

Encuesta de Experiencias de Crianza de Menores en Puerto Rico



Hallazgos principales
Perfil del cuidador encuestado



1,143
participantes

91%
mujeres

76%
entre 30 - 49 años

77%
bachillerato o más

\$60k - \$99k
ingresos

Ejes Temáticos

1 Experiencia de crianza y expectativas

2 Disciplina y comunicación

3 Tecnología y tiempo de calidad

4 Valores y necesidades de apoyo

5 Recomendaciones estratégicas

Experiencia de crianza y expectativas

¿Cómo evalúan los cuidadores su propio desempeño?

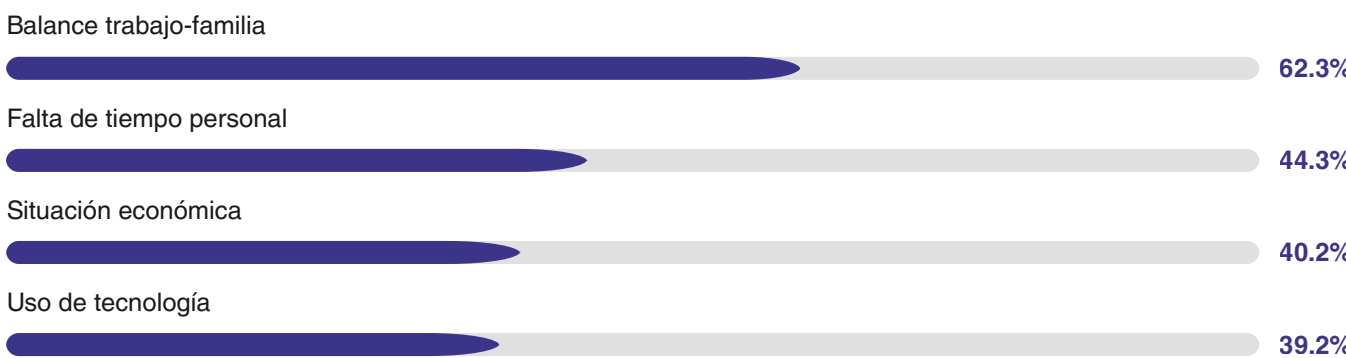
AUTOEVALUACIÓN DE LOS CUIDADORES

33.3%
Excelente

58.3%
Buena

6.9%
Regular

PRINCIPALES RETOS DE CRIANZA

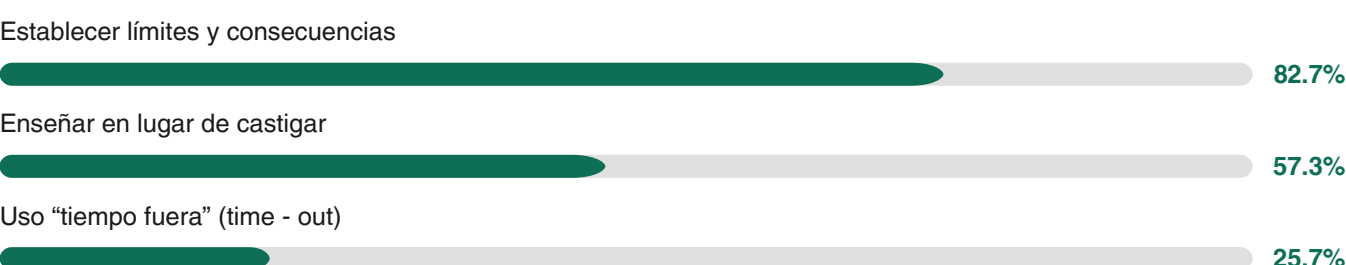


Aunque la mayoría se autoevalúan positivamente, poco más de 1/3 partes de los encuestados considera la crianza más difícil de lo esperado.
Cita: "Trabajar menos y tener más tiempo para descansar y compartir."
Cita: "Tener menos preocupaciones laborales y por consiguiente, poder brindarles más tiempo de atención completa."

Disciplina y comunicación

Estrategias correctivas más utilizadas

ESTRATEGIAS CORRECTIVAS MÁS COMUNES



DESAFÍOS MÁS COMUNES



49.3%
usa un estilo distinto de disciplinar al de sus padres (saludable)

47.4%
usa una mezcla de ambos estilos de disciplinar

3.2%
usa el mismo estilo de disciplinar que sus padres

4%
usa agresión física como disciplina

La disciplina se visualiza mayormente como herramienta formativa, no punitiva.

- Cita: "En ocasiones me he desesperado y les he gritado. Otras veces no he sido firme con un castigo. La crianza no es sencilla y mucho menos cuando nadie te enseña a criar. Pensamos que porque fuimos hijos aprendemos de nuestros padres a criar y no es así."
- Cita: "Mantener mayor control de emociones al disciplinar evitar los gritos."

Tecnología y tiempo de calidad

Retos y oportunidades de las pantallas en el hogar

65.5%
se comunica fácilmente con los menores

57.2%
tuvo discusiones por uso de tecnología

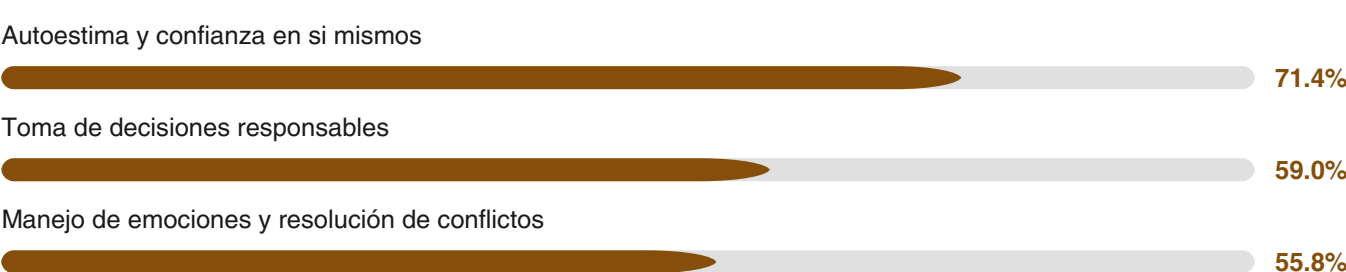
+70%
dedicó 5 horas o más semanales de tiempo de calidad sin pantallas

- Cita: "Limitar el uso de dispositivo electronicos. Como no siempre estamos con poco tiempo y abrumados le dejamos mas tiempo la tablet de lo que me gustaria."
- Cita: "Evitar/controlar desde el principio el uso de la tecnología"

Valores y necesidades de apoyo

¿Qué priorizan para el futuro de los menores?

HABILIDADES PRIORITARIAS PARA EL FUTURO



NECESIDADES PRINCIPALES DE LOS CUIDADORES

42.3%
más tiempo disponible para la familia

41.6%
herramientas para el estrés y salud mental

26.6%
Talleres o cursos sobre crianza y disciplina positiva

23.6%
Orientación de especialistas

- Cita: "Desarrollar paciencia, control de personal y educarme sobre estrategias para el manejo de conducta por estapa de desarrollo y como promover una autoestima y autoconfianza saludable."
- Cita: "Tener mas tiempo."
- Cita: "Ayuda profesional."

Recomendaciones estratégicas

Basadas en los hallazgos de la encuesta

1

Programas de cuidado para el cuidador

- Desarrollar iniciativas, presenciales y virtuales, que provean herramientas prácticas para el manejo del estrés, apoyo emocional y la salud mental de los padres/madres.
- Integrar servicios de apoyo para cuidadores en escuelas, centros de salud y programas comunitarios.

2

Políticas de flexibilidad laboral

- Promover horarios y políticas flexibles que permitan balancear trabajo y familia sin afectar la economía.
- Promover espacios de trabajo que integren centro de cuidado para sus empleados, vales para cuidado o apoyos relacionados.

3

Alfabetización digital en el hogar

- Crear campañas que guíen a las familias a establecer límites saludables sobre el tiempo de pantalla.
- Educar a familias y menores sobre el uso seguro y saludable de la tecnología y redes sociales.

4

Intervenciones de salud mental

- Priorizar el acceso a especialistas para criadores con historial de violencia doméstica.
- Desarrollar campañas que ayuden a reducir el estigma hacia los cuidadores sobre buscar apoyo emocional o psicológico.

5

Educación preventiva

- Ofrecer a cuidadores servicios educativos y de acompañamiento, presenciales y virtuales, como grupos de apoyo, cursos de crianza saludable y otros relacionados.
- Ofrecer desde las escuelas educación sobre manejo de emociones, disciplina, crianza saludable y desarrollo infantil para prevenir el maltrato y violencia familiar.