



Pedagogisch beleidsplan



1. Inleiding

Kinderdagverblijf Casita is ontstaan vanuit de wens om kinderen een plek te bieden waar zij zich écht thuis voelen. Een warme, huiselijke omgeving met rust, ruimte en een groene beleving van buiten. Casita is een hoogwaardige en liefdevolle opvang waar geborgenheid, kwaliteit en gezondheid samenkomen — niet als losse onderdelen, maar als een geheel dat voelbaar is in alles wat we doen.

Casita biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar, in een setting die kleinschalig, persoonlijk en geborgen is. Onze openingstijden zijn van 07.15 tot 18.15 uur, zodat ouders werk en gezin in balans kunnen combineren.

In dit pedagogisch beleidsplan beschrijven wij hoe wij onze pedagogische visie en kwaliteit waarborgen. Het vormt de basis voor dagelijks handelen en is richtinggevend voor alle medewerkers. De GGD gebruikt dit document bij inspecties en ouders kunnen hierin terugvinden waar Casita voor staat en wat zij van ons mogen verwachten.

Naast dit beleidsplan werken wij met een pedagogisch werkplan per groep. In dit werkplan staat onder andere:

- inrichting van de groepsruimten
- het dagritme
- specifieke afspraken binnen de groep
- werkwijze rondom activiteiten, buitenruimte en voeding

Casita is een jonge organisatie en daarom blijven wij alert op kwaliteit, groei en evaluatie. Jaarlijks wordt het beleidsplan herzien en worden eventuele nieuwe inzichten verwerkt in ons beleid.



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	2
2. Pedagogische visie van Casita	5
2.1 Waar Casita voor staat	5
2.2 Kinderen mogen groeien in hun eigen tempo	5
2.3 Natuur als onderdeel van de pedagogiek	5
2.4 Gezonde, dagverse voeding	5
2.5 Aandacht en professionaliteit.....	5
3. Pedagogische basisdoelen	6
3.1 Emotionele veiligheid	6
3.2 Persoonlijke ontwikkeling	6
3.3 Sociale ontwikkeling	7
3.4 Normen en waarden	7
4. Kwaliteit	8
4.1 Partner in opvoeding	8
4.2 Stabiliteit op de groepen	8
4.3 Veiligheid.....	10
4.4 Vierogenprincipe.....	10
5. Medewerkers.....	11
5.1 Professioneel team	11
5.2 Mentorschap.....	12
5.2 Stagiaires, BBL-studenten en vrijwilligers	12
5.3 Pedagogisch coach en beleidsmedewerker	14
6. Extra ondersteuning.....	15
6.1 Kinderen met extra zorg of ondersteuning.....	15
6.2 Stimuleren van de ontwikkeling	15
6.3 Signaleren van bijzonderheden	16
6.4 Doorlopende leerlijn.....	16
6.5 Doorlopende ontwikkellijn	16
6.6 Overdracht naar basisschool of BSO	17
6.7 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	17
7. Daginvulling	18
7.1 Ritme en rust	18
7.2 Buiten als volwaardig onderdeel.....	18
7.3 Gezonde dagverse voeding	19
7.4 Inrichting, materialen en stamgroepen.....	19
7.5 Activiteiten buiten de stamgroep of stamgroep ruimte	20
7.6 Gebruik van extra dagdelen (incidentele opvang)	21
Wanneer is dit mogelijk?	21
Hoe wordt dit georganiseerd?	21
1. Aanvraag	21
2. Toetsing	21
3. Plaatsing	21
8 Wenbeleid en overgang naar een nieuwe stamgroep.....	22
8.1 Wennen bij start opvang	22
8.2 Overgang naar een nieuwe stamgroep	22
8.3 Emotionele veiligheid centraal	23
9. Evaluatie en borging.....	24





2. Pedagogische visie van Casita

2.1 Waar Casita voor staat

Casita staat voor geborgenheid en kwaliteit. Wij geloven dat kinderen het best groeien wanneer zij zich veilig voelen en de ruimte krijgen om te ontdekken. Deze balans is de kern van onze pedagogische visie.

Onze merkessentie vormt de basis van onze dagelijkse praktijk. Bij Casita komen liefde, rust, natuur, kwaliteit, gezondheid en geborgenheid samen in een omgeving die warm en verfijnd is. We kiezen bewust voor kleine groepen, natuurlijke materialen en dagverse, gezonde voeding, zodat kinderen kunnen opgroeien in een omgeving die hun ontwikkeling voedt, zowel letterlijk als figuurlijk.

2.2 Kinderen mogen groeien in hun eigen tempo

Elk kind ontwikkelt zich op een eigen manier. Wij sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van het kind, bieden uitdaging waar nodig en rust wanneer gewenst. Kinderen krijgen ruimte om nieuwe dingen uit te proberen, fouten te maken, te oefenen en te groeien — in veiligheid en vertrouwen.

2.3 Natuur als onderdeel van de pedagogiek

Natuurbeleving heeft bij Casita een belangrijke plek. Buiten zijn is geen pauzemoment maar een volwaardig onderdeel van de dag. Kinderen kunnen ontdekken, bouwen, voelen, ruiken, spelen en ervaren. Buiten prikkelt alle zintuigen en stimuleert zowel motoriek als creativiteit.

2.4 Gezonde, dagverse voeding

Gezonde voeding maakt deel uit van onze pedagogische aanpak. Dagverse producten helpen kinderen om energie in balans te houden, smaken te leren herkennen en bewust te worden van voeding. Eten is bij Casita een gezamenlijk, rustig moment waarin aandacht centraal staat.

2.5 Aandacht en professionaliteit

Wij geloven dat hoogwaardige kinderopvang begint bij kleine dingen: warmte in de begroeting, rust in het ritme, oog voor detail, aandacht voor het individu en een omgeving die verzorging en ontwikkeling ondersteunt. Casita werkt met professionele pedagogisch medewerkers die met liefde, aandacht en deskundigheid zorgen voor de kinderen.



3. Pedagogische basisdoelen

De vier pedagogische basisdoelen vormen de wettelijke fundering van het werk binnen Casita. Deze doelen worden in onze dagelijkse praktijk concreet en voelbaar gemaakt.

3.1 Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, durft te spelen, te ontdekken en nieuwe stappen te zetten. Emotionele veiligheid staat bij Casita centraal.

Wij creëren veiligheid door:

- vaste gezichten op de groep
- een rustige, warme en voorspelbare omgeving
- sensitieve responsiviteit: wij zien, horen en begrijpen kindsignalen
- huiselijke inrichting en natuurlijke materialen
- persoonlijke overdracht en aandacht voor het individuele ritme

Voor baby's betekent veiligheid nabijheid, rust, contact en voorspelbaarheid. Voor peuters betekent het de ruimte krijgen om te oefenen, grenzen te verkennen en zelfstandig keuzes te maken binnen duidelijke kaders.

3.2 Persoonlijke ontwikkeling

Wij stimuleren ontwikkeling in brede zin: motorisch, cognitief, taal, sociaal en creatief. Ontwikkeling is bij Casita nooit prestatiegericht, maar spelenderwijs en afgestemd op het individu.

Voorbeelden van onze aanpak:

- Baby's krijgen voldoende tijd op de grond om vrij te bewegen
- Peuters ontdekken via thema's zoals natuur, seizoenen, dieren en buitenleven
- Materialen zijn open, uitnodigend en niet te uitgesproken
- Kinderen mogen zelf kiezen met welk materiaal zij willen spelen
- We stimuleren communicatie, woordenschat en expressie

Wij werken in de zone van naaste ontwikkeling: we sluiten aan bij wat een kind kan, en bieden net dat stapje extra om te groeien.



3.3 Sociale ontwikkeling

Bij Casita leren kinderen samen spelen, rekening houden met elkaar en op een positieve manier conflicten oplossen.

Wij begeleiden dit door:

- Positief benaderen van gedrag
- Kinderen woorden geven voor emoties
- Kinderen leren wachten, delen en beurten nemen
- Voorbeeldgedrag laten zien: rust, respect en vriendelijkheid
- Kinderen te helpen grenzen te herkennen en respecteren

De groepsdynamiek is een belangrijke leeromgeving. Kinderen leren sociale vaardigheden door te ervaren, te oefenen en te herhalen — altijd onder begeleiding van professionals die weten wat een kind nodig heeft.

3.4 Normen en waarden

Casita is een plek waar kinderen leren hoe we met elkaar omgaan. Onze kernwaarden zijn rust, respect, vriendelijkheid, zorg voor elkaar en zorg voor de natuur.

Wij geven dit vorm door:

- Consequent en duidelijk te zijn
- Gewenste interacties te benoemen en te belonen
- Respectvolle communicatie voor te leven
- Liefdevol grenzen te stellen
- Kinderen te leren anderen te respecteren



4. Kwaliteit

Casita staat voor hoogwaardige kinderopvang waarin professionaliteit, veiligheid, stabiliteit en zorgvuldigheid de basis vormen. Wij werken conform de Wet Kinderopvang en de geldende regelgeving.

4.1 Partner in opvoeding

Wij zien ouders als de belangrijkste opvoeders van het kind. Casita is een verlengstuk van thuis en werkt vanuit partnerschap en wederzijds vertrouwen.

Wij investeren actief in oudercontact door:

- Een uitgebreide intake voorafgaand aan plaatsing
- Een zorgvuldig en individueel wenbeleid
- Dagelijkse warme overdrachten bij brengen en halen
- Periodieke oudergesprekken met de mentor
- Communicatie via de ouderapp KOVnet
- Nieuwsbrieven en themacommunicatie
- Betrokkenheid van ouders bij activiteiten en vieringen

Bij bijzonderheden in ontwikkeling of gedrag wordt tijdig contact opgenomen met ouders.

4.2 Stabiliteit op de groepen

Casita werkt met de volgende stamgroep:

- 0–4 jaar (verticale groep)

De groepsindeling is afhankelijk van plaatsing en bezetting.

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Wij hanteren te allen tijde de wettelijke beroepskracht-kindratio.
De berekeningen worden gemaakt via de officiële rekentool (1ratio.nl).

Roosters worden vooraf opgesteld en gecontroleerd op BKR.



Afwijking van de BKR (3-uursregeling)

Conform de Wet Kinderopvang mag gedurende maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste personele inzet, mits:

- Minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten aanwezig is
- De afwijking plaatsvindt buiten de kernuren
- De veiligheid en emotionele veiligheid van kinderen gewaarborgd blijft

Wanneer wordt afgeweken?

Afwijking kan plaatsvinden:

- In de vroege ochtend tussen 7.15 uur en 8.15 uur
- Tijdens de middagpauzes van 12.00 uur tot 13.00 uur
- Aan het einde van de dag tussen 17.15 uur en 18.15 uur

Dit gebeurt uitsluitend wanneer het aantal aanwezige kinderen lager is dan tijdens piekuren.

Hoe wordt dit georganiseerd?

- Roosters worden zodanig ingericht dat afwijking nooit langer dan 3 uur per dag plaatsvindt.
- Tijdens afwijking is altijd minimaal 50% van het vereiste aantal beroepskrachten aanwezig.
- Kinderen worden indien nodig tijdelijk samengevoegd in één stamgroep conform regelgeving.
- Er is altijd een achterwachtregeling beschikbaar.
- Er is nooit sprake van kinderen zonder toezicht.

De locatiemanager werkt in principe boventallig mee, waardoor afwijkingsmomenten extra worden opgevangen en er meer rust op de groep ontstaat door boventallige bezetting, zodat er in piekmomenten bijgesprongen kan worden indien nodig.



4.3 Veiligheid

Casita biedt een veilige en uitdagende omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Wij werken met:

- Jaarlijkse RI&E Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne
- Actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid
- BHV- en kinder-EHBO gecertificeerde medewerkers
- Ontruimingsplan en jaarlijkse oefening
- Babyfoons in slaapruimtes
- Directe zichtlijnen en transparante ruimtes
- Duidelijk toezicht binnen en buiten
- Veilig ingerichte speel- en slaapruimtes

Risico's worden bewust afgewogen: wij beschermen tegen onaanvaardbare risico's, maar bieden ruimte voor ontwikkelingsgerichte uitdaging.

4.4 Vierogenprincipe

Bij Casita is het vierogenprincipe te allen tijde gewaarborgd.

Wij realiseren dit door:

- Open ruimtes met glaspartijen
- Deuren met zichtmogelijkheden
- Babyfoons in slaapruimtes
- Meerdere volwassenen aanwezig in het pand
- Transparante aanspreekcultuur
- Toegankelijkheid voor ouders
- Cameratoezicht indien van toepassing (alleen indien dit zo is — anders weglaten)

Er is altijd sociale controle mogelijk. Medewerkers spreken elkaar actief aan op professioneel handelen.

De locatiemanager is verantwoordelijk voor naleving van het vierogenprincipe en voert periodieke controles uit.



5. Medewerkers

De medewerkers van Kinderdagverblijf Casita vormen de kern van onze kwaliteit. Hun professionaliteit, warmte en stabiliteit zorgen voor een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wij werken volgens de geldende wet- en regelgeving kinderopvang en de CAO Kinderopvang.

5.1 Professioneel team

Onze pedagogisch medewerkers:

- Beschikken over een passende, gekwalificeerde opleiding conform de Wet Kinderopvang
- Zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)
- Staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang
- Hebben een geldige kinder-EHBO certificering

Pedagogisch handelen

Onze medewerkers werken vanuit:

- Rust en structuur
- Sensitieve responsiviteit
- Respect voor autonomie
- Emotionele veiligheid
- Positieve begeleiding

Observaties worden dagelijks gedaan tijdens spel, verzorgmomenten en groepsactiviteiten en periodiek vastgelegd in het kinddossier.



5.2 Mentorschap

Ieder kind krijgt bij start een vaste mentor toegewezen.

Hoe wordt dit bekendgemaakt?

- Ouders ontvangen bij plaatsing schriftelijk (via KOVnet) wie de mentor van hun kind is.
- In de ouderapp KOVnet is zichtbaar welke pedagogisch medewerker mentor is.
- Tijdens het intakegesprek wordt de mentor persoonlijk voorgesteld.
- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Taken van de mentor

- De mentor volgt de ontwikkeling van het kind systematisch in KOV-net
- Voert observaties uit
- Is het aanspreekpunt voor de ouders
- Voert de oudergesprekken
- Signaleert bijzonderheden
- Zorgt voor een overdracht richting de school (indien hier toestemming voor is gegeven)
- Bij baby's voeren we minimaal 1 voortgangsgesprek per jaar
- Bij dreumesen en peuters hebben we minimaal 2 gesprekken per jaar
- Indien er extra gesprekken noodzakelijk zijn dan voeren we uiteraard extra gesprekken met de ouders

De mentor bespreekt observaties aan de hand van het ontwikkelingsvolgsysteem. Bespreekt dan ook direct de sterke kanten en eventuele aandachtspunten. Er worden afspraken gemaakt over eventuele extra ondersteuning en deze afspraken worden vastgelegd in KOVnet. Dit is altijd inzichtelijk voor ouders.

5.2 Stagiaires, BBL-studenten en vrijwilligers

Casita biedt ruimte aan studenten in opleiding. Dit draagt bij aan professionalisering en kennisontwikkeling binnen de organisatie.

Stagiaires (BOL)

- Zijn altijd boventallig ingezet
- Werken onder directe begeleiding van een vaste praktijkbegeleider
- Mogen geen eindverantwoordelijkheid dragen
- Staan nooit alleen op de groep

Taken van stagiaires kunnen zijn:



- Ondersteunen bij verzorgmomenten
- Voorlezen en spel begeleiden
- Meedoen met activiteiten
- Opruimen en lichte huishoudelijke taken
- Observeren in het kader van opleiding

Zij voeren geen oudergesprekken en nemen geen beleidsbeslissingen.

Begeleiding vindt plaats door een pedagogisch medewerker die de toegewezen begeleider is en krijgt hierdoor dagelijkse aansturing. Er worden structurele evaluatiegesprekken ingepland en uitgevoerd en beoordelingsmomenten conform opleidingseisen.

BBL-studenten

BBL'ers combineren werken en leren.

- Worden ingezet conform de CAO-regels
- Worden ingewerkt volgens een begeleidingsplan van de opleiding
- Werken nooit als enige beroepskracht op de groep
- Groeien geleidelijk in zelfstandigheid afhankelijk van de vakbekwaamheid

Hun taken worden uitgebreid naarmate competenties aantoonbaar zijn ontwikkeld.

Vrijwilligers

Indien Casita met vrijwilligers werkt:

- Zijn zij aanvullend en niet formatief
- Hebben zij een geldige VOG
- Worden zij begeleid door een pedagogisch medewerker
- Verrichten zij ondersteunende taken zoals voorlezen of ondersteunen bij activiteiten

Vrijwilligers dragen geen verantwoordelijkheid voor verzorging of toezicht.



5.3 Pedagogisch coach en beleidsmedewerker

Casita voldoet aan de wettelijke eisen voor pedagogische coaching en beleidswerk:

- 10 uur coaching per FTE pedagogisch medewerker per jaar
- 50 uur pedagogisch beleidswerk per jaar

Pedagogisch coach

De pedagogisch coach van Kinderdagverblijf Casita is Yvonne van den Broek van Kinderdagverblijf Kumari.

Taken pedagogisch coach

De coach:

- Observeert pedagogisch handelen op de groep
- Geeft individuele coaching
- Begeleidt teamontwikkeling
- Ondersteunt bij signalering en zorgvragen
- Adviseert bij inrichting van de ruimte
- Ondersteunt bij thematisch werken
- Draagt bij aan kwaliteitsverbetering

Coaching vindt plaats door middel van:

- Observaties op de groep
- Reflectiegesprekken
- Praktijkbegeleiding
- Teamoverleg

De pedagogisch coaching wordt schriftelijk vastgelegd.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch medewerker voldoet een de volgende punten:

- Ontwikkelt en actualiseert het pedagogisch beleidsplan
- Borgt kwaliteit en wettelijke eisen
- Monitort de uitvoering van beleid
- Signaleert verbeterpunten
- Ondersteunt implementatie van wetgeving

De uren worden jaarlijks berekend en verantwoord conform wettelijke norm.



6. Extra ondersteuning

6.1 Kinderen met extra zorg of ondersteuning

Volgen van de ontwikkeling

Bij Kinderdagverblijf Casita volgen wij de ontwikkeling van ieder kind systematisch en doelgericht. Wij doen dit op de volgende wijze:

Observatiemethode

- Wij werken met een vast observatie-instrument KOV-net waarin wij de ontwikkeling observaties vastleggen.
- De ontwikkeling wordt gevolgd binnen de volgende domeinen:
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Motorische ontwikkeling
 - Taalontwikkeling
 - Cognitieve ontwikkeling
 - Zelfredzaamheid

Frequentie

- Baby's: minimaal 2 keer per jaar een ontwikkelingsobservatie
- Dreumesen/peuters: minimaal 2 keer per jaar een observatie
- Daarnaast worden dagelijks korte observaties gedaan tijdens spel- en verzorgmomenten.

Registratie

- Observaties worden schriftelijk vastgelegd in KOV-net.
- Bijzonderheden worden besproken tijdens teamoverleg.
- Ouders worden minimaal 2 keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek.

6.2 Stimuleren van de ontwikkeling

Wij stimuleren de ontwikkeling door:

- Werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind
- Activiteiten aan te bieden op verschillende ontwikkelingsniveaus
- Gericht taalgebruik
- Motorische uitdaging
- Bevorderen van zelfstandigheid
- Kleine groepsactiviteiten en individuele aandacht

Pedagogisch medewerkers stemmen activiteiten af op het ontwikkelingsniveau van het individuele kind. Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt een plan van aanpak opgesteld in overleg met ouders.



6.3 Signaleren van bijzonderheden

Wanneer wij bijzonderheden signaleren:

1. Worden observaties concreet vastgelegd.
2. Bespreken wij dit eerst intern.
3. Plannen wij een gesprek met ouders.
4. Wordt, indien nodig, en met toestemming van ouders contact gelegd met:
 - Jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau)
 - Logopedie
 - Fysiotherapie
 - Orthopedagoog
 - CJG / wijkteam

Wij werken altijd in partnerschap met ouders. Zonder toestemming worden geen gegevens gedeeld, tenzij er sprake is van een situatie waarin veiligheid in het geding is.

6.4 Doorgaande leerlijn

Casita hecht grote waarde aan een soepele overgang naar het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang.

6.5 Doorlopende ontwikkelijn

Wij sluiten aan bij de ontwikkelingsdoelen van het basisonderwijs, met name op het gebied van:

- Taalontwikkeling
- Sociaal-emotionele vaardigheden
- Zelfredzaamheid
- Concentratie en taakgerichtheid

Peuters worden spelenderwijs voorbereid op de basisschool door bijvoorbeeld: het werken in kleine groepen, oefenen met kringmomenten, het leren wachten op je beurt, het stimuleren van de zelfredzaamheid van het kind en het laten wennen aan eenvoudige opdrachten.



6.6 Overdracht naar basisschool of BSO

Alleen met toestemming van ouders:

- Wordt een overdrachtsformulier ingevuld met ontwikkelingsgegevens.
- Wordt relevante informatie over het kind schriftelijk gedeeld met de basisschool of BSO.
- Indien wenselijk vindt een overdracht plaats met de school of BSO.

Alle overdrachten worden vastgelegd in het kinddossier.

6.7 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Kinderdagverblijf Casita werkt volgens de wettelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Alle medewerkers:

- Zijn bekend met de meldcode.
- Hebben toegang tot de Meldcode-app.
- Worden periodiek geïnstrueerd over signalering.

Wij volgen de vijf verplichte stappen:

1. Signaleren
Signalen worden objectief vastgelegd in het kinddossier.
2. Collegiaal overleg
Signalen worden besproken met de aandachtsfunctionaris meldcode (indien aanwezig) of leidinggevende.
3. Gesprek met ouders
Indien veilig en verantwoord, gaan wij in gesprek met ouders.
4. Wegen van signalen
Wij maken gebruik van het afwegingskader van de meldcode.
5. Beslissen
Wij beslissen of:
 - Hulp organiseren voldoende is, of
 - Een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is.

Bij acute of ernstige zorgen wordt direct contact opgenomen met Veilig Thuis.

Deze meldcode is ook opgenomen in het bestand: *Zo doen wij dit bij Casita*.



7. Dagingvulling

7.1 Ritme en rust

Kinderdagverblijf Casita werkt met een vast en voorspelbaar dagritme. Structuur en herhaling geven kinderen veiligheid, vertrouwen en emotionele stabiliteit.

Dagritme

07.30 – 09.00

Binnenkomst en vrij spel

09.00 – 09.30

Fruitmoment en gezamenlijk eetmoment

09.30 – 11.30

Thema-activiteiten / buitenspelen

11.30 – 12.30

Lunchmoment

12.30 – 15.00

Rustmoment / slapen / rustige activiteiten

15.00 – 15.30

Tussendoortje

15.30 – 17.30

Vrij spel / buitenspelen / ophaalmoment

Baby's volgen hun eigen ritme van slapen en voeden. Dit gebeurt in afstemming met ouders.

7.2 Buiten als volwaardig onderdeel

Buitenspelen is een vast onderdeel van onze pedagogische visie. Kinderen gaan iedere dag naar buiten, mits dit veilig en verantwoord is.

Buiten spelen stimuleert hierbij de grove motoriek, zelfvertrouwen, sociale interactie, creativiteit en risicocompetentie.

Wij zien buiten niet als extra activiteit, maar als volwaardig pedagogisch onderdeel van de dag.



7.3 Gezonde dagverse voeding

Casita hecht waarde aan gezonde, gevarieerde en zoveel mogelijk verse voeding.

Wij bieden:

- Dagelijks vers fruit
- Volkoren producten
- Soepen
- Gezonde tussendoortjes
- Water en thee (zonder suiker)
- Producten uit ons pluk- en moestuintje
- Zo min mogelijk toegevoegde suikers

We eten gezamenlijk aan tafel in een rustige sfeer. Eten is een pedagogisch moment waarbij:

- Zelfstandigheid wordt gestimuleerd
- Taalontwikkeling wordt bevorderd
- Nieuwe smaken worden ontdekt
- Sociale vaardigheden worden geoefend

We houden rekening met allergieën, dieetwensen en culturele voorkeuren.

7.4 Inrichting, materialen en stamgroepen

Inrichting

De groepsruimte is ingericht met:

- Natuurlijke materialen
- Warme, rustige kleuren
- Overzichtelijke speelzones
- Hoeken voor rollenspel, bouwen, lezen en ontdekken
- Sensopathisch spelmateriaal

De inrichting ondersteunt zelfstandigheid, rust en ontwikkelingsgericht spel.



7.5 Activiteiten buiten de stamgroep of stamgroep ruimte

Kinderen worden in principe opgevangen in hun eigen stamgroep en stamgroep ruimte. In bepaalde situaties kunnen kinderen tijdelijk de stamgroep of stamgroep ruimte verlaten. Dit gebeurt altijd bewust, georganiseerd en binnen de wettelijke kaders.

Wanneer verlaten kinderen de stamgroep?

Kinderen kunnen de stamgroep verlaten bij:

1. Buitenspelen op het buitenterrein
2. Thema- of projectactiviteiten in kleine groepjes
3. Gezamenlijke vieringen of activiteiten
4. Samenvoegen van groepen aan het begin of einde van de dag
5. Wennen in een nieuwe stamgroep
6. Uitstapjes in de directe omgeving indien hier toestemming voor is

Buitenspelen

We spelen dagelijks buiten met de kinderen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers met duidelijke zichtlijnen en toezicht. De Kinderen verlaten hierbij de groepsruimte, maar blijven wel binnen hun stamgroep.

Activiteiten in kleine groepjes

Om ontwikkelingsgericht te werken, worden kinderen soms tijdelijk in kleine groepjes verdeeld. Dit gebeurt binnen het gebouw, onder begeleiding van pedagogisch medewerkers. Kinderen keren na afloop terug naar hun stamgroep. We houden natuurlijk altijd rekening met de wettelijke BKR.

Samenvoegen van groepen

Samenvoegen kan plaatsvinden in de vroege ochtend, tijdens pauzemomenten, aan het einde van de dag of bij het buiten speelmoment en er meerdere groepen buiten zijn. De voorwaarden hiervan zijn:

- Dit gebeurt conform de 3-uursregeling
- Ouders zijn hierover geïnformeerd via het pedagogisch beleid
- Kinderen worden opgevangen door een vertrouwd gezicht
- BKR wordt gewaarborgd

Samenvoegen gebeurt uitsluitend binnen de wettelijke mogelijkheden.



7.6 Gebruik van extra dagdelen (incidentele opvang)

Bij Kinderdagverblijf Casita is het mogelijk om, binnen de geldende kaders, gebruik te maken van extra dagdelen naast de vaste contractdagen.

Wanneer is dit mogelijk?

Extra opvang kan worden aangeboden indien:

- Er plaatsingsruimte beschikbaar is binnen de betreffende stamgroep
- De wettelijke beroepskracht-kindratio gewaarborgd blijft
- Het past binnen de maximale groepsgrootte
- De emotionele veiligheid van het kind niet in het geding komt

Extra opvang vindt bij voorkeur plaats binnen de eigen stamgroep van het kind.

Hoe wordt dit georganiseerd?

1. Aanvraag

- Ouders dienen een verzoek in via KOVnet.
- De locatiemanager controleert beschikbaarheid en BKR.

2. Toetsing

De aanvraag wordt getoetst op:

- Groepssamenstelling
- Leeftijdsopbouw
- BKR-berekening via de officiële rekentool
- Inzet van pedagogisch medewerkers

Indien nodig wordt extra personeel ingepland.

3. Plaatsing

- Het kind wordt opgevangen in de eigen stamgroep.
- Indien dit niet mogelijk is, wordt opvang in een andere stamgroep alleen georganiseerd:
 - Met voorafgaande toestemming van ouders
 - Met vastlegging in het kinddossier
 - Met behoud van BKR
 - Met waarborging van een vertrouwd gezicht



8 Wenbeleid en overgang naar een nieuwe stamgroep

Kinderdagverblijf Casita hecht veel waarde aan een zorgvuldige en veilige wenperiode. Een nieuwe omgeving, nieuwe gezichten of een overgang naar een andere stamgroep kan voor jonge kinderen spannend zijn. Daarom begeleiden wij dit proces stap voor stap.

8.1 Wennen bij start opvang

Wanneer een kind start bij Casita, hanteren wij een individueel wenprogramma.

Voorafgaand aan de start:

- Intakegesprek met ouders
- Bespreken van ritme, gewoontes en bijzonderheden
- Toewijzing mentor
- Ouders ontvangen informatie via KOVnet

Wenmomenten:

- 1 wenmoment voorafgaand aan de officiële startdatum
- Duur wordt afgestemd op leeftijd en behoefte van het kind
- Ouders zijn indien gewenst (gedeeltelijk) aanwezig bij het eerste wenmoment

Tijdens het wennen:

- Blijft het kind in zijn eigen stamgroep
- Wordt extra aandacht gegeven door de mentor
- Wordt rust en voorspelbaarheid geboden

De wenmomenten worden geëvalueerd met ouders en zij worden gedurende de dag op de hoogte gehouden via KOVnet.

8.2 Overgang naar een nieuwe stamgroep

Bij doorstroom (bijvoorbeeld door leeftijd of groepsindeling) wordt de overgang zorgvuldig begeleid. Dit doen we door tijdige voorbereiding. Ouders worden minimaal één maand vooraf geïnformeerd over de overgang. We laten de kinderen kennismaken met de groep en ze gaan meerdere keren wennen. Dit doen we stapsgewijs. Daarna vindt de overdracht plaats tussen de huidige en nieuwe mentor en dit wordt weer vastgelegd in KOVnet.

We betrekken het kind volledig door samen de nieuwe ruimte te bekijken. De nieuwe pedagogische medewerkers voor te stellen, te vertellen wat er gebeurt en wat er hetzelfde blijft.



Ook betrekken we de ouders door dit één maand van tevoren aan te kondigen. De wenmomenten te bespreken met de ouders en tussentijds een terugkoppeling te geven.

8.3 Emotionele veiligheid centraal

Tijdens de wenperiode letten wij extra op het welbevinden van het kind, de betrokkenheid richting de groep. Maar ook het slaappatroon of hier iets in is gewijzigd. We blijven observeren op wijzigingen in het gedrag van het kind.

Kinderen blijven in principe altijd geplaatst binnen hun eigen stamgroep. Tijdelijk samenvoegen gebeurt uitsluitend conform wettelijke richtlijnen.



9. Evaluatie en borging

Casita waarborgt kwaliteit door:

- Interne audits uit te voeren
- Bijscholing aan te bieden aan de medewerkers
- Intervisies gezamenlijk uit te voeren
- Oudertevredenheid te meten
- Jaarlijkse evaluatie van het beleidsplan
- GGD-inspecties
- Feedback ontvangen en verwerken van medewerkers en ouders

Kwaliteit is een doorlopend proces, waarin professionaliteit en reflectie centraal staan.