



Pedagogisch beleidsplan



1. Inleiding

Kinderdagverblijf Casita is ontstaan vanuit de wens om kinderen een plek te bieden waar zij zich écht thuis voelen. Een warme, huiselijke omgeving met rust, ruimte en een groene beleving van buiten. Casita is een hoogwaardige en liefdevolle opvang waar geborgenheid, kwaliteit en gezondheid samenkomen — niet als losse onderdelen, maar als een geheel dat voelbaar is in alles wat we doen.

Casita biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar, in een setting die kleinschalig, persoonlijk en geborgen is. Onze openingstijden zijn van 07.15 tot 18.15 uur, zodat ouders werk en gezin in balans kunnen combineren.

In dit pedagogisch beleidsplan beschrijven wij hoe wij onze pedagogische visie en kwaliteit waarborgen. Het vormt de basis voor dagelijks handelen en is richtinggevend voor alle medewerkers. De GGD gebruikt dit document bij inspecties en ouders kunnen hierin terugvinden waar Casita voor staat en wat zij van ons mogen verwachten.

Naast dit beleidsplan werken wij met een pedagogisch werkplan per groep. In dit werkplan staat onder andere:

- inrichting van de groepsruimten
- het dagritme
- specifieke afspraken binnen de groep
- werkwijze rondom activiteiten, buitenruimte en voeding

Casita is een jonge organisatie en daarom blijven wij alert op kwaliteit, groei en evaluatie. Jaarlijks wordt het beleidsplan herzien en worden eventuele nieuwe inzichten verwerkt in ons beleid.



Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Pedagogische visie van Casita	4
2.1 Waar Casita voor staat	4
2.2 Kinderen mogen groeien in hun eigen tempo	4
2.3 Natuur als onderdeel van de pedagogiek	4
2.4 Gezonde, dagverse voeding	4
2.5 Aandacht en professionaliteit	4
3. Pedagogische doelen (Wet Kinderopvang)	5
3.1 Emotionele veiligheid	5
3.2 Persoonlijke ontwikkeling	5
3.3 Sociale ontwikkeling	6
3.4 Waarden en normen	6
4. Kwaliteit	7
4.1 Partner in opvoeding	7
4.2 Stabiliteit op de groepen	7
4.3 Veiligheid	8
4.4 Vierogenprincipe	8
5. Medewerkers	9
5.1 Professioneel team	9
5.2 Stagiaires en BBL-studenten	9
5.3 Pedagogisch coach en beleidsmedewerker	9
6. Extra ondersteuning	10
6.1 Kinderen met extra zorg of ondersteuning	10
6.2 Doorgaande leerlijn	10
6.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	10
7. Daginvulling	11
7.1 Ritme en rust	11
7.2 Buiten als volwaardig onderdeel	11
7.3 Gezonde dagverse voeding	11
7.4 Inrichting en materialen	11
8. Evaluatie en borging	12



2. Pedagogische visie van Casita

2.1 Waar Casita voor staat

Casita staat voor geborgenheid en kwaliteit. Wij geloven dat kinderen het best groeien wanneer zij zich veilig voelen en de ruimte krijgen om te ontdekken. Deze balans is de kern van onze pedagogische visie.

Onze merkessentie vormt de basis van onze dagelijkse praktijk. Bij Casita komen liefde, rust, natuur, kwaliteit, gezondheid en geborgenheid samen in een omgeving die warm en verijnd is. We kiezen bewust voor kleine groepen, natuurlijke materialen en dagverse, gezonde voeding, zodat kinderen kunnen opgroeien in een omgeving die hun ontwikkeling voedt, zowel letterlijk als figuurlijk.

2.2 Kinderen mogen groeien in hun eigen tempo

Elk kind ontwikkelt zich op een eigen manier. Wij sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van het kind, bieden uitdaging waar nodig en rust wanneer gewenst. Kinderen krijgen ruimte om nieuwe dingen uit te proberen, fouten te maken, te oefenen en te groeien — in veiligheid en vertrouwen.

2.3 Natuur als onderdeel van de pedagogiek

Natuurbeleving heeft bij Casita een belangrijke plek. Buiten zijn is geen pauzemoment maar een volwaardig onderdeel van de dag. Kinderen kunnen ontdekken, bouwen, voelen, ruiken, spelen en ervaren. Buiten prikkelt alle zintuigen en stimuleert zowel motoriek als creativiteit.

2.4 Gezonde, dagverse voeding

Gezonde voeding maakt deel uit van onze pedagogische aanpak. Dagverse producten helpen kinderen om energie in balans te houden, smaken te leren herkennen en bewust te worden van voeding. Eten is bij Casita een gezamenlijk, rustig moment waarin aandacht centraal staat.

2.5 Aandacht en professionaliteit

Wij geloven dat hoogwaardige kinderopvang begint bij kleine dingen: warmte in de begroeting, rust in het ritme, oog voor detail, aandacht voor het individu en een omgeving die verzorging en ontwikkeling ondersteunt. Casita werkt met professionele pedagogisch medewerkers die met liefde, aandacht en deskundigheid zorgen voor de kinderen.



3. Pedagogische basisdoelen

De vier pedagogische basisdoelen vormen de wettelijke fundering van het werk binnen Casita. Deze doelen worden in onze dagelijkse praktijk concreet en voelbaar gemaakt.

3.1 Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, durft te spelen, te ontdekken en nieuwe stappen te zetten. Emotionele veiligheid staat bij Casita centraal.

Wij creëren veiligheid door:

- vaste gezichten op de groep
- een rustige, warme en voorspelbare omgeving
- sensitieve responsiviteit: wij zien, horen en begrijpen kindsignalen
- huiselijke inrichting en natuurlijke materialen
- persoonlijke overdracht en aandacht voor het individuele ritme

Voor baby's betekent veiligheid nabijheid, rust, contact en voorspelbaarheid. Voor peuters betekent het de ruimte krijgen om te oefenen, grenzen te verkennen en zelfstandig keuzes te maken binnen duidelijke kaders.

3.2 Persoonlijke ontwikkeling

Wij stimuleren ontwikkeling in brede zin: motorisch, cognitief, taal, sociaal en creatief. Ontwikkeling is bij Casita nooit prestatiegericht, maar spelenderwijs en afgestemd op het individu.

Voorbeelden van onze aanpak:

- Baby's krijgen voldoende tijd op de grond om vrij te bewegen
- Peuters ontdekken via thema's zoals natuur, seizoenen, dieren en buitenleven
- Materialen zijn open, uitnodigend en niet te uitgesproken
- Kinderen mogen zelf kiezen met welk materiaal zij willen spelen
- We stimuleren communicatie, woordenschat en expressie

Wij werken in de zone van naaste ontwikkeling: we sluiten aan bij wat een kind kan, en bieden net dat stapje extra om te groeien.



3.3 Sociale ontwikkeling

Bij Casita leren kinderen samen spelen, rekening houden met elkaar en op een positieve manier conflicten oplossen.

Wij begeleiden dit door:

- Positief benaderen van gedrag
- Kinderen woorden geven voor emoties
- Kinderen leren wachten, delen en beurten nemen
- Voorbeeldgedrag laten zien: rust, respect en vriendelijkheid
- Kinderen te helpen grenzen te herkennen en respecteren

De groepsdynamiek is een belangrijke leeromgeving. Kinderen leren sociale vaardigheden door te ervaren, te oefenen en te herhalen — altijd onder begeleiding van professionals die weten wat een kind nodig heeft.

3.4 Normen en waarden

Casita is een plek waar kinderen leren hoe we met elkaar omgaan. Onze kernwaarden zijn rust, respect, vriendelijkheid, zorg voor elkaar en zorg voor de natuur.

Wij geven dit vorm door:

- Consequent en duidelijk te zijn
- Gewenste interacties te benoemen en te belonen
- Respectvolle communicatie voor te leven
- Liefdevol grenzen te stellen
- Kinderen te leren anderen te respecteren



4. Kwaliteit

Casita staat voor hoogwaardige kinderopvang waarin professionaliteit, veiligheid en zorgvuldigheid de basis vormen.

4.1 Partner in opvoeding

Wij zien ouders als de belangrijkste personen in het leven van het kind. Casita is een verlengstuk van thuis en vindt het belangrijk om transparante communicatie te hebben met de ouders van het kind.

Wij investeren in oudercontact door:

- Uitgebreide intake
- Zorgvuldig wenbeleid
- Warme overdrachten bij brengen en halen
- Oudergesprekken
- Een digitaal ouderportaal
- Nieuwsbrieven en themacommunicatie
- Ouderbetrokkenheid bij activiteiten en vieringen

4.2 Stabiliteit op de groepen

Casita werkt met drie groepen:

- 0–2 jaar (babygroep)
- 2–4 jaar (peutergroep)
- 0–4 jaar (verticale groep)

Wij hanteren de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR). De berekeningen worden gemaakt volgens www.1ratio.nl.

Bij afwijkende uren (bijv. vroege ochtend of einde dag) werken wij volgens de wettelijke regels:

- maximaal 3 uur afwijking per dag
- altijd minimaal de helft van het aantal benodigde medewerkers aanwezig
- kinderen staan nooit zonder toezicht

Bij ziekte of afwezigheid zorgen wij voor een vertrouwd gezicht: eigen medewerkers, collega's van andere groepen of vaste invalkrachten.



4.3 Veiligheid

Casita biedt een veilige en uitdagende omgeving. Kinderen mogen ontdekken, maar worden beschermd tegen risico's die zij zelf nog niet kunnen overzien.

Wij werken met:

- Jaarlijkse RI&E Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne
- BHV- en EHBO-gecertificeerde medewerkers
- Een actuele ontruimingsprocedure
- Babyfoon en zichtlijnen
- Duidelijk toezicht buiten en binnen
- Veilige materialen en inrichting

Alles is ingericht op rust, overzicht en betrokkenheid.

4.4 Vierogenprincipe

Bij Casita is het vierogenprincipe altijd gewaarborgd. Dit doen wij door:

- Open ruimtes met ramen en glas
- Deuren met zichtmogelijkheden
- Babyfoon in slaapruijnte
- Aanwezigheid van meerdere volwassenen in het pand
- Ouders die toegang hebben tot het kinderdagverblijf
- Open aanspreekcultuur

De locatiemanager is verantwoordelijk voor toezicht en naleving.



5. Medewerkers

Casita's medewerkers zijn de kern van onze kwaliteit. Hun warmte, deskundigheid en stabiliteit vormen de basis voor een veilige en liefdevolle omgeving.

5.1 Professioneel team

Onze medewerkers:

- Zijn gekwalificeerd en beschikken over een geldige VOG
- Werken vanuit aandacht, rust en respect
- Volgen trainingen en coaching
- Gebruiken observaties om ontwikkeling te volgen
- Werken met mentorschap: elk kind heeft een vaste mentor(s)
- Zorgen voor continuïteit en herkenbaarheid in de groep

5.2 Stagiaires en BBL-studenten

Stagiaires zijn altijd boventallig. Zij werken onder begeleiding van een praktijkbegeleider. Hun taken en bevoegdheden sluiten aan bij hun opleiding en leerjaar.

BBL'ers worden geleidelijk zelfstandiger, afhankelijk van vakbekwaamheid. Zij werken nooit als enige beroepskracht op een groep.

5.3 Pedagogisch coach en beleidsmedewerker

Casita voldoet aan de wettelijke eisen:

- 10 uur coaching per FTE pedagogisch medewerker
- 50 uur pedagogisch beleidswerk per LRK-nummer

De coach ondersteunt medewerkers in pedagogisch handelen, inrichting, daginvulling, thematisch werken en professionalisering.

Pedagogisch coach van Kinderdagverblijf Casita is Yvonne van den Broek van Kinderdagverblijf Kumari.



6. Extra ondersteuning

6.1 Kinderen met extra zorg of ondersteuning

Casita werkt nauw samen met ouders wanneer zorgen ontstaan. Indien nodig schakelen wij, met toestemming van ouders, externe partners in zoals jeugdgezondheidszorg of gespecialiseerde professionals.

6.2 Doorgaande leerlijn

Bij overgang van peutergroep naar basisschool werken wij met een warme overdracht: informatie, observatie en contactmomenten met de school (indien wenselijk).

6.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Casita volgt de stappen van de meldcode:

1. Signaleren
2. Collegiaal overleg
3. Gesprek met ouders (indien veilig)
4. Wegen van signalen
5. Beslissen: melden of niet melden

Veilig Thuis wordt geraadpleegd bij ernstige zorgen en alle medewerkers zijn in het bezit van de app: Meldcode Kindermishandeling.



7. Daginvulling

Dit hoofdstuk geeft Casita een unieke, herkenbare uitstraling.

7.1 Ritme en rust

Wij werken met een vast dagritme wat de kinderen rust en structuur geeft. Rust en structuur geven kinderen vertrouwen en veiligheid en daarmee direct ruimte tot groei.

7.2 Buiten als volwaardig onderdeel

Kinderen gaan dagelijks naar buiten, weer of geen weer — mits veilig. Buiten spelen stimuleert motoriek, fantasie, creativiteit en gezonde energie.

7.3 Gezonde dagverse voeding

Wij vinden gezonde voeding erg belangrijk. We streven ernaar om zoveel mogelijk verse, gezonde, lokale, gevarieerde voeding aan te bieden. We eten met aandacht en maken hier gezamenlijk een rustmoment van. Dit moment is zeer waardevol en proberen op deze manier kinderen eten te laten ontdekken op een prettige manier.

7.4 Inrichting en materialen

Wij gebruiken:

- Natuurlijke materialen
- Warme kleuren
- Rustige speelzones met voldoende speelmaterialen
- Sensopathisch spel



8. Evaluatie en borging

Casita waarborgt kwaliteit door:

- Interne audits uit te voeren
- Bijscholing aan te bieden aan de medewerkers
- Intervisies gezamenlijk uit te voeren
- Oudertevredenheid te meten
- Jaarlijkse evaluatie van het beleidsplan
- GGD-inspecties
- Feedback ontvangen en verwerken van medewerkers en ouders

Kwaliteit is een doorlopend proces, waarin professionaliteit en reflectie centraal staan.