

L'orto didattico

A quale bisogno intende rispondere l'attività



L'esperienza nell'orto rende lampante il ciclo vitale delle piante, le sue fasi, la sua evoluzione; rende sperimentabili le caratteristiche di ogni varietà di pianta, sia essa coltivata o selvatica, e i suoi diversi modi di soddisfazione delle esigenze primarie.

Le parti delle piante sono componenti osservabili e toccabili, permettendo ai bambini di esercitare le loro competenze osservative, esplorative e di cura. Questo permette di lavorare con i bambini sui cicli della natura, sul valore di osservare un processo di crescita e cambiamento e di intrecciarlo con le tematiche della sostenibilità ambientale.

Descrizione attività

Grazie all'orto didattico è possibile coinvolgere i bambini in un percorso multisensoriale, capace di supportare numerose competenze proto-disciplinari. Di seguito un esempio di come possono essere organizzate le diverse fasi nell'arco di un intero anno educativo:

- preparare la terra per accogliere semi e piantine;
- organizzare momenti in cui far vedere ai bambini i progressi e la crescita delle piantine (trasmettere l'idea di cura e di quanto è importante osservare le differenti grandezze, fare ipotesi, vedere i cambiamenti);
- raccogliere i primi frutti;
- dall'orto alla tavola: sperimentare il processo del lavorare i cibi, processo che permetterà i bambini di aumentare la loro consapevolezza rispetto all'ambiente e alle stagioni, ponendo le premesse per una buona educazione alimentare.

Cosa è emerso dall'attività

L'orto può essere proposto sia negli spazi interni sia negli spazi esterni a seconda delle esigenze contestuali. In particolare, la costruzione di un orto didattico consente di:

- documentare, ovvero proporre ai bambini attività creative riguardanti le specie coltivate nell'orto, fare foto e/o video per le famiglie e per i bambini stessi;
- allargare le esperienze vissute in prima persona con letture sulla natura, sul rispetto dei tempi e delle stagioni, sull'orto, per permettere ai bambini di creare collegamenti significativi tra tutte le attività proposte;
- incentivare il lavoro/collaborazione fra pari per piantare, curare e raccogliere il cibo che è stato coltivato (partecipazione e impegno di ognuno);
- valorizzare l'osservazione dei bambini nel cambio delle stagioni, Questo aiuta i bambini a cogliere lo scorrere del tempo
- elaborare un calendario anche per i genitori (lavorare sulla continuità orizzontale).

Aspetti sui quali orientare l'osservazione e la riflessione:



