Recursos Externos
Instituto de Deficiencias en el Desarrollo
abril, 1999

El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades en el empleo. No se discrimina en contra ningún miembro del personal universitario o en contra de aspirante a empleo, por razón de raza, color, sexo, nacimiento, edad, impedimento físico o mental, origen o condición social, ni por ideas políticas o religiosas.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS
ESCUELA GRADUADA DE SALUD PUBLICA
INSTITUTO DE DEFICIENCIAS EN EL DESARROLLO
PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO**

***CENSO DE PERSONAS CON
IMPEDIMENTOS Y DEFICIENCIAS
EN EL DESARROLLO
MUNICIPIO DE BARCELONETA - 1993***

abril 1999

INDICE

Página

Introducción.....1

Metodología.....2

Hallazgos.....5

APENDICE I

Tablas.....9-16

APENDICE II

Gráficas.....17-24

Formulario de
Evaluación de Producto.....25

RECONOCIMIENTO

Agradecemos la valiosa aportación de la Administración Municipal de Barceloneta y de su Alcalde, Hon. Sol Luis Fontanés Olivo, quién facilitó los estudiantes del Programa de Verano de 1993 para trabajar como Enumeradores en la realización de este Censo.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Idalys Cancel Ríos
Saúl Colón Cáceres
Lisa M. Cortés
Raquel Díaz
Josué Díaz
Juan Felicié
Neftalí Rodríguez
Pedro Rodríguez
Wanda Ríos
Socorro Ramos

Linnette Polanco
Ricardo Ortiz
Evelyn González
Francis González
Elizabeth Heyliger
Zoé Martínez
Melanie Meléndez
Glorimar Núñez
Grisel Ríos
Ilka Ruíz

También agradecemos la dedicación y el esfuerzo del siguiente personal del Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, Programa Universitario Afiliado:

Margarita Miranda, Ph.D. - Investigador Principal ✓
Leida Martínez, M.S. - Directora División de Investigación y Evaluación
Irma L. Rivera, M.S. - Asistente de Investigación
José Baldaguéz, M.S. - Asistente de Investigación ✓
Flor de Liz Serpa - M.S. - Asistente de Investigación ✓
Rosalina Ortiz - Procesadora de Datos

I. INTRODUCCION

Un censo es contar o enumerar personas u objetos que tienen una característica específica dentro de un área determinada en una fecha o intervalo de tiempo específico. El propósito principal de realizar un censo de personas con deficiencias en el desarrollo en el municipio de Barceloneta fue obtener información necesaria para el desarrollo de un plan de servicios a tono con la realidad local. Se interesaba además desarrollar una metodología que pudiera ser replicada para recoger información de las características sociodemográficas y necesidades de servicios de esta población en Puerto Rico, ya que la escasa información existente está fragmentada e incompleta.

El Instituto de Deficiencias en el Desarrollo interesaba obtener información de las características sociodemográficas, la prevalencia, las necesidades de servicio y de apoyo de la persona con impedimentos y su familia en el Municipio de Barceloneta.

Los objetivos del Censo de personas con impedimentos fueron los siguientes:

1. Identificar a las personas con deficiencias en el desarrollo que residen en Barceloneta.
2. Identificar qué condiciones tienen las personas con deficiencias en el desarrollo.
3. Identificar los diversos tipos de servicios que reciben o que utilizan actualmente.
4. Identificar los servicios que necesitan.
5. Identificar las necesidades de apoyo a la familia de la persona con impedimentos.

Se escogió al municipio de Barceloneta para llevar a cabo este censo porque dicho municipio había sido seleccionado para desarrollar un proyecto comunitario por las siguientes razones:

1. Está localizado en un área mayormente rural con escasos servicios.
2. Cuenta con un centro de salud familiar que tiene un equipo interdisciplinario bastante completo.

3. Según el Informe Anual de Estadísticas Vitales del Departamento de Salud (1990), la Región Norte tiene el porcentaje mayor de madres adolescentes. Esta población tiene una gran probabilidad de tener niños con deficiencias en el desarrollo o retraso.
4. El personal del Centro de Salud Familiar de Barceloneta mostró gran disposición para participar en el proyecto.

Los fondos para el desarrollo del Censo provinieron del proyecto Efecto Multiplicador de Beneficios a las Personas con Deficiencias en el Desarrollo, 1992-1995, financiado por el Consejo de Deficiencias en el Desarrollo, el Instituto de Deficiencias en el Desarrollo y la Administración Municipal en Barceloneta (ésta pagó la mayoría de los entrevistadores a través del programa de empleo de verano).

Según el Censo de Población y Vivienda del 1990, el municipio de Barceloneta contaba con una población de 20,947 habitantes. De éste, 7,429 vivían en la zona urbana y los 13,518 restantes, en la zona rural. El 64.36 por ciento de la población se encontraba bajo el nivel de pobreza.

II. METODOLOGIA

Se diseñó un censo que constó de tres fases: En la primera fase se trató de visitar todas las viviendas. Se censaron 5,317 viviendas para identificar en éstas a las personas residentes del municipio que tenían algún impedimento. En esas entrevistas se identificaron las personas adultas con impedimentos que podían hablar de su condición, los que no tenían la capacidad para hacerlo y los menores con impedimentos. En la segunda fase se entrevistó a las personas de dieciocho años o más que podían contestar la entrevista. En la tercera fase se entrevistó a un encargado de la persona con impedimentos, si ésta era menor de edad o era un adulto cuya condición no permitía que la persona fuera entrevistada o ésta no tenía la capacidad de contestar con precisión.

Se asumió que los posibles entrevistados tenían un nivel de escolaridad bajo, pues según el Censo de Población de 1990, menos de la mitad de la

población de dieciocho años o más (43.4%) completó el cuarto año de escuela superior y el (15.7%) era analfabeta. Por lo tanto, se escogió **el término de persona con impedimentos** en lugar de **persona con deficiencias en el desarrollo**, para procesar el cuestionario, de manera que fuese entendido por todos. Sin embargo, el cuestionario contiene preguntas para que se puedan identificar los individuos con deficiencias en el desarrollo. Se definió operacionalmente, persona con **impedimento**, como un individuo que posee una limitación (o impedimento) físico, mental y/o emocional.

La Ley Pública 103-493 define el término Deficiencias en el Desarrollo como una deficiencia severa en una persona de cinco años de edad o más que:

1. Es atribuible a incapacidad física o mental o combinación de ambas
2. Se manifiesta antes de los veintidós años de edad
3. Es probable que la condición continúe indefinidamente y resulta en limitación funcional en tres o más de los siguientes áreas:
 - a. lenguaje receptivo y expresivo
 - b. aprendizaje
 - c. movilidad
 - d. dirección propia
 - e. capacidad para vida independiente y suficiencia propia en términos económicos
 - f. refleja la necesidad de la persona de una combinación especial de tratamiento interdisciplinario o cuidado genérico y otros servicios durante toda su vida, programados y coordinados individualmente.

Cuando el término se aplica a infantes y niños, se refiere a individuos, desde el nacimiento hasta los cinco años, inclusive, que tienen retraso sustancial en el desarrollo o condiciones congénitas o adquiridas, con alta probabilidad de resultar en deficiencias en el desarrollo si no se les proveen servicios coordinados. Entre las condiciones incluidas en la categoría de deficiencias en

el desarrollo están: Autismo, Distrofia Muscular, Disturbios Emocionales, Epilepsia, Espina Bífida, Retardación Mental y Síndrome Down, entre otras.

En el Censo de Barceloneta se utilizó la unidad de vivienda para identificar a las personas con impedimentos.

Los enumeradores eran estudiantes que cursaban entre el cuarto año de escuela superior y el segundo año de universidad, que vivían en el municipio de Barceloneta. Las razones para usar esta estrategia fueron:

1. Se permitió la participación de la comunidad en el estudio.
2. Los enumeradores tenían buen conocimiento del área geográfica a cubrir.
3. El municipio aportó fondos municipales del Programa Empleo de Verano.

Se utilizaron tres instrumentos como referencia, antes de la construcción del formulario para realizar las entrevistas utilizadas en las Fases II y III del Censo. La primera fuente fue el formulario utilizado en el 1986 por Multi-Search, Inc., para realizar el Estudio de Prevalencia y Necesidades de la Población Impedida de Puerto Rico para el Departamento de Servicios Sociales. La segunda fuente fue el cuestionario largo utilizado por el Censo de Población y Vivienda de Estados Unidos: El mismo incluye preguntas para identificar personas con impedimentos. La tercera fuente fue el Proyecto de Servicios de Apoyo a la Familia, realizado por el Programa Universitario Afiliado de la Universidad de Temple en Filadelfia, Pensylvania.

El instrumento de enumeración utilizado en la Fase I del Censo de Barceloneta identificaba el barrio, la dirección física de la vivienda y si en la vivienda había alguna persona con algún impedimento. También recogía información sobre la edad, que tipo de impedimento tenía la persona, si podía ser entrevistado o si era necesario buscar una persona encargada que contestara por él o ella.

Los cuestionarios utilizados en las fases II y III obtenían información de la persona con impedimentos. Recogía información sobre qué impedimento tenía, a qué edad comenzó, las diversas destrezas que poseía la persona y la facilidad que tenía para realizarlas. También identificaba cuán necesario era que esa persona tuviese equipo de ayuda, qué tipo de servicios recibía (de apoyo, educativos, vocacionales, vivienda, transportación y coordinación), que tipo de actividades realizaba, las necesidades de la familia, el estado de ánimo de la persona encargada y una escala de apoyo a la familia. Se hicieron algunas modificaciones en la construcción de las preguntas para que aplicaran a cada Fase del Censo.

Antes de administrar los cuestionarios de enumeración y de encuesta a los adultos y a los encargados, se realizaron pruebas piloto para determinar la validez del instrumento. La prueba piloto de la Fase de Enumeración se realizó en áreas rurales del municipio de Manatí. La prueba piloto para los cuestionarios de entrevistas a menores y adultos se realizó en el Programa de Rehabilitación Vocacional del Centro Médico y en la Asociación de Padres de Niños con Impedimentos, (APNI).

III. HALLAZGOS

Prevalencia de Personas con Impedimentos y con Deficiencias en el Desarrollo.

En las 5,317 viviendas enumeradas en el Municipio de Barceloneta se identificaron un total de 765 personas con impedimentos, de los cuales más de una tercera parte (273) eran individuos con deficiencias en el desarrollo. Es decir, que el 14.39 por ciento de las viviendas tenían algún miembro con impedimento y el 5.13 por ciento, tenían un individuo con deficiencias en el desarrollo. (Ver Tabla 1).

Tomando de base la población de Barceloneta de acuerdo al Censo de 1990 podemos estimar que la prevalencia de personas con impedimentos en ese municipio era de 4.4 por ciento y que la prevalencia de personas con deficiencias en el desarrollo era de 2.0 por ciento. (Ver Tabla 2).

En relación a la distribución geográfica de las personas con impedimentos, se encontró que el (63.3%) residía en el Barrio Florida Afuera, seguido por el Barrio Palmas Altas (17.8%). (Ver Tabla 3).

El 68.5% de los individuos con deficiencias en el desarrollo residían en el Barrio Florida Afuera seguido por el Barrio Palmas Altas (15.0). sin embargo, es importante indicar que al relacionar los datos con la población por sector, utilizando los datos del Censo de 1990, encontramos que la prevalencia de personas con impedimentos era más alta en el pueblo que ningún otro sector. (Ver Tabla 4).

Características Socio-demográficas de las Personas con Impedimentos y con Deficiencias en el Desarrollo.

La proporción mayor (cerca de una tercera parte) de las personas con impedimentos eran menores de 20 años. El 18 por ciento eran niños menores de 10 años y el 16 por ciento estaban entre las edades de 0 a 19 años. (Ver Gráfica 1). La mayoría (56.9%) de las personas con impedimentos eran hombres. Aproximadamente la mitad (49.9%), eran solteros con una mediana de escolaridad de noveno grado de escuela elemental. (Ver Gráficas 2, 3, 4).

En cuanto a las personas con deficiencias en el desarrollo, podemos señalar que más de una tercera parte (36%), eran menores de 20 años. Una proporción alta de éstos (21.2%) estaban entre las edades de 20 a 29 años. (Ver Gráfica 5). A su vez, dos terceras partes (60.4%) de las personas con deficiencias en el desarrollo identificadas pertenecían al sexo masculino y el 71.1% eran solteros con una mediana de escolaridad de undécimo grado de escuela superior. (Ver Gráficas 6, 7, 8).

Condición Primaria de las Personas con Impedimentos

Las condiciones primarias entre los adultos de 18 años o más con impedimentos más frecuentemente encontradas fueron: problemas de la vista, problemas ortopédicos, condición emocional, problemas mentales y problemas de audición. (Ver Tabla 5).

La condición primaria de mayor frecuencia entre los menores de 18 años fueron: problemas de aprendizaje, seguido por problemas del habla y lenguaje. (Ver Tabla 6).

Las condiciones primarias entre las personas con deficiencias en el desarrollo que tuvieron mayor frecuencia fueron: problemas específicos del aprendizaje (37%), seguido por problemas mentales (27.5%), condiciones emocionales (25.6%), problemas del habla y lenguaje (25.3%) y retardación mental (21.5%). (Ver Tabla 7).

Servicios de Salud

Entre los servicios de salud de mayor necesidad señalados tanto por las personas con impedimentos como por los individuos con deficiencias en el desarrollo estaban los servicios dentales. Otros servicios de salud que indicaron necesitar las personas con impedimentos fueron: medicamentos (15.9%), servicios de salud en el hogar (15.8%), servicios médicos generales (15.2%) y Terapia Física (11.6%). (Tabla 8).

Por su parte, los individuos con deficiencias en el desarrollo indicaron necesitar servicios médicos generales (16.8%), servicios de enfermería (15.4%), servicios de salud en el hogar (14.3%), Terapia del Habla (14.3%) y servicios de salud mental (11.7%). (Tabla 9).

Servicios de Apoyo

Las personas con impedimentos y las personas con deficiencias en el desarrollo indicaron tener necesidad de los siguientes servicios de apoyo: ayuda económica, seguro de salud privado, ayuda de cuidado en el hogar, servicios de acompañante; y servicios de consejería y orientación. (Tablas 8 y 9).

Servicios Educativos

Los individuos con impedimentos y con deficiencias en el desarrollo expresaron el deseo de recibir servicios de tutoría luego de clases, programas de verano y educación vocacional o técnica. (Ver Tablas 8 y 9).

Servicios de Vivienda

Ambos grupos (personas con impedimentos y con deficiencias en el desarrollo) manifestaron la necesidad de hacerle modificaciones estructurales a sus viviendas y de ampliar las mismas. (Ver Tablas 8 y 9).

Servicios de Transportación

Las personas con impedimentos y con deficiencias en el desarrollo también expresaron la necesidad de transportación para participar en actividades recreativas y para asistir a sus citas médicas. (Ver Tablas 8 y 9).

Apéndice I

Tablas

TABLA 1

**Porciento de Personas con Impedimentos
y con Deficiencias en el Desarrollo por Vivienda
Barceloneta, P.R. - 1993**

	Número	Porciento por Vivienda
Personas con Impedimentos	765	14.39
Individuos con Deficiencias en el Desarrollo.	273	5.13
Total de Viviendas Censadas	5,314	

TABLA 2

**Estimado Porcentual de la
Población con Impedimentos y con
Deficiencias en el Desarrollo
Barceloneta, P.R. - 1993**

765 ----- X 100 = 4.4% 17,457*	- Personas con Impedimentos
273 ----- X 100 = 2.0% 17,457*	- Personas con Deficiencias en el Desarrollo.

* La población fue estimada utilizando los datos del Censo de Población y Vivienda de la Junta de Planificación, de 1990. A esta población se le aplica la proporción de viviendas censadas por el UAP; obteniendo una población estimada de 17,457.

TABLA 3

**Distribución Porcentual y Proporción
de Personas con Impedimentos
Barceloneta, P.R. - 1993**

Barrio	Número Personas con Impedimentos	Distribución Porcentual	Número* Personas	Proporción Impedidos
Pueblo	45	5.8	285	15.8
Garrochales	99	12.9	2,947	3.4
Palmas Altas	136	17.8	3,364	4.0
Florida Afuera	484	63.3	14,351	3.4
No Contestó	1	-	-	-
Total	765	100.0	20,947	2.5

* De acuerdo al Censo de Población, 1990 (Junta de Planificación).

TABLA 4

**Distribución Porcentual y Proporción
de Personas con Deficiencias
en el Desarrollo
Barceloneta, P.R. - 1993**

Barrio	Número Personas con DD	Distribución Porcentual	Número* Personas	Proporción Personas con Individuos
Pueblo	14	5.1	285	4.9
Garrochales	31	11.4	2,947	1.1
Palmas Altas	41	15.0	3,364	1.2
Florida Afuera	187	68.5	14,351	1.3
Total	273	100.0	20,947	1.3

* De acuerdo al Censo de Población, 1990 (Junta de Planificación).

TABLA 5

**Porcentaje de Personas con
Impedimentos de 18 Años o Más
por Condición Primaria
Barceloneta, P.R. - 1993**

Condición Primaria	Número*	Porcentaje
Problemas Vista	207	39.7
Problemas Ortopédicos	168	32.2
Condición Emocional	118	22.6
Problemas Mentales	115	22.0
Problemas Audición	110	21.1
Condiciones Múltiples	71	13.6
Problemas del Habla	65	12.5
Problemas Aprendizaje	64	12.3
Retardación Mental	61	11.7
Epilepsia	61	11.7
Perlesía Cerebral	43	8.2
Lesión Médula Espinal	33	6.3
Desórdenes Convulsivos	33	6.3
Trauma Cerebral	27	5.2
Espina Bífida	12	2.3
Esclerosis Múltiple	11	2.1
Síndrome Down	11	2.1
Fibrosis Cística	9	1.7
Trastornos Genéticos	9	1.7
Distrofia Muscular	8	1.5
Autismo	5	1.0
Síndrome Rett	2	0.4
Síndrome X-Frágil	2	0.4

* 522 personas de 18 años o más.

TABLA 6

**Por ciento de Personas con
Impedimentos Menores de 18 Años por Condición Primaria
Barceloneta, P.R. - 1993**

Condición Primaria	Número*	Por ciento
Problemas de Aprendizaje	93	38.3
Recibo de Servicios por Diagnóstico	66	27.2
Problemas del Habla y Lenguaje	59	24.3
Incapacidad y Problemas Ortopédicos	37	15.2
Condición Emocional y Conducta	35	14.4
Ceguera	33	13.6
Problemas Mentales	15	6.2
Retardación Mental	13	5.3
Condición Múltiple	13	5.3
Epilepsia	13	5.3
Sordera	13	5.3
Perlesía/Daño Cerebral	10	4.1
Desórdenes Convulsivos	9	3.7
Espina Bífida	8	3.3
Trastornos Genéticos	8	3.3
Trauma Cerebral	7	2.9
Autismo	5	2.1

* 243 personas menores de 18 años.

TABLA 7

**Porcentaje de Personas con Deficiencias
en el Desarrollo por Condición Primaria
Barceloneta, P.R. - 1993**

Condición Primaria	Número*	Porcentaje
Problemas Específicos de Aprendizaje.	101	37.0
Problemas Mentales	75	27.5
Condición Emocional	70	25.6
Problemas del Habla-Lenguaje	69	25.3
Retardación Mental	59	21.6
Epilepsia	53	19.4
Problemas Severos de la Vista	51	18.7
Problemas Ortopédicos	46	16.8
Condiciones Múltiples	28	10.3
Problemas Severos de Audición	27	9.9
Desórdenes Convulsivos	22	8.1
Perlesía Cerebral	19	7.0
Trauma Cerebral	12	4.4
Espina Bífida	11	4.0
Trastornos Genéticos	11	4.0
Síndrome Down	10	3.7
Lesión Médula Espinal	9	3.3
Autismo	6	2.2
Fibrosis Cística	6	2.2
Síndrome X-Frágil	5	1.8
Distrofia Muscular	2	0.7
Esclerosis Múltiple	2	0.7
Síndrome de Rett	1	0.4

^a Una persona con deficiencias en el desarrollo puede tener una o más condiciones.

* 273 personas con deficiencias en el desarrollo

Fuente: Censo Programa Universitario Afiliado (1993)

TABLA 8

**Porciento de Personas con Impedimentos
por Areas de Necesidad de Servicios
Barceloneta, P.R. - 1993**

Area de Servicio	Número	Porciento
<u>Servicios de Salud</u>	167	21.8
Medicamentos	122	15.9
Servicios de salud en el hogar	121	15.8
Servicios médicos generales	116	15.2
Terapia Física	89	11.6
<u>Servicios de Apoyo</u>		
Ayuda económica	199	26.0
Seguro de salud privado	174	22.7
Ayuda de cuidado en el hogar	122	15.9
Servicio de acompañante	86	11.2
<u>Servicios Educativos</u>		
Programa de verano	31	4.1
Tutoría luego de clases	29	3.8
Programas para niños de 1-3 años	26	3.4
Educación Vocacional o Técnica	20	2.6
<u>Servicios de Vivienda</u>		
Modificaciones estructurales a la vivienda.	162	21.2
Ampliar la vivienda	155	20.3
<u>Servicios de Transportación</u>		
Asistir a actividades recreativas	166	21.7
Viajes periódicos a citas, ir de compras, etc.	134	17.5

TABLA 9

**Por ciento de las Personas con Deficiencias
en el Desarrollo por Areas de Necesidad de Servicios
Barceloneta, P.R. - 1993**

Area de Servicio	Número*	Por ciento
<u>Servicios de Salud</u>	75	27.5
Servicios médicos generales	46	16.8
Enfermería	42	15.4
Salud en el hogar	39	14.3
Terapia del Habla	39	14.3
Salud Mental	32	11.7
<u>Servicios de Apoyo</u>		
Ayuda económica	71	26.0
Seguro de salud	58	21.2
Consejería y orientación	39	14.3
Cuidado en el hogar	33	12.1
Asistencia alimentaria - PAN	29	10.6
<u>Servicios Educativos</u>		
Tutoría luego de clases	25	9.2
Programa de verano	23	8.4
Enseñanza en el hogar	16	5.9
Educación Vocacional	16	5.9
<u>Servicios Vocacionales</u>		
Empleo sostenido	11	4.0
Acomodo razonable en el lugar de empleo.	10	3.7
Ajuste pre-vocacional	10	3.7
<u>Servicios de Vivienda</u>		
Modificaciones estructurales	58	21.2
Ayuda para ampliar la vivienda	56	20.5
<u>Servicios de Coordinación</u>		
Referido	59	21.6
Evaluación/re-evaluación	51	18.7
Coordinación de servicios	41	15.0
<u>Servicios Transportación</u>		
Asistir a citas	49	17.9
Asistir a actividades recreativas durante el fin de semana.	36	13.2
Asistir a actividades recreativas durante la semana.	34	12.5

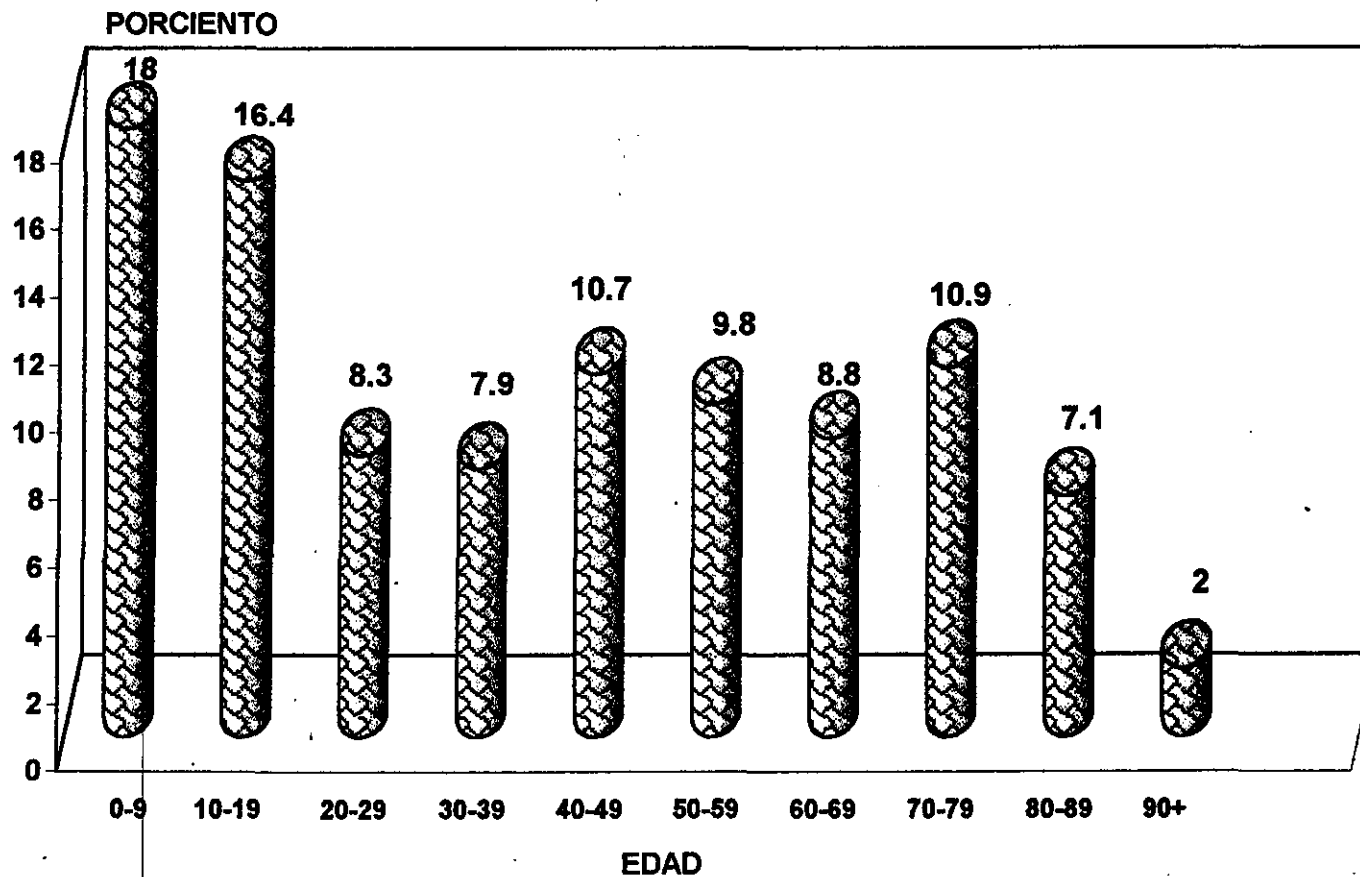
* 270 personas con deficiencias en el desarrollo.

Apéndice II

Gráficas

GRAFICA 1

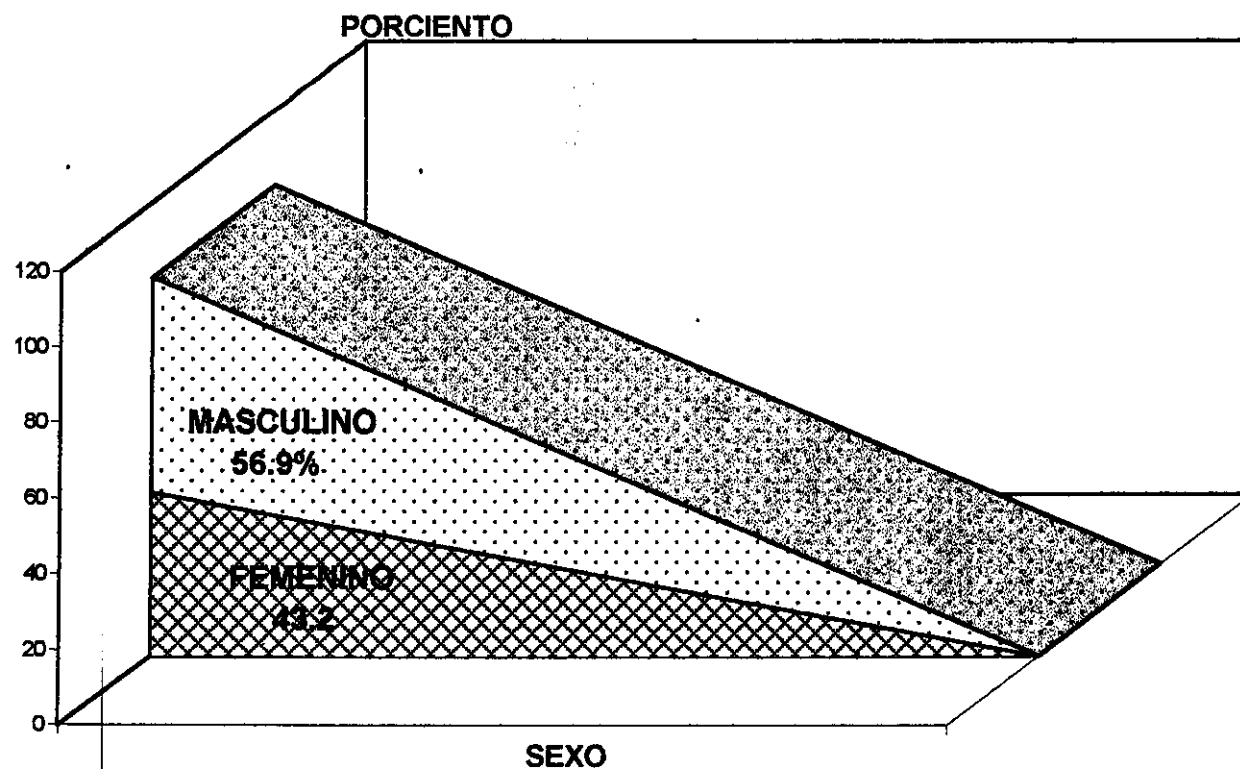
**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON IMPEDIMENTOS
POR GRUPOS DE EDAD, BARCELONETA - 1993**



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 2

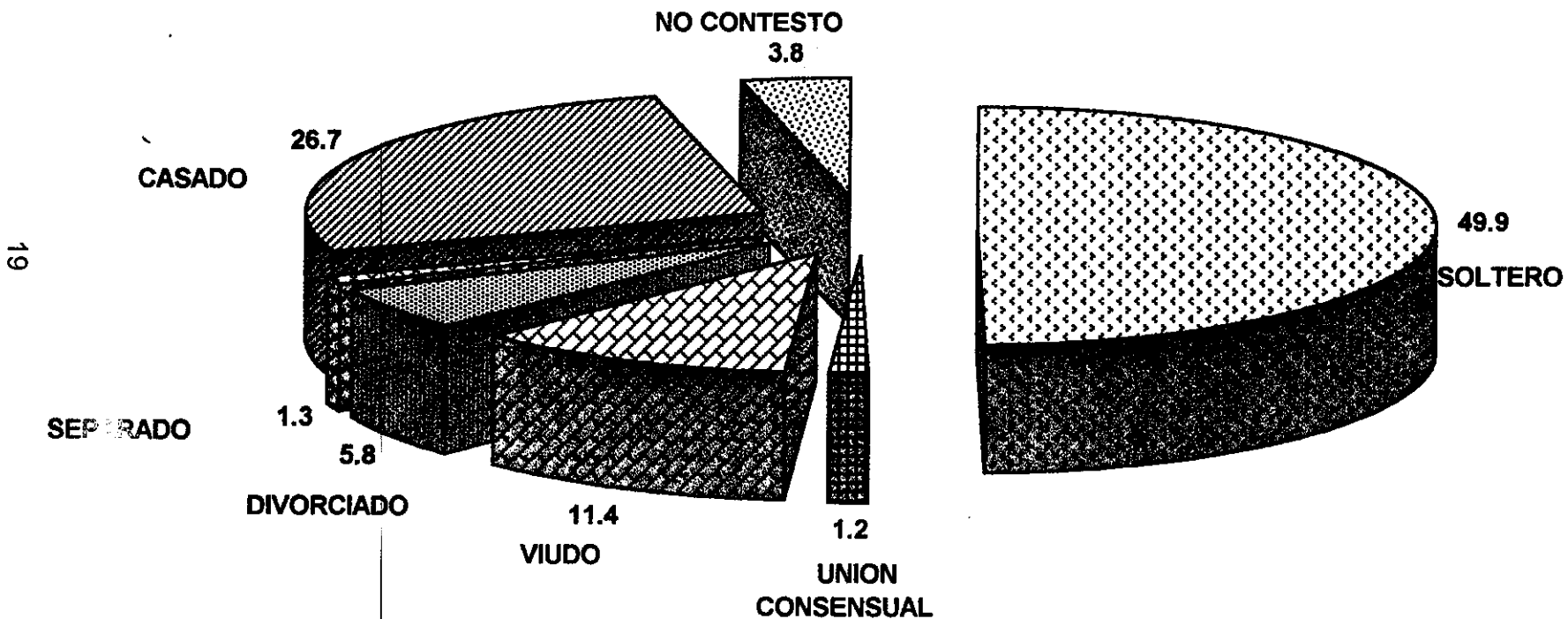
**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON IMPEDIMENTOS,
POR SEXO, BARCELONETA - 1993**



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 3

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON IMPEDIMENTOS,
POR ESTADO MARITAL, BARCELONETA - 1993**

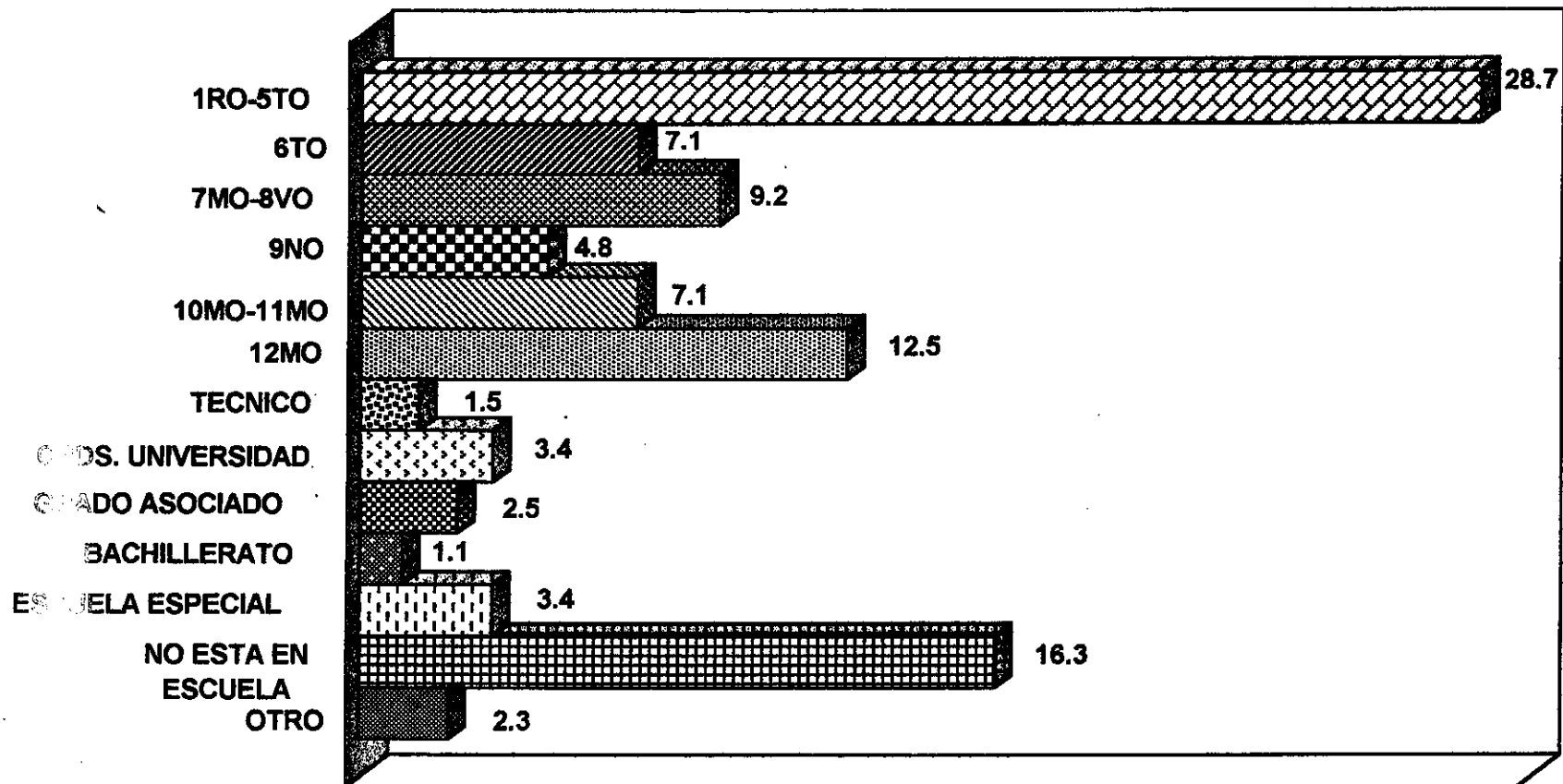


FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 4

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE ADULTOS CON IMPEDIMENTOS POR ESCOLARIDAD, BARCELONETA - 1993

ESCOLARIDAD

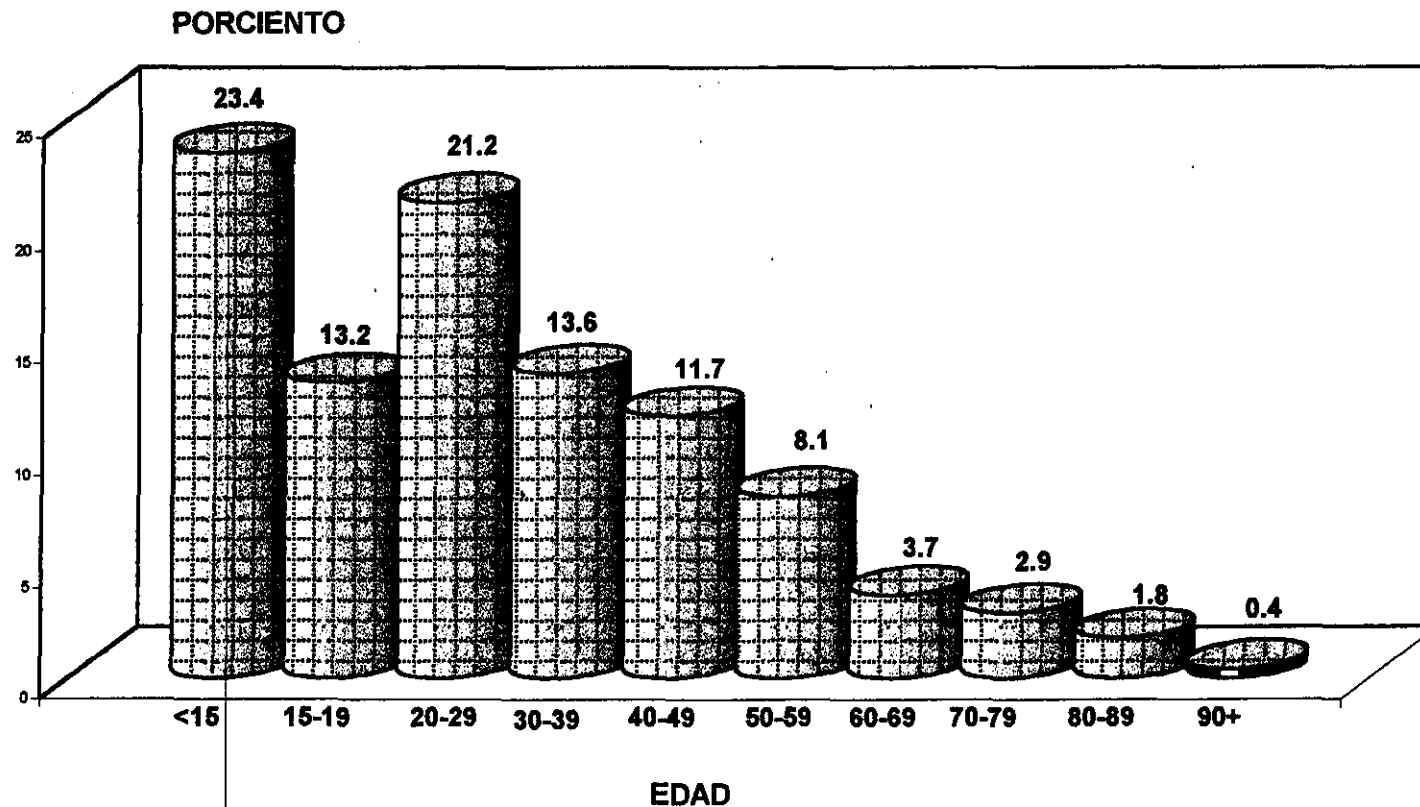


PORCIENTO

FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 5

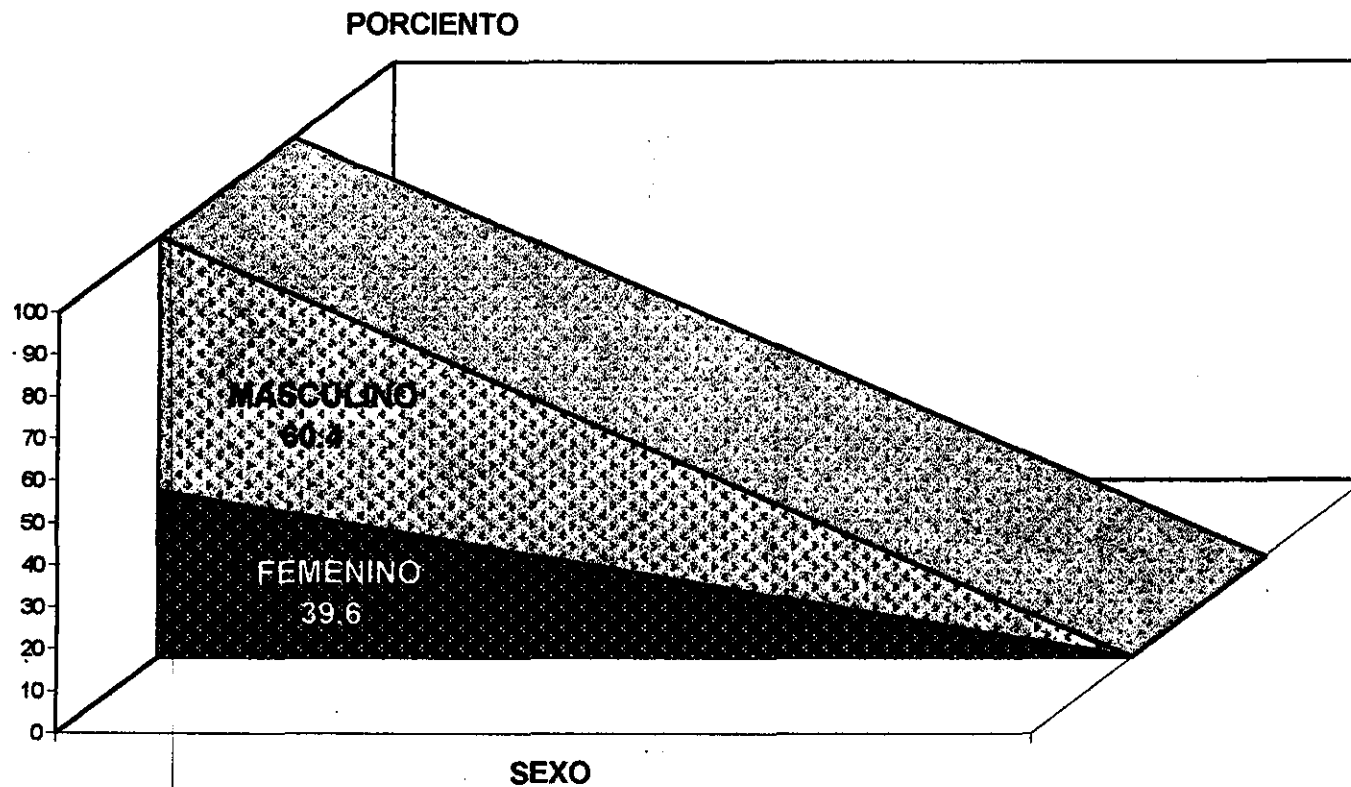
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EL DESARROLLO, POR GRUPOS DE EDAD, BARCELONETA - 1993



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 6

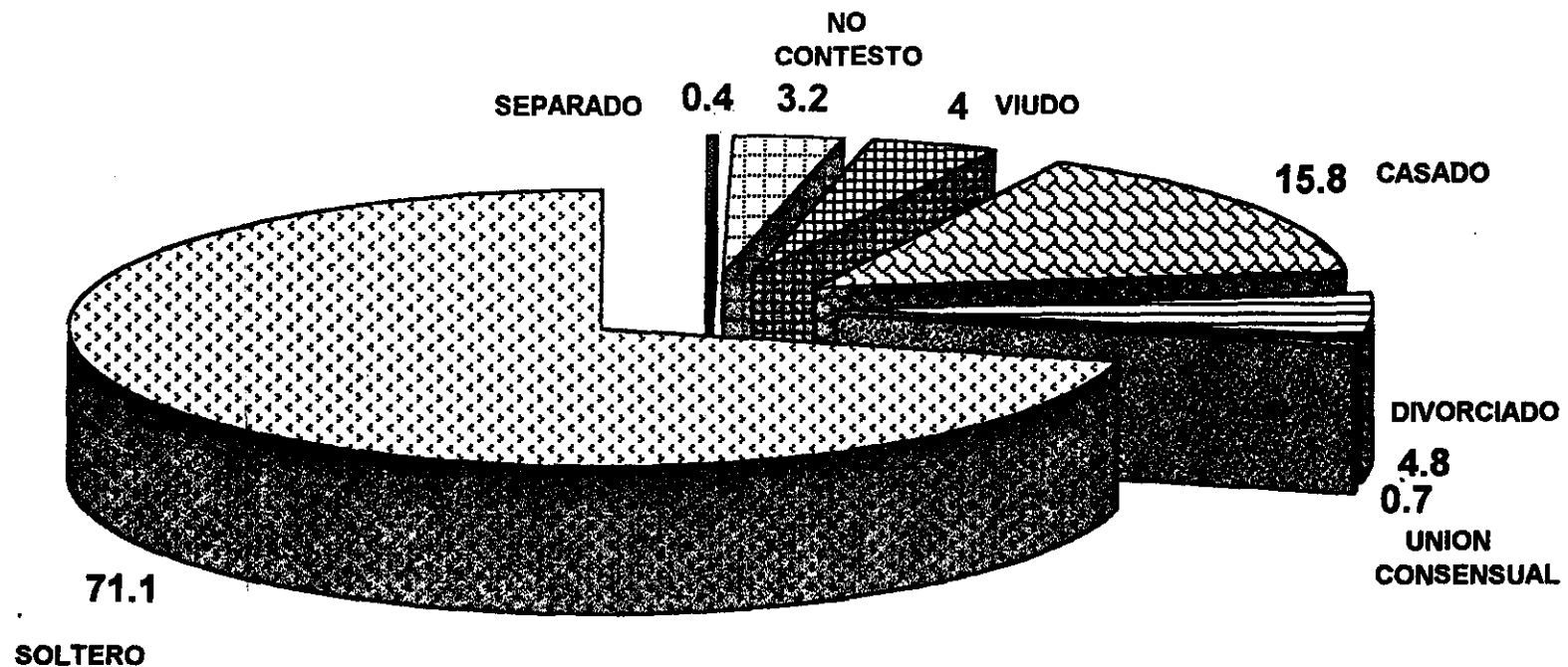
**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EL
DESARROLLO, POR SEXO, BARCELONETA - 1993**



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 7

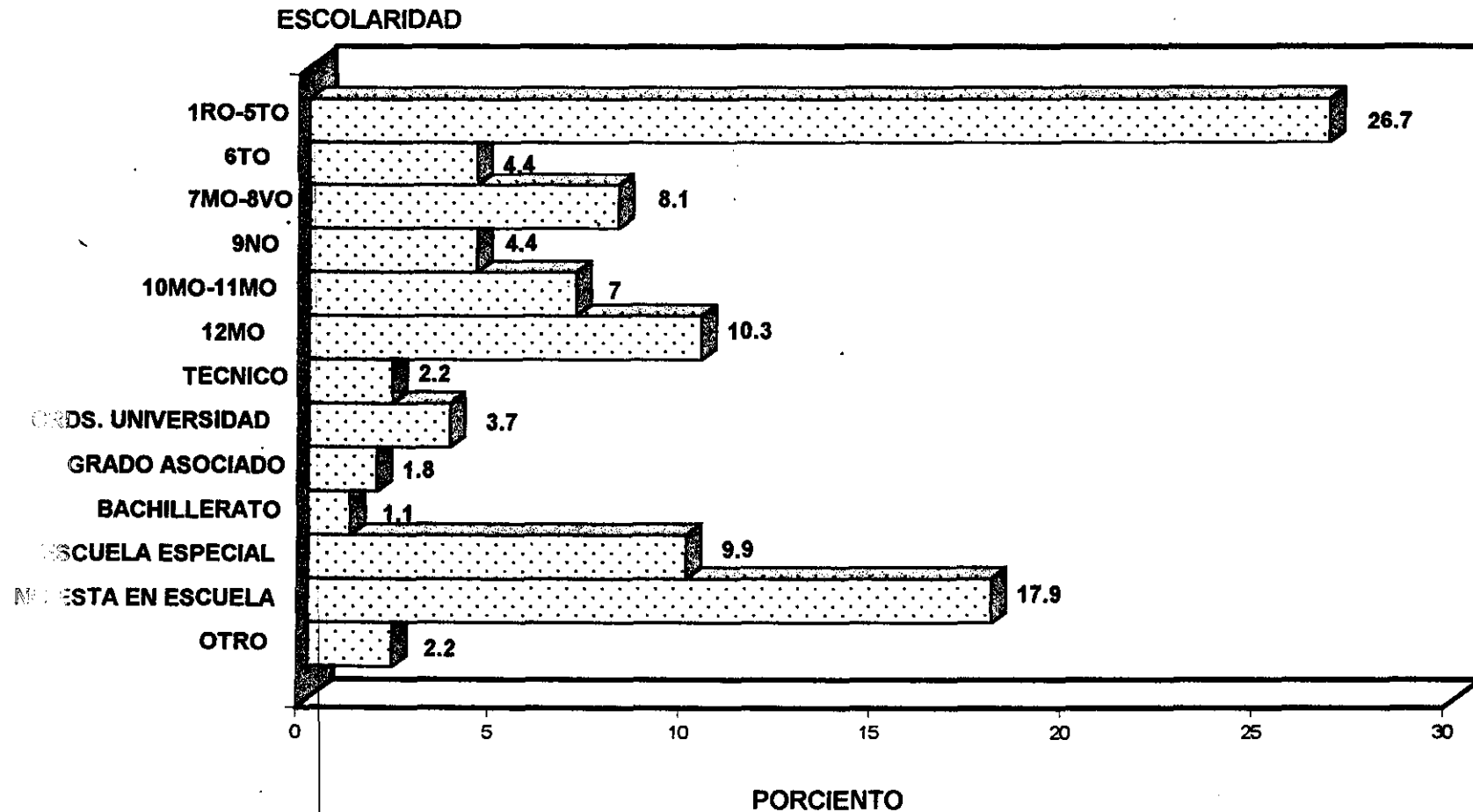
**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EL
DESARROLLO, POR ESTADO MARITAL, BARCELONETA - 1993**



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

GRAFICA 8

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EL DESARROLLO, POR ESCOLARIDAD, BARCELONETA - 1993



FUENTE: CENSO, PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO (1993)

Formulario de Evaluación de Producto

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS
INSTITUTO DE DEFICIENCIAS EN EL DESARROLLO
PROGRAMA UNIVERSITARIO AFILIADO**

El Instituto de Deficiencias en el Desarrollo interesa conocer su opinión en relación a la utilidad y efectividad de esta publicación. Favor de completar la siguiente información y devolver a la dirección al dorso, entregar en la siguiente dirección física o entregar a la persona encargada del adiestramiento, según aplique.

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo (Dirección postal al dorso)
Programa Universitario Afiliado
Recinto de Ciencias Médicas - Edificio Principal
Cuarto Piso - Oficina N°465
Centro Médico, Río Piedras, PR
758-2525 ext. 1479

I. Título de la publicación: _____

II. Utilidad:

1. Uso que le dió a esta publicación - marque las que apliquen.

_____ Material de referencia _____ Conocimiento personal
_____ Actividad educativa. Si marcó Actividad Educativa, favor de
indicar tipo(s) de audiencia.

_____ Estudiantes _____ Público en general
_____ Profesionales _____ Personas con
Deficiencias en el Desarrollo
_____ Para-profesionales _____ Comunidad mixta
_____ Padres _____ Otro

III. Efectividad:

1. Mis conocimientos aumentaron con esta publicación.

_____ Totalmente de acuerdo _____ Parcialmente de acuerdo
_____ Parcialmente en desacuerdo _____ Totalmente en desacuerdo

2. La publicación presenta los conceptos con claridad, en forma organizada y coherente.

_____ Si _____ No

3. En general, considero la publicación:

_____ Excelente _____ Regular
_____ Buena _____ Pobre

Persona que utilizó la publicación. Marque sólo una:

_____ Estudiante _____ Para-profesional
_____ Profesional _____ Persona con deficiencias en el desarrollo.
_____ Padre/madre de
persona con deficiencias en el desarrollo.

(Doble Aquí)

**Pegue
sello
aquí**

**Instituto de Deficiencias en el Desarrollo
Programa Universitario Afiliado
Unidad de Evaluación e Investigación
Universidad de Puerto Rico - RCM
Escuela Graduada de Salud Pública
G.P. O. Box 365067
San Juan, Puerto Rico 00936-5067**