

gazette

Information von Schule und Parents' Club
School and Parents' Club information

Lakeside School Küsnacht | Seestrasse 5 | 8700 Küsnacht | Telefon +41 44 914 20 50 | kuesnacht@lakesideschool.ch
Lakeside School Horgen | Alte Landstrasse 33-35 | 8810 Horgen | Telefon +41 43 244 00 70 | horgen@lakesideschool.ch

Introducing our new logo

Following several months of development, our new logo was launched on Friday 5th December. While a soft launch of our logo earlier in the second term involved our staff, it was our students who were able to see the new logo first, as it was unveiled during a special whole school assembly. To involve our students at an age-appropriate level, teachers held mini-inputs throughout the week of the launch, discussing what a logo is, what types of logos we know as well what components our very own Lakeside School logo has and how it has changed over time.

Exploring the history of our school logos takes us back to the year 1996, the founding year of our Lakeside School Foundation and Küsnacht campus. Initially named «Bilingual Day School

Lake Zurich», the first logo features a pencil-shaded sketched style. An already recognisable element are the figures which have maintained a distinct feature of the Lakeside School logo up until now. Both the initial black and white and the colour version have shadings outlined on the ground.

With the acquisition of TAZ Horgen Bilingual Day School in 2012, the original TAZ logo – which included the famous «Tazli» figurine, was dissolved in favour of a modernised Lakeside School logo for both schools. The logo that the majority of us will be most accustomed to is the one that followed on from this, featuring both locations of the school. Notably, this version, like the new version, features an all lower case «Lakeside School».



Our new logo was revealed by the Student Council.

Editorial

Dear Readers

This first semester has marked the beginning of a transition year at Lakeside School. It has been an honour to take over the role from Stefan Urner after his 24 years of dedicated service as Head of School. Having worked alongside him for the past four years made this transition especially meaningful. I have greatly enjoyed getting to know many new faces in Horgen and reconnecting with the familiar community in Küsnacht – thank you all for the warm welcome!

This semester also brought several exciting developments. In Horgen, the redesigned Day Care Room now offers more space for our growing programme. In Küsnacht, the new lunch furniture in the Aula has been very well received, and the addition of a dedicated meeting room has increased flexibility in terms of how we use our facilities. December marked another milestone with the launch of our new school logo, which will continue to be introduced between now and summer. Our Advent Singing evolved into a new highlight with the first Christmas Market, and this Gazette edition marks an important step forward as our first whole-school publication, now incorporating our Horgen campus.

I wish you enjoyable reading and look forward to seeing you on campus soon.

Dr. Daniel Ng
Head of School & CEO



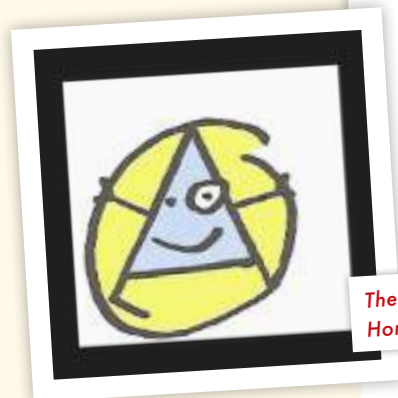
Hier auf
Deutsch lesen



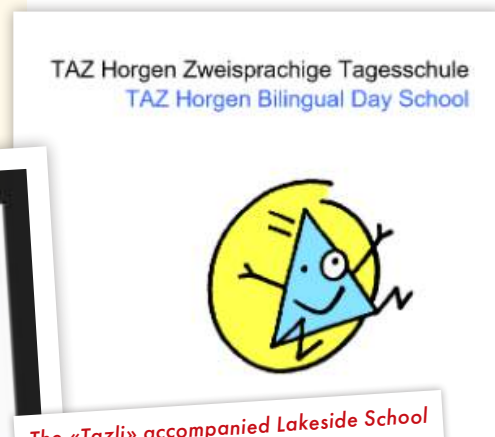
The first Lakeside School logo dating back to 1996.



The same logo in a sketched style colour version.



The «Tazli» accompanied Lakeside School Horgen during its TAZ days until 2012.



Two school logos coming together through the merger of TAZ Horgen Bilingual Day School and Lakeside School.



The school logo with capitalised Lakeside School.



The Lakeside School logo used between 2012 and 2025.

Our new logo takes its predecessor forward. While omitting the school locations, it has maintained the distinct figures as a symbol of our school community. The figures are a constant reminder of our approach of putting the people first. Their design aims to convey the dynamic nature of our school as well as the vibrancy that one experiences when on campus. The colour scheme, blue and grey, symbolises how we are grounded in our purpose, conveying a sense of calm. The new logo also features a standard rectangular and a square icon version, allowing for a more playful approach that suits different formats based on where the logo appears.

Daniel Ng

Unterstützen Sie Ihr Kind in der Bildung

Perspectiva Nova AG
unterstützt Schüler:innen
auf ihrem Ausbildungsweg.



PERSPECTIVANOVA
Individueller Förder- und Nachhilfeunterricht



Hier auf
Deutsch lesen



Unser neuer Schulchor – Musik, die verbindet

Seit diesem Schuljahr gibt es an unserer Schule in Küsnacht ein neues musikalisches Angebot: den Chor für die 1. und 2. Klasse. Der Chor ist freiwillig und die Kinder konnten sich aktiv dafür anmelden. Jeden Donnerstag treffen sich die jungen Sängerinnen und Sänger mit viel Freude und Begeisterung, um gemeinsam zu singen und ihre Stimmen zu entdecken.

Geleitet wird der Chor von Nicola Jennings, die auch den Musikunterricht an unserer Schule erteilt. Mit viel Leidenschaft, Engagement und

spürbarer Freude an der Musik begleitet sie die Kinder durch die Proben. Durch abwechslungsreiche, kindgerechte Übungen schafft sie eine positive Atmosphäre, in der sich alle trauen, ihre Stimme auszuprobieren und weiterzuentwickeln.

Der Start in das Semester ist gelungen – die Kinder waren von Anfang an mit grossem Enthusiasmus dabei. Besonders die spielerischen Aufwärmübungen machen ihnen viel Spass und helfen ihnen, herauszufinden, was ihre Stimme alles kann. Mit Neugier und Mut probieren sie

neue Klänge aus und wachsen von Probe zu Probe mehr zusammen.

Ein erstes Highlight war der Auftritt vor Weihnachten: Beim letzten Assembly 2025 präsentierte der Chor das Lied «Catch a Falling Star» und begeisterte das Publikum. Dieser Auftritt war ein schöner Beweis dafür, was in kurzer Zeit gemeinsam erreicht werden kann.

Nun blickt der Chor voller Vorfreude auf den nächsten Auftritt beim Osterfrühstück. Das Ziel des Chores ist es, noch mehr Musik in den Schulalltag zu bringen, die Gemeinschaft zu stärken und gemeinsam etwas Wundervolles zu schaffen. Wir freuen uns auf viele weitere musikalische Momente!

Ramona Camezind



Hier «Catch a Falling Star» hören.



Read
in English

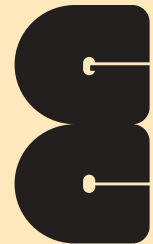


**GOLDCOAST
KIEFERORTHO**

Kohlrainstrasse 6a,
8700 Küsnacht
(direkt neben dem Bahnhof)



www.goldcoastkieferortho.com
+41 (0)44 521 6061



GOLDCOAST Kieferortho ist eine Kieferorthopädische Praxis im Herzen von Küsnacht, direkt beim Bahnhof.

Dr. Odysia Houstis und Dr. Anna Zimmermann-Studt bieten moderne, individuelle **Kieferorthopädie** für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Als Mütter verbinden sie Fachkompetenz mit Einfühlungsvermögen und begleiten Familien persönlich und präzise.

Während Sie den Seeblick geniessen oder sich mit dem Fernseher an Ihrem Behandlungsplatz entspannen, kümmern wir uns mit Fachwissen und Herz um Ihr Lächeln.



Weshalb Konflikte wichtig sind

Ein Konflikt entsteht, wenn Menschen unterschiedliche Meinungen, Wünsche oder Interessen haben und sich nicht einig sind.

Glücklicherweise gehören Konflikte zum Leben. Wir können aus ihnen lernen und an ihnen wachsen. Entscheidend ist daher nicht, ob Konflikte entstehen, sondern wie wir damit umgehen.

In der Schule begegnen uns immer wieder Konfliktsituationen – von kleinen Meinungsverschiedenheiten beim Pausenplatzspiel bis hin zu grösseren Streitereien, die sich über Tage hinziehen können. Konflikte tauchen überall dort auf, wo Menschen zusammenleben.

Um Konflikte zu bewältigen, gibt es an Schulen verschiedene Methoden. Dazu gehören zum Beispiel die **Friedenstreppe**, **Mediation** oder **Konfliktkarten**. Jede Methode hat einen bestimmten Zweck:

- Die **Friedenstreppe** hilft Schritt für Schritt, einen Streit zu klären – vom Wahrnehmen der eigenen Gefühle über das Zuhören bis hin zur gemeinsamen Lösung.
- Bei einer **Mediation** begleitet eine neutrale Person die Beteiligten, sodass beide ihre Sichtweisen erklären und gemeinsam eine faire Lösung finden können.
- **Konfliktkarten** erleichtern es, Gefühle zu benennen und sichtbar zu machen, was die Kommunikation oft deutlich verbessert.

Wichtig ist auch, die klare Unterscheidung zwischen Konflikten und Mobbing.

Konflikte entstehen, wenn Menschen unterschiedliche Meinungen oder Bedürfnisse haben

und sich auf Augenhöhe begegnen. Sie sind meist zeitlich begrenzt und können gemeinsam gelöst werden. Mobbing hingegen beschreibt wiederholte, gezielte Ausgrenzung oder Verletzung einer Person über einen längeren Zeitraum hinweg und geht mit einem klaren Machtungleichgewicht einher. Mobbing erfordert ein konsequentes Eingreifen von Erwachsenen und kann nicht allein durch Konfliktlösungsstrategien bewältigt werden. In unserer Schule ist dieses Vorgehen klar in den Verhaltensrichtlinien festgelegt. Gleichzeitig achten wir auf ein individuelles Herangehen, da jede Mobbingssituation und jeder Konflikt unterschiedliche Ursachen und Dynamiken aufweisen.

Neben diesen strukturierten Methoden ist es aber vor allem wichtig, dass Lehrpersonen und Bezugspersonen die Kinder anleiten, **ruhig zu bleiben, zuzuhören und in Ich-Botschaften zu sprechen**. Manchmal braucht es dafür auch zeitliche oder räumliche Distanz. Nicht immer können alle Kinder ihre Gefühle sofort benennen oder sich auf das Zuhören konzentrieren. In solchen Fällen ist es hilfreich, ihnen zu sagen, dass sie beim Lösen des Konflikts unterstützt werden – auch wenn dies nicht sofort geschehen kann.

Auch Erwachsene müssen ihre eigenen Ressourcen berücksichtigen. Konflikte lassen sich nur dann konstruktiv begleiten, wenn genügend Zeit und Ruhe vorhanden sind, um sachlich damit umzugehen.

Wichtig ist ausserdem, dass Konflikte nicht ignoriert werden. Werden sie rechtzeitig ange-

sprochen, lernen Kinder, respektvoll miteinander umzugehen, ihre Gefühle zu verstehen und Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. Wenn wir ihnen darüber hinaus die Möglichkeit geben, ihre Perspektiven und Gefühle mitzuteilen, schaffen wir nicht nur die Grundlage für fairere Lösungen, sondern vermitteln ihnen auch, wie wichtig es ist, ihr eigenes Verhalten und das der anderen zu reflektieren. So lernen sie, in zukünftigen Konflikten die Sichtweise anderer einzunehmen und schwierige Situationen bewusster und nachhaltiger zu meistern. Auch Eltern spielen hierbei eine wichtige Rolle, da sie ihr Kind im Alltag zu Hause unterstützen können. Durch bewusstes Zuhören, einfühlsames Nachfragen und das Aufgreifen unterschiedlicher Sichtweisen helfen sie ihrem Kind, die Perspektive anderer besser zu verstehen und einzuordnen.

Konflikte sind ein natürlicher Teil des Zusammenlebens und bieten wertvolle Lernchancen, sofern sie ernst genommen werden und Kinder dabei achtsam, verlässlich und lösungsorientiert begleitet werden. So lernen sie, verantwortungsvoll mit sich selbst und anderen umzugehen.

Ramona Camenzind

Read
in English



Probleme lösen – Strategien, die helfen können



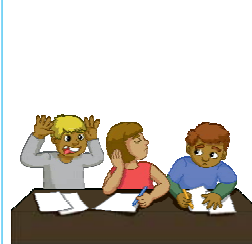
um Entschuldigung bitten



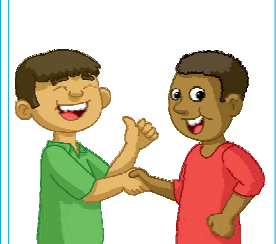
um Hilfe bitten



ich - Botschaft geben



ignorieren



Kompromiss eingehen



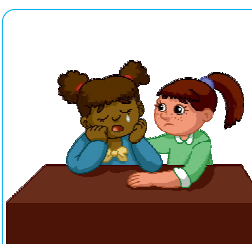
Stopp Signal geben



Auszeit nehmen



davon gehen



Gefühle zeigen



auslösen

The Benefits of Forest Morning

Forest mornings in the Early Years are more than just a weekly outing – they are a space where children's curiosity, creativity, and confidence flourish. These experiences, guided by teachers and observed with delight by parents, offer a unique blend of adventure, learning, and personal growth. Both educators and families have witnessed firsthand how time spent in nature nurtures children in ways that extend far beyond the classroom.

A Teacher's Perspective: Mara Eisele

As the children descend from the school bus, their excitement is palpable. Little legs navigate the sometimes-treacherous forest paths, wide-eyed at the towering canopy and breathing in fresh air. Their curiosity takes center stage, with questions and discoveries filling the quiet of the woods. Some children immerse themselves in imaginative play, pretending to be wolves or defending against the «Lava Monster», while others quietly explore on

their own. Through these moments, children develop not only imagination but also self-confidence. A timid child struggling up a muddy hill may, with encouragement and example from peers, reach the top and feel a newfound pride – an achievement that often carries over into classroom life.

The forest also provides a natural setting for learning life skills and collaboration. Whether building a fire to grill sausages or constructing stick forts, children experiment, observe, and cooperate. Leaders emerge, engineers organize, decorators add finishing touches, and together they create something meaningful from nothing but natural materials. It is here, in un-

structured play, that children learn teamwork, problem-solving, and the value of persistence.

In the forest, life becomes wonderfully simple. There are no toys with instructions, no screens, and no expectations – just time, space, and nature. With sticks, stones, and leaves, children create entire worlds. They learn that joy comes not from having more, but from being present, working together, and engaging with the world around them.

A Parent's Perspective: Mrs Fay Shafai

If you ever wonder what true joy looks like, just join us at pick-up time on forest morning. You will be met with little ones with muddy knees, rosy cheeks, and pockets full of treasures, mostly sticks and leaves!

Every Wednesday, the Pre-KG and Kindergarten classes set out from the classroom to enjoy an adventurous forest morning where they explore, observe, and connect with nature. From a parent's perspective, we notice the children return happy and excited to tell stories about their adventures – playing with leaves, building with sticks, climbing on logs. These experiences foster independence, resilience, and a sense of accomplishment. Navigating uneven ground and nature playgrounds builds their confidence, and they are more willing to try new things.

Special trips, like visiting an apple farm, allow children to connect directly with nature and learn where their food comes from, making learning both fun and meaningful. Perhaps most importantly, forest mornings give children a chance to slow down in a fast-paced world. We often notice calmer, more emotionally regulated children afterward, with smoother evenings and an overall sense of reset and wellbeing.

Mara Eisele & Fay Shafai



Stutz Medien

BUILD YOUR DIGITAL WORLD NOW.

stutz-medien.ch · Rütihof 8 · 8920 Wädenswil

Hier in
Deutsch lesen



6 Highlights Horgen



A joyful start to the school year with dancing and smiling faces.



Gemeinsames Singen in der Adventszeit – stimmungsvolle Momente.



From flower to jar – hands-on fun learning how honey is made!



Holiday camp adventures at Zurich Zoo – learning about iguanas and their world!



Schneepunsch auf dem Spielplatz – spielen, lachen und die Winterfreude geniessen!



Stolze Momente bei der Siegerehrung unseres Sporttages.



Sicherheit im Alltag: Die 4. Klasse erhält wertvolle Tipps zur Kriminalprävention.



Ski Day excitement at Flumserberg!



Our teachers giving it their all on Sports Day.



Ein spannender erster Schultag voller Vorfreude in der Primarschule

6. Klasse und Kindergarten gestalten fröhliche Bunnies.



Math is more fun when we explore it together with our parents.



Diary of a Wombat – Spass, Geschichten und Abenteuer!



Discovering the art of cheese-making in Crans-Montana.



Ein aufregender erster Schultag voller Freude, Neugier und neuer Freundschaften.



Children enjoying the magic of our first Christmas Market



Discovering, playing, and experiencing nature up close in the forest.



Ein buntes Abenteuer auf der Juckerfarm – Kürbisfreude pur!



A warm welcome to the new school year – inspiring words from Mr. Ng to kick things off!



Gemeinsam kreativ werden und ein Römerdorf zum Leben erwecken.



Singing Christmas Tree – music, laughter, and holiday cheer.



Grade 3 developing their senses of taste by trying all kind of food!



Traditionen, die Kinderaugen zum Leuchten bringen – Grittibänz-Zeit!



Getting ready for Performance – Pirates Ahoy! Behind the scenes



Grade 6 building the Props for the show.

Students rehearse together, adding humour, movement, and depth to bring their characters to life.



The Lakeside Performance alternates between our two schools. This March, Lakeside School Horgen takes the stage with Pirates Ahoy! – a lively show full of energy.

For this edition, we go behind the curtain to see how Drama, Music, and Handicraft teachers guide students through months of planning, creativity, and teamwork, bringing the performance to life on stage and behind it.

Ms Joanna Postma (Drama):

«From the first idea to opening night, how do you guide students through the creative and organisational process of bringing the story to life and what skills do they develop along the way?»

Preparation for the Lakeside Performance begins in August, with Horgen Drama meeting once a week for 45 minutes and requiring extra planning. We discuss themes, assign roles, and rehearse collaboratively, encouraging creativity, humour, and character depth.

Weekly rehearsals, memorization deadlines, and the early incorporation of costumes, props, and sets build confidence, pacing, and stage presence. Students also develop speaking, memory, collaboration, and storytelling skills. The result is a polished, engaging performance everyone takes pride in.

Mr Peter Gilbert (Music):

«How do you prepare students musically for a performance of this scale, and how do you coordinate with the drama and handicraft teams to ensure that the music supports the overall vision of the show?»

Planning for the whole-school performance began two years ago. The project team defined the show's look and sound, while Ms Postma collated and adapted the scripts.

This year's Pirate-themed scenes include songs in English and German, chosen to match the style of each scene. Students rehearse in regular music classes and extra Friday sessions. Most importantly, they enjoy singing while creating a rich musical sound that fills the hall.

Ms Yvonne Scarabello

(Crafts, Design Technology):

«What goes into designing and creating the sets, costumes and props for the Lakeside Performance and how do students contribute creatively and practically to this behind-the-scenes work?»

For the Lakeside Pirates performance, I work with students on the props, while Meredith Horgan in Küsnacht creates the stage set. Students contribute ideas, experiment with materials, and consider shapes, colours, stability, and stage impact.

This participatory process gives them insight into behind-the-scenes work and develops creativity, responsibility, and teamwork as their ideas gradually become part of the performance.

Candice Mettler



Hier auf
Deutsch lesen

GRAF Gebäude-Unterhalt
Facility-Management
REINIGUNGEN www.graf-gmbh.ch
Tel. 044 302 82 26

Qualität & Service
mit System
ISO 14001 / 9001 zertifiziert



Kindness challenge

Jahresthema «Kindness»

In diesem Schuljahr dreht sich alles um «Kindness» – Freundlichkeit als zentrale Haltung, die unser Miteinander prägt. Kleine Gesten können Grosses bewirken und bereichern alle Beteiligten.

Der Start erfolgte im November mit einer schulweiten Assembly. Frau Holbrook zeigte mit dem Bilderbuch «Have You Filled a Bucket Today?», wie gute Taten «Eimer» füllen. Jede Klasse erhielt einen Eimer, in den die Schüler:innen Notizen über beobachtete Freundlichkeiten anderer einwarfen – bewusst nicht über eigene Taten. Bei der Weihnachtsassembly präsentierten die Klassen ihre gefüllten Eimer und teilten berührende Beispiele aus dem Alltag.

Besondere Momente schufen die gemeinsamen Kindness-Nachmittage: Die 5. Klasse verbrachte Zeit mit den Kindergartenkindern beim Spielen, beim Bauen von Kugelbahnen und bei Rollenspielen. Die 6. Klasse traf sich mit ihren Pre-KG-Buddies, um Bücher über Freundlichkeit zu lesen und zusammen zu spielen – immer mit viel Geduld und Freude.

Nun richten wir den Blick nach vorne: Nach den Weihnachtsferien liegt der Fokus auf «Respekt», der eng mit Freundlichkeit verbunden ist. Aktuell läuft unsere erste Kindness-Challenge, an der alle Klassen teilnehmen: «Wir bewegen uns leise durchs Schulhaus und räumen den Pau-

senplatz immer gut auf». So üben wir Rücksicht: Laute Gänge stören Lernende, und ein aufgeräumter Pausenplatz zeigt Respekt gegenüber allen.

In den kommenden Monaten erwarten uns abwechslungsreiche Projekte und spannende Aktivitäten in den einzelnen Klassen. Diese Erlebnisse vertiefen das Bewusstsein für Freundlichkeit, Respekt und Achtsamkeit im Umgang mit uns selbst, mit anderen und mit unserer Umwelt.

«Kindness» ist für uns mehr als ein Jahresthema – es ist eine Grundhaltung, die einlädt, freundlich, respektvoll und achtsam zu leben und einander zu stärken. Als Schule geben wir dieser Haltung bewusst und nachhaltig Raum.

Alexander Bernheim

HERZKLINIK
HIRSLANDEN

HIRSLANDEN
KLINIK HIRSLANDEN

Your first choice in cardiology and cardiac surgery
www.swiss-heart-clinic.com

Read
in English



Die 5. Klasse verbrachte Zeit mit den Kindergartenkindern

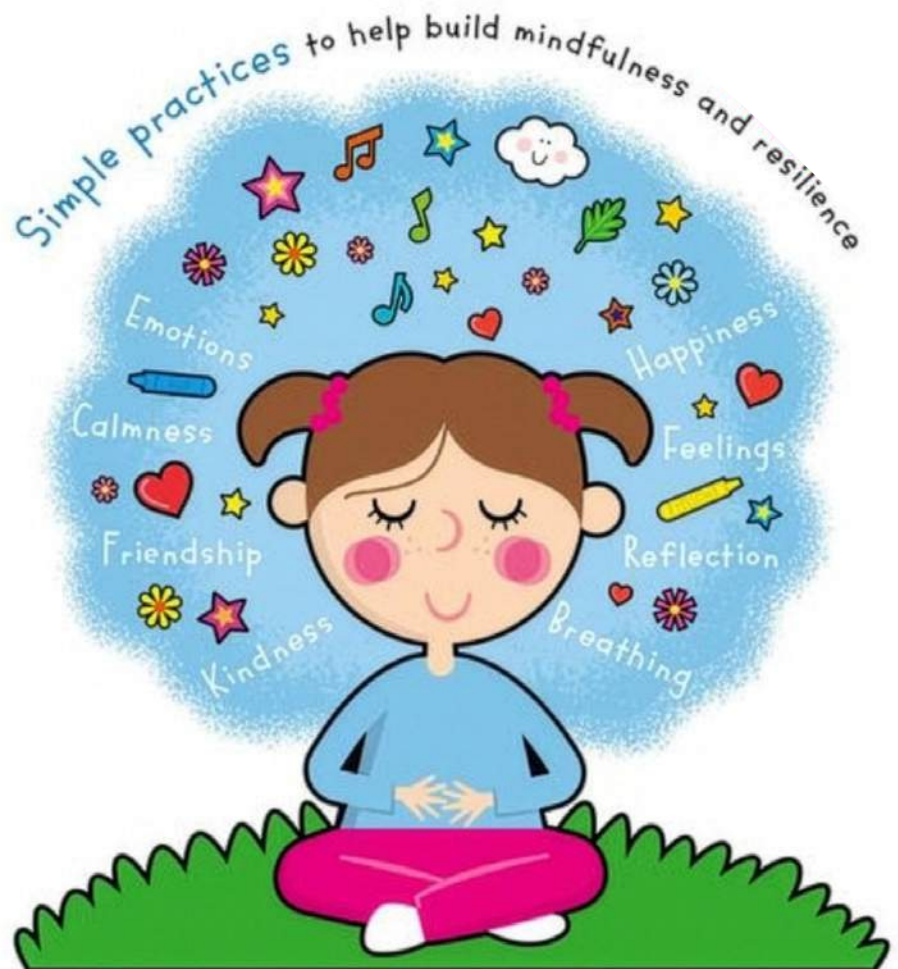
The importance of Mindfulness in the early years

If you have ever seen a 3-year-old cry over a sandwich cut into triangles instead of squares, you already know early childhood is full of emotions that change at a rapid rate. They feel happiness, sadness, excitement, and frustration all within minutes. For children who are just beginning to understand their emotions, mindfulness can be a very helpful tool.

Mindfulness essentially is just about paying attention in the present moment and asking questions such as «what am I feeling in this moment, what is my body telling me?». Mindfulness doesn't ask children to change their feelings; it just says, «let's notice them». Children learn all feelings are okay and they are like visitors that come and go and none of them last forever.

Some simple mindfulness strategies to support young children include:

- Breathing exercises such as «smell the flowers and blow the candles».
- Sleepy start fish: laying on the floor and taking deep breaths.
- Using colors to name emotions: such as «I'm feeling blue today».
- Quiet moments in nature where you ask them to focus on the sounds of the wind, the movement of the leaves.



Mindfulness WITH KIDS

1. Strengthens self-control
2. Lower's anxiety and stress
3. Increases positive moods
4. Better decision making
5. Improves emotional regulation skills
6. Improves health and body image
7. Improves social skills and communication
8. Do not underestimate the positive effects of practicing mindfulness with kids

- Books at this age are very helpful to help them understand emotions through a story time setting.
- Routines: Having some predictable routines and consistency often helps children feel in control and helps transitions better.
- Role playing & modelling the emotions: children at this age often learn scenarios better

when we role play/model it for them. For example: acting frustrated about something then naming the feeling and taking deep breaths.

Fay Shafai
Class Representative Pre-KG

Hier auf
Deutsch lesen



Start the Day Strong: Power Up with Protein



Grade 4 had a great time creating a healthy breakfast at school – learning and eating well!

«Eat breakfast like a King, lunch like a Prince, and dinner like a Pauper». This saying, popularised in the mid-20th century by American nutritionist Adelle Davis, still rings true, as the day's first meal plays a powerful role in one's energy, mood, and ability to focus.

The Food We Eat Powers Everything We Do

Macronutrients, which our bodies digest and absorb, are what give us energy:

- **Proteins** help bones grow, our muscles to repair, and provide the building blocks for our brains to make neurotransmitters that affect our focus, alertness, and mood. Good protein sources include eggs, yogurt, cheese, meat, fish, beans, lentils, tofu, and nuts.

- **Carbohydrates** are our body's primary go-to energy source. Simple carbohydrates, like fruit juice, cereal, white toast, or candy, can provide quick but short-lived energy. Complex carbohydrates, like sweet potatoes, vegetables, and whole grains, release energy more slowly, keeping everyone fueled for longer.
- **Fats** fuel the brain and body, support hormones, and maintain cells. Healthy fats, like omega-3s in chia seeds, walnuts, flaxseeds, and oily fish, are especially health-promoting, while the fats in fried or ultra-processed foods are inflammatory.

Why Breakfast Choices Matter

Many breakfasts are heavy in simple carbohydrates, which are quickly converted into sug-

ar for a quick burst of energy, often followed by a mid-morning crash, leaving both kids and adults feeling tired, irritable, or hungry again too soon.

To maintain steady energy, support healthy growth, and the ability to think clearly until the next meal, focus on building A Healthy Plate, combining an ample amount of protein with healthy fats, fruits and vegetables, and slow-digesting complex carbohydrates for a productive morning. Using your palm as a guide, toddlers and preschoolers should aim for ½ a palm of protein at breakfast, children aged 6–12: 1 palm, and adults: 1–1½ palms.

Protein + Fat + Complex Carbohydrate Breakfast Ideas

Here are a few quick, tasty breakfast ideas the whole family will enjoy:

- **Mighty Morning Bowls:** Combine Greek or vegan coconut yogurt with nuts, seeds, spices, and mixed berries or fruit slices. For a touch of sweetness, add a small amount of honey or sugar-free jam. Alternatively, blend everything into a smoothie.
- Scrambled eggs with cottage cheese, avocado, and cooked mushrooms
- Hard-boiled eggs, smoked salmon, or lean ground meat with lightly roasted vegetables in extra virgin olive oil (e.g., kale, carrots, courgette, onions, and sweet potato)
- Tofu scramble with roasted vegetables and hemp seeds

Wishing your family a healthy, strong start to the day!

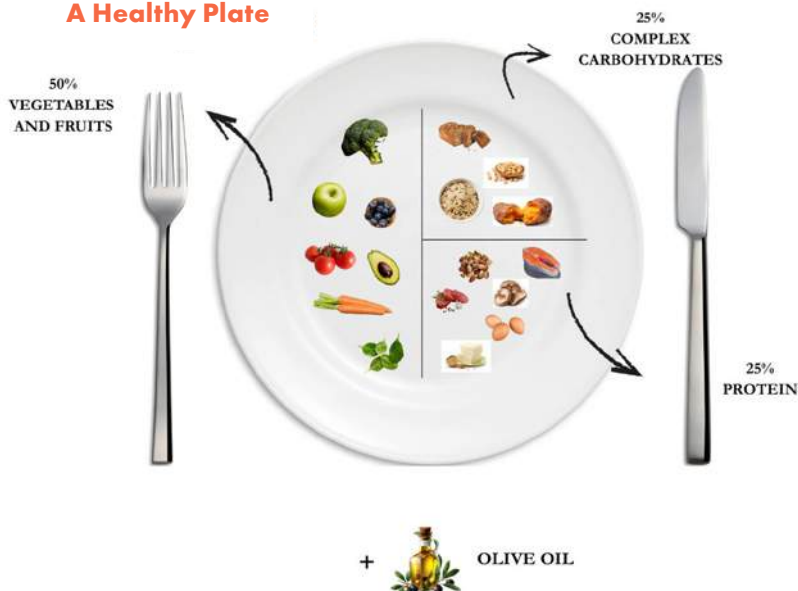
Kathleen Karius

Grade 4 Class Representative

Certified nutritional therapist for adults & children

www.karius.ch

A Healthy Plate



Hier auf
Deutsch lesen

Who's Who?

This is your chance to get to know the new Lakeside School teachers and staff from both Küsnacht and Horgen, with a fun twist. Can you guess which answer belongs to which teacher or staff member? Enjoy discovering who's who!

Mara Eisele

2

«Ich bin total fasziniert von Haien und tauche sehr gerne mit ihnen. Ich durfte sogar einmal eine kleine Expedition mit einem Haiforscher begleiten, mit Tigerhaien tauchen und sie aus nächster Nähe filmen. Das war ein absolutes Highlight!».

4

«Ich kann recht gut mit drei Bällen jonglieren und immer noch einen guten Handstand machen».

3

«I am a passionate soccer fan and played for nearly ten years as a child. I still love watching the sport and especially enjoyed playing it with my students during my time as a teacher. Overall, I am a big sports fan and also enjoy watching rugby and ice hockey».

5

«Ich verkleide mich gerne und schminke mich passend, zuletzt zu Halloween».

6

«I enjoy building LEGO, especially Star Wars sets, and I played the piano for many years».

7

«Eigentlich ist es schwierig, meine Schülerinnen und Schüler mit etwas zu überraschen, da ich im Unterricht sehr offen bin und ihnen auch gerne aus meinem Leben erzähle. Daher kennen sie auch meine Hobbies ziemlich gut. Für grosse Augen hat dann aber gesorgt, als ich diesen Sommer plötzlich mit dem Motorrad (meinem neuesten Hobby) in die Schule gefahren bin. Damit hatte dann doch niemand gerechnet und die Reaktionen waren unbezahlbar».

8

«Meine Hobbys sind Malen, Zeichnen».

9

«I love to dance while cooking».

11

«I used to go to kindergarten in Japan».

10

«Mein Enkelkind besuchte über viele Jahre die Lakeside School Horgen und machte im vergangenen Jahr den Abschluss der 6. Klasse».

12

«Ich liebe es, ohne Equipment zu tauchen, laufe auch 30'000 Schritte für ein gutes Glace und finde Bitcoin erstaunlich spannend».

Fabienne Seunig
Primarlehrerin Kl. 5. & 6. Horgen



Léonie Jakupovic
Admission Coordinator & School
Secretary Horgen & Küsnacht



Helen Cornu
Kindergartenlehrerin Küsnacht



Nicola Gomes
Kindergarten Teacher Horgen



Rebecca Ruppert
Kindergartenlehrerin Küsnacht



Mara Eisele
Pre-Kindergarten Teacher
Küsnacht / Pre-KG Class
Assistant Horgen

Ramona Camenzind
Primarschulleiterin Küsnacht



Alex Bernheim
Primarlehrer Kl. 3. & 4. Küsnacht



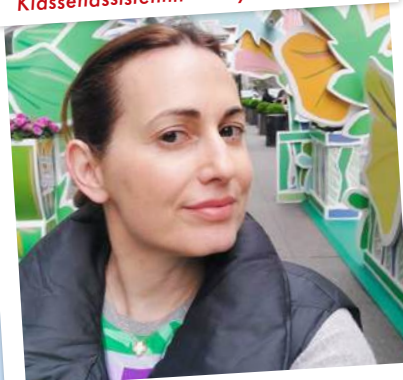
Michèle Jeanneret
Kindergartenlehrerin Horgen



Edith Richards
Mittagstisch Kindergarten Horgen



Aleksandra Kaufmann
Klassenassistentin – Day Care Horgen



Ingrid Huggenberger
Klassenassistentin – Day Care Horgen



Answers:

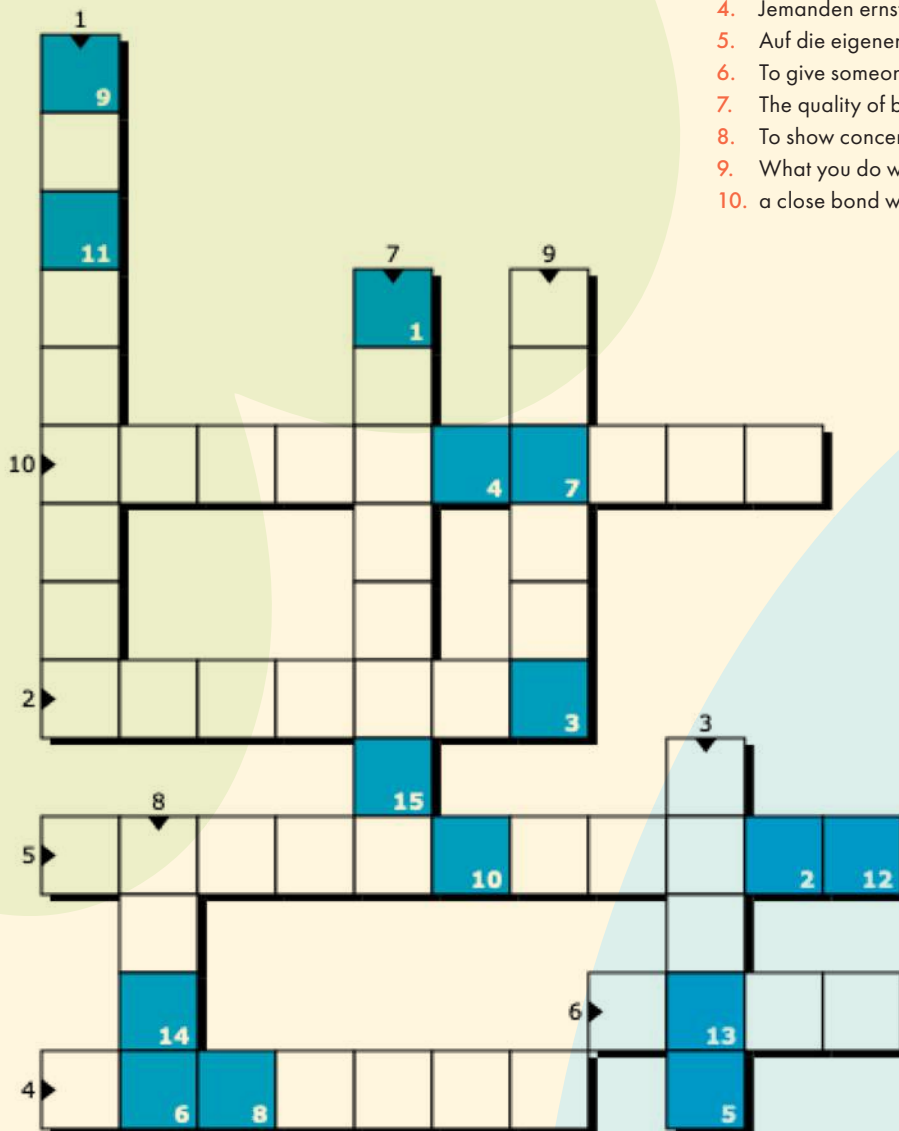
1. NG 2. AB 3. RC
4. RR 5. HC 6. LJ
7. FS 8. IH 9. ME
10. ER 11. MJ 12. AK

«Words of Kindness»

Hi there! This crossword is all about **kindness** – the small and big ways we can be friendly, helpful, and caring to others. Your challenge is to fill in the squares with words that match the clues. Each word will help you think about how to show kindness every day!

Have fun, and remember: every word you complete is a step toward making the world a little KINDER!

1. Verständnis zeigen, wenn jemand traurig ist
2. Ein freundlicher Gesichtsausdruck
3. Etwas anbieten, ohne etwas zurückzuverlangen
4. Jemanden ernst nehmen und seine Meinung schätzen
5. Auf die eigenen Handlungen und die Gefühle anderer achten
6. To give someone a hand
7. The quality of being friendly, generous and considerate
8. To show concern for someone
9. What you do when someone talks to you
10. a close bond wltH someone you can rely on



KINDNESS
CHANGES
EVERYTHING

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

K I N D N E S S M A T T E R S

Answers:

Student Council Lakeside School Horgen: Building a Kinder School Together

The Student Council Horgen present their first project.



This year, the Student Council's main project is the Friendship Bench. The Friendship Bench is a brightly painted bench in the playground where any student can sit if they are feeling lonely, need some space, or are looking for someone to play with during break time. Sitting on the bench is a simple way of saying, «I'd like a friend». Student Council members will keep an eye on the bench during breaks and will go over to sit, talk, or play with students who are there. The aim is to make sure no one feels left out. The Friendship Bench is a small idea with a big message: Everyone belongs!

To raise money for the bench painting materials, the Student Council organised a bake sale. Thanks to the wonderful support from students, families, and staff, the bake sale raised a whopping CHF 385.-. The council is now sourcing materials and finalising a design, with plans to begin painting by the beginning of spring.

The council has also brought forward other ideas to improve student life, so stay tuned to see what else they have planned.

Wayne Ncube

Our Student Council is all about giving students a voice and helping make our school a welcoming place for everyone. The council is made up of two representatives from each class from Grades 2 to 6. In addition, the Student Council executive team includes Mr Ncube (Grade 5 & 6 English teacher) and Ms Smith (Grade 1 & 2 English teacher) have gra-

ciously volunteered to guide and oversee the group.

The Student Council meets regularly to share ideas, listen to classmates, and work together on projects that support school improvement and student well-being. Their main role is to empower students to bring about positive change, on their own terms, for the whole school community.



Hier auf
Deutsch lesen

**SPAG
BODEN**

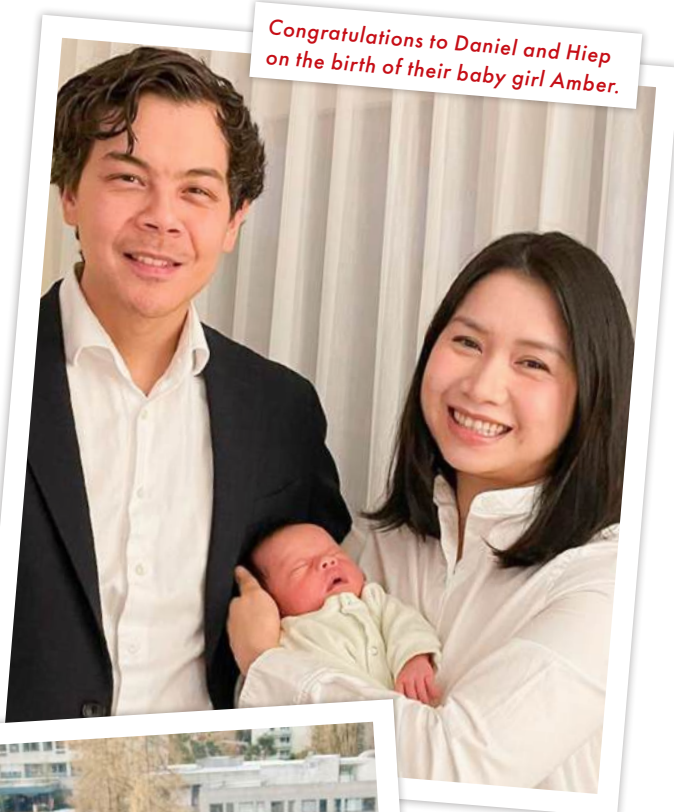
Seit 1916 –
Materialisierung
nach Ihren Ideen

spagboden.ch

Double Joy in Our School Community

We are delighted to congratulate our colleagues Daniel Ng and Samuel Schoepke on the arrival of their baby girls. These happy occasions bring great joy not only to their families but also to our wider school community. We wish them and their loved ones every happiness, good health, and many treasured moments as they begin this exciting new chapter.

Candice Mettler



Congratulations to Daniel and Hiep on the birth of their baby girl Amber.



Warm congratulations to Samuel and his family on welcoming their baby girl Giada.

lakeside
***** school

Impressum

Lakeside School Küsnacht Gazette

Gemeinsame Information
von Lakeside School
und Parents' Club Horgen & Küsnacht
Telefon 044 914 20 52

Redaktions Team

Alexander Bernheim, Daniel Ng, Ramona Camenzind, Candice Mettler, Joanna Brittain, Mara Eisele, Simone Korolnyk, Wayne Ncube, Fay Shafai (PC HO), Carina Scheuringer (PC HO), Matthias Kliegel (PC KU)

Redigieren / Übersetzungen

Simone Korolnyk, Carina Scheuringer (PC HO) und Joanna Brittain

Kreation, Realisation, Produktion

Stutz Medien

Fotos

Lakeside Küsnacht Team

Koordinatorin

Candice Mettler

Inserate, Sponsoring

Die Lakeside School Gazette finanziert sich durch Inserate und Sponsoring. Kontakt: Candice Mettler c.mettler@lakesideschool.ch

Nächste Ausgabe:

Erscheinungsdatum:

Juli 2026

Redaktions- / Inserate-Schluss:
12. Juni 2026

Bitte senden Sie Ihre Artikel und Fotos an kuesnacht@lakesideschool.ch

Folgen Sie uns in:

Follow us on Facebook:
«lakesideschoolhorgenkuesnacht»

Follow us on LinkedIn:
«lakesideschool»

Follow us on Instagram:
«lakesideschool»

