



De Kameleon

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Kameleon.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Kameleon

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Kameleon
Ketelstraat 101
2516VN Den Haag

☎ 0704152531
🌐 <http://www.obsdekameleon.nl>
✉ info@obsdekameleon.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ricardo Verver	r.verver@obsdekameleon.nl

Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec.
openb. onderw
Aantal scholen: 57

Aantal leerlingen: 14003
🌐 <http://www.dehaagsescholen.nl>

Samenwerkingsverband

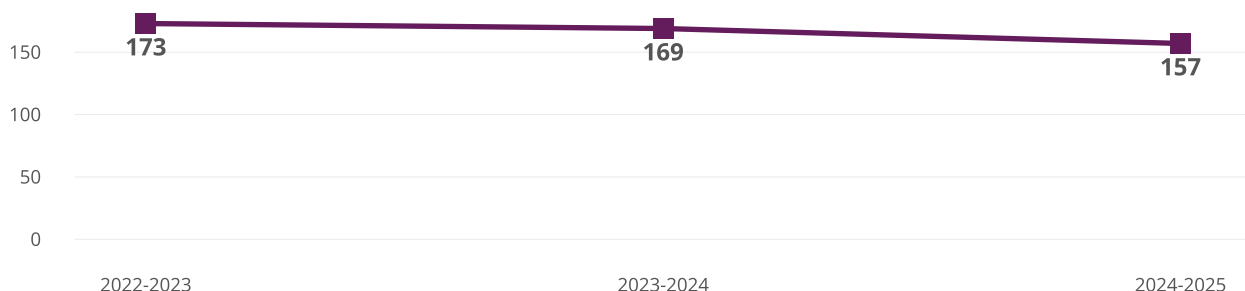
Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair
Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Aantal leerlingen

2024-2025
157

De Kameleon is betrokken bij de wijk. We beschikken over een modern gebouw, met in alle groepen digitale schoolborden en laptops. Rekenen, taal en lezen zijn van groot belang, maar we maken ook tijd vrij voor sport kunst en cultuur. Na schooltijd is er elke dag een activiteit waarvoor onze leerlingen zich kunnen opgeven. Wij beschikken over 8 leslokalen, een peuterlokaal en een speellokaal. Ons leerlingenaantal zal aankomende jaren weer groeien. Het gebouw laat maximaal 240 leerlingen toe.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

De Kameleon biedt een veilige, kleinschalige en inspirerende leeromgeving waar gekeken wordt naar de behoeften van ieder kind. Wij werken samen met ouders aan een school waarin rust, openheid en vertrouwen centraal staan. Door met en van elkaar te leren geven we elke dag beter onderwijs.

Visie

Door een stevige basis te bieden in kennis en sociale, motorische en digitale vaardigheden bereiden we onze leerlingen voor op hun plek in de veranderende maatschappij. Ze ontdekken hun eigen kwaliteiten door ons aanbod in beweging, kunst en culturele activiteiten. Wij zijn gedreven professionals, die binnen onze leergemeenschap, met elkaar doelen stellen om het onderwijs zo optimaal mogelijk vorm te geven. De kinderen, de ouders en ons team voelen zich betrokken bij en verantwoordelijk voor elkaar.

Identiteit

De Kameleon is een openbare basisschool. Op een openbare school is in principe iedereen welkom. Het respectvol met elkaar omgaan vormt de basis voor onze dagelijkse werkwijze en ons onderwijs. Wij geven iedereen gelijke kansen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wanneer u wilt weten met welke methodes uw kind werkt, neemt u dan contact op met de leerkracht. Een persoonlijk gesprek zegt meer dan een opsomming van methodes. Waar wij uniek in zijn, is onze aanpak van het vak wereldoriëntatie. Wij gebruiken de methode “Blink”, maar koppelen de thema’s waar mogelijk aan museumlessen, culturele activiteiten en aan de thema’s van onze taalmethode. Hierdoor worden geleerde vaardigheden en kennis vakoverstijgend ingezet.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 6 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Taal	 5 u 35 min	 7 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Lezen	 3 u 30 min	 5 u 00 min	 10 u 00 min	 10 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Studievaardigheden					 1 u 00 min	 1 u 00 min
Hoekenwerk	 4 u 00 min					
Schrijven	 1 u 40 min	 1 u 00 min				

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Cruyff Court (sportveld)
- Kraijck veld (sportveld)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

OBS De Kameleon heeft voldoende en zeer gekwalificeerd personeel met expertise op verschillende gebieden. We zetten deze mensen flexibel in om gevarieerd, uitdagend en toekomstgericht onderwijs te geven. Dit geeft ons ook de ruimte om eventueel verlof van leerkrachten onderling op te vangen. De leerlingen hebben dan ook altijd met voor hen bekende mensen te maken.

Als er geen vervanger beschikbaar is kijken we naar andere mogelijkheden zoals het opdelen van een groep of online lesgeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterleerplek De Kameleon (JongLeren)*.

De peuterleerplek De Kameleon biedt kinderen vanaf 2,5 jaar de mogelijkheid om vier dagdelen in de week lekker te komen spelen.

Een peuterspeelzaal is een veilig en prettige omgeving voor jonge kinderen:

- om zich te ontwikkelen samen en met leeftijdsgenootjes
- om zich de Nederlandse taal eigen te maken
- ter voorbereiding op de basisschool

Peuterleerplek De Kameleon begeleidt per dag 2 groepen van maximaal 13 kinderen door twee ervaren en deskundige leidsters. De leidsters bedenken dagelijks allerlei leuke en uitdagende activiteiten die geschikt zijn voor jonge kinderen en hun specifieke ontwikkeling. Zo wordt er veel met de kinderen gezongen, geknutseld, gebouwd, gepuzzeld, gelezen en gespeeld. Het kind leert iedere week weer volop nieuwe dingen! De Peuterleerplek werkt binnen de visie van De Piramide. Dat betekent dat de ontwikkeling van het kind centraal staat en dat er goed gekeken wordt naar de ontwikkelingsbehoeften. Leren door te spelen en je ontwikkelen in je eigen tempo! Dat ook basisschool De Kameleon binnen deze visie werkzaam is zorgt ervoor dat de peuterspeelzalen en de basisschool naadloos op elkaar aansluiten. Dat is prettig voor het kind maar zeker ook voor de school. Wij volgen de leerlingen al van jongs af aan, middels een zorgondersteuning van onze intern begeleider waar wij al vroeg kunnen aansluiten op de behoeften van het kind.

Kosten van de Peuterleerplek

De Peuterleerplek is gratis voor kinderen die wonen in het stadsdeel Laak. Buiten het stadsdeel is het afhankelijk van uw persoonlijke situatie. Als u een Ooievaarspas heeft, is de Peuterleerplek gratis. Op de website www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'Wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost. Komt u er niet uit, dan kunt u bellen naar de kindadministratie (070 – 205 20 00).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

LeerKRACHT

We werken nauw samen met Stichting LeerKRACHT om ons onderwijs continu te verbeteren en een lerende cultuur te bevorderen. Stichting LeerKRACHT is een organisatie die scholen ondersteunt bij het versterken van de professionele samenwerking tussen leraren en het optimaliseren van het onderwijs. Voor ons betekent de samenwerking met Stichting LeerKRACHT een aantal belangrijke veranderingen en voordelen:

- Wij werken intensief samen en bevorderen de lerende cultuur bij ons op school. We nemen regelmatig de gelegenheid om met elkaar te overleggen, kennis te delen en van elkaar te leren. Dit doen we tijdens onze werksessies. We versterken hierdoor ons gevoel van gemeenschap binnen het team en daarmee stimuleren we de professionele ontwikkeling van ons allemaal.
- Wij nemen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het verbeteren van ons onderwijs. We stellen doelen en formuleren acties en daardoor dragen wij allemaal bij aan de groei en ontwikkeling van de school. Hiervoor houden bij onze bordsessies. Wij hebben eigenaarschap in en zijn betrokken bij ons onderwijsproces.
- Wij leren constructieve feedback geven en ontvangen. Hierdoor creëren wij een cultuur waarin we openstaan voor suggesties en kritische reflectie. Door feedback te geven en te ontvangen, kunnen wij onze eigen praktijk verbeteren en ons onderwijs effectiever maken. Behalve het ontvangen van feedback tijdens onze werksessies met het team, houden we ook leerling- en ouderarena's om feedback te ontvangen.
- Wij zijn betrokken bij onderwijsontwikkeling en innovatie. Dit betekent dat wij nieuwe lesmethoden verkennen, nieuwe technologieën inzetten/ of nieuwe benaderingen van lesgeven uitproberen. Wij denken kritisch na, doen onderzoek en implementeren nieuwe ideeën om ons onderwijs te verbeteren. Onze datamuur en gastspreker per thema zijn hier een belangrijk onderdeel van.

Burgerschap

Dit schooljaar zal De Kameleon in samenwerking met Fawaka een nieuw burgerschapsplan schrijven en werkwijze implementeren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een cyclisch systeem evalueren wij 3x per jaar de voortgang van de plannen. Waar nodig passen wij de te nemen stappen aan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Leerkrachten geven in de groep 3 tot en met 8 gedifferentieerd les op 3 niveaus met behulp van het EDI (expliciete direct instructie model).

Er is aan iedere groep een ondersteuner gekoppeld die op bepaalde momenten in de week met groepjes leerlingen werkt. Dit kan op verschillende vakgebieden zijn ter ondersteuning/herhaling of verdieping van de leerstof.

Alle leerlingen van groep 3 (vanaf februari t/m groep 8 krijgen extra leesbegeleiding met het programma Flits, 2-3 keer in de week ter verbetering van het technisch lezen.

In combinatiegroepen 1 en 2 werken de leerkrachten gedifferentieerd aan de hand van een beredeneerd aanbod. Een onderwijsassistent ondersteunt 3 dagen de twee groepen hierbij.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Binnen onze school hebben we een aantal opgeleide specialisten. Zij hebben uren om extra ondersteuning te bieden aan leerlingen en/of de leerkrachten te begeleiden vanuit hun specialisme.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werk (SMW)
- Brugfunctionaris

Voor de ondersteuning in sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen hebben we opgeleide specialisten. Behalve voor onze leerlingen, hebben we ook voor hun ouders een eerste ondersteuning via onze brugfunctionaris en schoolmaatschappelijk werk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Op onze school is een logopediste aanwezig. Zij werkt met leerlingen onder schooltijd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De aankomende jaren wordt er veel aandacht besteed aan de ondersteuning binnen de groepen. Onze zorgstructuur wordt daar waar mogelijk versterkt.

Inbreng en invloed van leerlingen

Er is met alle leerlingen gesproken over onze basisondersteuning. Daar waar mogelijk wordt onze basisondersteuning hierop aangepast.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!' De KiVa-aanpak werkt! KiVa is goedgekeurd door het Nij. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa: het school- en leerklimaat sterk verbetert; de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert; het welbevinden van de leerlingen verhoogt; effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief); depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert; leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa. De samenvatting van het onderzoek van Scholen met Succes vind u bij het hoofdstuk leerlingtevredenheid.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Ricardo Verver	r.verver@obsdekameleon.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bregje Geelhoed	b.geelhoed@obsdekameleon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. We streven naar een open relatie waarin wederzijds vertrouwen en respect de uitgangspunten zijn.

Het is voor kinderen een extra stimulans als ouders met hen “meeleven”. Wij stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk en de vorderingen van hun kind te praten. Iedere vorm van hulp is welkom. Zo is er de mogelijkheid om je als ouders in te zetten voor de school middels de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR).

We maken gebruik van Social Schools. Het is belangrijk dat u bij Social Schools een account aanmaakt. U krijgt bij de aanmelding van uw kind hiervoor een inlogcode. Berichtgeving rondom praktische zaken vanuit de school en anderzijds de ouders, kunnen via deze weg worden gecommuniceerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar is een startgesprek gepland. U maakt kennis met de groepsleerkracht en u krijgt informatie over het schoolprogramma van dat schooljaar. de wederzijdse verwachtingen met elkaar bespreken. Daarnaast worden wederzijdse verwachtingen gedeeld over de ontwikkeling van uw kind.

Drie keer per jaar organiseren we een rapportgesprek waarop we de voortgang van uw kind bespreken. De eerste twee gesprekken zijn verplicht. Het laatste gesprek is op initiatief van de ouders en/of leerkracht. Op ons ouderportal 'Social Schools' kunt u een afspraak maken voor de rapportgesprekken. Om de leerlingen meer te betrekken bij hun eigen leren nodigen we bij elke gesprek het kind samen met de ouder uit.

Als school willen wij een veilige haven zijn voor al onze leerlingen. Het belang van het kind staat dan ook voorop bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders. De school maakt - in overleg met de ouders - een keuze over de informatievoorziening.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens over de gang van zaken op school. Doorgaans worden die zaken op plezierige wijze met elkaar besproken tijdens een gesprek.

Bij een incident vragen wij u in eerste instantie contact op te nemen met de leraar. Bijna altijd kan in een persoonlijk gesprek de situatie worden opgelost.

Wanneer u het gevoel heeft dat er aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan kunt u een afspraak maken met de directeur. Deze zal proberen te bemiddelen en ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen teneinde de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Indien dit geen oplossing biedt kunt u contact opnemen met de vertrouwenscommissie. Deze commissie bestaat uit 2 personen:

Mevrouw (Ira) Sloof

Mail: hestiira@hotmail.com

Tel.: 06 – 26 07 46 00

De heer (Albert) van der Zalm

Mail: info@albertvanderzalm.nl

Tel.: 06 – 23 81 42 97

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden goede communicatie tussen school en ouders heel belangrijk. Ouders spelen een essentiële rol bij het onderwijs aan onze leerlingen. Zij zijn onze partners in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. Steeds meer ouders helpen bij activiteiten en bij het maken van huiswerk. Ook is een aantal ouders actief in de medezeggenschapsraad of in de ouderraad.

Medezeggenschapsraad

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). De Wet Medezeggenschapsraad Onderwijs bepaalt dat ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR. De MR is het officiële overlegorgaan voor de directie wanneer het om beleid en overige zaken gaat die de school betreffen. Deze raad heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden op school gehouden. In de kalender staan de vergaderdata van de MR.

Ouderraad

Ouders die het leuk vinden om de leerkracht te ondersteunen en de leerlingen te begeleiden tijdens feesten, excursies en andere activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen geen ouderbijdrage. Er worden op onze school op basis van inkomsten dan ook geen kinderen uitgesloten van deelname.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders melden ziekte of afwezigheid via onze schoolapp: 'Social Schools'.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar geldt de Leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal 10 dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag doorgezonden.

- **Vakantie**

Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan een keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste 2 weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakantie op vakantie kan worden gegaan.

- **Levensovertuiging**

Uiterlijk 2 dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.

- **Gewichtige omstandigheden**

Denk aan een bruiloft, begrafenis, verhuizing. Dit verlof kan in totaal per leerling per schooljaar 10 dagen worden toegekend. Gaan de verzoeken over het maximum heen, dan wordt het verzoek doorgezonden naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens.

- **Ziekte**

Bij ziekte van de leerling bestaat recht op vrijstelling.

Procedure

Ouders doen een verzoek om vrijstelling **8 weken van tevoren** schriftelijk bij de directeur. Een aanvraag voor een huwelijk is qua termijn natuurlijk iets anders dan een aanvraag wegens ziekte, gewichtige omstandigheden of een begrafenis. Op een verzoek tot maximaal 10 dagen per jaar wordt schriftelijk beslist door de directeur.

Informatie over verzuim staat ook op de website van de gemeente Den Haag: www.denhaag.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure gemeente Den Haag

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u thuisgestuurd. Dit ontvangt u vlak voordat uw kind drie jaar wordt. U meldt uw kind aan door het ingevulde aanmeldformulier in te leveren bij de basisschool van uw eerste keuze. Eerder aanmelden dan drie jaar is niet mogelijk; de school neemt het aanmeldformulier dan niet in behandeling. Alle stappen van de aanmeldprocedure vindt u **hier**. Bekijk ook de filmpjes over aanmelden op de basisschool **zonder** en **met** leerlingplafond.

Wij hanteren een maximum leerlingaantal per groep. In de groepen 1/2 is het maximum 30 leerlingen en de groepen 3 t/m 8 hanteren wij een maximum van 28 leerlingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten op drie verschillende manieren:

1. Cito toetsen in januari/februari en juni
2. Methodegebonden toetsen na afloop van een lesblok
3. De ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 registreren we in Kijk.

De resultaten worden schoolbreed besproken en zijn ook onderdeel van gesprek tijdens de groepsbesprekingen per jaar. De resultaten van alle toetsen worden gebruikt om het onderwijs per leerling verder vorm te geven. Vervolgens worden de resultaten met ouders besproken tijdens voortgangs- en rapportgesprekken.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

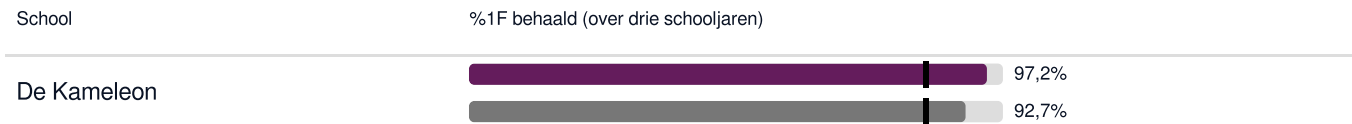
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de

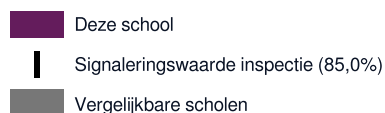
eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij zijn erg trots op de resultaten van onze leerlingen. We realiseerden ook dit schooljaar weer een hogere uitstroom dan te verwachten is.

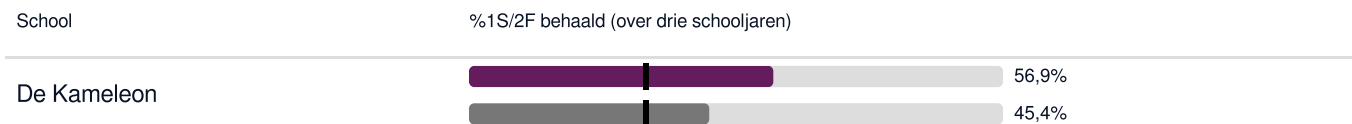
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



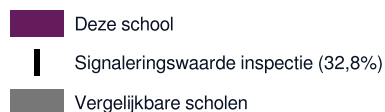
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 ontvangt uw kind een basisschooladvies (BSA) voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. In groep 7 heeft uw kind al een eerste voorlopig advies gekregen. Met het advies in groep 8 begint u aan de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs (VO), een cruciaal moment in de schoolloopbaan van uw kind. Hieronder vindt u informatie over hoe het schooladvies op onze school tot stand komt.

Informatiemiddag

In de eerste of tweede week van groep 8 organiseert de leerkracht van groep 8 een informatiemiddag over de overstap van onze school naar het VO. U ontvangt hiervoor een uitnodiging via Social Schools.

Totstandkoming van ons basisschooladvies

Op onze school werken we met Leerling in Beeld. Alle toetsgegevens worden besproken met de leerkracht van groep 8, de intern begeleider en de directie. Samen komen we tot een weloverwogen voorlopig schooladvies. Dit ontvangt u in januari, samen met een lijst van VO-scholen passend bij het advies in de regio Haaglanden (Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg). We staan klaar om u te helpen bij het kiezen van een geschikte school. Het is belangrijk te realiseren dat we niet alleen naar toetsresultaten kijken bij de ontwikkeling van uw kind. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat we hebben, inclusief zaken als werkhouding, motivatie en concentratie. Alle genoemde aspecten worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit rapport wordt voorgelegd aan de scholen voor voortgezet onderwijs, die op basis hiervan besluiten of ze een leerling aannemen. Tijdens het rapport- en adviesgesprek in de week van 18 maart ontvangt u en uw kind het definitieve schooladvies, waarmee u uw kind kunt aanmelden voor het VO.

Doorstroomtoets

Dit schooljaar wordt de doorstroomtoets van Cito afgenomen in februari, met een inhaalmogelijkheid in maart voor gemiste afnames. De uitslag wordt later in maart bekendgemaakt. Als de doorstroomtoets een hoger advies aangeeft dan het voorlopig schooladvies, wordt het definitieve schooladvies verhoogd. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen, waarbij de school de beslissing motiveert. Het definitieve schooladvies ontvangt u in de week van 18 maart.

Aanmelding

Daarna moet u en uw kind zich (digitaal) aanmelden bij de VO-school. Het is belangrijk dat u voldoende voorkeursscholen invult op de voorkeurslijst. U ontvangt bericht van de VO-school over de plaatsing van uw kind. Als uw kind niet wordt geplaatst op de school van voorkeur, wordt gekeken op welke school uw kind wel geplaatst kan worden, op volgorde van de voorkeurslijst. In 21 mei kunt u digitaal aanmelden voor de tweede ronde van aanmeldingen, alleen als uw kind niet geplaatst is bij de eerste ronde. Eind mei ontvangt u een bericht met het toelatingsbesluit van BOVO tussen 15.00 en 17.00 uur. Als uw kind dan nog niet terecht kan op een van de scholen van de voorkeurslijst, volgt een loting met de uitslag in juni. Bij uitloting op alle scholen van de voorkeurslijst nemen we proactief contact op op de dag van de uitslag.

Communicatie met het VO

In juni en juli is er overleg tussen onze school en de nieuwe VO-school van uw kind, waarbij de leerkracht van groep 8 relevante informatie doorgeeft.

De Scholenwijzer

De Scholenwijzer biedt ouders en kinderen informatie over alle scholen in Den Haag en omstreken, waardoor het kiezen van een school eenvoudiger wordt. De Scholenwijzer geeft antwoord op vragen over welke school het beste past bij u en uw kind, waarop u moet letten, en hoe het aanmelden werkt.

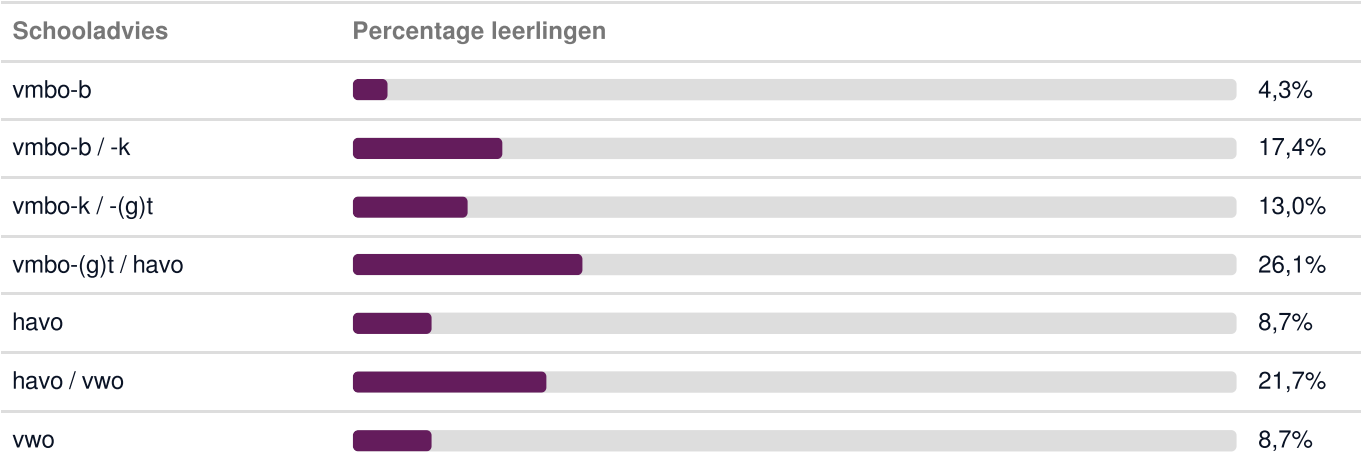
U vindt de Scholenwijzer op: <https://scholenwijzer.denhaag.nl/>

BOVO

De gezamenlijke po- en vo-schoolbesturen, samen met de gemeente Den Haag, hebben het onderwijsondersteunende programma BOVO gestart. Dit programma zorgt ervoor dat alle basisschoolverlaters in de regio Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk een passende plek vinden in het voortgezet onderwijs. BOVO Haaglanden ontwikkelt jaarlijks de BOVO-procedure op basis van wet- en regelgeving en regionale bestuurlijke afspraken, en voert deze uit in samenwerking met scholen.

U vindt BOVO op: <https://www.bovohaaglanden.nl/>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Het pedagogisch klimaat op De Kameleon wordt gevormd door onze kernwaarden: rust, openheid en vertrouwen. Deze waarden zijn essentieel voor het creëren van een positieve en ondersteunende omgeving waarin onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

Rust

We streven naar een klimaat van rust waarin leerlingen, ouders en het team zich veilig en geborgen voelen. We creëren een kalme en gestructureerde omgeving waarin de leerlingen zich kunnen concentreren en leren. Er is ruimte voor reflectie en zelfbeheersing, zodat leerlingen hun emoties kunnen begrijpen en effectief leren omgaan met uitdagingen.

Openheid

Op De Kameleon heerst een cultuur van openheid waarin respectvolle communicatie, begrip en samenwerking centraal staan. We waarderen verschillende perspectieven en moedigen het aan om gedachten en ideeën te uiten. Er is ruimte voor dialoog en het stellen van vragen, en we stimuleren actief luisteren en empathie. Door openheid te bevorderen, creëren we een omgeving waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt.

Vertrouwen

Vertrouwen is de basis van ons pedagogisch klimaat. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin leerlingen, ouders en teamleden zich veilig en gewaardeerd voelen. Er is vertrouwen in de capaciteiten en potentie van elke leerling, en we moedigen hen aan om uitdagingen aan te gaan en hun eigen leerproces te sturen. We bouwen ook een sterke relatie op met ouders, waarbij we samenwerken en informatie delen om het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen. Door vertrouwen te cultiveren, creëren we een omgeving waarin iedereen zich vrij voelt om te groeien en te leren. In het pedagogisch klimaat op De Kameleon worden rust, openheid en vertrouwen bewust geïntegreerd in het dagelijks leven op school. Door deze kernwaarden te omarmen, bouwen we een stimulerende en ondersteunende omgeving waarin elk kind de ruimte krijgt om zijn of haar volledige potentieel te ontdekken en te ontwikkelen. We geloven dat het bevorderen van rust, openheid en vertrouwen niet alleen bijdraagt aan de individuele groei van onze leerlingen, maar ook aan het opbouwen van een hechte gemeenschap waarin iedereen zich gewaardeerd en betrokken voelt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werkwijze Sociale opbrengsten

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, dit is verweven in het totale lesprogramma.
2. Onze school beschikt over een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, KIVA.
3. Onze school beschikt over een LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling: KIVA. Voor de kleuters wordt KIJK gebruikt als LVS. Daarnaast wordt er dagelijks geobserveerd en gedocumenteerd.
4. De school beschikt over de expertise van een gedragsspecialist en een schoolmaatschappelijk werkster.
5. We documenteren, monitoren en analyseren de hoeveelheid zorg.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, **RA sports & coaching**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kim Dak**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	16 september 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

Behalve de vakantiedagen zijn de leerlingen ook vrij tijdens onze studiedagen. Gespreid over het jaar zijn dat vijf dagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Wij houden geen aparte spreekuren. Voor dringende zaken kunt u altijd onder schooltijd naar ons bellen: 070-4152531. Ook kunt u ons mailen op info@obsdekameleon.nl

Ouders van onze leerlingen kunnen een persoonlijk bericht naar het betreffende teamlid sturen via het ouderplatform Social Schools.