

Laboratorio Dipingere con l'insalata

A quale bisogno intende rispondere l'attività proposta



Dipingere con le verdure è un'attività che si propone di stimolare la creatività dei bambini a partire da uno scarto proveniente da una verdura (ad esempio la base del radicchio troppo dura da mangiare o le foglie più esterne della verza o dell'insalata che cadono e si ammaccano e non vengono mangiate). Queste parti saranno usate come timbri o come pennelli per creare dei quadri astratti. Questa attività si propone di avvicinare i bambini alla natura con i suoi differenti colori, forme e consistenze.

Descrizione dell'esperienza

Partendo dalle suggestioni proposte da Munari nel suo libro "Le rose nell'insalata", in primo luogo vengono estratte le differenti verdure da un cesto per iniziare a discutere con i bambini di alimenti. Dopodiché, gli scarti delle verdure vengono disposti su un tavolo insieme a piatti dove è stata versata della tenera colorata. A partire da questi materiali i bambini produrranno quadri astratti usando le verdure come strumenti per dipingere e creare. L'attività ha una durata di circa un'ora e mezza e può essere proposta in tutte le classi della scuola primaria.



Cosa è emerso dall'attività

Questa attività consente di lavorare sulla creatività dei bambini e contemporaneamente sulla motricità fine. Permette inoltre di fare collegamenti con lo studio delle scienze e dei processi legati alla natura. Permette inoltre di ragionare in termini di sostenibilità e di sprechi con i bambini per capire cosa ne pensano rispetto alla verdura che spesso viene buttata quotidianamente, anche da loro, perché non gradita. Questo consente di far emergere la

voce dei bambini e il loro punto di vista sullo spreco di cibo raccogliendo interessanti prospettive.

Per documentare l'attività può essere utile raccogliere tutti i disegni e disporli in un unico cartellone collettivo

Che cosa è trasferibile ad altri contesti

Questa attività può essere proposta in tutte le classi della scuola primaria e può essere facilmente inserita nella programmazione didattica legata alle materie scientifiche.

