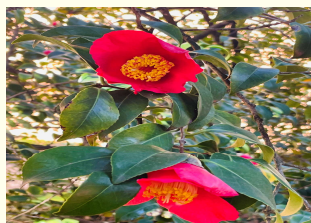


# Visita all'orto botanico e laboratorio sulla biodiversità

## A quale bisogno intende rispondere l'attività proposta



Questa attività è nata per rispondere a due bisogni principali: in primis permettere ai bambini un contatto più autentico con la natura e le piante perché spesso la natura sembra estranea e sconosciuta per i bambini; in secondo luogo proporre un'attività pratica e piacevole per permettere ai bambini di conoscere la natura, le sue forme, gli odori e le consistenze.

## Descrizione dell'esperienza



L'attività è stata suddivisa in due parti principali. Prima di iniziare la visita la nostra guida ha spiegato ai bambini come comportarsi nell'orto per rispettare le piante e gli altri visitatori. Dopodiché, Nella prima parte abbiamo visitato l'orto botanico accompagnati dalla guida di ateneo che ci ha spiegato i nomi delle piante, le loro forme e colori e le modalità attraverso le quali si sono adattate al contesto in cui vivono. Dopo aver osservato le piante abbiamo svolto una attività laboratoriale dove i bambini sono stati divisi in gruppi da 5 e gli sono state consegnate diverse schede con immagini di piante e fiori osservati durante la visita. Ai bambini spettava il compito di riconoscere le immagini, descriverle e raccontare che cosa gli aveva maggiormente colpiti.

Durante la visita i bambini sono rimasti molto colpiti dalle piante, hanno fatto domande e scoperto nuove forme della natura (es le banane con i semi o la grotta nell'albero). Nel frattempo le insegnanti hanno raccolto le foto di ogni pianta osservata per continuare a lavorare sulle nuove conoscenze in classe.

## Cosa è emerso dall'attività



L'attività consente di lavorare su più dimensioni contemporaneamente. Aiuta i bambini ad acquisire nuove conoscenze a partire dall'osservazione diretta e dall'esperienza. Consente un rapporto ravvicinato con la natura e le sue forme e permette di collegare quanto osservato con quanto studiato nei libri di scienze. I bambini sono molto curiosi rispetto alle forme della natura e alle caratteristiche che rendono ogni pianta unica e irripetibile (colori, odori, forme e venature). Accompagnare l'attività osservativa con un'attività laboratoriale conoscitiva poi di consolidare le conoscenze e di lavorare sulla relazione tra pari

### **Che cosa è trasferibile ad altri contesti**

L'attività complessiva ha una durata di circa due ore e può essere adattata a classi di età differenti tenendo in considerazione anche gli obiettivi didattici e il programma seguito dai docenti.

