World Academy
An XCL International School

新加坡加慧世界书院
语言课程

为英语非母语的孩子，架设通往国际课堂的语言虹桥

关于加慧世界书院

新加坡加慧世界书院（XCL World Academy，简称”XWA“）隶属于新加坡加慧教育集团（XCL Education Group），是一所具有创新性和前瞻性的国际学校。

作为一所获国际文凭组织（IBO）官方授权的 IB 世界学校，XWA面向18个月至18岁学生，提供从幼儿园到高中的完整 IB 课程体系。

针对英语非母语的学生，XWA提供一整套有结构、可评估、分阶段的英语学习支持体系，帮助孩子稳步适应全英文授课环境，建立自信心，顺利融入主流课程。

什么样的学生适合选择我们的语言课程?

在与大量国际家庭交流时，我们了解到，家长为孩子选择英语授课学校时，常常有这些顾虑：

孩子几乎没有英文基础，担心无法适应全英授课	01
孩子没有接触过国际课程， 对 IB 课程结构和评价方式感到陌生	02
孩子英语沟通不畅，担心这会打击他们的自信心， 导致难以开展社交	03
担心“语言支持”是否真的有效帮助孩子提高英语水平	04

正因为如此，我们建立了一套从语言起点出发、逐步衔接主流课程的系统成长路径。无论孩子目前处于哪个阶段，我们都能提供清晰目标指引、阶段性评估与持续支持，帮助学生稳步过渡，最终能自信从容开展国际课程学习。

我们对每一位家庭的承诺

我们深信孩子在英语语言能力发展的潜能。我们陪伴过许多孩子从不同英语基础出发，在有效时间内完成语言突破，顺利进入主流课程，胜任IB课程学习，并成功迈向海外大学申请。

为了帮助更多家庭安心前行，我们承诺：

孩子完成语言课程后，将有明确的衔接路径
通过语言课程后，能无缝链接到IB主流课程学习，学习不会“断层”。

课程不仅教英文，而是为IB体系打基础
通过项目探究、跨学科任务、真实课堂语言应用，让孩子真正学会用英文学习学科知识。

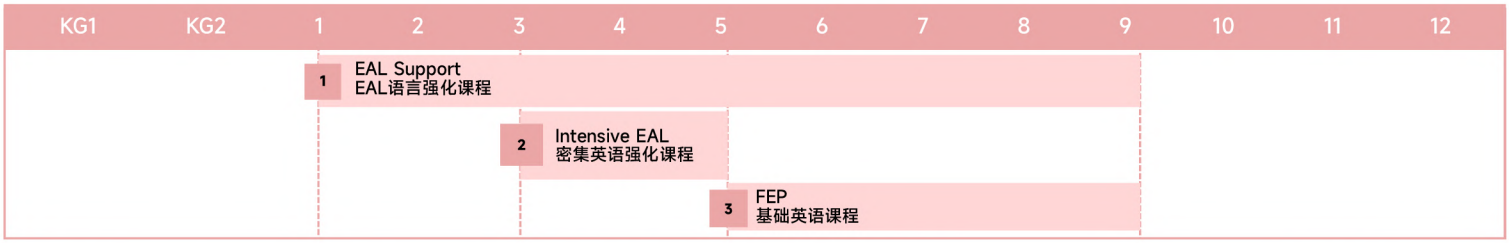
进入主流课程后，仍有持续的语言与学术支持
不让孩子“出班即放手”，而是继续跟进学生英语学习进度，补强弱项。

专业的老师 + 小班教学 + 分阶段机制
我们的教师团队拥有IB与语言教学经验，能根据孩子实际英文能力，因材施教

在这里，每一个孩子都被认真看待，每一条成长路径都有清晰目标和专业的语言老师守护。

3条英语支持路径，适配不同起点的孩子

在新加坡加慧世界书院，我们为不同阶段、不同英文程度的学生提供三条清晰的支持与过渡路径，帮助孩子在适合的课程安排中循序渐进、自信成长，并顺利衔接主流课程。



年级段	课程安排	英语程度	支持方式	衔接路径
G1–G9	EAL 英语强化课程	英语中等，未达到主流班英语要求	每周额外英语强化课程（180–225分钟），配合课堂内容同步提升	→ 正式退出EAL，完全进入主流班课程
G3–G5	密集EAL英语强化课程	英语起点较低（WIDA < 2.9）	超小班制授课，在保障3-5年级学习内容的一致性前提下，满足学生语言发展需求	→ 主流课程+EAL支持；或根据评估需要，进入 FEP（G6）过渡课程
G6–G7	基础英语课程 (FEP)	英语初级水平（WIDA ≤ 3.0）	分级教学，1对1跟进，IB同步写作/演讲/阅读训练	→ 主流班课程+EAL 支持/直接进入主流班课程
G8		英语中级水平（WIDA 2.5–3.8）		
G9		英语中高水平（WIDA 3.5–4.4）		

1 Mainstream + EAL Support 主流课程 + EAL英语强化课程

适用于英语有一定基础的学生，孩子将与同龄人一同参与主流课堂学习，同时每周接受额外语言强化支持。

课程结构

- 与英语母语水平学生共同学习IB主流班课程，并在额外时间强化英语。
- 根据语言等级安排每周额外英语课程：每周 180 分钟的英语强化
- 小组分层式教学与互动式教学相结合，帮助学生全面提升词汇量、写作、阅读理解与表达能力。
- 个性化关注，帮助学生有针对性提高关键语言技能。

适合人群

- 适用于 1–9 年级学生
- WIDA综合得分：G1–5为3.0–4.4，G6–9为3.1–4.9
- 已能参与主流课程，但在英语阅读、写作或表达方面仍需语言辅导和支持

教学特点

- 由具备 IB / EAL 教学经验的教师提供语言教学
- 教学围绕真实课堂任务展开，如学术阅读理解、项目写作等
- 语言支持形式灵活，可授课式进行，或由语言教师随堂提供即时指导
- 根据学生语言水平与学科需求灵活调整教学内容与时间

2 Intensive EAL 小学密集英语强化课程

英语水平处于“入门级”或“初级”3-5年级的学生将入读小学密集英语强化课程（iEAL）。该课程旨在帮助英语基础较弱的学生在全英文课堂中，更有效掌握小学主流班课程的学习内容的同时，满足英语语言能力发展的需求。

课程结构

- 课程内容紧贴3-5年级主流班教学内容，根据学生实际英语能力，更科学合理地调整授课方式，满足学生独特的语言发展需求
- 英语全方位能力提高，特别加强学科内容的理解和学术词汇的积累
- 部分主流课程（如美术、音乐、体育等）将与英语母语水平学生共同学习，逐步适应真实的常规全英学术课堂氛围

适合人群

- 适用于 3 至 5 年级学生
- 英语起点较弱，入学 WIDA < 2.9
- 无法直接进入小学主流班（IB PYP）

教学特点

- 专业 EAL 教学团队，具备 PYP 教学与第二语言习得经验
- 强调语言与概念同步发展，帮助学生理解课堂内容、学会表达自我观点
- 18人小班制授课，满足个性化教学需求
- 通过 NWEA MAP 成长评估（阅读 / 语言 / 数学 / 科学）及阅读流利度工具，对标国际标准，精准定位学生语言与学科能力提升点

3 Foundational English Programme 基础英语课课程

基础英语课程（FEP）专为 6 至 9 年级英语能力处于发展阶段的学生设计。该课程以学术英语发展为核心，并结合跨学科任务与学习技能培养，帮助学生夯实核心英语能力与课堂学习信心，为顺利过渡并适应主流学术课程做好准备。

课程结构

- 全日制英语强化课程，专为中学阶段语言学习者设计
- G6–G8：每天安排 2 小时听说 + 2 小时读写，并在数学、人文、媒体与综合艺术等学习情境中整合语言发展
- G9：除了常规的英语学习外，G9 FEP学生在读期间更可以修读高中数学及英语课程，通过测试后可获得相应高中学分
- 所有学生按语言能力（L1–L4）进行分级教学，或通过课内分成辅导的方式，满足不同语言水平学生的教学需求

适合人群

- 适用于 6 至 9 年级学生
- 英语能力尚未达到主流课程要求，整体 WIDA 评分为 4.4 或以下
- 为进入 IB MYP 与高中课程阶段做好准备

教学特点

- 专业 EAL 教师团队，具备国际课程（IB、IGCSE、AP）教学经验
- 分级、分层教学，最大程度满足学生实际语言辅导需求，提高语言学习效率
- 为学生提供1对1支持计划，且学习进度将被密切追踪，以便定期制定个性化进阶计划，保障升学进度
- 提供真实场景中应用英语的机会，同时培养孩子全球公民意识。如组织学生参加新加坡当地义工项目

专业语言教师团队，助力孩子顺利衔接主流课程

FEP 课程由一支经验丰富、跨文化背景深厚的教师团队授课。他们具备语言教学、IB 课程与学生发展等专业经验，熟悉非英语家庭孩子的语言挑战，是学生进入主流课程前最重要的引导者。

Rae Ming Lei
Head of EAL, FEP and Home Languages
25 年国际教育经验，横跨四国七所国际学校。持有英语教育学士与发展心理学硕士，兼任课程统筹、教师培训与学生指导工作。

Alessia Centamore
FEP Curriculum Lead
精通六种语言，拥有汉语教学硕士与跨文化传播学士学位。曾在中、意、新三国任教，现负责 FEP 课程设计与语言评估路径，推动融合性语言学习。

Patrick Cox
FEP Curriculum Lead
20 年亚洲教学经验，历任日、韩、中、新国际学校教师。英语与人力资源双硕士背景，XWA FEP 创始教师，专注中学英语教学与语言转型支持。

Arlinda Sokoli
EAL and Special Education Teacher
具有人文学硕士与九年教学经验，曾为瑞典 Amnesty 提供教育项目。现任 FEP 教师，擅长为多语背景学生营造包容、具归属感的学习氛围。

欢迎与招生团队联系（招生热线：+65 6230 4230），安排语言评估并了解最适合您孩子的课程。

欢迎联系我们了解更多

FEP 成长故事 | Rinka Fujiwara

来自日本的 G9 毕业生 · 一年内完成语言飞跃

Rinka加入加慧世界书院的 FEP 课程时，只有一年时间提升自己的学术英语能力。在老师们的个性化指导与她自己的努力下，她成功在 WIDA 四大语言领域（听、说、读、写）全部取得 6 分满分成绩——这是任何语言学习者都非常难得的突破。

更令人惊喜的是，仅用一年，她已经能用流利英文参与课堂讨论、项目演示与日常交流，表现出真正的沟通自信与语言掌握力。

Rinka 的成功展现了：只要有清晰路径、沉浸式支持和自我驱动力，英语初学者也能在短时间内完成语言转化，实现从“能听懂”到“能表达、能思考”的质变。

常见问题解答

我怎样才能知道哪种英语课程适合我的孩子?
学校会根据学生的入学测试评估结果，为学生匹配合适的英语强化课程。

课程只学英文吗？会不会落下其他科目?
FEP 课程会将语言学习与学科情境整合开展，让学生在真实学科学习中发展学术英语能力。

需要多久才能进入主流课程?
学校定期安排学生参加英语评估测试。达到评估标准后，学生能进入主流课程学习。

学生在FEP学习期间，能和英语母语的学生互动吗?
FEP学生可以与国际学生一起参与CCA（课外活动）。

错过了开学时间，还可以申请FEP语言课程吗?
FEP 语言课程全年滚动招生，入学时间灵活，学费按实际入读时间计算。